

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 10 от 18 июня 2019 г.

Ученый секретарь

Ученого совета  С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО Тюменский

ГМУ

Минздрава России



И.В. Медведева

приказ № 447-орд

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Тюмень, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 «Детская хирургия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1058 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии (протокол №8 от 23.04.2019 г.)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент



М.А. Аксельров


Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития,
д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 6, 14 мая 2019 г.)



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

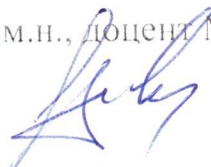
Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)



О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Заведующий кафедрой детской хирургии, д.м.н., доцент М.А. Аксельров



Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской хирургии Уральского ГМУ, д.м.н., профессор
Н.А. Цап;

Заведующий кафедрой хирургических болезней лечебного факультета
Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор А.В. Махнев;

Зам. главного врача по детскому стационару ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Т.В.
Бодрова.

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.16 «Детская хирургия»	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)	9
2.1. Федеральный компонент	9
2.2. Дополнительные компетенции	10
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.06 «Детская хирургия»	10
2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	15
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности	68
3.1. Учебный план (Приложение 1)	68
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	68
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	68
3.4. Программы практики (Приложение 4)	68
4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)	70
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры	70
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	85
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры	104
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО	127
5.1. Фонд оценочных средств	127
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	127
6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	128
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	129
8. Приложения	

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
УК	– универсальная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПО	– основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО) специальности 31.08.16 «Детская хирургия», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.16 «Детская хирургия» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

- Конституция Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014г. № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
- Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
- Приказы ректора Университета;
- Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
- Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

1.3.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы

ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной детской хирургической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее -

подростки);

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании детской хирургической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения хирургических заболеваний у детей путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях хирургической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика хирургических заболеваний и патологических состояний у детей;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание детской хирургической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей с хирургическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания детской хирургической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях детского профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского

персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
организация проведения медицинской экспертизы;
участие в организации оценки качества оказания детской хирургической помощи пациентам;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)

2.1. Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике хирургических заболеваний и неотложных

состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к проведению оценки качества оказания детской хирургической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Дополнительные компетенции

готовность к определению тактики ведения пациентов с детской хирургической патологией на догоспитальном этапе (ДПК-1)

готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в помощи при сочетанной травме, оказанию неотложной специализированной помощи детям (ДПК-2)

готовность к определению тактики ведения пациентов с неотложными состояниями в детской хирургии (ДПК-3)

Перечень знаний, умений и владений

Врача детского хирурга

(ординатора)

Врач-специалист по детской хирургии должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию детской хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи детям;

- основы топографической анатомии детского возраста передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем детского возраста;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза детского организма;
- профилактику и терапию шока и кровопотери;
- закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;
- основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническую симптоматику, важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний детского возраста, их клиническую симптоматику и способы диагностики;
- физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений свертывающей системы крови детского возраста, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови детского возраста, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- общие и специальные методы исследования в основных разделах детской хирургии;
- основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах детской хирургии;
- основные принципы асептики и антисептики в детской хирургии;
- основы иммунологии и генетики в детской хирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;
- основы инфузионной терапии в детской хирургии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей;
- основы фармакотерапии в детской хирургии и смежных областях медицины;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы патогенетического подхода при лечении в детской хирургии и смежных областях медицины;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в детской хирургии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в детской хирургической клинике;
- судебно-трудовой экспертизы в детской хирургии и смежных областях;
- основы организации и проведения диспансеризации в детской хирургии;

- особенности санитарно-эпидемиологического режима в детских хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
- основы юридического права в детской хирургии.

Врач-специалист детский хирург должен уметь:

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию, выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- выбрать адекватный метод обезболивания;
- решить вопрос об инвалидизации больного;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях, с родителями и опекунами детей.

Специальные знания и умения:

Специалист детский хирург должен оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях:

острая кровопотеря при хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях у детей;

- перитонит различной этиологии;
- травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов;
- открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;
- асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность;
- острая сердечно-сосудистая недостаточность;
- коматозные состояния различной природы.

Специалист детский хирург должен уметь установить диагноз и провести необходимое хирургическое лечение при следующих заболеваниях:

- острый аппендицит;
- язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки;
- перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения;
- кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса;
- неосложненные и ущемленные грыжи живота;
- острая и хроническая кишечная непроходимость различной этиологии;
- острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит, холедохолитиаз, холангит и механическая желтуха различной этиологии;
- острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы;
- желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи;
- открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей;
- гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа);
- острый и хронический остеомиелит;
- ожоги и отморожения, электротравма;
- внематочная беременность;
- апоплексия яичников;
- острая задержка мочи;
- почечная колика, острый пиелонефрит, анурия.

Врач - детский хирург должен владеть (манипуляции и операции)

Манипуляции:

- местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад);
- пункция и катетеризация центральных и периферических вен;
- люмбальная пункция;
- пункции суставов;
- транспортная иммобилизация;
- репозиция переломов костей;
- вправление вывихов суставов;
- наложение гипсовых повязок;
- наложение кожного и скелетного вытяжения;
- остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
- экскреторная урография;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункционная цистостомия;
- плевральная пункция;
- пункция брюшной полости;
- массаж сердца, искусственное дыхание;
- зондирование желудка.

Операции:

- аппендэктомия;
- грыжесечение при несложных и ущемленных грыжах;
- устранение тонко- и толстокишечной непроходимости, наложение колостомы;
- остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;
- венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
- трахеотомия, трахеостомия;
- вскрытие абсцессов и флегмон различной локализации, резекция ногтя;
- первичная хирургическая обработка поверхностных ран;
- перевязка сосудов;
- торакоцентез;
- остеоперфорация;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- удаление поверхностных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- обработка термических ожогов;
- ампутация конечностей;
- наложение эпицистостомы;
- операции при перекруте яичка, водянки оболочек яичка и кист семенного канатика.

2.3 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Таблица 1

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика	<p>Знать: -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</p> <p>Уметь: -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p>Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p>	Лекции и семинары, вебинары, эссе, ролевые игры	Тесты, ситуационные задачи
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика	<p>Знать: - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;</p> <p>-обучение и переподготовка персонала;</p> <p>-теория управления персоналом;</p> <p>-аттестация и сертификация персонала;</p> <p>Уметь: - применять современные методы управления коллективом;</p> <p>Владеть: - нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности</p>	Лекции и семинары	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:- Системы управления и организацию труда в здравоохранении.</p>		Тесты, опрос, презентации,

		ение	<p>- Лидерство и персональный менеджмент.</p> <p>- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>- Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь: - Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть: - Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>- Системами управления и организации труда в медицинской организации</p>		ситуационные задачи
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом	Педагогика	<p>Знать: - новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</p> <p>Уметь: - разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;</p> <p>- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</p> <p>- формировать фонд оценочных средств;</p> <p>- организовать учебный процесс в медицинских и образовательных</p>	Лекции и семинары, круглые столы, научно-практические конференции	Тесты, ситуационные задачи

	исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		учреждениях; Владеть: - современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения		
		Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: - Основы медицинского законодательства и права. - Политику здравоохранения. - Медицинскую этику и деонтологию. - Психологию профессионального общения. - Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Уметь: - Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, норматив-ной и справочной литературой и проводить обучения работников. -Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопро-сы организации здравоохранения различного уровня. Владеть: - Психологическими методиками профессионального общения. - Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, норматив-ной и справочной литературой.	Лекции и семинары	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению	Патология	Знать: основные понятия общей	Лекции и семинары	Тестовый контроль

	<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>нозологии; принципы классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине - медицинские и правовые аспекты язвенной патологии - причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; 	<p>ы</p>	
--	--	--	---	----------	--

			<ul style="list-style-type: none"> - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической 		
--	--	--	---	--	--

			аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.		
		Детская хирургия	<p>Знать: современные методы ранней диагностики хирургических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику)</p> <p>Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения хирургических заболеваний у детей и подростков;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</p> <p>использовать методы первичной и вторичной профилактики хирургических заболеваний (на основе доказательной медицины);</p> <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-</p>	Лекции и семинары, симуляционное обучение	Тесты, ситуационные задачи

			просветительской работы с взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения хирургических заболеваний, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования		
		Эндоскопическая детская хирургия	Знать: возможности эндоскопии при диагностике и лечении хирургических заболеваний Уметь: применять эндоскопическую технику Владеть: методами эндоскопических операций	Лекции и семинары, участие в операциях.	Тесты, опрос, презентации
		Детская травматология и ортопедия	Знать: причины и профилактику детского травматизма; комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья, выявление причин и условий возникновения травм; влияние на здоровье человека вредных факторов среды его обитания Уметь: диагностировать травмы скелета, ЧМТ, травмы внутренних органов, термические поражения Владеть: методами профилактики травм, термических поражений, уметь оказывать первую врачебную помощь	Лекции и семинары, симуляционное обучение	Тесты, ситуационные задачи

		Детская урология	<p>Знать: уровни и методы первичной профилактики. Обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;</p> <p>Уметь: проводить диагностику и дифференциальную диагностику при урологических заболеваниях у детей</p> <p>Владеть: клиническим интегрированным мышлением</p>	Лекции и семинары, симуляционное обучение	Тесты, ситуационные задачи
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных 		

			<p>бедствиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>Уметь: - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать 		
--	--	--	--	--	--

			<p>возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом 		
--	--	--	--	--	--

			взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Детская хирургия	<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния пациента, результатов лечения на этапах наблюдения;</p> <p>алгоритм обследования детей с хирургическими заболеваниями;</p> <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</p> <p>требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>правила составления диспансерных групп;</p> <p>основные принципы диспансеризации больных с хирургическими заболеваниями</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на</p>	Лекции и семинары, симуляционное обучение, участие в поликлиническом приеме	Тесты, ситуационные задачи

			<p>него факторов образа жизни, окружающей среды;</p> <p>провести общеклиническое исследование и заполнять анкету здоровья;</p> <p>формировать диспансерные группы;</p> <p>обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний у детей и подростков с соматической патологией,</p> <p>выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение хирургических заболеваний;</p> <p>навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-детского хирурга;</p> <p>навыками оформления информированного согласия;</p> <p>методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>		
		Поликлиническая детская хирургия	<p>Знать: механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их</p>	Лекции и семинары	Тесты, ситуационные задачи

			<p>назначению в детской хирургии;</p> <p>физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с хирургической патологией;</p> <p>алгоритм лечения заболеваний используя физиотерапевтические методы;</p> <p>принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения детских хирургических заболеваний</p> <p>Уметь: обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> <p>предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний;</p> <p>разработать оптимальную тактику лечения пациента с включением физиотерапевтических методов и учетом общесоматического состояния а также дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>оформлять документы при направлении на санаторно-курортное лечение детей с хирургической патологией</p> <p>Владеть: методами физиотерапии и</p>		
--	--	--	--	--	--

			реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями учитывая общее состояние организма и наличие сопутствующей патологии.		
		Детская травматология и ортопедия	<p>Знать: причины и профилактику детского травматизма; комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья, выявление причин и условий возникновения травм; влияние на здоровье человека вредных факторов среды его обитания</p> <p>Уметь: диагностировать травмы скелета, ЧМТ, травмы внутренних органов, термические поражения</p> <p>Владеть: методами профилактики травм, термических поражений, уметь оказывать первую врачебную помощь</p>	Лекции и семинары. симуляционное обучение	Тесты, ситуационные задачи
		Производственная клиническая практика	<p>Знать: основные принципы диспансеризации хирургических больных и лиц, не имеющих патологии, программы профилактики хирургических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую карту с больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного.</p>	семинары. участие в операциях, приеме хирургических больных	

			Владеть: клиническим интегрированным мышлением		
ПК-3	готовность к проведению противэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и 	Лекции и семинары	Тесты, ситуационные задачи

			<p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику 	
--	--	--	---	--

			<p>проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</p> <p>- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: - Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления</p>	Лекции и семинары	Тесты, ситуационные задачи

	<p>медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>		<p>и восстановления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. - Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - Структуру причин и уровни смертности. - Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. - Основные показатели работы медицинской организации. <p>Уметь: - Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. <p>Владеть: - Навыками вычисления и оценки основных демографических</p>		
--	---	--	--	--	--

			<p>показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. 		
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; 		

			<p>- современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <p>- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,</p> <p>- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <p>- использовать возможности</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при 	
--	--	--	---	--

			проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Детская хирургия	<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния пациента, результатов лечения на этапах наблюдения;</p> <p>алгоритм обследования детей с хирургическими заболеваниями;</p> <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</p> <p>требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>правила составления диспансерных групп;</p> <p>основные принципы диспансеризации больных с хирургическими заболеваниями</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа</p>	Лекции и семинары	Тестовый контроль

			<p>жизни, окружающей среды;</p> <p>провести общеклиническое исследование и заполнять анкету здоровья;</p> <p>формировать диспансерные группы;</p> <p>обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний у детей и подростков с соматической патологией,</p> <p>выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с хирургическими заболеваниями</p> <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение хирургических заболеваний;</p> <p>навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-детского хирурга;</p> <p>навыками оформления информированного согласия;</p> <p>методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>		
		Неотложные состояния в детской хирургии	<p>Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний; алгоритм оказания</p>	Лекции и семинары, симуляционное обучение	Тесты, ситуационные задачи

			<p>неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном детском хирургическом приеме</p> <p>Уметь: провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.) при угрожающем жизни состоянии, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</p> <p>интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их ;</p> <p>осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в хирургической практике и других</p>		
--	--	--	--	--	--

			экстренных ситуациях. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи		
		Эндоскопическая детская хирургия	Знать: возможности эндоскопии при диагностике и лечении хирургических заболеваний Уметь: применять эндоскопическую технику Владеть: методами эндоскопических операций	Лекции и семинары, симуляционное обучение, участие в операциях	Тесты, ситуационные задачи
		Детская травматология и ортопедия	Знать: причины и профилактику детского травматизма; комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья, выявление причин и условий возникновения травм; влияние на здоровье человека вредных факторов среды его обитания Уметь: диагностировать травмы скелета, ЧМТ, травмы внутренних органов, термические поражения	Лекции и семинары	Тесты, ситуационные задачи

			Владеть: методами профилактики травм, термических поражений, уметь оказывать первую врачебную помощь		
		Поликлиническая детская хирургия	<p>Знать: принципы диспансеризации пациентов с воспалительными, заболеваниями почек и мочевых путей</p> <p>Уметь: проводить обследование обследования пациентов с воспалительными заболеваниями мочеполовой системы; распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации</p> <p>Владеть: методами обследования пациентов с воспалительными и врожденными, заболеваниями мочевых путей</p>	Лекции и семинары, участие в поликлиническом приеме.	Тесты и ситуационные задачи
		Производственная (клиническая) практика Детская хирургия	<p>Знать: основные принципы диспансеризации хирургических больных и лиц, не имеющих патологии, программы профилактики хирургических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую карту с больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять</p>	Лекции и семинары, симуляционное обучение	Тесты и ситуационные задачи

			состояния, угрожающие жизни больного. Владеть: клиническим интегрированным мышлением		
		Основы детской травматологии	Знать: алгоритм обследования пациента на травматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм травматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении травматологических заболеваний и оказании неотложной помощи; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном травматологическом приеме Уметь: интерпретировать	Лекции и семинары, симуляционное обучение	Тесты и ситуационные задачи

			<p>полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>выбирать оптимальный вариант лечения,</p> <p>назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств,</p> <p>предупреждение их нежелательных побочных действий;</p> <p>рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при легких травмах;</p> <p>проводить работу по пропаганде травматологического здоровья, направленную на предупреждение бытовых травм;</p> <p>осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;</p> <p>провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p>		
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической помощи</p>	<p>Детская хирургия</p>	<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния пациента, результатов лечения на этапах наблюдения;</p> <p>алгоритм обследования детей с хирургическими заболеваниями;</p> <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</p> <p>требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>правила составления диспансерных групп;</p> <p>основные принципы диспансеризации больных с хирургическими заболеваниями</p> <p>Уметь: анализировать</p>	<p>Лекции и семинары, симуляционное обучение</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;</p> <p>провести общеклиническое исследование и заполнять анкету здоровья;</p> <p>формировать диспансерные группы;</p> <p>обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний у детей и подростков с соматической патологией,</p> <p>выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с хирургическими заболеваниями</p> <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение хирургических заболеваний;</p> <p>навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-детского хирурга;</p> <p>навыками оформления информированного согласия;</p> <p>методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>		
		Эндоскопическая детская хирургия	<p>Знать: возможности эндоскопии при диагностике и лечении</p>		

			хирургических заболеваний Уметь: применять эндоскопическую технику Владеть: методами эндоскопических операций		
		Поликлиническая детская хирургия	Знать: принципы диспансеризации пациентов с воспалительными, заболеваниями почек и мочевых путей Уметь: проводить обследование обследования пациентов с воспалительными заболеваниями мочеполовой системы; распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации Владеть: методами обследования пациентов с воспалительными и врожденными, заболеваниями мочевых путей	Лекции и семинары	Тесты, ситуационные задачи
		Производственная (клиническая) практика Детская хирургия	Знать: основные принципы диспансеризации хирургических больных и лиц, не имеющих патологии, программы профилактики хирургических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; Уметь: заполнять медицинскую карту с больного; определять этапность диспансерного	Лекции и семинары	Тесты, ситуационные задачи

			наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного. Владеть: клиническим интегрированным мышлением		
		Основы детской травматологии	Знать: алгоритм обследования пациента на травматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм травматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении травматологических заболеваний и оказании неотложной помощи; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном травматологическом приеме Уметь: интерпретировать полученные результаты	Лекции и семинары	Тесты, ситуационные задачи

			<p>лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждение их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при легких травмах; проводить работу по пропаганде травматологического здоровья, направленную на предупреждение бытовых травм; осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</p>		
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</p> <p>- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</p> <p>- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий</p>	<p>Лекции и семинары</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

			<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь: - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем 	
--	--	--	---	--

			<p>оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>Владеть: - методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 		
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать: - Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. - Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - Структуру причин и уровни смертности. - Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. - Основные показатели работы медицинской организации. <p>Уметь: - Вычислять и оценивать основные демографические показатели,</p>	<p>Лекции и семинары</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>характеризующие состояние здоровья населения.</p> <p>- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</p> <p>- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть: - Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</p> <p>- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>		
		Поликлиническая детская хирургия	<p>Знать: принципы диспансеризации пациентов с воспалительными, заболеваниями почек и мочевых путей</p> <p>Уметь: проводить обследование</p>	Лекции и семинары	Тесты, ситуационные задачи

			<p>обследования пациентов с воспалительными заболеваниями мочеполовой системы; распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации</p> <p>Владеть: методами обследования пациентов с воспалительными и врожденными, заболеваниями мочевых путей</p>		
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать: - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. - Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. - Инфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. - Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: - Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных</p>	<p>Лекции и семинары</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

			<p>факторов на здоровье человека.</p> <p>- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: - Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>		
		Педагогика	<p>Знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</p> <p>- современные технологии обучения пациентов;</p> <p>Уметь: - организовать школу здоровья;</p> <p>- подготовить методический материал для обучения пациентов;</p> <p>- организовать учебный процесс;</p> <p>Владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</p> <p>- современными методами обучения пациентов;</p> <p>- нормативной и распорядительной документацией</p>		Тестовый контроль
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <p>- классификацию, определение и источники</p>	Лекции и семинары	Тесты, опрос, ситуационные

			<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>Уметь: - применять современные способы и</p>	задачи
--	--	--	--	--------

			<p>средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; 		
		<p>Основы детской травматологии</p>	<p>Знать: причины и профилактику детского травматизма; комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья, выявление причин и условий возникновения травм; влияние на здоровье человека вредных факторов среды его обитания</p> <p>Уметь: диагностировать травмы скелета, ЧМТ,</p>	<p>Лекции и семинары</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>травмы внутренних органов, термические поражения</p> <p>Владеть: методами профилактики травм, термических поражений, уметь оказывать первую врачебную помощь</p>		
ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать: - Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).</p> <p>- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>- Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь: - Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: - Алгоритмом организации диспансерного наблюдения</p>	<p>Лекции и семинары</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.		
ПК-11	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. - Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. - Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. - Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. - Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества 	Лекции и семинары	Тесты, ситуационные задачи

			<p>медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. - Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки качества медицинской помощи. 		
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. - Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. - Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 	Лекции и семинары	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ДПК-1	готовность к определению тактики ведения пациентов, с хирургической патологией на догоспитальном	Поликлиническая детская хирургия (адаптационный модуль)	<p>Знать: механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их</p>	Лекции и семинары	Тесты, практические навыки, ситуационные задачи

	этапе детям		<p>назначению в детской хирургии;</p> <p>физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов с хирургической патологией;</p> <p>алгоритм лечения заболеваний используя физиотерапевтические методы;</p> <p>принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения детских хирургических заболеваний</p> <p>Уметь: обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> <p>предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний;</p> <p>разработать оптимальную тактику лечения пациента с включением физиотерапевтических методов и учетом общесоматического состояния а также дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>оформлять документы при направлении на санаторно-курортное лечение детей с хирургической патологией</p> <p>Владеть: методами физиотерапии и</p>		
--	-------------	--	--	--	--

			реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями учитывая общее состояние организма и наличие сопутствующей патологии		
ДПК-2	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в помощи при сочетанной травме, оказанию неотложной специализированной помощи детям	Детская хирургия	<p>Знать: симптомы и синдромы хирургических заболеваний детского возраста, протоколы диагностики и лечения экстренных и плановых больных хирургического профиля;</p> <p>методики операций при хирургических заболеваниях;</p> <p>протоколы послеоперационного ведения детей с различной хирургической патологией</p> <p>Уметь: диагностировать основные хирургические заболевания у детей, включая дополнительные методы обследования; определить тактику лечения хирургического больного;</p> <p>контролировать и принимать участие в послеоперационном периоде в отделении реанимации</p> <p>Владеть: профессиональными навыками работы в перевязочных, гипсовых, операционных;</p> <p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</p> <p>навыками заполнения</p>	Лекции и семинары	Тесты, практические навыки, ситуационные задачи

			учетно-отчетной документации врача детского хирурга: навыками работы в глобальных компьютерных сетях		
		Детская травматология и ортопедия	Знать: стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при сочетанной травме; Уметь: организовать и оказать неотложную помощь на травматологическом приеме, направить в случае необходимости к смежному специалисту Владеть: навыками оказания неотложной травматологической помощи при сочетанной травме	Лекции и семинары	Тесты, ситуационные задачи
		Производственная клиническая практика Детская хирургия	Знать: основные принципы диспансеризации хирургических больных и лиц, не имеющих патологии, программы профилактики хирургических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; Уметь: заполнять медицинскую карту с больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного. Владеть: клиническим интегрированным мышлением	Лекции и семинары	Тесты, ситуационные задачи
		Основы детской травматолог	Знать: алгоритм обследования пациента на травматологическом		

		<p>ии</p>	<p>приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов;</p> <p>причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм травматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;</p> <p>показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении травматологических заболеваний и оказании неотложной помощи;</p> <p>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном травматологическом приеме</p> <p>Уметь:</p> <p>интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и</p>		
--	--	-----------	---	--	--

			<p>фармакодинамики лекарств, предупреждение их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при легких травмах; проводить работу по пропаганде травматологического здоровья, направленную на предупреждение бытовых травм; осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений,</p>		
--	--	--	--	--	--

			возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;			
ДПК-3	готовность к определению тактики ведения пациентов, неотложными состояниями в детской хирургии	к с в	Детская хирургия	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики хирургических заболеваний у детей разного возраста</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные исследования для уточнения диагноза</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с хирургическими заболеваниями; алгоритмом выполнения основных</p>	Лекция и семинары. Симуляционное обучение	Тесты, практические навыки, ситуационные задачи

			<p>врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>		
		<p>Неотложные состояния в детской хирургии</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний; алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном детском хирургическом приеме Уметь: провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.) при угрожающем жизни состоянии, направить его на лабораторно- инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных</p>	<p>Лекция и семинары. Симуляц ионное обучение</p>	<p>Тесты, практичес кие навыки, ситуацио нные задачи</p>

			<p>исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их ; осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в хирургической практике и других экстренных ситуациях.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи</p>		
		Хирургия новорожденных	<p>Знать: стандарты и алгоритмы хирургической помощи новорожденных, клинические симптомы неотложных состояний у новорожденных.</p> <p>Уметь: определить состояние требующей</p>	Лекция и семинары. Симуляционное обучение	Тесты, практические навыки, ситуационные задачи

			<p>неотложной хирургической помощи новорожденным, предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении неотложной помощи. Оказать неотложную помощь новорожденным в экстремальных ситуациях.</p> <p>Владеть: Методами и алгоритмами оказания медицинской помощи новорожденным.</p>		
--	--	--	--	--	--

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.16 – Детская хирургия разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-детский хирург".

3.1. Учебный план (приложение 1)

3.2. Календарный учебный график (приложение 2)

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (приложение 3)

3.4. Программа практики (приложение 4)

**Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов
по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»**

Таблица 2

Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018

4. Условия реализации программы ординатуры подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Таблица 3 – Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программ высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.и.о. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)						Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочное: часов по учебному плану: всего / контактно й работы (час.)	
									аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль *					прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ОПОП)
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*				
Б1.Б	Базовая часть															1089		
Б1.Б.01	Детская хирургия	Аксельров Михаил Александрович	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат №0172310046654 от 22.04.2017 года, действителен до 2022 года, «Детская хирургия»; Сертификат №0572140006372 от 27.12.2015 года "Урология и андрология"; Удостоверение № 0162 5648 от 14.03.2017 года; «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов); Удостоверение №0472 00010440 от 18. марта 20129 года «Формирование современной	10 лет	22 5	9	15 0	66	2	41	26 8	0,3 0	1008/702	

					информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза» (36 часов)											
Связан Вадим.Варичович.	штатный	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат №0172310046717 от 22.04..2017 года, действителен до 2022 года, «Детская хирургия»; Удостоверение № 047200006463 от 13.10 .2018 "Актуальные вопросы травматологии, ортопедии детей и подростков", Удостоверение № от 18.03.2019 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов); Удостовер	25 лет	16 0	3	10 9	48	2		1	16 3	0,1 8	
Мальчевский Владимир Алексеевич	внешний совместитель	профессор кафедры	д.м.н.,про фессор РАН	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 016109876 от 05.02. 2017 года, действителен до 2022 года, «Травматология и ортопедия»; Удостоверение № от 18.03.2019 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов); Удостовер	15 лет	11 8	6	75	37	2		1	12 1	0,1 3	
Аксельров Александр Михайлович	штатный	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация	Сертификат № 015309876 от 03.06. 2016__ года, действителен до.2021 года, «Анестезиология	37 лет	19 9		10 1	98	2		1	20 2	0,2 2	

						«врач»	и реаниматология"; Удостоверение №047200010421 от 18.03. 2018 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов); Удостоверение												
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	18 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27
Б1.Б.03	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)	29 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	Сахаров Сергей Павлович	штатный	и.о. заведующего кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Диплом № 1072050026180 от 09.02.2018 года очная форма обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр" ; Удостоверение № 180000769995 от 23.04.2016 года	19 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27

						"Детская хирургия"- 216 часов; Сертификат № 0172310010309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение № 20707 от 01.11.2019 "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"-72 часа													
Б1.Б.05	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310047599 от 09.06.2017 года, действителен до 09.06.2022 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 31720021134 от 31.05.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогике высшей школы» (20 часов); Удостоверение № 01507 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	20 лет	13, 5	4,5	4,5	4,5					13, 5	0,0 2	36/27
		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение № 31720021113 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы"- 20 часов ; Удостоверение № 047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование	33 года	13, 5	4,5	4,5	4,5					13, 5	0,0 2	

							современной информационной образовательной среды" - 36 часов													
Б1.Б.06	Неотложные состояния в детской хирургии	Аксельров Александр Михайлович	штатный	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 015309876 от 03.06.2016__ года, действителен до.2021 года, «Анестезиология и реаниматология»; Удостоверение №047200010421 от 18.03.2018 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов); Удостоверение	37 лет	27	9	9	9		1				28	0,03	36 / 27
Б1.В	Вариативная часть																			252
Б1.В.01	Эндоскопическая детская хирургия	Аксельров Михаил Александрович	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат №0172310046654 от 22.04.2017 года, действителен до 2022 года, «Детская хирургия»; Сертификат №0572140006372 от 27.12.2015 года "Урология и андрология"; Удостоверение № 0162 5648 от 14.03.2017 года; «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов); Удостоверение №047200010440 от 18. марта 20129 года «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в	10 лет	54	9	27	18		1				55	0,06	72 / 54

							образовательном процессе вуза) (36 часов)												
Б1.В.02	Детская урология	Связян Вадим.Варичович.	штатный	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат №0172310046717 от 22.04..2017 года, действителен до 2022 года, «Детская хирургия»; Удостоверение № 047200006463 от 13.10.2018 "Актуальные вопросы травматологии, ортопедии детей и подростков", Удостоверение № от 18.03.2019 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентсного подхода» (108 часов); Удостов	25 лет	54	9	27	18		1				55	0,06
Б1.В.03	Хирургия новорожденных	Аксельров Михаил Александрович	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат №0172310046654 от 22.04.2017 года, действителен до 2022 года, «Детская хирургия»; Сертификат №0572140006372 от 27.12.2015 года "Урология и андрология"; Удостоверение № 0162 5648 от 14.03.2017 года; «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентсного подхода» (108 часов); Удостоверение №047200010440 от 18. марта 20129 года «Формирование современной информационной образовательной	10 лет	54	9	27	18		1				55	0,06

							среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза» (36 часов)												
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																		90
Б1.В.ДВ.01.01	Детская травматология и ортопедия	Мальчевский Владимир Алексеевич	внешний совместитель	профессор кафедры	д.м.н., профессор РАН	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 016109876 от 05.02.2017 года, действителен до 2022 года, «Травматология и ортопедия»; Удостоверение № от 18.03.2019 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов); Удостоверение	15 лет	90	18	36	36		1			91	0,10	90
Б1.В.ДВ.01.02	Интенсивная терапия в детской хирургии	Аксельров Александр Михайлович	штатный	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 015309876 от 03.06.2016__ года, действителен до.2021 года, «Анестезиология и реаниматология»; Удостоверение №047200010421 от 18.03.2018 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов); Удостоверение	37 лет	90	18	36	36					90	0,10	90
Б1.В.ДВ.01.03	Поликлиническая детская хирургия (адапционный модуль)	Евдокимов Владимир Николаевич	штатный	доцент кафедры	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 017210010309 от 23.04.2016 года, действителен до 2021 года, «Наименование специальности»; Сетификат №0377060103559 от 10.03.2015 года "Детская онкология; Удостоверение № от 18.03.2019 года	3 года	90	18	36	36			13		103	0,11	90

							«Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов); Удосто											
Б2	Практики																	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Детская хирургия" (стационарная) базовая часть	Сахаров Сергей Павлович	штатный	доцент кафедры	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 017210010309 от 23.04.2016 года, действителен до 2021 года, «Наименование специальности»; Сетификат №0377060103559 от 10.03.2015 года "Детская онкология; Удостоверение № от 18.03.2019 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов); Удосто	18 лет	12 6			1				12 6	0,1 4	<u>234</u>
		Аксельров Михаил Александрович	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат №0172310046654 от 22.04.2017 года, действителен до 2022 года, «Детская хирургия»; Сертификат №0572140006372 от 27.12.2015 года "Урология и андрология"; Удостоверение № 0162 5648 от 14.03.2017 года; «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов); Удостоверение №0472 00010440 от 18. марта 20129 года «Формирование	10 лет	10 8			2,5			10 8	0,1 2		

							современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза» (36 часов)								
Б2.Б.02(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Кручинин Евгений Викторович	совместитель	Руководитель центра симуляционного обучения	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	11 лет	9			9	0,01	54	
		Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник симуляционного корпуса	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	19 лет	9			9	0,01		
		Муленко Роман	штатный	специалист		Высшее,	Удостоверение о	3 года	9			9	0,0		

	Викторович		ЦСО		специальность, «Лечебное дело» квалификация «врач»	повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»												1	
	Челок Мария Ивановна	штатный	доцент	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверение о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа)	29 лет	9											
	Ахундова Шушаханум Агасаф кызы	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	2 года	9							9	0,01			
	Соминев Артем	штатный	преподаватель		Высшее,	Высшее, ФГБОУ ВО	6	9							9	0,0			

		Борисович		ль		специальность «Лечебное дело», квалификация врач	"Тюменский государственный медицинский университет" - 2017 год, Специальность - Лечебное дело, квалификация - Врач-лечебник; Диплом об окончании магистратуры "Клиническая неврология" от 01.10.2018 года	месяцев										1		
Б2.Б.03(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Аксельров Михаил Александрович	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат №0172310046654 от 22.04.2017 года, действителен до 2022 года, «Детская хирургия»; Сертификат №0572140006372 от 27.12.2015 года "Урология и андрология"; Удостоверение № 0162 5648 от 14.03.2017 года; «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов); Удостоверение №0472 00010440 от 18. марта 20129 года «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза» (36 часов)	10 лет	10 8		0,5							10 8,5	0,1 2	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Амбулаторная травматология" (стационарная)	Аксельров Михаил Александрович	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат №0172310046654 от 22.04.2017 года, действителен до 2022 года, «Детская хирургия»;	10 лет	24		0,5							24, 5	0,0 0	<u>48</u>

	вариативная часть					Сертификат №0572140006372 от 27.12.2015 года "Урология и андрология"; Удостоверение № 0162 5648 от 14.03.2017 года; «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов); Удостоверение №0472 00010440 от 18. марта 20129 года «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза» (36 часов)										
		Мальчевский Владимир Алексеевич	внешний совместитель	профессор кафедры	д.м.н., профессор РАН	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	15 лет	24		0,5			24,5	0,0		
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Аксельров Михаил Александрович	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	10 лет	3	3			6	0,0	1	<u>6</u>	
						Сертификат №0172310046654 от 22.04.2017 года, действителен до 2022 года, «Детская хирургия»; Сертификат №0572140006372 от 27.12.2015 года										

							"Урология и андрология"; Удостоверение № 0162 5648 от 14.03.2017 года; «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов); Удостоверение №0472 00010440 от 18 марта 2019 года «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза» (36 часов)													
		Связян Вадим.Варичович.	штатный	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат №0172310046717 от 22.04..2017 года, действителен до 2022 года, «Детская хирургия»; Удостоверение № 047200006463 от 13.10.2018 "Актуальные вопросы травматологии, ортопедии детей и подростков", Удостоверение № от 18.03.2019 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов); Удостовер	25 лет	3				3					6	0,01	
ФТД	Факультативы																			
ФТД.В.01	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело»,	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до	27 лет	30	6		24						30	0,03	36 / 30

						квалификация «врач»	06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)												
ФТД.В.0 2	Основы доказательной медицины	Ортенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (16 часов)	51 год	30	6		24					30	0,03	36 / 30
ФТД.В.0 3	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" (24 часа)	5 лет	30	6		24					30	0,03	36 / 30

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.16 «Детская хирургия» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой:

**Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной образовательной программы
31.08.16 «Детская хирургия»**

№	индекс		наименование	год	гриф	экз.	ЭБС
	Б1	Дисциплины (модули)					
	Б1.Б	Базовая часть					
	Б1.Б.01	Детская хирургия					
		основная литература				3	
			Детская хирургия : учебник / ред. Ю. Ф. Исаков, ред. А. Ю. Разумовский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1040 с	2014	гриф	10	www.studmedlib.ru 2014
			Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - http://www.studmedlib.ru	2015			www.studmedlib.ru
			Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила , И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил.	2014	гриф	4	www.studmedlib.ru
		дополнительная литература					
			Разумовский А.Ю. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей: руководство. Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б. 2010. - 200 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")	2010		1	www.rosmedlib.ru
			Разумовский, А. Ю. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей : руководство / А. Ю. Разумовский, З. Б. Митупов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с.	2010		3	-
			Разумовский, А. Ю. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков. - Москва : МИА, 2012. - 480 с	2012		2	
			<i>Хирургия живота и промежности у</i>	2012		1	www.rosmedlib.ru

			<i>детей : атлас / ред. А. В. Гераськин, ред. А. Ф. Дронов, ред. А. Н. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 508 с</i>				
			<i>Хирургическая гастроэнтерология детского возраста : руководство для врачей / ред. В. В. Подкаменев. - Москва : МИА, 2012. - 488 с. :</i>	2012		1	
			<i>Разумовский, А. Ю. Эндохирургические операции у новорожденных : руководство / А. Ю. Разумовский, О. Г. Моркушина. - Москва : МИА, 2015. - 344 с.</i>	2015		2	
			<i>Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии : руководство для врачей / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 608 с</i>	2016		1	
		+++					
			<i>Детская хирургия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 784 с.</i>	2016		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html
			<i>Детская хирургия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Ю. Ф. Исаков, ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с. - (Национальные руководства).</i>	2009		3	www.rosmedlib.ru
			<i>Вишневский, А. А. Хирургия грудной стенки. : руководство / А. А. Вишневский, С. С. Рудаков, Н. О. Миланов. - М. : Видар, 2005. - 312 с.</i>	2005		3	
			<i>Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей : атлас / ред. А. Ф. Дронов, ред. А. Н. Смирнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 260 с.</i>	2008		2	
			<i>Кузнечихин, Е. П. Хирургическая патология верхней конечности у детей : руководство для врачей / Е. П. Кузнечихин. - Москва : БИНОМ, 2012. - 840 с.</i>	2012		1	
			<i>Атлас детской оперативной хирургии / ред. П. Пури, ред. М. Гольварт, пер. с англ. Т. К. Немилова. - М. : МЕДпресс-</i>	2009		1	

			информ, 2009. - 648 с.				
			Детская хирургия : клинические разборы с приложением на компакт-диске / ред. А. В. Гераськин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с. : ил.	2011		4	
			Ульрих, Э. В. Хирургическое лечение пороков развития позвоночника у детей / Э. В. Ульрих, А. Ю. Мушкин. - СПб. : Элби-СПб, 2007. - 104 с.	2007		2	
			Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 224 с.	2007		4	
			Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Разин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 328 с.	2015	гриф	2	
			Детская оперативная хирургия : практическое руководство / под ред. В. Д. Тихомировой. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. - 872 с.	2011		2	
			Подкаменев, В. В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие / В. В. Подкаменев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 432 с.	2012		1	
			Детская хирургия : клинические разборы с приложением на компакт-диске / ред. А. В. Гераськин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с.	2011		4	
			Лебедев, Н. В. Аппендицит : учебное пособие / Н. В. Лебедев, А. Е. Климов, А. А. Бархударов. - Москва : БИНОМ, 2016. - 96 с. -	2016		1	
			Баиров, Г. А. Гнойная хирургия детей : руководство для врачей / Г. А. Баиров, Л. М. Рошаль. - Л. : Медицина, 1991. - 272 с	1991		8	
			Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста [Текст] : учебное пособие / под ред. В. В. Подкаменева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с.	2018	-	1	-
			Исаков, Ю. Ф. Абдоминальная хирургия у детей : руководство / Ю. Ф. Исаков, Э.	1988		6	

			А. Степанов, Т. В. Красовская. - Москва : Медицина, 1988. - 416 с.				
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение						
	основная литература						
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).</i>	2012	гриф	49	www.studmedlib.ru 2014
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с</i>	2013	гриф	2	www.studmedlib.ru
	дополнительная литература						
			<i>Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.</i>	2010		12	
			<i>Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.</i>	2011	гриф	3	www.studmedlib.ru
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 911 с. : ил</i>	2012	гриф	2	
	+++						
			<i>Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.</i>	2018	гриф	1	
			<i>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.</i>	2018	гриф	1	-
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.</i>	2018	гриф	1	-

			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.</i>	2018	гриф	1	-
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.</i>	2013	гриф	2	www.studmedlib.ru
			<i>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. : ил</i>	2013	гриф	207	www.studmedlib.ru 2013,2015
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студ. мед. вузов / ред. В. А. Миняев, ред. Н. И. Вишняков. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс информ, 2012. - 656 с</i>	2012	гриф	2	
			<i>Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.</i>	2016		1	
			<i>Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с</i>	2009	гриф	35	
			<i>Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с</i>	2009	гриф	6	www.studmedlib.ru
			<i>Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с</i>	2011		2	www.studmedlib.ru
			<i>Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный</i>	2015		5	

			контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимица. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с				
			Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.	2016	гриф	10	
			Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.	2015	гриф	10	
	Б1.Б.03	Педагогика					
		основная литература					
			Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	гриф	27	www.studmedlib.ru
			Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с. : ил.	2010	гриф	199	
		дополнительная литература					
			Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. - М. : Проспект, 2010. - 464 с.	2010		1	
			Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 636 с. - (Высшее образование).	2016	гриф	2	
		+++					
			Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва :	2016	гриф	3	

			<i>КноРус, 2016. - 320 с.</i>				
			<i>Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.</i>	2013	гриф	10	www.studmedlib.ru
			<i>Кравченко, А. И. Психология и педагогика : учебник / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2009. - 400 с.</i>	2009		1	
			<i>Медицина и педагогика: интеграция усилий в здоровьесбережении детей / В. А. Игнатова [и др.]. - Шадринск : Изд-во ОГУП "Шадринский Дом Печати", 2007. - 164 с.</i>	2007		2	
			<i>Каменская, Е. Н. Педагогика : учебное пособие / Е. Н. Каменская. - М. : Дашков и К, 2007. - 320 с.</i>	2007		1	
			<i>Кукушкин, В. С. Общие основы педагогики : учеб. пособие / В. С. Кукушкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2006. - 224 с. - (Педагогическое образование).</i>	2006		1	
			<i>Гуревич, В. С. Психология и педагогика : учебник / В. С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 320 с. - (Учебники профессора П.С.Гуревича).</i>	2005		1	
	Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций					
		основная литература					
			<i>Медицина катастроф : избранные лекции / ред. Б. В. Бобий, ред. Л. А. Аполлонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с.</i>	2013		30	
			<i>Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : ил.</i>	2012	гриф	100	www.studmedlib.ru 2013,2015
		дополнительная литература					
			<i>Практикум по токсикологии и медицинской защите : учебное пособие / ред. А. Н. Гребенюк. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2011. - 296 с.</i>	2011		200	
			<i>Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита : учебник / ред. С.</i>	2004		91	

			<i>А. Куценко. - СПб. : Фолиант, 2004. - 528 с.</i>				
		+++					
			<i>Кавалерский, Г. М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф : учебник / Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави. - Москва : МИА, 2015. - 376 с</i>	2015	гриф	2	
			<i>Медицина катастроф : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 275.00, р.</i>	2011	гриф	299	
			<i>Роль службы медицины катастроф в реализации мероприятий федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах" : материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках Первого международного медицинского форума/выставки "Индустрия здоровья" Москва, 12-14 февраля 2008 г. / ред. С. Ф. Гончаров. - М. : ФГУ "ВЦМК "Защита" Росздрава", 2008. - 152 с.</i>	2008		1	
			<i>Справочник по травматологии и медицине катастроф [Электронный ресурс] . - Электрон. поисковая прогр. - М. : ИД "Равновесие", 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM).</i>	2006		2	
			<i>Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А. А. Кошелев. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Элби-СПб, 2006. - 320 с.</i>	2006	гриф	3	
			<i>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.</i>	2019	гриф	1	-
			<i>Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с. :</i>	2015		80	
			<i>Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И.</i>	2011	гриф	50	

			<i>Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности).</i>				
			<i>Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.</i>	2015	гриф	2	www.studmedlib.ru 2014
			<i>Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.</i>	2017	гриф	2	-
			<i>Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.</i>	2017	гриф	2	-
Б1.Б.05	Патология						
	основная литература						
			<i>Патология : учебник для вузов: в 2-х т. с приложением на компакт-диске, т. 2 / ред. М.А. Пальцев , ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 488 с.</i>	2008	гриф	10	www.studmedlib.ru2011
			<i>Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -</i>	2016			http://www.studmedlib.ru
	дополнительная литература						
			<i>Патофизиология. Задачи и тестовые задания : учебно- методическое пособие / ред. П. Ф. Литвицкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с.</i>	2011		2	http://www.studmedlib.ru
			<i>Патофизиология : курс лекций / ред. Г. В. Порядин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.</i>	2012		2	http://www.studmedlib.ru
			<i>Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2014. - 1264</i>	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/
	+++						-
			<i>Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.</i>	2016	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html
			<i>Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О.</i>	2015	гриф	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html

			<i>И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>				
			<i>Патологическая физиология : учебник / ред. Н. Н. Зайко, ред. Ю. В. Быць. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 640 с. : ил.</i>	2008	гриф	106	
			<i>Общая патологическая физиология : учебник / В. А. Фролов [и др.] ; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин. - Москва : Высшее образование и наука, 2012. - 568 с. : ил.</i>	2012	гриф	50	
			<i>Патофизиология : рук. к практ. занятиям: учебное пособие / ред. В. В. Новицкий, ред. О. И. Уразова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с. : ил.</i>	2011	гриф	4	www.studmedlib.ru
			<i>Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров ; ред. А. В. Ефремов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.</i>	2010		2	
			<i>Хендерсон, Дж. М. Патофизиология органов пищеварения : монография / Дж. М. Хендерсон ; под ред. В. Ю. Голофеевского, пер. с англ., под общ. ред. Ю. В. Наточина. - Москва : БИНОМ, 2016. - 272 с.</i>	2016		1	
			<i>Патология : учебное пособие / ред. А. И. Тюкавкин, ред. А. Г. Васильев, ред. Н. Н. Петрищев. - Москва : Академия, 2012. - 528</i>	2012		2	
			<i>Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереот. - Москва : Литтера, 2012. - 848 с. : ил.</i>	2012	гриф	52	www.studmedlib.ru 2013
			<i>Роуз, Алан Г. Атлас патологии: макро- и микроскопические изменения органов / Алан Г. Роуз ; пер. с англ., ред. Е. А. Коган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 576 с. : ил.</i>	2010		1	
Б1.Б.06	Неотложные состояния в детской хирургии						
	основная литература						
			<i>Детская хирургия : учебник / ред. Ю. Ф.</i>	2014	гриф	10	www.studmedlib.ru 2014

		Исаков, ред. А. Ю. Разумовский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1040 с				
		<i>Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.</i>	2014		5	www.studmedlib.ru
	дополнительная литература					-
		Разумовский А.Ю. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей: руководство. Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б. 2010. - 200 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")	2010		1	www.rosmedlib.ru
		Разумовский, А. Ю. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков. - Москва : МИА, 2012. - 480 с	2012		2	
		<i>Хирургическая гастроэнтерология детского возраста : руководство для врачей / ред. В. В. Подкаменев. - Москва : МИА, 2012. - 488 с. :</i>	2012		1	
		<i>Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Разин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 328 с.</i>	2015	Гриф	2	
	+++					
		Разумовский, А. Ю. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей : руководство / А. Ю. Разумовский, З. Б. Митупов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с.	2010		3	-
		<i>Хирургия живота и промежности у детей : атлас / ред. А. В. Гераськин, ред. А. Ф. Дронов, ред. А. Н. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 508 с</i>	2012		1	www.rosmedlib.ru
		<i>Неотложная педиатрия : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / ред. В. Н. Чернышов. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2006. - 176 с.</i>	2006		5	
		<i>Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 256 с.</i>	2013		3	www.studmedlib.ru

			: ил.				
			Цыбулькин Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста)	2015			http://www.rosmedlib.ru 2010
			Вельтищев, Ю. Е. Неотложные состояния у детей : справочник / Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шаробаро. - Москва : БИНОМ, 2013. - 512 с.	2013		1	
			Неотложные состояния у детей : монография / А. Д. Петрушина [и др.] ; ред. А. Д. Петрушина. - Москва : МИА, 2010. - 216 с. : ил.	2010		15	
			Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с. : ил.	2010	гриф	44	
			Скорая медицинская помощь : справочник практического врача. - 10-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 784 с.	2013		1	
			Курек, В. В. Руководство по неотложным состояниям у детей : руководство / В. В. Курек, А. Е. Кулагин. - М. : Медицинская литература, 2008. - 464 с.	2008		3	
			Курек, В. В. Анестезия и интенсивная терапия у детей : карманный справочник врача / В. В. Курек, А. Е. Кулагин, Д. А. Фурманчук. - М. : Медицинская литература, 2007. - 240 с.	2007		3	
			Шайтор, В. М. Неотложная педиатрия : краткое руководство / В. М. Шайтор, И. Ю. Мельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.	2007		6	
	Б1.В	Вариативная часть					
	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины					
1	Б1.В.01	Эндоскопическая детская хирургия					
		основная литература					
			Детская хирургия : учебник / ред. Ю. Ф.	2014	гриф	10	www.studmedlib.ru 2014

		Исаков, ред. А. Ю. Разумовский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1040 с				
		дополнительная литература				
		Разумовский, А. Ю. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей : руководство / А. Ю. Разумовский, З. Б. Митупов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с.	2010		3	-
		Разумовский А.Ю. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей: руководство. Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б. 2010. - 200 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")	2010		1	www.rosmedlib.ru
		+++				-
		Дронов, А. Ф. Эндоскопическая хирургия у детей / А. Ф. Дронов, И. В. Поддубный, В. И. Котлобовский. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 440 с. : ил.	2002		5	
		Сажин, В. П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия : руководство / В. П. Сажин, В. П. Федоров, А. В. Сажин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.	2010		5	http://www.studmedlib.ru/
Б1.В.02	Детская урология					
	основная литература					
		Детская хирургия : учебник / ред. Ю. Ф. Исаков, ред. А. Ю. Разумовский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1040 с	2014	гриф	10	www.studmedlib.ru 2014
		дополнительная литература				
		Разин, М. П. Детская урология-андрология : учебное пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011. - 128 с.	2011		8	www.studmedlib.ru
		Урология : учебник / ред. Д. Ю. Пушкарь. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 384 с.	2013	гриф	1	
		Урология : учебник / ред. П. В. Глыбочко, ред. Ю. Г. Аляев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с	2014	гриф	51	www.studmedlib.ru 2014
		Пугачев, А. Г. Детская урология : руководство / А. Г. Пугачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. : ил. -	2009		26	www.studmedlib.ru

			(Библиотека врача-специалиста).				
		+++					
			<i>Атлас по детской урологии / Т. Н. Куликова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с.</i>	2009		1	
			<i>Урология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Н. А. Лопаткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с.</i>	2013		1	http://www.rosmedlib.ru 2013
			<i>Урология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Н. А. Лопаткин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с.</i>	2009		1	http://www.rosmedlib.ru 2013
Б1.В.03	Хирургия новорожденных						
	основная литература						
			<i>Детская хирургия : учебник / ред. Ю. Ф. Исаков, ред. А. Ю. Разумовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с.</i>	2014	гриф	10	www.studmedlib.ru 201
	дополнительная литература						
			<i>Детская хирургия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Ю. Ф. Исаков, ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с.</i>	2009		3	http://www.rosmedlib.ru
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору						
Б1.В.ДВ.01.01	Детская травматология и ортопедия						
	основная литература						
			<i>Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / ред. М. П. Разин, ред. И. В. Шешунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.</i>	2016	гриф	2	
	дополнительная литература						
			<i>Жила, Н. Г. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. В. Леванович, И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.</i>	2015	гриф	1	www.studmedlib.ru
			<i>Травматология : национальное руководство / ред. Г. П. Котельников, ред. С. П. Миронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с.</i>	2008		2	http://www.rosmedlib.ru /2011

		+++					
			<i>Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник с приложением на компакт-диске / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с.</i>	2009	гриф	14	www.studmedlib.ru
			<i>Неотложная травматология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / ред. С. П. Миронов. - 2-е изд. - М. : МИА, 2006. - 744 с.</i>	2006		2	
			<i>Ортопедия : национальное руководство / ред. С. П. Миронов, ред. Г. П. Котельников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 944 с.</i>	2013		1	http://www.rosmedlib.ru/2011
			<i>Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru</i>	2011			www.studmedlib.ru
Б1.В.ДВ.01.02	Интенсивная терапия в детской хирургии						
	основная литература						
			<i>Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.</i>	2016		2	
			<i>Интенсивная терапия в педиатрии : практическое руководство / ред. В. А. Михельсон . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 552 с.</i>	2008		3	
	дополнительная литература						
			<i>Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.</i>	2014		5	www.studmedlib.ru
			<i>Шень, Н. П. Ожоги у детей / Н. П. Шень. - М. : Триада-Х, 2011. - 148 с.</i>	2011		2	-
		+++					-
			<i>Анестезия в детской практике : учебное пособие / под ред. В. В. Лазарева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. - 552 с.</i>	2016	гриф	1	-

			<i>Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с</i>	2010	гриф	10	
Б1.В.ДВ.01.03	Поликлиническая детская хирургия (адаптационный модуль)						
	основная литература						
			<i>Детская хирургия : учебник / ред. Ю. Ф. Исаков, ред. А. Ю. Разумовский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1040 с</i>	2014	гриф	10	www.studmedlib.ru 201
	дополнительная литература						
			<i>Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила , И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.</i>	2014	гриф	4	www.studmedlib.ru
			<i>Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.</i>	2013	гриф	4	www.studmedlib.ru
	+++						
			<i>Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии с приложением на компакт-диске : руководство / ред. А. А. Баранов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 608 с.</i>	2007		3	www.studmedlib.ru 2009
			<i>Участковый педиатр : учебное пособие для системы послевузовской подготовки врачей-педиатров / ред. М. Ф. Рзянкина, ред. В. П. Молочный. - Ростов н/Д ; : Феникс , 2008.</i>	2008	гриф	3	
			<i>Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями.: руководство / И.И. Балаболкин. - М.: МИА, 2011</i>	2011		1	
	Практики Б2.						
Б2.Б.01(П)	Детская хирургия						
	основная литература						
			<i>Детская хирургия : учебник / ред. Ю. Ф. Исаков, ред. А. Ю. Разумовский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1040 с</i>	2014	гриф	10	www.studmedlib.ru 201
			<i>Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие / В.</i>	2014	гриф	4	www.studmedlib.ru

			<i>В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.</i>				
дополнительная литература							
			<i>Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.</i>	2014		5	www.studmedlib.ru
			<i>Разумовский А.Ю. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей: руководство. Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б. 2010. - 200 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")</i>	2010		1	www.rosmedlib.ru
			<i>Разумовский, А. Ю. Эндхирургические операции в торакальной хирургии у детей : руководство / А. Ю. Разумовский, З. Б. Митупов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с.</i>	2010		3	-
			<i>Разумовский, А. Ю. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков. - Москва : МИА, 2012. - 480 с</i>	2012		2	
			<i>Хирургия живота и промежности у детей : атлас / ред. А. В. Гераськин, ред. А. Ф. Дронов, ред. А. Н. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 508 с</i>	2012		1	www.rosmedlib.ru
			<i>Хирургическая гастроэнтерология детского возраста : руководство для врачей / ред. В. В. Подкаменев. - Москва : МИА, 2012. - 488 с. :</i>	2012		1	
	Б2.В.01(П)	<i>Основы детской травматологии</i>					
			<i>Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / ред. М. П. Разин, ред. И. В. Шещунов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 240 с.</i>	2016	гриф	2	
дополнительная литература							
			<i>Жила, Н. Г. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. В. Леванович, И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 96 с.</i>	2015	гриф	1	www.studmedlib.ru

		<i>Травматология : национальное руководство / ред. Г. П. Котельников, ред. С. П. Миронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с</i>	2008		2	http://www.rosmedlib.ru/2011
--	--	--	------	--	---	---

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

помещения предусмотренные для работы с биологическими моделями;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (фонтом для обучения приемам сердечно-легочной реанимации, для имитации состояния острой дыхательной недостаточности и обучения восстановления проходимости верхних дыхательных путей; устройства позволяющие формировать навыки наложения швов на кожу и внутренние органы, для наложения трахеостомии, наложения торакоцентеза, катетеризации сосудов, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры

Таблица 6

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Блок 1. Дисциплины (модули)		
	Базовая часть		
1	Б1.Б.01 Детская хирургия	<p>Помещение №158 (Конференц-зал) для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №158): Специализированная мебель на 42 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 42 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Аудитория №160 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №160): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 12 шт., негатоскоп – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., принтер – 1 шт., меловая доска – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение для проведения учебных занятий (помещение №1), оборудованное фантомной и симуляционной техникой:</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 158 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №160 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, этаж 1, №1, ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p>

<p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Манекен-тренажер оживленная Анна - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия) Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия) Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (Laerdal Medical AS, Норвегия) Имитатор пациента SimMan (Laerdal Medical AS, США) Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Манекен-тренажер 06044841 «Максим» Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций Мешок Амбу Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p><u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
<p>Помещение №160, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (помещение №160), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: приемное отделение, процедурный кабинет, больничные палаты, хирургическое отделение Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией,</p>

	<p>весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
	<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>

2	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22): Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
3	Б1.Б.03 Педагогика	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним,</p>

		Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
4	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
5	Б1.Б.05 Патология	Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, аудитория №103, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7): парта – 12 шт., стул– 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 7 шт.	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, №6, 7 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г. Без срока действия
		Помещение для проведения учебных занятий №12: анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями: Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый	г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 2 этаж, 2 блок, № 12 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной

		<p>для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
6	Б1.Б.06 Неотложные состояния в детской хирургии	<p>Помещение №160 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №160): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 12 шт., негатоскоп – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., принтер – 1 шт., меловая доска – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №160 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №158 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №158): Специализированная мебель на 15 посадочных мест (парта – 6 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул – 15 шт., доска аудиторная – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., негатоскоп двухкадровый – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №158 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией,</p>

	судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
<p>Помещения №160, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (помещение №160), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: приемное отделение, больничные палаты, процедурный кабинет, хирургическое отделение</p> <p>Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Вариативная часть		
7	Б1.В.01 Эндоскопическая детская хирургия	Помещение №158 (Конференц-зал) для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №158): Специализированная мебель на 42 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 42 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №158 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Аудитория №160 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №160): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 12 шт., негатоскоп – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., принтер – 1 шт., меловая доска – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №160 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним,

		<p>Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
8	Б1.В.02 Детская урология	<p>Помещение №158 (Конференц-зал) для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №158): Специализированная мебель на 42 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 42 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №158 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №160 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №160): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 12 шт., негатоскоп – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., принтер – 1 шт., меловая доска – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №160 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
9	Б1.В.03 Хирургия новорожденных	<p>Помещение №158 (Конференц-зал) для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №158 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус)</p>

		<p>средствами обучения (помещение №158): Специализированная мебель на 42 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 42 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p><u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №160 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №160): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 12 шт., негатоскоп – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., принтер – 1 шт., меловая доска – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №160 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
10	Б1.В.ДВ.01.01 Детская травматология и ортопедия	<p>Помещение №158 (Конференц-зал) для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №158): Специализированная мебель на 42 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 42 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №158 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией,</p>

			осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		<p>Аудитория №160 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №160):</p> <p>Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 12 шт., негатоскоп – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., принтер – 1 шт., меловая доска – 1 шт.).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №160 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
11	Б1.В.ДВ.01.02 Интенсивная терапия в детской хирургии	<p>Помещение №158 (Конференц-зал) для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №158):</p> <p>Специализированная мебель на 42 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 42 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №158 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		Аудитория №160 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №160 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус)

<p>(помещение №160): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 12 шт., негатоскоп – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., принтер – 1 шт., меловая доска – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p><u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
<p>Помещения №1, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (помещение №160), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: приемное отделение, больничные палаты, хирургическое отделение №1 Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
12	Б1.В.ДВ.01.03 Поликлиническая детская хирургия (адаптивный модуль)	<p>Помещение №158 (Конференц-зал) для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №158):</p> <p>Специализированная мебель на 42 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 42 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №158 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №160 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №160):</p> <p>Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 12 шт., негатоскоп – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., принтер – 1 шт., меловая доска – 1 шт.).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №160 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией,</p>

		<p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
Б2. Практики			
Базовая часть			
13	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Детская хирургия» (стационарная, выездная) базовая часть	<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)</p>	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», детский стационар (2 корпус)
14	Б2.Б.02(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий:</p> <p>аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой:</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт)</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости - 1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической криотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт,</p>	
--	--	--	--

		<p>клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior Q CPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby Q CPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ОРМ1 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с</p>	
--	--	---	--

		оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтюратор.	
15	Б2.Б.03 (П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения Договор № 9180086 от 20.04.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости - 1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию.</p>	
--	--	--	--

		<p>Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resuscі Baby QСPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ОРМІ 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
	Вариативная часть		
16	<p>Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Травматология детского возраста» (стационарная, выездная) (вариативная часть)</p>	<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», детский поликлиника, детский стационар (2 корпус)</p>
	Блок 1. Государственная итоговая аттестация		
	Базовая часть		
17	<p>Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)</p>	<p>Помещение (Конференц-зал) для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №158): Специализированная мебель на 42 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 42 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №158 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) договор № 9180161 от 16.11.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство</p>

		образовательную среду Университета – 1 шт.	лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
	ФТД. Факультативы		
18	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p> <p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB</p> <p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
19	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p> <p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> <p>Без срока действия.</p>

		6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
20	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом, ЦКМС.

Фонд оценочных средств дисциплины 31.08.16 «Детская хирургия» представлен:

- для промежуточного тестирования – тестовые задания по 50 вопросов- 6 вариантов и ситуационные задачи № 30;
- для итогового тестирования – тестовые задания по 100 вопросов в трех независимых вариантах.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача детского хирурга в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование пациента. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты рентгенологического и другие методы исследования).

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

- Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.
- Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.
- Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.
- Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам детской хирургии, уделяется внимание основным неотложным состояниям (купирование гипертермического синдрома, остановка кровотечения из различных источников, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.)

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности “Детская хирургия”. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач-детский хирург” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач-детский хирург”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и

индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов); 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).

4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),
13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский

государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),

14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

7.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ПО

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 [N 99-ФЗ](#), от 07.06.2013 [N 120-ФЗ](#), от 02.07.2013 [N 170-ФЗ](#), от 23.07.2013 [N 203-ФЗ](#), от 25.11.2013 [N 317-ФЗ](#), от 03.02.2014 [N 11-ФЗ](#), от 03.02.2014 [N 15-ФЗ](#), от 05.05.2014 [N 84-ФЗ](#), от 27.05.2014 [N 135-ФЗ](#), от 04.06.2014 [N 148-ФЗ](#), от 28.06.2014 [N 182-ФЗ](#), от 21.07.2014 [N 216-ФЗ](#), от 21.07.2014 [N 256-ФЗ](#), от 21.07.2014 [N 262-ФЗ](#), от 31.12.2014 [N 489-ФЗ](#), от 31.12.2014 [N 500-ФЗ](#));

2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 [N 323-ФЗ](#), от 25.06.2012 [N 89-ФЗ](#), от 25.06.2012 [N 93-ФЗ](#), от 02.07.2013 [N 167-ФЗ](#), от 02.07.2013 [N 185-ФЗ](#), от 23.07.2013 [N 205-ФЗ](#), от 27.09.2013 [N 253-ФЗ](#), от 25.11.2013 [N 317-ФЗ](#), от 28.12.2013 [N 386-ФЗ](#), от 21.07.2014 [N 205-ФЗ](#), от 21.07.2014 [N 243-ФЗ](#), от 21.07.2014 [N 246-ФЗ](#), от 21.07.2014 [N 256-ФЗ](#), от 22.10.2014 [N 314-ФЗ](#), от 01.12.2014 [N 418-ФЗ](#), от 31.12.2014 [N 532-ФЗ](#)).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16«Детская хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) .

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210 н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

10. Уставом Академии, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России 16 июня 2011 года №564; (с изменениями приказы № 979 от 28.11.2012 г., № 283 от 27.09.2012 г.) и иными локальными актами Академии, нормативными правовыми актами регулирующими сферу образования в Российской Федера

7.3. Рекомендуемые сайты:

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>) , свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>


Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
Протокол № ___ от __. __. 2020 заседания кафедры Детской хирургии	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):</p> <p>Раздел 1. Общие положения</p> <p><i>1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i></p> <p><i>Исключено:</i></p> <p>- приказ Минздрава России от 11.05.2017 № 212н</p> <p>Дополнено:</p> <ul style="list-style-type: none">• Профессиональный стандарт «Врач-детский хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 134 н• приказ Минздрава России от 21.11.2019 № 946н «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденной приказом Министерства РФ от 11 мая 2017г г. №212н» <p>Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</p> <p><i>Внесены изменения:</i></p> <p>- в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020.</p> <p>- в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none">- Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021;	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент М.А. Аксельров  (подпись)

- Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация».

Внесены изменения и дополнения:

в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов» по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1).

Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:

в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (приложение 2).

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:

в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Внесены изменения:

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Внесены изменения и дополнения:

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

высшего образования – программам ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 3 1.08.16 «Детская хирургия» (приложение 5).

- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>);
- Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
- Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
- Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
- MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
- MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
- MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
- MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

Раздел 6. Другие нормативно-методические

	<p>документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</p> <p><i>6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России</i></p> <p><i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019), - Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019), - Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020) 	
--	---	--

Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» на 2020-2021 учебный год РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ

**На заседании Методического совета
института непрерывного профессионального развития,
протокол № 8 от 05.06.2020 года**

Председатель Методического совета НПР,
д.м.н., профессор

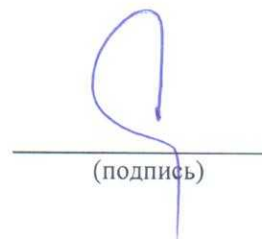


(подпись)

В.А. Жмуров

**На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,
протокол № 10 от 17.06.2020 года**

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и НМО,
д.м.н., профессор



(подпись)

О.И. Фролова

Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018

Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б1 Детская Хирургия				
Кардиология				
Основная литература				
1	Детская хирургия : учебник / ред. Ю. Ф. Исаков, ред. А. Ю. Разумовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с	2014	10	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429068.html
2	Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил.	2014	4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html
Дополнительная литература				
	Разумовский А.Ю. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей: руководство. Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б. 2010. - 200 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")	2010	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416303.html
	Разумовский, А. Ю. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей : руководство / А. Ю. Разумовский, З. Б. Митупов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с.	2010	3	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html
	Хирургия живота и промежности у детей : атлас / ред. А. В. Гераськин, ред. А. Ф. Дронов, ред. А. Н. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с	2012	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html
	Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии : руководство для врачей / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с	2016	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html

Заведующий библиотекой



Т.А. Вайцель

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	www.rosmedlib.ru	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	www.studmedlib.ru	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	www.femb.ru	8150066	Бессрочно	23558 назв.