федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № <u>10</u> от <u>18 инемя</u> 2019 г.

Ученый секретарь

Ученого совета

С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

И о ректора ФГБОУ ВО Тюменский

Минздрава России

_ И.В. Медведева г. приказ №*447-орд*

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 «Кардиология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1078 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи ИНПР (протокол № 6, «27» апреля 2019 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

С.В. Шалаев

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 6, 14 мая 2019 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор С.В. Шалаев, Профессор кафедры, д.м.н. О.В. Абатурова.

Рецензенты:

- 1. Главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», к.м.н. С.Е. Ярцев;
- 2. Заведующий кафедрой терапии ФПК и ПП Уральского ГМУ, д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ М.А. Архипов;
- 3. Заведующий кафедрой терапии с терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор С.М. Кляшев.

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ордина-	5
туры	
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.36 «Кардиология»	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, осво-	7
ивших программу ординатуры	
2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)	8
2.1. Федеральный компонент	8
2.2. Дополнительные компетенции	9
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности	9
31.08.36 «Кардиология»	
2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими про-	11
граммами дисциплин	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образо-	35
вательного процесса при реализации ПО специальности	
3.1. Учебный план (Приложение 1)	35
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	35
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	35
3.4. Программы практики (Приложение 4)	35
4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспе-	36
чение ОП)	
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры	36
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	46
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ордина-	63
туры	
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества	83
освоения обучающимися ПО	
5.1. Фонд оценочных средств	83
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	84
6. Особенности организации образовательного процесса	85
по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями	
здоровья	
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспе-	86
чивающие качество подготовки обучающихся	
Приложения	

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е. – зачетная единица;

УК – универсальная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПД – профессиональная деятельность; ПК – профессиональная компетенция;

ПО – основная образовательная программа высшего образования –

программа подготовки кадров высшей квалификации по

специальности 31.08.36 «Кардиология»

сетевая фор- – сетевая форма реализации образовательных программ;

ма

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт

высшего образования

1. Общие положения 1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО) специальности 31.08.36 «Кардиология», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.36 «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.36 «Кардиология» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

- 1. Конституция Российской Федерации.
- 2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
- 3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 4. Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
- 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры»;
- 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- 8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- 10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- 11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- 12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- 13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- 14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
- 15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
- 16. Приказы ректора Университета;
- 17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
- 18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.36. «Кардиология»

- 1.3.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.
- 1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.
 - 1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:
- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- 1.3.4. при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.
- 1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приемапередачи информации в доступных для них формах.

- 1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.
- 1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной кардиологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании кардиологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения сердечно-сосудистых заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях кардиологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика сердечно-сосудистых заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание кардиологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания кардиологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях кардиологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания кардиологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)

2.1. Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.2. Дополнительные компетенции

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в оказании неотложной кардиологической помощи (ДПК-1)
- готовность к интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, инвазивных методов исследования и выбору инвазивной тактики лечения в кардиологии (ДПК-2)
- готовность к оказанию профилактической помощи в кардиологии (ДПК-3)

Перечень знаний, умений и владений врача- кардиолога (ординатора)

Врач- кардиолог должен:

Знать

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации каридологической помощи в Российской Федерации, работу больничнополиклинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; вопросы связи сердечно-сосудистых заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь работы сердечно-сосудистой системы организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической практике; основы фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; организацию службы неотложной кардиологии и реанимации в кардиологической практике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при сердечнососудистой патологии; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных с сердечнососудистыми заболеваниями; вопросы медико-социальной экспертизы при кардиологических заболеваниях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы, принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

Уметь:

Специалист кардиолог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

заболевания миокарда: кардиомиопатии (дилятационная, гипертрофическая, рестриктивная), специфические поражения миокарда (инфекционные, токсические и др.);

артериальная гипертония и гипотония: гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии; ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда; стенокардия; нестабильная стенокардия; другие формы;

пороки сердца, заболевания эндокарда, перикарда: острые и хронические перикардиты, инфекционные и ревматические варианты эндокардитов;

нарушения ритма и проводимости сердца: аритмии, связанные с нарушением функции автоматизма и возбудимости, аритмии, связанные с нарушением проводимости сердца;

комбинированные аритмии;

атеросклероз: факторы риска и патогенез атеросклероза, формы и клинические проявления атеросклероза, профилактика и лечение атеросклероза;

недостаточность кровообращения, поражения сердца при эндокринных заболеваниях, поражения сердечно-сосудистой системы при алкоголизме, наркомании, токсикомании и др., диагностика, течение и лечение заболеваний сердца при беременности;

легочное сердце: острое и хроническое;

особенности сердечно-сосудистой патологии у лиц старческого возраста;

неотложные состояния в кардиологии: диагностика и терапия неотложных состояний (шок, коллапс, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, гипертонический криз, тахикардии, брадикардии, МЭС), реанимация в кардиологии

Врач-кардиолог должен уметь анализировать:

- данные лабораторных и биохимических методов исследования;
- данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии;
- данные эхокардиографии, реографии,
- данные радиоизотопных методов исследования;
- данные ангиографии, коронарографии, вентрикулографии,
- данные ЭКГ, велоэргометрии, пищеводной стимуляции сердца;
- данные гемодинамики, катетеризации полостей сердца.

Владеть:

- реанимационными навыками;
- выполнять пункцию и катетеризацию центральных вен, правых отделов сердца;
- электроимпульсную терапию при аритмиях;
- временную эндокардиальную стимуляцию;
- велоэргометрию;
- вагусные и лекарственные пробы;
- острый лекарственный тест;
- снять и расшифровать электрокардиограмму;
- определить группы крови, произвести переливание крови;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- пункцию брюшной и плевральной полостей, полости перекарда;
- чреспищеводную стимуляцию сердца;

суточное мониторирование ЭКГ.

2.3 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Таблица 1

		1	<u>, </u>		блица 1
Компе Тенция	Содержание ком- петенции (или ее	Дисципли- ны, прак-	Результаты обучения	Виды занятий	Оце- ночные
	части)	тики			средства
УК-1	готовностью к аб- страктному мыш- лению, анализу, синтезу	Педагогика	Знать: -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; Уметь: -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного	Лекции, семина- ры	Тесты
			мышления, аналитического мышления;		
		Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: -Методы анализа и синтеза статистической информации -Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: -Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: -Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье	Лекции, семина- ры, прак- тические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
THC 0		-	взрослого населения, детей и подростков		
УК-2	готовностью к управлению кол- лективом, толе- рантно восприни- мать социальные, этнические, кон- фессиональные и культурные разли- чия	Обществен-	Знать: -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала; Уметь: -применять современные методы управления коллективом; Владеть: -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;	Лекции, семина- ры	Тесты,
		ное здоровье и здраво-охранение	1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию. Уметь: 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеть:	лекции, семина- ры, прак- тические занятии я	прос, презен- тации, ситуаци- онные задачи

			1 Manager 2011		
			1. Методами организации гигиенического		
			образования и воспитания населения.		
			2. Системами управления и организации		
NIIC O		TT	труда в медицинской организации.		T
УК-3	готовностью к уча-	Педагогика	Знать:		Тесты
	стию в педагогиче-		-новые педагогические технологии, нор-		
	ской деятельности		мативные акты, реализующие педагогиче-		
	по программам		скую деятельность;		
	среднего и высшего		Уметь:		
	медицинского обра-		-разработать программу непрерывного		
	зования или сред-		профессионального образования и повы-		
	него и высшего		шения квалификации мед. персонала		
	фармацевтического		учреждения;		
	образования, а так-		-составить методические рекомендации		
	же по дополнитель-		для преподавателей и обучающихся;		
	ным профессио-		-формировать фонд оценочных средств;		
	нальным програм-		-организовать учебный процесс в меди-		
	мам для лиц, име-		цинских и образовательных учреждениях;		
	ющих среднее про-		Владеть:		
	фессиональное или		-современными образовательными техно-		
	высшее образова-		логиями;		
	ние, в порядке,		-технологиями дистанционного и элек-		
	установленном фе-		тронного обучения;		
	деральным органом	Обществен-	Знать:	Лекции,	Тесты,
	исполнительной	ное здоровье	1. Основы медицинского законодатель-	семина-	опрос,
	власти, осуществ-	и здраво-	ства и права.	ры, прак-	презен-
	ляющем функции	охранение	2. Политику здравоохранения.	тические	тации,
	по выработке госу-		3. Медицинскую этику и деонтологию.	занятия	ситуаци-
	дарственной поли-		4. Психологию профессионального об-		онные
	тики и нормативно-		щения.		задачи
	правовому регули-		5. Методики самостоятельной работы с		
	рованию в сфере		учебной, научной, нормативной и		
	здравоохранения		справочной литературой.		
			Уметь:		
			1. Осуществлять самостоятельную работу		
			с учебной, научной, нормативной и спра-		
			вочной литературой и проводить обучения		
			работников.		
			2. Использовать в работе нормативные		
			документы, регулирующие вопросы орга-		
			низации здравоохранения различного		
			уровня.		
			Владеть:		
			1. Психологическими методиками про-		
			фессионального общения.		
			2. Методиками самостоятельной работы с		
			учебной, научной, нормативной и спра-		
			вочной литературой.		
ПК-1	готовность к осу-	Патология	Знать: основные понятия общей	Лекции,	Тесты,
	ществлению ком-		нозологии; принципы классификации бо-	семина-	ситуаци-
	плекса мероприя-		лезней;	ры, прак-	онные
	тий, направленных		- понятия этиологии, патогенеза, морфо-	тические	задачи
	на сохранение и		генеза, патоморфоза болезни; - роль мор-	занятия	
	укрепление здоро-		фологического исследования в современ-		
	вья и включающих		ной клинической медицине		
	в себя формирова-		- медицинские и правовые аспекты ятро-		
	ние здорового обра-		генной патологии		
	за жизни, преду-		- причины и механизмы типовых патоло-		
	преждение возник-		гической процессов и реакций, их прояв-		
	новения и (или)		ления и значение для организма при раз-		
	распространения		витии различных заболеваний;		
	заболеваний, их		- этиологию, патогенез, ведущие проявле-		

	Γ			1	
	раннюю диагности-		ния и исходы наиболее важных деструк-		
	ку, выявление при-		тивных, воспалительных, иммунопатоло-		
	чин и условий их		гических, опухолевых и других заболева-		
	возникновения и		ний;		
	развития, а также		- основы профилактики, лечения и реаби-		
	направленных на		литации основных заболеваний.		
	устранение вредно-		Уметь <u>:</u>		
	го влияния на здо-		- ориентироваться в общих вопросах нозо-		
	ровье человека		логии, включая этиологию, патогенез и		
	факторов среды его		морфогенез;		
	обитания		- обосновать характер типического пато-		
			логического процесса и его клинические		
			проявления в динамике развития различ-		
			ных по этиологии и патогенезу заболева-		
			ний – деструктивных, воспалительных,		
			иммунопатологических, опухолевых и др.;		
			- обосновать принципы патогенетической		
			терапии наиболее распространенных забо-		
			леваний;		
			- применять возможности современных		
			информационных технологий для решения		
			профессиональных задач;		
			- анализировать медицинскую информа-		
			цию, опираясь на всеобъемлющие прин-		
			ципы доказательной медицины;		
			Владеть:		
			- медико-функциональным понятийным		
			аппаратом по вопросам клинико-		
			морфологических аспектов ятрогенной		
			патологии, патологии беременности и ро-		
			дов, перинатальной патологии;		
			- навыками сопоставления морфологиче-		
			ских и клинических проявлений болезни;		
			- обоснованием принципов патогенетиче-		
			ской терапии наиболее распространенных		
			заболеваний;		
			- основами врачебных диагностических и		
			лечебных мероприятий по оказанию пер-		
			вой врачебной помощи при неотложных и		
			угрожающих жизни состояниях с наруше-		
			ниями иммунной системы.		
			- медико-технической аппаратурой, ис-		
			пользуемой в работе с		
			пациентами, компьютерной техникой.		
		Обществен-	Знать:	Лекции,	Тесты,
		ное здоровье	1. Методику исследования здоровья	семина-	опрос,
		и здраво-	взрослого и детского населения с целью	ры, прак-	презен-
		охранение	его сохранения, укрепления и восстанов-	тические	тации,
			ления.	занятия	ситуаци-
			2. Методики определения влияние факто-		онные
			ров окружающей среды на здоровье насе-		задачи
			ления или отдельных его групп.		
			3. Формы и методы организации гигиени-		
			ческого образования и воспитания населе-		
			ния.		
			4. Основные проблемы и направления со-		
			временного общественного здравоохране-		
			ния и международной политики в этой		
			области.		
			5. Принципы организации программ про-		
			филактики. Диспансеризацию населения.		
			6. Особенности первичной, вторичной и		
			третичной профилактики хронических		
<u> </u>	1	I	-г профилактики проинтеских		13

		T		
		неинфекционных заболеваний.		
		Уметь:		
		1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятель-		
		ности медицинских организаций.		
		_		
		2. Анализировать информацию о состоя-		
		нии здоровья населения.		
		3. Составлять перечень мероприятий,		
		направленных на повышение качества и эффективности профилактической помо-		
		щи населению и формированию здорового		
		образа жизни.		
		Владеть:		
		1. Методикой исследования здоровья		
		взрослого и детского населения с целью		
		его сохранения, укрепления и восстанов-		
		ления.		
		2. Методикой определения влияние фак-		
		торов окружающей среды на здоровье		
		населения или отдельных его групп.		
		3. Методами организации гигиенического		
		образования и воспитания населения.		
		4. Методикой формирования и реализации		
	T/ -	профилактических программ.	Пол	Т
	Кардиология	Знать: - современные методы ранней диа-	Лекции,	Тесты,
		гностики заболеваний сердечно-	семина-	ситуаци-
		сосудистой смистемы, использующиеся в кардиологической практике основные и	ры, прак- тические	онные задачи
		дополнительные методы обследования	занятия	задачи
		(лабораторную и инструментальную	341111111	
		диагностику		
		Заболеваний сердечно-сосудистой систе-		
		мы, необходимые для постановки диагно-		
		за		
		- методы профилактики развития сердеч-		
		но-сосудистых заболеваний		
		возникновения заболеваний		
		- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья		
		Уметь: - предпринимать меры профилак-		
		тики направленные на предупреждения		
		возникновения или распространения сер-		
		дечно-сосудистых заболеваний		
		- устанавливать причинно-следственные		
		связи изменений состояния здоровья		
		- интерпретировать результаты лабора-		
		торных и инструментальных методов ис-		
		следования		
		- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей професси-		
		ональной деятельности		
		- использовать методы первичной и вто-		
		ричной профилактики (на основе доказа-		
		тельной медицины), предотвращающие		
		развитие заболеваний сердечно-		
		сосудистой системы		
		- проводить основные и дополнительные		
		методы исследования при заболеваниях		
		сердечно-сосудистой системы для уточне-		
		ния диагноза		
		Владеть		
		- навыками осуществления санитарно-		

			просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития заболеваний сердечнососудистой системы - методами профилактики осложнений сердечно-сосудистых заболеваний - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструменталь-		
		Профилак- тическая кардиология	знать: -нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья -формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни; Уметь: - применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике; - использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профиалктики. Владеть: - навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презен- тации
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Кардиология	Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния сердечно-сосудистой системы и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации Кардиологических больных Уметь:- анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуаци- онные задачи

- провести обществлениеское вседерование по показанием - навсенить жалобо национта, софирать, ваначиез заболевания и жистим, заполнять, анкиму заоровы; проводить клиническое обстасовани пестоходимость проведения методов профилактики заболеваний серденно-сосудиетой ситемы, - выяванть состоящих, угрожающие жизни больного, святащие с заболеваниям серденно-сосудиетой ситемы Владеть: напаками осуществления сапитарию проседение сосудиетой ситемы Владеть: панаками осуществления сапитарию проседение сорушеть жалобований перограмменного образа жизни, предупреждение серденно-сосудиетых заболеваний - навывами заполнения учетно-отчетной документации враза-кариполога, - навывами заполнения учетно-отчетной документации враза-кариполога, - насторитм обследования пациента при прождении профилактическия - асторитм обследования пациента при прождении профилактический с достоя учетно-отчетной медиципным - асторитм обследования получения информированного согдаления в диаписати с дела в достоя пределативного согдаления в диаписати с дела в достоя предела в достоя				1
- вывоснить кальнов паримента, собтрать анкету здоровых проводить клиническое обседедовные паричита: - формировать, диспавасерных группы. - обосновать необходимость проведения методом профилактию забоджений сердечно-сосудистой системы. - вызвадить состояния, утрожающие жизни больного, смязиные с забоджений сердечно-сосудистой системы. Втальетть: навыками осуществления сапитары опросентельного работы с карослым населением, направленной на пропатаку задоровото образа язияти, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний на навыками заполнения учетно-отвенной документации правы-карциолога, - навыками заполнения учетно-отвенной документации правы-карциолога. - этогоритм обеледования пациента при прожении профилактических медицинских осмотров, диспавасерного паблодения - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согделя на диагностические процедуры - основные принципы диспансеризации Кардиологических больных уметь: - вывядять такченения ЭКІ при профилактических медицинской документации Кардиологическом больных уметь: - вывядять состояния, угрожающие жизни больного, свядиные скументации и предагации и осуществлению диспансерного поблода изгли, предупреждение сердечно-сосудастой системы Каршения в продаганий в продаганий предупреждение сердечно-сосудастой системы вывидять состояния, угрожающие жизни больного, свядинные кизни больного, свядиные кизни больного, свядиные кизни больного, свядиные кизни больного, свядиные кизни больного свядиные кизни больного свядиные кизни больного свядиные сапитары-оправленном сущенностью доставленном продагания предупать на предагания предупать предупать предупать на состояния осущенностью доставленном параменты осущенностью доставленном параменты осущенностью доставленном параменты осущенностью доставленном параменты с составленном параменты предупать предупать предуп		- провести общеклиническое исследование		
апамиез заболевания и жизии, заполіять влівнує здоровья, проводить клішическое обследование пациента: - формировать, достовання, достовання, сотольня, утрожающие жизин больного, связанные с заболеваний сердечно-сосущегой системы. - выявлять состояния, утрожающие жизин больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосущегой системы. Владеть: - навыками осуществления капитарно-провен гиспьской работы с върослям населением, направленной на пропагацуя здорового образа жизин, предупреждение сердечно-сосудитах заболеваний на навыками обромнения и нформированного согласия. - навыками заполнения учетно-отчетной документации према-жардиолога навыками обромнения и нформированного согласия методами контроля за эффективностью диспансернации и сенценно, диспансерного набложения и нформированного согласия на диагностических оказивами требования и правида получения информированного согласия на диагностические процедуры - основные принципа диспансернации и Каррилом и осуществления диспансернации Каррилом и осуществления окторов, диспансерного по паблодения - навыкить и менения ЭКГ при профилактических медиципских осмотров, диспансерного по паблодения - навыкить состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистых заболеваний сирамностью досументации, зарачно-сосудистых заболеваний на пропагацу здораюсто образа жидии, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний на навыками осромнения информированного согласия, знавыками осромнения информированного согласия, знавыками осромнения информированного согласия, знавыками оперательской работы с върослами населением, направленной на пропагацу здораюсто образа жидии, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний на навыками осромнения информированного согласия, знавыками оперательской работы с въросласия, на навыками оперательской работы с въросласия, на навыками оперательской работы с въросласия, на навыками оперательской работы с въросласия на				
анкету здоровья; проводить клиническое обседование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать пеобходимость проведения методов профизактика забодеваний серденно-сосущегой системы выявлять состояния, угрожношие жизни больного, связанные с забодеваний серденно-сосущегой системы. Видисты: навъявами серденно-сосущегой системы. Видисты: навъявами серденно-сосущегой системы. Заправленной на пропаганцу здорового образа запредовато от сотласта, - ангорить обеденов наформированного с сотласта, - методым контроля за эффективностью диспансерными с - ангорить обеденов наблюдения выформированного с сотласта, - запорить обеденования припроведении профизактических осмотров, диспансерными и существлению диспансерного наблюдения и правила получения информированного сотластя на диагностические процедуры - сосповыва принципы диспансеризации и Карриологических больных уметь: - выявлять состоящи, угрожающие жизни Карриологических больных уметь: - выявлять состоящи, угрожающие жизни больного, карания с вереженном на пропагансерными в дережение серденно-сосудистой системы. Виделать состоящи, угрожающие жизни больного, карания с в арослями паселением, направленной на пропагансерного наблюдения - выявлять состоящи, угрожающие жизни больного, карания с серденно-сосудистой системы. Виделать состоящи, угрожающие жизни больного, караными серденно-сосудистой системы. Виделать состоящия, угрожающие жизни больного, караными серденно-сосудистой системы. Виделатерного образа махиян, предупрежение серденно-сосудистой контемы. Виделать проставленного согластия, на завывами осуществления сапитарию здоровые и заравомо образа махиян, предупрежение серденно-сосудистой контемы. Видельного образа махиян, предупрежение серденно-сосудистой контемы заправного по согластия, на завывами осуществление сапитарию заправного согластия, на завывами описами УКГ				
обследование пациента: - формировать диспансерные группы. - обосновать необходимость проведения методов профизактикия заболеваний сердечно-сосудистой системы. - ваявлять сестояния, утрожающие жизтин больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Влауеть: - навыжами существления сапитарию прососудистой системы. Влауеть: - навыжами заполнения учетно-отчетной документации врача-якаримогота, - навыжами заполнения учетно-отчетной документации врача-якаримогота, - навыжами врача-якаримогота, - адгоряти обеделования пашнента при проведении профизактических ожедують, диспансернации и осуществлению диспансерного паблоления — методами контроля за эффективностью диспансерного, диспансернации и осуществлению диспансерного паблоления — методами и правыма получения информированного согласия. - требования и правыма получения информировании карыполотических больных уметь: - мымялить состояния да дна поститеских опроцедуры — сосмовные принципы диспансеризации Карыполотических больных уметь: - мымялить состояния, утрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-оссудистой системы Влауеть: - навыжами существления санитарно просегительской работы с взрослыми населением, направлением заболеваний — навыжами сердечно-осущенном нароманием пропатанцу здорового обряза жизни, предупреждение сердечно-осущенном заболеваний — навыжами офромления информированного согласия, — навыжами офромления информательного просегнования запиты правоты сой Федерации в фере заравоохране- пое здоровые и зараво- охранение среденноством подания УКГ Виктатия и право предения право на п		I ·		
люспансерные группы, - обосновать всебходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, - выявлять состояния, утрожающие жинии больного, связаные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы - Владеть: навыками осуществления санитарию продежно-сосудистых заболеваний пропаганцу здорового образа жизви, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний на навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - чавыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - чавыками заполнения учетно-отчетной документации профилактических медицинской документации запоряти обследования пациента при профедении профилактических обследования пациента при профедении профилактических обследования пациента при профилактических обследования пациента при профилактических обследования при профилактических обследования пациента при профилактических обследования профилактических обследования при профилактическам при профилактическам при профилактическам при при профилактическам при при профилактическам при				
методов профилактиви заболеваний сердечно-сосудистой системы, - выявляють состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Владетъ: навыками осуществления санитарио-просветительской работы с взрослами населением, направленной на пропагания узаорового образа жизни, предупрежление сердечно-сосудистых заболеваний напальнами средненно-то согласия, - навыками оформления унформированного согласия, - методами контроля за эффективностью диски сосмотров, диспанссризации и осуществлению диспанссризации и осуществлению диспанссризации и осуществлению диспанссризации и осуществления и правила получения информированного согласия на диагностические присцетуры - основные принципы диспансеризации к Храрилоогических больных Уметъ: - выявляють состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердено-сосудистой системы Владетъ навыками осуществления санитарио-просветительской работы с взросдыми населениям, направленной на пропагания узагно-отчетной документации прамуществля заболеваний нарио-просветительской работы с взросдения населениям предупромения и нарио-просветительской работы с взросветнием, направленной на пропагания узагно-отчетной документации прамо-промением нарио-просветительской работы с взросветниями заполнения учетно-отчетной документации прамо-промением нарио-просветительской работы с взросветныем нарио-просветительской работы с взросветныем нарио-просветительской работы с взросветныем нарио-просветительской работы с взросветныем нарио-просветныем нарио-				
лечно-сосудистой системы, вываемить состояния, угрожающие жизни больного, связанные с забодеваниями сердечно-сосудистой системы Владеть: навыками осуществления санитарио-просветительской работы с взросменнем, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечено-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-вардиолога, - папыками офромления информированию го согласия, - методами контроля за эффективностью диспенасеризации и сеуществлении профылактических медицинеских осмотров, диспенасеризации и сеуществлению диспенасеризации, - требования и правила получения информированного согласия пад нагностические процедуры - сеповные принципы диспансеризации крариологических медицинских осмотров, диспенасеризации и осуществлению диспансерного го наблюдения в наявиять сетояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Владеть: навыками осуществления санитарио-промерательной на пропагания уготно-отчетной медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного го наблюдения в нависами уготно-отчетной документации рачата-вариолога, анавыками заполнения учетно-отчетной документации в среде здравоохрания навыками оформления информированного согласия, - методами контроли з эффективностью диспансеризации - навыками оформления информированного согласия, - методами контроли з эффективностью диспансеризации - навыками оформления информированного согласия, - методами контроли з эффективностью диспансеризации - навыками оформления информированного согласия, - методами контроли з эффективностью диспансеризации - навыками оформления информированного согласия, - методами контроли з эффективностью диспансеризации - навыками оформления информированного согласия, - методами контроли з эффективностью диспансеризации - навыками оформления информированного согласия, - методами контроли з эффективностью дисками оформления информированного согласия, - методами контроли з эффективностью диспансеризации - навыками оформления информирова				
обльного, связанные с заболеваниями серадено-оседианото исистемы Виласть: - навыками осуществления санитарио-просагоритель акой работы с взрослым населением, цаправленной на пропаганду здорового образа жизии, предупреждение серденно-осущеться заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной докуменлации врача-карациолога, - напыками офромления информированного го согласия, - методами контроли за эффективностью диспансеризации и осуществлению диспансеризации и осуществлению диспансеризации и осуществлению диспансеризации и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - основные принципы диспансеризации Кардиологических больных уметь: - выварать соготящи, - гребования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - основные принципы диспансеризации Кардиологических больных уметь: - выварать сименты ЭКГ при профилактических медящинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерию в дольных уметь: - выварать соготящи, угрожающие жизин больного, связанные с заболеваниями сердено-ососущствой системы Виласть: навыками осуществлению диспансериа на пропагану зудорового образа жизии, предупреждение серденио-осодистой системы Виласть: навыками осуществлению диспансеризации навыками описания ЭКГ Общественные, направлений на пропагация, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Вать: и дираменты потробителей и санитарио-этигремиологического благопо- дучия населения, защиты пран потребителей и санитарио-отигремиологического благопо- дучия населения, защиты пран потребителей и санитарио-отигремиологического благопо- дучия населения защиты потребителей и санитарио-отиграми в серева и санитарио-отигремиологического благопо- дучия населения защиты сонные на защиты от ото согласия, - методами отпросатительного благопо- дучия населения на отрежения защиты на отрежения на санитарио-отигремиологического благопо- дучия населения на отрежения защита защить на санитари. Этка станить на пределения на пределения на пределения на пре				
дечно-сосудистой системы Видисты: навыками осуществления сапитарно-просветительской работы с взрос- лам населением, паправленной на пропа- лам населением, паправленной на пропа- лам задовового образа жизни, предупре- ждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками офромления учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками офромления учетно-отчетной документации проведении профилактических медицин- ских осмотров, диспансеризации - алгоритм обследования пациента при проведении профилактических медицин- ских осмотров, диспансеризов и осо- пцестълению диспансеризов и паблодения - весение типовой учетно-отчетной меди- щнской документации, - требования и правила получения ин- формированного согласия на диа постиче- ские процедуры - оспоные припципы диспансеризации Кардиологических больных Уметь: - выявлять изменения ЭКТ при профилак- гических медицинских осмотров, диспан- серизации и осуществлению диспансерно- го паблодения - выявлять остояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сер- дечно-оссудистой системы Видеть: навыками осуществления сани- тарио-просентительской работы с азрос- лам населением, награвленого и связо- лам населением, награвленого и связо- лам населением, награвленого и связо- лам населения в заболеваний - навыками отнения учетно-отчетной документации врача- карто-от согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками отнения ЭКГ Обществен- ное здоровье образа жизни, предлире- ждение сердечно-осудистых заболеваний - навыками отнения ЭКГ - Нерматинные правовые акты Россий- ской Федерация в сфере здравоохран- опрос, пры, прак- тации, защиты прав потребителей и сапи- тарио-эпидемнологического благопо- дучан населения, - наческия медетнения за образа здравоохран- правниемнологического благопо- лучия населения, - наческия и стан- тации, запиты - наческия образа здравностью правние - навыками отнения ЭКГ - Немина предуперациемнольной предительной предительной предительной предительной предительной предительной предительной предите		· · · ·		
Владеть: навыками осуществления савитарию-просепительской работы с взрослемым населением, направленной на пропатанду здорового образа жизии, предупреждение сердечно-осущетых заболеваний навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-карацолога, навыками офромления информированного согласия. Клиническая Знать: — методами контроля за эффективностью диспансеризации и просредении профилактических медицинеских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерию наблюдения и правении при проведении профилактических медицинеских осмотров, диспансеризации и прементации, требования и правила получения информированного согдасия на диагностические процедуры — основные принципы диспансеризации Карлилологических больных уметь: — выявлять измеления ЭКГ при профилактических медицинеских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансеризации и осуществлению диспансеризации обласного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистых медицинеских осмотров, диспансеризации на осуществлению диспансеризации дарио-просентительской работые в вросдым населением, направленной на пропатанду дорового образа жизни, предупреждение сердечно-осудистых заболеваний на пропатану дорового образа жизни, предупреждение сердечно-осудистых заболеваний на пропатану дорового образа жизни, предупреждение сердечно-осудистых заболеваний на пропатану дорового образа жизни, предупреждение сердечно-осудистых заболеваний на предупреждение сердечно-осудистых заболеваний на пр				
тарио-просветительской работы с взрос- лам навселением, направленной на пропа- ганду здорового образа жизни, предупре- ждение сергуенно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками офромления учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - напорамнами офромления информированно- го согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации Клинческая Зиать: алгоритм обследования пациента при проведении профилактических медицин- ских осмотров, диспансериного наблюдения - ведение типовой учетно-отчетной меди- шинской документации, - требования и правила получения ин- формированного согласия на диагностиче- ские процедуры - оспования ринципы диспансеризации Кардиологических больных Уметь: - выявлять изменения ЭКГ при профилак- тических медицинских сомотров, диспан- серизации и осуществлении диспансерно- го наблюдения - маявлять состояния, утрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сер- дечно-оссудногой системы Владеть: навыками осуществления сани- тарио-просетительской работы с взрос- лам населением, направленной на пропа- ганду доровкого формации учетно-отчестной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированно- го согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками заполения учетно-отчестной документации врача-кардиолога, - навыками описания ЭКГ Лекции, - Тесты, - сомина- правения учетно-отчестной документации врача-кардиолога, - навыками заполения учетно-отчестной документации врача-кардиолога, - навыками заполения учетно-отчестной документации врача-кардиолога, - навыками заполения учетно-отчестной документации врача-кардиолога, - навыками заполенией и сапи- тарио-зпидемнологического благопо- дучия населения, - запрачностные и сапи- тарио-эпидемнологического благопо- дучия населения, - запрачностными запи- тарио-зпидемнологического благопо- дучин населения, - запрачностными запи- тарио-зпидемнологического благопо- дучин на на предостные предостные на предостные по драгименной предостные				
лым населением, направленной на пропаганилу долорового образа жизии, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации враза-кардилолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации и осуществлению диспансеризации и осуществлению диспансеризации и осуществлению диспансеризации и осуществлению диспансеризации и осущеские принципкой документации, - требования и правида получения информированного согласия на диагностические принципы диспансеризации Кардиологических больных Уметь: — выявлять изменения ЭКТ при профилактических медицинской сольных Куметь: — выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Владеть:— навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взросным населением, направленной на пропагансу зорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний на правиваний сердечно-сосудистых заболеваний на пропагансу зорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний на пропагансу зорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний на пропагансу зорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний на пропагансу за эффективностью диспансеризации в работы с втросный с семинари за зафективностью диспансеризации в работы с втросный с семинари за зафективностью диспансеризации в работы с втросный с семинари за зафективностью диспансеризации в работы с втросный с семинари за зафективностью диспансеризации в дама за за дама за				
танду здорового образа жизни, предупреждение серлечно-сосудистъх заболеваний - навъками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навъками офромдения информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации Клиническая ЗКТ Зиать: - навъпсание образа жизни, предупрекие осогласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения - навъями и проведении профрактических кемприципских осмотров, диспансерного наблюдения - требования и правила получения информированного согласия па диагностические процедуры - основные принципы диспансеризации Кардиологических больных Уметь: - выявлять изменения ЭКТ при профилактических медиципских осмотров, диспансерного наблюдения - выявлять изменения ЭКТ при профилактических медиципских осмотров, диспансерного наблюдения - выявлять состояния, утрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-осоудистой системы Вавдеть: - навъками одупествления сапитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганиу зустороветительской работы с взрослым населением, направленной на пропагания учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навъками оформдения информированного согласия, - навъками опродения информированного согласия, - навъками опродения информированного согласия, - навъками описания ЭКГ Общественное учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навъками описания ЭКГ Некции, семина- десения и серно- пределенностью диспансеризации и сущения и серы, практы деления данити право от пределения данити право от пределения данити право от предостаней и санитарно- зидяво от предостания и санитарно- пидемиологического благопо- диние от пределения данити право от предостания и санитарно- пидеми от предостания и санитарно- пидеми от предостания и серно- предостания и серно- предостания и серно- предостания и санитарно- пидеми от предостания и серно- предостани				
ждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолота, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации и поредении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансеризации и осуществлению диспансеризации и осуществлению диспансеризации и осуществлению диспансеризации и осущеские процедуры - осповные припципы диспансеризации Кардиологических больных уметь: - выявлять изменения ЭКТ при профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения - выявлять изменения ЭКТ при профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения - выявлять изменения ЭКТ при профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения - выявлять согояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваний на пропаганд уздорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистой системы Владеть: намыками осуществлению диспансерного дистансерного согласия, - навыками оформления информированного согласия, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации врача-кардиолога, - навыками описания ЭКТ Общественное эдоровье и здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благопо- дими васеления, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благопо- дими васеления дими на прав прав прав прав прав прав прав пра				
- навыками врача-кардилогота, навыками уветно-отчетной документации врача-кардилогота, навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации Клиничская Знать: - алгоритм обследования пациента при проведении профедактических медицинских осмотров, диспансеризации и прожедения и профилактических медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - основные приципы диспансеризации Кардиологических больных Уметь: - выявлять изменения ЭКГ при профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения - выявлять изменения установание жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-осудистой системы Владеть: навыками осуществления сапитарно-просестительской работы с взрослам населением, цаправленной на пропагану здорового образа жизни, предупреждение сердечно-осудистых заболеваний на пропагану здорового образа жизни, предупреждения образа жизни, предупреждение сердечно-осудистых заболеваний на пропаганий за правование сердечно-осудистых заболеваний на пропаганий за правование образа жизни, предупреждения сердечно-осудистых заболеваний сердечно-осудистых заболеваний сердечно-осудистых за довеждений на пропаганий за правование образа жизни, предупреждения сердечно-осудистых за довеждения сердечно-осудистых за довеждений на пропаганий за правование образа жизни, предупреждения сердечно-осудистых за довеждения сердечно-осудистых сердечно-осудистых сердечно-осудистых сердечно-осудистых				
документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированно- го согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации Клиническая ЭКГ Знать: - апгоритм обследования пациента при проведении профилактических медиции- ских осмотров, диспансеризации и осу- ществлению диспансеризоп паблодения - ведение типовой учетно-отчетной меди- пинской документации, - требования и правила получения ин- формированного согласия на диагностиче- ские процедуры - основные принципы диспансеризации Кардиологических больных Уметь: - выявлять изменения ЭКГ при профилак- тических медицинских осмотров, диспан- серизации и осуществлению диспансерно- го наблюдения - выявлять состояния, утрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сер- дечно-оссудистой системы Владеть:- навыками осуществления сани- тарно-просветительской работы с взрос- лым населением, направленной на пропа- ганду здорового образа жизни, предупре- жарение середчно-осоудистых заболеваний - навыками оформления информированно- го согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками оформления информированно- го согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками оформления информированно- го согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками оформления информированно- го согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками оформления информированно- го согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками оформления информированно- го согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками оформления информированно- го согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками оформления информированно- го согласия, - методами контроля са ты- пулка представления - предст				
- навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации Клиическая ЭКГ Знать: алгоритм обследования пациента при проведении профилактических медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - основные принципы диспансеризации Кардиологических больных Уметь: выявлять изменения ЭКГ при профилактических медицинских осмотров, диспансериого го паблюдения и осуществлению диспансериого го паблюдения выявлять изменения ЭКГ при профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного го паблюдения выявлять состояния, утрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями серденно-сосудистой системы Владсть: навыками осуществления сапитарно-просветительской работы с вэрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение средечно-сосудистых заболеваний навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации навыками описания ЭКГ Общественное здоровые и заравоо охранение навыками описания ЭКГ Нормативные правовые акты Российские, опрезенния, защиты прав потребителей и санитарно-лицемнологического благоно-занятии ситуации-ситуаци-ситуации-ситуац		1		
Клиническая Жать: — астодами контроля за эффективностью диспансеризации Клиническая ЭКТ — асторитм обеледования пациента при проведении проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного паблодения задачи, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры — о сновные принципы диспансеризации Кардиологических больных Уметь: — выявлять изменения ЭКТ при профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения — выявлять изменения ЭКТ при профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления санитарно-то наблюдения — выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями серденнации в осуществления санитарно-просетительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупрежаение серденно-сосудистох заболеваний навыками одоровнения информированного согласия, — навыками оформления информированного согласия, — методами контроля за эффективностью диспансеризации — навыками оформления информированного согласия, — методами контроля за эффективностью диспансеризации — навыками опредиления информированного согласия, — методами контроля за эффективностью диспансеризации — навыками опредиления информированного согласия, — методами контроля за эффективностью диспансеризации — навыками опредиления информированного согласия, — методами контроля за эффективностью диспансеризации — навыками опредиления информированного согласия, — методами контроля за эффективностью диспансеризации — навыками опредиления информированного согласия, — методами контроля за эффективностью диспансеризации — навыками опредиления информированного согласия, — методами контроля за эффективностью диспансеризации — навыками опредиления информированного согласия, — навыками опредиления информированного согласия		1 -		
Клиническая Зиать: - алгоритм обследования пациента при проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансеризопии и правила получения информированию служения и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - основные прищины диспансеризации Кардиологических больных Уметь: - выявлять изменения ЭКГ при профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерого наблюдения - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Владеть: - навыками осуществления санитарио-просестительской работы с взрослым населением, направленной на пропагниду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кариолога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации навыками описания ЭКГ Общественное здоровье и здраво-охранение серденно-проветном в разраво-охранение ния, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемнологического благопорные иня, защиты прав потребителей и санитарно-				
Клиничсекая Знать: - алгоритм обследования пациента при проведении профилактических медицинский документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - основные принципы диспансеризации кардиологические процедуры - основные принципы диспансеризации Кардиологические обльных Уметь: - выявлять изменения ЭКГ при профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями серденио-сосудистой системы Владъть: навыками осуществления санитарио-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками оформления информированного согласия, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - методами -				
Клиничсекая ЭКГ - алгоритм обследования пациента при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения задачи, тические занятия - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры основные прищины диспансеризации Карлиологических больных Уметь: - выявлять изменения ЭКГ при профилактических медицинскох осмотров, диспансерого наблюдения - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Владеть: навыками осуществлению диспансерного наблюдения заболеваниями серденно-сосудистой системы Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний навыками заполнения учетпо-отчетной документации врача-каридолога, навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации навыками описания ЭКГ Общественное здоровье и здраво- охранение свой Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благопо- лучия населения. Лекции, Ситуационные задачия в сфере здравоохранения данатия данатия опрос, презения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благопо- лучия населения.				
— алгоритм обследования пациента при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансеризации и осуществлению диспансеризации и требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры — основные принципы диспансеризации Кардиологических больных Уметь: — выявлять изменения ЭКГ при профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения — выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Владеть: навыками осуществления сапитарно-просветительской работы с вэрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний и навыками заполнения учетно-отчетий документации врача-кардиолога, — навыками оформления информированного согласия, — методами контроля за эффективностью диспансеризации — общественное здоровье и здравоохранение Общественное здоровье и здравоохранения, защиты прав потребителей и санитации, занятия опрос, просменные охранение Тарно-эпидемнологического благополические занятия онные онные	Клиничсекая	-	Лекции,	Ситуа-
проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ванятия ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - основные принципы диспансеризации Кардиологических больных Уметь: - выявлять изменения ЭКТ при профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения - выявлять состояния, утрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями серденно-сосудистой системы Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Внать: 1. Нормативые правовые акты Российсский об едерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитации, занятия Тесты, опрос, от от ответьностью опрос, от				-
ских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - основные принципы диспансеризации Кардиологических больных Умсть: - выявлять изменения ЭКТ при профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Знать: 1. Нормативные правовые акты Российсменнае ния, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Декции, тесты, опрос, прос, презентации, зациты прав потребителей и санитации, зациты прав потребителей и санитации, опрос, презентации, зациты прав потребителей и санитации, описьемно лучия населения.			ры, прак-	
- ведение типовой учетно-отчетной меди- щинской документации,				
щинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - основные принципы диспансеризации Кардиологических больных Уметь: - выявлять изменения ЭКГ при профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансериого наблюдения - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Владеть:- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками заполнения информированного согласия, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации навыками описания ЭКГ Методами контроля за эффективностью диспансеризации навыками описания ЭКГ Лекции, семинары, практитические здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благопорные тарио-эпидемиологического благопорные занятия ситуационные опные		ществлению диспансерного наблюдения	занятия	
- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - основные принципы диспансеризации Кардиологических больных Уметь: - выявлять изменения ЭКГ при профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансериого наблюдения - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, анарыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Знать: 1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-опидемиологического благополучия населения. 3 анаты: 1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-опидемиологического благополучия населения.		- ведение типовой учетно-отчетной меди-		
формированного согласия на диагностические процедуры				
ские процедуры		- требования и правила получения ин-		
- основные принципы диспансеризации Кардиологических больных Уметь: - выявлять изменения ЭКГ при профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Владеть:- навыками осуществления санитарио-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Обществен- ное здоровье и здраво- охранение издраво- охранение ния, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.				
Кардиологических больных Уметь: - выявлять изменения ЭКГ при профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Владеть:- навыками осуществления санитарио-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Общественное здоровье и здравоохранение запиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Лекции, Семинары, Практия, Опрос, презентации, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.				
уметь: выявлять изменения ЭКГ при профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Владеть:- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Общественное здоровье и здравооохранение заправовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Запиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.				
- выявлять изменения ЭКГ при профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Владеть: - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Общественное здоровье и здравоомранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Пекции, семинары, практические занятия ситуациларно-эпидемиологического благополучия населения.				
тических медицинских осмотров, диспан- серизации и осуществлению диспансерно- го наблюдения - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сер- дечно-сосудистой системы Владеть:- навыками осуществления сани- тарно-просветительской работы с взрос- лым населением, направленной на пропа- ганду здорового образа жизни, предупре- ждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированно- го согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Общественное здоровье и здраво- охранение 1. Нормативные правовые акты Россий- ской Федерации в сфере здравоохране- ния, защиты прав потребителей и сани- тарно-эпидемиологического благопо- лучия населения. Оные				
серизации и осуществлению диспансерного наблюдения - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Владеть:- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации навыками описания ЭКГ Общественное здоровье и здравоо образе и здравоо охранение Общественные здоровье и здравоо образе здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.				
го наблюдения - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Общественное здоровье и здравооровье и здравооровье и здравооровне ния, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Пекции, Тесты, семинания, пракры, пр		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Владеть: - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Общественное здоровье и здраво- охранение издраво- охранение ния, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. - выяками оформления учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированно- го согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Лекции, опрос, презенния, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.				
больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Владеть: - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Общественное здоровье и здравоо охранение и здравоо охранение ния, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благопо- занятия ситуацилучия населения.				
Дечно-сосудистой системы Владеть:- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Общественное здоровье и здравооохранение издравоохранение ния, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.				
Владеть:- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Общественное здоровье и здравоом за заматы: 1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благопонучия населения.		1		
тарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Общественное здоровье и здравоохранение издравоохранение ния, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благоподанятия ситуацилучия населения.		1		
лым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Общественное здоровье и здравооохранеи и здравооохранение ния, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благопо- занятия ситуацилучия населения.				
ганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Общественное здоровье и здравоораве и здравооранение и здравооранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Тесты, опрос, практические тации, ситуацилучия населения.				
ждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированно- го согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Общественное здоровье и здраво- охранение Тарно-эпидемиологического благопо- лучия населения. Ждение сердечно-сосудистых заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированно- го согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Лекции, тесты, опрос, ры, прак- тические тации, занятия ситуаци- онные		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированно-го согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Общественное здоровье и здраво-охранение издраво-охранение тарно-эпидемиологического благопо-дучия населения. Общественное здравоохранения защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благопо-дучия населения.				
документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированно- го согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Общественное здоровье и здоровье и здраво- охранение и здраво- охранение ния, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благопо- лучия населения. Декции, семина- ры, прак- презен- тические тации, ситуаци- лучия населения.		I =		
- навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Общественное здоровье и здравоо и здравоо охранение охранение ния, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благоподанятия ситуацилучия населения.		l -		
го согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Общественное здоровье и здравоокранение охранение издравогохранения, защиты прав потребителей и санитации, тарно-эпидемиологического благополачные онные		1 -		
- методами контроля за эффективностью диспансеризации - навыками описания ЭКГ Общественное здоровье и здравоокранение и здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благоподанятия ситуацилучия населения.				
диспансеризации - навыками описания ЭКГ Обществен- ное здоровье и здраво- охранение диспансеризации - навыками описания ЭКГ Знать: 1. Нормативные правовые акты Россий- ской Федерации в сфере здравоохране- ния, защиты прав потребителей и сани- тарно-эпидемиологического благопо- лучия населения. Лекции, семина- ры, прак- тические тации, ситуаци- онные				
Общественное здоровье и здравоо охранение тарно-эпидемиологического благопо-длучия населения. Знать: 1. Нормативные правовые акты Российскемина- опрос, оп		диспансеризации		
ное здоровье и здраво- охранение тарно-эпидемиологического благопо- лучия населения. 1. Нормативные правовые акты Россий- ской Федерации в сфере здравоохране- ры, прак- презен- тические тации, ситуаци- онные		- навыками описания ЭКГ		
и здраво- охранение ния, защиты прав потребителей и сани- тарно-эпидемиологического благопо- лучия населения. ры, прак- тические тации, ситуаци- онные	Обществен-		Лекции,	
охранение ния, защиты прав потребителей и сани- тические тации, тарно-эпидемиологического благопо- занятия ситуаци- лучия населения.	•		семина-	_
тарно-эпидемиологического благопо- занятия ситуаци- лучия населения. онные	-			-
лучия населения. онные	охранение	1		
		_	занятия	-
2. Теоретические основы обеспечения залачи				
16				

ПК-3 готовность к проведения противозина противодителя при ухуданени радивидионной обстановки и стихийных осроначения радивидионной обстановки и стихийных при противодителя при ухуданени радивидионной обстановки по стихимых кинических спринципальной защиты пассления в очатах противодителя при ухуданени радивидионной обстановки и стихийных при		1	I			
3. Основы медицины катастроф. Уметь: 1. Оразивовывать деятельность медицинескох организации и их структурных подражделений в различных эпидемизопиченных эпидемизопиченных условиях, в том чесле и чрезывывальных ситуациих. Вталеть: 1. Навыевами организации деятельности медициности медициности медициности отранизации защиты населе и чрезывчайных ситуациях в том чесле и чрезывчайных ситуациях в том чесле и чрезывчайных ситуация, мерицинеских федицинах ситуация и организации защиты населения от поръжениях и иных чрезывчайных ситуаций, при ухудинении радивидионной обстановки, стихийных бедетивих и иных чрезывчайных ситуаций, при ухудинении радивидионной обстановки, организацию защиты населения в очатах чрезывчайных ситуаций, при ухудинении радивидионной обстановки и стихийных бедетивих; современные средства индивидуальной защиты: медицинеских средств, дагора учрезываний и проведения санизарисения правиляющий при ухудинении радивидионной обстановки и стихийных бедетивих; современные средства индивидуальной защиты: медицинеских средств, дагора учрезываниях ситуаций, при ухудинении радивидионной обстановки и стихийных бедетивих; современные средства индивидуальной защиты населения в очатах чрезвывайных ситуаций, при ухудинении радивидионной обстановки и стихийных бедетивых; сосновы организации и проведения санизарие-противозиция ситуаций при ухудинении радивидионной обстановки и стихийных бедетивих; сосновы организации и проведения санизарие-противози и техностию, больких, медицинского персовата и медицинского породного и автропотенного имущества защиты ввесения, больких, медеция, проводить выбор методов защиты от посражения, больких, методов природного и автропотенного производить факторов природного и автропотенного порожжающих факторов природного и автропотенного порожжающих факторов природного и автропотенного порожжающих факторов природного на автропотенного порожжающих факторов природного на автропотенного порожжающих факторов природного на автропотенного порожжающих ракторы от общенных должность порожжающих						
1 ПК-3 1 отовность к проведений правительность медининских организаций их структурных подразделений в различных правичений различных эндисоворований правических мероприятий, организации демических мероприятий, организации демических мероприятий, организации защиты населения почитах особо опаспых инфесций, пра укуапении ин радаванновой обстановки, стихийных бедствих и инпах федализация инпах федализация инпах федализация инпах федализация обстановки, стихийных бедствих и пильх федализация обстановки, стихийных бедствих и прававшенный пильх федализация обстановки и пильтийных бедствих и прававшенный два обстановки и спихийных бедствих и прававшенный правационной обстановки и спихийных бедствих, современные правадиты от тоскичных инпах менщегов, бологических редеств, радповатий по тоскичных интеррациальной два обстановки и спихийных бедствих, современные способы и средства защиты и проведения синитарию праванизмить от тоскичных интеррациальной два обстановку и спихийных бедствих, сомременные способы и средства защиты неселения в очагах ферализации и проведения синитарию правадения ситуаций, при ухудшении радавшенный обстановки и спихийных бедствих, сомременные способы и средства защиты неселения обзывающей два обстановку и спихийных бедствих, сомременные способы и средства защиты неселения обзывающей два обстановку и спихийных бедствих, медицинского предодати и медилисого провежающих факторов природных и антроногивных выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антроногивых котаторы, оценивать комического современных средств выдораться выбор методов защиты от поражающих растовы защиты от поскичных кимических растовых вщиты от тоскичных кимических растовых веществ, больных средства выдоватывных веществ, больных средства выдоватывных веществ больных стратисть и страти станов выбор методов защиты от тоскичных кимических веществ быты в стратить				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
1. Организовавата деятельность медицинский правидациям подраделений в различных эпидемнологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 3. Навыками организации деятельность кепишиских организации деятельность медицинских организации деятельность медицинском предостав защить населения от поражения катастроф различных мидок, современные способы и средства защиты населения от поражения катастроф различных мидок, современные способы и средства защиты населения в очатах чрезвычайных ситуаций, при ухудинении радвишновной обстановки, организацию защиты населения в очатах чрезвычайных ситуаций, при ухудинении радвишновной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинских средств, дипушиствих основы организацию защиты населения в очатах чрезвычайных ситуаций, при ухудинении радвишновной обстановки и стихийных бедствиях; основы организацию защиты населения в очатах чрезвычайных ситуаций, при ухудинении радвишновный обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения сапитарио-противозищаемнических мероприятий в очатах чрезвычайных ситуаций, при ухудинении радвишновной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения сапитарио-противозищаемнических мероприятий в очатах чрезвычайных ситуаций при умущении праващими проведения, основым, медицинского персоная и медицинского персоная двиты населения, болькы, и средства, аметоры природить и и проведения, информации от постаных катастроф, опециать жимических редства, двидуальной защиты жетот сороженных средства идициариальной защиты от токсичных катастроф, опециать жимических вещесть, бнолого на питовым ображения с поражения в средства в двидоваться в быта в токсичения в средства в двидоваться в средства двидоваться				± ±		
ПК-3 готовность в проведений прадменнику эниских организации деятельности медицинских организации деятельности медицинских организации реятельности медицинских организации в различнох зидемнологических условиях, и том числе в чрезвытайных ситуацийх. В какеты деять медицинских организации в различнох зидемнологических условиях, и том числе в чрезвытайных ситуаций, жель деять метоници предычающей пражения в очатах особо опасных инфексий, при ухудшений радмационной обстановки, стих инмах презвытайных ситуация деять условиях ситуациях и развытайных ситуациях и при услушении радвационной обстановки, огранизацию защиты населения в очатах чрезвытайных ситуаций, при ухудшении радвационной обстановки и стихийных бедстамих; сопременные средства индивидуальной защиты. «Седтимих; соновы организацию защиты населения в очатах чрезвытайных ситуаций, при ухудшении радвационной обстановки и стихийных бедстамих; соновы организацию защиты населения в очатах чрезвытайных ситуаций, при ухудшении радвационной обстановки и стихийных бедстамих; соновы организации и проведения самитарио-противостиком сопрождения ситуаций природного и техностенного защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского онущества защиты населения, больных, медетов, метеров, мет						
ПК-3 Тотовность к проведений в различных энидемнополических кусловиях, в том числе в чревычайных ситуациях. Каждеть: 1. Навыками организации деятельности медиципация празданизации деятельности медиципах организации деятельности медиципах ситуациях защеть населения в очагах особо опасных инфесций, при ухудшений працавновной обстановки, стихийных бедствиях и иних туревычайных ситуациях ситуа						
ПК-3				1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
Навыками организации деятельноги медицинами организации в различных энидемнологических условиях, в том числе п чрезвычайных ситуаций, медицинами защиты высовение и петочники чрезвычайных ситуаций, медицинами защиты населения о опасных инфекций, при ухудшении радванионной обстановки, стихийных бедетаниях и иных чрезвычайных ситуацийх и иных чрезвычайных ситуацийх ситуацийх ситуацийх ситуацийх ситуацийх ситуацийх ситуацийх ситуацийх ситуацийх организацию защиты населения в о нагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радванионной обстановки, стихийных бедетаниях ситуаций, при ухудшении радванионной обстановки, организацию защиты и стихийных бедетановки, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радванионной обстановки и стихийных бедетановки, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радванионной обстановки и стихийных бедетных; ооновы организации и проведения савидарно-противозициемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радванионной обстановки и стихийных бедетных; ооновы организации и проведения савидарно-противозициемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций; при ухудшении радванионной обстановки и стихийных бедетных; ооновы организации и проведения савидарно-противозициемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций; при ухудшении радванионной обстановки и стихийных бедетных организации и проведения савидарно-противозициемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций; при ухудшении радванионной обстановки и стехногенного характера. Уметь: применты современных ситуаций; при радванить об противозициемических метором предодого и антропеченных изтером, оченных катастором, оченных катаст						
ПК-3 готовность к проведению противолиндемических мероприятий, организации и предеделение и предвачайных ситуации медических мероприятий, организации в очагах особо опасных инфекций, при ухудиений радмационной обстановки, сти-хийных бедствиях и инпых черзымайных ситуациих ситуациих ситуациих ситуациих ситуациих ситуациих ситуациих современные способы и средства защиты населения от поряжениям бателоро в даланичнах индеренных редамайных ситуациих ситуациих ситуациих ситуациих ситуациих организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуациих организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуации, при ухудшении радмационной обстановки; современные средства индивидуальной защиты от посисичных минческих средств, радмоактивих медиценков от стуаций, при ухудшении радмационной обстановки и стихийных бедствиях; организацию защиты и посисичных минческих веществ; организации защиты и проведения санитарно-противозищемических мероприятий в очалах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радмационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противозищемических мероприятий в очалах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радмационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противозищемических мероприятий в очалах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радмационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противозищемических мероприятий в очалах чрезвычайных ситуаций; при радмастиных факторов применть собстановку; использовать средства, методы контроля и мониторния опасных и антіро-погенных катастороф, оценивах средства индивикуальной защиты медицинских средства индивикуальной защиты от покачным катастороф, оценивах средства индивикуальной защиты медицинских средства индимациальной защиты от покачным катастороф, оценивах средства индимациальной защиты от покачным катастороф, оценивах средства индимациальной защиты медицинских средства прадомативых ве-						
ПК-3 готовность к проведению противолин- деинию противолин- деинию противолин- деиние ком роганизация в различных зивдемиологических условиях, в том исле в чрезвычайных ситуаций, меди- деиние ком запих осо- бо опасных инфек- ций, при ухудше- нии радивационной обстановки, сти- хийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций, меди- кийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-3 ком дей ком де				1		
ПК-3 готовность к проведение образовать в тотовность к проведению противозии демических мероприятий, организации и долговатий, организации насигическую карактеристику очагов поражения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иних чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иних чрезвычайных ситуаций, при ухудшений радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иних чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иних чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; опременные средства индивидуальной защиты. Медициские средства индивидуальной запиты: медициские средства индивидуальной запиты от оксичных минических веществ; организации и проведения санитарно-противозицисмических мероприятий в очагах чревычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противозицисмических мероприятий в очагах чревычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства зациты населения, больных, медицинского персовала и медицинского имущества от поражающих факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты тестичных применть современных средства индивидуальной защиты от госичных химическую дадиационную и бактернологическую обстановку: использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химическую дадиационную и бактернологическую обстановку: использовать возможности современных средства индивидуальной защиты от токсичных химическую дадиастных ветеративной защиты от токсичных химических редства дадиастных на пределенных работы в техности пределенных ситуационную пределенных преде						
ПК-3 готовность к проведению противозпитдемических медествик оправняет правических медествик об учественных передычных видов, ституащий защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении раздиационной обстановки, ституащий и раздиационной обстановки, ституациях индах чрезвычайных ситуациях опасных инфекциях от поражающих факторов катастроф; инфекциях учетамушениях раздихтеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической опасности и краткую харадихтеристику отравиляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и редстав индивидуальной защиты от токсичных химических серествах; современные средства индивидуальной защиты от токсичных химических еществ, биологических средств, радиоактивых меществ; организацию обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарио-противозицельных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных обстановких и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарио-противозицельным систуаций при-родиого и техногенного характера. Уметь: применят посременные способы и средства защиты населения, больных, медицинского породеная и медицинского имущества от поражающих факторов природного и антропогенных факторов природного и антропогенных средств, подполог в обактером, оценивать химическую, радиацийным и антропогенных катастроф, оценивать химическую, обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химическую, радиацитым середства индивидуальной защиты				F		
тотовность к проведения противоэпи демических мероприятий, организации и защиты населения початах особо опасных инфекций, при ухудшении радмационной обстановки, стихийных ситуациях иных чрезвычайных ситуациях обетановки; оправляющих в высокотоксичных ининах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радмационной обстановки; организацию на истания прадмационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты медецинские средства индивидуальной защиты продивационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения ситуаций природиото и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского инмущества от поражающих факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природного современных средства индивидуальной защиты медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических средств, бидопотическую, обстановку; использовать возможности современных средств выдывидьными защиты от токсичных химических средств, бидопотическую, обстановку; использовать возможности современных средств видивидуальной защиты от токсичных химических средств, дациовативных веществ, бного токсичных химических средств, дадиовативными ве-						
ПК-3 готовность к пропедению признольных редельных редельных редельных пределения приводенных правычай и пределения призний, при ухудащений дванизмам ситуаций дванизмам сособо опасных инфекций, при ухудащении радыващонной обстановки, сти-хийных бедстивых и иных срезвычайных ситуациях ситуаций, при ухудащении радыващонной обстановки и стихийных соременных средства индивидуальной защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудащении радыващонной обстановки и стихийных соременных средства индивидуальной защиты медицинские средства индивидуальной защиты медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биодогических средств, радиоактивных веществ, биодогических средств, радиоактий в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудащении радиационной обстановки и стихийных соременных спорамоватий в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудащении радиационной обстановки и стихийных ситуаций при-родного и техногенного характера. Уметь: применять сопременные способы и средства защиты населения, больных, медицинского опочражающих факторов природного и антропогенных средства индивидуальной защиты от поражающих факторов природного и антропогенных средств индивидуальной защиты от токсичных химических средств, биодоги современных средств индивидуальной защиты от токсичных химических средств, биодоги на бактером, опценивать катастероф, опценивать катастероф, опценивать катастероф, опценивать катастероф, опценивать катастероф, опценивать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химических средств, радиоактивных веществ, бного токсичных химического переменных ситуаций; по токсичных химического переменных ситуаций; по токсичных с						
дению противозиндений денических мероприятий, организации изпиты населения початах особо опасных инфекций, при ухудшени радивационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях иных чрезвычайных ситуациях иных чрезвычайных ситуациях иных чрезвычайных ситуациях иных чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радивационной обстановки, стихийных бедствиях; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радивационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радивационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защитых меществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радивационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарию опротивозищемических мероприватий в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радивационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарию от техногенного характерь. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского инфексами жерагоры учета от поражающих факторов природного и антропогенного проихождения; проводить выбор методов защиты и антропогенных факторов природных и антропогенных ктасторо, остановку; использовать возможности современных средств индивидиальной защиты с от токсичных химических оредства, обстановку; использовать возможности современных средств индивидиальной защиты с от токсичных химических оредства, обстановку; использовать возможности современных средств индивидиальной защиты с от токсичных химических средств индивидиальной защиты от токсичных химических средств индивидиальной защиты от токсичных химических средства индивидиальной защиты от токсичных химических средства пидивидиальной защиты от токсичных химических оредства индивидиальной защиты от токсичных химических оредства индивидиальной защиты от токсичных химических светь на предста на предста на предста на предста на пред	ПК-3	готовность к прове-	Мелипина		Лекции	Тесты
приятий, организании васеления по обстановки, сти- дий прарукуще- нии радиационной обстановки, сти- дийных федентаризации заприты населения по очагах организации заприты населения по обстановки и стихийных бедетнику; оорганизации заприты населения по очагах организации и проведения сапратий в очагах организации и проведения сапратитий в очагах организационной обстановки и стихийных остранитий в очагах организации и проведения сапратитий в очагах организации и проведения сапратитий в очагах организации и проведения сапратитий в очагах организационной обстановки и стихийных и по отагах организации заприты населения в очагах органи	III 3	-			-	-
приятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радыационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях иных чрезвычайных ситуациях инизационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях инизационной обстановки, стихийных ситуаций, при ухудшении радыационной обстановки, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радыационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средства индивидуальной защиты от токсичных химических чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радыационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации защиты населения в очагах чрезнычайных ситуаций, при ухудшении радыационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противолидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторияга опасных и негативных факторов чрезвычайных ситуаций; использовать тередства, методы контроля и мониторияга опасных и негативных факторов природных и антроногенных катастроф, оценивать контроля но бактернологическую ореациационную и бактернологическую ореановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химическую ореановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химическую ореановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты. медицинские средств индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-		_				-
оовременные способы и средства защиты населения о очаго особо опасных инфекций, при ухудшении радмащионной обстановки, сти- кийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуациях организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радмационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радмационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радноактивных веществ, биологических средств, радноактивных менеств; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радмационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарио-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радмационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарио-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении родного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского мущества от поражающих факторов природного и антропогенного прокоходения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оцениять: медицинские средства индивидуальной защиты: медицинские средств индивидуальной защиты от потечных химическух обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от потечных химическух редство, радмационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсиных химическух радмационную от оксичных химическух радмационных от токсиных химическух радмационных от токсиных химическух радмационных от токсиных химическух радмационных от потечных химическух радмационной обстановку неготарка достания должность стемен достания должность неготарка достания должность неготарка должность неготарка должность негот		-	_			
пения в очагах особо опасных инфекций, при ухудше- нии радиационной обстановки, сти- хийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях иных чрезвычайных ситуациях иных чрезвычайных ситуациях иных чрезвычайных ситуациях иных чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуа- альной защиты от токсичных имических веществ, биологических средств, радиоак- тивных веществ, биологических мероприя- тий в очагах чрезвычайных ситуаций при- родного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, мелицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов урезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга онасных и негативных факторов природного и антропогенного проводить выбор методов защиты от по- ражающих факторов природных и антро- погенных катастроф, оценивать химических редств, методы бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биоло- гических средств выдомативных ве-			41111			зада п
бо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стижийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты обстановки и стихийных бедствиях; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения сацитарио-прогивозиндемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского инфеционского инфеционского персонала и медицинского персонала и медицинского персонала и медицинского пронахождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенного пронсхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать кимическую, обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, боло-гических средств индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, боло-гических средств, радиоактивных ве-		· ·				
ний, при ухудшении радиационной обстановки, сти- хийных бедствиях и основы оценки химической и радиацион- ной обстановки; си- хийных бедствиях и основы оценки химической и радиацион- ной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты: медицинские средств, при охудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения сани- тарио-прогимовидемических мероприз- тий в очагах чрезвычайных ситуаций при- родного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медящинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониториига опасных и негативных факторов природного и антропогенного проведства выбор методов защиты от по- ражающих факторов природных и антро- погенных катастроф, оценивать химическую обстановку; использовать воэможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биоло- гических средств радиоактивных ве-						
мии радиационной обстановки, стихийных бедствиях и основы оценки химической и радиационной обстановки, ституациях организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуациях организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты: медицинские средства радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоопадемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций; при родного и гехногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медящинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного произхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средств индивидуальной защиты: медицинские средств, радиоактивных ве-		-		1		
обстановки, сти- хийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства, радиоак- тивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения сани- тарно-противоэпидемических мероприя- тий в очагах чрезвычайных ситуаций при- родного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персопала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропотенного происхождения; проводить выбор методов защиты от по- ражающих факторов природных и антро- погенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: меди- цинские средств, падиоактивных ве-				-		
основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты: медицинские средства радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-прогивоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать в редства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-						
иных чрезвычайных организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от тоскичных химическую защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-						
чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медиципские средства индивидуальной защиты: медиципские средства индивидуальной защиты: медиципские средства индивидуальной защиты: медиципские средства индивидуальной защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химическую защиты от токсичных химическую анцины медицинские средств индивидуальной защиты от токсичных химическую всществ, биологических средств, радиоактивных ве-		иных чрезвычайных				
радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты билогических средств, билогических веществ, билогических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения сапитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персовала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать в объеменства индивидуальной защиты от токсичных химических современных средств индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биоло-гических средств, радиоактивных ве-		-		организацию защиты населения в очагах		
бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты: медицинские средств, радиоактивных веществ; биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийых бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противо-пидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов, оценивать химическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты средств индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биоло-гических средств, радиоактивных ве-						
современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты: медицинские средств, вадиоактивных веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средств индивидуальной защиты от токсичных химическую, радиационных от токсичных химическую, радиационных от токсичных химическую, радиационных от токсичных химическую деществ, биологическую собстановку;				радиационной обстановки и стихийных		
защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических вещесте, биологических средств, радиоактивных вещесте, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и нетативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медищиские средства индивидуальной защиты от токсичных химическую, радиационы от токсичных химическую, радиационы от токсичных химическую, радиационы от токсичных химическую деществ, биологическую собстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-				бедствиях;		
альной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных кимических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-				современные средства индивидуальной		
веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-						
тивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-				альной защиты от токсичных химических		
организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-				веществ, биологических средств, радиоак-		
презвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средств индивидуальной защиты медицинские средств индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, биологических средств, радиоактивных ве-						
радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-						
бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэлидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-						
основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-				[* .		
тарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-						
тий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-				± ±		
родного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медициские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-				1 1		
Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-						
и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-				1 1		
медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-						
имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-				<u> </u>		
чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-				=		
использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-						
и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-						
факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-						
происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-				=		
проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-						
ражающих факторов природных и антро- погенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: меди- цинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биоло- гических средств, радиоактивных ве-						
погенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-						
оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-						
бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-						
использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-						
средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных ве-						
цинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биоло-гических средств, радиоактивных ве-				=		
от токсичных химических веществ, биоло- гических средств, радиоактивных ве-				-		
ществ;				гических средств, радиоактивных ве-		
				ществ;		

				1
		применять методы оценки и проведения		
		радиационной и химической разведки,		
		радиометрического и дозиметрического		
		контроля;		
		использовать методику проведения основ-		
		ных санитарно-гигиенических и противо-		
		эпидемических мероприятий в составе		
		формирований и учреждений всероссий-		
		ской службы медицины катастроф.		
		Владеть: методами оценки медико-		
		тактической обстановки в очагах чрезвы-		
		чайных ситуаций и очагах массового по-		
		ражения;		
		методикой проведения основных меро-		
		приятий по защите населения от поража-		
		ющих факторов чрезвычайных ситуаций;		
		навыками организации и проведения ос-		
		новных мероприятий по санитарной и		
		специальной обработке;		
		специальной обрасотке, способностями оценить эффективность		
		выполнения мероприятий по защите насе-		
		ления от воздействия поражающих факто-		
		ров чрезвычайных ситуаций;		
		алгоритмом взаимодействия при проведе-		
		нии санитарно-гигиенических и противо-		
		эпидемических мероприятий в очагах мас-		
		сового поражения мирного и военного		
		времени в составе формирований и учре-		
		ждений службы медицины катастроф с		
	0.7	другими службами РСЧС.		
	Обществен-	Знать:	Лекции,	Тесты,
				-
	ное здоровье	1. Методику исследования здоровья	семина-	опрос,
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью	семина- ры, прак-	опрос, презен-
	ное здоровье	1. Методику исследования здоровья	семина-	опрос, презен- тации,
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.	семина- ры, прак-	опрос, презен-
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обра-	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации,
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци-
	ное здоровье и здраво-	 Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	 Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические по-	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	 Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное 	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в дина-	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертно-	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалид-	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уро-	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 6. Основные показатели работы медицин-	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 6. Основные показатели работы медицинской организации.	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 6. Основные показатели работы медицинской организации. Уметь:	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 6. Основные показатели работы медицинской организации. Уметь: 1. Вычислять и оценивать основные демо-	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 6. Основные показатели работы медицинской организации. Уметь: 1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризую-	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 6. Основные показатели работы медицинской организации. Уметь: 1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 6. Основные показатели работы медицинской организации. Уметь: 1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. 2. Вычислять и оценивать уровень и	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 6. Основные показатели работы медицинской организации. Уметь: 1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. 2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 6. Основные показатели работы медицинской организации. Уметь: 1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. 2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. 3. Вычислять и оценивать показатели, ха-	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 6. Основные показатели работы медицинской организации. Уметь: 1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. 2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. 3. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с времен-	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 6. Основные показатели работы медицинской организации. Уметь: 1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. 2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. 3. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 6. Основные показатели работы медицинской организации. Уметь: 1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. 2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. 3. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. 4. Вычислять и оценивать показатели, ха-	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 6. Основные показатели работы медицинской организации. Уметь: 1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. 2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. 3. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. 4. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицин-	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 6. Основные показатели работы медицинской организации. Уметь: 1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. 2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. 3. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. 4. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные
	ное здоровье и здраво-	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 6. Основные показатели работы медицинской организации. Уметь: 1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. 2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. 3. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. 4. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицин-	семина- ры, прак- тические	опрос, презен- тации, ситуаци- онные

				<u> </u>	
			ных демографических показателей, харак-		
			теризующих состояние здоровья населе-		
			ния.		
			2. Навыками вычисления и оценки уровня		
			и структуры заболеваемости, смертности.		
			3. Навыками вычисления и оценки показа-		
			телей, характеризующих заболеваемость с		
			временной утратой трудоспособности.		
			4. Навыками вычисления и оценки показа-		
			телей, характеризующих деятельность		
ПК-4 го	TORIJOTI I HAU	Обществен-	медицинских организаций.	Лекции,	Тесты,
	отовность к при- енению социаль-	ное здоровье	Знать: 1. Формы и методы организации гигие-	лекции, семина-	ситуаци-
	о-гигиенических	и здраво-	нического образования и воспитания	ры, прак-	онные
	етодик сбора и	охране	населения.	тические	задачи
	едико-	ние	2. Основные факторы риска, оказываю-	занятия	зиди т
	гатистического		щие влияние на состояние здоровья.	341111111	
	нализа информа-		3. Хронические неинфекционные заболе-		
	ии о заболеваемо-		вания, вносящие наибольший вклад в		
	ги и смертности		структуру смертности.		
	1		4. Главные составляющие здорового об-		
			раза жизни.		
			Уметь:		
			1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их		
			семей мотивации, направленной на сохра-		
			нение и укрепление своего здоровья и		
			здоровья окружающих.		
			2. Анализировать значение различных		
			факторов в формировании		
			индивидуального здоровья человека и		
			населения страны, города, села, объяснять		
			влияние различных факторов на здоровье		
			человека.		
			3. Устанавливать взаимосвязь между		
			индивидуальным здоровьем человека и		
			здоровьем населения города, страны.		
			4. Понимать значение образа жизни для		
			сохранения здоровья человека и		
			планировать свою жизнедеятельность на		
			основе знаний о здоровом образе жизни.		
			Владеть:		
			1. Основными методами формирования у		
			населения мотивации на сохранение и		
	-	Von z	укрепление своего здоровья	Пот	Тос
		Кардиология	Знать:	Лекции,	Тесты,
			- методики сбора и медико-	семина-	ситуаци-
			статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подрост-	ры, прак-	онные
			показателях здоровья взрослых и подрост- ков	тические занятия	задачи
			-информацию о показателях здоровья	Julialia	
			взрослых и подростков.		
			- динамику показателей распространен-		
			ности, заболеваемости, смертности основ-		
			ных сердечно-сосудистых заболеваний в		
			мире и в России		
			Уметь проводить сбор и медико-		
			статистический анализ информации о по-		
			казателях здоровья взрослых и подростков		
			анализировать показатели распростра-		
			ненности, заболеваемости, смертности		
]			основных сердечно-сосудистых заболева-		
	1		ний в мире и в России		

			- сравнивать эффективность различных методов вмешательств на показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний. Владеть методикой сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Методами анализа показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний в России		
ПК-5	готовность к определению у пациентов сердечно-сосудистых заболеваний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Кардиология	Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний в кардиологии -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза Владеть: - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуаци- онные задачи, ЭКГ, КАГ
		Неотложная кардиология	Знать: - новейшие данные об этиологии, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике неотложных состояний в кардиологии современную классификацию, диагностику ИБС, острой сердечной недостаточности, тромбоэмболии легочной арте-	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуаци- онные задачи

 		(TD TA)	T	
		рии (ТЭЛА).		
		- стандарты диагностики и лечения неот-		
		ложных состояний в кардиологии.		
		-иметь опыт интерпретации результатов		
		диагностических методов исследования		
		при неотложных состояниях в кардиоло-		
		гии		
		- технику оказания неотложной помощи		
		больным кардиологического профиля. Уметь:		
		оценить состояние больного, сформулиро-		
		вать диагноз, наметить объем дополни-		
		тельных исследований для уточнения диа-		
		гноза. Сформулировать диагноз и опреде-		
		литься с тактикой ведения больного.		
		Определить должный объем консульта-		
		тивной помощи. Оценить необходимость		
		госпитализации. Сформулировать показа-		
		ния для госпитализация или амбулаторно-		
		го лечения.		
		Уметь заполнить историю болезни.		
		Владеть:		
		Владеть методами диагностики неотлож-		
		ных состояний в кардиологии. Владеть		
		современными стандартами оказания ме-		
		дицинской помощи больным с неотлож-		
		ными состояниями в кардиологии. Вла-		
		деть навыками сбора анамнеза, осмотра		
		пациента с ОКС, острой сердечной недо-		
		статочностью, ТЭЛА. Владеть современ-		
		ными стандартами ведения больных при		
		экстренных операциях по реваскуляриза- ции. Владеть показаниями для проведения		
		КАГ, стентирования коронарных артерий		
		при ОКС. Владеть алгоритмами диагно-		
		стики и лечения осложнений при хирурги-		
		ческих методах лечения		
	Клиническая	Знать	Лекции,	Тесты,
	ЭКГ	- основные нормативные параметры ЭКГ,	семина-	ситуаци-
		- диагностические и лечебные возможно-	ры, прак-	онные
		сти различных методов, связанных с реги-	тические	задачи,
		страцией ЭКГ (нагрузочные тесты, суточ-	занятия	ЭКГ
		ное мониторирование),		
		- знать показания к регистрации ЭКГ с		
		дополнительными отведениями		
		- устройство и принцип действия ЭКГ-		
		аппаратуры и подсобных инструментов,		
		- знать изменения ЭКГ, происходящие		
		при патологических состояниях и их ди-		
		намику при проведении лечения		
		Уметь: - записать ЭКГ		
		- записать ЭКГ - записать ЭКГ с дополнительными отве-		
		дениями		
		- сделать заключение по ЭКГ		
		-оценить динамику ЭКГ		
		- рекомендовать дополнительные методы		
		обследования при необходимости		
		Владеть		
		- навыками записи ЭКГ		
		- навыками записи ЭКГ с дополнительны-		
		ми отведениями		
		- методикой дачи заключения по ЭКГ		

		- оценкой динамики ЭКГ		
	Ультразву-	Знать:	Лекции,	Ситуа-
	ковая диа-	перспективы развития ультразвуковой	семина-	ционные
	гностика	диагностики, основы законодательства о	ры, прак-	задачи
		здравоохранении и директивные докумен-	тические	2
		ты, определяющие деятельность органов и	занятия	
		учреждений 3О в области ультразвуковой	Jw.1.11111	
		диагностики (УЗИ), общие вопросы орга-		
		низации плановой и экстренной УЗ-		
		диагностики в стране взрослому населе-		
		нию и детям, пути усовершенствования		
		службы УЗИ, этиологию и пути распро-		
		странения острозаразных заболеваний и		
		их профилактику, работу врача УЗИ в		
		условиях страховой медицины, диагно-		
		стические и лечебные возможности раз-		
		личных УЗ- методов, клиническую симп-		
		томатику основных неотложных состоя-		
		ний, оборудование УЗ-кабинетов и опера-		
		ционных, технику безопасности при рабо-		
		те с аппаратурой, устройство и принцип		
		действия УЗ-аппаратуры и подсобных ин-		
		струментов, применяемых при различных		
		УЗИ, современные методы ультразвуко-		
		вой диагностики;		
		принципы и последовательность исполь-		
		зования других методов визуализации ор-		
		ганов и систем (радионуклидные, ЯМР,		
		рентгенологические,		
		компьютерная томография (КТ), и др.).		
		Уметь:		
		Собрать анамнез и сопоставить получен-		
		ные сведения с данными имеющейся мед.		
		документации на больного, применять		
		объективные методы обследования боль-		
		ного, выявить общие и специфические		
		признаки заболевания;		
		определить, какие дополнительные мето-		
		ды обследования больного необходимы		
		для уточнения диагноза;		
		определить показания для госпитализации		
		или дополнительных консультаций специ-		
		алистов; решить вопрос о показаниях и		
		противопоказаниях к операции; научить		
		больного правильно вести себя во время		
		УЗИ,		
		оформить медицинскую документацию,		
		предусмотренную законодательством по		
		здравоохранению;		
		Владеть:		
		Обоснованием необходимости проведения		
		ультразвукового исследования, навыком		
		сбора анамнеза у больного, основными и		
		специальными укладками пациента при		
		проведении УЗ-иследований, анализом		
		протоколов медицинских заключений,		
		ведением учетно-отчетной документации.		
		Обоснованием необходимости проведения		
		ультразвукового исследования, навыком		
		сбора анамнеза у больного, выбором ме-		
I I				
		тодики исследования, анализом протоко-		
		тодики исследования, анализом протоко- лов медицинских заключений, ведением		

	V	7	Пав	Тал
	Хирургиче-	Знать:	Лекции,	Тесты,
	ские методы лечения	- новейшие данные об этиологии, патоге- незе, диагностике, дифференциальной	семина- ры, прак-	ситуаци- онные
	лечения	диагностике ИБС, тромбоэмболии легоч-	тические	задачи,
		ной артерии (ТЭЛА), расслаивающей ане-	занятия	ЭКГ,
		вризмы аорты		КАГ
		- современную классификацию, диагно-		10.11
		стику ИБС, ТЭЛА.		
		- стандарты диагностики и лечения ИБС,		
		ТЭЛА, расслаивающей аневризмы аорты		
		-иметь опыт интерпретации результатов		
		диагностических методов исследования.		
		- показания и противопоказания для инва-		
		зивных методов, используемых в кардио-		
		логии.		
		- стандарты подготовки больных к опера-		
		циям по реваскуляризации миокарда, при		
		ТЭЛА, расслаивающей аневризме аорты		
		- современные методы лабораторного и инструментального обследования при		
		осложнениях хирургических методов ле-		
		чения		
		Уметь:		
		Оценить состояние больного, сформули-		
		ровать диагноз, наметить объем дополни-		
		тельных исследований для уточнения ме-		
		тода хирургического лечения. Уметь		
		определить показания, противопоказания,		
		объем лечения и реабилитации больных		
		после интервенционных методов лечения.		
		Определить должный объем консульта-		
		тивной помощи.		
		Владеть: -Владеть современными стандартами ока-		
		зания медицинской помощи больным с		
		ИБС, ТЭЛА, расслаивающей анвризме		
		аорты		
		Владеть современными стандартами веде-		
		ния больных при экстренных операциях		
		по реваскуляризации. Владеть показания-		
		ми для проведения КАГ, стентирования		
		коронарных артерий при ОКС и хрониче-		
		ской ИБС. Владеть алгоритмами диагно-		
		стики осложнений при хирургических ме-		
	0	тодах лечения	П	т
	Острый ко-	Знать:	Лекции,	Тесты,
	ронарный синдром	- новейшие данные об этиологии, патоге- незе, диагностике, дифференциальной	семина-	ситуаци- онные
	синдром	диагностике, дифференциальной диагностике ОКС	ры, прак- тические	задачи
		- современную классификацию, диагно-	занятия	энди 111
		стику ИБС		
		- стандарты диагностики и лечения ОКС		
		-иметь опыт интерпретации результатов		
		диагностических методов исследования.		
		- показания и противопоказания для инва-		
		зивных методов диагностики, используе-		
		мых при лечении ОКС.		
		- осложнения инвазивных методов диа-		
		гностики		
		- современные методы лабораторного и инструментального обследования, при		
		осложнениях ОКС		
		Уметь:		
ll	I		<u> </u>	

		Оценить состояние больного с ОКС,		
		сформулировать диагноз, наметить объем		
		обследования и дополнительных исследо-		
		ваний для уточнения ДЗ и выбора тактики		
		лечения. Уметь определить показания,		
		противопоказания, для инвазивных мето-		
		дов вмешательства. Определить должный		
		объем консультативной помощи.		
		Владеть:		
		-Новейшими данными об этиологии, па-		
		тогенезе развития ОКС. Владеть интерпретацией результатов лабораторных		
		(ОАК, ОАМ, биохимический анализ кро-		
		ви, тропонины, КФК) и инструментальных		
		(, ЭКГ) методов диагностики. Владеть		
		алгоритмом ведения пациентов с ОКС		
		Владеть современными стандартами веде-		
		ния больных при экстренных операциях		
		по реваскуляризации. Владеть показания-		
		ми для проведения КАГ. Владеть алго-		
		ритмами диагностики осложнений при		
		ОКС и хирургических методах лечения	П	
	Патология	Знать	Лекции,	Т
		- клинико-морфологические аспекты современной патологии;	семина-	Тесты, ситуаци-
		- клинико-морфологические аспекты па-	ры, прак- тические	онные
		тологии беременности, родов; перина-	занятия	задачи
		тальной патологии;	Swimiin	зада п
		- этиологию, патогенез, ведущие проявле-		
		ния и исходы наиболее важных деструк-		
		тивных, воспалительных, иммунопатоло-		
		гических, опухолевых и других заболева-		
		ний; Уметь :		
		-интерпретировать результаты наиболее		
		распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для вы-		
		явления патологических процессов в орга-		
		нах и системах;		
		- сличать клинический и патологоанато-		
		мический диагнозы;		
		- готовить и проводить клинико-		
		морфологические конференции;		
		- обосновать принципы патогенетической		
		терапии наиболее распространенных забо-		
		леваний; - решать ситуационные задачи;		
		- решать ситуационные задачи, - применять возможности современных		
		информационных технологий для решения		
		профессиональных задач;		
		- анализировать медицинскую информа-		
		цию, опираясь на всеобъемлющие прин-		
		ципы доказательной медицины;		
		- своевременно выявлять жизни угрожа-		
		ющие состояния (острая кровопотеря,		
		нарушение дыхания, остановка сердца,		
		кома. шок), использовать методики их		
		немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия		
		противошоковые мероприятия Владеть:		
		- навыками сопоставления морфологиче-		
		ских и клинических проявлений болезни;		
		- навыками постановки предварительного		
1		диагноза на основании результатов лабо-		

	Общественное здоровье и здраво- охране ние	раторного и инструментального обследования: - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. Знать: 1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). 2. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. 3. Структуру амбулаторнополиклинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. 4. Международный опыт организации и управления здравоохранением. 5. Основные принципы организации и управления здравоохранения и управления здравоохранения. 5. Основные принципы организации и управления здравоохранения и управления здравоохранения. 5. Основные принципы организации и и управления здравоохранения и управления здравохранения и управления здравоохранения и управления здравохранения и управления и управления здравохранения здравохранения здравохранения и управления здравохранения здра	Лекции, семина- ры, прак- тические занятия	Тесты, опрос, презен- тации, ситуаци- онные задачи
готовность к , ведению и лечению пациентов, нуждающихся в кардиологической медицинской помощи	Кардиология	тингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. Знать -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с сердечно-сосудистой патологией - алгоритмы и стандарты ведения кардиологических пациентов - стандарты предоперационной подготовки больных к хирургичексим методам лечения - показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией -стандарты предоперационной подготовки больных к хирургичексим методам лечения -возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения -алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: -оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуаци- онные задачи

T		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		1
		с тактикой ведения больногоопределить должный объем консульта-		
		-определить должный объем консульта- тивной помощи,		
		- определить тактику ведения пациента		
		согласно современным национальным		
		рекомендациям		
		- рационально выбрать патогенетические		
		средства лечения.		
		провести коррекцию лечения согласно		
		результатам дополнительных методов об-		
		следования.		
		Владеть		
		- навыками сбора анамнеза, осмотра паци-		
		ента с сердечно-сосудистой патологией,		
		- алгоритмом дифференциальной диагно-		
		стики сердечно-сосудистых заболеваний		
		- современными стандартами ведения кар-		
		диологических больных		
		- тактикой ведения пациентов с сопут-		
		ствующей патологией.		
		- тактикой ведения пациентов с сопут-		
		ствующей патологией.		
		- тактикой ведения пациентов при инва-		
		зивной стратегии лечения		
		- техникой оказания неотложной помощи		
		- навыками реанимационных меропиря-		
		тий	TT	T
	Неотложная	Знать	Лекции,	Тесты,
	кардиология	-клинико-фармакологическую характери-	семина-	ситуаци-
		стику основных групп лекарственных	ры, прак-	онные
		препаратов, используемых при лечении пациентов с неотложными состояниями в	тические	задачи
		кардиологии	занятия	
		- алгоритмы и стандарты ведения пациен-		
		тов с ОКС, острой сердечной недостаточ-		
		ностью, ТЭЛА		
		- стандарты предоперационной подготов-		
		ки больных к хирургичексим методам ле-		
		чения		
		- показания и противопоказания для хи-		
		рургических методов лечения пациентов с		
		ОКС, ТЭЛА		
		-возможные осложнения фармакологиче-		
		ских и хирургических методов лечения		
		-алгоритмы оказания помощи при неот-		
		ложных состоянияхв кардиологии		
		Уметь:		
		-оценить состояние больного, сформули-		
		ровать диагноз, наметить объем дополни-		
		тельных исследований для уточнения диа-		
		гноза при неотложных состояниях в кар-		
		диологии		
		-сформулировать диагноз и определиться		
		с тактикой ведения больного в ургентной		
		ситуации		
		-определить должный объем консульта-		
		тивной помощи,		
		- определить тактику ведения пациента		
		согласно современным национальным рекомендациям		
		рекомендациям - рационально выбрать патогенетические		
		средства лечения.		
		провести коррекцию лечения согласно		
1	l .	r		

	T			
		результатам дополнительных методов об-		
		следования.		
		Владеть		
		- навыками сбора анамнеза, осмотра паци-		
		ента с неотложным состоянием в кардио-		
		логии,		
		- алгоритмом дифференциальной диагно-		
		стики сердечно-сосудистых заболеваний		
		- современными стандартами ведения		
		больных при оказании неотложной меди-		
		цинской помощи		
		- тактикой ведения пациентов при инва-		
		зивной стратегии лечения		
		- навыками реанимационных мероприя-		
		тий		
	Хирургиче-	Знать	Лекции,	Тесты,
	ские методы	-клинико-фармакологическую характери-	семина-	ситуаци-
	лечения	стику основных групп лекарственных	ры, прак-	онные
		препаратов, используемых при проведе-	тические	задачи
		нии инвазивных метотодов лечения	занятия	
		- алгоритмы и стандарты лечения пациен-		
		тов с ОКС, хронической ИБС, ТЭЛА		
		- стандарты предоперационной подготов-		
		ки больных к хирургическим методам ле-		
		чения		
		- показания и противопоказания для хи-		
		рургических методов лечения пациентов с		
		ОКС, ТЭЛА, расслаивающей аневризмы		
		аорты		
		-возможные осложнения фармакологиче-		
		ских и хирургических методов лечения		
		Уметь:		
		- определить тактику ведения пациента		
		согласно современным национальным		
		рекомендациям		
		- выбрать метод хирургического вмеша-		
		тельства		
		- рационально выбрать терапию во время		
		дооперационной подготовки		
		пациента		
		- определить объем оказания медицинской		
		помощи в полеоперационном периоде		
		-провести коррекцию лечения согласно		
		результатам дополнительных методов об-		
		следования.		
		- рационально выбрать терапию при		
		осложнениях хирургических методов ле-		
		чения хронической ИБС		
		Владеть		
		- современными стандартами ведения		
		больных при операциях по реваскуляриза-		
		ции.		
		- алгоритмами лечения осложнений при		
		хирургических методах лечения		
		- навыками лечения осложнений инвазив-		
		ных методов лечения		
		- навыками реанимационных меропиря-		
		тий		
	Острый ко-	Знать	Лекции,	Тесты,
	ронарный	-клинико-фармакологическую характери-	семина-	ситуаци-
	синдром	стику основных групп лекарственных	ры, прак-	онные
		препаратов, используемых в лечении ОКС	тические	задачи
	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	-	27

Общественное здоровье и здраво- охранение	- алгоритмы и стандарты лечения пациентов с ОКС - стандарты предоперационной подготовки больных при инвазивной тактике ведения ОКСя - показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с ОКС - возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения ОКС - возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения ОКС - вационально выбрать терапию - определить объем оказания медицинской помощи при развитии осложнений ОКС или инвазивных методов вмешательства провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования. Владеть - современными стандартами ведения больных с ОКС алгоритмами лечения осложнений инфаркта миокарда или хирургических методов лечения - тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией навыками реанимационных мероприятий Знать: 1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинской организации и деятельности медицинской организации и тойкой утраты трудоспособности. Уметь: 1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медикостатистических показателей. 2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленче-	Лекции, семина- ры, прак- тические занятия	Тесты, опрос, презен- тации, ситуаци- онные задачи
	ганизации, структурного подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской по-		
	обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. 6. Применять стандарты для оценки и со-		

		вершенствования качества медицинской помощи. Владеть: 1. Методами оценки качества медицинской помощи.		
ПК-7 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Медицина чрезвычай- ных ситуа- ций	Знать: основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медикосанитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения. Уметь: оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуация и зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицинской оботановки; пользоваться медицинской помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской обстановки;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуаци- онные задачи

ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Кардиология и профилак- тическая кардиология	рвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. Владеть: методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебноэвакуациоными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Знать: - основные факторы риска сердечнососудистых заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье -формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; Уметь: - применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; - применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; - применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний, в том числе табакокурения Владеть: - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; - навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей;	Лекции, семина- ры, прак- тические занятия	Тесты, ситуаци-онные задачи
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных под-	Педагогика	Знать: -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; Уметь: -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;	Лекции, семина- ры	Тесты,

	1	I		I	1
	разделениях		-составить методические рекомендации		
			для преподавателей и обучающихся;		
			-формировать фонд оценочных средств;		
			-организовать учебный процесс в меди-		
			цинских и образовательных учреждениях;		
			Владеть:		
			-современными образовательными техно-		
			логиями;		
			-технологиями дистанционного и элек-		
			тронного обучения;		
ПК-11	готовность к уча-	Кардиология	Знать: - основные понятия и термины	Лекции,	Тесты,
	стию в оценке каче-		медицинской экспертизы;	семина-	ситуаци-
	ства оказания кар-		- структуру и функции учреждений, осу-	ры, прак-	онные
	диологической по-		ществляющих экспертизу временной не-	тические	задачи
	мощи с использо-		трудоспособности;	занятия	
	ванием основных		 – организацию экспертизы в лечебно- 		
	медико-		профилактических учреждениях;		
	статистических по-		- порядок проведения медико-социальной		
	казателей		экспертизы;		
			- порядок проведения экспертизы качества		
			оказания кардиологической помощи		
			порядок проведения экспертиза профес-		
			сиональной пригодности и экспертизы		
			связи заболевания с профессией		
			 основные положения Инструкции о по- 		
			рядке выдачи документов, удостоверяю-		
			щих временную нетрудоспособность		
			граждан;		
			– формы преемственности между меди-		
			цинскими учреждениями и органами со-		
			циальной защиты населения, структуру и		
			функции органов медико-социальной экс-		
			пертизы. Уметь:- решать вопросы экспертизы тру-		
			доспособности в конкретных ситуациях;		
			– правильно оформлять соответствующие		
			документы, удостоверяющие нетрудоспо-		
			собность;		
			- решать вопросы экспертизы профессио-		
			нальной пригодности и экспертизы связи		
			заболевания с профессией		
			– анализировать взаимодействие медицин-		
			ских учреждений и органов социальной		
			защиты населения		
			- анализировать результаты экспертизы		
			качества оказания кардиологической по-		
			мощи		
			Владеть:		
			- навыками проведения экспертизы вре-		
			менной нетрудоспособности		
			- навыками проведения медицинской экс-		
			пертизы		
			- навыками оформления документации		
			при проведении экспертизы временной		
			нетрудоспособность;		
			- навыками оформления документации		
			при проведении медицинской экспертизы,		
			экспертизы профессиональной пригодно-		
			сти и экспертизы связи заболевания с		
			профессией		
			- навыками оформления документации		
			при проведении экспертизы качества ока-		
			зания кардиологической помощи		
	1	1	111 22 2 2222	1	

ПК-12	готовность к орга- низации медицин-	Медицина чрезвычай-	Знать: нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссий-	Лекции, семина-	Тесты, ситуаци
	ской помощи при	ных ситуа-	ской службы медицины катастроф	ры, прак-	онные
	чрезвычайных си-	ций	(ВСМК), службы медицины катастроф	тические	задачи
	туациях, в том чис-	ции	Тюменской области, Федеральной меди-	занятия	зада ти
	ле медицинской		цинской службы гражданской обороны,	Julinim	
	эвакуации й		медицинской службы гражданской оборо-		
	эвикуиции и		ны Тюменской области;		
			организацию, порядок и структуру взаи-		
			модействия формирований и учреждений		
			службы медицины катастроф и медицин-		
			ской службы гражданской обороны с дру-		
			гими службами РСЧС и ГО при ликвида-		
			ции медико-санитарных последствий в		
			мирное и военное время;		
			принципы организации и медико-		
			санитарное обеспечение эвакуации населе-		
			ния;		
			организация медицинской помощи при		
			эвакуации населения;		
			санитарно-гигиенические и противоэпиде-		
			миологические мероприятий при эвакуации		
			населения.		
			Уметь: ориентироваться в правовой базе		
			Российской Федерации, регламентирую-		
			щей вопросы медико-санитарного обеспе-		
			чения населения при ликвидации послед-		
			ствий чрезвычайных ситуаций;		
			принимать управленческие решения по		
			организации этапности оказания медицин-		
			ской помощи в чрезвычайных ситуациях;		
			осуществлять поиск, анализ и оценку ин-		
			формации, необходимой для постановки и		
			решения профессиональных задач		
			Владеть: навыками анализа понятийно-		
			терминологических знаний в области ме-		
			дицины катастроф;		
			навыками использования нормативных		
			документов в сфере профессиональной		
			деятельности; способностями аргументи-		
			рованно принимать обоснованные реше-		
			ния с точки зрения безопасности и само-		
			стоятельно организовать их выполнение;		
			методами оценки медико-тактической об-		
			становки в очагах чрезвычайных ситуаций		
			и очагах массового поражения;		
			способностями оценить эффективность		
			выполнения мероприятий по защите насе-		
			ления от воздействия поражающих факто-		
			ров чрезвычайных ситуаций;		
			алгоритмом проведения медицинской сор-		
			тировки, способами оказания медицин-		
			ской помощи и медицинской эвакуации		
			пострадавших в чрезвычайных ситуациях;		
			навыками организации и проведения ос-		
			новных мероприятий по санитарной и		
			специальной обработке медицинского		
			персонала, больных, территории, продук-		
			тов питания, воды и медицинского иму-		
			щества в лечебно-профилактических		
			учреждениях при возникновении чрезвы-		
			чайных ситуаций;		
			алгоритмом взаимодействия при проведе-		

			нии санитарно-гигиенических и противо- эпидемических мероприятий в очагах мас- сового поражения в составе формирова- ний и учреждений службы медицины ка- тастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; основами управления силами и средства- ми Единой государственной системы пре- дупреждения и ликвидации чрезвычайных		
			ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико- санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико- санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учре- ждений службы медицины катастроф с		
дпк 1	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в оказании неотложной кардиологической помощи	Кардиология	другими службами РСЧС. Знать: - знать организацию работы блока интенсивной терапии и отделения неотложной кардиологии. - знать этиологию, патогенез, меры профилактики, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагностики (непосредственного исследования больного, современные методы лабораторного и инструментального обследования), используемые при лечении неотложных состояний в кардиологии -знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении неотложных состояний в кардиологии Уметь: - использовать методы оценки деятельности отделения: анализировать показатели смертности и др. -уметь оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного. Определить должный объем консультативной помощи. Оценить необходимость госпитализации. Сформулировать показания для госпитализации или амбулаторного лечения. Уметь заполнить историю болезни, написать этапный и выписной эпикриз. Уметь рационально выбрать терапию и патогенетические средства лечения. Провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования. Выписать рецепт на обычные и сильнодействующие лекарственные средства, заполнить листок временной	Лекции, семинары, практические занятия	Ситуа- ционные задачи, ЭКГ, тесты
			нетрудоспособности Владеть: - методами расчета и анализа основных показателей, используемых для оценки		

ДПК-2	готовность к интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, инвазивных методов исследования и выбору инвазивной тактики лечения в кардиологии	Кардиология	- Владеть принципами лечения пациентов с неотложными состояниями в кардиолотии. Владеть современными стандартами лечения больных с неотложными состояниями. Владеть навыками сбора анамнеза, осмотра пациента в ургентной ситуации, алгоритмом дифференциальной диагностики. Владеть современными стандартами ведения больных с неотложными состояниями в кардиологии. Знать: - Знать алгоритм оказания неотложной помощи - Знать стандарты диагностики и лечения неотложных состояний в кардиологии. Знать технику выполнения реанимационных мероприятий - Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются для лечения неотложных состояний в кардиологии Уметь: Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной помощи. Уметь выполнять сердечнолегочную реанимацию. Владеть: техникой оказания экстренной помощи при неотложных состояний в кардиологии, техникой выполнения реанимационных мероприятий Знать: -лабораторные, инструментальные, инвазивные методы исследования в кардиологии -показания и противопоказания к инструментальным и инвазивным методам исследования - знать показания и противопоказания к инвазивным методам лечения в кардиологии - выбрать тактику ведения пациента в зависимости от полученных методов исследования - рационально выбрать патогенетические средства лечения	Лекции, семина- ры, прак- тические занятия	Тесты, ситуаци- онные задачи Тесты, ситуаци- онные задачи
			- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и инвазивных методов диагностики в кардиологии - выбрать тактику ведения пациента в зависимости от полученных методов исследования		

			вания - тактикой ведения пациента при выполнении инвазивных методов диагностики и лечения - тактикой оказания помощи при развитии осложнений		
дпк 3	готовность к ока- занию профилакти- ческой помощи в кардиологии	Кардиология	Знать формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных кардиологических заболеваний и формирования здорового образа жизни; Уметь: использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профиалктики. Владеть: -навыками психологопедагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуаци- онные задачи

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности

Образовательная программа высшего образования — уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее Π O) специальности 31.08.36— Кардиология разработана на основании Φ ГОС BO и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-кардиолог".

3.1. Календарный учебный график

Приложение 1

3.2. Учебный план

Приложение2

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение 3

3.4. Программа практики

Приложение 4

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Таблица 2

\mathcal{N}_{0}	Наименование	Место проведения практики (наимено-	Реквизиты договор	
п/п	практики	вание организации, адрес)	(номер, дата)	
1	Производствен-	ГБУ "Курганская областная клиническая	№ 9180066	ОТ
	ная (клиниче-	больница"	09.04.2018	
	ская) практика	ГБУЗ ТО "Областная больница №4" г. Ишим	<i>№</i> 9180018	ОТ
	(базовая часть)		15.03.2018	
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г.	№ 9180051	ОТ
		Тобольск	09.04.2018	

		<u> </u>			
		ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская централь-	№	9180076	ОТ
		ная городская больница»	20.04.2018		
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клиниче-	No	9180086	ОТ
		ский медицинский центр "Медицинский	20.04.2018		
		город"			
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая боль-	№	9180095	ОТ
				24.05.2018	
		ФГБНУ "Томский Национальный исследо-	No	9180149	ОТ
		вательский медицинский центр Россий-		20.08.2018	
		ской академии наук"			
		ГБУ «Курганская поликлиника № 1»	No	9180169	ОТ
			30.05.2018		
2	Производствен-	ГБУ "Курганская областная клиническая		№ 9180066	ОТ
	ная (клиниче-	больница"	09.04.2018		
	ская) практика ГБУЗ ТО "Областная больница №4" г. Ишим		No	9180018	ОТ
	(вариативная			15.03.2018	
	часть)	ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г.	No	9180051	ОТ
		Тобольск		09.04.2018	
	ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская централь-		No	9180076	ОТ
		ная городская больница»	20.04.2018		
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клиниче-	No	9180086	ОТ
	ский медицинский центр "Медицинский		20.04.2018		
		город"			
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая боль-	No	9180095	ОТ
	ница № 1»		24.05.2018		
		ФГБНУ "Томский Национальный исследо-	No	9180149	ОТ
		вательский медицинский центр Россий			
		ской академии наук"			
		ГБУ «Курганская поликлиника № 1»	No	9180169	ОТ
			30.05	.2018	
	i .	•			

4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура по специальности 31.08.36 «Кардиология»

Таблица 3

															J	аолиі	ia 3	
										Объ	ьем уч	ебной		узки (ч	час.)			Спр
	Наименова- ние дисци-		Условия при- влечения (основное место работы:		V	Уровень образова- ния, наименова- ние специ-		Стаж научно- педагоги- ческой деятель-			ая раб эму пл		жут ны ито	оме- гоч- й и ого- ый гроль	* (консультации, юль самостоятель- тво ОПОП)	ам деятельности	ение ставок	авоч но: ча- сов по учеб но-
Ин- декс	плины (моду- ля), практики (в соответ- ствии с учеб- ным планом)	Ф.И.О. препода- вателя	штатный, внутренний совместитель, внешний сов- меститель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	альности, направле- ния подго- товки, наименова- ние присво- енной ква- лификации	Сведения о дополни- тельном профессио- нальном образовании	ности и (или) по направле- нию про- фессио- нальной деятель- ности, лет	всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*	прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ОПОП)	Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	му пла ну: все- го / кон- такт ной ра- боты (час.
Б1.Б	Базовая часть																	1089
Б1.Б.0 1	Кардиология	Шалаев Сергей Васильевич	внешний совмести- тель,руководит ель Центра Сердца и Со- судов ГБУЗ ТО ОКБ №1	зав. кафед- рой	д.м.н., профес- cop	Высшее, специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация «врач»	Сертификат № 0172180469638 от 20 февраля 2016 года, действителен до 20 февраля 2021 года, «Кардиология»; Удостоверение № 317200281868 от 20. марта .2018 года «Острый коронарный синдром : догоситальная и госпитальная диагностика и лечение» (36 часов)	34 года	14 4	9	63	72	2		43	189	0,2	1008 / 702
		Абатурова Ольга Викторовна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация «врач»	Сертификат № от 22 декабря 2018 года, действителен до 22. декабря .2023 года, «Кардиология»; Удостоверение № 317200281868 от 20. марта .2018 года «Острый коронарный синдром : догоситальная и госпитальная диагно-	28 лет	48 4	9	23 5	23 4	6			484	0,5	

							стика и лечение» (36 часов)]						
		Арутюнян Лусине Амазасповна	внешний совместитель сердечно-сосудистый хирург ГБУЗ ТО ОКБ №1	доцент	K.M.H.	Высшее; ГОУ ВПО Тюменская государ- ственная медицинская академия Минздрава РФ - 25.06.2004г.; специаль- ность- ле- чебное дело; квалифика- ция Врач	Сертификат № 0172310009776 от 25.03.2016 года "Сердечно-сосудистая хирургия"	4 года	78		78			78	0,0	
61.6.0 2	Общественное здоровье и здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентсного подхода» (108 часов)	18 лет	27	9	9	9		27	0,0	36 / 27
Б1.Б.0 3	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профес- сор	Высшее, специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)	28 лет	27	9	9	9		27	0,0	36 / 27
Б1.Б.0	Медицина чрезвычайных ситуации	Сахаров Сергей Павлович	штатный	и.о. заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация «врач»	Диплом № 1072050026180 от 09.02.2018 года очная форма обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр"; Удостоверение № 180000769995	19 лет	27	9	9	9		27	0,0	36 / 27

							от 23.04.2016 года "Детская хирургия"- 216 часов; Сертификат № 0172310010309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение № 20707 от 01.11.2019 "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"-72 часа									
61.6. 5) Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	K.M.H.	Высшее, специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация «врач»	Сертификат № 0172310047599 от 09.06.2017 года, действителен до 09.06.2022 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 31720021134 от 31.05.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов); Удостоверение № 01507 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентсного подхода» (108 часов)	19 лет	13, 5	4,5	4,5	4,5		13,5	0,0 2	36/2 7
ELE		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация «врач»	Удостоверение № 31720021113 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 20 часов; Удостоверение № 047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов	33 года	13, 5	4,5	4,5	4,5		13,5	0,0	26.1
Б1.Б.	Клиническая	Абатурова Ольга	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее,	Сертификат № от 22	28 лет	27	9	9	9	1	28	0,0	36

6	электрокар- диография	Викторовна				специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация «врач»	декабря 2018 года, действителен до 22. декабря .2023 года, «Кардиология»; Удостоверение № 317200281868 от 20. марта .2018 года «Острый коронарный синдром: догоситальная и госпитальная диагностика и лечение» (36 часов)								3	27
Б1.В	Вариативная ча						,									252
51.B.0 1	Неотложная кардиология	Абатурова Ольга Викторовна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация «врач»	Сертификат № от 22 декабря 2018 года, действителен до 22. декабря .2023 года, «Кардиология»; Удостоверение № 317200281868 от 20. марта .2018 года «Острый коронарный синдром: догоситальная и госпитальная диагностика и лечение» (36 часов)	28 лет	81		54	27	1	82	0,0	82
Б1.В.0 2	Ультразвуковая диагности- ка	Абатурова Ольга Викторовна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация «врач»	Сертификат № от 22 декабря 2018 года, действителен до 22 декабря .2023 года, «Кардиология»; Удостоверение № 317200281868 от 20. марта .2018 года «Острый коронарный синдром : догоситальная и госпитальная диагностика и лечение» (36 часов)	28 лет	81	27	27	27	1	82	0,0	81
Б1.В.Д В	Дисциплины по	выбору														
Б1.В.Д В.01.0 1	Хирургические методы лечения в кардиологии	Арутюнян Лусине Амазасповна	внешний сов- меститель	доцент	K.M.H.	Высшее; ГОУ ВПО Тюменская государ- ственная медицинская академия Минздрава РФ - 25.06.2004г.; специаль- ность- ле-	Сертификат № 0172310009776 от 25.03.2016г "Сердечно-сосудистая хирургия"	4 года	90	18	36	36		90	0,1	90

						чебное дело; квалифика- ция Врач										
Б1.В.Д В.01.0 2	Острокоронар- ный синдром	Абатурова Ольга Викторовна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация «врач»	Сертификат № от 22 декабря 2018 года, действителен до 22. декабря .2023 года, «Кардиология»; Удостоверение № 317200281868 от 20. марта .2018 года «Острый коронарный синдром: догоситальная и госпитальная диагностика и лечение» (36 часов)	28 лет	90	18	36	36	1	91	0,1	
Б1.В.Д В.01.0 3	Профилактическая кардиология	Абатурова Ольга Викторовна	штатный	профессор	Д.М.Н.	Высшее, специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация «врач»	Сертификат № от 22 декабря 2018 года, действителен до 22 декабря .2023 года, «Кардиология»; Удостоверение № 317200281868 от 20. марта .2018 года «Острый коронарный синдром: догоситальная и госпитальная диагностика и лечение» (36 часов)	28 лет	90	18	36	36		90	0,1	
Б2 .Б.0	Практики Производ-	Межонов Евгений	внешний сов-	доцент	K.M.H.	Высшее,	Диплом о ПП серия		16				3	171	0,1	<u>234</u>
1(П)	ственная (клиническая) практика "Кардиология" (стационарная, выездная) базовая часть	Михайлович	меститель, врач- кардиолог отделения кардиологии № 2, ГБУЗ ТО ОКБ №1			специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация «врач»	ПП-1 № 303098 от 20.05.2009 года "Кардиология" -576 часов; Удостоверение о ПК № 047200009755 от 09.02.2019 года "Кардиология" -144 часа; Сертификат № 0172040006365 от 09.02.2019 года		8						9	
1	1	Шалаев Сергей	внешний сов-	зав. кафед-	Д.М.Н.,	Высшее,	Сертификат № 0172180469638 от 20	34 года	66				0,5	66,5	0,0 7	

							стика и лечение» (36 часов)						
52.Б.0 2(Π)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Кручинин Евгений Викторович	совместитель	Руководитель центра симуляционного обучения	д.м.н.	Высшее, специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	11 лет	9		9	0,0	54
		Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник симуляцион- ного корпуса	к.м.н.,	Высшее, специаль- ность «Пе- диатрия», квалифика- ция врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	19 лет	9		9	0,0	
		Муленко Роман Викторович	штатный	ЦСО		Высшее, специаль- ность, «Ле- чебное дело» квалифика- ция «врач»	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	3 года	9		9	0,0	

		Челюк Мария Ивановна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация врач	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверенеие о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа)	29 лет	9				
		Ахундова Шуша- ханум Агасаф кызы	штатный	преподава- тель		Высшее, специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация врач	Удостоверение о повышении № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат № 159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	2 года	9		9	0,0	
		Соминов Артем Борисович	штатный	преподава- тель		Высшее, специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация врач	Высшее, ФГБОУ ВО "Тюменский государ- ственный медицинский университет" - 2017 год, Специальность - Лечебное дело, квали- фикация - Врач- лечебник; Диплом об окончании магистрату- ры "Клиническая неврология" от 01.10.2018 года	6 месяцев	9		9	0,0	
52.5.0 3(Π)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Абатурова Ольга Викторовна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация «врач»	Сертификат № от 22 декабря 2018 года, действителен до 22. декабря .2023 года, «Кардиология»; Удостоверение № 317200281868 от 20. марта .2018 года «Острый коронарный синдром : догоситальная и госпитальная диагностика и лечение» (36 часов)	28 лет	54	0,5	54,5	0,0	
		Арутюнян Лусине Амазасповна	внешний сов- меститель	доцент	K.M.H.	Высшее; ГОУ ВПО	Сертификат № 0172310009776 от	4 года	54	0,5	54,5	0,0 6	108

						Тюменская государ- ственная медицинская академия Минздрава РФ - 25.06.2004г.; специальность лечебное дело; квалификация Врач	25.03.2016г "Сердечно-сосудистая хирургия"							
62.B.0 1(Π)	Производ- ственная (кли- ническая) практика "Кардиология" (стационарная, выездная) вариативная часть	Межонов Евгений Михайлович	внешний совместитель, врач-кардиолог отделения кардиологии № 2, ГБУЗ ТО ОКБ №1	доцент	K.M.H.	Высшее, специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация «врач»	Сертификат №017204006365 от 09 февраля 2019 года, действителен до 09 февраля 2024 года, «Кардиология»		48	0,5		48,5	0,0	
63.6.0 1	Государ- ственная ито- говая атте- стация (госу- дарственный экзамен)	Шалаев Сергей Васильевич	внешний совместитель	зав. кафед- рой	д.м.н., профессор	Высшее, специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация «врач»	Сертификат № 0172180469638 от 20 февраля 2016 года, действителен до 20 февраля 2021 года, «Кардиология»; Удостоверение № 317200281868 от 20. марта .2018 года «Острый коронарный синдром: догоситальная и госпитальная диагностика и лечение» (36 часов)	34 года	2		2	4	0,0	<u>6</u>
		Абатурова Ольга Викторовна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация «врач»	Сертификат № от 22 декабря 2018 года, действителен до 22.декабря .2023 года, «Кардиология»; Удостоверение № 317200281868 от 20. марта .2018 года «Острый коронарный синдром: догоситальная и госпитальная диагностика и лечение» (36 часов)	28 лет	2			2	0,0	
		Межонов Евгений Михайлович	внешний сов- меститель, врач- кардиолог	доцент	К.М.Н.	Высшее, специаль- ность «Ле- чебное де-	Сертификат №017204006365 от 09 февраля 2019 года, действителен до 09		2			2	0,0	

			отделения кардиологии № 2, ГБУЗ ТО ОКБ №1			ло», квали- фикация «врач»	февраля 2024 года, «Кардиология»;								
ФТД ФТД.В .01	Факультативы Профессио- нальные ком- муникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	30	6	2.4		30	0,0	36 / 30
ФТД.В .02	Основы доказательной медицины	Ортенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педгогики и псиологии высшей школы" (16 часов)	27 лет	30	6	24		30	0,0	36/30
ФТД.В .03	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	K.M.H.	Высшее, специаль- ность «Ле- чебное де- ло», квали- фикация «врач»	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педгогика высшей школы" (24 часа)	5 лет	30	6	4		30	0,0	36 / 30

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.36 Кардиология терапевтическая обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной образовательной программы направления подготовки 31.08.36 «Кардиология

Таблица 4

№	индекс		наименование	год	гриф	экз	
	Б1	Дисциплины					
		(модули)					
	Б1.Б	Базовая часть					
	Б1.Б.01	Кардиология					
		основная литера-					
		тура				_	
			Руководство по кардиологии: учебное пособие для студентов меди-	2008	гриф	8	
			цинских вузов и постдипломного образования врачей: в 3-х т. / ред.				
			Г. И. Сторожаков, ред. А. А. Горбаченков М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.				
			Шевченко, Н. М.	2006		20	
			Кардиология / Н. М. Шевченко М.: ООО Медицинское информа-				
			ционное агентство, 2006 544 с.				
			Шарыкин, А. С. Врожденные пороки сердца: руководство для педи-	2009		16	
			атров, кардиологов, неонатологов / А. С. Шарыкин 2-е изд				
			Москва : БИНОМ, 2009 384 с. : ил.				
		Дополнительная					
		литература		T	ı	T	
			Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Ю.	2012		1	
			Н. Беленков, ред. Р. Г. Оганов Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012				
			864 с Руксин, В. В.	2007		1.1	
			Руксин, В. В. Неотложная кардиология: руководство для врачей / В. В. Руксин	2007		11	
			6-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 512 с.: ил.				
			Метелица, В. И.	2005		4	
			Справочник по клинической фармакологии сердечно-сосудистых	2003			
			лекарственных средств / В. И. Метелица 3-е изд., перераб. и доп				
			М.: МИА, 2005 1528 с.				
			Рамракха, П.	2011		5	
			Справочник по кардиологии / П. Рамракха, С. Хилл Москва :				
			ГЭОТАР- Медиа, 2011 592 с. : ил.				
			Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : мо-	2010		5	
			нография / ред. И. Н. Макарова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010				
			(Библиотека врача-специалиста).	2015			
			Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-	2015		1	

	сосудистой и дыхательной систем [Текст] : учебное пособие / В. А. Маргазин [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015 234 с				
	Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно - поликлиническая кардиология : крат- кое руководство / В. В. Руксин 2-е изд Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016 256 с	2016		1	
	Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, клас- сификации: учебное пособие / ред. В. А. Ахмедов Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016 256	2016		1	
	Струтынский, А. В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский 8-е изд М.: МЕДпресс-информ, 2008 224 с.: ил.	2008		10	
	Реабилитация кардиологических больных : монография / ред. К. В. Лядов, ред. В. Н. Преображенский М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005 288 с.	2005		5	
	Резван, В. В. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти: учебное пособие / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов; ред. Л. И. Дворецкий Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015 96 с	2015	гриф	2	www.studmedlib.ru
	Гарднер, Рой С. Сердечная недостаточность / Рой С. Гарднер, Тереза А. МакДонаг, Никола Л. Уолкер; под ред. С. Н. Терещенко, пер. с англ Москва : МЕДпресс информ, 2014 360 с.	2014		1	
	Моисеев, В. С. Лечение болезней сердца: научное издание / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев Москва: МИА, 2016 600 с.	2016		1	
	Мутафьян, О. А. Детская кардиология : руководство / О. А. Мутафьян М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 504 с	2009		15	http://www.rosmedlib.ru/
+++					
	Кардиология: национальное руководство / под ред. акад. РАН Е. В. Шляхто 2-е изд., испр. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 800 с.	2015	-	1	http://www.rosmedlib.ru/ book/ISBN97859704284 50.html
	Круглов, В. А. Гипертоническая болезнь : руководство / В. А. Круглов Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 80 с.	2017	-	1	http://www.rosmedlib.ru/ book/ISBN978597044112 1.html
	Калюжин, В. В. Сердечная недостаточность [Текст]: учебное по- собие / В. В. Калюжин, А. Т. Тепляков, О. В. Калюжин Москва: Медицинское информационное агентство, 2018 376 с.	2018	гриф	2	
	Морозова, Т. Е. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Клиническая фармакология [Текст]: учебное пособие / Т. Е. Морозова, О. А.	2018	гриф	1	-

Вартанова, М. А. Чукина Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 254 с.				
Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д. В. Дуплякова и Е. А. Медведевой Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 112 с Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html	2019	-	1	http://www.rosmedlib.ru/ book/ISBN978597044331 6.html
Берштейн, Л. Л. Эхокардиография при ишемической болезни сердца : руководство для врачей / Л. Л. Берштейн, В. И. Новиков Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 96 с.	2016	-	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978597043758 2.html
Новиков, В. И. Клапанные пороки сердца [Текст] / В. И. Новиков, Т. Н. Новикова Москва : МЕДпресс-информ, 2017 144 с.	2017	-	1	
Роль дефицита магния в патогенезе артериальной гипертензии у работников локомотивных бригад. Методы коррекции [Текст] / В. Г. Яркова [и др.] Тюмень : Айвекс, 2016 150 с.	2016	-	2	
Лазуткина, А. Ю. Континуум ишемической болезни сердца [Текст] / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов Хабаровск : Издательство ДВГМУ, 2018 332 с.	2018	-	1	
Мартынюк, Т. В. Легочная гипертензия: диагностика и лечение [Текст] / Т. В. Мартынюк Москва: Медицинское информационное агентство, 2018 304 с.	2018	-	1	
Дземешкевич, С. Л. Дисфункции миокарда и сердечная хирургия: классификация, диагностика, хирургическое лечение [Текст] / С. Л. Дземешкевич, Л. У. Стивенсон Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009 320 с.	2009		2	-
Кузнецов, В. А. Коронарный атеросклероз: данные Тюменского региона [Текст]. Ч.1/В. А. Кузнецов, Е. И. Ярославская Тюмень: Экспресс, 2018 203 с.	2018		1	
Миронов, Н. Ю. Желудочковые нарушения ритма сердца и внезапная сердечная смерть [Текст] / Н. Ю. Миронов, Л. Ю. Лайович, С. П. Голицын Москва: Медицинское информационное агентство, 2018 112 с.	2018	-	1	
Рудой, А. С. Генетические аортопатии и структурные аномалии сердца [Текст] / А. С. Рудой, А. А. Бова, Т. А. Нехайчик Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 272 с.	2017	-	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440636.html
Корчик, Д. Сердечная недостаточность [Текст]: краткий справочник / Д. Корчик, Д. Кей; пер. с англ. под ред. С. Н. Терещенко Москва: Практическая медицина, 2017 128 с.	2017	-	2	
Дифференциальная диагностика болезней сердца [Текст] / под ред. А. Л. Сыркина Москва : Медицинское информационное агентство, 2017 352 с.	2017	-	1	
Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи [Текст] Москва: ГЭОТАР-	2018	-	1	

Медиа, 2018.				
Якушин, С. С. Инфаркт миокарда [Текст] / С. С. Якушин, Н. Н. Ни- кулина, С. В. Селезнев 2-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018 240 с.	2018	-	1	
Ишемические болезни в практике семейного врача: учебное пособие / под ред. Р. Е. Калинина, В. Н. Абросимова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 208 с http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436608.html.	2016	гриф	2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704366 08.html.
Сухарева, Г. Э. Диагностика различных вариантов кардиомиопатий у детей. Новый взгляд на старую проблему [Текст]: учебнометодическое пособие / Г. Э. Сухарева Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017 95 с.	2017		1	
Соколов, С. Ф. Брадиаритмии [Текст] / С. Ф. Соколов, А. В. Певзнер Москва : Медицинское информационное агентство, 2018 88 с.	2018	-	2	
Лазуткина, А. Ю. Континуум внезапной сердечной смерти [Текст] / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2017 192 с.	2017		1	
Интервенционное лечение артериальной гипертонии: эффективная оптитмизация метода ренальной денервации [Текст] / С. Е. Пекарский [и др.] Томск: Милон, 2017 222 с	2017		1	
Тепляков, А. Т. Хроническая сердечная недостаточность. Цитокиновая экспрессия, иммунная активация и защита органов-мишеней / А. Т. Тепляков Томск: Изд-во Томского ун-та, 2012 294 с.	2012		2	
Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы : учебное пособие / В. Н. Ослопов [и др.] Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 624 с.	2012	гриф	1	-
Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / С. Г. Горохова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 304 с Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444559.html	2018		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444559.html
Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) / С. Г. Горохова 4-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 304 с.	2016		1	http://www.rosmedlib.ru/ book/ISBN97859704401 62.html
Белялова Ф.И., Клинические рекомендации по кардиологии и комор- бидным болезням [Электронный ресурс] / под ред. Ф.И.Белялова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 352 с. (Серия "Библиотека врача- специалиста") - ISBN 978-5-9704-4820-5 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448205.html	2018			https://www.rosmedlib.ru/ book/ISBN978597044820 5.html
Сторожаков, Г.И. Болезни клапанов сердца / Г.И. Сторожаков, Г. Е. Гендлин, О.А. Миллер Москва : Практика, 2015 200 с. Боровков, Н. Н. Гипертонические кризы в клинической практике :	2015		1	

			учебное пособие / Н. Н. Боровков, В. П. Носов, Н. В. Аминева Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016 60 с.				
			Теория и практика лечения больных с сосудистой коморбидностью : клиническое руководство / С. А. Румянцева [и др.] Москва ; Санкт-Петербург : Медицинская книга, 2013 360 с.	2013		1	
1	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здра- воохранение					
			Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2013	гриф	2	www.studmedlib.ru
			Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лиси- цын, Г. Э. Улумбекова 3-е изд., испр. и доп Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013 544 с.: ил.	2013	гриф	207	www.studmedlib.ru 2013,2015
			Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев 2-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 608 с. : ил (Учебник для медицинских вузов).	2012	гриф	49	www.studmedlib.ru 2014
		Дополнительная литература		1			
			Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.] Москва : Медицинское информационное агентство, 2016 456 с.	2016	гриф	10	
			Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов 2-е изд., испр Москва: Медицинское информационное агентство, 2015 464 с.	2015	гриф	10	
			Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 172 с.	2010		12	
			Татарников, М. А. правление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016 304 с.	2016		1	
			Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к прак- тическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013 400 с	2013	гриф	2	www.studmedlib.ru
			Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; ред. А. И. Вялков 3-е изд., доп М. :	2009	гриф	35	www.studmedlib.ru

		ГЭОТАР-Медиа, 2009 664 с				
		Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.] ; ред. Г. Н. Царик Кемерово : Практика, 2012 911 с. : ил.	2012	гриф	2	
		Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко 4-е изд., испр. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011 256 с.	2011	гриф	3	www.studmedlib.ru
		Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин; О.П. Медик Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2011 592 с.: ил	2011		2	www.studmedlib.ru 2012
		Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студ. мед. вузов / ред. В. А. Миняев, ред. Н. И. Вишняков 6-е изд М. : МЕД-пресс информ, 2012 656 с.	2013		2	
		Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.]; ред. А. И. Вялков 2-е изд., испр. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 248 с	2009	гриф	6	www.studmedlib.ru
		Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт: учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимина Москва: Проспект, 2015 296 с	2015		5	
	+++					
		Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова Москва : Медицинское информационное агентство, 2018 432 с.	2018	гриф	1	
		Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 912 с.	2018	гриф	1	-
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик 3-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 656 с.	2018	гриф	1	-
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев 2-е изд., испр. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 464 с.	2018	гриф	1	-
Б1.Б.03	Педагогика					
		Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко Ростов н/Д: Феникс, 2016 636 с (Высшее образование).	2016	гриф	2	
		Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова 2-е изд.,	2013	гриф	10	www.studmedlib.ru

		испр. и доп Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013 664 с.				
		Реан, А. А. Психология и педагогика: учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бор- довская, С. И. Розум М.; СПб.; Нижний Новгород: Питер, 2010. - 432 с.	2010	гриф	199	
		Реан, А. А. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для вуза / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум Электрон. текстовые дан М.; СПб.; Нижний Новгород: Питер, 2010.	2010		1	
		Сидоров, П. И. Клиническая психология: учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков 3-е изд., испр. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 880 с. : ил.	2008	гриф	27	www.studmedlib.ru
		Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 112 с	2007	гриф	23	http://www.studmedlib.ru
	+++	Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.]; под ред. Н. В. Кудрявой Москва : КноРус, 2016 320 с.	2016	гриф	3	
Б1.Б.04	Медицина чрез- вычайных ситуа- ций					
		Кавалерский, Г. М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: учебник / Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави Москва: МИА, 2015 376 с	2015			
		Медицина катастроф : избранные лекции / ред. Б. В. Бобий, ред. Л. А. Аполлонова Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013 432 с.	2013		30	
		Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2012 240 с.: ил.	2012	гриф	100	www.studmedlib.ru 2013,2015
		Медицина катастроф : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : APTA, 2011 275.00, p.	2011	гриф	299	
		Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие для медицин- ских вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков Москва: ГОЭТАР- Медиа, 2011 240 с.: ил.	2011	гриф	11	
		Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	2019	гриф	1	-
		Занько, Н. Г.	2015		80	

		Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак 14-е изд., стер Санкт-Петербург: Лань, 2015 672 с.:				
		Мазурин, Е. П. Гражданская оборона: учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман Новосибирск: APTA, 2011 263 с (Безопасность жизне- деятельности).	2011	гриф	50	
		Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И.В. Рогозина Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015 152 с.	2015	гриф	2	www.studmedlib.ru 2014
		Роль службы медицины катастроф в реализации мероприятий федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах": материалы Всероссийской научнопрактической конференции в рамках Первого международного медицинского форума/выставки "Индустрия здоровья" Москва, 12-14 февраля 2008 г. / ред. С. Ф. Гончаров М.: ФГУ "ВЦМК "Защита" Росздрава", 2008 152 с.	2008	нет	1	
		Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для студентов среднего проф. образования / ред. Н. М. Киршин 2-е изд М.: Академия, 2007 320 с (Высшее профессиональное образование).	2007	гриф	1	
		Справочник по травматологии и медицине катастроф [Электронный ресурс] Электрон. поисковая прогр М. : ИД "Равновесие", 2006 эл. опт. диск (CD-ROM).	2006		2	
		Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А. А. Кошелев 2-е изд., доп. и перераб Спб. : Элби-СПб, 2006 320 с.	2006		3	
		Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь / А. Л. Верткин 3-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005.	2005		2	
		Сахно, И. И. Медицина катастроф: организационные вопросы : учебник / И. И. Сахно, В. И. Сахно М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002.	2002	гриф	34	
		Безопасность жизнедеятельности: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.] Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 544 с.	2017	гриф	2	-
	_	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.] Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 448 с.	2017	гриф	2	-
Б1.Б.05	Патология	Патологическая физиология : учебник / ред. Н. Н. Зайко, ред. Ю. В. Быць 5-е изд М. : МЕДпресс-информ, 2008 640 с. : ил.	2008	гриф	106	
		Общая патологическая физиология: учебник / В. А. Фролов [и др.]; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин Москва: Высшее образование и наука, 2012 568 с.: ил.	2012	гриф	50	

		Патология : учебное пособие / ред. А. И. Тюкавкин , ред. А. Г. Васильев, ред. Н. Н. Петрищев Москва : Академия, 2012 528	2012		2	
		Патофизиология: рук. к практ. занятиям: учебное пособие / ред. В. В. Новицкий, ред. О. И. Уразова М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011 336 с.: ил.	2011	гриф	4	www.studmedlib.ru
		Патологическая анатомия: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014 1264	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/
		Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров ; ред. А. В. Ефремов Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 256 с.	2010	гриф	2	
	+++	Войнов, В. А. Патофизиология сердца и сосудов [Текст] : учебное пособие / В. А. Войнов Москва : БИНОМ, 2017 208 с	2017	-	2	
		Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий 5-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	гриф	1	http://www.studmedlib.ru /book/ISBN97859704383 74.html
		Патофизиология: учебник: в 2 т. Т. 1 / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой 4-е изд., испр. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	гриф	3	http://www.studmedlib.ru /book/ISBN97859704351 99.html
Б1.Б.06	Клиническая элек- трокардиография					
		ЭКГ : карманный справочник / К. В. Хамм ; пер. с нем. , ред. А. В. Струтынский Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2010 352 с.	2010		1	
		ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 http://www.rosmedlib.ru	2013			http://www.rosmedlib.ru
		Люсов, В.А. ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ре- cypc] / Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 http://www.studmedlib.ru	2009			http://www.studmedlib.ru /
		Прахов, А.В. Клиническая электрокардиография в практике дет- ского врача: руководство для врачей / А.В.Прахов 2-е изд Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2016 156 с.	2016		1 экз	
		Суворов, А.В. Клиническая электрокардиография (с атласом электрокардиограмм) / А.В. Суворов 3-е изд., испр. и доп Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2016 264 с.	2016		1 экз	
		Эберт, Г. Х. Простой анализ ЭКГ: интерпретация, дифференциальный диагноз / Г. Х. Эберт; пер. с англ., ред. В. А. Кокорин Москва: Логосфера, 2010 280 с.	2010		1	
		Аксельрод, А. С. Холтеровское мониторирование ЭКГ: возможности, трудности, ошибки: учебное пособие для системы послевузов-	2010	гриф	1	

		ского профессионального образования врачей / А. С. Аксельрод, П. Ш. Чомахидзе, А. Л 2-е изд., испр. и доп Москва : МИА, 2010				
		192 с. : ил.				
		Струтынский, А. В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтын- ский 9-е изд Москва: МЕД-пресс-информ, 2009 224 с.: ил.	2009		1	
		Хэмптон, Дж. Р. Атлас ЭКГ. 150 клинических ситуации / Дж. Р. Хэмптон; пер. с англ. Ф. И. Плешков М.: Медицинская литература, 2008 307 с.	2008		2	
		Аксельрод, А. С. Нагрузочные ЭКГ-тесты: 10 шагов к практике: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / А. С. Аксельрод, П. Ш. Чомахидзе, А. Л. Сыркин; ред. А. Л. Сыркин М.: МЕДпресс-информ, 2008 208 с.: ил.	2008	гриф	3	
		Циммерман, Ф. Клиническая электрокардиография / Ф. Циммерман ; ред. В. Н. Хирманов 2-е изд Москва : БИНОМ, 2009.	2009		1	
		Хэмптон, Дж. Р. ЭКГ в практике врача / Дж. Р. Хэмптон ; пер.с англ. Ф. И. Плеш- ков М. : Медицинская литература, 2007 432 с. : ил.	2007		2	
		Хэмптон, Дж. Р. Основы ЭКГ / Дж. Р. Хэмптон ; пер. с англ. Ф. И. Плешков М. : Медицинская литература, 2007 224 с. : ил.	2007		2	
		Сыркин, А. Л. ЭКГ для врача общей практики : учебное пособие / А. Л. Сыркин М. : Медицина, 2007 176 с. : ил.	2007	гриф	2	
		Зудбинов, Ю. И. Азбука ЭКГ и боли в сердце : монография / Ю. И. Зудбинов 4-е изд Ростов н/Д; : Феникс, 2006 240 с.	2006		2	
Б1.В	Вариативная часть					
Б1.В.01	Неотложная кар- диология					
		Поздняков, Ю. М. Неотложная кардиология / Ю. М. Поздняков, В. Б. Красницкий 2-е изд., испр. и доп Москва : БИНОМ, 2013 464 с.	2013		1	
		Неотложная кардиология : учебное пособие / ред. П. П. Огурцов, ред. В. Е. Дворников Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016 272 с	2016		1	
		Неотложная кардиология : руководство для врачей / ред. А. Л. Сыркин 2-е изд., испр. и доп Москва : МИА, 2015 448 с	2015		1	
		Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно - поликлиническая кардио- логия : краткое руководство / В. В. Руксин 2-е изд Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016 256 с	2018, 2016		2	http://www.rosmedlib.ru/ book/ISBN978597044791 8.html

		Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гринитейн М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 224 с.: ил (Библиотека непрерывного медицинского образования).	2009		3	www.studmedlib.ru
		Джанашия, П. Х. Неотложная кардиология [Текст] / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко Москва: БИНОМ, 2019 288 с.	2019, 2008, 2006		9	
		Руксин, В. В. Неотложная кардиология : руководство для врачей / В. В. Руксин 6-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 512 с. : ил.	2007	гриф	11	
		Латфуллин, И. А. Неотложная кардиология. : практическое руководство / И. А. Латфуллин, Р. И. Ахмерова, З. Ф. Ким 2-е изд М. : МЕДпресс- информ, 2007 104 с.	2007		6	
		Сумин, С. А. Неотложные состояния: учебное пособие / С. А. Сумин 7-е изд., испр. и доп М.: МИА, 2010 960 с.: ил.	2010	гриф	44	
		Скорая медицинская помощь: справочник практического врача 10-е изд Москва: Медицинское информационное агентство, 2013 784 с.	2013		1	
Б1.В.02	Ультразвуковая диагностика					
		Хатчисон, С. Д. Ультразвуковая диагностика в ангиологии и сосудистой хирургии [Текст] / С. Д. Хатчисон, К. К. Холмс; пер. с англ. под ред. А. И. Кириенко, Д. А. Чурикова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 400 с.	2019	-	1	-
		Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов: национальное руководство / ред. С. К. Терновой, ред. Л. С. Коков Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2011 688 с.	2011		1	http://www.rosmedlib.ru
		Аллахвердов, Ю. А. Атлас ультразвуковой диагностики : учебно-практическое пособие / Ю. А. Аллахвердов Ростов н/Д : Феникс , 2011.	2011		1	
		Блок, Б. УЗИ внутренних органов : руководство / Б. Блок ; пер. с нем. , ред. А.В. Зубаоев М. : МЕД-пресс-информ, 2007 256 с. : ил.	2007		1	
		Ультразвуковая диагностика : учебное пособие / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 176 с.	2010		5	www.studmedlib.ru
		Чуриков, Д. А. Ультразвуковая диагностика болезней вен: руководство для прак- тикующих врачей / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко М.: Литтерра, 2008 96 с.	2008		1	www.studmedlib.ru 2015
		Терновой, С. К.	2010		21	www.studmedlib.ru 2014

		Лучевая диагностика и терапия : учебник / С. К. Терновой, В. Е. Синицын Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 304 с.				
		Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 416 с. : ил.	2011	гриф	148	www.studmedlib.ru
		Насникова И.Ю.Ультразвуковая диагностика [Электронный ре- сурс] : Учеб. пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008 http://www.studmedlib.ru	2008			www.studmedlib.ru
		Паша, С.П.Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С.П. Паша, С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	2008			www.studmedlib.ru
		Плапперт, Т. Эхокардиография: краткое руководство / Т. Плапперт, М. Г. Ст. Дж. Саттон; пер. с англ. Ю. В. Фурменковой, под ред. М. К. Рыбаковой, В. В. Митькова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 232 с.	2016		1	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору					
Б1.В.ДВ. 01.01	Хирургические методы лечения в кардиологии	Островский, Ю. П. Хирургия сердца : руководство / Ю. П. Островский Москва : Ме- дицинская литература, 2007 576 с.	2007		2	
		Хирургические болезни: учебник: в 2-х т., т. 2 / ред. В. С. Савельев, ред. А. И. Кириенко 2-е изд., испр. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014		1	www.studmedlib.ru
		Кардионеврология: справочное руководство с обзором клинических исследований / ред. З. А. Суслина, ред. А. В. Фонякин М.: ИМА-ПРЕСС, 2011 264 с	2011		1	
		Солтоски, П. Р. Секреты кардиохирургии / П. Р. Солтоски, Х. Л. Караманукян, Т. А. Салерно; пер. с англ., ред. Р. С. Акчурин, ред. В. Н. Хирманов М.: МЕДпресс-информ, 2005 328 с.: ил.	2005		14	
		Гиляров, М. Ю. Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика / М. Ю. Гиляров, Д. А. Андреев Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010 80 с.:	2010		2	http://www.studmedlib.ru
Б1.В.ДВ .01.02	Остро коронарный синдром	Шахнович Р.М. Острый коронарный синдром с подъёмом сегмента ST: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Шахнович Р.М М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2010			http://www.rosmedlib.ru/
		Поздняков, Ю. М. Диагностика и лечение стенокардии : монография / Ю. М. Поздняков, В. С. Волков Москва : Анахарсис; ПиАр-Медиа Групп, 2008 336 с.	2008		1	
Б1.В.ДВ .01.03	Профилактическая кардиология				_	
.01.00	мрднология	Калинина, А. М.	2010		1	

Школа здоровья. Стабильная стенокардия : руководство для врачей с приложением на компакт-диске / А. М. Калинина, Ю. М. Позд-				
няков, Р. А. Еганян ; ред. Р. Г. Оганов Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2010.				
Васильев, А. П. Стенокардия. Диагностика и дифференциальная диагностика : руководство для врачей / А. П. Васильев, Н. Н. Стрельцова, М. А. Секисова Тюмень : ИПЦ "Экспресс", 2014 316 с.	2014		1	
Справочник кардиолога [Электронный ресурс] Электрон. поисковая прогр М.: ООО ИД "Равновесие", 2006 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв (Электронный справочник). Для врачей всех специальностей, ст-в мед. вузов и колледжей	2006		1	
Поздняков, Ю. М. Лечение и профилактика артериальной гипертонии: руководство для врачей / Ю. М. Поздняков, В. С. Волков, В. И. Бувальцев М.: Издательский Дом Синегерия, 2003 264 с	2003		4	
Потемкина, Р. А. Физическая активность и питание: руководство для врачей с при- ложением на компакт-диске / Р. А. Потемкина Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2011 96 с (Школа здоровья)	2011		5	
Артериальная гипертония: руководство для врачей с приложением на компакт диске / ред. Р. Г. Оганов М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 192 с (Школа здоровья	2008	1	www.studmedlib .ru	
"Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. Р.Г. Оганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 (Серия "Школа здоровья")	2010		www.studmedlib .ru	
Еганян, Р. А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение: руководство для врачей с приложением на компакт-диске / Р. А. Еганян; ред. Р. Г. Оганов Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2010 111 с.		1	www.studmedlib .ru	
Профилактика в общей врачебной практике: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / ред. О. Ю. Кузнецова, ред. И. С. Глазунов СПб.: Издательский дом СПбМА-ПО, 2004 288 с	2004		1	

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица 5 Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ре- сурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетель- ства о реги- страции)	Период ис- пользования	Число эл. докумен- тов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант вра- ча. Электронная медицинская биб- лиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно- библиотечная си- стема «Консуль- тант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.r u	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (бо- лее 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	http:// <u>www.femb.ru</u>	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (Манекен-тренажер Оживленная Анна - 5. Манекен-тренажер «Максим», учебный автоматический дефибриллятор, Манекен-тренажер Оживленная Анна ALS Skilltrainer, Манекен-тренажер Ultimate Hurt, комплект для проведения ручной ИВЛ Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых) в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры

Таблица 6

			таолица о
No	Наименование учебных предметов, курсов,	Наименование помещений для проведения всех видов учебной	Адрес (местоположение) помещений для проведения
п/п	дисциплин (модулей), практики, иных ви-	деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе	всех видов учебной деятельности, предусмотренной
	дов учебной деятельности, предусмотрен-	помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня	учебным планом (в случае реализации образователь-
	ных учебным планом образовательной	основного оборудования, учебно-наглядных пособий	ной программы в сетевой форме дополнительно ука-
	программы	и используемого программного обеспечения	зывается наименование организации, с которой за-
			ключен договор)
1	2	3	4
	Блок 1. Дисциплины (модули)		
	Базовая часть		
1	Б1.Б.01 Кардиология	Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного	г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, корпус 1, 5
		типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения	этаж, №33
		(Помещение №33):	ГБУЗ ТО «ОКБ №1»
		Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6	Договор № 9180095 от 24.05.2018
		шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для пре-	об организации практической подготовки обучаю-
		подавателя – 1 шт., ноутбук – 2 шт., принтер -1 шт.)	щихся, заключаемый между образовательной органи-
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	зацией и медицинской организацией либо организа-
		обеспечением доступа в электронную информационно-	цией, осуществляющей производство лекарственных
		образовательную среду Университета	средств, организацией, осуществляющей производ-
			ство и изготовление медицинских изделий, аптечной
			организацией, судебно-экспертным учреждением или
			иной организацией, осуществляющей деятельность в
			сфере охраны здоровья
		Аудитория №4 для проведения практических занятий и консуль-	г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, корпус 1, 5
		таций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Поме-	этаж, №35
		,	ГБУЗ ТО «ОКБ №1»
		Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6	Договор № 9180095 от 24.05.2018
		шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для пре-	об организации практической подготовки обучаю-
		подавателя – 1 шт.)	щихся, заключаемый между образовательной органи-
		Типовой набор профессиональных моделей, специализированное	
		оборудование и медицинские изделия:	цией, осуществляющей производство лекарственных
		Тонометр-1, Фонендоскоп-1	средств, организацией, осуществляющей производ-
		Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	ство и изготовление медицинских изделий, аптечной
			организацией, судебно-экспертным учреждением или
			иной организацией, осуществляющей деятельность в
			сфере охраны здоровья
		Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том	
		числе связанные с медицинскими вмешательствами: учебные	ГБУЗ ТО «ОКБ №1»
		комнаты, приемное отделение, кардиология №1, кардиология	<u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>

2	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здраво- охранение	№2, отделение кардиохирургии №3: Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия и расходные материалы в количестве: тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторная для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Помещения (№808) для самостоятельной работы (№31, №33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Университета (20 моноблоков DELL із 3470S 4GB, HDD 500 GB) Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт. , Мультимедийный проектор – 1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория № 808, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22): Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
3	Б1.Б.03 Педагогика	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помеще-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристи-

		ние №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Университета	Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
4	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол—25 шт., стул—40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный)—1 шт., стул для преподавателя—1 шт., стол с тумбой—1 шт., компьютер в комплекте—1 шт. проектор—1 шт., экран—1шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия

		3470S 4GB, HDD 500 GB)	
5	Б1.Б.05 Патология	Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, аудитория №103, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7): парта − 12 шт., стул− 26 шт., стол для преподавателя − 1 шт., стул для преподавателя − 1 шт., стул для преподавателя − 1 шт., компьютер в комплекте − 1 шт., проектор − 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный − 1 шт., телевизор − 1 шт., настенная меловая доска − 1 шт., микроскоп бинокулярный − 7 шт.	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, №6, 7 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г. Без срока действия
		Помещение для проведения учебных занятий №12: анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями: Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 2 этаж, 2 блок, № 12 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» Договор № 9180086 от 20.04.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
6	Б1.Б.06 Клиническая электрокардиография	Помещение №33 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №33): Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6 шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук – 2 шт., принтер -1 шт.)	г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, корпус 1, 5 этаж, №33 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Договор № 9180095 от 24.05.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной органи-

		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	зацией и медицинской организацией либо организа-
		обеспечением доступа в электронную информационно-	цией, осуществляющей производство лекарственных
		образовательную среду Университета	средств, организацией, осуществляющей производ-
		o opusosurumenja opogaj v misopomoru	ство и изготовление медицинских изделий, аптечной
			организацией, судебно-экспертным учреждением или
			иной организацией, осуществляющей деятельность в
			сфере охраны здоровья
		Аудитория №35 для проведения практических занятий и кон-	г. Тюмень, улица Ю. Семовских, дом 10, корпус 1, 5
		сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	этаж, №35
		(Помещение №35):	ГБУЗ ТО «ОКБ №1»
		Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6	Договор № 9180095 от 24.05.2018
		шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для пре-	об организации практической подготовки обучаю-
		подавателя – 1 шт.)	щихся, заключаемый между образовательной органи-
		Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:	зацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных
		Тонометр-1, Фонендоскоп-1 Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной
		у чеоно-наглядные посооия (стенды, муляжи).	организацией, судебно-экспертным учреждением или
			иной организацией, осуществляющей деятельность в
		П	сфере охраны здоровья
		Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том	г. Тюмень, улица Юрия Семовских, д. 10
		числе связанные с медицинскими вмешательствами: учебные	ГБУЗ ТО «ОКБ №1»
		комнаты, приемное отделение, кардиология №1, кардиология	Договор № 9180095 от 24.05.2018
		№2, отделение кардиохирургии №3:	об организации практической подготовки обучаю-
		Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия	щихся, заключаемый между образовательной органи-
		и расходные материалы в количестве: тонометр, стетофонендо-	зацией и медицинской организацией либо организа-
		скоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый	цией, осуществляющей производство лекарственных
		набор, набор и укладка для экстренных профилактических и ле-	средств, организацией, осуществляющей производ-
		чебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп,	ство и изготовление медицинских изделий, аптечной
		электрокардиограф многоканальный, система мониторная для	организацией, судебно-экспертным учреждением или
		диагностики нагрузочных тестов кардиологическая	иной организацией, осуществляющей деятельность в
		Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	сфере охраны здоровья
		Помещения (№808) для самостоятельной работы (№31, №33):	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный кор-
		Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных	пус, 8 этаж, аудитория № 808, №31, №33
		мест;	Выписка из Единого государственного реестра прав
		Мультимедийный проектор;	на недвижимое имущество и сделок с ним, удостове-
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	ряющая проведенную государственную
		обеспечением доступа в электронную информационно-	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
		образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	Без срока действия
	Вариативная часть		
7	Б1.В.01 Неотложная кардиология	Помещение №33 для проведения учебных занятий лекционного	г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, корпус 1, 5
	*	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

этаж, №33 типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения ГБУЗ ТО «ОКБ №1» (помещение №33): Договор № 9180095 от 24.05.2018 Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6 шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преоб организации практической подготовки обучаюподавателя – 1 шт., ноутбук – 2 шт., принтер -1 шт.) щихся, заключаемый между образовательной органи-Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и зацией и медицинской организацией либо организаобеспечением доступа в электронную информационноцией, осуществляющей производство лекарственных образовательную среду Университета средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья г. Тюмень, улица Ю. Семовских, дом 10, корпус 1, 5 Аудитория №35 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации этаж, №35 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» (Помешение №35): Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6 Договор № 9180095 от 24.05.2018 шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преоб организации практической подготовки обучаюподавателя – 1 шт.) щихся, заключаемый между образовательной органи-Типовой набор профессиональных моделей, специализированное зацией и медицинской организацией либо организаоборудование и медицинские изделия: цией, осуществляющей производство лекарственных Тонометр-1, Фонендоскоп-1 средств, организацией, осуществляющей производ-Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи). ство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том г. Тюмень, улица Юрия Семовских, д. 10 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» числе связанные с медицинскими вмешательствами: учебные комнаты, приемное отделение, кардиология №1, кардиология Договор № 9180095 от 24.05.2018 №2, отделение кардиохирургии №3: об организации практической подготовки обучаю-Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия щихся, заключаемый между образовательной органии расходные материалы в количестве: тонометр, стетофонендозацией и медицинской организацией либо организаскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый цией, осуществляющей производство лекарственных набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лесредств, организацией, осуществляющей производчебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, ство и изготовление медицинских изделий, аптечной электрокардиограф многоканальный, система мониторная для организацией, судебно-экспертным учреждением или диагностики нагрузочных тестов кардиологическая иной организацией, осуществляющей деятельность в Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) сфере охраны здоровья Помещения (№808) для самостоятельной работы (№31, №33): г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный кор-Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных пус, 8 этаж, аудитория № 808, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав мест; Мультимедийный проектор; на недвижимое имущество и сделок с ним, удостове-Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и ряющая проведенную государственную

		обеспечением доступа в электронную информационно-	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
		образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	Без срока действия
8	Б1.В.02 Ультразвуковая диагностика	Помещение №33 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №33): Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6 шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук – 2 шт., принтер -1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Университета	г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, корпус 1, 5 этаж, №33 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Договор № 9180095 от 24.05.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Аудитория №35 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №35): Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6 шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: Тонометр-1, Фонендоскоп-1 Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, улица Ю. Семовских, дом 10, корпус 1, 5 этаж, №35 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Договор № 9180095 от 24.05.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещения (№808) для самостоятельной работы (№31, №33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория № 808, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра правна недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
9	Б1.В.ДВ.01.01 Хирургические методы лечения в кардиологии	Помещение №33 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №33): Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6	г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, корпус 1, 5 этаж, №33 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Договор № 9180095 от 24.05.2018

		шт., стул — 14 шт., стол для преподавателя — 1 шт., стул для преподавателя — 1 шт., ноутбук — 2 шт., принтер -1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Университета	об организации практической подготовки обучаю- щихся, заключаемый между образовательной органи- зацией и медицинской организацией либо организа- цией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производ- ство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Аудитория №35 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №35): Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6 шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: Тонометр-1, Фонендоскоп-1 Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, улица Ю. Семовских, дом 10, корпус 1, 5 этаж, №35 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Договор № 9180095 от 24.05.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной органи-
		Помещения (№808) для самостоятельной работы (№31, №33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория № 808, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
10	Б1.В.ДВ.01.02 Острый коронарный синдром	Помещение №33 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №33): Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6 шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук – 2 шт., принтер -1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Университета	г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, корпус 1, 5 этаж, №33 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Договор № 9180095 от 24.05.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в

		сфере охраны здоровья
	Аудитория №35 для проведения практических занятий и кон-	г. Тюмень, улица Ю. Семовских, дом 10, корпус 1, 5
	сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	этаж, №35
	(Помещение №35):	ГБУЗ ТО «ОКБ №1»
	Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6	Договор № 9180095 от 24.05.2018
	шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для пре-	об организации практической подготовки обучаю-
	подавателя – 1 шт.)	щихся, заключаемый между образовательной органи-
	Типовой набор профессиональных моделей, специализированное	
	оборудование и медицинские изделия:	цией, осуществляющей производство лекарственных
	Тонометр-1, Фонендоскоп-1	средств, организацией, осуществляющей производ-
	Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	ство и изготовление медицинских изделий, аптечной
		организацией, судебно-экспертным учреждением или
		иной организацией, осуществляющей деятельность в
		сфере охраны здоровья
	Помещения (№808) для самостоятельной работы (№31, №33):	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный кор-
	Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных	пус, 8 этаж, аудитория № 808, №31, №33
	мест;	Выписка из Единого государственного реестра прав
	Мультимедийный проектор;	на недвижимое имущество и сделок с ним, удостове-
	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	ряющая проведенную государственную
	обеспечением доступа в электронную информационно-	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
	образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	Без срока действия
11 Б1.В.ДВ.01.03 Профилактическая кардио-	Помещение №33 для проведения учебных занятий лекционного	г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, корпус 1, 5
логия (адаптационный модуль)	типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения	этаж, №33
	(помещение №33):	ГБУЗ ТО «ОКБ №1»
	Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6	Договор № 9180095 от 24.05.2018
	шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для пре-	об организации практической подготовки обучаю-
	подавателя – 1 шт., ноутбук – 2 шт., принтер -1 шт.)	щихся, заключаемый между образовательной органи-
	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	зацией и медицинской организацией либо организа-
	обеспечением доступа в электронную информационно-	цией, осуществляющей производство лекарственных
	образовательную среду Университета	средств, организацией, осуществляющей производ-
		ство и изготовление медицинских изделий, аптечной
		организацией, судебно-экспертным учреждением или
		иной организацией, осуществляющей деятельность в
		сфере охраны здоровья
	Аудитория №35 для проведения практических занятий и кон-	г. Тюмень, улица Ю. Семовских, дом 10, корпус 1, 5
	сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	этаж, №35
	(Помещение №35):	ГБУЗ ТО «ОКБ №1»
	Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6	Договор № 9180095 от 24.05.2018
	шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для пре-	об организации практической подготовки обучаю-
	подавателя – 1 шт.)	щихся, заключаемый между образовательной органи-
	Типовой набор профессиональных моделей, специализированное	зацией и медицинской организацией либо организа-

		оборудование и медицинские изделия: Тонометр-1, Фонендоскоп-1 Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи). Помещения (№808) для самостоятельной работы (№31, №33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	цией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория № 808, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную
		обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5	регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Б2. Практики	3470S 4GB, HDD 500 GB)	
	Базовая часть		
12	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Кардиология» (стационарная, выездная) (базовая часть)	1 1 1	ГБУЗ ТО «Областная больница №4» Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, 78
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180051 от 09.04.2018)	ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» Тюменская область, г. Тобольск, 3б микрорайон, №24
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180066 от 09.04.2018)	ГБУ "Курганская областная клиническая больница" Курганская область, г. Курган, ул. Томина, 63
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180076 от 20.04.2018)	ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница» Тюменская область, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Новый Уренгой, улица Геологоразведчиков, д. 7
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, ул. Барнаульская, д. 32
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018) Типовой набор профессионального оборудования, медицинская	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Котовского, 55 ФГБНУ "Томский Национальный исследовательский

		TOURISM OF SECULIARIOUS PROCEEDINGS OF SECULIARIOUS MANAGEMENT MAN	Doggue and Town
		техника и оборудование в соответствии с приложением №4 до-	медицинский центр Российской академии наук"
		говора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180149 от 20.08.2018)	г. Тюмень, ул. Мельникайте, 111
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская	ГБУ «Курганская поликлиника № 1»
		техника и оборудование в соответствии с приложением №4 до-	Курганская область, г. Курган, ул. Т. Невежина д.5
		говора об организации практической подготовки обучающихся	31 /3
		(договор № 9180169 от 30.05.2018)	
13	Б2.Б.01.1(П) Практика по освоению обще-	Помещения для проведения учебных занятий:	г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7
	профессиональных умений и навыков (си-	аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техни-	ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город»
	муляционный курс)	кой (Помещение№7):	Центр симуляционного обучения
		Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных	Договор № 9180086 от 20.04.2018
		мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи,	об организации практической подготовки обучаю-
		трансляции учебных фильмов – 1шт)	щихся, заключаемый между образовательной органи-
		Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	зацией и медицинской организацией либо организа-
		Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитиру-	цией, осуществляющей производство лекарственных
		ющей медицинские манипуляции и вмешательства:	средств, организацией, осуществляющей производ-
			ство и изготовление медицинских изделий, аптечной
		– 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента	организацией, судебно-экспертным учреждением или
		SimMan Essental - 1шт, экранный симулятор виртуального паци-	иной организацией, осуществляющей деятельность в
		ента с набором клинических случаев по внутренним болезням –	сфере охраны здоровья
		1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен	
		студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор мла-	
		денца для отработки навыков оказания помощи новорожденному	
		с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследо-	
		вания гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки	
		техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для	
		обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте	
		из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного	
		Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad	
		PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid	
		 2шт, модель для обучения интубации с управлением через 	
		планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расши-	
		ренный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, мо-	
		дель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразву-	
		ковой диагностический с принадлежностями Диагностическая	
		ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый трена-	
		жёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента	
		SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункцио-	
		нальный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анато-	
		мических моделей с возможностью виртуального препарирова-	
		ния и набором патологий с гистологическими изображениями –	
		1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный му-	
		тшт, ростомер электроппын – тшт, э чеопо-трепировочный му-	

ляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапарацентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1 шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior OCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков

		акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кар-	
		диологического пациента (со сценариями нормы и патологии у	
		различных возрастных групп) с синхронизацией показателей	
		артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью	
		объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор	
		для обучения бимануальному гинекологическому исследованию.	
		Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт,	
		полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми ко-	
		нечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Трена-	
		жер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, ком-	
		пьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр	
		оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR –	
		2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного моз-	
		га и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп	
		операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управле-	
		ния моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии	
		«Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без руко-	
		ятки, педаль управления ножная для основного блока, электро-	
		мотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирур-	
		гии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микро-	
		спид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами,	
		краниотом, направитель специальный краниотома, фиксирован-	
		ный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для	
		бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий,	
		тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургиче-	
		ские, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, свер-	
		ло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический	
		гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расши-	
		ритель самоудерживающийся, расширитель для операций на	
		спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохи-	
		рургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспира-	
		ционная, операционный тубус, для использования с оптикой,	
		обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраопераци-	
		онной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики,	
		ирригационный тубус, тубус, обтуратор.	
14]	Б2 Б 01 2(П) Практика по освоению спечи	Помещения для проведения учебных занятий:	г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7
		аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техни-	ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город»
	альных профессиональных умении и навыков (симуляционный курс)	кой (Помещение№7):	Центр симуляционного обучения
1	павыков (симуляциоппый курс)	Кои (помещением≥7). Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных	Договор № 9180086 от 20.04.2018
		мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи,	об организации практической подготовки обучаю-
		трансляции учебных фильмов – 1шт)	щихся, заключаемый между образовательной органи-
		трансляции учеоных фильмов – тшт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	зацией и медицинской организацией либо организа-
		ГУ ЧСОНО-НАГЛЯЛНЫЕ ПОСООИЯ ГСТЕНЛЫ. МУЛЯЖИТ	тзаниси и медининской обганизанией лиоо обганиза I

Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом ство и изготовление медицинских изделий, аптечной – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essental - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1 шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего

цией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производорганизацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапарацентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт. симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1 шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby OCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп

вле-
сопии
/ко-
rpo-
ирур-
кро-
ами,
ван-
са для
ций,
иче-
вер-
ский
сши-
a
охи-
пира-
ă,
аци-
ки,
·
ская ГБУЗ ТО «Областная больница №4»
до- Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, 78
хся
ская ГБУЗ ТО «Областная больница № 3»
до- Тюменская область, г. Тобольск, 3б микрорайон, №24
хся
ская ГБУ "Курганская областная клиническая больница"
до- Курганская область, г. Курган, ул. Томина, 63
хся
ская ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная город-
до- ская больница»
хся Тюменская область, Ямало-Ненецкий автономный
округ, г. Новый Уренгой, улица Геологоразведчиков,
д. 7
ская ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический меди-
до- цинский центр "Медицинский город»
хся г. Тюмень, ул. Барнаульская, д. 32

	T	/ N. 010000 (20.04.2010)	
		(договор № 9180086 от 20.04.2018)	
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»
		техника и оборудование в соответствии с приложением №4 до-	г. Тюмень, ул. Котовского, 55
		говора об организации практической подготовки обучающихся	
		(договор № 9180095 от 24.05.2018)	
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская	ФГБНУ "Томский Национальный исследовательский
		техника и оборудование в соответствии с приложением №4 до-	медицинский центр Российской академии наук"
		говора об организации практической подготовки обучающихся	г. Тюмень, ул. Мельникайте, 111
		(договор № 9180149 от 20.08.2018)	
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская	ГБУ «Курганская поликлиника № 1»
		техника и оборудование в соответствии с приложением №4 до-	Курганская область, г. Курган, ул. Т. Невежина д.5
		говора об организации практической подготовки обучающихся	7 77 77
		(договор № 9180169 от 30.05.2018)	
	Блок 1. Государственная итоговая аттестаци		
	Базовая часть		
16	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттеста-	Аудитории (№4) для проведения практических занятий и кон-	г. Тюмень, улица Юрия Семовских, дом 10, корпус 1,
	ция (подготовка к сдаче и сдача государ-	сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	5 этаж, №35
	ственного экзамена)	(№35):	ГБУЗ ТО «ОКБ №1»
		Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6	Договор № 9180095 от 24.05.2018
		шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для пре-	об организации практической подготовки обучаю-
		подавателя – 1 шт.)	щихся, заключаемый между образовательной органи-
		Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	зацией и медицинской организацией либо организа-
		i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	цией, осуществляющей производство лекарственных
			средств, организацией, осуществляющей производ-
			ство и изготовление медицинских изделий, аптечной
			организацией, судебно-экспертным учреждением или
			иной организацией, осуществляющей деятельность в
			сфере охраны здоровья
	ФТД. Факультативы		сфере охраны здоровья
17	ФТД.В.01 Профессиональные коммуника-	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного	Trowall VI Organiza I 52 Miletin V Kongya Mal 1
1/			г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1
	ции медицинского работника	типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля	этаж, №58
			Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственно-
		средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помеще-	го реестра недвижимости об основных характеристи-
		ние №58):	ках и зарегистрированных правах на объект недви-
		Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора	
		с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных	Без срока действия.
		монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте	
		с видеокамерой для видео-конференц связи,	
		компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB,	
		6GB, HDD 750GB	
		Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4	
		HDD 160GB. Hoyтбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB	

_			
		громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),	
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	
		обеспечением доступа в электронную информационно-	
		образовательную среду Университета	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный кор-
		№ 31,33):	пус, 8 этаж, №31, №33
		Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных	Выписка из Единого государственного реестра прав
		Mect;	на недвижимое имущество и сделок с ним, удостове-
		Мультимедийный проектор;	ряющая проведенную государственную
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
		обеспечением доступа в электронную информационно-	Без срока действия
		образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5	
		3470S 4GB, HDD 500 GB)	
18	ФТД.В.02 Основы доказательной медици-		г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1
10	ны	типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля	этаж, №58
			Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственно-
		средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помеще-	го реестра недвижимости об основных характеристи-
		ние №58):	ках и зарегистрированных правах на объект недви-
		Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора	
		с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных	
		монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте	вся срока действия.
		с видеокамерой для видео-конференц связи,	
		компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB,	
		HDD 160GB. Hoyтбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM	
		6GB, HDD 750GB	
		Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4	
		громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),	
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	
		обеспечением доступа в электронную информационно-	
		образовательную среду Университета	T 0 74 7 7
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный кор-
		№31,33):	пус, 8 этаж, №31, №33
		Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных	Выписка из Единого государственного реестра прав
		Mect;	на недвижимое имущество и сделок с ним, удостове-
		Мультимедийный проектор;	ряющая проведенную государственную
		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
		обеспечением доступа в электронную информационно-	Без срока действия
		образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5	
1.5	1 T T T D 00 T	3470S 4GB, HDD 500 GB)	
19		Помещение №3для проведения занятий лекционного типа, прак-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3
	воохранении	тических занятий и консультаций, текущего контроля и проме-	этаж, №12, №13
		жуточной аттестации, оборудованное мультимедийными сред-	Выписка из Единого государственного реестра не-

ствами обучения (помещение №12, 13):	движимости об основных характеристиках и зареги-
Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт.	стрированных правах на объект недвижимости
Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска	№72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017
аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт.,	Без срока действия.
Мультимедийный проектор –1 шт.	
Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный перенос-	
ной – 1 шт.	
Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды,	
муляжи)	
Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный кор-
№ 31,33):	пус, 8 этаж, №31, №33
Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных	Выписка из Единого государственного реестра прав
мест;	на недвижимое имущество и сделок с ним, удостове-
Мультимедийный проектор;	ряющая проведенную государственную
Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
обеспечением доступа в электронную информационно-	Без срока действия
образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5	
3470S 4GB, HDD 500 GB)	

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися $O\Pi$

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом, ЦКМС. (Таблица 5)

Таблица 7

Фонд оценочных средств по специальности « Кардиология»

№	Контролируемые разделы дисци- плины	Код контро- лируемой компе-	Наименование оценочного средства
1	Кардиология	тенции ПК-1, 2,4,5,6,8,9	1.ситуационные задачи
		2,1,0,0,0,0	2.расчетно-графические работы а. атлас ЭКГ б. архив ЭКГ в. результаты коронароангиограмм г. бланки результатов лабораторных анализов д. выписные эпикризы историй болезни паци-
			ентов 3.рефераты
			4. тесты
2	Клиническая элек- трокардиогра- фия	ПК-2,5	1.ситуационные задачи с использованием ЭКГ
	-		2. расчетно-графические работы а. атлас ЭКГ б. архив ЭКГ
3	Неотложная кар- диология	ПК-5,6,8,9	1.ситуационные задачи
	диология	1114-3,0,0,7	 2.расчетно-графические работы в. результаты г. бланки результатов лабораторных анализов д. выписные эпикризы историй болезни пациентов 3.рефераты 4.тесты
4	Ультразвуковая ди- агностика	ПК-2,5	1. ситуационные задачи с использованием данных ультразвуковых методов исследования 2. расчетно-графические работы: выписные

эпикризы историй болезни пациентов

5	Хирургические методы лечения в кардиологии	ПК-5,6,8,9	1.ситуационные задачи
	мирдиологии		2.расчетно-графические работы
			а. атлас ЭКГ
			б. архив ЭКГ
			в. результаты коронароангиограмм
			г. бланки результатов лабораторных анализов
			д. выписные эпикризы историй болезни паци- ентов
			3.рефераты
			4. тесты по темам ИБС, ОКС
6	Острый коронар- ный синдром	ПК-5,6,8,9	1.ситуационные задачи
	•		2.расчетно-графические работы
			а. атлас ЭКГ
			б. архив ЭКГ
			в. результаты коронароангиограмм
			г. бланки результатов лабораторных анализов
			д. выписные эпикризы историй болезни паци- ентов
			3.тесты по теме ОКС
7	Профилактическая кардиология	ПК-1, 2,4,5,6,8,9	1.ситуационные задачи
	•		2.расчетно-графические работы
			а. бланки результатов лабораторных и ин-
			струментальных анализов
			б. выписные эпикризы историй болезни паци- ентов

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-кардиолога в соответствии с формируемыми компетенциями.

- 1. Этап тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.
- 2. Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются в палате у постели больного. Ординатор должен собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и

удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3.Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам кардиологии, уделяется внимание основным неотложным состояниям (купирование гипертонического криза, остановка кровотечения из различных источников, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.)

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности "Кардиология". В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить звание (квалификацию) специалиста "врач-кардиолог" или "Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста "врач-кардиолог". Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии

официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефноконтрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов); 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: практические занятия проводятся медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

- 1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
- 2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
- 3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
- 4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
- 5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
- 6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
- 7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
- 8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам ординатуры в Тюменском государственном

- медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
- 9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
- 10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
- 11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
- 12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),
- 13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),
- 14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

7.2. Рекомендуемые сайты:

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: http://www.rosminzdrav.ru), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: http://www.roszdravnadzor.ru/, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: http://72reg.roszdravnadzor.ru/, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: http://admtyumen.ru, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: http://www.gorzdrav72.ru, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: http://www.scsml.rssi.ru/

Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru

Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: http://www.consultant.ru,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: http://www.garant.ru.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 «Кардиология» на 2020-2021 учебный год

Дата внесения		Должность, подпись
дополнений /	Сопарукация	
изменений	Содержание	лица,
	D	внёсшего запись
Протокол № 15	Внесены следующие дополнения и	Заведующий
от 26 мая 2020	изменения в основную	кафедрой,
заседания	профессиональную образовательную	д.м.н., профессор
кафедры	программу высшего образования –	Шалаев В
кардиологии и	программу ординатуры по специальности	Mark
кардиохируругии	31.08.36 «Кардиология» (уровень	
с курсом СМП	подготовки кадров высшей	(подпись)
ИНПР	квалификации):	
	Раздел 1. Общие положения	
	1.2. Нормативные документы,	
	являющиеся основой для программы	
	ординатуры	
	Дополнено:	
	Профессиональный стандарт «Врач-	
	кардиолог», утвержденный приказом	
	Министерства труда и социальной	
	защиты Российской Федерации от 14	
	марта 2018 года N 140н 1104	
	марта 2010 года гу 14011 1104	
	Раздел 3. Документы,	
	регламентирующие содержание и	
	организацию образовательного процесса	
	при реализации ПО специальности	
	Внесены изменения:	
	- в раздел 3.1. Рабочий учебный план по	
	специальности 31.08.36 «Кардиология»	
	(уровень подготовки кадров высшей	
	квалификации), год начала подготовки:	
	2020.	
<u> </u>		

- в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год:
 - Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021;
 - Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация».

Внесены изменения и дополнения:

в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов» по специальности 31.08.36 «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1).

Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:

- в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования уровень подготовки кадров высшей квалификации ординатура по специальности 31.08.36 «Кардиология» (приложение 2).
- 4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры Внесены актуализированные изменения

и дополнения:

- таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечноинформационными ресурсами обеспечения средствами образовательного процесса, необходимыми реализации ДЛЯ образовательной программы высшего образования - уровень подготовки квалификации кадров высшей ординатура по специальности 31.08.36 «Кардиология» (приложение 3):
 - Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
 - Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.
- 4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Внесены изменения:

- в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).
- 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП Внесены изменения и дополнения:
- в таблицу 7 «Сведения о материальнотехническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования — программам ординатуры — уровень подготовки кадров высшей квалификации — ординатура по специальности 31.08.36 «Кардиология» (приложение 5).
- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):
 - Электронная образовательная

- (построена система на основе управления обучением системы Moodle версии 3.1 (Moodle свободное программное обеспечение, распространяемое на **GNU** GPL **V**СЛОВИЯХ лицензии (https://docs.moodle.org/dev/License);
- Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
- Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
- Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
- MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
- MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
- MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
- MS Windows Professional, Версия 7,
 Open License № 60304013, 60652886
 (академические на 58
 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179,

- 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

Раздел 6. Другие нормативнодокументы методические обеспечивающие материалы, качество подготовки обучающихся 6.1. Локальные нормативные акты и документы для методические обеспечения образовательного процесса BOТюменского $\Gamma M Y$ ФГБОУ Минздрава России Дополнено:

- Положение реализации программ образовательных применением электронного обучения и дистанционных образовательных Тюменском технологий В государственном медицинском университете (протокол Ученого Университета Nº8 совета №704 18.04.2019, приказ OT 19.04.2019),
- Положение фиксации 0 хода образовательного процесса, промежуточной результатов аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования В Тюменском государственном медицинском (протокол университете Ученого Университета **№**5 совета №2095a 26.12.2019, приказ 27.12.2019),
 - Правила приема граждан на обучение

по образовательным программам	
высшего образования – программам	
ординатуры в федеральное	
государственное бюджетное	
образовательное учреждение	
высшего образования «Тюменский	
государственный медицинский	
университет» Министерства	
здравоохранения Российской	
Федерации на 2020-2021 учебный год	
(протокол Ученого совета	
Университета №7 от 18.03.2020,	
приказ №213 от 19.03.2020)	

Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования — уровень подготовки кадров высшей квалификации — программа ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» на 2020-2021 учебный год РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ

На заседании Методического совета института непрерывного профессионального развития, протокол № \cancel{S} от $\cancel{D5}$. $\cancel{D6}$.2020 года

Председатель Методического совета НПР, д.м.н., профессор

На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ, протокол № $\cancel{10}$ от $\cancel{17}$. $\cancel{D6}$.2020 года

Председатель ЦКМС, Проректор по региональному развитию и НМО, д.м.н., профессор В.А. Жмуров

(подпись) О.И. Фролова

Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.36 «Кардиология»

N₂	Наименование	Место проведения практики	Реквизиты догово	pa
п/п	практики	(наименование организации, адрес)	(номер, дата)	
1	Производственн ая (клиническая)	ГБУ "Курганская областная клиническая больница"	№ 9180066 09.04.2018	ОТ
	практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО "Областная больница №4" г. Ишим	№ 9180018 15.03.2018	ОТ
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 09.04.2018	ОТ
		ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница»	№ 9180076 20.04.2018	ОТ
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 20.04.2018	ОТ
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 24.05.2018	ОТ
		ФГБНУ "Томский Национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук"	№ 9180149 20.08.2018	OT
		ГБУ «Курганская поликлиника № 1»	№ 9180169 30.05.2018	ОТ
2	Производственн ая (клиническая)	ГБУ "Курганская областная клиническая больница"	№ 9180066 09.04.2018	OT
	практика (вариативная	ГБУЗ ТО "Областная больница №4" г. Ишим	№ 9180018 15.03.2018	ОТ
	часть)	ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 09.04.2018	ОТ
		ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница»	№ 9180076 20.04.2018	ОТ
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 20.04.2018	ОТ
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 24.05.2018	ОТ
		ФГБНУ "Томский Национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук"	№ 9180149 20.08.2018	ОТ
		ГБУ «Курганская поликлиника № 1»	№ 9180169 30.05.2018	ОТ

Таблица 5 — Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования — уровень подготовки кадров высшей квалификации — ординатура по специальности 31.08.36 «Кардиология»

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпл яров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б1 Ка	ардиология			
	ая литература	2012	2	1 // . 1 11
1	Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс]: монография / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревишвили, Н. М. Неминущий Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 272 с.	2013	2	http://www.studmedl ib.ru/book/ISBN978 5970424506.html
2	Беленков, Ю. Н. Гипертрофическая	2011	1	http://www.studmedli
	кардиомиопатия : руководство / Ю. Н.			b.ru/book/ISBN978597
	Беленков, Е. В. Привалова, В. Ю.			0416587.html
	Каплунова Москва : ГЭОТАР-Медиа,			
	2011 392 с. : ил (Библиотека врача-			
	специалиста).			
3	Кардиология [Электронный ресурс] :			http://www.rosmedlib
	национальное руководство / под ред. акад. РАН Е. В. Шляхто 2-е изд., испр. и		4	<u>.ru/book/ISBN9785970</u> <u>428450.html</u>
	доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 800 с Режим доступа:			
	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859 70428450.html			
4	Шахнович, Р. М. Острый коронарный синдром с подъёмом сегмента ST: руководство / Р. М. Шахнович М.:	2010	1	http://www.studmedli b.ru/book/ISBN978597 0414118.html
	ГЭОТАР-Медиа , 2010 376 с			
	(Библиотека врача-специалиста).			
5	Кардиология : национальное	2010	1	http://www.rosmedlib
	руководство с приложением на компакт-			.ru/book/ISBN9785970
	диске / ред. Ю. Н. Беленков, ред. Р. Г.			417348.html
	Оганов Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2010			
	1232 с (Национальные руководства).			

-		2012	2	1 //
6	Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты : руководство / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013 352 с.	2013	3	http://www.studmedli b.ru/book/ISBN978597 0425619.html
7	Гиляров, М. Ю. Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика / М. Ю. Гиляров, Д. А. Андреев Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 80 с. : ил (Библиотека врачаспециалиста).	2010	2	http://www.studmedli b.ru/book/ISBN978597 0417096.html
Допо	лнительная литература			
	Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / ред. С. М. Носков М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 640 с.	2010	5	http://www.studmed lib.ru/book/ISBN97 85970413647.html
	Тромбоэмболия легочной артерии : руководство / ред. С. Н. Терещенко Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2010 96 с. :	2010	1	https://www.rosmedli b.ru/book/ISBN97859 70416204.html
	Арутюнов, Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Г.П. Арутюнов Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015 504 с	2015	1	http://www.studmedl b.ru/book/ISBN97859 70431467.html
	Сумин, С. А. Неотложные состояния: учебное пособие / С. А. Сумин 7-е изд., испр. и доп М.: МИА, 2010 960 с	2010	44	
	Шарыкин, А. С. Врожденные пороки сердца: руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов / А. С. Шарыкин 2-е изд Москва: БИНОМ, 2009 384 с.:	2009	16	
	Круглов, В. А. Гипертоническая болезнь: руководство / В. А. Круглов Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 80 с.	2017	1	http://www.rosmedli b.ru/book/ISBN9785 970441121.html
	Берштейн, Л. Л. Эхокардиография при ишемической болезни сердца : руководство для врачей / Л. Л. Берштейн, В. И. Новиков Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 96 с.	2016	1	http://www.rosmedlib .ru/book/ISBN978597 0437582.html
	Тромбоэмболия легочной артерии : руководство / ред. С. Н. Терещенко Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2010 96 с. : ил	2010		www.studmedlib.ru

 (Библиотека врача-специалиста).		
Артериальная гипертония,	2011	
метаболический синдром, сахарный		
диабет : методические рекомендации		
[Б. м.] : РосОКР, 2011		
Шамес, А. Б.	2013	
Ишемическая болезнь сердца у женщин /		
А. Б. Шамес Москва : БИНОМ, 2013 176		
С		
Разгрузочно-диетическая терапия больных	2012	
артериальной гипертонией : научное		
издание / С. А. Муравьев Екатеринбург :		
VIP-Урал, 2012 160		
 Болезни сердца и сосудов : руководство	2011	
Европейского общества кардиологов /		
ред. А. Дж. Кэмм, ред. Т. Ф. Люшер, ред.		
П. В. Серруис, пер. с англ. Е. В. Шляхто		
Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 1480 с		
 Рамракха, П.	2011	
Справочник по кардиологии / П.	2011	
Рамракха, С. Хилл Москва : ГЭОТАР-		
Медиа , 2011 592 с.		
Тезисы докладов II Международного	2011	
конгресса "Кардиология на перекрестке	2011	
наук" совместно с V Международным		
симпозиумом по эхокардиографии и		
сосудистому ультразвуку, XVIII ежегодной		
научно-практической конференцией		
"Актуальные вопросы кардиологии"		
Тюмень : [б. и.], 2011 396		
Яковлев, В. М.	2010	
Соеденительнотканные дисплазии сердца	2010	
и сосудов (биология развития, клинико-		
визуальная диагностика) / В. М. Яковлев,		
А. И. Мартынов, А. В. Ягода Ставрополь :		
[б. и.], 2010 320 с		
 Руксин, В. В.	2016	http://www.rosmedli
Неотложная амбулаторно -	2010	.ru/book/ISBN978597
поликлиническая кардиология : краткое		
руководство / В. В. Руксин 2-е изд		0439029.html
Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016 256 c		
	2016	http://www.rosmedli
Диагноз при заболеваниях внутренних	2016	
органов. Формулировка, классификации :		.ru/book/ISBN978597
учебное пособие / ред. В. А. Ахмедов		0438725.html
Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016 256		
	2010	h
Окороков, В. Г.	2010	https://www.rosmed
Фармакотерапия стабильной		b.ru/book/ISBN97859
стенокардии : руководство / В. Г.		70413449.html
Окороков, С. С. Якушин Москва : ГЭОТАР-		
Медиа , 2010 160 с		
Руксин, В. В.	2007	
Неотложная кардиология : руководство		

	рачей / В.В.Руксин 6-е изд., раб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. с.		
внут Диаг А. Н.	оков, А.Н. Диагностика болезней ренних органов : руководство, Т.б. ностика болезней сердца и сосудов / Окороков Москва : Медицинская гратура, 2011 464 с.	2011	
посов вузов враче Стор	водство по кардиологии : учебное бие для студентов медицинских в и постдипломного образования ей: в 3-х т., . Т.1 / ред. Г. И. рожаков, ред. А. А. Горбаченков М. :	2008	
Инст иссле сист	прументальные методы гдования сердечно-сосудистой емы : учебное пособие / В. Н. Ослопов .] Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012	2012	

Заведующий библиотекой

A. freed

Т.А. Вайцель

Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

No	Наименован	Пинананая	А прод поступо	Мо ноговоро	Период	Число эл.
		Лицензиар	Адрес доступа	№ договора		
П	ие ресурса	(провайдер,		(лицензии,	использова	документ
/		разработчик)		свидетельства	ния	ов в БД,
П				0		в усл. ед.
				регистрации)		(экз.,
				24 4000000	-1.01.000	назв.)
1	«Консультан	ООО «Высшая	www.rosmedlib.ru	№ 4200023 от	21.04.2020	1519
	т врача.	школа		13.04.2020	_	назв.
	Электронная	организации и			20.04.2021	
	медицинская	управления				
	библиотека»	здравоохранени				
		ем —				
		Комплексный				
		медицинский				
		консалтинг»				
2	«Электронно	000	www.studmedlib.r	№ 4200024 от	21.04.2020-	2744
	-	«Институт	<u>u</u>	13.04.2020	20.04.2021	назв.
	библиотечна	проблем				
	я система	управления				
	«Консультан	здравоохранени				
	т студента»	ем»				
	для ВО					
3	«Научная	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	№ 10200011	26.02.2020	32 назв.
	электронная			от 13.02.2020	_	+ архив
	библиотека				26.02.2021	(более
	eLIBRARY.					5500
	RU»					назв.)
4	Федеральная	Первый	www.femb.ru	8150066	Бессрочно	23558
	электронная	Московский				назв.
	медицинская	Государственн	+			
	библиотека	ый				
	(ФЭМБ)	медицинский				
		университет им.				
		И.М. Сеченова				