

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Производственной практики «Клиническая практика. Помощник врача стоматолога (терапевта)»

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический, очная форма обучения

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

Курс: 4

Семестр: 8

Модули: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет: 8 семестр

Практические занятия: 72 часа

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б2.Б.05(П)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической и детской стоматологии (протокол № 8, «13» мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии,  
к.м.н., доцент М.О. Нагаева

**Согласовано:**

Декан стоматологического факультета,  
д.м.н., профессор А. В. Брагин

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»  
к.м.н., доцент М. О. Нагаева  
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор О.И. Фролова

**Автор-составитель программы:**

заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии, к.м.н., доцент  
М.О. Нагаева

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Омский ГМУ  
Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили  
Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом  
ЛОР - болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор  
А.В. Брагин  
Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

## **1. Цель и задачи практики**

**Целью производственной практики «Клиническая практика. Помощник врача стоматолога (терапевта)» является подготовка врача – стоматолога, владеющего необходимым уровнем теоретических знаний и практических умений в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта и способного оказывать амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь лицам с данными заболеваниями в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.**

### **Задачи производственной практики:**

- ознакомить обучающихся со структурой и работой стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета.
- ознакомить обучающихся с медицинскими документами и порядком их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении
- способствовать приобретению студентами умения осуществлять стоматологическое обследование пациента: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр пациента; осмотр полости рта **в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;**
- научить обучающегося читать и описывать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;
- способствовать формированию у обучающихся умения формулировать предварительный диагноз, окончательный диагноз, обосновывать его, определять тактику лечения;
- под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта **в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;**
- формировать у студентов умение мотивировать пациентов к поддержанию стоматологического здоровья;
- способствовать освоению студентами основных принципов этики и деонтологии и применению их в практической деятельности.

**2. Вид практики:** производственная практика.

**3. Способ проведения:** стационарная или выездная практика.

**4. Форма проведения практики:** дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача стоматолога (терапевта)» относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной практикой и проводится в 8 семестре.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>ОПК-4</b>	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате прохождения практики обучающиеся должны	знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
	уметь	применять морально-этические нормы, правила поведения в общении с пациентами, коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом
	владеть	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
<b>ОПК-5</b>	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
В результате прохождения практики обучающиеся должны	знать	причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пульпы, тканей периодонта и способы их предупреждения, устранения.
	уметь	предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; при лечении заболеваний пульпы и тканей периодонта; информировать пациента об осложнениях
	владеть	алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей; мануальными навыками и техниками проведения несложного эндодонтического лечения
<b>ОПК-6</b>	готовность к ведению медицинской документации	
В результате прохождения практики обучающиеся должны	знать	алгоритм обследования пациента с заболеванием пародонта; ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; требования и правила в получении информированного согласия на диагностические и лечебные мероприятия; алгоритм сбора жалоб и анамнеза заболевания и жизни пациента.
	уметь	проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование зубов); определять пародонтологический статус пациента.
	владеть	навыками общения с пациентами, основными и дополнительными методами обследования; ведением медицинской документации в соответствии с требованиями.
<b>ОПК-11</b>	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками	

	оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
В результате прохождения практики обучающиеся должны	знать	устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры: установка стоматологическая, наконечники, эндомоторы, апекслокатор, операционный микроскоп, радиовизиограф; ультразвуковые аппараты; технику безопасности.
	уметь	использовать медицинскую аппаратуру (стоматологические установки, эндомотор, апекслокатор, радиовизиограф, ультразвуковые аппараты для снятия зубных отложений), компьютерную технику в своей профессиональной деятельности
	владеть	умениями работы с медицинской аппаратурой (стоматологические установки, эндомотор, апекслокатор, радиовизиограф, ультразвуковые аппараты для снятия зубных отложений),
<b>ПК-5</b>	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
В результате прохождения практики обучающиеся должны	знать	современные основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику), необходимые для постановки диагноза
	уметь	составить план обследования пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов, с заболеванием пульпы и периодонта; интерпретировать результаты исследования (чтением и интерпретацией рентгенограмм, данных апекслокатора, электроодонтометрии), поставить предварительный диагноз
	владеть	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта
<b>ПК-6</b>	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	
В результате прохождения практики обучающиеся должны	знать	классификацию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и воспаления периодонта.
	уметь	поставить диагноз согласно Международной классификации болезней по основным и дополнительным методам исследования совместно с врачом-куратором
	владеть	алгоритмом постановки предварительного диагноза, алгоритмом постановки клинического диагноза.
<b>ПК-8</b>	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате прохождения практики обучающиеся должны	знать	показания и противопоказания к избранному методу лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов пульпы и периодонта; особенности течения заболеваний твердых тканей зубов у пациентов с различным уровнем резистентности зубов к кариесу; правила выбора и применения пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов; методы лечения пациентов с кариесом зубов и некариозных

		поражений; методы отбеливания витальных и девитальных зубов. методы лечения заболеваний пульпы и воспаления тканей периодонта; методы препарирования корневых каналов; лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения; алгоритм лечения заболеваний пульпы и периодонта; показания к проведению трансканального электрофореза и депофореза.
	уметь	составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта с учетом имеющихся соматических заболеваний, корректировать план в процессе лечения в зависимости от состояния пациента и эффективности процедур.
	владеть	навыками планирования комплексного лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.
<b>ПК-9</b>	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
В результате прохождения практики обучающиеся должны	знать	показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; особенности течения заболеваний твердых тканей зубов у пациентов с различным уровнем резистентности зубов к кариесу; правила выбора и применения пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов; методы лечения пациентов с кариесом зубов и некариозных поражений; методы отбеливания витальных и девитальных зубов, методы лечения заболеваний пульпы и воспаления тканей периодонта; методы препарирования корневых каналов; лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения; алгоритм лечения заболеваний пульпы и периодонта; показания к проведению трансканального электрофореза и депофореза.
	уметь	составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта с учетом имеющихся соматических заболеваний, под руководством врача-куратора провести одонтопрепарирование, инфильтрацию кариозного пятна, пломбирование кариозных полостей, несложное эндодонтическое лечение (препарировать корневые каналы, медикаментозно обрабатывать и пломбировать каналы; контролировать проходимость, чистоту, корневых каналов).
	владеть	стоматологическими манипуляциями (инфильтрационная анестезия, препарирование кариозных полостей, пломбирование кариозных полостей, несложное эндодонтическое лечение)

## 7. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Общая трудоемкость производственной практики – 12 рабочих дней или 72 часа практической работы и 36 часов самостоятельной работы. Ежедневная практическая нагрузка студента старше 18 лет на практике составляет 6 часов (ст.91, 92 Трудового Кодекса РФ). Ежедневная самостоятельная работа студента на практике - не более 3 х академических часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108

Обязательная практическая нагрузка (всего)	72
в том числе	
Практические занятия	72
Самостоятельная работа студента	36
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации	зачет

## 8. Структура и содержание практики

### Дисциплинарный модуль 1

#### Модульная единица 1.1 Организация стоматологической терапевтической помощи

Структура и особенности работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета. Медицинская документация. Методы контроля дезинфекции, стерилизации в стоматологии.

#### Модульная единица 1.2 Обследование и лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба

Освоение методов диагностики, лечения заболеваний твердых тканей зубов. Кариес, некариозные поражения. Выбор пломбировочного материала. Составление плана лечения. Предупреждение ошибок и осложнений при лечении кариеса и некариозных поражений зубов. Профилактика кариеса зубов

#### Модульная единица 1.3 Обследование и лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта

Освоение методов диагностики заболеваний пульпы и периодонта. Составление алгоритма неотложной помощи при «острых» состояниях. Составление алгоритма лечения хронических форм пульпита и периодонтита, проведение несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта; Оценка качества проведенного эндодонтического лечения.

Ошибки и осложнения при проведении эндодонтического лечения зубов. Тактика врача при возникшем осложнении.

**Таблица 1 – разделы практики и виды занятий**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Практические занятия	СРС	Всего часов	Форма контроля
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Организация стоматологической терапевтической помощи	6	6	12	Собеседование. Проверка дневника, отчета
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Обследование и лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба	30	15	45	Собеседование. Тестирование. Проверка дневника

3	<b>Модульная единица 1.3</b> Обследование и лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.	33	15	48	Собеседование. Тестирование. Проверка дневника
	<b>Итоговый зачет</b>	3		3	Тестирование. Собеседование. Проверка дневника. Наглядные пособия. Фотоотчет.
	<b>ИТОГО</b>	72	36	108	

**Таблица 2 - Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов
<b>Модульная единица 1.1</b>		
Организация стоматологической терапевтической помощи		
1	Структура и особенности работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета. Медицинская документация. Методы контроля дезинфекции, стерилизации в стоматологии.	6
<b>Модульная единица 1.2</b>		
Обследование и лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба		
1	Освоение методов диагностики заболеваний твердых тканей зубов.	6
2	Кариес, некариозные поражения. Выбор пломбировочного материала. Составление плана лечения. Неинвазивное и оперативное лечение заболеваний твердых тканей зубов.	18
3	Предупреждение ошибок и осложнений при лечении кариеса и некариозных поражений зубов. Профилактика кариеса зубов	6
<b>Модульная единица 1.3</b>		
Обследование и лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта		
1	Освоение методов диагностики заболеваний пульпы и периодонта.	6
2	Составление алгоритма неотложной помощи при «острых» состояниях, проведение несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;	12
3	Составление алгоритма лечения хронических форм пульпита и периодонтита, проведение несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;	12
4	Оценка качества проведенного эндодонтического лечения. Анализ рентгенограмм. Ошибки и осложнения при проведении эндодонтического лечения зубов. Тактика врача при возникшем осложнении.	3
5	Зачет	3
6	<b>Итого</b>	<b>72 часа</b>

## **9. Особенности организации практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов**

Условия организации производственной практики инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

-----  
<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в ИПРА, относительно условий труда.

При необходимости при прохождении практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и выполняемых профессиональных задач характера труда.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие в себя использование адаптационных модулей программ специалитета и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения практического обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменском ГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в

медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

## 10. Формы отчетности по практике

1. Отчет с приложением листа практических умений
2. Характеристика от руководителя практики с оценкой практических навыков
3. Дневник практики
4. Индивидуальное задание обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)
5. Материалы самостоятельной работы

Порядок и форма заполнения отчетных документов приведены в методических рекомендациях для преподавателя, методических указаниях для студентов по производственной практике и в приложении 1 к настоящей рабочей программе.

## 11. Паспорт ФОС

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой дисциплины (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Организация стоматологической терапевтической помощи	ОПК-4, ОПК-11	Собеседование. Проверка дневника, отчета
2	Обследование и лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9	Тестирование. Разбор клинических случаев по дневнику. Дневник практики. Отчет.
3	Обследование и лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9	Тестирование. Разбор клинических случаев по дневнику. Дневник практики. Отчет.

### 11.1. Оценочные средства для промежуточного контроля результатов практики

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика. Помощник врача стоматолога (терапевта)»
ОПК-4, ОПК-6	1. Структура и особенности работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета
ОПК-11	2. Стандарты лечения кариеса зубов. Выбор пломбирочных материалов, адгезивных систем.
ПК-5	3. Методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов.
ПК-6	4. Классификация заболеваний периодонта
ПК-7	5. Профилактика кариеса зубов
ПК-5	6. Алгоритм описания рентгенограмм
ОПК-5	7. Ошибки и осложнения при проведении эндодонтического лечения зубов.

	Тактика врача при возникшем осложнении
Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК -11, ПК-5	1. ПОДВИЖНОСТЬ ЗУБОВ ОПРЕДЕЛЯЮТ С ПОМОЩЬЮ: 1)зеркала 2)углового зонда 3)пинцета 4)экскаватора
ПК-6	2. В СООТВЕТСТВИИ С КЛАССИФИКАЦИЕЙ КАРИЕСА ПО МКБ-10 ВЫДЕЛЯЮТ: 1)кариес в стадии пятна 2)средний кариес 3)кариес дентина 4)глубокий кариес
ОПК -5, ПК-8	3. КРАТЧАЙШИЙ ПУТЬ К ПОЛОСТИ ЗУБА 2.6– ОТ ЦЕНТРА ФИССУР К: 1)медиально-щёчному бугру 2)дистально-щёчному бугру 3)медиально-нёбному бугру
ПК-5	4. СОЗДАНИЕ ДРЕНАЖА МЕЖДУ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТЬЮ И ПОЛОСТЬЮ ЗУБА СПОСОБСТВУЕТ ПЕРЕХОДУ ОСТРОГО ОЧАГОВОГО ПУЛЬПИТА В: 1) хронический фиброзный; 2) острый диффузный; 3) хронический гипертрофический; 4)хронический гангренозный; 5) острый периодонтит.
ПК-8, ПК-9	5. ЦЕЛЬЮ НЕКРОЭКТОМИИ ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ: 1)создание контактного пункта 2)исключение рецидива кариеса 3)восстановление формы зуба 4)восстановление функции зуба 5)финирование полости

## 12. Форма аттестации

Форма аттестации по результатам практики – дифференцированный зачет.

Теоретическая подготовка оценивается на основании тестирования по темам модульных единиц.

Практические умения оцениваются на основании собеседования по дневнику и сводному отчету о проделанной работе

Самостоятельная работа студентов проводится и оценивается на основании отчетов по всем предусмотренным видам самостоятельной работы.

## 13. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1 Модульная единица 1.1 Организация стоматологической терапевтической помощи</b>				
1.	Анализ структуры и особенностей работы медицинского учреждения (базы производственной практики)	Письменный отчет, фотоотчет Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	6	1. Проверка отчета 2. Собеседование
<b>Дисциплинарный модуль 1. Модульная единица 1.2 Обследование и лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба</b>				
13.	Современные методы диагностики и лечения кариеса зубов	1. Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме, написание реферативного сообщения	6	1. Собеседование
14.	Современные методы диагностики и лечения кариеса зубов	Создание наглядного пособия для пациента	6	1. Проверка пособия 2. Собеседование
<b>Дисциплинарный модуль 1. Модульная единица 1.3 Обследование и лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта</b>				
16.	Анализ рентгенограмм пациентов с заболеваниями пульпу зуба и периодонта.	Анализ и описание рентгенограмм 3х пациентов с заболеваниями пульпу зуба и периодонта в процессе эндодонтического лечения.	6	1. Собеседование
17.	Оценка качества эндодонтического лечения.	Составление алгоритма оценки качества и прогноза эндодонтического лечения	6	1. Проверка алгоритма 2. Собеседование
21.	Зачет	Подготовка к зачету в соответствии с перечнем вопросов	6	1. Тестирование 2. Собеседование

#### **14. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература (О.Л.)**

1. Терапевтическая стоматология : учебник: в 3-х ч., . Ч. 1 Болезни зубов / ред. Е. А. Волков, ред. О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426296.html>

##### **Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. Базилян, Э. А. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина ; ред. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016 -156 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html>

2. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2009. - 888 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>

3. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология :руководство к практическим занятиям/ Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с.<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)).
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

#### **Методические указания (М.У.)**

1. Производственная практика «Помощник врача стоматолога - терапевта» (учебно-методическое пособие)/ Нагаева М.О., Волкова Т.Н.//Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2015.-128 с.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

## 15. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры:

- Стоматологическое отделение УМК ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, г. Тюмень, ул. Республики, 44;
- ГБУЗ Тюменской обл. Областная стоматологическая поликлиника, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября д.70/1;
- ЗАО «Юнидент», г. Тюмень, ул.8 Марта, д.2/5.

Стоматологические терапевтические кабинеты баз производственной практики с оборудованием, инструментарием, расходными материалами, медикаментозным оснащением для проведения диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зуба, пульпы и периодонта (в соответствии со стандартом оснащения отделения (кабинета) терапевтической стоматологии стоматологической поликлиники):

N	Наименование	Количество, шт.
1.	Автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной	не менее 1 на отделение (кабинет)
2.	Аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной	не менее 1 на отделение (кабинет)
3.	Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) <*>	не менее 1 на кабинет
4.	Амальгамосмеситель <*>	не менее 1 на кабинет <***>
5.	Аппарат воздушно-абразивный для снятия зубных отложений при отсутствии в МРУ и УС	1 на рабочее место врача
6.	Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)	1 на кабинет
7.	Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)	1 на кабинет
8.	Аппарат для фонофореза (лекарственного электрофореза) <*> при отсутствии физиотерапевтического кабинета	1 на кабинет
9.	Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер), при отсутствии в МРУ и УС	1 на рабочее место врача
10.	Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)	по требованию <***>
11.	Гипсоотстойники (грязеуловитель)	1 на каждую раковину
12.	Горелка стоматологическая (спиртовая, газовая, пьезо)	1 на кабинет
13.	Диатермокоагулятор стоматологический при отсутствии в МРУ и УС	1 на рабочее место врача
14.	Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии)	по требованию не менее одного наименования каждой позиции на кабинет
15.	Инкубатор для проведения микробиологических тестов (CO2 инкубатор для выращивания культур клеток и тканей) <*>	1 на отделение (при наличии отдельного помещения в соответствии с СанПиН)

16.	Изделия одноразового применения: - шприцы и иглы для инъекций, - скальпели в ассортименте, - маски, - перчатки смотровые, диагностические, хирургические, - бумажные нагрудные салфетки для пациентов, - полотенца для рук в контейнере, - салфетки гигиенические, - медицинское белье для медицинского персонала, - перевязочные средства, - слюноотсосы, - стаканы пластиковые	по требованию <***>
17.	Инструменты стоматологические (мелкие): - боры, - полиры, - финиры, - головки фасонные, - диски сепарационные и круги, - фрезы, - корневые инструменты	по требованию
18.	Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии	не менее 2 на рабочее место врача
19.	Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии <*>	не менее 1 на кабинет
20.	Камеры для хранения стерильных инструментов при отсутствии системы пакетирования	не менее 1 на кабинет
21.	Компрессор стоматологический (безмасляный), при отсутствии в МРУ и УС	по расчетной мощности
22.	Коронкосниматель стоматологический	1 на рабочее место врача
23.	Корцанг прямой	не менее 3 на кабинет
24.	Коффердам (роббердам) стоматологический <*>	по требованию
25.	Кресло стоматологическое при отсутствии в МРУ и УС	1 на две должности врача при двухсменной работе
26.	Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений	по требованию <***>
27.	Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светотверждения) при отсутствии в МРУ и УС	1 на рабочее место врача
28.	Лупа бинокулярная	по требованию не менее 1 на кабинет
29.	Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии в центральной стерилизационной <*>	1 на отделение
30.	Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая (УС), включающая блок врача-стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический (данные части могут быть закреплены на единой несущей станине либо крепиться взаимно либо отдельно к несущим конструкциям (стене, мебели)) или Место рабочее универсальное врача-стоматолога <*> (МРУ), включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом	1 комплект на две врачебные должности при двухсменном рабочем дне

31.	Микромотор стоматологический с оптикой или без оптики при отсутствии в МРУ и УС	по 1 на рабочее место врача
32.	Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)	1 на кабинет
33.	Набор для депофореза <*>	1 на кабинет
34.	Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб	по требованию не менее набора на должность врача
35.	Набор инструментов для осмотра рта (базовый): - лоток медицинский стоматологический, - зеркало стоматологическое, - зонд стоматологический угловой, - пинцет зубохирургический, - экскаваторы зубные, - гладилка широкая двухсторонняя, - гладилка-штопфер, - шпатель зубохирургический	по требованию <***>
36.	Набор инструментов в ассортименте для снятия зубных отложений: - экскаваторы, - крючки для снятия зубного камня	2 на рабочее место врача
37.	Набор инструментов для трахеотомии	1 на поликлинику
38.	Наборы микробиологические (реагенты, реактивы для бактериологических исследований) для проведения тестов на кислотообразующую микрофлору при использовании инкубатора для проведения микробиологических тестов<*>	по требованию не менее 1 наборов на 10 посещений
39.	Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")	1 набор на кабинет
40.	Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации	по требованию <***>
41.	Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора при отсутствии в комплекте МРУ и УС	не менее 2 на рабочее место
42.	Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора при отсутствии в комплекте МРУ и УС	не менее 2 на рабочее место
43.	Наконечник стоматологический турбинный без фиброоптики при отсутствии в комплекте МРУ и УС и установке без фиброоптики	не менее 2 на рабочее место
44.	Наконечник стоматологический турбинный с фиброоптикой <*> при отсутствии в комплекте МРУ и УС и установке с фиброоптикой <*>	не менее 2 на рабочее место
45.	Наконечник стоматологический эндодонтический <*> понижающий механический угловой для микромотора при отсутствии в комплекте МРУ и УС	по требованию не менее 1 на должность врача
46.	Наконечник стоматологический редукторный <*> с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор (при отсутствии в комплекте МРУ и УС)	по требованию не менее 1 на кабинет
47.	Негатоскоп при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на кабинет

48.	Ножницы в ассортименте	не менее 3 на рабочее место врача
49.	Отсасыватель пыли (стоматологический пылесос) при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место врача
50.	Отсасыватель слюны (стоматологический слюноотсос) при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место врача
51.	Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)	1 на кабинет
52.	Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента	1 комплект на рабочее место врача
53.	Пинцеты анатомические разных размеров	3 на рабочее место врача
54.	Прибор для вертикальной конденсации горячей гуттаперчи <*>	1 на кабинет
55.	Прибор и средства для очистки и смазки наконечников при отсутствии автоклава для наконечников	1 на кабинет
56.	Прибор для разогревания гуттаперчи <*>	1 на кабинет
57.	Прибор (установка) для утилизации шприцев и игл <*> при отсутствии централизованной утилизации	по требованию <***>
58.	Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: - лечебные, - пломбировочные, - прокладочные материалы, - адгезивные материалы, - материалы для герметизации дентина, - материалы для временного пломбирования и временной фиксации несъемных протезов, - анестетики, - антисептические препараты, - для лечения гиперчувствительности, - для фторпрофилактики, - для медицинского отбеливания зубов <*>	по требованию не менее 2 наименований каждого вида расходного материала на кабинет
59.	Радиовизиограф или рентген дентальный при отсутствии рентген-кабинета или договора на лучевую диагностику	1 комплект на отделение <***>
60.	Ретракторы (десневые) стоматологические	по требованию не менее 2
61.	Светильник стоматологический при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место врача
62.	Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях <***>	в соответствии с СанПиН
63.	Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения	в соответствии с СанПиН
64.	Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов	в соответствии с СанПиН
65.	Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый <*>	1 на рабочее место врача
66.	Стерилизатор суховоздушный при отсутствии центральной стерилизационной и автоклава	1 на кабинет
67.	Стол письменный для врача	1 на рабочее место врача
68.	Столик стоматологический	1 на рабочее место врача
69.	Стул для ассистента врача при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место ассистента

70.	Стул для врача-стоматолога при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место врача
71.	Шкаф медицинский для хранения расходных материалов	1 на кабинет
72.	Шкаф медицинский для медикаментов	1 на кабинет
73.	Шкаф для медицинской одежды	в соответствии с СанПиН
74.	Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента	по требованию не менее 2 на рабочее место врача
75.	Наборы диагностические для проведения тестов на выявление новообразований (скрининг) и контроля за лечением новообразований	не менее 1 на кабинет

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

## ДНЕВНИК

производственной практики

«Клиническая практика. Помощник врача  
стоматолога (терапевта)»

студента \_\_ курса \_\_\_\_ группы

---

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики (город, район, область):

---

Наименование лечебного учреждения:

---

Непосредственный руководитель практики (врач-куратор):

---

Сроки прохождения производственной практики:

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок сдачи отчётной документации

кафедральному руководителю практики: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Схема ведения дневника

Дата	ФИО, возраст, № мед. карты	Перв./ Повт	Жалобы, объективно	Диагноз	Лечение

М. П.  
Учреждения

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись врача-куратора \_\_\_\_\_

Подпись зав. отделением \_\_\_\_\_

Подпись главного врача \_\_\_\_\_

### Санитарно-просветительская работа

Дата	Тема беседы, лекции, бюллетеня	Кол. человек

М. П.  
Учреждения

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись врача-куратора \_\_\_\_\_

Подпись зав. отделением \_\_\_\_\_

Подпись главного врача \_\_\_\_\_

### Сводный отчет о проделанной работе

1. Принято больных всего \_\_\_\_\_  
Из них первичных \_\_\_\_\_  
повторных \_\_\_\_\_
2. Принято больных самостоятельно под руководством  
врача-куратора \_\_\_\_\_  
Из них первичных \_\_\_\_\_

повторных \_\_\_\_\_

3. Профессиональная гигиена (кол-во пациентов) \_\_\_\_\_  
Профессиональная гигиена (кол-во зубов) \_\_\_\_\_

4. Лечение кариеса эмали (кол-во зубов) \_\_\_\_\_  
Лечение кариеса дентина (кол-во зубов) \_\_\_\_\_  
Лечение кариеса цемента (кол-во зубов) \_\_\_\_\_

5. С применением лечебной прокладки \_\_\_\_\_

6. С применением изолирующей прокладки \_\_\_\_\_

7. Наложение пломб при лечении кариеса (всего) \_\_\_\_\_

Пломбирование кариозных полостей I класса по Блеку \_\_\_\_\_

Из них с использованием цемента \_\_\_\_\_  
компози́та хим. отверждения \_\_\_\_\_  
фотополимера \_\_\_\_\_

Пломбирование кариозных полостей II класса по Блеку \_\_\_\_\_

Из них с использованием цемента \_\_\_\_\_  
компози́та хим. отверждения \_\_\_\_\_  
фотополимера \_\_\_\_\_

Пломбирование кариозных полостей III класса по Блеку \_\_\_\_\_

Из них с использованием цемента \_\_\_\_\_  
компози́та хим. отверждения \_\_\_\_\_  
фотополимера \_\_\_\_\_

Пломбирование кариозных полостей IV класса по Блеку \_\_\_\_\_

Из них с использованием цемента \_\_\_\_\_  
компози́та хим. отверждения \_\_\_\_\_  
фотополимера \_\_\_\_\_

Пломбирование кариозных полостей V класса по Блеку \_\_\_\_\_

Из них с использованием цемента \_\_\_\_\_  
компози́та хим. отверждения \_\_\_\_\_  
фотополимера \_\_\_\_\_

8. Лечение пульпита всего (кол-во зубов) \_\_\_\_\_

Из них с применением биологического метода \_\_\_\_\_

с применением метода витальной ампу́тации \_\_\_\_\_

с применением метода витальной экстирпа́ции \_\_\_\_\_

с применением метода девитальной экстирпации \_\_\_\_\_

с применением метода девитальной ампутации \_\_\_\_\_

9. Лечение периодонтита всего (кол-во зубов) \_\_\_\_\_

Из них с применением временного пломбирования корневых каналов \_\_\_\_\_

10. Обтурация корневых каналов (всего каналов) \_\_\_\_\_

Из них с применением одной пасты \_\_\_\_\_

с применением метода центрального гуттаперчевого штифта \_\_\_\_\_

с применением метода латеральной конденсации \_\_\_\_\_

с применением разогретой гуттаперчи \_\_\_\_\_

11. Распломбировано корневых каналов всего \_\_\_\_\_

12. Подготовка корневых каналов для фиксации  
поста или культевой вкладки \_\_\_\_\_

13. Наложение пломб при лечении пульпита и периодонтита (всего) \_\_\_\_\_

14. Наложение пломб при лечении некариозных поражений зубов (всего) \_\_\_\_\_

В том числе при лечении клиновидных дефектов \_\_\_\_\_

эрозии эмали \_\_\_\_\_

травматических поражений \_\_\_\_\_

15. Проведено сеансов реминерализующей терапии \_\_\_\_\_

16. Санировано больных \_\_\_\_\_

М. П.  
Учреждения

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись врача-куратора \_\_\_\_\_

Подпись зав. отделением \_\_\_\_\_

Подпись главного врача \_\_\_\_\_

### Лист практических умений

производственной практики

«Клиническая практика. Помощник врача стоматолога (терапевта)»

студента курса 4 группы \_\_\_\_\_

(ф.и.о.) \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ 20\_\_ г.

( наименование лечебного учреждения)

Навыки и умения	Дата											ВСЕГО
<i><b>Общие виды работ</b></i>												
Обследование стоматологического больного												
Постановка предварительного диагноза и составление плана обследования и лечения												
Проведение аппликационного обезболивания												
Проведение инфльтрационного обезболивания												
Проведение проводникового обезболивания												
Санитарно-просветительская работа (лекции и индивидуальные беседы, наглядные материалы)												
<i><b>Обследование и лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов самостоятельно или ассистирование</b></i>												
Реминерализующая терапия												
Герметизация фиссур зубов												
Удаление мягких зубных отложений												
Удаление минерализованных зубных отложений												
Препарирование кариозной полости												
Снятие пломбы												
Пломбирование цементом												
Пломбирование композитом химического отверждения												
Пломбирование композитом светового отверждения												
<i><b>Обследование и лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта самостоятельно или ассистирование</b></i>												
Проведение аппликационного обезболивания												
Проведение инфльтрационного обезболивания												

Проведение проводникового обезболивания													
Витальная ампутация													
Девитальная экстирпация													
Витальная экстирпация													
Биологический метод													
Раскрытие полости зуба													
Наложение девитализирующей пасты													
Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов													
Пломбирование корневых каналов													
Восстановление коронковой части зуба после эндодонтического лечения													
Чтение ортопантограммы, внутриротовых рентгенограмм													
<b>Подпись руководителя от медицинской организации</b>													

**М. П.  
Учреждения**

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Подпись врача-куратора \_\_\_\_\_**

**Подпись зав. отделением \_\_\_\_\_**

**Подпись главного врача \_\_\_\_\_**

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана студенту 4 курса стоматологического факультета \_\_\_ группы  
 ФИО \_\_\_\_\_,  
 проходившего производственную практику «Клиническая практика. Помощник  
 врача стоматолога (терапевта)» В (полное официальное название учреждения) \_\_\_\_\_

Трудовую дисциплину соблюдал (а). К работе относился(лась) добросовестно,  
 активно. При освоении практических умений показал \_\_\_\_\_ (хороший,  
 недостаточный и т.п.) уровень теоретической подготовки. За время прохождения практики  
 выполнил(а) программу практики в полном объеме \_\_\_%, освоил(а) практические  
 умения в объеме \_\_\_\_%. *Конкретизировать какие умения освоены.* Выполнял(а)  
 санитарно-просветительную работу в отделении, подготовил бюллетеней \_\_\_\_\_,  
 провел \_\_\_ бесед с пациентами.

Нарушения трудовой дисциплины \_\_\_\_\_ (имеет, не имеет).

В отношениях с персоналом, пациентами и их родственниками соблюдал (а)  
 правила этики и деонтологии. Отношение с персоналом, пациентами, их  
 родственниками \_\_\_\_\_

(охарактеризовать).

М. П.  
 Учреждения

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Подпись врача-куратора \_\_\_\_\_

Подпись зав. отделением \_\_\_\_\_

Подпись главного врача \_\_\_\_\_