

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Основы российской государственности»

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Институт клинической медицины (очная форма обучения)

Кафедра медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО

Курс: 1

Семестр: 1

Модули: 1

Зачетные единицы: 2

Зачет: 1 семестр

Лекции: 20 часов

Практические (семинарские / лабораторные) занятия: 40 часов

Самостоятельная работа: 12 часов

Всего: 72 часа

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020, учебного плана (2023 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Индекс Б1.О. 61

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО (протокол № 7 от 30.03.2023)

Заведующий кафедрой медицинской деонтологии
с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО,
к.м.н., доцент

И.Ф. Шоломов

Согласовано:

Директор института клинической
медицины,
д.м.н., профессор

П.Б. Зотов

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
к.м.н.
(протокол № 4, «26» апреля 2023 г.)

Д.А. Елфимов

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 9, «17» мая 2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Автор-составитель программы:

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент, И.Ф. Шоломов; ассистент кафедры
И.И. Шорохова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой философии и истории ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России, к.филос.н., доцент Л.Г. Черемных
Доцент кафедры конституционного и муниципального права ФГАОУ ВО Тюменский
государственный университет, к.ю.н., доцент Д.О. Тепляков

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Основы российской государственности» – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

1) представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

2) раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

3) рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

4) представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

5) рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

6) исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

7) обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, должны охватывать теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности будущего специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01
Лечебное дело, изучается в 1 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития				
УК-5.1/Зн1 историю России в контексте мирового исторического развития	УК-5.1/Ум1 интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития	УК-5.1/Нв1 знаниями истории России, интерпретируя их в контексте мирового исторического развития		
УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии				
УК-5.2/Зн1 теоретические основы важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	УК-5.2/Ум1 анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	УК-5.2/Нв1 навыками обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии		
УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп				
УК-5.3/Зн1 основные подходы социального профессионального взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	УК-5.3/Ум1 выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и	УК-5.3/Нв1 навыками социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессиональ
	конфессий, различных социальных групп	конфессий, различных социальных групп	
УК-5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач			
УК-5.4/Зн1 методы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	УК-5.4/Ум1 создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	УК-5.4/Нв1 навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Что такое Россия?

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Модульная единица 1.2. Российское государство-цивилизация.

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Модульная единица 1.3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения

ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Модульная единица 1.4. Политическое устройство России.

Объективное представление российских государственных общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Модульная единица 1.5. Вызовы будущего и развитие страны.

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
Дисциплинарный модуль 1											
1.	Модульная единица 1.1. Что такое	4	2	2	8	8	-	-	2	14	Тестирование, опрос, презентационн

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
	Россия?										ые проекты
2.	Модульная единица 1.2. Российское государство-цивилизация.	4	2	2	8	6	2	–	2	14	Решение кейс-задач, опрос, тестирование
3.	Модульная единица 1.3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	4	2	2	8	6	2		2	14	Тестирование, опрос, презентационные проекты
4.	Модульная единица 1.4. Политическое устройство России.	4	4	-	8	8	-		2	14	Решение кейс-задач, опрос, тестирование
5.	Модульная единица 1.5. Вызовы будущего и развитие страны.	4	4	-	6	6	-		4	14	Тестирование, опрос, презентационные проекты
	Зачет	–	–	–	2	2	–	–	–	2	Тестирование, собеседование
	Итого:	20	14	6	40	36	4	-	12	72	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Что такое Россия?				
1.	Россия: цифры и факты	-	Просмотр фильма	2
2.	Россия: испытания и герои	2		
Модульная единица 1.2. Российское государство-цивилизация				
3.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	-	Вебинар	2
4.	Философское осмысление России как цивилизации	2	–	-
Модульная единица 1.3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации				
5.	Мировоззрение и идентичность	-	Просмотр фильма	2
6.	Мировоззренческие принципы(константы) российской цивилизации	2		

Модульная единица 1.4. Политическое устройство России				
7.	Конституционные принципы и разделение властей	2		
8.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2		
Модульная единица 1.5. Вызовы будущего и развитие страны				
9.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2		
10.	Сценарии развития российской цивилизации	2		
Итого		14	–	6
Всего: 20 часов				

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Что такое Россия?						
1.	Россия: географические факторы и природные богатства	2	-	-	-	-
2.	Многообразие российских регионов	2	-	-	-	-
3.	Испытания и победы России	2	-	-	-	-
4.	Герои страны, герои народа	2	-	-	-	-
Модульная единица 1.2. Российское государство-цивилизация						
3.	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	-	Работа над проектом	2	-	-
4.	Российская цивилизация в исторической динамике	2	-	-	-	-
5.	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	-	-	-	-
6.	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	2	-	-	-	-
Модульная единица 1.3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации						
5.	Ценностные вызовы	-	Написание эссе	2	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	современной политики					
6.	Концепт мировоззрения в социальных науках	2		-	-	-
7.	Системная модель мировоззрения	2		-	-	-
8.	Ценности российской цивилизации	2		-	-	-
Модульная единица 1.4. Политическое устройство России						
9.	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2		-	-	-
10.	Уровни и ветви власти	2		-	-	-
11.	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	2		-	-	-
12.	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	2		-	-	-
Модульная единица 1.5. Вызовы будущего и развитие страны						
13.	Россия и глобальные вызовы	2		-	-	-
14.	Внутренние вызовы общественного развития	2		-	-	-
15.	Образы будущего России	1		-	-	-
16.	Ориентиры стратегического развития России	1		-	-	-
	Зачет	2				
	Итого	36		4		
	Всего: 40 часов					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, возможно использовать и следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастер-классы для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печа-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные и интерактивные мероприятия, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Что такое Россия?				
1.	Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение тестовых заданий	2	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
Модульная единица 1.2. Российское государство-цивилизация				
2.	Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение тестовых заданий 3. Разработка сценариев деловых игр	2	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Деловая игра
Модульная единица 1.3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации				
3.	Современные модели идентичности: актуальность для России	4. Разработка презентационного проекта 5. Решение тестовых заданий	1	3. Собеседование 4. Тестирование 5. Фронтальный опрос

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
4.	Ценностные вызовы современного российского общества	6. Написание эссе 7. Решение тестовых заданий	1	5. Собеседование 6. Викторины
Модульная единица 1.4. Политическое устройство России				
5.	Стратегическое развитие России: возможности и сценарии	8. Разработка презентационного проекта 9. Решение тестовых заданий	1	6. Собеседование 7. Тестирование
6.	Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики	10. Решение тестовых заданий 11. Разработка квестов и викторин	1	8. Собеседование 9. Написание рефератов
Модульная единица 1.5. Вызовы будущего и развитие страны				
7.	Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности	12. Анализ литературы и правовых актов 13. Решение тестовых заданий	1	10. Собеседование 11. Проблемные обсуждения
8.	Российское мировоззрение в региональной перспективе	14. Анализ литературы и правовых актов, работа с источниками 15. Решение тестовых заданий	1	12. Собеседование 13. Проблемные обсуждения
9.	Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения	16. Разработка презентационного проекта 17. Решение тестовых заданий	1	14. Собеседование 15. Написание рефератов
10.	Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире	18. Анализ литературы и правовых актов, работа с источниками 19. Разработка презентационного проекта	1	16. Собеседование 17. Тестирование

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
УК- 5	Вопрос 1 Московское княжество имело преимущество (преимущества) перед другими в А) выгодном географическом положении Б) превращение города Москвы в столицу православия на Руси В) верно все указанное

Код компетенции	Тестовые вопросы
УК- 5	<p>Вопрос 2</p> <p>В конце XIII – начале XIV вв. в Северо-Восточной Руси идет борьба за главенство в русских землях между княжествами</p> <p>А) Тверским и Московским Б) Рязанским и Суздальско-Нижегородским В) Смоленским и Московским Г) всеми указанными</p>
УК- 5	<p>Вопрос 3</p> <p>Укажите год, с которым связано начало династии Романовых</p> <p>А) 1613г. Б) 1649г. В) 1654г. Г) 1672г.</p>
УК- 5	<p>Вопрос 4</p> <p>Покоритель Сибири Ермак Тимофеевич был современником</p> <p>А). Михаила Романова Б). Ивана Калиты В). Василия Темного Г). Ивана Грозного</p>
УК- 5	<p>Вопрос 5</p> <p>К предпосылкам образования Древнерусского государства относится</p> <p>А) крещение Руси Б) принятие Русской правды В) великое переселение народов Г) необходимость отпора внешним врагам</p>
УК- 5	<p>Вопрос 6</p> <p>Событие, вошедшее в историю как «стояние на реке Угре» (1480г.), завершилось</p> <p>А) разорением Москвы Б) победой хана Ахмата В) отступлением ордынских войск Г) разорением Владимира</p>
УК- 5	<p>Вопрос 7</p> <p>Политически независимыми государствами называются:</p> <p>А) колонии Б) суверенные В) метрополии Г) «ключевые» страны</p>
УК- 5	<p>Вопрос 8</p> <p>В «большую семерку» не входит страна:</p> <p>А) США Б) Канада В) Япония Г) Франция Д) Россия</p>
УК- 5	<p>Вопрос 9</p> <p>Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству?</p> <p>А) республика Б) монархия В) федерация</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	Г) унитарная республика
УК- 5	Вопрос 10 Частью какого государства в XX веке являлись следующие страны: Белоруссия, Украина, Грузия, Азербайджан? А) СССР Б) Россия В) СНГ
УК- 5	Вопрос 11 Укажите автора литературного произведения «Ревизор»: А) Ф. Достоевский Б) А. Пушкин В) Н. Гоголь Г) В. Жуковский.
УК- 5	Вопрос 12 Автор известной иконы «Троица» (XIV-XVв.): А) Феофан Грек Б) Андрей Рублев В) Авраам Палицин Г) Федор Рокотов.
УК- 5	Вопрос 13 Автор знаменитого Московского Успенского собора, сооруженного по образцу Успенского собора во Владимире: А) Марко Руффо Б) Аристотель Фиораванти В) Федор Конь Г) К. И. Росси
УК- 5	Вопрос 14 Ученый, автор учения о высшей нервной деятельности, разработчик метода условных рефлексов: А) И. Сеченов Б) А. Бекетов В) И. Мечников Г) И. Павлов
УК- 5	Вопрос 15. Главной причиной быстрого увеличения численности населения в последние десятилетия является: А) резкое увеличение рождаемости Б) снижение смертности
Код компетенции	Тестовые вопросы
УК- 5	Вопрос 1 Действующая Конституция Российской Федерации была принята... А) в 2020 году Б) в 1993 году В) в 2000 году Г) в 1995 году
УК- 5	Вопрос 2 Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял... А) Константин Леонтьев

Код компетенции	Тестовые вопросы
	Б) Арнольд Тойнби В) Уильям Макнил Г) Вадим Цымбурский
УК- 5	Вопрос 3 Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей? А) Счетная Палата В) Совет Федерации Б) Федеральное агентство по делам молодёжи Г) Президент
УК- 5	Вопрос 4 «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это... А) закон В) государственная программа Б) государственный бюджет Г) местное самоуправление

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
УК-5	1. Эпоха первых правителей Руси охватывает период: *862-972 гг. 243-550 гг. 430-700 гг.
УК-5	2. Свод законов Древней Руси назывался: * Русская Правда Конституция Судебник
УК-5	3. Введение правила Юрьева дня произошло в период правления: Ивана IV *Ивана III Александра I
УК-5	4. Первым московским князем был: * Даниил Александрович Александр Невский Иван Калита
УК-5	5. Смутное время было вызвано: *прерыванием рода Рюриковичей приходом Ивана IV ко власти обострением внешнеполитической ситуации
УК-5	6. Что означает категория «теократическое государство»? государство, которое запрещает деятельность религиозных организаций государство, в котором законы полностью контролируют деятельность религиозных организаций государство, в котором никакая религия не является обязательной государство, которое допускает воздействие определенной религии на

	официальную политику *государство, которое объявляет каноническое право своим законом
УК-5	7. Вынужденные переселенцы по правовому статусу отнесены к лицам с двойным гражданством лицам без гражданства *гражданам страны пребывания иностранным гражданам беженцам
УК-5	8. В государственный аппарат входят следующие организации *государственные органы государственные учреждения государственные предприятия управления науки и образования государственные корпорации
УК-5	9. Импичмент Президенту РФ может быть вынесен Государственной Думой *Советом Федерации Верховным Судом Конституционным Судом Конституционным Собранием
УК-5	10. Единство права и морали состоит в форме выражения методах обеспечения *объекте регулирования способе установления способе поддержки
УК-5	11. Императивность проявляется в соглашении сторон *правовом воздействии типологии государства и права иммунитетах и привилегиях формах государства
УК-5	12. Содержанием юридической обязанности является мера возможного поведения мера альтернативного поведения *мера должного поведения защита своего интереса удовлетворение материальных и духовных благ
УК-5	13. Признание акта не действующим на территории государства является способом решения научного спора толкования права *разрешения юридических коллизий восполнения пробелов в праве преодоления пробелов в праве
УК-5	14. Стереотипное правомерное поведение может быть названо: маргинальное поведение конформистское поведение *привычное поведение социально активное поведение алармистское поведение

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «<u>Основы российской государственности</u>»
УК-5	1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
УК-5	2. Российский федерализм.
УК-5	3. Цивилизационный подход в социальных науках.
УК-5	4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
УК-5	5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
УК-5	6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
УК-5	7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
УК-5	8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
УК-5	9. Мирозрение как феномен.
УК-5	10. Современные теории идентичности.
УК-5	11. Системная модель мирозрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
УК-5	12. Основы конституционного строя России.
УК-5	13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
УК-5	14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
УК-5	15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
УК-5	16. Россия и глобальные вызовы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 528 - 9785392231041

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	УК-5	Зал компьютерного тестирования оснащен следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. МФУ – 1 шт. Компьютер- 30 шт.	625023 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская 52, зал компьютерного тестирования

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle);
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. СЭД Docsvision 5.5.