

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик
по специальности 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)**

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

1. Цель учебной практики

Учебная практика формирует первичные умения и навыки по осуществлению манипуляций и процедур общего ухода, первой помощи, обеспечению безопасной больничной среды, и общекультурные компетенции по взаимодействию в медицинской команде, а также первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в условиях симуляции и приближенным к производственным допускает студентов к прохождению производственной практики по общему уходу в качестве помощника младшего медицинского персонала.

Задачи практики:

- теоретическая подготовка студента по вопросам санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, алгоритмам простых медицинских услуг общего ухода за больными;
- формирование у студентов этико-деонтологических взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентами и их родственниками;
- начальное формирование первичных профессиональных умений и навыков эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, общего ухода за пациентами в условиях симуляции;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;
- обучение умениям составления планов научно-исследовательской работы, методов сбора и обработки информации.
- формирование умений обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научно-исследовательской работы;
- отработка умений обобщать и представлять полученные результаты исследования.

2. Вид практики: учебная.

3. Способ проведения: стационарная.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), проводится в первом семестре, перед прохождением производственной практики и является обязательной для прохождения.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;
	уметь	использовать первичные навыки эффективной коммуникации с коллегами, пациентами и их родственниками;
	владеть	базовыми умениями медицинской этики и деонтологии
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными; правила личной гигиены персонала; принципы и методы дезинфекции в лечебном отделении; санитарно-эпидемиологический режим отделения медицинской организации; алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой; технологии проведения санитарной обработки помещений ЛП МО; состояния, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи; иметь представление о классах отходов в медицинской организации и логистике обращения с ними;
	уметь	кормить больных в кровати; оказать пособие по смене белья и одежды тяжелобольному; оказывать пособие при дефекации тяжелого больного; оказывать пособие при мочеиспускании тяжелого больного; оказывать пособие при недержании мочи; осуществлять текущие и генеральные уборки в лечебном отделении; осуществлять основные мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в лечебном отделении; осуществлять сбор медицинских отходов класса А; перемещать и размещать тяжелобольного в постели; подмывать больных мужского и женского пола; приготовить и сменить постельное белье тяжелобольному; соблюдать мероприятия по гигиене рук медицинских работников; провести санитарную обработку поступающих больных; проводить умывание тяжелобольного в постели; проводить текущие и генеральные уборки в помещениях ЛП МО; проводить туалет носа (уход за носом); проводить туалет ушей (уход за ушами); самостоятельно надеть и снять стерильные перчатки; нестерильные перчатки; транспортировать тяжелобольного внутри учреждения; готовить перевязочный и иной материал; уложить в биксы медицинские изделия, расходный материал для стерилизации; ухаживать за волосами, ногтями, осуществлять бритье тяжелобольного; ухаживать за глазами тяжелобольного пациента; ухаживать за кожей тяжелобольного пациента; ухаживать за полостью рта тяжелобольного; ухаживать за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных; оказывать само- и взаимопомощь при отравлении дезинфектантами; выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
	владеть	первичными умениями и навыками общего ухода за больными в условиях симуляции; технологиями процедур соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в условиях симуляции.
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	правила использования средств индивидуальной защиты медицинского персонала; правила хранения средств ухода за больным; правила ношения спецодежды персоналом; основные методы стерилизации медицинских изделий и расходного материала; технику безопасности при работе с медицинскими изделиями, оборудованием,

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		используемом при общем уходе за пациентом, дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами; технику безопасного использования медицинских изделий, в том числе средств ухода; состав аптечки антиВИЧ и алгоритм действий в аварийной ситуации с кровью и биологическими жидкостями;
	уметь	ассистировать при подготовке больного к инструментальным и лабораторным методам исследования; измерять температуру тела, вес, рост пациента; безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима в отделении, общем уходе за больными; пользоваться средствами защиты: маской, халатом, перчатками; пользоваться функциональной кроватью; произвести дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения; произвести дезинфекцию медицинских изделий, в том числе средств ухода за больными (подкладных суден, мочеприемников, плевательниц и т.п.); произвести дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинского и хирургического инструментария; разводить и безопасно применять дезинфицирующие и моющие средства; безопасно транспортировать биологический материал в лабораторию;
	владеть	базовыми умениями применения медицинских изделий в условиях симуляции.
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	значимость анализа получаемой медицинской информации с позиции доказательной медицины, важности для науки и практики; основные источники научной информации в области медицины и здравоохранения; методы анализа и принципы публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;
	уметь	получать, хранить и анализировать научную информацию ;
	владеть	первичными умениями хранения и анализа медицинской информации с позиций доказательной медицины.
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные методы научных исследований; методики составления программ исследований; способы обобщения и представления полученных результатов исследования;
	уметь	подготовить реферат, презентацию, библиографию по теме научного исследования; публично представлять результаты научного исследования в виде тезиса, статьи, доклада;
	владеть	первичными умениями организации, планирования, проведения, обработки результатов научного исследования и их публичного представления.

7. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. или 216 часов.

Способ проведения учебной практики: отработка первичных практических профессиональных навыков и умений в условиях многопрофильного стационара и Центра освоения практических умений и навыков Тюменского ГМУ, научно-исследовательская деятельность.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара – 1,5 з.е.

Модуль содержит информацию о принципах этики и деонтологии, структуре и организации работы лечебно-профилактических учреждений. Знакомит с особенностями ухода и наблюдения за больными с заболеваниями терапевтического и хирургического профиля в условиях стационара.

Общая трудоемкость курса в условиях многопрофильного стационара в рамках учебной практики – 6 рабочих дней или 54 часа аудиторной работы и 18 часов самостоятельной работы.

Модульная единица 1.2. Профессиональные умения и навыки в условиях Центра освоения практических умений и навыков Тюменского ГМУ – 3 з.е.

Общая трудоемкость симуляционного курса составляет 3 з.е. или 108 часов.

Общая трудоемкость симуляционного курса в рамках учебной практики – 12 рабочих дней или 72 часа аудиторной работы и 36 часов самостоятельной работы.

Модульная единица 1.3. Первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности – 1,5 з.е.

Модуль содержит информацию об основных методах доказательной медицины, методах анализа и принципах публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины, методиках составления программ исследований, основных методах научных исследований, способов обобщения и представления полученных результатов исследования.

Общая трудоемкость курса научно-исследовательской деятельности в рамках учебной практики – 6 рабочих дней или 54 часа аудиторной работы и 18 часов самостоятельной работы.

Ежедневная аудиторная нагрузка студента на практике не может превышать 4 часа 55 минут (6 академических часов), включая перерывы. Ежедневная самостоятельная работа студента на практике – не более трех академических часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
1. Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
2. Профессиональные умения и навыки в условиях Центра освоения практических умений и навыков Тюменского ГМУ	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Симуляционное обучение	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
3. Первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет (дифференцированный)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.Б.02(У) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

1. Цель учебной практики: «Клиническая практика»

Учебная практика в условиях симуляционного обучения формирует умения и владения по осуществлению манипуляций и процедур медицинского ухода, первой доврачебной помощи, обеспечению безопасной больничной среды, и общекультурные компетенции по взаимодействию в медицинской команде. Учебная практика: клиническая закрепляет манипуляции и процедуры общего медицинского, специализированного и высокотехнологичного ухода, оказания первой доврачебной помощи в условиях симуляции и допускает студентов к прохождению производственных практик в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента в области общего медицинского, специализированного и высокотехнологичного ухода, оказания первой доврачебной помощи;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;
- начальное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций в условиях, приближенных к производственным;
- получение и закрепление профессиональных навыков и владений по общему медицинскому, специализированному и высокотехнологичному уходу, оказанию первой доврачебной помощи.

2. Вид практики: учебная.

3. Способ проведения: стационарная.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика «Клиническая практика» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), проводится в четвертом и шестом семестрах, перед прохождением производственных практик и является обязательной для прохождения.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи пациенту
	уметь	реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками
	владеть	базовыми умениями медицинской этики и деонтологии;
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными терапевтического и хирургического профиля; требования к лечебно-охранительному режиму медицинской организации; методы асептики и антисептики; правила личной гигиены медицинского персонала; правила обращения с отходами в отделении ЛП МО; принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи; санитарно-эпидемиологический режим лечебного и приемного отделений
	уметь	осуществлять общий медицинский и специализированный уход за больными; выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры; выполнять манипуляции и процедуры: раздача лекарств, внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки, постановка периферического катетера и уход за катетером, взятие крови из вены, оксигенотерапия и др.; оказывать пособие при личной гигиене тяжелобольным; осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными; осуществлять сбор медицинских отходов;

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		оценивать жизненно важные функции пациента; организовать и осуществить санитарную обработку поступающих больных; проводить профилактику и уход при пролежнях; применять методы асептики и антисептики; соблюдать стандартные меры профилактики ИСМП; безопасно транспортировать тяжелобольного внутри организации и размещать в палате; осуществлять общий уход за хирургической раной и дренажем, уход за стомами.
	владеть	навыками базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при неотложных и критических состояниях; алгоритмами выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг;
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	правила использования средств индивидуальной защиты медицинского персонала; технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами
	уметь	готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход; заполнять медицинскую сестринскую документацию оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями; уложить в биксы перевязочный материал, операционную одежду, маски; произвести предстерилизационную подготовку и очистку медицинского и хирургического инструментария.
	владеть	основными процедурами лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического, санитарно-гигиенического режимов лечебного отделения.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов.

Общая трудоемкость учебной практики – 12 рабочих дней или 72 часа аудиторной работы и 36 часов самостоятельной работы. На втором курсе – 1,5 з.е. (6 дней) и третьем курсе – 1,5 з.е. (6 дней) Ежедневная аудиторная нагрузка студента на практике не может превышать 4 часа 55 минут (6 академических часов), включая перерывы между парами. Ежедневная самостоятельная работа студента на практике не более трех академических часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Безопасность пациентов и персонала

Обработка рук

Подготовка к стерилизации медицинских изделий

Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям ЖКТ

Подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям

Оксигенотерапия

Действия в аварийной ситуации с кровью и биологическими жидкостями

Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях: анафилактический шок, инородное тело

Базовая сердечно-легочная реанимация

Модульная единица 1.2. Технологии простых медицинских услуг

Оформление документации постовой медсестры

Прием и передача дежурств на посту

Кормление тяжелобольных пациентов в отделении: искусственное кормление

Проведение ингаляции через небулайзер

Простейшие физиотерапевтические процедуры

Антропометрия

Измерение артериального давления

Сбор мочи для исследований

Раскладывание и раздача лекарств пациентам

Наружное применение лекарств

Модульная единица 1.3. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода

Подкожная инъекция
Внутрикожная инъекция
Внутримышечная инъекция
Внутривенное введение лекарственных средств
Набор лекарств из ампул и флаконов
Катетеризации мочевого пузыря у женщин.
Катетеризации мочевого пузыря у мужчин
Постановка очистительной клизмы
Постановка лекарственной клизмы.
Введение газоотводной трубки.
Промывание желудка
Зондирование ДПК
Подготовка пациента к хирургическому вмешательству
Уход за хирургической раной

Модульная единица 1.4. Организация работы процедурной

Накрытие стерильного стола
Набор лекарств из ампул и флаконов
Разведение антибиотиков
Подкожная инъекция
Внутрикожная инъекция
Внутримышечная инъекция
Внутривенное струйное введение лекарственных средств
Внутривенное капельное введение лекарственных средств
Взятие крови из вены на б/х анализ
Ассистирование врачу при медицинских манипуляциях: плевральная пункция, стеральная пункция, постпроцедурный уход

Модульная единица 1.5. Санэпидрежим и безопасность пациентов и персонала

Обработка рук
Текущие и генеральные уборки режимных кабинетов
Проведение ингаляционной терапии
Измерение артериального давления
Подготовка к стерилизации медицинских изделий, контроль стерильности
Подготовка бикса к стерилизации и пользование стерильным биксом
Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям желудочно-кишечного тракта
Подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям
Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях: анафилактический шок
Профилактика производственного травматизма: действия в аварийной ситуации с кровью и биологическими жидкостями
Базовая сердечно-легочная реанимация

Модульная единица 1.6. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода

Катетеризации мочевого пузыря женская
Катетеризации мочевого пузыря мужская
Оксигенотерапия
Постановка очистительной клизмы
Постановка сифонной клизмы.
Подготовка пациента к хирургическому вмешательству
Медицинский уход после хирургической операции
Уход за хирургической раной
Повязки, перевязки

Уход за стомированным пациентом
 Техника постановки периферического венозного катетера
 Уход за периферическим венозным катетером

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Симуляционное обучение	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
 Б2.Б.03(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**
 Специальность 31.05.01 Лечебное дело

1. Цель и задачи освоения практики

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа студентов» является ознакомить студентов и сформировать навыки по ведению научно-исследовательской работы в условиях терапевтического участка амбулаторно-поликлинического учреждения.

Задачи производственной практики «Научно-исследовательская работа студентов»:

- формирование практических навыков, необходимых для самостоятельного изучения научной медицинской литературы;
- совершенствование профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности путем изучения опыта современных отечественных и зарубежных ученых;
- освоение навыков использования в профессиональной деятельности современных теоретических и экспериментальных методов исследования, внедрять в практическую деятельность результаты исследования;
- освоение навыков по подготовке рефератов, научных обзоров, докладов;
- обучение необходимым методам статистической обработки информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Научно-исследовательская работа студентов» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), проводится в десятом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения производственной практики «Научно-исследовательская работа студентов»

Процесс изучения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	научно-медицинские данные, отечественный и зарубежный опыт медицинских исследований;
	уметь	использовать в профессиональной деятельности источники научно-медицинской информации; представить полученные результаты научных исследований в виде презентации, докладов;
	владеть	современными информационными ресурсами, методами анализа, оценки, интерпретации научных данных в области медицины;
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	
В результате	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования; методы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
изучения дисциплины обучающиеся должны		статистического анализа
	уметь	анализировать и систематизировать полученные клинические данные, использовать в профессиональной деятельности современные теоретические и экспериментальные методы исследования, внедрять в практическую деятельность результаты исследования; проводить сбор клинического материала, составлять индивидуальные карты исследований
	владеть	современными методами экспериментальных и теоретических исследований, опытом внедрения результатов исследования; методами статистического анализа

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 з.е. (54 часа).

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Научно-исследовательская работа студентов

Модуль содержит информацию о приоритетных направлениях научных исследований, перечень тем и алгоритм для выполнения научно-исследовательской работы. Обучающиеся осваивают выбор направления научных исследований, определение проблемы и вытекающих из нее целей и задач, изучают методов исследования, статистическую обработку, полученных результатов, обсуждение методов исследования. Студенты обсуждают полученные результаты (анализ данных), формулируют выводы по работе, защищают результаты научно-исследовательской работы.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1,5 з.е., 54 часа.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
Самостоятельная работа обучающегося	18
Всего 1,5 з.е.	54

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.Б.04(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБЩИЙ УХОД

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

1. Цель производственной практики:

получение и совершенствование практических знаний и отработка навыков по уходу за больными в клинических условиях.

Задачи практики:

- знакомство с организацией и условиями работы медицинских работников на базе практики;
- освоение умений по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима;
- приобретение умений правильного и безопасного использования медицинского инструментария;
- проведение санитарной обработки лечебных и диагностических помещений медицинских организаций;
- овладение техникой ухода за больными в клинических условиях;
- приобретение умений работы в медицинской команде по оказанию медицинской помощи пациентам.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения: стационарная.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

5. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Общий уход» в клинических условиях закрепляет знания, умения и владения по общему уходу, полученные на учебной практике и относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), проводится во втором семестре и является обязательной для прохождения.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами лечебного учреждения
	уметь	реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением
	владеть	базовыми умениями медицинской этики и деонтологии
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	внутренний распорядок работы медицинской организации; методы асептики и антисептики; обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными отделений; правила использования средств индивидуальной защиты медицинского персонала; правила личной гигиены персонала; правила ношения спецодежды персоналом; правила хранения средств ухода за больным; санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации; структуру лечебно-профилактической медицинской организации и отделений; технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами; технику общего ухода за больными; технологию проведения санитарной обработки помещений ЛП МО
	уметь	ассистировать при подготовке больного к инструментальным и лабораторным методам исследования; владеть техникой общего ухода за больными; измерять температуру тела; кормить больных в кровати; оказывать пособие по смене белья и одежды тяжелобольному; оказывать пособие при дефекации тяжелого больного; оказывать пособие при мочеиспускании тяжелого больного; оказывать пособие при недержании мочи; осуществлять гигиенические мероприятия в лечебном отделении; осуществлять мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в лечебном отделении; очищать кожу лица и шеи; перемещать и размещать тяжелобольного в постели; подмывать больных; приготовить и сменить постельное белье тяжелобольному; применять методы асептики и антисептики; провести дезинфекционную обработку рук; провести санитарную обработку поступающих больных; проводить профилактику пролежней; проводить текущие и генеральные уборки в помещениях ЛП МО; проводить туалет носа (уход за носом);

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		проводить туалет ушей (уход за ушами); самостоятельно надеть и сменить стерильные перчатки; нестерильные перчатки; транспортировать тяжелобольного внутри учреждения; ухаживать за волосами, ногтями, осуществлять бритье тяжелобольного; ухаживать за глазами; ухаживать за кожей тяжелобольного пациента; ухаживать за полостью рта тяжелобольного; ухаживать за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных;
	владеть	базовыми умениями общего ухода за больными
ОПК-11		готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	технику использования медицинского инструментария и изделий медицинского назначения
	уметь	использовать и хранить необходимый медицинский инструментарий и изделия медицинского назначения; пользоваться набором антивеч; пользоваться средствами защиты: маской, халатом, перчатками; пользоваться функциональной кроватью; произвести дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными (подкладных суден, мочеприемников, плевательниц и т.п.); произвести предстерилизационную подготовку медицинского и хирургического инструментария; осуществлять сбор медицинских отходов; произвести дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения; уложить в биксы перевязочный материал, операционную одежду, маски
	владеть	технологиями процедур соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в отделении

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики – 24 рабочих дня (4 недели) или 144 часа аудиторной работы и 72 часа самостоятельной работы. Еженедельная нагрузка студента на практике не может превышать 1,5 з.е.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Подготовка к прохождению практики

Инструктаж по вопросам прохождения практики: требования к явке на практику, ознакомлению с методическими материалами, порядку подготовки документов, оформлению санитарной книжки. Распределение по рабочим местам. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Модульная единица 1.2. Организация работы базы практики

Знакомство со структурой стационара. Устройство стационара, особенности детского стационара, обязанности младшего медицинского персонала. Размещение, планировка, функционирование подразделений, их назначение. Приемно-диагностическое отделение. Структура, оборудование, функции, принципы организации труда по обеспечению помощи больным. Прием больных, регистрация. Транспортировка из приемного отделения в отделения. Лечебное отделение. Подразделения, оснащение, организация труда младшего медицинского персонала по уходу. Этика и деонтология в общении персонала и пациентов, и их родственников

Модульная единица 1.3. Санитарно-эпидемиологический режим в стационаре

Асептика. Понятие об асептике. Виды, распространенность, источники и пути распространения инфекции (эндогенные, экзогенные, контактный, воздушный, имплантационный).

Стерилизация. Стерилизация ионизирующим, ультрафиолетовым, ультразвуковым излучением. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции. Правила работы в условиях строгой асептики.

Диагностическое обследование персонала и пациентов на ВИЧ, сифилис, гепатиты и другие инфекции, передаваемые трансмиссивным путем. Сознательное отношение персонала к сохранению собственного здоровья.

Стерилизация операционной одежды, белья, хирургических перчаток, перевязочного и шовного материала, хирургического инструментария, дренажей. Использование одноразового материала и инструментария. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности.

Вентиляция, очистка, ультрафиолетовое облучение и другие методы обработки воздуха. Выявление бактерионосительства среди медицинского персонала: выявление, санация. Лабораторные исследования и прививки, проводимые персоналу. Правила работы с биологическими материалами. Общие правила, техника и современные способы обработки рук перед операцией.

Модульная единица 1.4. Клиническая гигиена в стационаре

Особенности санитарно-гигиенического режима в стационаре терапевтического и хирургического профиля. Санитарная обработка помещений, мебели, медицинского оборудования, инструментария. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений отделения с применением дезинфектантов. Санитарная обработка мебели и оборудования. Гигиенический контроль состояния окружающей среды хирургического отделения. Особенности санитарно-гигиенического режима в гнойном хирургическом отделении.

Клиническая гигиена медицинского персонала. Правила обработки рук и гигиеническое содержание тела. Требования к одежде. Правила ношения одежды персоналом.

Санитарная обработка больного со сменой белья и одежды. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного.

Модульная единица 1.5. Уход за больным

Уход за пациентами – элемент лечения, обеспечивающий качество обслуживания пациентов в медицинском учреждении. Уход за больными педиатрического и терапевтического профиля: содержание, технология выполнения.

Помощь больным в осуществлении физиологических потребностей: питание, утоление жажды, выделение, гигиенические процедуры. Организация кормления больных в стационаре. Роль младшего медицинского персонала. Кормление тяжелобольных в постели.

Помощь при дефекации и мочеиспускании. Подача судна, утки. Правила дезинфекции медицинского инструментария и средств ухода за больными (подкладных суден, мочеприемников и т.п.).

Уход за слизистыми глаз, полости рта, ушами, кожей и ее дериватами (ногти, волосы) тяжелобольных. Технология гигиенических процедур.

Транспортировка больных.

Модульная единица 1.6. Простейшие медицинские манипуляции

Подготовка компрессов, грелки, пузыря со льдом и их применение. Измерение температуры тела пациентов и ее регистрация.

Модульная единица 1.7. Санитарно-просветительная работа студентов

Подготовка материалов для работы с пациентами по вопросам сохранения и укрепления здоровья, соблюдения мер профилактики социально значимых заболеваний, соблюдения предписаний врача при лечении в стационаре и после выписки в домашних условиях. Оформление рефератов, санитарных бюллетеней, памяток для пациентов и их родственников.

Модульная единица 1.8. Подготовка отчета по практике

Отчет по практике предусматривает количественно-качественный анализ и учет видов деятельности студентов за период прохождения практики: манипуляций, выполненных самостоятельно (СК) в клинической практике, а также на симуляторах и муляжах (СМ), визуального ознакомления с технологией выполнения (В), самостоятельных видов деятельности.

Модульная единица 1.9. Зачет

Контроль практических умений и навыков предусматривает: контроль знаний с помощью индивидуального собеседования со студентами по отчетным документам, проверку практических умений на рабочем месте или на тренажерах и муляжах.

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 часов.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
клиническая работа	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Дифференцированный зачет</i>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.05(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

1. Цель производственной практики в качестве помощника палатной медицинской сестры

Цель практики – научить студентов осуществлять общий медицинский и специализированный уход за больными, являющиеся неотъемлемой деятельностью младшего и среднего медицинского персонала при лечении пациентов для их выздоровления, профилактики осложнений; освоение и закрепление в клинике компетенций по обеспечению безопасной больничной среды для пациента и персонала; обеспечение базиса практических умений для изучения клинических дисциплин.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения: стационарная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками
	уметь	реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками
	владеть	навыками общения с медперсоналом, пациентами
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	лечебно-охранительный режим ЛП МО; меры профилактики ИСМП; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в ЛП МО в различных подразделениях; правила обращения с отходами в отделениях ЛП МО; требования, предъявляемые к предстерилизационной обработке медицинских инструментов, стерилизации; способы транспортировки больных внутри и вне учреждения; виды санитарной обработки больных; принципы лечебного питания больных в стационаре и дома;

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		<p>простейшие меры воздействия на организм больного (компрессы, горчичники, лечебные пластыри, пузырь со льдом, грелка) и механизм их действия; способы и технику термометрии, правила обработки термометров; правила ведения температурного листа, уход за лихорадящими пациентами; правила обращения с кровью и биологическими жидкостями; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы; доврачебные мероприятия при неотложных состояниях; особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными; понятия: клиническая и биологическая смерть (признаки)</p>
	уметь	<p>использовать меры общей безопасности, пользоваться аптечкой антиВИЧ проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения; оказывать пособие при личной гигиене и удалении продуктов жизнедеятельности организма; проводить термометрию и заполнять температурный лист; готовить, хранить и использовать дезинфектанты; заполнять медицинскую сестринскую документацию; катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером; осуществлять транспортировку больных; проводить антропометрию больных, санитарную обработку больных; проводить кормление больных; осуществлять контроль показателей гемодинамики; осуществлять контроль показателей дыхания; осуществлять медицинский уход за больными с заболеваниями различных органов и систем; проводить оксигенотерапию; проводить подготовку больных к хирургическому вмешательству; проводить профилактику пролежней и уход при них; собирать биологический материал для лабораторных исследований; измерять суточный диурез; ухаживать за стомами; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях</p>
	владеть	<p>мерами профилактики ИСМП в ЛП МО; особенностями медицинского ухода при различных состояниях; приемами базовой сердечно-легочной реанимации; способами дезинфекции МИ и инструментария</p>
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<p>наиболее распространённые способы и пути введения лекарственных препаратов; технику проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций и вливаний; правила проведения оксигенотерапии в палате; правила сбора и деконтаминации мокроты; технику измерения артериального давления, подсчёта пульса на лучевой артерии, подсчёта числа дыханий в минуту; особенности подготовки больных для проведения рентгенологических и эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта; виды, технику постановки клизм; технику введения желудочного и дуоденального зонда; правила сбора мочи для клинического анализа, исследования по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, определения суточной глюкозурии и протеинурии, пробы Зимницкого; определение суточного диуреза; правила катетеризации мочевого пузыря мягким катетером</p>
	уметь	<p>готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход; осуществлять предстерилизационную очистку и подготовку, контроль стерильности медицинских инструментов; уложить в биксы перевязочный материал, операционную одежду, маски; проводить промывание желудка, владеть техникой введения желудочного зонда</p>

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	владеть	простейшими методами физиотерапевтического воздействия на организм больного; различными способами введения лекарственных препаратов; техникой катетеризации полых органов; техникой постановки различных видов клизм

5. Структура производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е., 12 рабочих дней или 72 часа производственной работы и 36 часов самостоятельной работы.

6. Содержание практики

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Организация работы медсестринского поста в отделении ЛПО и обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала

Должностная инструкция палатной медицинской сестры. Организация работы медсестринского поста в отделении. Прием и выписка больных из отделения. Лечебно-охранительный режим в отделении. Транспортировка больных внутриучрежденческая. Оснащение медсестринского поста в отделении. Медицинская сестринская документация. Порядок приема и передачи дежурств. Этика и деонтология общения персонала и пациентов.

Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Инфекционная безопасность, стандартные меры профилактики госпитальных инфекций в ЛП МО. Асептика и антисептика в работе палатной медицинской сестры. Основные приказы по санэпидрежиму. Применение индивидуальных средств защиты. Правила безопасности при работе с токсическими веществами и др. вредными производственными факторами. Контроль за питанием больных. Обеспечение взаимодействия «Врач – палатная медицинская сестра - пациент».

Модульная единица 1.2. Медицинский уход за больными терапевтического профиля

Обход с врачом в палате. Заполнение сестринской медицинской документации. Контроль функционального состояния тяжелобольных. Помощь больным в осуществлении физиологических потребностей: питание, утоление жажды, выделение, гигиенические процедуры. Организация кормления больных в стационаре. Кормление тяжелобольных в постели. Пособие при дефекации и мочеиспускании. Личная гигиена больных. Пособие при ней. Лекарственное обеспечение отделения. Раздача лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств.

Подготовка пациентов к клиническим и инструментальным методам обследования. Техника постановки клизм. Катетеризация полых органов. Уход за катетером. Санитарная обработка помещений, мебели, медицинского оборудования, инструментария. Текущие и генеральные уборки. Клиническая гигиена медицинского персонала. Санитарная обработка больного со сменой белья и одежды. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного. Обращение с отходами в отделении терапевтического профиля. Методика подготовки пациента и проведения лабораторных и инструментальных исследований. Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе, анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе, рвоте, остром коронарном синдроме, желудочно-кишечном и легочном кровотечениях, внезапной смерти, первичной остановке дыхания.

Модульная единица 1.3. Медицинский уход за больными хирургического профиля

Санитарно-противоэпидемический и лечебно-охранительный режимы хирургического отделения. Санитарная обработка мебели и оборудования. Гигиенический контроль состояния окружающей среды хирургического отделения. Особенности санитарно-гигиенического режима в гнойном хирургическом отделении. Клиническая гигиена медицинского персонала в хирургическом отделении. Правила обработки рук и гигиеническое содержание тела. Требования к одежде. Правила ношения одежды персоналом. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного в хирургическом отделении. Организация питания больных в хирургическом

отделении. Манипуляции медицинского ухода в хирургическом отделении. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход за пациентами хирургического профиля. Контроль жизненно важных функций пациента. Уход за стомами, ранами. Обращение с отходами в отделении хирургического профиля. Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе, анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе, рвоте, остром коронарном синдроме, желудочно-кишечном и легочном кровотечениях, внезапной смерти, первичной остановке дыхания.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.06(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

1. Цели и задачи освоения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» является овладение знаниями и умениями, необходимыми для работы в качестве процедурной медицинской сестры.

Задачами дисциплины являются:

- изучение организации медицинской помощи населению в конкретной организации здравоохранения;
- овладение приемами и методами безопасного медицинского труда;
- совершенствование навыков межличностного общения, деонтологии;
- овладение навыками выполнения профессиональных манипуляций процедурной медицинской сестры стационара;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;
- приобретение навыков работы в перевязочном кабинете, операционном блоке;
- ознакомление с медицинской документацией процедурной медицинской сестры стационара и правилами ее заполнения;
- приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательной работы.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения: стационарная.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры» относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), проводится в шестом семестре и является обязательной для прохождения.

6. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОСВО)	
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	этику и деонтологию; этнические, социальные и конфессиональные факторы .
	уметь	использовать этико-деонтологические принципы при оказании врачебной помощи больным в нестандартных условиях независимо от пола и возраста
	владеть	общими принципами деонтологии, навыками общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии.
ОПК-4	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	этику и деонтологию, тактику ведения больных и алгоритм действий в нестандартных условиях.
	уметь	использовать этико-деонтологические принципы при оказании экстренной врачебной помощи больным независимо от пола и возраста
	владеть	общими принципами деонтологии, навыками общения с больным с учетом этикодеонтологических особенностей патологии
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы ухода за больными при острых состояниях, принципы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	уметь	диагностировать и оказывать врачебную помощь больным на догоспитальном этапе и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи и обследования при неотложных состояниях
	владеть	общими принципами диагностики, алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные характеристики медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	уметь	определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими способами и закрытый массаж сердца; осуществлять временную остановку кровотечения с применением жгута, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами
	владеть	алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методики основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера
	уметь	выбрать качественные методы самоконтроля основных физиологических показателей для конкретного пациента с учётом его заболевания и состояния
	владеть	навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.Б.07(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА
(ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО, ХИРУРГИЧЕСКОГО,
АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Клиническая практика. Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)» является овладение знаниями и умениями, необходимыми для работы в качестве врача – стационара (терапевта, хирурга, акушера-гинеколога).

Задачами дисциплины являются:

- совершенствование и расширение практических навыков, приобретённых за четыре года обучения в медицинском университете;
- закрепление знаний, полученных студентами при изучении теоретических и клинических дисциплин;
- ознакомление с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических стационаров;
- совершенствование навыков учебно-исследовательской работы и санитарно-просветительной деятельности;
- практическое освоение студентами правил асептики и антисептики и особенностей поведения в операционных залах, перевязочных и процедурных кабинетах, родильных залах;
- практическое освоение принципов проведения акушерских операций, оказания ургентной помощи при беременности, в родах и послеродовом периоде и при выполнении хирургических манипуляций;
- знакомство студентов с принципами оказания экстренной и плановой хирургической помощи населению, знакомство с клинической картиной основных хирургических заболеваний. Принципами ведения послеоперационных больных;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения: стационарная.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), проводится в восьмом семестре.

Производственная практика – помощник врача стационара терапевтического профиля проходит в терапевтическом отделении стационара, по хирургии в хирургическом стационаре, а по акушерству и гинекологии в акушерском отделении стационара, после прохождения учебных занятий по факультетской терапии, хирургических болезней лечебного факультета, акушерству.

6. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОК-4	способность и действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные этические и деонтологические аспекты и принципы врачебной деятельности, подтверждающие их основные этические документы отечественных и международных профессиональных общественных организаций; понятие врачебной тайны; социально значимые проблемы и процессы профессиональной и социальной деятельности; структуру терапевтической акушерско-гинекологической и хирургической службы, принципы устройства, организацию работы отделений стационара; факторы, способствующие возникновению болезней;
	уметь	своевременно заподозрить терапевтическое, хирургическое и акушерско-гинекологическое заболевание у пациента; диагностировать неотложные состояния у пациентов и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
	владеть	основами медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе, как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. алгоритмом постановки предварительного диагноза больному подозрением на патологию; методами диагностики неотложных состояний у терапевтических хирургических и акушерско-гинекологических больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ОК-5	способность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы личностного роста и самообразования, понятие и методы саморазвития, самообучения, компоненты образовательной деятельности (мотивационный, процессуальный, организационный, оценочный), типовые алгоритмы самообразования, требования к компетентности и повышению квалификации и мастерства в профессиональной среде.
	уметь	самостоятельно ставить самообразовательные задачи планировать и реализовывать собственную образовательную траекторию, анализировать и выбирать формы и методы повышения квалификации в зависимости от собственных потребностей и образовательной траектории, критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны личности; выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.
	владеть	методами самоанализа; методами организации собственного обучения навыками анализа и оценки эффективности программы и результатов самообразования; навыками постоянного совершенствования и саморазвития с учетом собственных возможностей; способами управления своими знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности.
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	типичные клинические проявления болезней (симптомы и их сочетания, характерные для данного заболевания), типичное течение; факторы, способствующие возникновению терапевтических, хирургических, акушерских болезней; этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных терапевтических, хирургических, акушерских болезней.

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	уметь	заподозрить терапевтическое и хирургическое заболевание у пациента; оценивать нормальное и патологическое течение беременности; выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; распознать признаки развития послеоперационных осложнений.
	владеть	методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваниях; законами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при работе с больными и беременными;
ПК -5	способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы ранней диагностики заболеваний (методику проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования больных); характеристику лабораторных и инструментальных методов исследования (диагностическую информативность, инвазивность, стоимость; классификации болезней, их этиологию, патогенез, картину морфологических изменений; типичные клинические проявления болезней (симптомы и их сочетания, характерные для данного заболевания), типичное течение; клинические признаки нормально и патологически протекающей беременности.
	уметь	провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни); диагностировать беременность, определить ее срок, основную акушерскую патологию; выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы, оценить тяжесть течения заболевания; оценить диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов;
	владеть	методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при терапевтических и хирургических заболеваниях; навыками обследования беременных и гинекологических больных; алгоритмом лабораторного и инструментального обследования и анализа при подозрении на предполагаемое заболевание или состояние; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при работе с больными разного профиля;
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	современную классификацию терапевтических и хирургических заболеваний, правила формулирования диагнозов с использованием диагностических алгоритмов – предварительного, клинического; законы течения, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний, их диагностические критерии и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ-X, современных классификаций и правил формулировки диагноза; методы обследования в акушерстве, симптомы акушерской и гинекологической патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
	уметь	сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10; выстроить диагностическую гипотезу относительно к наиболее вероятному заболеванию и провести клинико-лабораторно-инструментальное обследование; диагностировать беременность и определить ее срок, основную акушерскую и гинекологическую патологию; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.
	владеть	алгоритмом постановки предварительного и заключительного диагноза больному с подозрением на терапевтическую, хирургическую и акушерско-гинекологическую патологию; навыками обследования беременных; техникой оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов,

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов.
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<p>тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; тактику ведения нормально протекающей и патологической беременности;</p> <p>принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях у больных разных возрастных групп;</p> <p>тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях независимо от пола и возраста;</p> <p>показания к консервативному и хирургическому лечению при хирургических заболеваниях, а также при акушерской патологии;</p> <p>нормативную документацию, определяющую порядок оказания помощи беременным.</p>
	уметь	<p>выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях стационара;</p> <p>назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей;</p> <p>подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;</p> <p>оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным независимо от пола и возраста;</p> <p>определить показания к консервативному или хирургическому лечению; назначать адекватное (консервативное и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, составить план ведения родов.</p>
	владеть	<p>алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в соответствии с выставленным диагнозом в условиях стационара;</p> <p>алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями;</p> <p>алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>методиками обследования беременных, методикой постановки диагноза, методами выбора алгоритма консервативных и хирургических методов лечения по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожаемых жизни состояниях в акушерстве;</p>
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<p>структуру терапевтической, хирургической и акушерско-гинекологической службы, принципы устройства, организацию работы отделений стационара и работу дневного стационара;</p> <p>принципы выбора методов ведения и лечения (медикаментозный, физиотерапевтический, санаторно-курортный), схемы лечения заболеваний в стационарных условиях и дневном стационаре;</p> <p>показания для лечения в амбулаторных условиях и дневном стационаре; алгоритмы ведения беременных в женской консультации, порядок оказания помощи по профилю акушерство;</p> <p>принципы выбора методов профилактики и реабилитации при основных терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваниях;</p> <p>основные принципы лечения внутренних болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении терапевтических и хирургических больных.</p>
	уметь	<p>определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации в дневной стационар больного;</p> <p>оценить тяжесть течения заболевания, прогнозировать течение и исход заболевания;</p> <p>назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей в условиях амбулаторного наблюдения и лечения в дневном стационаре;</p> <p>подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;</p> <p>определить тактику ведения беременной в женской консультации в соответствии с порядком оказания помощи по профилю акушерство и гинекология</p>

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	владеть	техникой оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов в условиях дневного стационара; методами диагностики неотложных состояний у терапевтических, хирургических и акушерских больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами диагностики и лечения на догоспитальном этапе, навыками ранней диагностики и профилактики гинекологической и акушерской патологии.
ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациентов и не требующих экстренной медицинской помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	типичные клинические проявления болезней (симптомы и их сочетания, характерные для данного заболевания) у больных с острой терапевтической, хирургической и акушерской патологией, а также при обострении хронической патологии; тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях, обострении хронических заболеваний у больных разных возрастных групп; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при терапевтических заболеваниях.
	уметь	выбрать правильную тактику ведения пациентов с острыми и хроническими терапевтическими и хирургическими заболеваниями, при осложнениях беременности не требующих экстренной госпитализации; определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации больного в стационар, определить показания к консультации других специалистов; провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе.
	владеть	алгоритмом постановки клинического диагноза больному с подозрением на острую и обострение хронической патологии; алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными внезапными острыми заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики; методами проведения профилактических и реабилитационных мероприятий при наиболее часто встречающихся терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических заболеваниях.
ПК-11	способен и готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы оказания скорой медицинской помощи при различных неотложных состояниях в терапевтической и хирургической практике; тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях независимо от пола и возраста; принципы оказания скорой медицинской помощи при осложнениях беременности, требующих срочного хирургического вмешательства и немедленного родоразрешения.
	уметь	выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными неотложными состояниями независимо от пола и возраста в условиях скорой медицинской помощи; назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей; оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным независимо от пола и возраста;
	владеть	методами диагностики неотложных состояний у терапевтических, хирургических больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
ПК-12	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов	
В результате изучения дисциплины	знать	строение, топографию органов репродуктивной системы женщины во взаимосвязи с их функцией в норме; основы физических, биологических и физиологических процессов в организме женщины в норме в различные возрастные периоды, нормы беременности;

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
обучающиеся должны		четыре момента биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания; пять моментов биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания; врачебную тактику при физиологических родах; методы профилактики интранатальных травм новорожденных; признаки готовности организма к родам;
	уметь	оказать скорую медицинскую помощь при гинекологических заболеваниях, осложнениях беременности, состояниях, требующих срочного хирургического вмешательства, немедленного родоразрешения; продемонстрировать на фантоме биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода; собрать акушерско-гинекологический анамнез, оценить его; диагностировать беременность, определить ее срок и дату предполагаемых родов; выполнить влагалищное исследование (совместно с преподавателем, дежурным врачом или на фантоме); определить состояние плода и новорожденного; сформулировать акушерский диагноз; составить план ведения родов; определить группы риска беременности и родов; определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления и профильное учреждение; вести медицинскую документацию (история родов, партограмма).
	владеть	методами обследования беременных (наружные, внутренние); ведением физиологических родов в головном предлежании: оценкой состояния новорождённого по шкале Апгар; ведением раннего послеродового периода родов (осмотр последа, оценка кровопотери); методикой первичного туалета новорожденного и оценкой его состояния по шкале Апгар; умением оценить состояние родильницы в раннем и позднем послеродовом периоде (молочные железы, инволюция матки).
ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	комплекс лечебных и профилактических мероприятий на этапе медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основные принципы немедикаментозной терапии внутренних и хирургических болезней; принципы выбора методов лечения (медикаментозный, физиотерапевтический, санаторно-курортный), схемы лечения заболеваний; алгоритм реабилитации с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний; методы лечения, показания и противопоказания к применению, механизм лечебного действия природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии при гинекологических заболеваниях и во время беременности у женщин, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
	уметь	осуществлять профилактику заболеваний при наиболее распространенных заболеваниях у больных разных возрастных групп; выбрать правильную тактику применения природных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста; составить план дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для решения вопроса о применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у беременных, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
	владеть	методами проведения профилактических и реабилитационных мероприятий при наиболее часто встречающихся терапевтических и хирургических заболеваниях, а также больных в послеоперационном периоде. алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с выставленным диагнозом на этапе реабилитации.
ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	знать	принципы выбора методов профилактики и реабилитации при основных терапевтических и хирургических заболеваниях; факторы, способствующие возникновению терапевтических, хирургических, акушерских болезней;

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
должны		основные принципы немедикаментозной терапии внутренних болезней и методы самоконтроля основных физиологических показателей; правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с изученными терапевтическими и хирургическими заболеваниями; профилактику изученных терапевтических болезней и реабилитацию больных, а также больных в послеоперационном периоде; основы здорового образа жизни, современные гигиенические мероприятия, направленные на профилактику гинекологических заболеваний и осложнений гестации, а также принципы охраны репродуктивного здоровья женщин;
	уметь	провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на этапе реабилитации и санаторно-курортного лечения; осуществить реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний; на основе теоретических знаний разработать научно обоснованные меры по сохранению репродуктивного здоровья женщин, укреплению здоровья и профилактике гинекологической заболеваемости и осложнений беременности;
	владеть	методами проведения профилактических и реабилитационных мероприятий при наиболее часто встречающихся терапевтических и хирургических, акушерских заболеваниях, а также больных в послеоперационном периоде; методами обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению репродуктивного здоровья, профилактике гинекологических заболеваний и осложнений беременности.
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	факторы, способствующие возникновению терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических болезней и основные принципы здорового образа жизни; этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных терапевтических и хирургических болезней; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения терапевтических и хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у лиц различных возрастных групп; профилактику изученных терапевтических, хирургических и акушерских патологий; основы развития и физиологию эмбриона, плода в отдельные периоды внутриутробного развития; основы формирования навыков здорового образа жизни; влияние различных неблагоприятных факторов на состояние здоровья женщины.
	уметь	осуществлять профилактику заболеваний; осуществить реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний; провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе; проводить с факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни женщинами и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным.
	владеть	методами санитарно-просветительской работы, проведения профилактических и реабилитационных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; принципами формирования навыков здорового образа жизни; навыками анализа и оценки влияния факторов образа жизни, окружающей среды состояние здоровья женщин и организацию акушерско-гинекологической помощи.

7. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов. Продолжительность – 4 недели.

8. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Помощник врача стационара терапевтического профиля – 3 з.е.

Практическая работа 72 часа, самостоятельная работа 36 часов, всего 108 часов, продолжительность 2 недели.

Работа в палатах терапевтического профиля (клиническое обследование, постановка диагноза, назначение лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи взрослому населению и клиническими протоколами, ведение медицинской документации).

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, эпиданамнеза у госпитализированных в стационар пациентов.

2. Физикальное исследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для выявления симптомов заболеваний при поражении органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, почек.

3. Оценка результатов лабораторных исследований: общий анализ крови, анализ кала (общий, на скрытую кровь, на дизбактериоз и др.), анализ мочи (общий, проба Нечипоренко, Зимницкого, суточная протеинурия, посев мочи на микрофлору, посев мочи на БК), биохимическое исследование крови (сахар, липиды, холестерин, β -липопротеиды, триглицериды, белок и белковые фракции, трасаминазы, креатинин, мочевины, острофазовые реакции - фибриноген, серомукоид, С-реактивный белок, билирубин, сывороточное железо, ОЖСС, ферритин, трасферин), анализ мокроты (общий, на БК, на атипичные клетки, бакпосев мокроты), исследование жидкости из плевральной полости, исследование жидкости брюшной полости, анализ желудочного и дуоденального содержимого.

4. Оценка результатов инструментальных методов исследования: ультразвуковое исследование сердца, органов брюшной полости, почек, электрокардиограмма (распознавание по ЭКГ острого инфаркта миокарда, опасных для жизни аритмий), суточное мониторирование ЭКГ, стресс-ЭКГ (велозергометрия, тредмил-тест), стресс-ЭХОКГ, эндоскопическое исследование (бронхоскопия, ЭГДС, ректороманоскопия, колоноскопия), рентгенологическое исследование органов грудной клетки, спирография. Гистологическое и цитологическое исследование материалов, полученных при биопсии.

5. Постановка предварительного диагноза на основании клинических данных, а затем полный клинический диагноз с учетом параклинических данных. Обоснование диагноза. Проведение дифференциальной диагностики.

6. Назначение комплексного лечения с учетом этиологии, патогенеза и тяжести основного заболевания (диета, режим, медикаментозное лечение, физиотерапию, реабилитация).

7. Ведение основной медицинской документации в стационаре (клиническая история болезни).

8. Оказание неотложной помощи при:

– приступе бронхиальной астмы, острой дыхательной недостаточности, обусловленной астматическим статусом, массивной пневмонией, ателектазами легких, пневмотораксом, гемотораксом;

– ангинозном статусе (кардиогенные боли), остановке сердечной деятельности, острой сердечной недостаточности (левожелудочковая, правожелудочковая), нарушениях ритма и проводимости сердца (пароксизм мерцания и трепетания предсердий, приступ наджелудочковой и желудочковой тахикардии), гипертоническом кризе, коллапсе, обмороке;

– приступе почечной и печеночной колики, остром отравления алкоголем и его суррогатами, пищевом отравлении;

– острой кровопотере, кровотечении.

9. Уметь выполнить следующие манипуляции: измерение АД, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, определение группы крови, резус фактора, пробы при переливании крови, фиксация языка, искусственная вентиляция легких простейшими методами и портативными «ручными аппаратами», непрямой массаж сердца, запись электрокардиограммы. Чтение рентгенограмм легких (обзорные и томограммы). Промывание желудка и кишечника, взятие желудочного сока, дуоденальное зондирование. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Временная остановка кровотечения.

12. Решение деонтологических задач, связанных со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой, и оказанием помощи больным и пострадавшим.

13. Самостоятельно работать с информацией (учебной, научной, нормативной и справочной литературой) – вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.

Работа в отделении лабораторно-инструментальной диагностики (интерпретация лабораторных и инструментальных исследований)

1. Участие в проведении основных лабораторных исследованиях (общие, биохимические, иммунологические, цитологические, бактериологические анализы и др.), инструментальных методах исследования (рентгенологические, ультразвуковые, эндоскопические, функциональные и др.).
2. Интерпретация результатов и участие в оценке лабораторно-инструментальных методов исследования.

Работа в приемном отделении (дежурства)

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, эпиданамнеза у пациентов, поступивших или обратившихся в приемное отделение стационара.
2. Физикальное исследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для выявления симптомов заболеваний при поражении органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, почек.
3. Проведение и оценка первичного лабораторно-инструментального исследования.
4. Постановка предварительного диагноза на основании клинических данных, а затем полный клинический диагноз с учетом параклинических данных. Обоснование диагноза. Проведение дифференциальной диагностики. Определение показаний для госпитализации в стационар, определение профиля отделения для госпитализации пациента.
5. Назначение лечения с учетом этиологии, патогенеза и тяжести основного заболевания (диета, режим, медикаментозное лечение).
6. Оказание неотложной помощи при:
 - приступе бронхиальной астмы, острой дыхательной недостаточности, обусловленной астматическим статусом, массивной пневмонией, ателектазами легких, пневмотораксом, гемотораксом;
 - ангинозном статусе (кардиогенные боли), остановке сердечной деятельности, острой сердечной недостаточности (левожелудочковая, правожелудочковая), нарушениях ритма и проводимости сердца (пароксизм мерцания и трепетания предсердий, приступ наджелудочковой и желудочковой тахикардии), гипертоническом кризе, коллапсе, обмороке;
 - приступе почечной и печеночной колики, остром отравления алкоголем и его суррогатами, пищевом отравлении;
 - острой кровопотере, кровотечении.
7. Уметь выполнить следующие манипуляции: измерение АД, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, определение группы крови, резус фактора, пробы при переливании крови, фиксация языка, искусственная вентиляция легких простейшими методами и портативными «ручными аппаратами», непрямой массаж сердца, запись электрокардиограммы. Чтение рентгенограмм легких (обзорные и томограммы). Промывание желудка и кишечника, взятие желудочного сока, дуоденальное зондирование. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Временная остановка кровотечения.

Модульная единица 1.2. Помощник врача стационара акушерско-гинекологического профиля – 1,5 з.е.

Практическая работа 36 часов, самостоятельная работа 18 часов, всего 54 часа, 6 рабочих дней.

Работа в родильном блоке (клиническое обследование, постановка диагноза, назначение лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи взрослому населению и клиническими протоколами, ведение медицинской документации).

1. Сбор и оценка анамнеза у беременных, рожениц и родильниц.

2. Диагностика беременности.
3. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
4. Оценка состояния плода по данным УЗИ.
5. Оценка состояния плода по данным доплерометрии.
6. Оценка состояния плода по данным кардиотохографии.
7. Оценка степени перинатального риска.
8. Наружное акушерское исследование приемы Леопольда.
9. Наружное акушерское исследование аускультация плода.
10. Наружное акушерское исследование определение предполагаемого веса плода.
11. Наружное акушерское исследование анатомическая оценка таза.
12. Влагалищное исследование.
13. Оценка данных лабораторных методов исследования у беременных.
14. Ведение физиологических родов в головном предлежании: определение характера родовой деятельности.
15. Ведение физиологических родов в головном предлежании: защита промежности.
16. Ведение физиологических родов в головном предлежании: признаки отделения плаценты.
17. Ведение физиологических родов в головном предлежании: осмотр последа на целостность.
18. Ведение физиологических родов в головном предлежании: оценка кровопотери.
19. Ведение физиологических родов в головном предлежании: осмотр родовых путей при помощи зеркал.
20. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар.
21. Первичная обработка новорождённого.
22. Методы неотложной акушерской помощи при кровотечении: ручное обследование полости матки.
23. Методы неотложной акушерской помощи при кровотечении: ручное отделение плаценты и выделение последа.
24. Методы неотложной акушерской помощи при кровотечении: последовательность мероприятий по борьбе с гипотоническим кровотечением.
25. Ведение послеродового периода.
26. Постановка акушерского диагноза и обоснование.
27. Составление плана ведения беременности и родов.
28. Первая помощь при эклампсии.
29. Обработка швов промежности после родов.
30. Методы профилактики лактостаза и мастита у родильницы.
31. Лекарственные средства в акушерской практике (показания, противопоказания, способ применения и дозы), в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

Модульная единица 1.3. Помощник врача стационара хирургического профиля – 1,5 з.е.

Практическая работа 36 часов, самостоятельная работа 18 часов, всего 54 часа, 6 рабочих дней.

Работа в хирургическом отделении стационара (клиническое обследование, постановка диагноза, назначение лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи взрослому населению и клиническими протоколами, ведение медицинской документации).

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у больных с хирургической патологией органов брюшной полости, заболеваниями сосудов, гнойно-септическими заболеваниями.
2. Клиническая картина, методы лечения и хирургическая тактика при патологии органов брюшной полости:
 - Острый аппендицит и его осложнения
 - Острый холецистит
 - Механическая желтуха
 - Острый панкреатит, отечная форма и панкреонекроз
 - Ущемленная грыжа

- Острая кишечная непроходимость
 - Перфоративная язва
 - Желудочно-кишечное кровотечение
3. Принципы лечения водно-электролитных нарушений, дезинтоксикационной терапии у хирургических больных.
4. Принципы лечения больных с перитонитом: дренирование брюшной полости, перманентная санация и лапаростомия, борьба с парезом кишечника, медикаментозное лечение.
5. Заболевания артерий нижних конечностей: облитерирующий атеросклероз, эндартериит, тромбозы и тромбоземболии, гангрена конечностей, показания к ампутации. Пропаганда здорового образа жизни – отказ от табакокурения, на примере облитерирующих заболеваний нижних конечностей.
6. Заболевания вен, тромбофлебит и флеботромбоз. ТЭЛА, профилактика ТЭЛА у хирургических больных, кавафилтраты, медикаментозное лечение.
7. Признаки основных заболеваний прямой кишки, методы диагностики у проктологических больных, признаки ректальных кровотечений. Признаки рака прямой кишки, «онконастороженность» у проктологических больных. Профилактики «поздних случаев» колоректального рака.
8. Лечение нагноительных заболеваний: абсцесс, флегмона, карбункул, паропроктит. Вскрытие и дренирование гнойников. Принципы антибактериальной терапии. Лечение сепсиса.
9. Открытая и закрытая травма живота. Методы инструментальной диагностики повреждения внутренних органов, признаки внутрибрюшинного кровотечения. Показания к операции и методы оперативного лечения, принципы восполнения кровопотери.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе	
Самостоятельная работа обучающегося	72
Практическая работа	144
Всего	216

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.08(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Специальность 31.05.01 Лечебное дело

1. Цели освоения дисциплин

Целями производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» является ознакомить студентов с организацией амбулаторно-поликлинической помощи, условиями и обязанностями работы участкового терапевта, автоматическим рабочим местом врача, статистикой и отчетностью, используемыми в работе врача первичного звена и противозидемической работой на участке.

Задачи производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»:

- формирование практических навыков, необходимых для самостоятельной работы участкового врача в условиях поликлиники по оказанию населению квалифицированной первичной медико-санитарной помощи в поликлинике и на дому;
- увеличение объема знаний по вопросам организации терапевтической службы в поликлинике, частным вопросам лечения пациентов с использованием терапевтических и других методов (природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии), диагностическим методам

- исследования на догоспитальном этапе, организации работы участкового врача;
- совершенствование профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности в работе с больными в поликлинике;
 - обучение методам санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками (курением и злоупотреблением алкоголем) и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе участкового врача-терапевта;
 - обучение необходимым принципам проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
 - формирование практических навыков и знаний в части экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и навыкам отбора на санаторно-курортное лечение;
 - освоение навыков оказания первой доврачебной и неотложной врачебной помощи при острых и обострении хронических заболеваний в амбулаторных условиях;
 - привитие навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в поликлинике, на дому, в дневном стационаре поликлиники, стационаре на дому;
 - решение вопросов преемственности в работе врача поликлиники и стационара в части своевременности и обоснованности госпитализации больных в дневные стационары поликлиник, стационары больниц, диагностические центры, специализированные лечебно-профилактические учреждения;
 - развитие навыков в части аналитических способностей в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической помощи;
 - ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), проводится в десятом семестре.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения: амбулаторно-поликлиническая.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП ВО по специальности Лечебное дело (уровень специалитета), проводится в десятом семестре.

6. Перечень компетенций в процессе освоения производственной практики «Клиническая практика. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
В результате изучения	знать	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
дисциплины обучающиеся должны		подростками, их родителями и родственниками;
	уметь	реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
	владеть	этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию 5 использованию творческого потенциала	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	способы и методы саморазвития и самообразования
	уметь	самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности., давать правильную их самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала
	владеть	навыками самостоятельной творческой работы, умением организовать свой труд, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок оформления медицинской документации
	уметь	пользоваться нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок оформления медицинской документации
	владеть	пользоваться нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок оформления медицинской документации
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы пропедевтики внутренних болезней, современные методы лабораторного и инструментального исследования; биохимические исследования биологических жидкостей; основы патофизиологии клинических синдромов, основные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения с учетом их возрастно-половых групп;
	уметь	оценить клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов;
	владеть	современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинических и лабораторно-инструментальных обследований для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы проведения профилактических медицинских осмотров, порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения и больными на терапевтическом участке;
	уметь	осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными»
	владеть	методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия или отсутствия заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	знать	клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования в рамках амбулаторно-поликлинической

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
должны		помощи;
	уметь	осуществлять диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний наиболее распространенных заболеваний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования в рамках амбулаторно-поликлинической помощи;
	владеть	методологией постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования в рамках амбулаторно-поликлинической помощи;
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные симптомы, синдромы заболеваний, проявления патологических состояний, патологических состояний, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
	уметь	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформить медицинскую карту амбулаторного больного; оценить клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
	владеть	современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клиничко-иммунологического обследования взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов в стандартных условиях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	критерии экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, правила оформления соответствующей медицинской документации, показания для направления больного на медико-социальную экспертизу, методы профилактики инвалидизации среди взрослого населения и подростков;
	уметь	решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков;
	владеть	навыками проведения экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлению соответствующую медицинскую документацию, определению необходимости направления больного на медико-социальную экспертизу, проведению профилактики инвалидизации среди взрослого населения и подростков;
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста; принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях у больных разных возрастных групп; тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях независимо от пола и возраста;
	уметь	выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в; назначить адекватную медикаментозную терапию больным разных возрастных групп с учетом возрастных особенностей; подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста; оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным независимо от пола и возраста.
	владеть	алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в; алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с выставленным диагнозом; алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные лечебные мероприятия при заболеваниях нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия; показания, противопоказания, механизмы действия, дозировки способы применения медикаментозных средств, перечень мероприятий по соблюдению правил их хранения;
	уметь	назначить больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; использовать в профессиональной деятельности свойства и преимущества медикаментозных средств, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения;
	владеть	навыками оказания лечебных мероприятий при заболеваниях нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, методиками их немедленного устранения, противошоковые мероприятия; навыками и опытом применения современных медикаментозных средств;
ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные принципы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
	уметь	оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
	владеть	навыками оказания лечебных мероприятий при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	знать	принципы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства;
	уметь	выполнять манипуляции по выявлению жизнеугрожающих состояний, инструментальной диагностике, выполнение лечебных манипуляций с целью

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
должны		оказания медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства;
	владеть	навыками диагностики, лечебных манипуляций для оказания медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства;
ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний; оптимальные режимы двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков;
	уметь	применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения, осуществлять перевод пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой в соответствии сказаниями; использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов немедикаментозной терапии, основные курортные факторы при лечении и реабилитации взрослого населения;
	владеть	современными методиками реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения;
ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	правила санитарно-гигиенического режима пациентов с учетом их заболеваний, обучение членов их семей методикам выполнения манипуляций и процедур с целью сохранения оптимального режима в соответствии с принципами здорового образа жизни;
	уметь	использовать в профессиональной деятельности правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и обучать этому средний и младший медицинский персонал, членов семей, организовать выполнение манипуляций и процедур пациентами, принципы здорового образа жизни;
	владеть	навыками обучения родственников пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни;
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни;
	уметь	использовать в процессе обучения взрослого населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни;
	владеть	методами обучения взрослого населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни;

7. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 з.е. (162 часа), 108 часов – практическая работа, 51 час – самостоятельная работа, 3 часа – лекции.

Дисциплинарный модуль 1 «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» (трудоемкость – 4,5 з.е.)

Модульная единица 1.1. Организация работы участкового врача терапевта

Модуль содержит информацию о должностных обязанностях участкового врача терапевта, основных нормативных документах, регламентирующих его деятельность. Обучающиеся осваивают ведение документации участковым врачом терапевтом, статистику и отчетность на территориальном участке, знакомятся с оснащением кабинета участкового врача терапевта, АРМ врача. Студенты изучают и применяют на практике деонтологические навыки общения с пациентами, родственниками, коллегами.

Модульная единица 1.2. Профилактическая работа участкового врача терапевта, диспансеризация взрослого населения

Модуль содержит информацию о методике проведения профилактической работы участкового врача терапевта: работа в школах здоровья, вакцинации по календарю прививок, флюорографическом обследовании с учетом групп риска. в ходе производственной практики студенты учатся проведению ежегодной диспансеризации населения в рамках Национального проекта «Здоровье», диспансеризации пациентов с хроническими заболеваниями, знакомятся с противоэпидемическими мероприятиями в очагах инфекций, отрабатывают умения санитарно-просветительской работы с населением: оформляют санальбомы, санбюллетени, листовки, проводят беседы, участвуют в подготовке презентаций, лекций в школах здоровья.

Модульная единица 1.3. Лечебно-диагностическая работа участкового врача терапевта, неотложная помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе

Модуль содержит информацию об основных принципах диагностики, лечения и реабилитации пациентов на амбулаторном этапе. в модуле освещены вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, неотложной помощи при urgentных состояниях, тактики ведения пациентов в конкретных клинических ситуациях на основе стандартов (протоколов) оказания медицинской помощи. Студенты учатся формулировать диагноз с учетом этиологии, стадии, степени тяжести, активности процесса, функционального класса на основе данных клинических и параклинических методов исследования.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,5 з.е., 162 часа.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе	
Самостоятельная работа обучающегося	54
Практическая работа	108
Всего 4,5 з.е.	162