



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.20
к ППСЗ по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ
И АППАРАТОВ

Курс: 1

Семестр: 1

Всего: 206 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов

Форма контроля: экзамен по профессиональному модулю

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 №531, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный №69454, с учетом проекта примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2020 №474н (зарегистрирован в Минюсте России 04.09.2020 №59648).

Согласовано:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.)

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчики:

А.В. Брагин, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н.

С.Н. Лебедев, доцент кафедры профилактической и детской стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н.

Н.П. Шень, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н, профессор

Рецензенты:

М.О. Нагаева, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, доцент, к.м.н.

Т.А. Гуляева, главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Вид деятельности и перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
ПК 1.2.	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;

зуботехнического производства	<ul style="list-style-type: none"> – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и организацию зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
<p>ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
<p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

<p>распоряжении медицинского персонала</p>	<p>– контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
<p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка

	<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	---

1.1.4. Формируемые личностные результаты:

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **206** часов

в том числе в форме практической подготовки – **150** часов

Из них на освоение МДК – **126** часов

в том числе самостоятельная работа – **6** часов

практики, в том производственная практика – **72** часа

Экзамен по модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки).

Формы промежуточной аттестации:

МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации – зачет с оценкой

МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – зачет с оценкой

ПП.01 Производственная практика по выполнению подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов – зачет с оценкой

ПМ.01 Профессиональный модуль – экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики				
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1.-1.5. ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК 01.01. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	90	60	84	-	60	-	-	-	-	-	6
ПК 1.6. ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.01.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	18	36	-	18	-	-	-	-	-	-
ПК1.1. – 1.6. ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09	Производственная практика по выполнению подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	72	72	-	-	-	-	-	72	-	-	-
ПК 1.1. – 1.6.	Промежуточная аттестация	8	-	-	6	-	-	-	-	2	-	-
Всего:		206	150	120	6	78	-	-	72	2	6	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
МДК 01.01. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		90	
1 семестр			
Тема 1.1. Организация ортопедической помощи	Содержание учебного материала	6	ПК 1.4.-1.5. ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. 2. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. 3. Содержание профессионального стандарта «Зубной техник». 4. Штат стоматологической клиники и зуботехнической лаборатории. Взаимодействие с младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 5. Виды учетно-отчетной медицинской документации стоматологической клиники. 6. Информационно-коммуникационные системы стоматологической клиники.	2	
	В том числе практических занятий	4	
Практическое занятие № 1. Организация ортопедической помощи 1. Порядок лицензирования медицинской деятельности стоматологической клиники. 2. Допуск к профессиональной деятельности зубного техника. 3. Должностные обязанности зубного техника. 4. Порядок оказания стоматологической помощи и зубопротезирования населению. 5. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющие врачебную тайну. 6. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. 7. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. 8. Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении. Принципы делового общения и профилактики конфликтных ситуаций.	4		

Тема 1.2 Устройство зуботехнической лаборатории	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1.-1.3. ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Структура и организация зуботехнического производства, современное зуботехническое оборудование, оснащение. 2. Правила техники безопасности и охраны труда зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении зубных протезов и зубочелюстных аппаратов. 3. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении протезов. 4. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 2. Устройство зуботехнической лаборатории 1. Изучение организационной структуры зуботехнической лаборатории. 2. Изучение принципов эксплуатации основного оборудования зуботехнической лаборатории. 3. Организация рабочего места зубного техника. 4. Изучение порядка применения инструментария зубного техника.	4	
	Практическое занятие № 3. Санитарно-гигиенический режим зуботехнической лаборатории, охрана труда 1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к помещениям зуботехнической лаборатории. 2. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. 3. Соблюдение принципов эргономики и биомеханики на рабочем месте зубного техника.	4	
Тема 1.3. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов	Содержание учебного материала	7	ПК 1.1.-1.2 ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Классификация материалов, применяющихся в ортопедической стоматологии. 2. Основные материалы. 3. Вспомогательные материалы, их назначение. 4. Клинические материалы. 5. Медико-биологические требования к зуботехническим материалам. 6. Классификация восков и восковых композиций, их химический состав, применение, технология работы с ними.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов 1. Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. 2. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам.	4	

	<p>3. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов.</p> <p>4. Классификация оттисковых материалов. Характеристика основных групп оттисковых материалов и их сравнительная оценка.</p> <p>5. Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1. Создание сравнительной таблицы «Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов»</p>	1	
<p>Тема 1.4. Оттисковые материалы. Классификация. Инструменты для получения оттиска. Особенности получения оттисков с зубных рядов челюстей различными оттисковыми материалами</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	<p>ПК 1.1.-1.2. ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>1. Требования, предъявляемые к оттисковым материалам.</p> <p>2. Классификация оттисковых материалов.</p> <p>3. Кристаллизующиеся оттисковые материалы, состав, форма выпуска, свойства, представители.</p> <p>4. Термопластические оттисковые материалы, состав, форма выпуска, свойства, представители.</p> <p>5. Альгинатные оттисковые материалы, состав, форма выпуска, свойства, представители.</p> <p>6. Полисульфидные (тиоколовые) оттисковые материалы, состав, форма выпуска, свойства, представители.</p> <p>7. Силиконовые оттисковые материалы, состав, форма выпуска, свойства, представители.</p> <p>8. Полиэфирные оттисковые материалы, состав, форма выпуска, свойства, представители.</p> <p>9. Определение понятий «оттиск» и «модель челюсти».</p> <p>10. Классификация оттисков.</p> <p>11. Виды оттисковых ложек, их характеристика.</p> <p>12. Правила подбора оттисковой ложки.</p> <p>13. Этапы получения оттиска.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	8	
	<p>Практическое занятие № 5. Оттисковые материалы. Классификация. Инструменты для получения оттиска. Особенности получения оттисков с зубных рядов челюстей различными оттисковыми материалами</p> <p>1. Изучение видов оттисковых ложек, их характеристику, правила подбора.</p> <p>2. Изучение классификации оттисковых материалов, состав, свойства, применение, представители отдельных групп.</p> <p>3. Освоение правильного выбора и приготовления оттисковой массы.</p>	4	

	<p>Практическое занятие № 6. Оттисные материалы. Классификация. Инструменты для получения оттиска. Особенности получения оттисков с зубных рядов челюстей различными оттисковыми материалами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление умений по выбору и приготовлению оттисковой массы. 2. Изучение этапов получения оттиска. 3. Проведение оценивания полученного оттиска. 4. Изучение методики получения оттисков различными материалами. 5. Проведение снятия оттиска различными материалами. 	4	
<p>Тема 1.5. Воски и восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификации компонентов восковых смесей. 2. Природные воски. Классификация, общие сведения. Требования к ним. 3. Воски животного происхождения. Состав, свойства, применение. 4. Воски растительного происхождения. Состав, свойства, применение. 5. Воски минеральные. Получение. Состав, свойства. 6. Синтетические воски. Модификаторы. 7. Восковые композиции /смеси/ и их характеристика. Состав и свойства основных восковых смесей для базисов, мостовидных, бюгельных протезов, вкладок. Липкий воск. 	7	<p>ПК 1.1.-1.2 ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 7. Применение восков и восковых смесей в зуботехническом производстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение классификацию оттисковых смесей и их свойств. 2. Применение различных видов воска на практике. 3. Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов. 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2. Создание сравнительной таблицы «Воски и восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве»</p>	1	
<p>Тема 1.6. Стоматологические пластмассы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация пластмасс. 2. Современное производство порошка и жидкости. 3. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. 4. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. 5. Сравнительная оценка базисных пластмасс. 6. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. 7. Эластические пластмассы и их характеристика. 	7	<p>ПК 1.1.-1.2 ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
		2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Создание сравнительной таблицы «Стоматологические металлы и сплавы».	1	
Тема 1.8. Стоматологические керамические массы	Содержание учебного материала	7	ПК 1.1.-1.2 ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Характеристика стоматологических керамических масс. 2. Безметалловая керамика. 3. Современные методы изготовления керамических и металлокерамических протезов. 4. Сплавы, применяемые для металлокерамических протезов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Применение стоматологических керамических масс 1. Изучение требований, предъявляемых к керамическим, ситалловым материалам. 2. Изучение характеристики фарфоровых масс. 3. Изучение характеристики материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов. 4. Овладение методами изготовления зубных протезов из керамических масс. 5. Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Создание сравнительной таблицы «Стоматологические керамические массы»	1	
Тема 1.9. Огнеупорные массы и формовочные материалы	Содержание учебного материала	7	ПК 1.1.-1.2 ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. 2. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. 3. Изолирующие материалы и их характеристика. Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника. 4. Характеристика формовочных материалов применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Применение огнеупорных масс и формовочных материалов 1. Применение формовочных материалов на практике. 2. Изучение характеристик огнеупорных масс. 3. Изучение различий формовочных материалов. 4. Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Создание сравнительной таблицы «Огнеупорные массы и формовочные материалы»	1	
Тема 1.10. Изолирующие материалы и их характеристика.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1.-1.2 ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09
	1. Изолирующие материалы, применяемые при получении системы «Штамп-Контрштамп», комбинированной штамповке коронок. 2. Изолирующие материалы, применяемые при изоляции торуса, экзостозов.	2	

Маскировочные материалы и их характеристика	3. Изолирующие материалы, применяемые для изоляции пластмассового теста в кювете. 4. Маскировочные материалы и их характеристика		ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Применение изолирующих и маскировочных материалов, их характеристика 1. Изучение классификации и характеристики изолирующих материалов. 2. Изучение классификации и характеристики маскировочных материалов. 3. Применение на практике изолирующих и маскировочных материалов. 4. Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов.	4	
Тема 1.11. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые для обработки, шлифовки и полировки протезов	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1.-1.2 ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Шлифующие и полирующие материалы. 2. Алмаз. 3. Наждак. 4. Корунд. 6. Пемза. 7. Инструменты и оборудование, применяемые для обработки протезов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Применение материалов, инструментов и оборудования для обработки, шлифовки и полировки протезов 1. Классификация инструментов и оборудования, применяемого в работе. 2. Изучение требований, предъявляемых к данным инструментам. 3. Овладение приемами использования инструментов и оборудования для обработки, шлифовки и полировки протезов.	4	
Тема 1.12. Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1.-1.2 ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Тенденции и перспективы развития стоматологического материаловедения. 2. Новейшие материалы различного назначения, их применение. 3. Использование знаний о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15. Промежуточная аттестация Проведение зачета с оценкой.	4	

1 семестр			
МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		36	ПК 1.6. ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
Тема 2.1. Общие принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме	Содержание учебного материала 1. Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь. 2. Учреждения скорой медицинской помощи. 3. Принципы оказания первой медицинской помощи. 4. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов. 5. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.	2	
Тема 2.2. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала 1. Терминальные состояния: определение, стадии. 2. Понятие «реанимация». Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. 3. Восстановление проходимости дыхательных путей. Виды инородных тел верхних дыхательных путей. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Способы самопомощи при аспирации инородных тел. Проведение искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности. 4. Проведение непрямого массажа сердца. Критерии эффективности. 5. Профилактика возможных осложнений при проведении сердечно-легочной реанимации. 6. Биологическая смерть, ее признаки.	8	ПК 1.6. ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Отработка умений по проведению сердечно-легочной реанимации 1. Проведение сердечно-легочной реанимации, ИВЛ в том числе с использованием мешка АМБУ, воздуховода, лицевой маски. 2. Отработка навыков работы в команде при проведении СЛР взрослым и детям.	4	
Тема 2.3. Раны и кровотечения, повреждения, травмы, травматический шок	Содержание учебного материала 1. Определение понятия «раны». Классификация ран. Клиническая характеристика различных видов ран. 2. Инфицирование ран. Асептика и антисептика. Оказание первой медицинской помощи при ранах.	8	ПК 1.6. ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09
		2	

	<p>3. Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений. Симптомы острой кровопотери.</p> <p>4. Способы временной и окончательной остановки наружных кровотечений.</p> <p>5. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере. Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму.</p>		ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<p>1. Травма: определение, виды. Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата. Клинические признаки ушиба, растяжения, разрыва, вывиха, перелома.</p> <p>2. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутационной травме.</p> <p>3. Травматический шок: признаки. Комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>4. Клинические проявления и первая медицинская помощь при травмах костей черепа, грудной клетки, позвоночника, таза. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, грудной клетки, позвоночника, таза. Соблюдение правил транспортной иммобилизации.</p>	2	
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 2. Отработка умений по оказанию медицинской помощи при ранах и кровотечениях, при повреждениях, травмах, травматическом шоке</p> <p>1. Оценка общего состояния пострадавшего.</p> <p>2. Отработка навыков наложения асептической повязки на рану, проведение транспортной иммобилизации.</p> <p>3. Наложение жгута Эсмарха, жгута закрутки и других подручных средств.</p> <p>4. Наложение мягких повязок на различные части тела.</p> <p>5. Оказание первой медицинской помощи при носовом кровотечении, после удаления зуба, внутренних кровотечениях.</p> <p>6. Оказание первой медицинской помощи при различных повреждениях.</p> <p>7. Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно-мозговой травме.</p> <p>8. Наложение мягких повязок на грудную клетку, в том числе окклюзионную, голову.</p> <p>9. Проведение транспортной иммобилизации при повреждении грудной клетки, костей таза, головы.</p> <p>10. Использование подручных средств, при оказании первой медицинской помощи при травмах.</p>	4	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.6.
Ожоги и отморожения, электротравма и	1. Классификация термических поражений. Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой температуры.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09

утопление	<ol style="list-style-type: none"> 2. Клинические признаки термических поражений. Способы определения площади ожога. 3. Оказание первой медицинской помощи при ожогах (термических и химических) и ожоговом шоке. 4. Обморожение. Определение степени ожога и обморожения. 5. Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении и обморожении. 		ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти. 2. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. 3. Оказание первой медицинской помощи пораженному электрическим током. 4. Утопление: определение, виды, клинические проявления. 5. Правила безопасного приближения к утопающему. 6. Оказание первой медицинской помощи утопающему. 	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Отработка умений по оказанию медицинской помощи при ожогах и отморожениях, поражении электрическим током и утоплении <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка общего состояния пострадавшего. 2. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях. 3. Наложение асептической повязки на обожженные и обмороженные участки тела, и проведение транспортной иммобилизации пораженного участка тела. 4. Оказание первой медицинской помощи при электротравме и утоплении. 5. Отработка навыков спасения утопающего и сердечно-легочная реанимация при утоплении. 	4	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.6. ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
Несчастные случаи и отравления, неотложные состояния при некоторых общих заболеваниях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Симптомы и оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в глаза, нос, уши. 2. Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики. Пищевые отравления: причины, симптомы. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. 3. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. 4. Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы, степени тяжести. Оказание первой медицинской помощи. 	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы. Оказание первой медицинской помощи. 2. Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы. Оказание первой медицинской помощи. 	2	

	<p>3. Гипертонический криз: определение, причины, симптомы. Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>4. Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы. Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>5. Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы. Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>6. Судороги: определение, причины, симптомы. Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>7. «Острый живот»: определение, причины, симптомы. Оказание первой медицинской помощи.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 4. Отработка умений по оказанию медицинской помощи при несчастных случаях и отравлениях, неотложных состояниях при некоторых общих заболеваниях</p> <p>1. Оценка общего состояния пострадавшего. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях (обструкции верхних дыхательных путей, ужалении насекомых, укусами животных и человека, попадании инородного тела в глаза, уши, нос) и отравлениях (суррогатами алкоголя, наркотическими средствами, угарным газом, транквилизаторами, клофелином, ядовитыми грибами, кислотами и щелочами).</p> <p>2. Отработка навыков приема Геймлиха у взрослых и детей, наложение асептической повязки, перевязки, промывание желудка вне условий стационара.</p> <p>3. Оказание первой медицинской помощи при некоторых общих заболеваниях (обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке, ишемической болезни сердца и стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, гипер- и гипогликемической комах, инсульте).</p>	4	
<p>Тема 2.6. Итоговое занятие</p>	<p>Практическое занятие № 5. Промежуточная аттестация Проведение зачета с оценкой.</p>	2	<p>ПК 1.6. ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09</p>
<p>ПП.01. Производственная практика по выполнению подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов, 2 семестр Виды работ:</p> <p>1. Прохождение вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте.</p> <p>2. Изучение структуры стоматологической клиники.</p> <p>3. Изучение структуры и оснащения зуботехнической лаборатории.</p> <p>4. Организация рабочего места в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>5. Подготовка стоматологического оборудования зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.</p>		72	<p>ПК 1.1.-1.6. ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>

<p>6. Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</p> <p>7. Описание состава, физических, химических, механических, технологических свойств зуботехнических материалов, выполнение правил работы с ними.</p> <p>8. Описание норм расходования, порядка учета, хранения и списания зуботехнических материалов.</p> <p>9. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка зуботехнической лаборатории.</p> <p>10. Выполнение мероприятий санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима на зуботехническом производстве.</p> <p>11. Выполнение требований пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p> <p>12. Выполнение требований правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p> <p>13. Изучение должностных обязанностей и должностное взаимодействие сотрудников на зуботехническом производстве.</p> <p>14. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность на зуботехническом производстве.</p> <p>15. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>16. использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>17. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>18. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>19. Распознавание состояния, представляющего угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>20. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (на фантоме).</p> <p>21. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>22. Подготовка документации по производственной практике.</p> <p>23. Зачет с оценкой по итогам производственной практики.</p>		
<p>Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом)</p>	<p>8</p>	<p>ПК 1.1.-1.6. ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09</p>
<p>ИТОГО</p>	<p>206</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения

3.1.1. Помещение для проведения учебных занятий №103, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №25), адрес: г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 1 этаж:

- стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., подставка для проектора – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.

3.1.2. Помещение для проведения учебных занятий №206, аудитория, для практических занятий с фантомно-симуляционным оборудованием (помещение №4), адрес: г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 2 этаж:

- стоматологическая установка – 5 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель – 1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный – 2 шт., ОрБН-2х15-0 1 – 2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневой светильник – 6 шт., быстросъемное соединение – 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3 – 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке – 6 шт., персональный компьютер – 1 шт., стул для врача – 6 шт., стул для ассистента – 6 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт.

3.1.3. Помещение для проведения учебных занятий №205, аудитория, для практических занятий (помещение №17), адрес: г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 2 этаж:

- стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 4 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) – 4 шт., комплект расходного инструментария и материалов – 4 шт.

3.1.4. Помещение для проведения учебных занятий №204, аудитория, для практических занятий (зуботехническая лаборатория), адрес: г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 2 этаж

- стол зубного техника – 6 шт., стул зубного техника – 6 шт., стол гипсовочный – 1 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., пресс зуботехнический – 1 шт., шлифмотор – 2 шт., пароструйный аппарат – 1 шт., фрезерный станок 1 шт., печь электровакуумная 1 шт., тример – 1 шт., медицинская рабочая зона №3 – 1 шт.

3.1.5. Центр освоения практических умений для отработки навыков оказания медицинской помощи

- тренажёр для отработки навыков измерения артериального давления, внутримышечных и подкожных инъекций в комплекте Н1023Р;
- манекен-тренажёр Бэби Энн 05 00 00;
- манекен-тренажёр ребёнок 161-01250;
- тренажёр-манекен взрослого пострадавшего (голова, туловище, конечности) для отработки приём СЛР с контроллером (2 шт);
- манекен-тренажёр ребёнок (2 шт);
- манекен-тренажёр Оживлённая Анна (2 шт);
- манекен для медицинской помощи;
- торс ребёнка для СЛР, с контроллером (2 шт);
- манекен ребёнка 5 лет для СЛР с контроллером;
- тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции HS2;
- тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции ребёнка HS36;
- тренажёр для практики подкожных инъекций;
- манекен для первичной хирургической обработки;
- рука для обучения внутривенным инъекциям (2 шт);

- манекен для СЛР из 4-х штук с контроллером;
- манекен-тренажёр neonatal Resuscitation Vebi;
- манекен тренажёр «оживленная Анна»;
- манекен тренажёр «Поперхнувшийся Чарли»;
- фантом – тренажёр «Максим»;
- расходные материалы: медицинские изделия однократного применения, лекарственные препараты.

3.1.6. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, адрес: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж

- компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1шт., терминал компьютерный – 9 шт.

3.2. Оснащенные базы практики:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимся вида деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Обучающиеся в ходе прохождения практики должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами дезинфекции, средствами индивидуальной защиты, технологиями организации безопасной больничной среды, в том числе техники безопасности и охраны труда, приобрести опыт использования оборудования, оснащения, материалов, применяемых в зуботехнических лабораториях, приобрести опыт взаимодействия с персоналом коллектива зуботехнической лаборатории, заполнения учетно-отчетной документации, работы в информационной системе клиники, совершенствовать умения по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение. Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренному рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Основные печатные издания:

1. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей: в 2 т. Т. 1 / под ред. Э. С. Каливградиян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html>

2. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей: в 2 т. Т. 2 / под ред. Э. С. Каливградиян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436103.html>

3. Демичев, С. В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>

3.3.2. Основные электронные издания:

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>

2. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебное пособие / Ю. В. Саватеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html>

3. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424094.html>

3.3.3. Дополнительные источники:

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468883.html>

2. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р. А. Хальфин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.3.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	1С: Документооборот государственного учреждения 8
2.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
3.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
4.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
6.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
7.	MS Office Standard, Версия 2013
8.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
9.	MS Windows Professional, Версия 10
10.	MS Windows Professional, Версия 7
11.	MS Windows Professional, Версия 8
12.	MS Windows Professional, Версия XP
13.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
16.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
17.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
18.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Антиплагиат

19.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20.	Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21.	Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22.	Система «КонсультантПлюс»
23.	Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует подготовку рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; – демонстрирует подготовку технологического оборудования с учетом соблюдения правил охраны труда 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует соблюдение правил эксплуатации стоматологического оборудования с учетом зуботехнического производства – демонстрирует умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; – демонстрирует знания по нормам расходования, порядку учета, хранения и списания зуботехнических материалов 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике.</p>

<p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует выполнение требований санитарно-гигиенического режима, техники безопасности, охраны труда в соответствии с требованиями нормативной документации 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике.</p>
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание штатной структуры зуботехнической лаборатории; – демонстрирует знание должностных обязанностей младшего медицинского персонала; – демонстрирует умение осуществлять контроль за деятельностью младшего медперсонала, находящегося в распоряжении зубного техника 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике.</p>
<p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию; – использует персональные данные пациентов и сведения, составляющие медицинскую тайну в соответствии с законодательством здравоохранения; – демонстрирует умения по использованию информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в работе 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике.</p>
<p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение в проведении оценки состояния и распознавания состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – владеет навыком проведения сердечно-легочной реанимации в соответствии с алгоритмом; – владеет алгоритмами оказания медицинской помощи при состояниях, 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике.</p>

	представляющих угрозу жизни	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ в процессе изучения профессионального модуля
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике.

	<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ в процессе освоения профессионального модуля. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по тематике занятий на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – применяет опыт эколого-направленной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ в процессе освоения профессионального модуля. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач 	
ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	Формируются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации, после завершения освоения профессионального модуля, в форме экзамена по модулю, который включает в себя контроль усвоения знаний, практических умений и приобретенного практического опыта

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

– для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись
11.04.2024	стр. 23/ п. 3.3	Обновлено информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 24/ п. 3.3.4	Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения	Ст. методист Галямова Г.С.

*отражены изменения по сравнению с РП дисциплины от 2023 года