



Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 «Кардиология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1078 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи ИНПР (протокол № 6, «27» апреля 2019 г.)

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор

С.В. Шалаев

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного  
профессионального развития,  
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета  
по непрерывному профессиональному развитию  
д.м.н., профессор  
(протокол № 6, 14 мая 2019 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

О.И. Фролова

**Авторы-составители программы:**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор С.В. Шалаев,  
Профессор кафедры, д.м.н. О.В. Абатурова.

**Рецензенты:**

1. Главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», к.м.н. С.Е. Ярцев;
2. Заведующий кафедрой терапии ФПК и ПП Уральского ГМУ, д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ М.А. Архипов;
3. Заведующий кафедрой терапии с терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор С.М. Кляшев.

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.36 «Кардиология»	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
<b>2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)</b>	8
2.1. Федеральный компонент	8
2.2. Дополнительные компетенции	9
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.36 «Кардиология»	9
2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	11
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</b>	35
3.1. Учебный план (Приложение 1)	35
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	35
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	35
3.4. Программы практики (Приложение 4)	35
<b>4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)</b>	36
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры	36
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	46
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры	63
<b>5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО</b>	83
5.1. Фонд оценочных средств	83
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	84
<b>6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	85
<b>7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	86
<b>Приложения</b>	

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
УК	– универсальная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПО	– основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.36 «Кардиология»
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО) специальности 31.08.36 «Кардиология», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.36 «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.36 «Кардиология» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
16. Приказы ректора Университета;
17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

### **1.3. Общая характеристика специальности 31.08.36. «Кардиология»**

1.3.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

#### 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной кардиологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании кардиологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения сердечно-сосудистых заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях кардиологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика сердечно-сосудистых заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание кардиологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания кардиологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях кардиологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;  
организация проведения медицинской экспертизы;  
участие в организации оценки качества оказания кардиологической помощи пациентам;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)**

### **2.1. Федеральный компонент**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

#### **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);



### **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

### **2.2. Дополнительные компетенции**

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в оказании неотложной кардиологической помощи (ДПК-1)

- готовность к интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, инвазивных методов исследования и выбору инвазивной тактики лечения в кардиологии (ДПК-2)

- готовность к оказанию профилактической помощи в кардиологии (ДПК-3)

### **Перечень знаний, умений и владений врача- кардиолога (ординатора)**

Врач- кардиолог должен:

#### **Знать**

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации кардиологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; вопросы связи сердечно-сосудистых заболеваний с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь работы сердечно-сосудистой системы организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической практике; основы фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; организацию службы неотложной кардиологии и реанимации в кардиологической практике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при сердечно-

сосудистой патологии; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями; вопросы медико-социальной экспертизы при кардиологических заболеваниях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы, принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

#### **Уметь:**

Специалист кардиолог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

заболевания миокарда: кардиомиопатии (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная), специфические поражения миокарда (инфекционные, токсические и др.);

артериальная гипертония и гипотония: гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии; ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда; стенокардия; нестабильная стенокардия; другие формы;

пороки сердца, заболевания эндокарда, перикарда: острые и хронические перикардиты, инфекционные и ревматические варианты эндокардитов;

нарушения ритма и проводимости сердца: аритмии, связанные с нарушением функции автоматизма и возбудимости, аритмии, связанные с нарушением проводимости сердца;

комбинированные аритмии;

атеросклероз: факторы риска и патогенез атеросклероза, формы и клинические проявления атеросклероза, профилактика и лечение атеросклероза;

недостаточность кровообращения, поражения сердца при эндокринных заболеваниях, поражения сердечно-сосудистой системы при алкоголизме, наркомании, токсикомании и др., диагностика, течение и лечение заболеваний сердца при беременности;

легочное сердце: острое и хроническое;

особенности сердечно-сосудистой патологии у лиц старческого возраста;

неотложные состояния в кардиологии: диагностика и терапия неотложных состояний (шок, коллапс, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, гипертонический криз, тахикардии, брадикардии, МЭС), реанимация в кардиологии

#### **Врач-кардиолог должен уметь анализировать:**

- данные лабораторных и биохимических методов исследования;
- данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии;
- данные эхокардиографии, реографии,
- данные радиоизотопных методов исследования;
- данные ангиографии, коронарографии, вентрикулографии,
- данные ЭКГ, велоэргометрии, пищеводной стимуляции сердца;
- данные гемодинамики, катетеризации полостей сердца.

#### **Владеть :**

- реанимационными навыками;
- выполнять пункцию и катетеризацию центральных вен, правых отделов сердца;
- электроимпульсную терапию при аритмиях;
- временную эндокардиальную стимуляцию ;
- велоэргометрию;
- вагусные и лекарственные пробы;
- острый лекарственный тест;
- снять и расшифровать электрокардиограмму;
- определить группы крови, произвести переливание крови;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- пункцию брюшной и плевральной полостей, полости перикарда;
- чреспищеводную стимуляцию сердца;

- суточное мониторирование ЭКГ.

## 2.3 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Таблица 1

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика	<b>Знать:</b> -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; <b>Уметь:</b> -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); <b>Владеть:</b> -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Лекции, семинары	Тесты
		Общественное здоровье и здравоохранение	<b>Знать:</b> -Методы анализа и синтеза статистической информации -Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. <b>Уметь:</b> -Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков <b>Владеть:</b> -Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика	<b>Знать:</b> -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала; <b>Уметь:</b> -применять современные методы управления коллективом; <b>Владеть:</b> -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;	Лекции, семинары	Тесты
		Общественное здоровье и здравоохранение	<b>Знать:</b> 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию. <b>Уметь:</b> 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. <b>Владеть:</b>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>2. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>		
УК-3	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	Педагогика	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;</li> <li>-составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</li> <li>-формировать фонд оценочных средств;</li> <li>-организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными образовательными технологиями;</li> <li>-технологиями дистанционного и электронного обучения;</li> </ul>		Тесты
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы медицинского законодательства и права.</li> <li>2. Политику здравоохранения.</li> <li>3. Медицинскую этику и деонтологию.</li> <li>4. Психологию профессионального общения.</li> <li>5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.</li> <li>2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическими методиками профессионального общения.</li> <li>2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их</p>	Патология	<p><b>Знать:</b> основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;</li> <li>- роль морфологического исследования в современной клинической медицине</li> <li>- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии</li> <li>- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявле-</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>ния и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</li> <li>- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинкоморфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;</li> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</li> <li>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul>		
	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</li> <li>5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.</li> <li>6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических</li> </ol>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>	

			<p>неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</li> <li>2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</li> <li>3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</li> </ol>		
	Кардиология	<p><b>Знать:</b> - современные методы ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, используемые в кардиологической практике основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику</p> <p>Заболеваний сердечно-сосудистой системы, необходимые для постановки диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний</li> <li>- возникновения заболеваний</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения сердечно-сосудистых заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы для уточнения диагноза</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	

			<p>просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами профилактики осложнений сердечно-сосудистых заболеваний</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований</li> </ul>		
		Профилактическая кардиология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья</li> <li>-формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике;</li> <li>- использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики.</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Кардиология	<p><b>Знать:</b> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния сердечно-сосудистой системы и результатов лечения на этапах наблюдения</li> <li>- алгоритм обследования пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</li> <li>- комплексную взаимосвязь между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации Кардиологических больных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b>- анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям</li> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы,</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы,</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога,</li> <li>- навыками оформления информированного согласия,</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</li> </ul>		
		Клиническая ЭКГ	<p><b>Знать: -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм обследования пациента при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</li> <li>- основные принципы диспансеризации Кардиологических больных</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять изменения ЭКГ при профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога,</li> <li>- навыками оформления информированного согласия,</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</li> <li>- навыками описания ЭКГ</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Ситуационные задачи, ЭКГ,
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</li> <li>2. Теоретические основы обеспечения</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи



			<p>санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</p> <p>3. Основы медицины катастроф.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</p> <p>источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки;</p> <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <p>проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,</p> <p>оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <p>использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</p> <p>использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</p> <p>способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> <li>3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</li> <li>4. Структуру причин и уровни смертности.</li> <li>5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</li> <li>6. Основные показатели работы медицинской организации.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</li> <li>2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</li> <li>3. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> <li>4. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками вычисления и оценки основ-</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>ных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>2. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</p> <p>3. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>4. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости и смертности	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</p> <p>3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>4. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Кардиология	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>-информацию о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p>- динамику показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний в мире и в России</p> <p>Уметь проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков анализировать показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний в мире и в России</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>- сравнивать эффективность различных методов вмешательств на показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний .</p> <p><b>Владеть</b> методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p>Методами анализа показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний в России</p>		
ПК-5	готовность к определению у пациентов сердечно-сосудистых заболеваний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Кардиология	<p><b>Знать:</b> основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм диагностики неотложных состояний в кардиологии</li> <li>-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, ЭКГ , КАГ
		Неотложная кардиология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новейшие данные об этиологии, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике неотложных состояний в кардиологии.</li> <li>- современную классификацию, диагностику ИБС, острой сердечной недостаточности, тромбоэмболии легочной арте-</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>рии (ТЭЛА).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты диагностики и лечения неотложных состояний в кардиологии.</li> <li>- иметь опыт интерпретации результатов диагностических методов исследования при неотложных состояниях в кардиологии</li> <li>- технику оказания неотложной помощи больным кардиологического профиля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного. Определить должный объем консультативной помощи. Оценить необходимость госпитализации. Сформулировать показания для госпитализации или амбулаторного лечения.</p> <p>Уметь заполнить историю болезни.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть методами диагностики неотложных состояний в кардиологии. Владеть современными стандартами оказания медицинской помощи больным с неотложными состояниями в кардиологии. Владеть навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с ОКС, острой сердечной недостаточностью, ТЭЛА. Владеть современными стандартами ведения больных при экстренных операциях по реваскуляризации. Владеть показаниями для проведения КАГ, стентирования коронарных артерий при ОКС. Владеть алгоритмами диагностики и лечения осложнений при хирургических методах лечения</p>		
		Клиническая ЭКГ	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные параметры ЭКГ,</li> <li>- диагностические и лечебные возможности различных методов, связанных с регистрацией ЭКГ (нагрузочные тесты, суточное мониторирование),</li> <li>- знать показания к регистрации ЭКГ с дополнительными отведениями</li> <li>- устройство и принцип действия ЭКГ-аппаратуры и подсобных инструментов,</li> <li>- знать изменения ЭКГ, происходящие при патологических состояниях и их динамику при проведении лечения</li> </ul> <p><b>Уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- записать ЭКГ</li> <li>- записать ЭКГ с дополнительными отведениями</li> <li>- сделать заключение по ЭКГ</li> <li>- оценить динамику ЭКГ</li> <li>- рекомендовать дополнительные методы обследования при необходимости</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками записи ЭКГ</li> <li>- навыками записи ЭКГ с дополнительными отведениями</li> <li>- методикой дачи заключения по ЭКГ</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, ЭКГ

			- оценкой динамики ЭКГ		
		Ультразвуковая диагностика	<p><b>Знать:</b> перспективы развития ультразвуковой диагностики, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений ЗО в области ультразвуковой диагностики (УЗИ), общие вопросы организации плановой и экстренной УЗ-диагностики в стране взрослому населению и детям, пути усовершенствования службы УЗИ, этиологию и пути распространения острозаразных заболеваний и их профилактики, работу врача УЗИ в условиях страховой медицины, диагностические и лечебные возможности различных УЗ- методов, клиническую симптоматику основных неотложных состояний, оборудование УЗ-кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой, устройство и принцип действия УЗ-аппаратуры и подсобных инструментов, применяемых при различных УЗИ, современные методы ультразвуковой диагностики;</p> <p>принципы и последовательность использования других методов визуализации органов и систем (радионуклидные, ЯМР, рентгенологические, компьютерная томография (КТ), и др.).</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся мед. документации на больного, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; определить, какие дополнительные методы обследования больного необходимы для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации или дополнительных консультаций специалистов; решить вопрос о показаниях и противопоказаниях к операции; научить больного правильно вести себя во время УЗИ, оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p><b>Владеть:</b> Обоснованием необходимости проведения ультразвукового исследования, навыком сбора анамнеза у больного, основными и специальными укладками пациента при проведении УЗ-исследований, анализом протоколов медицинских заключений, ведением учетно-отчетной документации. Обоснованием необходимости проведения ультразвукового исследования, навыком сбора анамнеза у больного, выбором методики исследования, анализом протоколов медицинских заключений, ведением учетно-отчетной документации</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Ситуационные задачи

		Хирургические методы лечения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новейшие данные об этиологии, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике ИБС, тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), расслаивающей аневризмы аорты</li> <li>- современную классификацию, диагностику ИБС, ТЭЛА.</li> <li>- стандарты диагностики и лечения ИБС, ТЭЛА, расслаивающей аневризмы аорты</li> <li>- иметь опыт интерпретации результатов диагностических методов исследования.</li> <li>- показания и противопоказания для инвазивных методов, используемых в кардиологии.</li> <li>- стандарты подготовки больных к операциям по реваскуляризации миокарда, при ТЭЛА, расслаивающей аневризме аорты</li> <li>- современные методы лабораторного и инструментального обследования при осложнениях хирургических методов лечения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения метода хирургического лечения. Уметь определить показания, противопоказания, объем лечения и реабилитации больных после интервенционных методов лечения. Определить должный объем консультативной помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть современными стандартами оказания медицинской помощи больным с ИБС, ТЭЛА, расслаивающей аневризме аорты</li> <li>Владеть современными стандартами ведения больных при экстренных операциях по реваскуляризации. Владеть показаниями для проведения КАГ, стентирования коронарных артерий при ОКС и хронической ИБС. Владеть алгоритмами диагностики осложнений при хирургических методах лечения</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, ЭКГ, КАГ
		Острый коронарный синдром	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новейшие данные об этиологии, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике ОКС</li> <li>- современную классификацию, диагностику ИБС</li> <li>- стандарты диагностики и лечения ОКС</li> <li>- иметь опыт интерпретации результатов диагностических методов исследования.</li> <li>- показания и противопоказания для инвазивных методов диагностики, используемых при лечении ОКС.</li> <li>- осложнения инвазивных методов диагностики</li> <li>- современные методы лабораторного и инструментального обследования, при осложнениях ОКС</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>Оценить состояние больного с ОКС, сформулировать диагноз, наметить объем обследования и дополнительных исследований для уточнения ДЗ и выбора тактики лечения. Уметь определить показания, противопоказания, для инвазивных методов вмешательства. Определить должный объем консультативной помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-Новейшими данными об этиологии, патогенезе развития ОКС. Владеть интерпретацией результатов лабораторных (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, тропонины, КФК) и инструментальных (ЭКГ) методов диагностики. Владеть алгоритмом ведения пациентов с ОКС Владеть современными стандартами ведения больных при экстренных операциях по реваскуляризации. Владеть показаниями для проведения КАГ. Владеть алгоритмами диагностики осложнений при ОКС и хирургических методах лечения</p>		
		Патология	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-морфологические аспекты современной патологии;</li> <li>- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</li> <li>- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- решать ситуационные задачи;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> <li>- своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабо-</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи



			<p>ракторного и инструментального обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</li> <li>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul>		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).</li> <li>2. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</li> <li>3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</li> <li>4. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</li> <li>5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к , ведению и лечению пациентов, нуждающихся в кардиологической медицинской помощи	Кардиология	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с сердечно-сосудистой патологией</li> <li>- алгоритмы и стандарты ведения кардиологических пациентов</li> <li>- стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</li> <li>- показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией</li> <li>-стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</li> <li>-возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения</li> <li>-алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</li> </ul> <p><b>Уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</li> <li>-сформулировать диагноз и определиться</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		<p>с тактикой ведения больного.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить должный объем консультативной помощи,</li> <li>- определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям</li> <li>- рационально выбрать патогенетические средства лечения.</li> <li>- провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией,</li> <li>- алгоритмом дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</li> <li>- современными стандартами ведения кардиологических больных</li> <li>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</li> <li>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</li> <li>- тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения</li> <li>- техникой оказания неотложной помощи</li> <li>- навыками реанимационных мероприятий</li> </ul>		
	Неотложная кардиология	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с неотложными состояниями в кардиологии</li> <li>- алгоритмы и стандарты ведения пациентов с ОКС, острой сердечной недостаточностью, ТЭЛА</li> <li>- стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</li> <li>- показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с ОКС, ТЭЛА</li> <li>-возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения</li> <li>-алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях в кардиологии</li> </ul> <p><b>Уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза при неотложных состояниях в кардиологии</li> <li>-сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного в ургентной ситуации</li> <li>-определить должный объем консультативной помощи,</li> <li>- определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям</li> <li>- рационально выбрать патогенетические средства лечения.</li> <li>- провести коррекцию лечения согласно</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>результатам дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с неотложным состоянием в кардиологии,</li> <li>- алгоритмом дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</li> <li>- современными стандартами ведения больных при оказании неотложной медицинской помощи</li> <li>- тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения</li> <li>- навыками реанимационных мероприятий</li> </ul>		
	Хирургические методы лечения	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при проведении инвазивных методов лечения</li> <li>- алгоритмы и стандарты лечения пациентов с ОКС, хронической ИБС, ТЭЛА</li> <li>- стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</li> <li>- показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с ОКС, ТЭЛА, расслаивающей аневризмы аорты</li> <li>-возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения</li> </ul> <p><b>Уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям</li> <li>- выбрать метод хирургического вмешательства</li> <li>- рационально выбрать терапию во время дооперационной подготовки пациента</li> <li>- определить объем оказания медицинской помощи в полеоперационном периоде</li> <li>-провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</li> <li>- рационально выбрать терапию при осложнениях хирургических методов лечения хронической ИБС..</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными стандартами ведения больных при операциях по реваскуляризации.</li> <li>- алгоритмами лечения осложнений при хирургических методах лечения</li> <li>- навыками лечения осложнений инвазивных методов лечения</li> <li>- навыками реанимационных мероприятий</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	
	Острый коронарный синдром	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в лечении ОКС</li> </ul>	Лекции, семинары, практические	Тесты, ситуационные задачи	

			<p>- алгоритмы и стандарты лечения пациентов с ОКС</p> <p>- стандарты предоперационной подготовки больных при инвазивной тактике ведения ОКСя</p> <p>- показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с ОКС</p> <p>-возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения ОКС</p> <p><b>Уметь :</b></p> <p>- определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям по лечению ОКС</p> <p>- рационально выбрать терапию</p> <p>- определить объем оказания медицинской помощи при развитии осложнений ОКС или инвазивных методов вмешательства</p> <p>-провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- современными стандартами ведения больных с ОКС.</p> <p>- алгоритмами лечения осложнений инфаркта миокарда или хирургических методов лечения</p> <p>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>- навыками реанимационных мероприятий</p>	занятия	
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</li> <li>2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</li> <li>3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</li> <li>2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</li> <li>3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</li> <li>4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</li> <li>5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</li> <li>6. Применять стандарты для оценки и со-</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>вершенствования качества медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p>		
ПК-7	<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОВХ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>эвакуации;  проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;  проводить мероприятия противошоковой терапии;  выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.  <b>Владеть:</b> методикой оценки состояний угрожающих жизни;  алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;  алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;  способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;  алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>		
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Кардиология и профилактическая кардиология</p>	<p><b>Знать:</b>  - основные факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье  - формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;  <b>Уметь:</b>  - применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья;  - применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний, в том числе табакокурения  <b>Владеть:</b>  - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей;  - навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных под-</p>	<p>Педагогика</p>	<p><b>Знать:</b>  - новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;  <b>Уметь:</b>  - разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;</p>	<p>Лекции, семинары</p>	<p>Тесты,</p>

	разделениях		<ul style="list-style-type: none"> <li>-составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</li> <li>-формировать фонд оценочных средств;</li> <li>-организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными образовательными технологиями;</li> <li>-технологиями дистанционного и электронного обучения;</li> </ul>		
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания кардиологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Кардиология	<p><b>Знать:</b> - основные понятия и термины медицинской экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>– организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- порядок проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- порядок проведения экспертизы качества оказания кардиологической помощи</li> <li>– порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>– основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;</li> <li>– формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b>- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</li> <li>- решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>– анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения</li> <li>- анализировать результаты экспертизы качества оказания кардиологической помощи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- навыками проведения медицинской экспертизы</li> <li>- навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>- навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания кардиологической помощи</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации и	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;</p> <p>организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p> <p>принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>организация медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</p> <p>навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</p> <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведе-</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
-------	---	--------------------------------	---	--	----------------------------



			нии санитарно-гигиенических и противо-эпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.		
ДПК 1	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в оказании неотложной кардиологической помощи	Кардиология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать организацию работы блока интенсивной терапии и отделения неотложной кардиологии.</li> <li>- знать этиологию, патогенез, меры профилактики, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагностики (непосредственного исследования больного, современные методы лабораторного и инструментального обследования), используемые при лечении неотложных состояний в кардиологии</li> <li>-знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении неотложных состояний в кардиологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы оценки деятельности отделения: анализировать показатели смертности и др.</li> <li>-уметь оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного. Определить должный объем консультативной помощи. Оценить необходимость госпитализации. Сформулировать показания для госпитализации или амбулаторного лечения. Уметь заполнить историю болезни, написать этапный и выписной эпикриз.</li> <li>Уметь рационально выбрать терапию и патогенетические средства лечения. Провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования. Выписать рецепт на обычные и сильнодействующие лекарственные средства, заполнить листок временной нетрудоспособности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета и анализа основных показателей, используемых для оценки</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Ситуационные задачи, ЭКГ, тесты

			<p>деятельности отделения</p> <p>- Владеть принципами лечения пациентов с неотложными состояниями в кардиологии. Владеть современными стандартами лечения больных с неотложными состояниями. Владеть навыками сбора анамнеза, осмотра пациента в ургентной ситуации, алгоритмом дифференциальной диагностики. Владеть современными стандартами ведения больных с неотложными состояниями в кардиологии.</p>		
		Неотложная кардиология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать алгоритм оказания неотложной помощи</li> <li>- Знать стандарты диагностики и лечения неотложных состояний в кардиологии.</li> <li>- Знать технику выполнения реанимационных мероприятий</li> <li>- Знать клинко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются для лечения неотложных состояний в кардиологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной помощи. Уметь выполнять сердечно-легочную реанимацию.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой оказания экстренной помощи при неотложных состояний в кардиологии, техникой выполнения реанимационных мероприятий</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ДПК-2	готовность к интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, инвазивных методов исследования и выбору инвазивной тактики лечения в кардиологии	Кардиология	<p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лабораторные, инструментальные, инвазивные методы исследования в кардиологии</li> <li>-показания и противопоказания к инструментальным и инвазивным методам исследования</li> <li>- знать нормативы исследуемых показателей</li> <li>- знать показания и противопоказания к инвазивным методам лечения в кардиологии</li> </ul> <p><b>Уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и инвазивных методов диагностики в кардиологии</li> <li>- выбрать тактику ведения пациента в зависимости от полученных методов исследования</li> <li>- рационально выбрать патогенетические средства лечения</li> <li>- уметь проводить коррекцию лечения при возникновении осложнений</li> </ul> <p><b>Владеть :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и инвазивных методов диагностики в кардиологии</li> <li>- тактикой ведения пациента в зависимости от полученных результатов обследования</li> </ul>		Тесты, ситуационные задачи

			вания - тактикой ведения пациента при выполнении инвазивных методов диагностики и лечения - тактикой оказания помощи при развитии осложнений		
ДПК 3	готовность к оказанию профилактической помощи в кардиологии	Кардиология	<b>Знать</b> формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных кардиологических заболеваний и формирования здорового образа жизни; <b>Уметь:</b> использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики. <b>Владеть:</b> -навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.36– Кардиология разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-кардиолог".

#### 3.1. Календарный учебный график

Приложение 1

#### 3.2. Учебный план

Приложение 2

#### 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение 3

#### 3.4. Программа практики

Приложение 4

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Таблица 2

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУ "Курганская областная клиническая больница"	№ 9180066 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО "Областная больница №4" г. Ишим	№ 9180018 от 15.03.2018
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 от 09.04.2018

		ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница»	№ 9180076 от 20.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ФГБНУ "Томский Национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук"	№ 9180149 от 20.08.2018
		ГБУ «Курганская поликлиника № 1»	№ 9180169 от 30.05.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУ "Курганская областная клиническая больница"	№ 9180066 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО "Областная больница №4" г. Ишим	№ 9180018 от 15.03.2018
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 от 09.04.2018
		ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница»	№ 9180076 от 20.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ФГБНУ "Томский Национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук"	№ 9180149 от 20.08.2018
		ГБУ «Курганская поликлиника № 1»	№ 9180169 от 30.05.2018

#### 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

##### 4.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура по специальности 31.08.36 «Кардиология»**

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)						Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)	
									аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль *					прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ОПОП)
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*				
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>															<b>1089</b>		
Б1.Б.01	Кардиология	Шалаев Сергей Васильевич	внешний совместитель, руководитель Центра Сердца и Сосудов ГБУЗ ТО ОКБ №1	зав. кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172180469638 от 20 февраля 2016 года, действителен до 20 февраля 2021 года, «Кардиология»; Удостоверение № 317200281868 от 20 марта .2018 года «Острый коронарный синдром : догоспитальная и госпитальная диагностика и лечение» (36 часов)	34 года	144	9	63	72	2		43	<b>189</b>	<b>0,21</b>	1008 / 702
		Абатурова Ольга Викторовна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № от 22 декабря 2018 года, действителен до 22 декабря .2023 года, «Кардиология»; Удостоверение № 317200281868 от 20 марта .2018 года «Острый коронарный синдром : догоспитальная и госпитальная диагно-	28 лет	484	9	235	234	6			<b>484</b>	<b>0,54</b>	

							стика и лечение» (36 часов)													
		Арутюнян Лусине Амазасповна	внешний сов-меститель сердечно-сосудистый хирург ГБУЗ ТО ОКБ №1	доцент	к.м.н.	Высшее; ГОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия Минздрава РФ - 25.06.2004г.; специальность- лечебное дело; квалификация Врач	Сертификат № 0172310009776 от 25.03.2016 года "Сердечно-сосудистая хирургия"	4 года	78		78							<b>78</b>	<b>0,09</b>	
Б1.Б.0 2	Общественное здоровье и здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	18 лет	27	9	9	9						<b>27</b>	<b>0,03</b>	36 / 27
Б1.Б.0 3	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)	28 лет	27	9	9	9						<b>27</b>	<b>0,03</b>	36 / 27
Б1.Б.0 4	Медицина чрезвычайных ситуаций	Сахаров Сергей Павлович	штатный	и.о. заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом № 1072050026180 от 09.02.2018 года очная форма обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр" ; Удостоверение № 180000769995	19 лет	27	9	9	9						<b>27</b>	<b>0,03</b>	36 / 27

							от 23.04.2016 года "Детская хирургия"- 216 часов; Сертификат № 0172310010309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение № 20707 от 01.11.2019 "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"-72 часа														
Б1.Б.05	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310047599 от 09.06.2017 года, действителен до 09.06.2022 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 31720021134 от 31.05.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов); Удостоверение № 01507 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	19 лет	13,5	4,5	4,5	4,5							<b>13,5</b>	<b>0,02</b>	36/27
		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение № 31720021113 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов ; Удостоверение № 047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов	33 года	13,5	4,5	4,5	4,5							<b>13,5</b>	<b>0,02</b>	
Б1.Б.0	Клиническая	Абатурова Ольга	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее,	Сертификат № от 22	28 лет	27	9	9	9		1					<b>28</b>	<b>0,0</b>	36 /

6	электрокардиография	Викторовна				специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	декабря 2018 года, действителен до 22 декабря .2023 года, «Кардиология»; Удостоверение № 317200281868 от 20. марта .2018 года «Острый коронарный синдром : догоспитальная и госпитальная диагностика и лечение» (36 часов)											3	27	
<b>Б1.В Вариативная часть</b>																			<b>252</b>	
Б1.В.01	Неотложная кардиология	Абатурова Ольга Викторовна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № от 22 декабря 2018 года, действителен до 22 декабря .2023 года, «Кардиология»; Удостоверение № 317200281868 от 20. марта .2018 года «Острый коронарный синдром : догоспитальная и госпитальная диагностика и лечение» (36 часов)	28 лет	81		54	27		1				82	0,09	82
Б1.В.02	Ультразвуковая диагностика	Абатурова Ольга Викторовна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № от 22 декабря 2018 года, действителен до 22 декабря .2023 года, «Кардиология»; Удостоверение № 317200281868 от 20. марта .2018 года «Острый коронарный синдром : догоспитальная и госпитальная диагностика и лечение» (36 часов)	28 лет	81	27	27	27		1				82	0,09	81
<b>Б1.В.Д В Дисциплины по выбору</b>																				
Б1.В.Д В.01.01	Хирургические методы лечения в кардиологии	Аруптонян Лусине Амазасповна	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее; ГОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия Минздрава РФ - 25.06.2004г.; специальность- ле-	Сертификат № 0172310009776 от 25.03.2016г "Сердечно-сосудистая хирургия"	4 года	90	18	36	36						90	0,10	90



						чебное дело; квалификация Врач														
Б1.В.Д В.01.0 2	Острокоронарный синдром	Абатурова Ольга Викторовна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № от 22 декабря 2018 года, действителен до 22.декабря .2023 года, «Кардиология»; Удостоверение № 317200281868 от 20. марта .2018 года «Острый коронарный синдром : догоспитальная и госпитальная диагностика и лечение» (36 часов)	28 лет	90	18	36	36		1			<b>91</b>	<b>0,10</b>		
Б1.В.Д В.01.0 3	Профилактическая кардиология	Абатурова Ольга Викторовна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № от 22 декабря 2018 года, действителен до 22.декабря .2023 года, «Кардиология»; Удостоверение № 317200281868 от 20. марта .2018 года «Острый коронарный синдром : догоспитальная и госпитальная диагностика и лечение» (36 часов)	28 лет	90	18	36	36					<b>90</b>	<b>0,10</b>		
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>																			
Б2.Б.0 1(П)	Производственная (клиническая) практика "Кардиология" (стационарная, выездная) базовая часть	Межонов Евгений Михайлович	внешний совместитель, врач-кардиолог отделения кардиологии № 2, ГБУЗ ТО ОКБ №1	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом о ПП серия ПП-1 № 303098 от 20.05.2009 года "Кардиология" -576 часов; Удостоверение о ПК № 047200009755 от 09.02.2019 года "Кардиология" -144 часа; Сертификат № 0172040006365 от 09.02.2019 года		168					3				<b>171</b>	<b>0,19</b>	<b>234</b>
		Шалаев Сергей Васильевич	внешний совместитель,руководитель Центра Сердца и Сосудов ГБУЗ ТО ОКБ №1	зав. кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172180469638 от 20 февраля 2016 года, действителен до 20 февраля 2021 года, «Кардиология»; Удостоверение № 317200281868 от 20. марта .2018 года «Острый коронарный синдром : догоспитальная и госпитальная диагно-	34 года	66					0,5				<b>66,5</b>	<b>0,07</b>	

							стика и лечение» (36 часов)											
Б2.Б.0 2(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Кручинин Евгений Викторович	совместитель	Руководитель центра симуляционного обучения	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	11 лет	9							9	0,0 1	54
		Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник симуляционного корпуса	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	19 лет	9							9	0,0 1	
		Муленко Роман Викторович	штатный	специалист ЦСО		Высшее, специальность, «Лечебное дело» квалификация «врач»	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	3 года	9							9	0,0 1	

		Челок Мария Ивановна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверение о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа)	29 лет	9						
		Ахундова Шушаханум Агасафкызы	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	2 года	9				9	0,01	
		Сомин Артем Борисович	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Высшее, ФГБОУ ВО "Тюменский государственный медицинский университет" - 2017 год, Специальность - Лечебное дело, квалификация - Врач-лечебник; Диплом об окончании магистратуры "Клиническая неврология" от 01.10.2018 года	6 месяцев	9				9	0,01	
Б2.Б.03(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Абагурова Ольга Викторовна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № от 22 декабря 2018 года, действителен до 22.декабря .2023 года, «Кардиология»; Удостоверение № 317200281868 от 20. марта .2018 года «Острый коронарный синдром : догоспитальная и госпитальная диагностика и лечение» (36 часов)	28 лет	54		0,5		54,5	0,06	
		Арутюнян Лусине Амазасповна	внешний заместитель	доцент	к.м.н.	Высшее; ГОУ ВПО	Сертификат № 0172310009776 от	4 года	54		0,5		54,5	0,06	108

						Тюменская государственная медицинская академия Минздрава РФ - 25.06.2004г.; специальность- лечебное дело; квалификация Врач	25.03.2016г "Сердечно-сосудистая хирургия"									
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Кардиология" (стационарная, выездная) вариативная часть	Межонов Евгений Михайлович	внешний сов-меститель, врач-кардиолог отделения кардиологии № 2, ГБУЗ ТО ОКБ №1	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат №017204006365 от 09 февраля 2019 года, действителен до 09 февраля 2024 года, «Кардиология»	48			0,5		48,5	0,05		
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Шалаев Сергей Васильевич	внешний сов-меститель	зав. кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172180469638 от 20 февраля 2016 года, действителен до 20 февраля 2021 года, «Кардиология»; Удостоверение № 317200281868 от 20. марта .2018 года «Острый коронарный синдром : догоспитальная и госпитальная диагностика и лечение» (36 часов)	34 года	2			2	4	0,00	6	
		Абатурова Ольга Викторовна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № от 22 декабря 2018 года, действителен до 22.декабря .2023 года, «Кардиология»; Удостоверение № 317200281868 от 20. марта .2018 года «Острый коронарный синдром : догоспитальная и госпитальная диагностика и лечение» (36 часов)	28 лет	2				2	0,00		
		Межонов Евгений Михайлович	внешний сов-меститель, врач-кардиолог	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное де-	Сертификат №017204006365 от 09 февраля 2019 года, действителен до 09		2					2	0,00	

			отделения кардиологии № 2, ГБУЗ ТО ОКБ №1			ло», квалификация «врач»	февраля 2024 года, «Кардиология»;													
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>																			
ФТД.В.01	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	30	6		24						<b>30</b>	<b>0,03</b>	36 / 30
ФТД.В.02	Основы доказательной медицины	Ортенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (16 часов)	27 лет	30	6		24						<b>30</b>	<b>0,03</b>	36 / 30
ФТД.В.03	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" (24 часа)	5 лет	30	6		24						<b>30</b>	<b>0,03</b>	36 / 30

#### **4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение**

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.36 Кардиология терапевтическая обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой

**Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной образовательной программы направления подготовки 31.08.36 «Кардиология»**

Таблица 4

№	индекс		наименование	год	гриф	экз	
	Б1	<b>Дисциплины (модули)</b>					
	Б1.Б	Базовая часть					
	Б1.Б.01	Кардиология					
		основная литература					
			Руководство по кардиологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов и постдипломного образования врачей: в 3-х т. / ред. Г. И. Сторожаков, ред. А. А. Горбаченков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	2008	гриф	8	
			Шевченко, Н. М. Кардиология / Н. М. Шевченко. - М. : ООО Медицинское информационное агентство, 2006. - 544 с.	2006		20	
			Шарыкин, А. С. Врожденные пороки сердца : руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов / А. С. Шарыкин. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2009. - 384 с. : ил.	2009		16	
		Дополнительная литература					
			Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Ю. Н. Беленков, ред. Р. Г. Оганов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 864 с	2012		1	
			Руксин, В. В. Неотложная кардиология : руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил.	2007		11	
			Метелица, В. И. Справочник по клинической фармакологии сердечно-сосудистых лекарственных средств / В. И. Метелица. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2005. - 1528 с.	2005		4	
			Рамракха, П. Справочник по кардиологии / П. Рамракха, С. Хилл. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с. : ил.	2011		5	
			Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : монография / ред. И. Н. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Библиотека врача-специалиста).	2010		5	
			Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-	<b>2015</b>		1	

			сосудистой и дыхательной систем [Текст] : учебное пособие / В. А. Маргазин [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 234 с					
			<i>Руксин, В. В.</i> <i>Неотложная амбулаторно - поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 256 с</i>	2016			1	
			<i>Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / ред. В. А. Ахмедов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 256</i>	2016			1	
			<i>Струтынский, А. В.</i> Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 224 с. : ил.	2008			10	
			<i>Реабилитация кардиологических больных : монография / ред. К. В. Лядов, ред. В. Н. Преображенский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 288 с.</i>	2005			5	
			<i>Резван, В. В.</i> <i>Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти : учебное пособие / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов ; ред. Л. И. Дворецкий. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 96 с</i>	2015	гриф		2	www.studmedlib.ru
			<i>Гарднер, Рой С.</i> <i>Сердечная недостаточность / Рой С. Гарднер, Тереза А. МакДонаг, Никола Л. Уолкер ; под ред. С. Н. Терещенко, пер. с англ. . - Москва : МЕДпресс информ, 2014. - 360 с.</i>	2014			1	
			<i>Моисеев, В. С.</i> Лечение болезней сердца : научное издание / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. - Москва : МИА, 2016. - 600 с.	2016			1	
			<i>Мутафьян, О. А.</i> Детская кардиология : руководство / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с	2009			15	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
		+++						
			<i>Кардиология : национальное руководство / под ред. акад. РАН Е. В. Шляхто. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.</i>	2015	-		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a>
			<i>Круглов, В. А.</i> Гипертоническая болезнь : руководство / В. А. Круглов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.	2017	-		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441121.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441121.html</a>
			<i>Калюжин, В. В.</i> Сердечная недостаточность [Текст] : учебное пособие / В. В. Калюжин, А. Т. Тепляков, О. В. Калюжин. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 376 с.	2018	гриф		2	
			<i>Морозова, Т. Е.</i> Хроническая ишемическая болезнь сердца. Клиническая фармакология [Текст] : учебное пособие / Т. Е. Морозова, О. А.	2018	гриф		1	-



			<i>Вартанова, М. А. Чукина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 254 с.</i>				
			<i>Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д. В. Дуплякова и Е. А. Медведевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html</a></i>	<b>2019</b>	-	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html</a>
			<i>Берштейн, Л. Л. Эхокардиография при ишемической болезни сердца : руководство для врачей / Л. Л. Берштейн, В. И. Новиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.</i>	<b>2016</b>	-	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437582.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437582.html</a>
			<i>Новиков, В. И. Клапанные пороки сердца [Текст] / В. И. Новиков, Т. Н. Новикова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 144 с.</i>	<b>2017</b>	-	1	
			<i>Роль дефицита магния в патогенезе артериальной гипертензии у работников локомотивных бригад. Методы коррекции [Текст] / В. Г. Яркова [и др.]. - Тюмень : Айвекс, 2016. - 150 с.</i>	<b>2016</b>	-	2	
			<i>Лазуткина, А. Ю. Континуум ишемической болезни сердца [Текст] / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов. - Хабаровск : Издательство ДВГМУ, 2018. - 332 с.</i>	<b>2018</b>	-	1	
			<i>Мартынюк, Т. В. Легочная гипертензия : диагностика и лечение [Текст] / Т. В. Мартынюк. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 304 с.</i>	<b>2018</b>	-	1	
			<i>Дземешкевич, С. Л. Дисфункции миокарда и сердечная хирургия: классификация, диагностика, хирургическое лечение [Текст] / С. Л. Дземешкевич, Л. У. Стивенсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 320 с.</i>	<b>2009</b>		2	-
			<i>Кузнецов, В. А. Коронарный атеросклероз: данные Тюменского региона [Текст]. Ч.1 / В. А. Кузнецов, Е. И. Ярославская. - Тюмень : Экспресс, 2018. - 203 с.</i>	<b>2018</b>		1	
			<i>Миронов, Н. Ю. Желудочковые нарушения ритма сердца и внезапная сердечная смерть [Текст] / Н. Ю. Миронов, Л. Ю. Лайович, С. П. Голицын. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 112 с.</i>	<b>2018</b>	-	1	
			<i>Рудой, А. С. Генетические аортонии и структурные аномалии сердца [Текст] / А. С. Рудой, А. А. Бова, Т. А. Нехайчик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с.</i>	<b>2017</b>	-	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440636.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440636.html</a>
			<i>Корчик, Д. Сердечная недостаточность [Текст] : краткий справочник / Д. Корчик, Д. Кей ; пер. с англ. под ред. С. Н. Терещенко. - Москва : Практическая медицина, 2017. - 128 с.</i>	2017	-	2	
			<i>Дифференциальная диагностика болезней сердца [Текст] / под ред. А. Л. Сыркина. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. - 352 с.</i>	2017	-	1	
			<i>Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи [Текст]. - Москва : ГЭОТАР-</i>	2018	-	1	

			Медиа, 2018.				
			Якушин, С. С. Инфаркт миокарда [Текст] / С. С. Якушин, Н. Н. Никулина, С. В. Селезнев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.	2018	-		1
			Ишемические болезни в практике семейного врача : учебное пособие / под ред. Р. Е. Калинина, В. Н. Абросимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436608.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436608.html</a> .	2016	зрифт		2 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436608.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436608.html</a> .
			Сухарева, Г. Э. Диагностика различных вариантов кардиомиопатий у детей. Новый взгляд на старую проблему [Текст] : учебно-методическое пособие / Г. Э. Сухарева. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 95 с.	2017			1
			Соколов, С. Ф. Брадиаритмии [Текст] / С. Ф. Соколов, А. В. Певзнер. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 88 с.	2018	-		2
			Лазуткина, А. Ю. Континуум внезапной сердечной смерти [Текст] / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов. - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2017. - 192 с.	2017			1
			Интервенционное лечение артериальной гипертензии: эффективная оптимизация метода ренальной денервации [Текст] / С. Е. Пекарский [и др.]. - Томск : Милон, 2017. - 222 с	2017			1
			Тепляков, А. Т. Хроническая сердечная недостаточность. Цитокиновая экспрессия, иммунная активация и защита органов-мишеней / А. Т. Тепляков. - Томск : Изд-во Томского ун-та, 2012. - 294 с.	2012			2
			Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы : учебное пособие / В. Н. Ослопов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с.	2012	зрифт		1 -
			Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / С. Г. Горохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444559.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444559.html</a>	2018			1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444559.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444559.html</a>
			Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) / С. Г. Горохова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.	2016			1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440162.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440162.html</a>
			Белялова Ф.И., Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4820-5 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448205.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448205.html</a>	2018			1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448205.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448205.html</a>
			Сторожяков, Г. И. Болезни клапанов сердца / Г. И. Сторожяков, Г. Е. Гендлин, О. А. Миллер. - Москва : Практика, 2015. - 200 с.	2015			1
			Боровков, Н. Н. Гипертонические кризы в клинической практике :	2016			1

			учебное пособие / Н. Н. Боровков, В. П. Носов, Н. В. Аминова. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 60 с.				
			Теория и практика лечения больных с сосудистой коморбидностью : клиническое руководство / С. А. Румянцева [и др.]. - Москва ; Санкт-Петербург : Медицинская книга, 2013. - 360 с.	2013			1
1	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение					
			Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2013	гриф		2 www.studmedlib.ru
			Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. : ил.	2013	гриф		207 www.studmedlib.ru 2013,2015
			Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).	2012	гриф		49 www.studmedlib.ru 2014
		Дополнительная литература					
			Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.	2016	гриф		10
			Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.	2015	гриф		10
			Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010			12
			Татарников, М. А. правление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.	2016			1
			Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с	2013	гриф		2 www.studmedlib.ru
			Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М. :	2009	гриф		35 www.studmedlib.ru

			ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с				
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 911 с. : ил.</i>	2012	гриф	2	
			<i>Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.</i>	2011	гриф	3	www.studmedlib.ru
			<i>Щетин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щетин ; О.П. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с. : ил</i>	2011		2	www.studmedlib.ru 2012
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студ. мед. вузов / ред. В. А. Миняев, ред. Н. И. Вишняков. - 6-е изд. - М. : МЕД-пресс информ, 2012. - 656 с.</i>	2013		2	
			<i>Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с</i>	2009	гриф	6	www.studmedlib.ru
			<i>Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимилина. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с</i>	2015		5	
		+++					
			<i>Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.</i>	2018	гриф	1	
			<i>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.</i>	2018	гриф	1	-
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.</i>	2018	гриф	1	-
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.</i>	2018	гриф	1	-
	Б1.Б.03	Педагогика					
			<i>Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 636 с. - (Высшее образование).</i>	2016	гриф	2	
			<i>Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд.,</i>	2013	гриф	10	www.studmedlib.ru

			<i>испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.</i>				
			<i>Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бор- довская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с.</i>	2010	гриф	199	
			<i>Реан, А. А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник для вуза / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - Электрон. текстовые дан. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010.</i>	2010		1	
			<i>Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.</i>	2008	гриф	27	www.studmedlib.ru
			<i>Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образова- ния врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -</i>	2007	гриф	23	http://www.studmedlib.ru /
		+++					
			<i>Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с.</i>	2016	гриф	3	
Б1.Б.04	Медицина чрез- вычайных ситуа- ций						
			<i>Кавалерский, Г. М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф : учебник / Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави. - Москва : МИА, 2015. - 376 с</i>	2015			
			<i>Медицина катастроф : избранные лекции / ред. Б. В. Бобий, ред. Л. А. Аполлонова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 432 с.</i>	2013		30	
			<i>Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Лев- чук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : ил.</i>	2012	гриф	100	www.studmedlib.ru 2013,2015
			<i>Медицина катастроф : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 275.00, р.</i>	2011	гриф	299	
			<i>Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие для медицин- ских вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР- Медиа, 2011. - 240 с. : ил.</i>	2011	гриф	11	
			<i>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник : в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019.</i>	2019	гриф	1	-
			<i>Занько, Н. Г.</i>	2015		80	

			<i>Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с. :</i>				
			<i>Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности).</i>	2011	гриф	50	
			<i>Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 152 с.</i>	2015	гриф	2	www.studmedlib.ru 2014
			<i>Роль службы медицины катастроф в реализации мероприятий федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах" : материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках Первого международного медицинского форума/выставки "Индустрия здоровья" Москва, 12-14 февраля 2008 г. / ред. С. Ф. Гончаров. - М. : ФГУ "ВЦМК "Защита" Росздрава", 2008. - 152 с.</i>	2008	нет	1	
			<i>Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для студентов среднего проф. образования / ред. Н. М. Киришин. - 2-е изд. - М. : Академия, 2007. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование).</i>	2007	гриф	1	
			<i>Справочник по травматологии и медицине катастроф [Электронный ресурс] . - Электрон. поисковая прогр. - М. : ИД "Равновесие", 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM).</i>	2006		2	
			<i>Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А. А. Кошелев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Спб. : Элби-СПб, 2006. - 320 с.</i>	2006		3	
			<i>Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь / А. Л. Верткин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005.</i>	2005		2	
			<i>Сахно, И. И. Медицина катастроф: организационные вопросы : учебник / И. И. Сахно, В. И. Сахно. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002.</i>	2002	гриф	34	
			<i>Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.</i>	<b>2017</b>	гриф	2	-
			<i>Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.</i>	<b>2017</b>	гриф	2	-
	Б1.Б.05	Патология	<i>Патологическая физиология : учебник / ред. Н. Н. Зайко, ред. Ю. В. Быць. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 640 с. : ил.</i>	2008	гриф	106	
			<i>Общая патологическая физиология : учебник / В. А. Фролов [и др.] ; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин. - Москва : Высшее образование и наука, 2012. - 568 с. : ил.</i>	2012	гриф	50	

			<i>Патология : учебное пособие / ред. А. И. Тюкавкин , ред. А. Г. Васильев, ред. Н. Н. Петрищев. - Москва : Академия, 2012. - 528</i>	2012			2	
			<i>Патофизиология : рук. к практ. занятиям: учебное пособие / ред. В. В. Новицкий, ред. О. И. Уразова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 336 с. : ил.</i>	2011	гриф		4	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			<i>Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264</i>	2014			1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
			<i>Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров ; ред. А. В. Ефремов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.</i>	2010	гриф		2	
		+++						
			<i>Войнов, В. А. Патофизиология сердца и сосудов [Текст] : учебное пособие / В. А. Войнов. - Москва : БИНОМ, 2017. - 208 с</i>	2017	-		2	
			<i>Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.</i>	2016	гриф		1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html</a>
			<i>Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>	2015	гриф		3	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html</a>
Б1.Б.06	Клиническая электрокардиография							
			<i>ЭКГ : карманный справочник / К. В. Хамм ; пер. с нем. , ред. А. В. Струтынский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 352 с.</i>	2010			1	
			<i>ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колтаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a></i>	2013				<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
			<i>Люсов, В.А. ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a></i>	2009				<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
			<i>Прахов, А. В. Клиническая электрокардиография в практике детского врача : руководство для врачей / А. В. Прахов. - 2-е изд. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 156 с.</i>	2016		1 экз		
			<i>Суворов, А. В. Клиническая электрокардиография (с атласом электрокардиограмм) / А. В. Суворов. - 3-е изд., испр. и доп. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 264 с.</i>	2016		1 экз		
			<i>Эберт, Г. Х. Простой анализ ЭКГ: интерпретация, дифференциальный диагноз / Г. Х. Эберт ; пер. с англ. , ред. В. А. Кокорин. - Москва : Логосфера, 2010. - 280 с.</i>	2010			1	
			<i>Аксельрод, А. С. Холтеровское мониторирование ЭКГ: возможности, трудности, ошибки : учебное пособие для системы послевузов-</i>	2010	гриф		1	

			ского профессионального образования врачей / А. С. Аксельрод, П. Ш. Чомахидзе, А. Л. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010. - 192 с. : ил.				
			Струтынский, А. В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 9-е изд. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2009. - 224 с. : ил.	2009			1
			Хэмптон, Дж. Р. Атлас ЭКГ. 150 клинических ситуации / Дж. Р. Хэмптон ; пер. с англ. Ф. И. Плешков. - М. : Медицинская литература, 2008. - 307 с.	2008			2
			Аксельрод, А. С. Нагрузочные ЭКГ-тесты: 10 шагов к практике : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / А. С. Аксельрод, П. Ш. Чомахидзе, А. Л. Сыркин ; ред. А. Л. Сыркин. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 208 с. : ил.	2008	гриф		3
			Циммерман, Ф. Клиническая электрокардиография / Ф. Циммерман ; ред. В. Н. Хирманов. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2009.	2009			1
			Хэмптон, Дж. Р. ЭКГ в практике врача / Дж. Р. Хэмптон ; пер. с англ. Ф. И. Плешков. - М. : Медицинская литература, 2007. - 432 с. : ил.	2007			2
			Хэмптон, Дж. Р. Основы ЭКГ / Дж. Р. Хэмптон ; пер. с англ. Ф. И. Плешков. - М. : Медицинская литература, 2007. - 224 с. : ил.	2007			2
			Сыркин, А. Л. ЭКГ для врача общей практики : учебное пособие / А. Л. Сыркин. - М. : Медицина, 2007. - 176 с. : ил.	2007	гриф		2
			Зудбинов, Ю. И. Азбука ЭКГ и боли в сердце : монография / Ю. И. Зудбинов. - 4-е изд. - Ростов н/Д ; : Феникс, 2006. - 240 с.	2006			2
	Б1.В	Вариативная часть					
	Б1.В.01	Неотложная кардиология					
			Поздняков, Ю. М. Неотложная кардиология / Ю. М. Поздняков, В. Б. Красницкий. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : БИНОМ, 2013. - 464 с.	2013			1
			Неотложная кардиология : учебное пособие / ред. П. П. Огурцов, ред. В. Е. Дворников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с	2016			1
			Неотложная кардиология : руководство для врачей / ред. А. Л. Сыркин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2015. - 448 с	2015			1
			Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно - поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с	2018, 2016			2
							<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html</a>



			<i>Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гринштейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. : ил. - (Библиотека непрерывного медицинского образования).</i>	2009		3	www.studmedlib.ru
			<i>Джананшия, П. Х. Неотложная кардиология [Текст] / П. Х. Джананшия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко. - Москва : БИНОМ, 2019. - 288 с.</i>	2019, 2008, 2006		9	
			<i>Руксин, В. В. Неотложная кардиология : руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил.</i>	2007	гриф	11	
			<i>Латфуллин, И. А. Неотложная кардиология. : практическое руководство / И. А. Латфуллин, Р. И. Ахмерова, З. Ф. Ким. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 104 с.</i>	2007		6	
			<i>Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с. : ил.</i>	2010	гриф	44	
			<i>Скорая медицинская помощь : справочник практического врача. - 10-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 784 с.</i>	2013		1	
	Б1.В.02	Ультразвуковая диагностика					
			<i>Хатчисон, С. Д. Ультразвуковая диагностика в ангиологии и сосудистой хирургии [Текст] / С. Д. Хатчисон, К. К. Холмс ; пер. с англ. под ред. А. И. Кириенко, Д. А. Чурикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.</i>	2019	-	1	-
			<i>Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов : <b>национальное руководство</b> / ред. С. К. Терновой, ред. Л. С. Коков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с.</i>	2011		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
			<i>Аллахвердов, Ю. А. Атлас ультразвуковой диагностики : учебно-практическое пособие / Ю. А. Аллахвердов. - Ростов н/Д : Феникс, 2011.</i>	2011		1	
			<i>Блок, Б. УЗИ внутренних органов : руководство / Б. Блок ; пер. с нем. , ред. А. В. Зубаев. - М. : МЕД-пресс-информ, 2007. - 256 с. : ил.</i>	2007		1	
			<i>Ультразвуковая диагностика : учебное пособие / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.</i>	2010		5	www.studmedlib.ru
			<i>Чуриков, Д. А. Ультразвуковая диагностика болезней вен : руководство для практикующих врачей / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - М. : Литтерра, 2008. - 96 с.</i>	2008		1	www.studmedlib.ru 2015
			<i>Терновой, С. К.</i>	2010		21	www.studmedlib.ru 2014

			<i>Лучевая диагностика и терапия : учебник / С. К. Терновой, В. Е. Синецын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с.</i>				
			<i>Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. : ил.</i>	2011	гриф	148	www.studmedlib.ru
			<i>Насникова И.Ю. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a></i>	2008			www.studmedlib.ru
			<i>Паша, С.П. Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С.П. Паша, С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.</i>	2008			www.studmedlib.ru
			<i>Плапперт, Т. Эхокардиография : краткое руководство / Т. Плапперт, М. Г. Ст. Дж. Саттон ; пер. с англ. Ю. В. Фурменковой, под ред. М. К. Рыбаковой, В. В. Митькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.</i>	2016		1	
	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору					
	Б1.В.ДВ.01.01	Хирургические методы лечения в кардиологии	<i>Островский, Ю. П. Хирургия сердца : руководство / Ю. П. Островский. - Москва : Медицинская литература, 2007. - 576 с.</i>	2007		2	
			<i>Хирургические болезни : учебник: в 2-х т., т. 2 / ред. В. С. Савельев, ред. А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.</i>	2014		1	www.studmedlib.ru
			<i>Кардионеврология : справочное руководство с обзором клинических исследований / ред. З. А. Суслина, ред. А. В. Фоякин. - М. : ИМА-ПРЕСС, 2011. - 264 с</i>	2011		1	
			<i>Солтоски, П. Р. Секреты кардиохирургии / П. Р. Солтоски, Х. Л. Караманукян, Т. А. Салерно ; пер. с англ. , ред. Р. С. Акчурун, ред. В. Н. Хирманов. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с. : ил.</i>	2005		14	
			<i>Гиляров, М. Ю. Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика / М. Ю. Гиляров, Д. А. Андреев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с. :</i>	2010		2	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
	Б1.В.ДВ.01.02	Остро коронарный синдром	<i>Шахнович Р.М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Шахнович Р.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.</i>	2010			<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
			<i>Поздняков, Ю. М. Диагностика и лечение стенокардии : монография / Ю. М. Поздняков, В. С. Волков. - Москва : Анахарсис; ПиАр-Медиа Групп, 2008. - 336 с.</i>	2008		1	
	Б1.В.ДВ.01.03	Профилактическая кардиология					
			<i>Калинина, А. М.</i>	2010		1	

			<i>Школа здоровья. Стабильная стенокардия : руководство для врачей с приложением на компакт-диске / А. М. Калинина, Ю. М. Поздняков, Р. А. Еганян ; ред. Р. Г. Оганов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2010.</i>				
			<i>Васильев, А. П. Стенокардия. Диагностика и дифференциальная диагностика : руководство для врачей / А. П. Васильев, Н. Н. Стрельцова, М. А. Секисова. - Тюмень : ИПЦ "Экспресс", 2014. - 316 с.</i>	2014			1
			<i>Справочник кардиолога [Электронный ресурс] . - Электрон. поисковая прогр. - М. : ООО ИД "Равновесие", 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - (Электронный справочник). Для врачей всех специальностей, ст-в мед. вузов и колледжей</i>	2006			1
			<i>Поздняков, Ю. М. Лечение и профилактика артериальной гипертонии : руководство для врачей / Ю. М. Поздняков, В. С. Волков, В. И. Бувальцев. - М. : Издательский Дом Синегерия, 2003. - 264 с</i>	2003			4
			<i>Потемкина, Р. А. Физическая активность и питание : руководство для врачей с приложением на компакт-диске / Р. А. Потемкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 96 с. - (Школа здоровья)</i>	2011			5
			<i>Артериальная гипертония : руководство для врачей с приложением на компакт диске / ред. Р. Г. Оганов. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008. - 192 с. - (Школа здоровья</i>	2008	1	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	
			<i>"Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. Р.Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Школа здоровья")</i>	2010		<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	
			<i>Еганян, Р. А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение : руководство для врачей с приложением на компакт-диске / Р. А. Еганян ; ред. Р. Г. Оганов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 111 с.</i>		1	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	
			<i>Профилактика в общей врачебной практике : учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / ред. О. Ю. Кузнецова, ред. И. С. Глазунов. - СПб. : Издательский дом СПбМА-ПО, 2004. - 288 с</i>	2004			1

#### 4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица 5

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">http:// www.femb.ru</a>	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП**

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (Манекен-тренажер Оживленная Анна - 5. Манекен-тренажер «Максим», учебный автоматический дефибриллятор, Манекен-тренажер Оживленная Анна ALS Skilltrainer, Манекен-тренажер Ultimate Hurt, комплект для проведения ручной ИВЛ Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых) в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры

**Таблица 6**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1	Б1.Б.01 Кардиология	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №33):                      Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6 шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук – 2 шт., принтер -1 шт.)                      Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Аудитория №4 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №35):                      Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6 шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.)                      Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:                      Тонومتر-1, Фонендоскоп-1                      Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p> <p>Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: учебные комнаты, приемное отделение, кардиология №1, кардиология</p>	<p>г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, корпус 1, 5 этаж, №33                      ГБУЗ ТО «ОКБ №1»  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>                      об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, корпус 1, 5 этаж, №35                      ГБУЗ ТО «ОКБ №1»  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>                      об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, улица Юрия Семовских, д. 10                      ГБУЗ ТО «ОКБ №1»  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u></p>

		<p>№2, отделение кардиохирургии №3:          Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия и расходные материалы в количестве: тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинговая для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещения (№808) для самостоятельной работы (№31, №33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория № 808, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
2	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13):          Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт.          Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт.          Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт.          Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22):          Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
3	Б1.Б.03 Педагогика	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помеще-</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58          Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характери-</p>

		<p>ние №58):  Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB  Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>ках и зарегистрированных правах на объект недвижимости  Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):  Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;  Мультимедийный проектор;  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33  Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.  Без срока действия</p>
4	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60):  Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.)  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60  Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017  Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):  Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;  Мультимедийный проектор;  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33  Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.  Без срока действия</p>



		3470S 4GB, HDD 500 GB)	
5	Б1.Б.05 Патология	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, аудитория №103, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7):  парта – 12 шт., стул– 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 7 шт.</p> <p>Помещение для проведения учебных занятий №12: анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями: Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт.  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, №6, 7  Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г.  Без срока действия</p> <p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 2 этаж, 2 блок, № 12  ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город»  Договор № 9180086 от 20.04.2018  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):  Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;  Мультимедийный проектор;  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33  Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.  Без срока действия</p>
6	Б1.Б.06 Клиническая электрокардиография	<p>Помещение №33 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №33):  Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6 шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук – 2 шт., принтер -1 шт.)</p>	<p>г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, корпус 1, 5 этаж, №33  ГБУЗ ТО «ОКБ №1»  Договор № 9180095 от 24.05.2018  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной органи-</p>

		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	защитой и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Аудитория №35 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №35): Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6 шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: Тонометр-1, Фонендоскоп-1 Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, улица Ю. Семовских, дом 10, корпус 1, 5 этаж, №35 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: учебные комнаты, приемное отделение, кардиология №1, кардиология №2, отделение кардиохирургии №3: Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия и расходные материалы в количестве: тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинговая для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, улица Юрия Семовских, д. 10 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещения (№808) для самостоятельной работы (№31, №33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория № 808, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Вариативная часть	
7	Б1.В.01 Неотложная кардиология	Помещение №33 для проведения учебных занятий лекционного	г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, корпус 1, 5

		<p>типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №33):          Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6 шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук – 2 шт., принтер -1 шт.)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>этаж, №33          ГБУЗ ТО «ОКБ №1»  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №35 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №35):          Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6 шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.)          Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:          Тонومتر-1, Фонендоскоп-1          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, улица Ю. Семовских, дом 10, корпус 1, 5 этаж, №35          ГБУЗ ТО «ОКБ №1»  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: учебные комнаты, приемное отделение, кардиология №1, кардиология №2, отделение кардиохирургии №3:          Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия и расходные материалы в количестве: тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, улица Юрия Семовских, д. 10          ГБУЗ ТО «ОКБ №1»  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещения (№808) для самостоятельной работы (№31, №33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория № 808, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную</p>

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
8	Б1.В.02 Ультразвуковая диагностика	Помещение №33 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №33): Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6 шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук – 2 шт., принтер -1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, корпус 1, 5 этаж, №33 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Аудитория №35 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №35): Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6 шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: Тонометр-1, Фонендоскоп-1 Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, улица Ю. Семовских, дом 10, корпус 1, 5 этаж, №35 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещения (№808) для самостоятельной работы (№31, №33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория № 808, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			
9	Б1.В.ДВ.01.01 Хирургические методы лечения в кардиологии	Помещение №33 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №33): Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6	г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, корпус 1, 5 этаж, №33 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>

		шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук – 2 шт., принтер -1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Аудитория №35 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №35): Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6 шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: Тонометр-1, Фонендоскоп-1 Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, улица Ю. Семовских, дом 10, корпус 1, 5 этаж, №35 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещения (№808) для самостоятельной работы (№31, №33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория № 808, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
10	Б1.В.ДВ.01.02 Острый коронарный синдром	Помещение №33 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №33): Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6 шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук – 2 шт., принтер -1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, корпус 1, 5 этаж, №33 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в

		<p>Аудитория №35 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №35):          Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6 шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.)          Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:          Тонометр-1, Фонендоскоп-1          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>сфере охраны здоровья          г. Тюмень, улица Ю. Семовских, дом 10, корпус 1, 5 этаж, №35          ГБУЗ ТО «ОКБ №1»  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещения (№808) для самостоятельной работы (№31, №33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория № 808, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
11	Б1.В.ДВ.01.03 Профилактическая кардиология (адаптационный модуль)	<p>Помещение №33 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №33):          Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6 шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук – 2 шт., принтер -1 шт.)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, корпус 1, 5 этаж, №33          ГБУЗ ТО «ОКБ №1»  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №35 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №35):          Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6 шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.)          Типовой набор профессиональных моделей, специализированное</p>	<p>г. Тюмень, улица Ю. Семовских, дом 10, корпус 1, 5 этаж, №35          ГБУЗ ТО «ОКБ №1»  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организа-</p>

		<p>оборудование и медицинские изделия: Тонометр-1, Фонендоскоп-1 Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>цией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещения (№808) для самостоятельной работы (№31, №33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория № 808, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
	Б2. Практики		
	Базовая часть		
12	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Кардиология» (стационарная, выездная) (базовая часть)	<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180018 от 15.03.2018)</p>	<p>ГБУЗ ТО «Областная больница №4» Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, 78</p>
		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180051 от 09.04.2018)</p>	<p>ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» Тюменская область, г. Тобольск, 3б микрорайон, №24</p>
		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180066 от 09.04.2018)</p>	<p>ГБУ "Курганская областная клиническая больница" Курганская область, г. Курган, ул. Томина, 63</p>
		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180076 от 20.04.2018)</p>	<p>ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница» Тюменская область, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Новый Уренгой, улица Геологоразведчиков, д. 7</p>
		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)</p>	<p>ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, ул. Барнаульская, д. 32</p>
		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)</p>	<p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Котовского, 55</p>
		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)</p>	<p>ФГБНУ "Томский Национальный исследовательский</p>
		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)</p>	<p>ФГБНУ "Томский Национальный исследовательский</p>

		техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180149 от 20.08.2018)	медицинский центр Российской академии наук" г. Тюмень, ул. Мельникайте, 111
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180169 от 30.05.2018)	ГБУ «Курганская поликлиника № 1» Курганская область, г. Курган, ул. Т. Невежина д.5
13	Б2.Б.01.1(П) Практика по освоению обще-профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт)</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибрилятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный му-</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАОУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения Договор № 9180086 от 20.04.2018</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>



		<p>ляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастроуденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resuscі junior QСPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков</p>	
--	--	---	--

		<p>акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭКГТ-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby Q CPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
14	<p>Б2.Б.01.2(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7):          Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт)          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7          ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город»          Центр симуляционного обучения  <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организа-</p>

	<p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Тренажер специализированный, тренажер по уходу за пациентом – 1 шт, имитатор пациента SimMan - 1 шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1 шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1 шт, дефибрилятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1 шт, манекен студенческий аускультационный – 2 шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1 шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2 шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1 шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2 шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4 шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1 шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2 шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1 шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1 шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1 шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1 шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1 шт, продвинутый тренажер обследования молочных желёз – 2 шт, имитатор пациента SimNewB – 1 шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1 шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1 шт, ростомер электронный – 1 шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1 шт, тренажер для отработки навыков эзофагогастроуденоскопии – 1 шт, тренажер для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2 шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1 шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1 шт, симулятор колоноскопии – 1 шт, симулятор оценки наложения шва – 1 шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2 шт, симулятор родов стандартный – 2 шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1 шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1 шт, тренажер автоматический внешнего</p>	<p>цией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
--	---	--

	<p>дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической криотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QСPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QСPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп</p>	
--	--	--

		<p>операционный ОРМИ 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
	Вариативная часть		
15	<p>Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Неотложная кардиология» (стационарная, выездная) (вариативная часть)</p>	<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180018 от 15.03.2018)</p>	<p>ГБУЗ ТО «Областная больница №4» Тюменская область, г. Ишим, ул. Республики, 78</p>
		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180051 от 09.04.2018)</p>	<p>ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» Тюменская область, г. Тобольск, 3б микрорайон, №24</p>
		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180066 от 09.04.2018)</p>	<p>ГБУ "Курганская областная клиническая больница" Курганская область, г. Курган, ул. Томина, 63</p>
		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180076 от 20.04.2018)</p>	<p>ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница» Тюменская область, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Новый Уренгой, улица Геологоразведчиков, д. 7</p>
		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся</p>	<p>ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, ул. Барнаульская, д. 32</p>

		(договор № 9180086 от 20.04.2018)	
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Котовского, 55
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180149 от 20.08.2018)	ФГБНУ "Томский Национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук" г. Тюмень, ул. Мельникайте, 111
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180169 от 30.05.2018)	ГБУ «Курганская поликлиника № 1» Курганская область, г. Курган, ул. Т. Невежина д.5
Блок 1. Государственная итоговая аттестация			
Базовая часть			
16	БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Аудитории (№4) для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№35): Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта – 6 шт., стул – 14 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, улица Юрия Семовских, дом 10, корпус 1, 5 этаж, №35 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
ФТД. Факультативы			
17	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.

		громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
18	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
19	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными сред-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра не-

	<p>ствами обучения (помещение №12, 13):          Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный одностумб. – 1 шт.          Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт.,          Мультимедийный проектор –1 шт.          Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт.          Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>движимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
	<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>



## 5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

### 5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом, ЦКМС. (Таблица 5)

Таблица 7

#### Фонд оценочных средств по специальности « Кардиология»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Кардиология	ПК-1, 2,4,5,6,8,9	1.ситуационные задачи 2.расчетно-графические работы а. атлас ЭКГ б. архив ЭКГ в. результаты коронароангиограмм г. бланки результатов лабораторных анализов д. выписные эпикризы историй болезни пациентов 3.рефераты 4.тесты
2	Клиническая электрокардиография	ПК-2,5	1.ситуационные задачи с использованием ЭКГ 2. расчетно-графические работы а. атлас ЭКГ б. архив ЭКГ
3	Неотложная кардиология	ПК-5,6,8,9	1.ситуационные задачи 2.расчетно-графические работы в. результаты г. бланки результатов лабораторных анализов д. выписные эпикризы историй болезни пациентов 3.рефераты 4.тесты
4	Ультразвуковая диагностика	ПК-2,5	1.ситуационные задачи с использованием данных ультразвуковых методов исследования 2.расчетно-графические работы : выписные

## эпикризы историй болезни пациентов

5	Хирургические методы лечения в кардиологии	ПК-5,6,8,9	1.ситуационные задачи  2.расчетно-графические работы а. атлас ЭКГ б. архив ЭКГ в. результаты коронароангиограмм г. бланки результатов лабораторных анализов д. выписные эпикризы историй болезни пациентов 3.рефераты 4.тесты по темам ИБС, ОКС
6	Острый коронарный синдром	ПК-5,6,8,9	1.ситуационные задачи  2.расчетно-графические работы а. атлас ЭКГ б. архив ЭКГ в. результаты коронароангиограмм г. бланки результатов лабораторных анализов д. выписные эпикризы историй болезни пациентов 3.тесты по теме ОКС
7	Профилактическая кардиология	ПК-1, 2,4,5,6,8,9	1.ситуационные задачи  2.расчетно-графические работы а. бланки результатов лабораторных и инструментальных анализов б. выписные эпикризы историй болезни пациентов

### 5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-кардиолога в соответствии с формируемыми компетенциями.

1. Этап - тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.
2. Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются в палате у постели больного. Ординатор должен собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и

удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3.Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам кардиологии, уделяется внимание основным неотложным состояниям (купирование гипертонического криза, остановка кровотечения из различных источников, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.)

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности “Кардиология”. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач-кардиолог” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач-кардиолог”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

## **6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

---

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии

официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов); 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России**

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном

- медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
  10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
  11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
  12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),
  13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),
  14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

## **7.2. Рекомендуемые сайты:**

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru> , свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

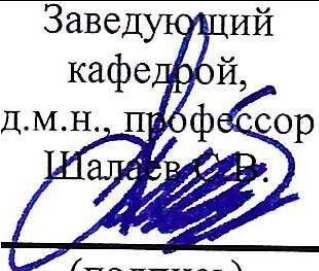
Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 «Кардиология»  
на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
Протокол № 15 от 26 мая 2020 заседания кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом СМП ИНПР	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):</p> <p><b>Раздел 1. Общие положения</b> <i>1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i> <i>Дополнено:</i> Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н 1104</p> <p><b>Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</b> <i>Внесены изменения:</i> - в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.36 «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020.</p>	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Шалаев В. В.  (подпись)

- в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год:

- Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021;

- Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация».

*Внесены изменения и дополнения:*

в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов» по специальности 31.08.36 «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1).

#### ***Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)***

##### ***4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры***

*Внесены актуализированные изменения и дополнения:*

в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.36 «Кардиология» (приложение 2).

##### ***4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры***

*Внесены актуализированные изменения и дополнения:*

в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.36 «Кардиология» (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

*4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета*

*Внесены изменения:*

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

*4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП*

*Внесены изменения и дополнения:*

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программам ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.36 «Кардиология» (приложение 5).

- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная



система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>);

- Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
- Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
- Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
- MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
- MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
- MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
- MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179,

	<p>65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;</li> <li>• Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.</li> </ul>	
	<p><b><i>Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</i></b></p> <p><b><i>6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России</i></b></p> <p><i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019),</li> <li>– Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019),</li> <li>– Правила приема граждан на обучение</li> </ul>	

	по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020)	
--	--	--

**Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» на 2020-2021 учебный год  
РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ**

**На заседании Методического совета  
института непрерывного профессионального развития,  
протокол № 8 от 05.06.2020 года**

Председатель Методического совета НИПР,  
д.м.н., профессор



\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.А. Жмуров

**На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,  
протокол № 10 от 17.06.2020 года**

Председатель ЦКМС,  
Проректор по региональному развитию и НМО,  
д.м.н., профессор



\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.И. Фролова

**Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.36 «Кардиология»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование практики</b>	<b>Место проведения практики (наименование организации, адрес)</b>	<b>Реквизиты договора (номер, дата)</b>
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУ "Курганская областная клиническая больница"	№ 9180066 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО "Областная больница №4" г. Ишим	№ 9180018 от 15.03.2018
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 от 09.04.2018
		ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница»	№ 9180076 от 20.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ФГБНУ "Томский Национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук"	№ 9180149 от 20.08.2018
		ГБУ «Курганская поликлиника № 1»	№ 9180169 от 30.05.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУ "Курганская областная клиническая больница"	№ 9180066 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО "Областная больница №4" г. Ишим	№ 9180018 от 15.03.2018
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 от 09.04.2018
		ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница»	№ 9180076 от 20.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ФГБНУ "Томский Национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук"	№ 9180149 от 20.08.2018
		ГБУ «Курганская поликлиника № 1»	№ 9180169 от 30.05.2018

**Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.36 «Кардиология»**

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б1 Кардиология				
Основная литература				
1	Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревитшвили, Н. М. Неминуший. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.	2013	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html</a>
2	Беленков, Ю. Н. Гипертрофическая кардиомиопатия : руководство / Ю. Н. Беленков, Е. В. Привалова, В. Ю. Каплунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 392 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).	2011	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html</a>
3	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАН Е. В. Шляхто. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a>			<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a>
4	Шахнович, Р. М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST : руководство / Р. М. Шахнович. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. - (Библиотека врача-специалиста).	2010	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414118.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414118.html</a>
5	Кардиология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Ю. Н. Беленков, ред. Р. Г. Оганов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1232 с. - (Национальные руководства).	2010	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417348.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417348.html</a>

6	Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты : руководство / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 352 с.	2013	3	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html</a>
7	Гиляров, М. Ю. Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика / М. Ю. Гиляров, Д. А. Андреев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).	2010	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417096.html</a>
Дополнительная литература				
	Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / ред. С. М. Носков. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010. - 640 с.	2010	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html</a>
	Тромбоэмболия легочной артерии : руководство / ред. С. Н. Терещенко. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2010. - 96 с. :	2010	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html</a>
	<i>Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 504 с</i>	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431467.html</a>
	<i>Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с</i>	2010	44	
	<i>Шарыкин, А. С. Врожденные пороки сердца : руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов / А. С. Шарыкин. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2009. - 384 с. :</i>	2009	16	
	<i>Круглов, В. А. Гипертоническая болезнь : руководство / В. А. Круглов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.</i>	2017	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441121.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441121.html</a>
	<i>Берштейн, Л. Л. Эхокардиография при ишемической болезни сердца : руководство для врачей / Л. Л. Берштейн, В. И. Новиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.</i>	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437582.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437582.html</a>
	<i>Тромбоэмболия легочной артерии : руководство / ред. С. Н. Терещенко. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2010. - 96 с. : ил. -</i>	2010		<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

	(Библиотека врача-специалиста).			
	Артериальная гипертония, метаболический синдром, сахарный диабет : методические рекомендации. - [Б. м.] : РосОКР, 2011	2011		
	Шамес, А. Б. Ишемическая болезнь сердца у женщин / А. Б. Шамес. - Москва : БИНОМ, 2013. - 176 с	2013		
	Разгрузочно-диетическая терапия больных артериальной гипертонией : научное издание / С. А. Муравьев. - Екатеринбург : VIP-Урал, 2012. - 160	2012		
	Болезни сердца и сосудов : руководство Европейского общества кардиологов / ред. А. Дж. Кэмм, ред. Т. Ф. Люшер, ред. П. В. Серруис, пер. с англ. Е. В. Шляхто. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1480 с	2011		
	Рамракха, П. Справочник по кардиологии / П. Рамракха, С. Хилл. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с.	2011		
	Тезисы докладов II Международного конгресса "Кардиология на перекрестке наук" совместно с V Международным симпозиумом по эхокардиографии и сосудистому ультразвуку, XVIII ежегодной научно-практической конференцией "Актуальные вопросы кардиологии". - Тюмень : [б. и.], 2011. - 396	2011		
	Яковлев, В. М. Соединительнотканые дисплазии сердца и сосудов (биология развития, клинико-визуальная диагностика) / В. М. Яковлев, А. И. Мартынов, А. В. Ягода. - Ставрополь : [б. и.], 2010. - 320 с	2010		
	Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно - поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 256 с	2016		<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439029.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439029.html</a>
	Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / ред. В. А. Ахмедов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 256	2016		<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438725.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438725.html</a>
	Окороков, В. Г. Фармакотерапия стабильной стенокардии : руководство / В. Г. Окороков, С. С. Якушин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с	2010		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413449.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413449.html</a>
	Руксин, В. В. Неотложная кардиология : руководство	2007		

	для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.			
	Окороков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов : руководство, Т. 6. Диагностика болезней сердца и сосудов / А. Н. Окороков. - Москва : Медицинская литература, 2011. - 464 с.	2011		
	Руководство по кардиологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов и постдипломного образования врачей: в 3-х т., . Т.1 / ред. Г. И. Сторожаков, ред. А. А. Горбаченков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -	2008		
	Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы : учебное пособие / В. Н. Ослопов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с.	2012		

Заведующий библиотекой



Т.А. Вайцель



**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020–20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>	8150066	Бессрочно	23558 назв.