



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра ортопедической стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.55 ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 9

Разделы (модули): 2

Зачет: 9 семестр

Лекционные занятия: 12 ч.

Практические занятия: 36 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии,  
доктор медицинских наук, профессор Брагин А.В.

Доцент кафедры хирургической стоматологии, кандидат  
медицинских наук Корнеева М.В.

**Рецензенты:**

Жолудев Сергей Егорович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России

Юффа Елена Петровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Тамара Аркадьевна, главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                     | Ответственное лицо                | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология | Председатель методического совета | Корнеева М.В.   | Согласовано | 22.04.2024, № 5              |
| 2 | Центральный координационный методический совет            | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9              |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при полном отсутствии зубов основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории, медико-технической аппаратуры; с основами профилактики внутри клинических инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создания благоприятных условий пребывания пациентов и условий труда медицинского персонала;
- ознакомить студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности, с ведением медицинской стоматологической документацией с использованием компьютерной техники;
- обучить студентов особенностям обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- овладеть студентам основами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний методами ортопедической стоматологии в условиях амбулаторной поликлиники;
- обучить студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций с использованием конструкционных и вспомогательных материалов;
- изучить возможные осложнения при пользовании съемными конструкциями ортопедических лечебных средств, методы их устранения и профилактики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-1.1/Зн12 особенности стоматологического обследования пациентов пожилого и старческого возраста

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум7 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.55 «Протезирование при полном отсутствии зубов» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период | доемкость<br>сы) | доемкость<br>ЭТ) | ая работа<br>всего) | ле занятия<br>сы) | ие занятия<br>сы) | ьная работа<br>сы) | ая аттестация<br>сы) |
|--------|------------------|------------------|---------------------|-------------------|-------------------|--------------------|----------------------|
|--------|------------------|------------------|---------------------|-------------------|-------------------|--------------------|----------------------|

| обучения        | Общая гру<br>(час) | Общая гру<br>(ЗЕ) | Контактн<br>(часы, | Лекционн<br>(ча | Практичес<br>(ча | Самостоятел<br>(ча | Промежуточн<br>(ча |
|-----------------|--------------------|-------------------|--------------------|-----------------|------------------|--------------------|--------------------|
| Девятый семестр | 72                 | 2                 | 48                 | 12              | 36               | 24                 | Зачет              |
| Всего           | 72                 | 2                 | 48                 | 12              | 36               | 24                 |                    |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы   | Всего     | Лекционные занятия | Практические занятия | в т.ч. Симуляционное обучение | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|--|-----------|--------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1.<br/>Морфо-функциональные изменения зубо-челюстной системы, при полном отсутствии зубов, особенности ортопедического лечения.</b>                | <b>35</b> | <b>6</b>           | <b>17</b>            |                               | <b>12</b>              | ПК-1.1<br>ПК-2.1  |
| Тема 1.1. Этиология, патогенез полного отсутствия зубов, атрофические процессы альвеолярных отростков беззубых челюстей, старческая прогения, классификации. | 8         | 2                  | 6                    |                               |                        |   |
| Тема 1.2. Особенности строения слизистой оболочки протезного ложа, классификации.  | 7         | 2                  | 5                    |                               |                        |   |
| Тема 1.3. Факторы, способствующие фиксации и стабилизации полных съёмных пластиночных протезов, наложение и фиксация протеза.                                | 6         |                    | 6                    |                               |                        |   |
| Тема 1.4. Факторы способствующие фиксации и стабилизации полных съёмных пластиночных протезов, наложение и фиксация протеза. Методы, классификации.          | 2         | 2                  |                      |                               |                        |   |

|  |           |          |           |          |           |                  |
|--|-----------|----------|-----------|----------|-----------|------------------|
| Тема 1.5. Факторы, способствующие фиксации и стабилизации полных съёмных пластиночных протезов, наложение и фиксация протеза. Методы, классификации. Этический аспект взаимоотношений врача-стоматолога и пациента.    | 12        |          |           |          | 12        |                  |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедического лечения при полном отсутствии зубов.</b><br><b>Особенности различных видов полных съёмных протезов, реакция тканей протезного ложа.</b> | <b>37</b> | <b>6</b> | <b>19</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | ПК-1.1<br>ПК-2.1 |
| Тема 2.1. Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных).   | 3         |          | 3         | 2        |           |                  |
| Тема 2.2. Назначение и способы изготовления индивидуальных ложек. Методика припасовки с использованием проб Гербста.   | 1         |          | 1         |          |           |                  |
| Тема 2.3. Изготовление шаблонов, определение центрального соотношения челюстей, этапы и методы.  | 3         |          | 3         | 2        |           |                  |
| Тема 2.4. Функциональные аспекты постановки искусственных зубов. Припасовка, фиксация, коррекция и адаптация к полным съёмным протезам.  | 1         |          | 1         |          |           |                  |
| Тема 2.5. Классификация покрывных съёмных протезов.  | 1         |          | 1         |          |           |                  |
| Тема 2.6. Особенности изготовления полных съёмных протезов с различными конструкциями базисов (металлические двуслойные).  | 3         |          | 3         | 2        |           |                  |
| Тема 2.7. Геронтостоматологические аспекты полного съёмного протезирования, влияние зубных протезов на фонетику.   | 3         |          | 3         | 2        |           |                  |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| Тема 2.8. Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты). Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов.                            | 2 |   | 2 |  |  |
| Тема 2.9. Зачётное занятие   | 2 |   | 2 |  |  |
| Тема 2.10. Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных). Назначение и способы изготовления индивидуальных ложек. Методика припасовки с использованием проб Гербста.                                     | 2 | 2 |   |  |  |
| Тема 2.11. Изготовление шаблонов, определение центрального соотношения челюстей, этапы и методы. Функциональные аспекты постановки искусственных зубов. Припасовка, фиксация, коррекция и адаптация к полным съёмным протезам.             | 1 | 1 |   |  |  |
| Тема 2.12. Покрывные съёмные протезы, классификация. Особенности изготовления полных съёмных протезов с различными конструкциями базисов (металлические двуслойные).   | 1 | 1 |   |  |  |
| Тема 2.13. Геронтостоматологические аспекты полного съёмного протезирования, влияние зубных протезов на фонетику. Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты). | 2 | 2 |   |  |  |



|   |           |           |           |          |           |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Тема 2.14. Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных). Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты). Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов. | 12        |           |           |          | 12        |
| <b>Итого</b>  | <b>72</b> | <b>12</b> | <b>36</b> | <b>8</b> | <b>24</b> |

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Морфо-функциональные изменения зубо-челюстной системы, при полном отсутствии зубов, особенности ортопедического лечения.**

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 17ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 1.1. Этиология, патогенез полного отсутствия зубов, атрофические процессы альвеолярных отростков беззубых челюстей, старческая прогения, классификации.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.)*

Этиология, патогенез полного отсутствия зубов, атрофические процессы альвеолярных отростков беззубых челюстей, старческая прогения, классификации.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 1.2. Особенности строения слизистой оболочки протезного ложа, классификации.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)*

Особенности строения слизистой оболочки протезного ложа, классификации.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 1.3. Факторы, способствующие фиксации и стабилизации полных съёмных пластиночных протезов, наложение и фиксация протеза.*

*(Практические занятия - 6ч.)*

Факторы, способствующие фиксации и стабилизации полных съёмных пластиночных протезов, наложение и фиксация протеза.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 1.4. Факторы способствующие фиксации и стабилизации полных съёмных пластиночных протезов, наложение и фиксация протеза. Методы, классификации.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Факторы способствующие фиксации и стабилизации полных съёмных пластиночных протезов, наложение и фиксация протеза. Методы, классификации.

*Тема 1.5. Факторы, способствующие фиксации и стабилизации полных съёмных пластиночных протезов, наложение и фиксация протеза. Методы, классификации. Этический аспект взаимоотношений врача-стоматолога и пациента.*

*(Самостоятельная работа - 12ч.)*

Факторы, способствующие фиксации и стабилизации полных съёмных пластиночных протезов, наложение и фиксация протеза. Методы, классификации. Этический аспект взаимоотношений врача-стоматолога и пациента.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание  | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Факторы, способствующие фиксации и стабилизации полных съёмных пластиночных протезов, наложение и фиксация протеза. Методы, классификации. Этический аспект взаимоотношений врача-стоматолога и пациента. | 6    |
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий  | Факторы, способствующие фиксации и стабилизации полных съёмных пластиночных протезов, наложение и фиксация протеза. Методы, классификации. Этический аспект взаимоотношений врача-стоматолога и пациента. | 6    |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |

**Раздел 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедического лечения при полном отсутствии зубов. Особенности различных видов полных съёмных протезов, реакция тканей протезного ложа.**

***(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 19ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)***

*Тема 2.1. Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных).*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных).

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание   | Часы |
|----------------------------|--|--|------|
| Практические занятия       | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных). | 2    |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
|---|

|  |
|--|
| Тестирование                           |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

*Тема 2.2. Назначение и способы изготовления индивидуальных ложек. Методика припасовки с использованием проб Гербста.*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Назначение и способы изготовления индивидуальных ложек. Методика припасовки с использованием проб Гербста.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 2.3. Изготовление шаблонов, определение центрального соотношения челюстей, этапы и методы.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Изготовление шаблонов, определение центрального соотношения челюстей, этапы и методы.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание  | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия       | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Изготовление шаблонов, определение центрального соотношения челюстей, этапы и методы. | 2    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 2.4. Функциональные аспекты постановки искусственных зубов. Припасовка, фиксация, коррекция и адаптация к полным съёмным протезам.*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Функциональные аспекты постановки искусственных зубов. Припасовка, фиксация, коррекция и адаптация к полным съёмным протезам.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 2.5. Классификация покрывных съёмных протезов.*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Классификация покрывных съёмных протезов.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 2.6. Особенности изготовления полных съёмных протезов с различными конструкциями базисов (металлические двуслойные).*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Особенности изготовления полных съёмных протезов с различными конструкциями базисов (металлические двуслойные).

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание  | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия       | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Особенности изготовления полных съёмных протезов с различными конструкциями базисов (металлические двуслойные). | 2    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 2.7. Геронтостоматологические аспекты полного съёмного протезирования, влияние зубных протезов на фонетику.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Геронтостоматологические аспекты полного съёмного протезирования, влияние зубных протезов на фонетику.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание   | Часы |
|----------------------------|--|--|------|
| Практические занятия       | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Геронтостоматологические аспекты полного съёмного протезирования, влияние зубных протезов на фонетику. | 2    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 2.8. Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты). Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты). Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 2.9. Зачётное занятие*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Зачётное занятие

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |

*Тема 2.10. Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных). Назначение и способы изготовления индивидуальных ложек. Методика припасовки с использованием проб Гербста.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных). Назначение и способы изготовления индивидуальных ложек. Методика припасовки с использованием проб Гербста.

*Тема 2.11. Изготовление шаблонов, определение центрального соотношения челюстей, этапы и методы. Функциональные аспекты постановки искусственных зубов. Припасовка, фиксация, коррекция и адаптация к полным съёмным протезам.*

*(Лекционные занятия - 1ч.)*

Изготовление шаблонов, определение центрального соотношения челюстей, этапы и методы. Функциональные аспекты постановки искусственных зубов. Припасовка, фиксация, коррекция и адаптация к полным съёмным протезам.

*Тема 2.12. Покрывные съёмные протезы, классификация. Особенности изготовления полных съёмных протезов с различными конструкциями базисов (металлические двуслойные).*

*(Лекционные занятия - 1ч.)*

Покрывные съёмные протезы, классификация. Особенности изготовления полных съёмных протезов с различными конструкциями базисов (металлические двуслойные).

*Тема 2.13. Геронтостоматологические аспекты полного съёмного протезирования, влияние зубных протезов на фонетику. Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты).*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Геронтостоматологические аспекты полного съёмного протезирования, влияние зубных протезов на фонетику. Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты).

*Тема 2.14. Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных). Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты). Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов.*

*(Самостоятельная работа - 12ч.)*

Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных). Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты). Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание   | Часы |
|---|--|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных). Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты). Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов. | 4    |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий           | Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных). Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты). Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов. | 4 |
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Способы получения оттисков с беззубых челюстей (анатомических и функциональных). Реакция тканей протезного ложа (вакуум-эффект, парниковый эффект, аллергический, токсический, травматический стоматиты). Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов. | 4 |

#### Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

### 6. Рекомендуемые образовательные технологии

На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную дополнительную литературу и освоить практические умения на фантомах и во время работы с пациентами.

Практические занятия проводятся в виде работы студента в зуботехнической лаборатории на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой, написание рефератов, подготовку компьютерных презентаций, оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Внеаудиторная работа: видео-лекция ее анализ и конспектирование.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, публичные выступления формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике теоретические знания.

Симуляционные занятия проводятся работа на имитационных моделях с использованием симуляторов и фантомов в фантомном классе, 4 рабочих места со стоматологическим инструментарием и расходным материалом.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Вопросы, изучаемые в данном модуле, включены в Государственную Итоговую аттестацию выпускников.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология: учебник / И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзиян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2779-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427798.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Ибрагимов, Т.И. Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие / Т.И. Ибрагимов, Г.В. Большаков, Б.П. Марков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1654-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Абакаров, С.И. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник / С.И. Абакаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Брагин, Е.А. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2: учебник / Е.А. Брагин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Миронова, М.Л. Съёмные протезы: учебное пособие / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**



Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

конференц-зал

Аудитория №25 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 1 этаж)

Мультимедийный комплект - 0 шт.

Парта - 14 шт.

Проектор - 1 шт.

стул - 70 шт.

тумба - 1 шт.

экран - 1 шт.

Учебные аудитории

Аудитория №17 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 2 этаж)

карпульный иньектор с расходными материалами - 1 шт.

компрессор - 4 шт.

модель черепа человека - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

наконечник повышающий и прямой - 1 шт.

Стол - 6 шт.

Стул ученический - 21 шт.

фантомная установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических - 4 шт.

шкаф для оборудования - 1 шт.

Аудитория №4 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 2 этаж)

автоклав (стерилизатор паровой) - 1 шт.

автоклав для наконечников - 1 шт.

аквадистиллятор (медицинский) - 1 шт.

аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1 шт.

медицинские весы - 1 шт.

набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.

негатоскоп - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

противошоковый набор - 1 шт.

ростомер - 1 шт.

стетоскоп - 1 шт.

Стол - 0 шт.

стул - 0 шт.

термометр - 1 шт.

тонометр - 1 шт.

установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога - 1 шт.

фонендоскоп - 1 шт.

фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1 шт.