



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра детских болезней

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.46 ПЕДИАТРИЯ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2022

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 7 з.е.  
в академических часах: 252 ак.ч.

Курс: 4, 5 Семестры: 8, 9, 10

Разделы (модули): 7

Экзамен: 10 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 48 ч.

Практические занятия: 96 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой детских болезней, доктор медицинских наук, доцент Сметанина С.А.

Доцент кафедры детских болезней, кандидат медицинских наук, доцент Кожевникова Л.А.

Доцент кафедры детских болезней, кандидат медицинских наук Семенова Е.В.

Доцент кафедры детских болезней, кандидат медицинских наук, доцент Морева Г.В.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой детских болезней лечебного факультета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, д.м.н., профессор Репецкая М.Н.

Заведующий кафедрой педиатрии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Петрушина А.Д.

Начальник педиатрической службы ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Горохова Н.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Дороднева Е.Ф.	Согласовано	10.06.2022, № 5
2	Лечебный факультет	Директор	Раева Т.В.	Согласовано	15.06.2022
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4

2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - сформировать систему общекультурных и профессиональных компетенций необходимых для усвоения теоретических основ и закономерностей диагностики, лечения, реабилитации, профилактики, диспансерного наблюдения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей с учетом возрастных особенностей детского организма, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной), а также оказания экстренной врачебной помощи детям при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 апреля 2017 г., регистрационный № 46293).

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать освоению обучающимися навыков оказания первой доврачебной и неотложной врачебной помощи при острых и обострении хронических заболеваний у детей в амбулаторных условиях в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи и клиническими протоколами оказания скорой медицинской помощи в педиатрической практике;
- сформировать у обучающихся теоретические и практические знания, умения и навыки диагностики заболеваний у детей с учетом возрастных особенностей для проведения обследования с целью установления диагноза согласно порядку оказания педиатрической помощи и клиническим протоколами;
- сформировать умения выбора и рационального использования современных методов лечения детских болезней в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи для назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности;
- обеспечить системное освоение студентами признаков стойкого нарушения функций организма у детей, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и порядка направления на медицинскую реабилитацию и медико-социальную экспертизу по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- сформировать у студентов представления о распространенности детских заболеваний, принципах организации и направленности работы по формированию здорового образа жизни ребенка и его семьи, умений организации рационального питания здорового и больного ребенка, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детского населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ознакомить студентов с ведением медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детскому населению амбулаторно, в том числе в электронном виде, с анализом медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного детского населения;
- сформировать у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области педиатрии;
- ознакомить студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по осуществлению контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

УК-1.1/Зн2 основные термины и понятия науки; теоретические подходы к разработке управленческих решений

УК-1.1/Зн3 методы анализа и синтеза информации

УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-1.1/Зн5 основы системного анализа и возможности его применения для выработки маркетинговой стратегии медицинской организации

УК-1.1/Зн6 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода, принципы конструктивной критики, методы анализа и синтеза информации, способы достижения консенсуса

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 умеет анализировать проблемную ситуацию с применением методики организации и этапов социально-гигиенического исследования.

УК-1.1/Ум2 разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социо-культурной среды

УК-1.1/Ум3 разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемных ситуаций для достижения целей с учетом параметров социокультурной среды

УК-1.1/Ум4 умеет производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 навыками анализа проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного и технического знания, используя достоверные данные и надежные источники информации

УК-1.1/Нв2 разрабатыванием вариантов оптимального решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов для ее решения

УК-1.1/Нв3 навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий

УК-1.1/Нв4 навыками разработки маркетинговой стратегии организации

УК-1.1/Нв5 методами поиска информации на бумажных и электронных носителях, приемами системного подхода для решения поставленных задач, навыками конструктивной критики и поисками продуктивного решения при наличии конфликтов внутри коллектива, способами анализа и синтеза информации

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 основные элементы процессов управления

УК-1.2/Зн2 методические основы изучения информационных потребностей населения и медицинских работников в сфере обращения лекарственных средств

УК-1.2/Зн3 методы анализа и оценки современных научных достижений

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 самостоятельно ориентироваться в потоках профессиональной информации

УК-1.2/Ум2 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.2/Ум3 использовать междисциплинарный подход в решении проблемной ситуации

УК-1.2/Ум4 самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в профессиональной деятельности

УК-1.2/Ум5 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 навыками анализа основных медико-биологических проблем

УК-1.2/Нв2 способностью самокритично относиться к своей профессиональной деятельности

УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, профессиональных и экономических знаний

УК-1.2/Нв4 навыками практического анализа различного рода суждений

УК-1.2/Нв5 способностью к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения

УК-1.2/Нв6 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 анализ проблемных ситуаций с применением системного подхода и современного социально-научного и технического знания, используя достоверные данные и надежные источники информации

УК-1.3/Зн2 основы системного анализа и возможности его применения для выработки маркетинговой стратегии медицинской организации

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 оценивать надежность различных источников информации, сопоставлять их противоречивость и делать достоверные выводы

УК-1.3/Ум2 оценивать влияние внешних факторов на развитие организации

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 критическим оцениванием надежности источников информации, работая с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.3/Нв2 способностью на основе критического анализа проблемной ситуации выработать стратегию действий

УК-1.3/Нв3 навыками стратегического анализа, целеполагания

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 основные научные понятия

УК-1.4/Зн2 методы содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.4/Зн3 основы стратегического маркетинга

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы

УК-1.4/Ум2 самостоятельно ориентироваться в потоках профессиональной информации

УК-1.4/Ум3 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.4/Ум4 самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в профессиональной деятельности

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.4/Нв2 навыками анализа основных медико-биологических проблем

УК-1.4/Нв3 навыками критического отношения к своей профессиональной деятельности

УК-1.4/Нв4 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, профессиональных и экономических знаний

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

*Знать:*

УК-1.5/Зн1 логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

УК-1.5/Зн2 требования к регистрации данных и оформлению отчета

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1 систематизировать факты истории, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире

УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии

УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего

УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий

*Владеть:*

УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических событий

УК-1.5/Нв2 навыками сопоставления и оценки информации из различных исторических источников

УК-1.5/Нв3 навыками построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач

УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.1/Зн2 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.1/Зн3 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.1/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Зн5 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

УК-4.1/Зн6 основы деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности

УК-4.1/Зн7 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.1/Зн8 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

УК-4.1/Зн9 виды и формы деловой коммуникации

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.1/Ум2 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.1/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.1/Ум4 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.1/Ум5 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.1/Нв2 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.1/Нв3 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.1/Нв4 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.2/Зн2 правила перевода текста с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 составлять и переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.2/Ум2 использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 навыками редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1 представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1 навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Знать:*

УК-4.4/Зн1 нормы культурного и межкультурного взаимодействия при проведении академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке

*Уметь:*

УК-4.4/Ум1 конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Владеть:*

УК-4.4/Нв1 навыками аргументирования своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

*Знать:*

УК-4.5/Зн1 виды стилей общения на государственном языке РФ и иностранном языке в различных ситуациях

*Уметь:*

УК-4.5/Ум1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

*Владеть:*

УК-4.5/Нв1 навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.1 Имеет представление о строении организма человека на всех его уровнях организации, понимает и интерпретирует процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 строение организма человека на всех его уровнях организации

ОПК-5.1/Зн2 анатомии и физиологии организма человека и процессов, протекающих при развитии патологических состояний

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 интерпретировать процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

ОПК-5.1/Ум2 распознавать процессы, происходящие в организме человека в норме и при патологических процессах

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 представлением о строении организма человека на всех его уровнях организации, процессах, протекающих в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 интерпретировать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

ОПК-5.2/Ум2 использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 оценкой морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

ОПК-5.2/Нв2 интерпретацией клинических обследований в практике врача для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов

ОПК-5.3 Применяет алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.3/Зн2 алгоритмы назначения и интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки состояния пациента

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 применять алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.3/Ум2 назначить и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки состояния пациента

*Владеть:*

ОПК-5.3/Нв1 навыками применения алгоритмов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.3/Нв2 навыками назначения и интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки состояния пациента

ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

ОПК-11.1 Имеет представление на основании принципов доказательной медицины об основных методах подготовки научной, научно-производственной и проектной документации, а также принципах подготовки организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

*Знать:*

ОПК-11.1/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

ОПК-11.1/Зн2 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки

ОПК-11.1/Зн3 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

ОПК-11.1/Зн4 контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

ОПК-11.1/Зн5 организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

ОПК-11.1/Зн6 правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
ОПК-11.1/Зн7 основы доказательной медицины  
ОПК-11.1/Зн8 основные методы научных исследований  
ОПК-11.1/Зн9 методики составления программ исследований  
ОПК-11.1/Зн10 способы обобщения и представления полученных результатов исследования

*Уметь:*

ОПК-11.1/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка  
ОПК-11.1/Ум2 анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения  
ОПК-11.1/Ум3 работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну  
ОПК-11.1/Ум4 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения  
ОПК-11.1/Ум5 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде  
ОПК-11.1/Ум6 контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками  
ОПК-11.1/Ум7 использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  
ОПК-11.1/Ум8 подготовить реферат, презентацию, библиографию по заданной теме научного исследования  
ОПК-11.1/Ум9 публично представлять результаты научного исследования в виде презентации

*Владеть:*

ОПК-11.1/Нв1 составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлением паспорта врачебного (терапевтического) участка  
ОПК-11.1/Нв2 проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения  
ОПК-11.1/Нв3 ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде  
ОПК-11.1/Нв4 навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками  
ОПК-11.1/Нв5 обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей  
ОПК-11.1/Нв6 первичными умениями организации, планирования, проведения, обработки результатов научного исследования и их публичного представления под руководством преподавателя

ОПК-11.2 Анализирует и использует различные клинические показатели с целью подготовки научной, научно-производственной и проектной документации, а также интерпретирует информацию, полученную в результате профессиональной деятельности для подготовки организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

*Знать:*

ОПК-11.2/Зн1 различные клинические показатели с целью подготовки научной, научно-производственной и проектной документации

*Уметь:*

ОПК-11.2/Ум1 использовать различные клинические показатели с целью подготовки научной, научно-производственной и проектной документации, а также интерпретировать информацию, полученную в результате профессиональной деятельности для подготовки организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

*Владеть:*

ОПК-11.2/Нв1 анализом различных клинических показателей с целью подготовки научной, научно-производственной и проектной документации

ОПК-11.3 Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению

*Знать:*

ОПК-11.3/Зн1 научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению

*Уметь:*

ОПК-11.3/Ум1 готовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению

*Владеть:*

ОПК-11.3/Нв1 навыками подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению

ПК-1 Способен к участию в оказании медицинской помощи при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента и требующих неотложной и экстренной медицинской помощи

ПК-1.1 Диагностирует неотложные и экстренные состояния и состояния, сопровождающиеся угрозой жизни пациента при решении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

ПК-1.1/Зн3 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

ПК-1.1/Зн4 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК-1.1/Зн5 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

ПК-1.1/Зн6 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

ПК-1.1/Зн7 принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)

ПК-1.1/Зн8 правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-1.1/Ум2 выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме

ПК-1.1/Ум3 выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

ПК-1.1/Ум4 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК-1.1/Нв2 распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-1.1/Нв3 оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ПК-1.1/Нв4 распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

ПК-1.1/Нв5 оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))

ПК-1.1/Нв6 применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

ПК-1.2 Назначает и осуществляет комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 выбирать комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 назначением диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-1.3 Назначает комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Знать:*

ПК-1.3/Зн1 перечень лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум1 выбирать комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв1 назначением лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-3.1/Нв2 интерпретацией данных, полученных при расспросе пациента и запись результатов в историю болезни

ПК-3.2 Проводит и анализирует полное физикальное обследование пациента

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 методику физикального обследования пациента

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 проводить физикальное обследование пациента

ПК-3.2/Ум2 производить осмотр и физикальное исследование пациента (перкуссия, пальпация, аускультация, выявление основных симптомов) при заболеваниях внутренних органов

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам проведения и анализа физикального обследования пациента

ПК-3.2/Нв2 изложить полученные при исследовании пациента данные в виде разделов истории болезни

ПК-3.3 Назначает, проводит и анализирует комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Знать:*

ПК-3.3/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

ПК-3.3/Зн2 общие вопросы организации медицинской помощи населению

ПК-3.3/Зн3 вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

ПК-3.3/Зн4 порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

ПК-3.3/Зн5 закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

ПК-3.3/Зн6 методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

ПК-3.3/Зн7 комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

ПК-3.3/Ум2 проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты

ПК-3.3/Ум3 обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента

ПК-3.3/Ум4 назначать комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-3.3/Ум5 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам

ПК-3.3/Ум6 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

ПК-3.3/Ум7 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента

ПК-3.3/Ум8 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента

ПК-3.3/Ум9 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента

ПК-3.3/Ум10 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами

ПК-3.3/Ум11 осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов  
ПК-3.3/Ум12 проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний

ПК-3.3/Ум13 определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

ПК-3.3/Ум14 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

ПК-3.3/Ум15 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

ПК-3.3/Нв2 проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК-3.3/Нв3 формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

ПК-3.3/Нв4 направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3/Нв5 направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3/Нв6 направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3/Нв7 направлением пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3/Нв8 проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ПК-3.3/Нв9 установлением диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-3.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Знать:*

ПК-3.4/Зн1 перечень заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Уметь:*

ПК-3.4/Ум1 сравнивать различные заболевания, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Владеть:*

ПК-3.4/Нв1 анализом различных заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными и проводит дифференциальную диагностику

ПК-3.5 Формулирует клинический диагноз на основании комплекс диагностических мероприятий, включающий анализа данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Знать:*

ПК-3.5/Зн1 клинические классификации для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-3.5/Зн2 формулировки синдромальных диагнозов на основании комплекса диагностических мероприятий

*Уметь:*

ПК-3.5/Ум1 применять классификационные критерии для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-3.5/Ум2 формулировать синдромальный диагноз на основании комплекса диагностических мероприятий

*Владеть:*

ПК-3.5/Нв1 формулированием клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-3.5/Нв2 формулированием синдромального диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий

ПК-4 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1 Диагностирует у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 методику диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1/Зн2 принципы и методологию определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 применять на основании диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1/Ум2 определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы, заболевания, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 проведением диагностики у пациента по данным основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1/Нв2 принципами и методологией определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

ПК-4.2 Формулирует клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 классификации для формулирования клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.2/Зн2 формулировки клинических диагнозов у пациента на основании основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 выделять разные формы заболевания при составлении клинического диагноза в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.2/Ум2 собирать, анализировать и интерпретировать информацию о состоянии здоровья пациента, согласно со статистической классификацией болезней, формулировать клинический диагноз

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 формулированием клинического диагноза пациенту в соответствии с методологией определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.2/Нв2 формулировками клинических диагнозов с изложением полученных результатов при исследовании пациента в истории болезни

ПК-5 Способен к определению тактики ведения пациентов, назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний

ПК-5.1 Определяет тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Знать:*

ПК-5.1/Зн1 перечень мероприятий по ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.1/Зн2 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ПК-5.1/Зн3 современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Зн4 механизмы действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением

ПК-5.1/Зн5 порядок оказания паллиативной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум1 запланировать ведение и лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.1/Ум2 назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Ум3 назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Нв2 тактикой ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.1/Нв3 оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПК-5.1/Нв4 оказанием паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

ПК-5.1/Нв5 организацией персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК-5.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.2/Зн1 современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.2/Зн2 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.2/Ум1 составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.2/Ум2 определить наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациента при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ПК-5.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациенту при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-5.2/Нв2 назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.2/Нв3 назначением немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ПК-5.3/Нв1 коррекцией лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-9 Способен к осуществлению профилактических мероприятий, в том числе просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

ПК-9.1 Выявляет и анализирует причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

*Знать:*

ПК-9.1/Зн1 нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения

ПК-9.1/Зн2 причины и условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

ПК-9.1/Зн3 перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации

ПК-9.1/Зн4 правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий

ПК-9.1/Зн5 формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК-9.1/Зн6 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям

ПК-9.1/Зн7 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы

ПК-9.1/Зн8 профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-9.1/Ум1 проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

ПК-9.1/Ум2 выявлять причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

ПК-9.1/Ум3 проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития

ПК-9.1/Ум4 проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском

ПК-9.1/Ум5 назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний

ПК-9.1/Ум6 определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту

ПК-9.1/Ум7 проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

ПК-9.1/Ум8 разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

*Владеть:*

ПК-9.1/Нв1 организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

ПК-9.1/Нв2 анализом причин и условий возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

ПК-9.1/Нв3 осуществлением диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

ПК-9.1/Нв4 проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями

ПК-9.1/Нв5 назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.1/Нв6 контроль соблюдения профилактических мероприятий

ПК-9.1/Нв7 определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней

ПК-9.1/Нв8 оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания

ПК-9.1/Нв9 проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

ПК-9.1/Нв10 формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК-9.1/Нв11 оценкой эффективности профилактической работы с пациентами

ПК-9.1/Нв12 формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК-9.2 Проводит раннюю диагностику социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-9.2/Зн1 принципы ранней диагностики социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

ПК-9.2/Зн2 принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами

*Уметь:*

ПК-9.2/Ум1 проводить раннюю диагностику социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

ПК-9.2/Ум2 организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-9.2/Нв1 навыками ранней диагностики социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

ПК-9.2/Нв2 организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.3 Осуществляет основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

*Знать:*

ПК-9.3/Зн1 основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

*Уметь:*

ПК-9.3/Ум1 осуществлять основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

*Владеть:*

ПК-9.3/Нв1 основными принципами и методами профилактики и просветительской деятельности, направленными на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

ПК-9.4 Проводит профилактические мероприятия и просветительскую деятельность направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

*Знать:*

ПК-9.4/Зн1 перечень профилактических мероприятий и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

*Уметь:*

ПК-9.4/Ум1 применять профилактические мероприятия и просветительскую деятельность, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

*Владеть:*

ПК-9.4/Нв1 профилактическими мероприятиями и просветительской деятельностью, направленными на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.46 «Педиатрия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8, 9, 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ле занятия сы)	ие занятия сы)	н (часы)	льная работа сы)	ная аттестация сы)

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕ)	Контактн (часы,	Лекционн (ча	Практичест (ча	Экзаме	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Восьмой семестр	72	2	48	16	32		24	
Девятый семестр	72	2	48	16	32		24	
Десятый семестр	108	3	84	16	32	36	24	Экзамен (36)
Всего	252	7	180	48	96	36	72	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица 1.1. Амбулаторно-поликлиническая помощь детям</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2
Тема 1.1. Физиология доношенного и недоношенного ребенка. Желтухи неонатального периода. АФО нервной системы у детей. Перинатальные поражения ЦНС.	8	4	4	2		УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 1.2. Внутриутробные инфекции у детей: клиника, диагностика, лечение и антенатальная профилактика.	6	2	4			ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1

Тема 1.3. Амбулаторно-поликлиническая помощь детям. Оценка физического развития детей. Принципы диспансеризации детей первого года жизни. Критерии оценки состояния здоровья и группы здоровья. Национальный календарь прививок. методы неспецифической и специфической профилактики часто болеющих детей.	22	2	4		16	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2 Диететика здорового и больного ребенка</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>8</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3
Тема 2.1. Физиология системы пищеварения у детей. Питание ребенка первого года жизни.	6	2	4			ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
Тема 2.2. Смешанное и искусственное вскармливание. Питание первых трех лет жизни.	6	2	4			ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4
Тема 2.3. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.	12		4		8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3 Детские инфекционные болезни</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			

Тема 3.1. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция у детей.	4	2	2			УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3
Тема 3.2. Инфекционные заболевания с экзантемами (скарлатина, корь, ветряная оспа, краснуха). Паротитная инфекция. Коклюш	2		2			ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
Тема 3.3. Острые кишечные инфекции у детей. Вирусные гепатиты у детей. Дифференциальный диагноз желтух. Итоговый контроль	6	2	4			ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4
<b>Раздел 4. Модульная единица 2.1 Пропедевтика детских болезней</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2
Тема 4.1. АФО кожи, подкожной клетчатки, у детей. Семиотика нарушений. Аномалии конституции у детей	6	2	4			УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 4.2. АФО системы дыхания и семиотика основных поражений. Острые респираторные инфекции у детей	10	6	4	4		ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 4.3. АФО системы кровообращения. Семиотика основных поражений.	4		4			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2

Тема 4.4. АФО мочевогоделительной системы у детей. Семиотика поражений.	18	2	4		12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4
<b>Раздел 5. Модульная единица 2.2 Патология детей раннего возраста</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 5.1. Анемии в детском возрасте. АФО кроветворения у детей. Нормативы периферической крови у детей различного возраста.	6	2	4			ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3
Тема 5.2. Гипо- и гипервитаминоз Д у детей. АФО костно-мышечной системы у детей и методика ее исследования.	6	2	4			ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1
Тема 5.3. Врожденные пороки сердца у детей	4		4			ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 5.4. АФО системы пищеварения у детей. Семиотика заболеваний ЖКТ в детском возрасте. Промежуточный контроль	18	2	4	4	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4
<b>Раздел 6. Модульная единица 3.1 Патология детей старшего возраста</b>	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 6.1. Острая ревматическая лихорадка у детей. Первичная и вторичная профилактика ревматизма	4	2	2			УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2
Тема 6.2. Ювенильный идиопатический артрит и диффузные заболевания соединительной ткани у детей.	4	2	2			УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1
Тема 6.3. Геморрагические диатезы в детском возрасте	4	2	2			ОПК-5.2 ОПК-5.3

Тема 6.4. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий у детей	4	2	2			ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3
Тема 6.5. Врожденные и приобретенные хронические заболевания органов дыхания у детей	2		2			ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 6.6. Заболевания желудка, двенадцатиперстной кишки.	4	2	2			ПК-3.3 ПК-3.4
Тема 6.7. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Глистные инвазии.	2		2			ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 6.8. Заболевания кишечника у детей: язвенный, болезнь Крона.	2		2			ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 6.9. Низкорослость у детей	4	2	2			ПК-9.1
Тема 6.10. Заболевания почек у детей. Острая почечная недостаточность	2		2			ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4
Тема 6.11. Сахарный диабет в детском возрасте. Клиника и неотложная помощь при диабетических комах.	4	2	2			
Тема 6.12. Бронхиальная астма: принципы диагностики и лечения. Неотложная помощь при бронхиальной астме.	26		2		24	
<b>Раздел 7. Модульная единица 3.2 Неотложная помощь в педиатрии</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-1.1

Тема 7.1. Принципы неотложной терапии при острых заболеваниях органов дыхания у детей.	10	2	8	4		ЦК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Амбулаторно-поликлиническая помощь детям (Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)**

*Тема 1.1. Физиология доношенного и недоношенного ребенка. Желтухи неонатального периода.*

*АФО нервной системы у детей. Перинатальные поражения ЦНС.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Физиология доношенного и недоношенного ребенка. Желтухи неонатального периода.

АФО нервной системы у детей. Перинатальные поражения ЦНС.

Лекция на тему: История отечественной педиатрии. Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям в РФ.

Лекция на тему: Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка. Перинатальная смертность и ее роль в структуре младенческой смертности.

### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Реанимация новорожденного ребенка	2

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.2. Внутриутробные инфекции у детей: клиника, диагностика, лечение и антенатальная профилактика.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Внутриутробные инфекции у детей: клиника, диагностика, лечение и антенатальная профилактика.

Лекция на тему: Гемолитическая болезнь новорожденных. Внутриутробные инфекции у детей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.3. Амбулаторно-поликлиническая помощь детям. Оценка физического развития детей. Принципы диспансеризации детей первого года жизни. Критерии оценки состояния здоровья и группы здоровья.*

*Национальный календарь прививок. методы неспецифической и специфической профилактики часто болеющих детей.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

Амбулаторно-поликлиническая помощь детям. Оценка физического развития детей. Принципы диспансеризации детей первого года жизни. Критерии оценки состояния здоровья и группы здоровья.

Национальный календарь прививок. методы неспецифической и специфической профилактики часто болеющих детей.

Лекция на тему: Хронические расстройства питания у детей раннего возраста

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных детей. Этические взаимоотношения врача и пациента Перинатальные поражения ЦНС: клинические проявления, дифференциальная диагностика. Детский церебральный паралич. Внутриутробные инфекции у детей: клиника, диагностика, лечение и антенатальная профилактика. Оценка физического развития детей. Принципы диспансеризации детей первого года жизни. Критерии оценки состояния здоровья и группы здоровья. Поствакцинальные осложнения и методы их профилактики. Вакцинация детей с различными группами здоровья	16

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 2. Модульная единица 1.2 Диететика здорового и больного ребенка**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

*Тема 2.1. Физиология системы пищеварения у детей. Питание ребенка первого года жизни.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Физиология системы пищеварения у детей. Питание ребенка первого года жизни.  
Лекция на тему: Физиология системы пищеварения у детей и питание здорового ребенка первого года жизни

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.2. Смешанное и искусственное вскармливание. Питание первых трех лет жизни.  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Смешанное и искусственное вскармливание. Питание первых трех лет жизни.  
Лекция на тему: Смешанное и искусственное вскармливание. Лечебное питание в педиатрии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.3. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.  
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Индивидуальная работа обучающихся	8

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 3. Модульная единица 1.3 Детские инфекционные болезни  
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.)**

*Тема 3.1. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция у детей.  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция у детей.  
Лекция на тему: Дифтерия. Менингококковая инфекция. Инфекционные заболевания с экзантемами (скарлатина, корь, ветряная оспа, краснуха).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.2. Инфекционные заболевания с экзантемами (скарлатина, корь, ветряная оспа, краснуха). Паротитная инфекция. Коклюш  
(Практические занятия - 2ч.)*

Инфекционные заболевания с экзантемами (скарлатина, корь, ветряная оспа, краснуха). Паротитная инфекция. Коклюш

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.3. Острые кишечные инфекции у детей. Вирусные гепатиты у детей. Дифференциальный диагноз желтух. Итоговый контроль (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Острые кишечные инфекции у детей. Вирусные гепатиты у детей. Дифференциальный диагноз желтух. Итоговый контроль.

Лекция на тему: Острые кишечные инфекции. Вирусные гепатиты у детей. Дифференциальный диагноз желтух.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 4. Модульная единица 2.1 Пропедевтика детских болезней (Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 4.1. АФО кожи, подкожной клетчатки, у детей. Семиотика нарушений. Аномалии конституции у детей*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

АФО кожи, подкожной клетчатки, у детей. Семиотика нарушений. Аномалии конституции у детей.

Лекция на тему: Аномалии конституции у детей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.2. АФО системы дыхания и семиотика основных поражений. Острые респираторные инфекции у детей*

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.)*

АФО системы дыхания и семиотика основных поражений. Острые респираторные инфекции у детей.

Лекция на тему: Острые заболевания органов дыхания у детей.

Лекция на тему: Врожденные и приобретенные хронические заболевания органов дыхания у детей.

Лекция на тему: Бронхиальная астма у детей

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.3. АФО системы кровообращения. Семиотика основных поражений. (Практические занятия - 4ч.)*

АФО системы кровообращения. Семиотика основных поражений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.4. АФО мочевыделительной системы у детей. Семиотика поражений.  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

АФО мочевыделительной системы у детей. Семиотика поражений.

Лекция на тему: Заболевания почек у детей

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Аномалии конституции у детей Острые респираторные инфекции у детей АФО системы кровообращения у детей Комплексная оценка функции почек	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 5. Модульная единица 2.2 Патология детей раннего возраста**

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 5.1. Анемии в детском возрасте. АФО кроветворения у детей. Нормативы периферической крови у детей различного возраста.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Анемии в детском возрасте. АФО кроветворения у детей. Нормативы периферической крови у детей различного возраста.

Лекция на тему: Наследственные и приобретенные анемии у детей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 5.2. Гипо- и гипервитаминоз Д у детей. АФО костно-мышечной системы у детей и методика ее исследования.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Гипо- и гипервитаминоз Д у детей. АФО костно-мышечной системы у детей и методика ее исследования.

Лекция на тему: Гипо- и гипервитаминоз Д у детей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 5.3. Врожденные пороки сердца у детей*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Врожденные пороки сердца у детей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

Тема 5.4. АФО системы пищеварения у детей. Семиотика заболеваний ЖКТ в детском возрасте.

Промежуточный контроль

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

АФО системы пищеварения у детей. Семиотика заболеваний ЖКТ в детском возрасте.

Лекция на тему: Функциональные нарушения органов пищеварения и синдром мальабсорбции у детей раннего возраста

Промежуточный контроль

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Врожденные заболевания обмена : ФКУ, галактоземия, Дифференциальная диагностика гемолитической, гипопластической, железодефицитной анемии Рахитоподобные заболевания у детей Врожденные пороки сердца у детей	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 6. Модульная единица 3.1 Патология детей старшего возраста**

(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 6.1. Острая ревматическая лихорадка у детей. Первичная и вторичная профилактика ревматизма

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Острая ревматическая лихорадка у детей. Первичная и вторичная профилактика ревматизма

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 6.2. Ювенильный идиопатический артрит и диффузные заболевания соединительной ткани у детей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Ювенильный идиопатический артрит и диффузные заболевания соединительной ткани у детей.

Лекция на тему: Ювенильный хронический идиопатический артрит и системные заболевания соединительной ткани.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.3. Геморрагические диатезы в детском возрасте  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Геморрагические диатезы в детском возрасте

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.4. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий у детей  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Дифференциальная диагностика лимфаденопатий у детей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.5. Врожденные и приобретенные хронические заболевания органов дыхания у детей  
(Практические занятия - 2ч.)*

Врожденные и приобретенные хронические заболевания органов дыхания у детей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.6. Заболевания желудка, двенадцатиперстной кишки.  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Заболевания желудка, двенадцатиперстной кишки.

Лекция на тему: Воспалительные заболевания кишечника у детей: язвенный колит и болезнь Крона

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.7. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Глистные инвазии.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Заболевания печени и желчевыводящих путей. Глистные инвазии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.8. Заболевания кишечника у детей: язвенный, болезнь Крона.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Заболевания кишечника у детей: язвенный, болезнь Крона.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

*Тема 6.9. Низкорослость у детей  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Низкорослость у детей.

Лекция на тему: Нарушения роста у детей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.10. Заболевания почек у детей. Острая почечная недостаточность (Практические занятия - 2ч.)*

Заболевания почек у детей. Острая почечная недостаточность

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.11. Сахарный диабет в детском возрасте. Клиника и неотложная помощь при диабетических комах.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Сахарный диабет в детском возрасте. Клиника и неотложная помощь при диабетических комах.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.12. Бронхиальная астма: принципы диагностики и лечения. Неотложная помощь при бронхиальной астме.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

Бронхиальная астма: принципы диагностики и лечения. Неотложная помощь при бронхиальной астме.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Низкорослость у детей Диффузные заболевания соединительной ткани у детей. Геморрагические диатезы в детском возрасте: дифференциальная диагностика экзантем Дифференциальная диагностика лимфаденопатий у детей Врожденные и приобретенные хронические заболевания органов дыхания у детей Заболевания желудка, двенадцатиперстной кишки. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Глистные инвазии. Заболевания почек у детей. Острая почечная недостаточность	24

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 7. Модульная единица 3.2 Неотложная помощь в педиатрии (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.)**

*Тема 7.1. Принципы неотложной терапии при острых заболеваниях органов дыхания у детей. (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.)*

Принципы неотложной терапии при острых заболеваниях органов дыхания у детей.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	4

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

### **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинар-дискуссия, научно-практическая конференция, самостоятельная работа студентов,
- активные и интерактивные формы обучения,
- внеаудиторная контактная работа,
- симуляционное обучение.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение клинических ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей, врачей стационаров.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, типовых и не типовых задач с использованием Электронной образовательной системы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера для отработки практических навыков по оказанию неотложной помощи детям.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций. Студенты вместе с педагогом присутствуют на

научно-практических конференциях, телеконференциях, проводимых ведущими отечественными и зарубежными специалистами с последующим аудиторным обсуждением докладов.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, присутствие на утренних конференциях с участием главного врача, его заместителей, заведующих отделениями, врачами отделений.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Цыбульский, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Э. К. Цыбульский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 - 978-5-9704-3489-5. - Текст: непосредственный.

2. Цыбульский, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Э. К. Цыбульский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 - 978-5-9704-3489-5. - Текст: непосредственный.

3. Цыбульский, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Э. К. Цыбульский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 - 978-5-9704-3489-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Цыбульский, Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения: учебное пособие / Э.К. Цыбульский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3489-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Цыбульский, Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения: учебное пособие / Э.К. Цыбульский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3489-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Педиатрия: учебник для мед. вузов / ред. Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 935 - 978-5-299-00440-3. - Текст: непосредственный.

7. Педиатрия: учебник для мед. вузов: учебник для мед. вузов / ред. Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 935 - 978-5-299-00440-3. - Текст: непосредственный.

8. Кильдиярова, Р.Р. Справочник врача-педиатра (согласно Федеральным клиническим рекомендациям): справочник / Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - 978-5-9704-6342-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463420.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

9. Кильдиярова, Р.Р. Справочник врача-педиатра (согласно Федеральным клиническим рекомендациям): справочник / Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - 978-5-9704-6342-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463420.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

10. Кильдиярова, Р.Р. Справочник врача-педиатра (согласно Федеральным клиническим рекомендациям): справочник: справочник / Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - 978-5-9704-6342-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970463420.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Геппе, Н.А. Детские болезни: учебник / Н.А. Геппе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - 978-5-9704-4470-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Геппе, Н.А. Детские болезни: учебник / Н.А. Геппе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - 978-5-9704-4470-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Геппе, Н.А. Детские болезни: учебник / Н.А. Геппе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - 978-5-9704-4470-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN 9785970429488. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN 9785970429488. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN 9785970429488. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Ю.С., Сергеев Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации): практическое руководство / Сергеев Ю.С.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4121-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441213.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Ю.С., Сергеев Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации): практическое руководство / Сергеев Ю.С.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4121-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441213.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Сергеев, Ю.С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации): практическое руководство: практическое руководство / Ю.С. Сергеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - 978-5-9704-6292-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970462928.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Неонатология : национальное руководство : в 2 т. Том 1: практическое руководство: практическое руководство / Володин, Дегтярев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - 978-5-9704-7828-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970478288.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

11. Неонатология : национальное руководство : в 2 т. Том 2: практическое руководство: практическое руководство / Володин, Дегтярев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - 978-5-9704-7829-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970478295.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке
12. Неонатология. Национальное руководство: Приложение на компакт-диске / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: Электронный ресурс (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: по подписке
13. Неонатология. Национальное руководство: Приложение на компакт-диске / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: Электронный ресурс (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке
14. Неонатология. Национальное руководство: Приложение на компакт-диске / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: Электронный ресурс (дата обращения: 29.04.2022). - Режим доступа: по подписке
15. Блохин, Б.М. Неотложная педиатрия: практическое руководство / Б.М. Блохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3766-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
16. Блохин, Б.М. Неотложная педиатрия: практическое руководство / Б.М. Блохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
17. Блохин, Б.М. Неотложная педиатрия: практическое руководство: практическое руководство / Б.М. Блохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7344-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970473443.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке
18. Кильдиярова, Р.Р. Педиатрия. История болезни: учебное пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
19. Кильдиярова, Р.Р. Педиатрия. История болезни: учебное пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
20. Кильдиярова, Р.Р. Педиатрия. История болезни: учебное пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
21. Баранов, А.А. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание: практическое руководство / А.А. Баранов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
22. Баранов, А.А. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание: практическое руководство / А.А. Баранов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

23. Педиатрия: национальное руководство. Краткое издание: национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 - 978-5-9704-3409-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

24. Сборник ситуационных задач по педиатрии / под ред. проф. С. А. Царьковой, проф. А. Д. Петрушиной. - Екатеринбург: Изд-во УГМУ, 2017. - 348 - Текст: непосредственный.

25. Шайтор, В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей: практическое руководство / В.М. Шайтор. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - 978-5-9704-5947-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

26. Шайтор, В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей: практическое руководство / В.М. Шайтор. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - 978-5-9704-5947-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

27. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 - 9785970459478. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

28. Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь: практическое руководство / Э.К. Цыбулькин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3000-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

29. Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь: практическое руководство / Э.К. Цыбулькин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3000-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

30. Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь: практическое руководство / Э.К. Цыбулькин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3000-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Читальные залы

##### Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.

#### Учебные аудитории

##### Аудитория №35 (ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №5, ул. Вьюжная, д. 6а, 6 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Стол - 15 шт.

стул - 30 шт.