



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.25 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ, ЛУЧЕВАЯ  
ДИАГНОСТИКА**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 10 з.е.  
в академических часах: 360 ак.ч.

Курс: 2, 3 Семестры: 4, 5, 6

Разделы (модули): 9

Экзамен: 6 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 63 ч.

Практические занятия: 153 ч.

Самостоятельная работа: 108 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней,  
кандидат медицинских наук Решетникова Т.В.

Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней,  
доктор медицинских наук, доцент Яркова В.Г.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор Ф.Ш. Алиев

Заведующая кафедрой госпитальной терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО «Алтайский  
государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. профессор Е.Б.  
Клестер

Главный врач ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Тюмень» С.Н. Одинцов

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС  
ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России  
от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов:  
"Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от  
21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия у пациентов симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать овладению студентами теоретических основ пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики;
- способствовать приобретению студентами практических умений (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация; выявление основных симптомов заболеваний внутренних органов);
- способствовать обучению студентов диагностике важнейших клинических синдромов;
- способствовать обучению студентов анализу результатов лабораторных данных и методов инструментальных исследований;
- способствовать формированию у студентов умений по оформлению истории болезни с обоснованием диагноза;
- способствовать формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- способствовать формированию навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;
- способствовать формированию у студента навыков общения с коллективом.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 соблюдать правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 навыками применения правовых норм нравственности и морали, принципов этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 нормы биоэтики для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 навыками применения норм биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивания отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Нв2 принципами биомедицинской этики, знание основных международных и национальных нормативных документов в области биомедицинской этики

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.1 Имеет представление о строении организма человека на всех его уровнях организации, понимает и интерпретирует процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 строение организма человека на всех его уровнях организации

ОПК-5.1/Зн2 данные в области физиологии, патофизиологии

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 интерпретировать процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 представлением о строении организма человека на всех его уровнях организации, процессах, протекающих в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 интерпретировать результаты клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 оценкой морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для интерпретации результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

ОПК-5.3 Применяет алгоритмы клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 применять алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-5.3/Нв1 навыками применения алгоритмов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-3.2 Проводит и анализирует полное физикальное обследование пациента

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 методику физикального обследования пациента

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 проводить физикальное обследование пациента

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам проведения и анализа физикального обследования пациента

ПК-3.3 Назначает, проводит и анализирует комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Знать:*

ПК-3.3/Зн1 комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум1 назначать комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв1 анализом комплекса диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-3.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Знать:*

ПК-3.4/Зн1 перечень заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Уметь:*

ПК-3.4/Ум1 сравнивать различные заболевания, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Владеть:*

ПК-3.4/Нв1 анализом различных заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными и проводит дифференциальную диагностику

ПК-3.5 Формулирует клинический диагноз на основании комплекс диагностических мероприятий, включающий анализа данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Знать:*

ПК-3.5/Зн1 клинические классификации для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Уметь:*

ПК-3.5/Ум1 применять классификационные критерии для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Владеть:*

ПК-3.5/Нв1 формулированием клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-4 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1 Диагностирует у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 методику диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 применять на основании диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 проведением диагностики у пациента по данным основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.2 Формулирует клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 классификации для формулирования клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 выделять разные формы заболевания при составлении клинического диагноза в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 формулированием клинического диагноза пациенту в соответствии с методологией определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.25 «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4, 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	72	21	51		36	
Пятый семестр	108	3	72	21	51		36	
Шестой семестр	144	4	108	21	51	36	36	Экзамен (36)
Всего	360	10	252	63	153	36	108	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>21</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
<b>1.1. Общая часть. Методы объективного исследования органов дыхания.</b>								ОПК-5.3
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности. Врачебная деонтология. Схема истории болезни. Расспрос больного.	3			3				ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2



Тема 1.2. План исследования больного (схема истории болезни). Общий осмотр больного.	3			3				
Тема 1.3. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки.	3			3				
Тема 1.4. Перкуссия, физические основы метода. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	3			3				
Тема 1.5. Аускультация легких физические основы метода. Основные дыхательные шумы.	3			3				
Тема 1.6. Аускультация легких: побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. (симуляционный центр)	3			3		3		
Тема 1.7. Контроль по МЕ 1.1	15			3				12
Тема 1.8. Пропедевтика внутренних болезней – введение. План исследования больного (схема истории болезни). Расспрос больного.	2	2						
Тема 1.9. Общий осмотр больного.	1	1	1					
Тема 1.10. Симптомы заболеваний органов дыхания.	2	2						
Тема 1.11. Объективное обследование больного с заболеваниями дыхательной системы.	2	2						
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Методы объективного исследования органов сердечно-сосудистой системы</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>15</b>				<b>12</b>
Тема 2.1. Расспрос и общий осмотр больного с заболеванием сердечнососудистой системы. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца.	3			3				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4
Тема 2.2. Перкуссия сердца.	3			3				ПК-3.5
Тема 2.3. Аускультация сердца. Тоны.	3			3				ПК-4.1 ПК-4.2

Тема 2.4. Аускультация сердца. Шумы. Исследование сосудов. Определение свойств периферического артериального пульса и артериального давления.	3			3				
Тема 2.5. Контроль по МЕ 1.2	15			3				12
Тема 2.6. Симптомы заболеваний органов сердечно-сосудистой системы	2	2						
Тема 2.7. Аускультация сердца. Тоны сердца.	2	2						
Тема 2.8. Аускультация сердца. Шумы сердца.	2	2	2					
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Методы объективного исследования органов брюшной полости</b>	<b>35</b>	<b>8</b>		<b>15</b>				<b>12</b>
Тема 3.1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр, перкуссия и аускультация живота. Методы определения асцита.	3			3				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5
Тема 3.2. Пальпация живота. Поверхностная ориентировочная и глубокая методическая скользящая пальпация органов желудочно-кишечного тракта по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.	3			3				ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 3.3. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия печени и селезенки. Глубокая методическая скользящая пальпация печени и селезенки по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.	3			3				
Тема 3.4. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Пальпация и перкуссия почек. Исследование мочи.	3			3				
Тема 3.5. Контроль по МЕ 1.3	15			3				12
Тема 3.6. Симптомы заболевания органов пищеварения.	2	2						
Тема 3.7. Симптомы с заболеваниями печени и желчевыводящих путей	2	2						

Тема 3.8. Объективные клинические методы исследования больного с заболеваниями органов пищеварения.	2	2						
Тема 3.9. Исследование больных с заболеваниями почек.	2	2						
<b>Раздел 4. Модульная единица</b> <b>2.1. Лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной систем основные клинические синдромы</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 4.1. Диагностическое значение дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования: клинический анализ мокроты, исследование плеврального выпота в пульмонологии, спирография.	3			3				
Тема 4.2. Диагностическое значение рентгенологического и бронхоскопического исследований органов дыхания.	3			3				
Тема 4.3. Основные рентгенологические синдромы при патологии дыхательной системы	3			3	3			
Тема 4.4. Исследование больного с синдромами уплотнения легочной ткани(воспалительной инфильтрации, компрессионного ателектаза, компрессионного ателектаза) Исследование больного с синдромом наличия жидкости в плевральной полости.	3			3				
Тема 4.5. Исследование больного с синдромом полости в легком, с синдромом бронхиальной обструкции и синдромом повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема лёгких). Исследование больного с синдромом наличия воздуха в плевральной полости.	3			3	3			

Тема 4.6. Повторение клинических методов исследования органов дыхания, ССС и органов брюшной полости). (симуляционный центр)	3			3		3		
Тема 4.7. Контроль по МЕ 2.1	15			3				12
Тема 4.8. Лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной системы	1	1	1					
Тема 4.9. Диагностическое значение рентгенологического и бронхоскопического исследований органов дыхания.	2	2						
Тема 4.10. Синдромы уплотнения легочной ткани Синдром скопления жидкости в плевральной полости.	2	2						
Тема 4.11. Синдром бронхообструкции. синдромом повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема лёгких).	2	2						
<b>Раздел 5. Модульная единица 2.2. Электрокардиография</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>		<b>3</b>	<b>8</b>	
Тема 5.1. Принципы электрокардиографического исследования, методика расшифровки нормальной ЭКГ. Аритмии сердца. Клиническая и электрокардиографическая диагностика аритмий. Нарушения автоматизма, возбудимости, проводимости по данным ЭКГ.	3			3				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 5.2. Сложные нарушения ритма. ЭКГ при ишемической болезни. (симуляционный центр)	3			3			3	
Тема 5.3. Контроль по МЕ 2.2	11			3				8
Тема 5.4. Принципы электрокардиографического исследования, методика расшифровки нормальной ЭКГ. ЭКГ при ишемической болезни сердца	2	2						
Тема 5.5. Нарушение ритма сердца	2	2	2					

<b>Раздел 6. Модульная единица</b>	<b>47</b>	<b>10</b>		<b>21</b>	<b>3</b>		<b>16</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
<b>2.3. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы</b>								
Тема 6.1. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. ФКГ. ЭХО-КГ. R-графия сердца	3			3				
Тема 6.2. Исследование больного с синдромом недостаточности митрального клапана и стенозом левого атриовентрикулярного отверстия. Синдром гипертензии малого круга кровообращения.	3			3	3			
Тема 6.3. Исследование больного с синдромом недостаточности аортального клапана и стенозом устья аорты.	3			3				
Тема 6.4. Исследование больных с синдромом артериальной гипертензии.	3			3				
Тема 6.5. Исследование больных синдромами острой коронарной недостаточности и хронической коронарной недостаточности	3			3				
Тема 6.6. Исследование больных с синдромом недостаточности кровообращения.	3			3				
Тема 6.7. Контроль по МЕ 2.3	19			3			16	
Тема 6.8. Инструментальные методы исследования сердца: ФКГ; ЭХО-КГ, R-графия сердца.	2	2						
Тема 6.9. Ревматизм. Митральные пороки сердца. Синдром гипертензии малого круга кровообращения.	2	2						
Тема 6.10. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит.	2	2						
Тема 6.11. Острый коронарный синдром, хроническая коронарная недостаточность.	2	2						
Тема 6.12. Артериальная гипертензия. Синдром сердечной недостаточности.	2	2						

<b>Раздел 7. Модульная единица</b>	<b>38</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	<b>3</b>		<b>12</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-3.1
<b>3.1. Методы исследования органов кроветворения и эндокринной системы. Основные клинические синдромы</b>								ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 7.1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеваниями системы крови. Исследование больных с синдромом анемии.	3			3				
Тема 7.2. Исследование больных с миело- и лимфопролиферативным синдромом	3			3	3			
Тема 7.3. Исследование больных с заболеваниями щитовидной железы. Синдром гипо- и гипертиреоза.	3			3				
Тема 7.4. Исследование больных с синдромами гипо- и гипергликемии (сахарный диабет) и с синдромом ожирения	3			3				
Тема 7.5. Контроль по МЕ 3.1	15			3			12	
Тема 7.6. Аттестация практических навыков.	3			3				
Тема 7.7. Основные симптомы при заболеваниях органов кроветворения. Анемии.	2	2						
Тема 7.8. Миело- и лимфопролиферативный синдром.	2	2						
Тема 7.9. Симптомы при заболеваниях эндокринной системы. Синдром гипо- и гипертиреоза.	2	2						
Тема 7.10. Сахарный диабет.	2	2						
<b>Раздел 8. Модульная единица</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>3</b>		<b>16</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2
<b>3.2. Лабораторные и инструментальные методы исследования пищеварительной системы. Основные клинические синдромы</b>								

Тема 8.1. Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Функциональная диагностика заболеваний ЖКТ.	3			3				ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 8.2. Исследование больных с синдромом поражения пищевода, поражения желудка и двенадцатиперстной кишки, с синдромом неязвенной диспепсии, синдромом желудочно-кишечного кровотечения.	3			3				
Тема 8.3. Методы исследования поджелудочной железы. Синдром внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы.	3			3	3			
Тема 8.4. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени, желчевыводящих путей	3			3				
Тема 8.5. Исследование больных с синдромом гипербилирубинемии, с синдромом портальной гипертензии, гепатолиенальным синдромом и синдромом гиперспленизма. Исследование больных с заболеваниями желчного пузыря.	3			3				
Тема 8.6. Контроль по МЕ 3.2	19			3			16	
Тема 8.7. Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Функциональная диагностика заболеваний ЖКТ	2	2						
Тема 8.8. Заболевания пищевода и желудка. Заболевания желчного пузыря	2	2	2					
Тема 8.9. Заболевания поджелудочной железы. Синдром внешней секреторной недостаточности поджелудочной железы. Синдром мальабсорбции. Заболевания кишечника.	2	2						

Тема 8.10. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени.	2	2						
Тема 8.11. Заболевания печени. Основные синдромы при заболеваниях печени	2	2						
<b>Раздел 9. Модульная единица 3.3. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>3</b>		<b>8</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 9.1. Курация больного. Написание истории болезни.	3			3	3			
Тема 9.2. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях мочевыделительной системы.	3			3				
Тема 9.3. Исследование больных с нефротическим и нефритическим синдромами, синдромами почечной артериальной гипертензии, почечной колики, почечной недостаточности.	3			3				
Тема 9.4. Исследование больных с острым аллергическим синдромом.	3			3				
Тема 9.5. Контроль по МЕ 3.3	11			3			8	
Тема 9.6. Основные синдромы при заболеваниях почек. Почечная недостаточность	2	2						
Тема 9.7. Аллергозы.	1	1	1					
<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>153</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>108</b>	

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Общая часть. Методы объективного исследования органов дыхания.**

*(Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности. Врачебная деонтология. Схема истории болезни. Расспрос больного.*

*(Практические занятия - 3ч.)*



1. Организация работы терапевтического отделения клинической больницы
2. Организация работы приемного отделения клинической больницы.
3. Работа врача, среднего и младшего мед.персонала.
4. Культура внешнего вида врача и персонала больницы.
5. Медицинская деонтология, понятие, требование.
6. Требования к студентам по соблюдению внешнего вида и норм поведения в клинике.
7. История болезни, как научно-медицинский и юридический документ.
8. Соблюдение этики врачебного расспроса, осмотра, обследования больного.
9. Последовательность проведения расспроса больного для выяснения истории настоящего заболевания и истории жизни больного.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.2. План исследования больного (схема истории болезни). Общий осмотр больного. (Практические занятия - 3ч.)*

1. Виды положения тела
2. Виды сознания
3. Понятие о конституции
4. Конституциональные типы
5. Критерии оценки типа конституции.
6. Понятие о телосложении и критерии оценки
7. Исследование кожных покровов и их дериватов( цвет, целостность, наличие участков гипер- и депигментации, влажность, эластичность, высыпания, рубцы, их локализация, волосы, ногти)
8. Исследование слизистых оболочек( цвет, влажность, высыпания)
9. Исследование подкожной клетчатки ( степень развития, равномерность распределения)
10. Выявление периферических отеков и пастозности тканей.
11. Исследование лимфатических узлов.
12. Исследование мышц ( степень развития, симметричность, болезненность и наличие уплотнений при пальпации, сила, тонус)
13. Исследование костей ( форма костей, видимая деформация, пропорциональность и симметричность скелета, болезненность при пальпации, утолщение надкостницы, патологическая подвижность, костная крепитация, болезненность при поколачивании)
14. Исследование суставов ( форма, деформация, отечность, цвет кожи, температура кожи, болезненность при пальпации, объем активных и пассивных движений, наличие хруста при движениях)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.3. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. (Практические занятия - 3ч.)*

1. Основные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания
2. Последовательность обследования больных с заболеваниями органов дыхания
3. Данные осмотра больных с заболеваниями органов дыхания
4. Методика осмотра грудной клетки и ее диагностическое значение
5. Методика пальпации грудной клетки и ее диагностическое значение

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.4. Перкуссия, физические основы метода. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Определение метода перкуссии.
2. Знакомство с историческим очерком перкуссии.
3. Физические основы перкуссии.
4. Условия соблюдения которых необходимо для проведения перкуссии.
5. Виды перкуссии по способу, целям,
6. Основные правила сравнительной перкуссии.
7. Основные правила топографической перкуссии.
8. Характеристика перкуторного звука в физиологических условиях и патологии.
9. Границы легких в норме.
10. Изменение границ легких при топографической перкуссии в физиологических и патологических условиях.
11. Подвижность нижних границ легких в норме и патологий.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.5. Аускультация легких физические основы метода. Основные дыхательные шумы.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Аускультация как метод исследования больного.
2. Физические основы аускультации.
3. Правила и техника аускультации.
4. Основные правила аускультации легких.
5. Механизм образования везикулярного дыхания и его характеристики.
6. Механизм образования ларинго - трахеального дыхания и его характеристики.
7. Причины возникновения бронхиального дыхания и его характеристики.
8. Причины возникновения разновидностей везикулярного и бронхиального дыханий и их характеристики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.6. Аускультация легких: побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. (симуляционный центр)*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Классификация побочных дыхательных шумов
2. Места и условия возникновения хрипов
3. Локализация и механизм возникновения крепитации
4. Механизм возникновения шума трения плевры
5. Отличительные признаки побочных шумов друг от друга
6. Диагностическое значение аускультации при различных бронхолегочных синдромах

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка методов исследования на симуляторах: цифровой манекен-симулятор легких, Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков легких (жилет) Физико, манекен для физикального обследования	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.7. Контроль по МЕ 1.1*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Контроль по МЕ 1.1 Контроль теоретических знаний, практических умений, самостоятельной работы.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

<p>Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вынужденное положение: «Ортопноэ», «с фиксированным плечевым поясом», «сидя, с наклоном туловища вперед», «Колено- локтевое», «на больном боку», «лежавой собаки» этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>2. Особенности данных общего осмотра у больных с гипергликемической и гипогликемической комой. Этиология, патогенетическое обоснование.</li> <li>3. Особенности данных общего осмотра у больных с уремической и печеночной комой. Этиология, патогенетическое обоснование.</li> <li>4. Маска: «Лицо Корвизара», «маска Паркинсона», «Сардонический смех», «Лицо восковой куклы», «маска лихорадящего больного», «акромегалическое лицо». Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>5. Симптомы характерные для курящих больных. Их патогенез.</li> <li>6. Патологические типы грудной клетки (Эмфизематозная, паралитическая, рахитическая, воронкообразная, ладьевидная, кифосколиотическая). Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>7. Форма грудной клетки при заболеваниях бронхолегочной системы (пневмоторакс, гидроторакс, обтурационны</li> </ol>	<p>12</p>
---	---	-----------

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 1.8. Пропедевтика внутренних болезней – введение. План исследования больного (схема истории болезни). Расспрос больного.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Пропедевтика внутренних болезней – введение. Задачи пропедевтики. Понятие о симптоме, синдроме, диагнозе. План исследования больного (схема истории болезни). Расспрос больного. (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни)

*Тема 1.9. Общий осмотр больного.*

*(Лекционные занятия - 1ч.)*

Общий осмотр больного (виды состояния, положения, сознания, маски лица, типы конституции, телосложения, исследование кожных покровов, подкожной клетчатки, лимфатических узлов, мышц, костей, суставов)

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Изучение оценки состояния, положения, сознания, общего вида пациента. Исследование кожных покровов, видимых слизистых, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, мышечной системы, костей и суставов	1

*Тема 1.10. Симптомы заболеваний органов дыхания.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Симптомы заболеваний органов дыхания. Особенности расспроса и общего осмотра при заболеваниях органов дыхания. Осмотр грудной клетки, методика пальпации грудной клетки, правила перкуссии легких (сравнительная и торографическая).

*Тема 1.11. Объективное обследование больного с заболеваниями дыхательной системы.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Объективное обследование больного с заболеваниями дыхательной системы. Методика аускультации легких. Основные и побочные дыхательные шумы( механизм образования, разновидности, значение при различных заболеваниях органов дыхания)

## **Раздел 2. Модульная единица 1.2. Методы объективного исследования органов сердечно-сосудистой системы**

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 2.1. Расспрос и общий осмотр больного с заболеванием сердечнососудистой системы. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Основные жалобы больных с заболеваниями кровообращения
2. Последовательность обследования больных с заболеваниями кровообращения
3. Данные осмотра больных с заболеваниями кровообращения (лицо, изменение кожи и подкожно- жирового слоя, состояние мышечной и костно - суставной систем, грудной клетки, живота)
4. Осмотр периферических артерий и вен
5. Методика осмотра области сердца и ее диагностическое значение
6. Методика пальпации области сердца и ее диагностическое значение
7. Диагностическое значение осмотра и пальпации периферических артерий и вен при заболеваниях системы кровообращения

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.2. Перкуссия сердца.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Роль метода перкуссии в исследовании; сердечно-сосудистой системы
2. Понятие об относительной и абсолютной тупости сердца
3. Проекция отделов сердца на переднюю стенку грудной клетки
4. Основные вертикальные топографические линии грудной клетки
5. Методика и техника определения относительной тупости сердца
6. Методика и техника определения абсолютной тупости, сердца
7. Методика и техника определения границ сосудистого пучка и его ширины
8. Методика и техника определения поперечника сердца
9. Понятие о митральной, аортальной, нормальной и трапециевидной конфигурации сердца

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.3. Аускультация сердца. Тоны.  
(Практические занятия - 3ч.)*

1. Циклы сердечной деятельности
2. Компоненты участвуют в образовании I тона
3. Механизм образования второго тона
4. Места выслушивания клапанов сердца
5. Принцип проведения звуков в сердце
6. Порядок аускультации сердца?
7. Назовите отличие I тона от II
8. Назовите факторы, влияющие на силу I тона
9. Назовите факторы, влияющие на силу II тона
10. Причины ослабления обоих тонов сердца (вне- и внутрисердечные)
11. Причины усиления обоих тонов сердца (вне- и внутрисердечные)
12. Усиление I тона на верхушке сердца
13. Ослабления I тона на верхушке сердца
14. Назовите причины усиления II тона на аорте и легочной артерии.
15. Назовите причины ослабления II тона на аорте и легочной артерии, объясните механизм.
16. Раздвоение и расщепление тонов сердца
17. Физиологическое раздвоение II тона
18. Раздвоения II тона в патологических условиях
19. "Ритм перепела". Механизм его возникновения. При какой патологии он бывает?
20. "Ритм галопа". Механизм возникновения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.4. Аускультация сердца. Шумы. Исследование сосудов. Определение свойств периферического артериального пульса и артериального давления.  
(Практические занятия - 3ч.)*

1. Различие с физической точки зрения между тонами и шумами Сердца.
2. Классификация шумов по происхождению.
3. Основные условия возникновения сердечных шумов.
4. Механизм шума при прохождении крови через суженные атриовентрикулярные отверстия
- 5 Механизм шума при прохождении крови через суженные устья аорты и легочной артерии
- 6.Механизм шума, возникающего при недостаточности двух- и трехстворчатого клапанов.
7. Механизм шума, возникающего при недостаточности клапанов аорты и легочной артерии.
8. Принципы проведения шумов в сердце.
9. Отличия функциональных шумов от органических.
10. Условия возникновения функциональных шумов.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

#### Тема 2.5. Контроль по МЕ 1.2

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

#### Контроль по МЕ 1.2

1. Данные опроса и общего осмотра больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Патогенез ведущих симптомов и их диагностическое значение.
2. Осмотр и пальпация области сердца. Физиологическая и патологические пульсации в прекардиальной области и их диагностическое значение.
3. Перкуссия сердца. Методика и техника. Границы относительной тупости сердца.
4. Перкуссия сердца. Методика и техника. Контуры сердца.
5. Проекция отделов сердца на переднюю стенку грудной клетки в норме.
6. Понятие о конфигурации сердца. Изменение конфигурации сердца при приобретенных пороках сердца.
7. Определение абсолютной тупости сердца и ее диагностическое значение.
8. Проекция клапанов сердца на переднюю грудную стенку и точки их аускультации.
9. Методика и техника аускультации сердца.
10. Механизм образования тонов сердца. Данные ФКГ.
11. Расщепление и раздвоение тонов сердца. Данные ФКГ.
12. Ритм галопа, разновидности, диагностическое значение.
13. Ритм перепела, его диагностическое значение.
14. Систолический шум: механизм образования, места наилучшего выслушивания, зоны проведения, данные ФКГ.
15. Диастолический шум: механизм образования, места наилучшего выслушивания, зоны проведения, данные ФКГ.
16. Функциональные шумы сердца, методика и техника выслушивания и отличия от органических шумов. Диагностическое значение, данные ФКГ.
17. Шум трения перикарда, методы выявления, диагностическое значение.
18. Пульс и его свойства. Методика и техника определения.
19. Измерение АД по Короткову, нормативы АД. Понятие о пульсовом, целевом АД. Измерение венозного давления.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы

<p>Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта</p>	<p>Подготовить рефераты, презентации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разновидности цианоза кожных покровов у больных с заболеваниями ССС. Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>2.Признаки недостаточности аортального клапана, выявляемые при внешнем осмотре. Патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>3.Признаки инфекционного эндокардита, выявляемые при внешнем осмотре. Патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>4.Вынужденное положение: «Ортопноэ», «сидя, с наклоном туловища вперед»; маска: «Лицо Корвизара». Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>5.Важные аспекты истории жизни пациентов с заболеваниями органов сердечнососудистой системы.</li> <li>6.Исследование артериального пульса, патогенетическое обоснование свойств пульса. Изменение свойств пульса при различных заболеваниях ССС.</li> <li>7.Деформация грудной клетки в области сердца. Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>8.Измерение артериального давления. Тоны Н.С.Короткова. Особенности артериального давления при различных заболеваниях ССС, патогенетическое обоснование.</li> </ol>	<p>12</p>
---	---	-----------

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 2.6. Симптомы заболеваний органов сердечно-сосудистой системы (Лекционные занятия - 2ч.)*

Симптомы заболеваний органов сердечно-сосудистой системы.Расспрос пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Особенности общего осмотра. Осмотр, пальпация и перкуссия сердца. Конфигурации сердца.

*Тема 2.7. Аускультация сердца. Тоны сердца. (Лекционные занятия - 2ч.)*

Аускультация сердца. Тоны сердца( механизм образования, изменения тонов при различных патологических состояниях)

*Тема 2.8. Аускультация сердца. Шумы сердца. (Лекционные занятия - 2ч.)*

Аускультация сердца. Шумы сердца( классификация, механизм образования, характеристика при различных заболеваниях)



**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Изучение классификации шумов , механизмов их возникновения, характеристик шумов при различных патологиях.	2

**Раздел 3. Модульная единица 1.3. Методы объективного исследования органов брюшной полости**

**(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 3.1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр, перкуссия и аускультация живота. Методы определения асциты.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Последовательность обследования больных с заболеваниями системы пищеварения
2. Характерные жалобы при заболеваниях системы пищеварения
3. Диагностическое значение общего осмотра больного с заболеваниями системы пищеварения
4. Методика осмотра живота и клиническое значение выявленных изменений
5. Методика перкуссии живота и ее диагностическое значение
6. Методика аускультации живота и ее диагностическое, значение
7. Клиническая топография, живота

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 3.2. Пальпация живота. Поверхностная ориентировочная и глубокая методическая скользящая пальпация органов желудочно-кишечного тракта по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Клиническая топография живота
2. Цели поверхностной, ориентировочной пальпации живота
3. Методика поверхностной, ориентировочной пальпации живота
4. Цели глубокой, методической, скользящей пальпации живота
5. Методика глубокой, методической, скользящей пальпации по Образцову-Стражеско

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 3.3. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия печени и селезенки. Глубокая методическая скользящая пальпация печени и селезенки по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Перечислить методы исследования печени и желчных путей.
2. Основные симптомы при заболеваниях печени и желчных путей.
3. Диспептические расстройства и их патогенез.
4. Варианты боли при заболеваниях печени и желчных путей.
5. Симптомокомплекс желтух.
6. Как отличить истинную биллирубиновую желтуху от ложной?
7. Данные осмотра кожи и слизистых при поражении печени.
8. Методика и техника перкуссии печени и селезенки.
9. Размеры печеночной тупости по Курлову и диагностическое значение.
10. Особенности пальпации печени.
11. Симптом Курвуазье- Терье, Мюсси –Георгиевского, Мерфи-Образцова, Ортнера, Кера, Боаса.
12. Размеры селезенки по Курлову.
13. Пальпация селезенки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 3.4. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Пальпация и перкуссия почек. Исследование мочи.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Перечислить объективные методы исследования органов мочевого выделения.
2. Основные жалобы при заболеваниях мочевыделительной системы.
3. Симптомы, выявляемые при общем осмотре больных с поражением почек и их патогенез.
4. Варианты боли при заболеваниях мочевыделительной системы.
5. Изменения выделения и свойств мочи.
8. Методика и техника осмотра, пальпации и перкуссии почек, мочевого пузыря, мочеточниковые точки.
9. Методика проведения и интерпретация ОАМ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 3.5. Контроль по МЕ 1.3*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Контроль по МЕ 1.3

1. Жалобы и особенности анамнеза при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Патогенез ведущих симптомов.
2. Осмотр и поверхностная пальпация живота. Методика и техника.
3. Глубокая скользящая методическая пальпация живота по методу Образцова- Стражеско.
4. Данные опроса и осмотра больных с заболеванием желудка.
5. Данные опроса и осмотра больных с заболеваниями кишечника.
6. Ведущие жалобы и особенности анамнеза при заболеваниях печени. Осмотр больного с заболеванием печени.
7. Пальпация и перкуссия печени. Ординаты печени по Курлову. Понятие о гепатомегалии.
8. Перкуссия и пальпация селезенки, спленомегалия и гиперспленизм.
9. Данные опроса и осмотра при заболеваниях системы мочевыделения. Ведущие синдромы.
10. Пальпация и перкуссия почек. Пальпация мочеточниковых точек, мочевого пузыря, методика и техника. С.П. Боткин и его вклад в отечественную медицину.
11. Исследование мочи. Диагностическое значение.
12. Симптом Пастернацкого. Методика проведения, трактовка результатов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<p>Подготовить рефераты, презентации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рвота (диафрагмальная, желудочная, центральная). Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>2. Кровотечения (пищеводное, желудочное, кишечное). Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>3. Диарея, разновидности. Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>4. Запоры. Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>5. Важные аспекты истории жизни пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы.</li> <li>6. Влияние вредных привычек (алкоголь, курение, наркотики) на желудочно-кишечного тракт и гепатобилиарную систему .</li> <li>7. Желтухи, разновидности. Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>8. Асцит. Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>9. Симптомы, характерные для патологии желчного пузыря(Мюсси-Георгиевского, Мерфи-Образцова, Керра, Курвуазье, Ортнера, Боаса, зоны Захарьина-Геда). Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>10. Отеки при заболеваниях почек. Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> </ol>	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 3.6. Симптомы заболевания органов пищеварения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Симптомы заболевания органов пищеварения. Расспрос пациентов с заболеваниями пищевода, желудка, кишечника.

*Тема 3.7. Симптомы с заболеваниями печени и желчевыводящих путей*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Симптомы с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Расспрос и осмотр пациента с заболеваниями желчного пузыря, печени.

*Тема 3.8. Объективные клинические методы исследования больного с заболеваниями органов пищеварения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Объективные клинические методы исследования больного с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр, перкуссия и аускультация живота. Методы определения асцита. Пальпация живота. Поверхностная ориентировочная и глубокая методическая скользящая пальпация органов желудочно-кишечного тракта по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско. Перкуссия печени и селезенки. Глубокая методическая скользящая пальпация печени и селезенки по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.

*Тема 3.9. Исследование больных с заболеваниями почек.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Исследование больных с заболеваниями почек. Расспрос, осмотр пациента с заболеваниями мочевыделительной системы. Пальпация почек. Симптом поколачивания. Трактовка ОАМ.

**Раздел 4. Модульная единица 2.1. Лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной систем основные клинические синдромы**

***(Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)***

*Тема 4.1. Диагностическое значение дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования: клинический анализ мокроты, исследование плеврального выпота в пульмонологии, спирография.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Особенности ОАК у пациентов с заболеваниями органов дыхания;
2. Методика сбора мокроты и трактовка результатов исследования мокроты;
3. Методика проведения плевральной пункции;
4. Интерпретация результатов исследования плевральной жидкости
5. Методика проведения спирографии.
6. Данные результатов спирографического исследования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 4.2. Диагностическое значение рентгенологического и бронхоскопического исследований органов дыхания.

(Практические занятия - 3ч.)

1. Средства (устройство и принцип работы рентгенологического аппарата) и методы лучевой диагностики (рентгеноскопия, рентгенография, флюорография, томография, бронхография, ангиопульмонография);
2. Основы рентгеноанатомии легких (доли, сегменты), средостения.
3. Методика бронхоскопии.
4. Данные результатов бронхоскопического исследования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 4.3. Основные рентгенологические синдромы при патологии дыхательной системы

(Практические занятия - 3ч.)

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;

решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;

Основные рентгенологические синдромы болезней легких:

- а) обширное затемнение легочного поля;
- б) ограниченное затемнение;
- в) круглая тень;
- г) кольцевидная тень;
- д) очаги и ограниченные диссеминации;
- е) распространенные диссеминации;
- ж) патологические изменения легочного рисунка;
- з) патологические изменения корня легкого;
- и) обширное просветление легочного поля.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Првести поиск и обзор литературы по следующим рентгенологическим синдромам а) обширное затемнение легочного поля; б) ограниченное затемнение; в) круглая тень; г) кольцевидная тень; д) очаги и ограниченные диссеминации; е) распространенные диссеминации; ж) патологические изменения легочного рисунка; з) патологические изменения корня легкого; и) обширное просветление легочного поля.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 4.4. Исследование больного с синдромами уплотнения легочной ткани(воспалительной инфильтрации, компрессионного ателектаза, компрессионного ателектаза) Исследование больного с синдромом наличия жидкости в плевральной полости.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Определение синдрома уплотнения легочной ткани и синдрома наличия жидкости в плевральной полости.
2. Основные причины и факторы риска синдрома уплотнения легочной ткани и синдрома наличия жидкости в плевральной полости.
3. Основные формы синдрома уплотнения легочной ткани: воспалительная инфильтрация, компрессионный ателектаз, обтурационный ателектаз.
4. Основные формы синдрома наличия жидкости в плевральной полости (гидроторакс, пиоторакс, транссудат).
4. Основные симптомы (жалобы, данные общего осмотра, осмотра, пальпации, перкуссии грудной клетки, аускультации легких) и их диагностическое значение.
5. Данные лабораторных методов исследования (анализ крови, мокроты, биохимических и рентгенографических показателей).
6. Данные инструментальных методов исследования (спирографии, рентгенографии)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 4.5. Исследование больного с синдромом полости в легком, с синдромом бронхиальной обструкции и синдромом повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема лёгких). Исследование больного с синдромом наличия воздуха в плевральной полости.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Определение синдрома бронхообструкции;
2. Основные причины и факторы риска синдрома бронхообструкции (бронхиальная астма, астматический статус, ХОБЛ);
3. Патогенез синдрома бронхообструкции;
4. Основные симптомы во время приступа и межприступный период (жалобы, данные общего осмотра, осмотра, пальпации, перкуссии грудной клетки, аускультации легких).
5. Данные лабораторных методов исследования (анализ крови, мокроты, биохимических и иммунологических показателей).
6. Данные инструментальных методов исследования (спирографии, пикфлоуметрии).
7. Оказание неотложной помощи при бронхиальной астме (приступе удушья).
8. Оказание неотложной помощи при астматическом статусе.
8. Определение синдрома повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема легких).
9. Причины синдрома повышенной воздушности легочной ткани.
10. Причины синдрома наличия воздуха в плевральной полости, клинические проявления.
11. Клинические проявления эмфиземы легких.
12. Данные инструментальных методов исследования при эмфиземе легких, синдроме наличия воздуха в плевральной полости (спирографии, рентгенографии, КТ грудной клетки).

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; 1. Определение синдрома бронхообструкции; 2. Основные причины и факторы риска синдрома бронхообструкции (бронхиальная астма, астматический статус, ХОБЛ); 3. Патогенез синдрома бронхообструкции; 4. Основные симптомы во время приступа и межприступный период (жалобы, данные общего осмотра, осмотра, пальпации, перкуссии грудной клетки, аускультации легких). 5. Данные лабораторных методов исследования (анализ крови, мокроты, биохимических и иммунологических показателей). 6. Данные инструментальных методов исследования (спирографии, пикфлоуметрии). 7. Оказание неотложной помощи при бронхиальной астме (приступе удушья). 8. Оказание неотложной помощи при астматическом статусе. 8. Определение синдрома повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема легких). 9. Причины синдрома повышенной воздушности легочной ткани. 10. Причины синдрома наличия воздуха в плевральной полости	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 4.6. Повторение клинических методов исследования органов дыхания, ССС и органов брюшной полости). (симуляционный центр)  
(Практические занятия - 3ч.)*

Повторение клинических методов исследования органов дыхания, ССС и органов брюшной полости). (симуляционный центр) Повторение объективных методов исследования: аускультация легких, аускультация сердца, измерение АД, осмотр, пальпация живота

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка методов исследования на симуляторах: цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких, цифровой манекен-симулятор для пальпации живота Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и легких (жилет) Физико, манекен для физикального обследования	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 4.7. Контроль по МЕ 2.1

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Контроль по МЕ 2.1 Контроль теоретических знаний, практических умений, самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, основные клинические проявления. 2. Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология, патогенез, основные клинические проявления. 3. Гемосидероз легких. Этиология, патогенез, основные клинические проявления. 4. Поражение легких при муковисцидозе. Этиология, патогенез, основные клинические проявления. 5. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, основные клинические проявления. 6. Амилоидоз первичный бронхолегочный. Этиология, патогенез, основные клинические проявления. 7. Бронхиальная астма. Этиология, патогенетическое обоснование, клиника, принципы неотложной терапии. 8. Синдром Пиквика. Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы у людей с синдромом Пиквика.	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование



*Тема 4.8. Лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной системы (Лекционные занятия - 1ч.)*

Диагностическое значение дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования: общий анализ крови, клинический анализ мокроты, исследование плеврального выпота в пульмонологии, спирографии.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Изучение изменений ОАК при патологии органов дыхания, исследования мокроты, методики проведения плевральной пункции, результатов исследования плевральной жидкости, спирографии.	1

*Тема 4.9. Диагностическое значение рентгенологического и бронхоскопического исследований органов дыхания.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Основы рентгенологии, физическая основа метода, виды рентгенологических методов исследования органов дыхания. рентгенанатомия органов грудной полости. рентгенологические синдромы.

*Тема 4.10. Синдромы уплотнения легочной ткани Синдром скопления жидкости в плевральной полости.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Синдромы уплотнения легочной ткани ( классификация, этиология, патогенез, клиника, основы лечения) Синдром скопления жидкости в плевральной полости( этиология, патогенез, клиника, тактика ведения пациентов)

*Тема 4.11. Синдром бронхообструкции. синдромом повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема лёгких).*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Синдром бронхообструкции.( этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь). Синдромом повышенной воздушности легочной ткани ( этиология, патогенез, клиника эмфиземы, пневмоторакса)

**Раздел 5. Модульная единица 2.2. Электрокардиография**

***(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)***

*Тема 5.1. Принципы электрокардиографического исследования, методика расшифровки нормальной ЭКГ. Аритмии сердца. Клиническая и электрокардиографическая диагностика аритмий. Нарушения автоматизма, возбудимости, проводимости по данным ЭКГ.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Электрофизиологические процессы, которые происходят в миокарде
2. История создания учения об ЭКГ и вклад отечественных ученых.
3. Отведения ЭКГ
4. Описание ЭКГ пленок по схеме описания
5. Аритмии, классификация.
6. Нарушения автоматизма.
7. Нарушения возбудимости.
8. Нарушения проводимости, виды блокад.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 5.2. Сложные нарушения ритма. ЭКГ при ишемической болезни. (симуляционный центр)  
(Практические занятия - 3ч.)*

Манекен Физико предназначен для отработки базовых процедур физикального осмотра пациента и оснащен интерфейсом для обмена данными с ПК.

Манекен предусматривает отработку таких навыков, как проверка реагирования зрачков на свет, измерение артериального давления (на правой руке), обеспечивает возможность имитации пульсации сонной и лучевой артерии, аускультации звуков легких и сердца, снятие электрокардиограммы (ЭКГ).

Для каждой процедуры предусмотрено множество клинических случаев, позволяющих изучить индивидуальные особенности каждого случая

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Манекен Физико предназначен для отработки базовых процедур физикального осмотра пациента и оснащен интерфейсом для обмена данными с ПК. Манекен предусматривает отработку таких навыков, как проверка реагирования зрачков на свет, измерение артериального давления (на правой руке), обеспечивает возможность имитации пульсации сонной и лучевой артерии, аускультации звуков легких и сердца, снятие электрокардиограммы (ЭКГ). Для каждой процедуры предусмотрено множество клинических случаев, позволяющих изучить индивидуальные особенности каждого случая	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

**Тема 5.3. Контроль по МЕ 2.2**

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Контроль по МЕ 2.2 Оценка результатов ЭКГ с нарушением функции автоматизма, возбудимости, проводимости, при инфаркте миокарда, сложных нарушениях ритма.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовьте, рефераты, презентации по следующим темам 1. Синдром Морганьи — Адамса — Стокса. Этиология, клиника, неотложная помощь 2. Основы электрофизиологии сердца. 3. Пароксизмальные желудочковые тахикардии. Виды, этиология, патогенез, особенности ЭКГ. 4. Функциональные пробы с физической нагрузкой при диагностике сердечнососудистых заболеваний. Физиологические основы проб с физической нагрузкой. Виды. 5. Диагностическое значение 5 Синдром WPW,CLC по результатам ЭКГ	8

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

**Тема 5.4. Принципы электрокардиографического исследования, методика расшифровки нормальной ЭКГ. ЭКГ при ишемической болезни сердца**

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Принципы электрокардиографического исследования, методика расшифровки нормальной ЭКГ( электрофизиология сердечной деятельности, нормальные значения зубцов и интервалов по ЭКГ, сема описания) ЭКГ при ишемической болезни сердца

**Тема 5.5. Нарушение ритма сердца**

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Нарушение ритма сердца по ЭКГ ( автоматизма, проводимости, возбудимости)

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Изучение нарушений функций автоматизма, проводимости, возбудимости, сложных нарушений ритма по результатам ЭКГ.	2

**Раздел 6. Модульная единица 2.3. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы**

*(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

*Тема 6.1. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. ФКГ. ЭХО-КГ. R-графия сердца*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Лабораторная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы
2. Фонокардиография.
3. Описания рентгенологического снимка с патологией ССС;
4. ЭХО-КГ анатомия сердца.
5. ЭХО-КГ признаки патологии сердца.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 6.2. Исследование больного с синдромом недостаточности митрального клапана и стенозом левого атриовентрикулярного отверстия. Синдром гипертензии малого круга кровообращения.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Работа в палате, индивидуальные консультации (групповые консультации), оказываемые дистанционно при использовании информационных и телекоммуникационных технологий на образовательных платформах, в том числе на платформе EOS

1. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.
2. Этиология митральной недостаточности.
3. Нарушение гемодинамики при недостаточности митрального клапана
4. Клиническая картина при недостаточности митрального клапана в фазу компенсации и декомпенсации.
5. Изменение гемодинамики при стенозе митрального отверстия.
6. Клиническая картина при стенозе митрального отверстия в фазу компенсации и декомпенсации.
7. Клиническая картина при синдроме легочной гипертензии.
8. Фонокардиография при митральных пороках сердца.
9. Описания рентгенологического снимка с митральной конфигурацией сердца;
10. ЭХО-КГ признаки данных пороков.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Работа в палате, индивидуальные консультации (групповые консультации), оказываемые дистанционно при использовании информационных и телекоммуникационных технологий на образовательных платформах, в том числе на платформе EOS	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание

Тестовый контроль
-------------------

*Тема 6.3. Исследование больного с синдромом недостаточности аортального клапана и стенозом устья аорты.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Этиология аортальных пороков.
2. Изменение гемодинамики при недостаточности клапанов аорты.
3. Клиническая картина при недостаточности клапанов аорты.
4. Периферические симптомы при недостаточности аортального клапана.
5. Изменение гемодинамики при стенозе устья аорты.
6. Клиническая картина при стенозе устья аорты
7. Значение инструментальных методов исследования в диагностике аортальных пороков сердца (артериальное давление, ЭКГ, ФКГ, R-логическая диагностика)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 6.4. Исследование больных с синдромом артериальной гипертензии.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Этиология, патогенез АГ
2. Классификация синдрома артериальной гипертензии.
- 3 Данные расспроса, осмотра и объективного исследования больных с синдромом артериальной гипертензии.
4. Лабораторные и инструментальные изменения при АГ
5. Неотложная помощь при гипертоническом кризе

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 6.5. Исследование больных синдромами острой коронарной недостаточности и хронической коронарной недостаточности*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Этиология, патогенез синдрома острой коронарной недостаточности, хронической коронарной недостаточности.
2. Данные расспроса, осмотра и объективного исследования больных с синдромом острой коронарной недостаточности, хронической коронарной недостаточности
3. ЭКГ признаки острого коронарного синдрома.
4. Лабораторные и инструментальные изменения при ИМ.
5. Неотложная помощь при инфаркте миокарда

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 6.6. Исследование больных с синдромом недостаточности кровообращения.  
(Практические занятия - 3ч.)*

1. Определение НК
2. Классификация НК
3. Причины недостаточности кровообращения
4. Факторы риска недостаточности кровообращения.
5. Заболевания, при которых встречается левожелудочковая, левопредсердная и правожелудочковая недостаточность
6. Клинические проявления и механизм развития недостаточности левого отдела сердца, правого желудочка.
7. Лабораторные и инструментальные методы исследования при данных синдромах.
8. Варианты острой сосудистой недостаточности ( обморок, коллапс, шок), симптомы.
9. Оказание помощи при обмороке.
10. Клинические проявления хронической НК (I, II, III стадии).
11. Принципы неотложной терапии при коллапсе, шоке, острой и хронической недостаточности левого отдела сердца и правого желудочка.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 6.7. Контроль по МЕ 2.3*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

Контроль по МЕ 2.3 Контроль теоретических знаний, практических умений, самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовьте презентации, рефераты по следующим темам 1. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенетическое обоснование симптомов и синдромов, клиника. 2. Перикардиты (сухой, экссудативный, констриктивный). Этиология, патогенетическое обоснование симптомов и синдромов, клиника. 3. Миокардиты. Этиология, патогенетическое обоснование симптомов и синдромов, клиника.. 4. Миокардиодистрофии. Этиология, патогенетическое обоснование симптомов и синдромов, клиника. 5. Кардиомиопатии (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная). Этиология, патогенетическое обоснование симптомов и синдромов, клиника. 6. Симптоматические артериальные гипертензии (нефрогенная, вазоренальная, эндокринная). Этиология, патогенетическое обоснование симптомов и синдромов, клиника. 7. Легочная гипертензия. Классификация. Этиология и патогенез идиопатической легочной гипертензии. 8. Патогенез артериальной гипертензии.	16
--	--	----

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 6.8. Инструментальные методы исследования сердца: ФКГ; ЭХО-КГ, R-графия сердца. (Лекционные занятия - 2ч.)*

Инструментальные методы исследования сердца: ФКГ; ЭХО-КГ, R-графия сердца. Физическая основа методов. Показания, противопоказания. Трактовка результатов при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы)

*Тема 6.9. Ревматизм. Митральные пороки сердца. Синдром гипертензии малого круга кровообращения. (Лекционные занятия - 2ч.)*

Ревматизм. ( этиология, патогенез клиника, критерии диагностики) Митральные пороки сердца( этиология, изменения гемодинамики, клиника) . Синдром гипертензии малого круга кровообращения.

*Тема 6.10. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит. (Лекционные занятия - 2ч.)*

Аортальные пороки сердца( этиология, изменения гемодинамики, клиника). Инфекционный эндокардит ( определение, классификация, патогенез, клиника, основные принципы лечения и профилактики)

*Тема 6.11. Острый коронарный синдром, хроническая коронарная недостаточность.  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Острый коронарный синдром, хроническая коронарная недостаточность( определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, принципы ведения пациентов)

*Тема 6.12. Артериальная гипертензия. Синдром сердечной недостаточности.  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Артериальная гипертензия ( определение, классификация, этиология, патогенез, клиника).Синдром сердечной недостаточности ( определение, этиология, патогенез, клиника)

**Раздел 7. Модульная единица 3.1. Методы исследования органов кроветворения и эндокринной системы. Основные клинические синдромы  
(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 7.1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеваниями системы крови. Исследование больных с синдромом анемии.  
(Практические занятия - 3ч.)*

1. Анатомия костного мозга.
2. Характеристика нормального кроветворения.
3. Физиология кроветворения. Регуляция.
4. Лабораторные исследования системы гемопоэза и гемостаза. Патология эритропоэза, лейкопоэза, тромбопоэза. Гемоллиз. Геморрагический синдромы.
5. Основные синдромы при заболеваниях крови.
6. Патогенез основных жалоб больного.
7. Изменения кожи, её дериватов и слизистых при заболеваниях крови.
8. Диагностическое значение пальпации лимфатических узлов
9. Методика и техника пальпации, перкуссии печени и селезенки.
10. Стернальная пункция.
11. Морфологическое исследование крови.
12. Схема кроветворения по И.Л.Черткову и А.И.Воробьеву.
13. Синдром анемии.
14. Железодефицитная анемия.
15. В12- и фолиеводефицитная анемия.
16. Коагулопатии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 7.2. Исследование больных с миело- и лимфопролиферативным синдромом  
(Практические занятия - 3ч.)*



- 1.Анатомия костного мозга.
- 2.Характеристика нормального кроветворения.
- 3.Физиология кроветворения. Регуляция.
4. Схема кроветворения по И.Л.Черткову и А.И.Воробьеву.
- 5.Лабораторные исследования системы гемопоэза и гемостаза. Патология эритропоэза, лейкопоэза, тромбопоэза.
- 6.Патоморфология миело- и лимфопролиферации.
7. Понятие о миелопролиферативом синдроме гемобластозах.
8. Лейкозы острые (этиология , патогенез, клинические проявления, результаты параклинических методов исследования)
9. Лейкозы хронические. (этиология , патогенез, клинические проявления, результаты параклинических методов исследования)
10. Понятие о лимфопролиферативом синдроме
11. Лимфогранулематоз(этиология , патогенез, клинические проявления, результаты параклинических методов исследования)
12. Лейкемоидная реакция.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1.Анатомия костного мозга. 2.Характеристика нормального кроветворения. 3.Физиология кроветворения. Регуляция. 4. Схема кроветворения по И.Л.Черткову и А.И.Воробьеву. 5.Лабораторные исследования системы гемопоэза и гемостаза. Патология эритропоэза, лейкопоэза, тромбопоэза. 6.Патоморфология миело- и лимфопролиферации. 7. Понятие о миелопролиферативом синдроме гемобластозах. 8. Лейкозы острые (этиология , патогенез, клинические проявления, результаты параклинических методов исследования) 9. Лейкозы хронические. (этиология , патогенез, клинические проявления, результаты параклинических методов исследования) 10. Понятие о лимфопролиферативом синдроме 11. Лимфогранулематоз(этиология , патогенез, клинические проявления, результаты параклинических методов исследования) 12. Лейкемоидная реакция.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 7.3. Исследование больных с заболеваниями щитовидной железы. Синдром гипо- и гипертиреоза.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Анатомия щитовидной железы паращитовидных желез.
2. Секреторный аппарат основных желез внутренней секреции.
3. Гипоталамо- гипофизарно,- надпочечниковая система.
4. Щитовидная железа и её гормоны.
5. Механизмы взаимодействия гормонов с клетками.
6. Патологическая физиология эндокринной системы.
7. Патоморфология щитовидной железы.
8. Щитовидная железа: место расположения, строение, понятие о нормальных размерах, основные гормоны (трийодтиронин, тироксин), субъективные и объективные признаки гиперфункции и гипофункции (тиреотоксикоз или гипертиреоз, гипотиреоз),
9. Тиреотропный гормон - гормон гипофиза, как основной регулирующий размеры и функцию щитовидной железы
10. Определение и классификация синдромов гипотиреоза и гипертиреоза.
11. Причины возникновения синдромов гипотиреоза и гипертиреоза.
12. Данные расспроса больных синдромов гипотиреоза и гипертиреоза.
13. Методика пальпации щитовидной железы.
14. Данные осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации синдромов гипотиреоза и гипертиреоза.
15. Параклинические методы исследования больных с синдромами гипотиреоза и гипертиреоза.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 7.4. Исследование больных с синдромами гипо- и гипергликемии (сахарный диабет) и с синдромом ожирения*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Строение, функции поджелудочной железы.
2. Определение сахара в крови и моче.
3. Строение инсулина. С- пептид.
4. Механизмы взаимодействия гормонов с клетками.
5. Патологическая физиология эндокринной системы.
6. Понятия о гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции.
7. Патоморфология поджелудочной желез.
8. Причины возникновения сахарного диабета.
9. Данные расспроса больных сахарным диабетом.
10. Данные осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации при сахарном диабете.
11. Характерные признаки гипергликемической комы.
12. Характерные признаки гипогликемической комы.
13. Значение лабораторных методов исследования в диагностике сахарного диабета (уровень глюкозы крови натощак, тест толерантности к глюкозе, определение гликированного гемоглобина, определение с-пептида, глюкозурический профиль, гликемический профиль).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 7.5. Контроль по МЕ 3.1*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Контроль по МЕ 3.1 Контроль теоретических знаний, практических умений, самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиология кроветворения. Лейкопении. Виды, этиология, патогенез, основные клинические проявления.</li> <li>2. Лейкоцитозы и лейкомоидные реакции. Виды, этиология, патогенез, основные клинические проявления.</li> <li>3. Лейкозы. Этиология, патогенез, основные клинические проявления.</li> <li>4. Лимфогранулематоз. Этиология, патогенез, основные клинические проявления.</li> <li>5. Особенность общего анализа крови при воспалительных процессах. Патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>6. Особенность общего анализа крови при обезвоживании организма. Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>7. Гипоталамо-гипофизарная система. Строение, функция.</li> <li>8. Данные общего осмотра при тиреотоксикозе. Патофизиология основных проявлений.</li> <li>9. Гипогликемическая, гипергликемические комы при сахарном диабете. Этиология, патогенетическое обоснование, клиника, принципы неотложной терапии.</li> <li>10. Акромегалия, гигантизм и гипофизарный нанизм. Этиология, патогенетическое обоснование симптомов, клиника.</li> </ol>	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 7.6. Аттестация практических навыков.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Аттестация практических навыков( общий осмотр, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов брюшной полости)

*Тема 7.7. Основные симптомы при заболеваниях органов кроветворения. Анемии.  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Основные симптомы при заболеваниях органов кроветворения. Анемии.( определение, классификация) . Железодефицитная анемия ( этиология, патогенез, клиника) . В12 фолиеводефицитная анемия ( этиология, патогенез, клиника)

*Тема 7.8. Миело- и лимфопролиферативный синдром.  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Миело- и лимфопролиферативный синдром. Схема кроветворения. Физиология кроветворения. Гемобластозы ( классификация, этиология, патогенез, клиника)

*Тема 7.9. Симптомы при заболеваниях эндокринной системы. Синдром гипо- и гипертиреоза.  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Симптомы при заболеваниях эндокринной системы. Синдром гипо- и гипертиреоза.( классификация, этиология, патогенез, клиника).

*Тема 7.10. Сахарный диабет.  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Сахарный диабет ( определения, классификация, этиология, патогенез, клиника, методы лабораторной диагностики)

**Раздел 8. Модульная единица 3.2. Лабораторные и инструментальные методы исследования пищеварительной системы. Основные клинические синдромы  
(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)**

*Тема 8.1. Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Функциональная диагностика заболеваний ЖКТ.  
(Практические занятия - 3ч.)*

1. Физиология органов пищеварения;
2. Анатомия органов брюшной полости;
3. Анатомия передней брюшной стенки.
4. Копрологическое исследование.
5. Эндоскопические методы исследования органов брюшной полости (ФЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия.);
6. Рентгенологическое исследование органов брюшной полости.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 8.2. Исследование больных с синдромом поражения пищевода, поражения желудка и двенадцатиперстной кишки, с синдромом неязвенной диспепсии, синдромом желудочно-кишечного кровотечения.  
(Практические занятия - 3ч.)*

- 1.Анатомия желудка и 12 перстной кишки.
- 2.Характеристика эпителия желудка и 12 перстной кишки.
3. Нормальные показатели желудочной секреции.
4. Нормальные типы желудочной секреции.
- 5.Патофизиология нарушения секреторной и моторной функции желудка.
6. Морфология поражений желудка.
- 7.Этиология и патогенез поражения пищевода, поражения желудка и двенадцатиперстной кишки, синдрома неязвенной диспепсии, синдрома желудочно-кишечного кровотечения.
- 8.Данные расспроса при вышеперечисленных синдромах.
- 9.Данные осмотра, пальпации, аускультации при поражении пищевода, поражении желудка и двенадцатиперстной кишки, при неязвенной диспепсии, при желудочно-кишечном кровотечении
- 10.Значение лабораторных методов исследования для распознавания поражения пищевода, поражения желудка и двенадцатиперстной кишки, синдрома неязвенной диспепсии, синдрома желудочно-кишечного кровотечения.
- 11.Значение инструментальных методов исследования: ФЭГДС, эндоскопическая сонография, конфокальная микроскопия, рентгенологическое исследование органов желудочно-кишечного тракта.
- 12.Основные осложнения язвенного поражения желудка и двенадцатиперстной кишки.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 8.3. Методы исследования поджелудочной железы. Синдром внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;

решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;

1. Анатомия поджелудочной железы.(экзокринная часть)
- 2.Физиологическое значение ферментов поджелудочной железы.
- 3.Основные этиологические факторы заболеваний поджелудочной железы, синдрома внешнесекреторной недостаточности.
- 4.Данные расспроса больных с патологией поджелудочной железы.
- 5.Данные осмотра больных с патологией поджелудочной железы .
- 6.Данные пальпации живота у больных с патологией поджелудочной железы.
- 7.План обследования больных с данной патологией.
- 8.Оценка и трактовка результатов биохимического, копрологического, ультразвукового исследований.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1. Анатомия поджелудочной железы. 2. Физиологическое значение поджелудочной железы. 3. Основные этиологические факторы заболеваний поджелудочной железы, синдрома внешнесекреторной недостаточности. 4. Данные расспроса больных с патологией поджелудочной железы. 5. Данные осмотра больных с патологией поджелудочной железы . 6. Данные пальпации живота у больных с патологией поджелудочной железы. 7. План обследования больных с данной патологией. 8. Оценка и трактовка результатов биохимического, копрологического, ультразвукового исследований.	3
----------------------	--	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 8.4. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени, желчевыводящих путей  
(Практические занятия - 3ч.)*

1. Физиология печени .
2. Анатомия печени.
3. Биохимические процессы, происходящие в печени.
4. Дуоденальное зондирование.
5. УЗИ брюшной полости (печени, желчного пузыря)
6. Современная диагностика заболеваний печени ( сонография, эластография печени, скintiграфия печени, КТ брюшной полости).
7. Биопсия печени.
8. Функциональные пробы печени

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 8.5. Исследование больных с синдромом гипербилирубинемии, с синдромом портальной гипертензии, гепатолиенальным синдромом и синдромом гиперспленизма. Исследование больных с заболеваниями желчного пузыря.  
(Практические занятия - 3ч.)*

1. Основные этиологические факторы заболеваний желчного пузыря .
2. Клинические проявления при заболеваниях желчного пузыря .
- 3 Основные этиологические факторы синдрома гипербилирубинемии.
- 4 Данные расспроса, осмотра больных с гипербилирубинемии.
- 5 Дифференциальная диагностика различных видов гипербилирубинемий.
6. Этиологические факторы заболеваний печени.
7. Основные клинические симптомы синдромов гепатолиенального, гиперспленизма, портальной гипертензии.
8. Данные расспроса при данных синдромах.
9. Данные осмотра при заболеваниях печени, селезенки.
10. Изменения функциональных проб печени при данных синдромах.
11. Результаты инструментальных методов исследования при гепатолиенальном синдроме, гиперспленизме, портальной гипертензии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 8.6. Контроль по МЕ 3.2*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

Контроль по МЕ 3.2 Контроль теоретических знаний , практических умений, самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовит рефераты, презентации по следующим темам 1. Синдром «острого живота», Синдром мальабсорбции. 2. Синдромы печеночной недостаточности, печеночной комы, диспепсический синдром. 3. Ультразвуковые методы исследования печени, поджелудочной железы, селезенки. 4. Лабораторная диагностика заболеваний печени. 5. Неспецифический язвенный колит. Этиология, клиника, патогенетическое обоснование симптомов. 6. Болезнь Крона. Этиология, патогенетическое обоснование симптомов и синдромов, клиника. 7. Синдром Жильбера. Этиология, клиника, патогенетическое обоснование основных клинических проявлений. 8. Описторхоз. Этиология, классификация, патогенетическое обоснование основных клинических проявлений. 9. Рентгенологические методы исследования ЖКТ. Методика проведения, показания, противопоказания. 10. Эндоскопические методы исследования ЖКТ. Методика проведения, показания, противопоказания.	16
--	--	----

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 8.7. Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Функциональная диагностика заболеваний ЖКТ (Лекционные занятия - 2ч.)*

Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта( рентгенологические методы, эндоскопические методы, копрограмма). Функциональная диагностика заболеваний ЖКТ

*Тема 8.8. Заболевания пищевода и желудка. Заболевания желчного пузыря (Лекционные занятия - 2ч.)*

Заболевания пищевода и желудка( классификация, этиология патогенез , клиника ).  
 Заболевания желчного пузыря( этиология, патогенз, клиника)

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------



Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Изучение исследования пациентов с синдромами поражения пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, синдромом неязвенной диспепсии, синдромом желудочно-кишечного кровотечения. Исследование больных с заболеваниями желчного пузыря.	2
--------------------	---------------------	---	---

*Тема 8.9. Заболевания поджелудочной железы. Синдром внешней секреторной недостаточности поджелудочной железы. Синдром мальабсорбции. Заболевания кишечника. (Лекционные занятия - 2ч.)*

Заболевания поджелудочной железы. Синдром внешней секреторной недостаточности поджелудочной железы, мальабсорбции. Заболевания кишечника. Этиология, патогенез, клиника данных состояний.

*Тема 8.10. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени( доденальное зондирование, УЗИ, сцинтиграфия)

*Тема 8.11. Заболевания печени. Основные синдромы при заболеваниях печени*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Заболевания печени. Основные синдромы при заболеваниях печени( классификация, этиология, патогенез, клиника)

***Раздел 9. Модульная единица 3.3. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы (Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)***

*Тема 9.1. Курация больного. Написание истории болезни.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Работа в палате, индивидуальные консультации (групповые консультации), оказываемые дистанционно при использовании информационных и телекоммуникационных технологий на образовательных платформах, в том числе на платформе EOS

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Провести Курацию пациента, написать историю болезни	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 9.2. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях мочевыделительной системы.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Анализы мочи ( общий, Нечипоренко, Амбурже, трехстаканная, бакпосев) .
2. Функциональные пробы почек.
3. Изменения показателей биохимического исследования крови при поражении почек.
4. Рентгенологическое исследование органов мочевыделительной системы ( обзорная рентгенография, внутривенная урография, компьютерная томография).
5. Эндоскопические методы исследования мочевыделительной системы (ретроградная пиелография, цистоскопия).
6. УЗИ органов мочевыделительной системы.
7. Биопсия почки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 9.3. Исследование больных с нефротическим и нефритическим синдромами, синдромами почечной артериальной гипертензии, почечной колики, почечной недостаточности.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Анатомия почек, мочеточников, мочевого пузыря их проекции на брюшную стенку и поясничную область.
2. Характеристика эпителия мочевыводящих путей. Строение нефрона.
3. Механизм образования мочи. Почечная регуляция содержания электролитов, кислот и оснований, гемопоэза, артериального давления, воды.
4. Понятие о функциональных пробах почек.
5. Дать определение нефротическому, нефритическому синдромам, почечной артериальной гипертензии, почечной колики, почечной недостаточности.
6. Понятие об этиологии данных синдромов.
7. Понятие о патогенезе синдромов: нефротического, нефритического, почечной артериальной гипертензии, почечной колики, почечной недостаточности.
8. Основные клинические проявления вышеперечисленных синдромов

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 9.4. Исследование больных с острым аллергическим синдромом.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Понятие аллергии.
2. Понятия антигены, гаптены, иммуноглобулины.
3. Классификация аллергенов.
4. Классификация аллергических реакций.
5. Характеристика стадий аллергической реакции немедленного типа.
6. Анафилактический шок, аллергический отек ( отек Квинке), крапивница, поллинозы.( клинические проявления, неотложная помощь)
7. Значение и виды кожных проб, иммуноглобулина Е и его видов.
8. Значение и виды провокационных тестов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 9.5. Контроль по МЕ 3.3*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Контроль по МЕ 3.3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<p>Подготовить рефераты , презентации по следующим темам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Функциональные пробы почек</li> <li>2.Нефротический синдром. Этиология, клиника, патогенетическое обоснование симптомов, диагностика</li> <li>3.Синдром почечной артериальной гипертензии. Этиология, клиника, патогенетическое обоснование симптомов, диагностика</li> <li>4.Амилоидоз почек. Этиология, патогенетическое обоснование основных клинических проявлений, диагностика.</li> <li>5.Пиелонефрит. Определение, патогенетическое обоснование основных клинических проявлений.</li> <li>6.Методы лучевой диагностики при заболеваниях почек.</li> <li>7.Сцинтиграфия почек, диагностическое значение.</li> <li>6.Болезнь Берже. Этиология, клиника, патогенетическое обоснование симптомов, диагностика.</li> <li>9.Синдром Гудпасчера. Этиология, клиника, патогенетическое обоснование симптомов, диагностика.</li> </ol>	8

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 9.6. Основные синдромы при заболеваниях почек. Почечная недостаточность*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Основные синдромы при заболеваниях почек( нефротический, нефритический, мочевого, артериальной гипертензии). Почечная недостаточность

Этиология, патогенез, клиника данных состояний.

*Тема 9.7. Аллергозы.*

*(Лекционные занятия - 1ч.)*

Аллергозы( определение, классификация, этиология, патогенез, клика, неотложная помощь)

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар		1

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются изучение методов объективного исследования пациентов, симптомов и синдромов заболеваний для выполнения профессиональных задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, групповые дискуссии.

Внеаудиторная контактная работа включает:

- лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС (Moodle);
- работа в палате при проведении курации пациентов;
- групповые консультации, оказываемые дистанционно при использовании информационных и телекоммуникационных технологий на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС. Тренинг – форум на платформе ЭОС.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, опросов, решения задач, в том числе с использованием системы ЭОС (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием цифровых манекенов-симуляторов: методы объективного исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов брюшной полости. Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Труфанов, Г.Е. Лучевая диагностика: учебник / Г.Е. Труфанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 484 с. - 978-5-9704-7916-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479162.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Пропедевтика внутренних болезней / В. А. Жмуров, М. В. Малишевский, В. Г. Яркова, С. А. Осколков. - 5-е изд. доп. и перераб. - Тюмень: ТюмГМУ, 2015. - 350 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/218381.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - 978-5-9704-5327-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Основы лучевой диагностики и терапии: национальное руководство с приложением на компакт-диске: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. С. К. Тернового. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 - 978-5-9704-2564-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Шамов, И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики: учебник / И.А. Шамов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 978-5-9704-5182-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология: учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422793.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология: учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2717-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология: учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

Учебная аудитория №1 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, корп. 2, 3 этаж, №38)

ЖК -Панель - 1 шт.  
МФУ HP LaserJet M 1522 n - 1 шт.  
негатоскоп - 1 шт.  
Ноутбук - 1 шт.  
Стол ученический - 2 шт.  
Стул ученический - 13 шт.  
шкаф для бумаг - 1 шт.

Учебная аудитория №3 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, корп. 2, 3 этаж, №40)

ЖК-Панель - 1 шт.  
компьютер в комплекте - 1 шт.  
негатоскоп - 1 шт.  
Ноутбук - 1 шт.  
стол письменный - 1 шт.  
Стол ученический - 2 шт.  
Стул ученический - 14 шт.  
шкаф для документов - 1 шт.

Учебная аудитория №4 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, корп. 2, 3 этаж, №41)

ЖК-Панель - 1 шт.  
негатоскоп - 1 шт.  
Ноутбук - 1 шт.  
спирограф СМП-21/01 Р-Д - 1 шт.  
стол письменный - 1 шт.  
Стол ученический - 4 шт.  
шкаф для бумаг - 2 шт.

Аудитория №13 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №13)

аппарат для измерения артериального давления механический - 1 шт.  
Доска аудиторная - 1 шт.  
компьютер в комплекте - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
расходный инструментарий (шпатели) - 10 шт.  
стетофонендоскоп - 1 шт.  
Стол - 4 шт.  
стул - 18 шт.

Учебная аудитория №2 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, корп. 2, 3 этаж,

№39)

Доска аудиторная - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

Кушетка медицинская - 1 шт.

МФУ - 1 шт.

негатоскоп - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

стол письменный двухтумбовый - 1 шт.

Стол ученический - 3 шт.

Стул ученический - 17 шт.

шкаф - 1 шт.