



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 3.11**  
к ППСЗ по специальности  
31.02.06 Стоматология профилактическая

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Курс: 1

Семестр: 1

Всего: 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –76 часов

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа

Форма контроля: экзамен

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.03 Клиническое материаловедение образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 530, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный № 69442, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер № 79088, с учетом проекта примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

**Согласовано:**

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.03 Клиническое материаловедение по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу дисциплины ОПЦ.03 Клиническое материаловедение по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 1, «28» августа 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол № 1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Разработчик:**

М.О. Нагаева, заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н, доцент

**Рецензенты:**

А.В. Брагин, заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

С.К. Палкина, главный внештатный специалист-стоматолог Департамента здравоохранения Тюменской области

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>17</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.03 Клиническое материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.03 Клиническое материаловедение является формирование у обучающихся основных представлений о составе, строении, свойствах, технологии применения материалов стоматологического назначения в практике гигиениста стоматологического.

Задачи освоения дисциплины:

– ознакомить обучающихся с теоретическими основами представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения;

– обеспечить освоение обучающимися практических умений по приготовлению и подготовке стоматологических материалов к дальнейшему использованию;

– способствовать освоению обучающимися теоретических и практических основ подбора стоматологических материалов для профилактики стоматологических заболеваний.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.3. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	– подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта на стоматологическом приеме с соблюдением санитарно-гигиенического режима; – контролировать состояние и соблюдать установленные требования к срокам и условиям хранения средств гигиены и профилактики;	– разновидности оборудования, инструментария и материалов, применяемых в профилактической стоматологии; – средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия, применяемые в стоматологии;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать установленные требования к порядку использования и правила работы со средствами гигиены и профилактики, медицинским стоматологическим оборудованием и инструментарием на стоматологическом приеме;</li> <li>– обосновывать выбор средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</li> <li>– подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования охраны труда, санитарно-гигиенического режима, основы личной безопасности при использовании медицинских изделий, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>80</b>
в т. ч.:	
лекции	20
практические занятия	48
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>8</b>
в т. ч.:	
консультация перед экзаменом	2
экзамен	6

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Тема 1.</b> Организация стоматологической помощи населению	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Стоматологические медицинские организации. 2. Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению. 3. Особенности оказания стоматологической помощи детям. 4. Структура стоматологической клиники, помещения и их назначение. 5. Требования, предъявляемые к размещению и оборудованию стоматологических кабинетов. 7. Место гигиениста стоматологического в системе оказания первичной медико-санитарной стоматологической помощи населению.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Организация работы гигиениста стоматологического</b> 1. Организация работы профилактического кабинета гигиениста стоматологического. 2. Оказание профилактической стоматологической помощи взрослому и детскому населению. 3. Должностные обязанности и права гигиениста стоматологического. Условия допуска к профессиональной деятельности. Требования профессионального стандарта.	2	
<b>Тема 2.</b> Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Меры профилактики. 2. Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. 3. Современные средства защиты и общие меры предосторожности.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2. Требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме</b>	2	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение дезинфекции приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков, оборудования, помещений.</li> <li>2. Порядок предстерилизационной очистки стоматологического инструментария.</li> <li>3. Контроль качества предстерилизационной очистки.</li> <li>4. Методы, средства, режимы и контроль качества стерилизации стоматологического инструментария.</li> <li>5. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов.</li> <li>6. Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом кабинете.</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> Подготовка мультимедийных презентаций «Санитарно-противоэпидемический режим и профилактика перекрестной инфекции на стоматологическом приеме».</p>	2	
<p><b>Тема 3.</b> Организация работы на терапевтическом и пародонтологическом приеме</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приеме.</li> <li>2. Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники.</li> <li>3. Подготовка рабочего места к приему пациента.</li> <li>4. Основы эргономики. Работа «в четыре руки».</li> </ol>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 3. Организация работы терапевтического кабинета стоматологической клиники</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента.</li> <li>2. Освоение навыков эргономики и работы «в четыре руки».</li> <li>3. Освоение применения инструментов, медикаментов, расходных материалов, используемых на пародонтологическом приеме.</li> <li>4. Звуковые и ультразвуковые аппараты.</li> <li>5. Чистящие и полирующие инструменты и средства.</li> <li>6. Местные лечебно-профилактические средства, применяемые в пародонтологии.</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 4.</b> Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме.</li> <li>2. Современные пломбировочные материалы, их назначение, свойства.</li> <li>3. Методы и средства изоляции рабочего поля.</li> </ol>	2	

Современные пломбировочные материалы	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 4. Использование и назначение изоляционных систем</b> 1. Отсасывающие приспособления и инструменты для обеспечения сухого рабочего поля. Коффердам (робердам), его назначение и использование. 2. Освоение правил работы отсасывающих приспособлений и инструментов для обеспечения сухого рабочего поля. 3. Эндодонтический инструментарий.	4	
	<b>Практическое занятие № 5. Изучение пломбировочных материалов и их назначения</b> 1. Виды пломбировочных материалов, особенности применения. 2. Виды адгезивных систем, особенности применения. 3. Виды материалов для пломбирования корневых каналов, особенности применения. 4. Освоение навыков подготовки материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур в полости рта.	4	
<b>Тема 5.</b> Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приеме	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приеме. 2. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. 3. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области, перенесших хирургические вмешательства.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 6. Организация работы хирургического кабинета стоматологической клиники</b> 1. Виды инструментов для удаления зубов. 2. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. 3. Стоматологические препараты для остановки кровотечения. 4. Освоение навыков ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области, перенесших хирургические вмешательства.	4	
<b>Тема 6.</b> Виды обезболивания в стоматологии. Анестетики. Осложнения при проведении анестезии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Виды обезболивания в стоматологии. 2. Инструментарий для проведения анестезий. 3. Виды анестетиков. 4. Показания, методика проведения аппликационной анестезии. 5. Возможные осложнения общего характера на амбулаторном стоматологическом приеме. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	2	



	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7. Применение методов обезболивания в стоматологии</b> 1. Освоение навыков подготовки инструментов, анестетиков для проведения анестезии стоматологическом приеме.	4	
<b>Тема 7.</b> Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме. 2. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме. 3. Виды слепочных масс, требования, предъявляемые к ним. 4. Виды съемных и несъемных ортопедических конструкций. 5. Этапы изготовления съемных и несъемных ортопедических конструкций.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 8. Организация работы ортопедического кабинета стоматологической клиники</b> 1. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента.	4	
	<b>Практическое занятие № 9. Виды съемных и несъемных ортопедических конструкций</b> 1. Материалы для изготовления ортопедических конструкций. 2. Знакомство с работой зуботехнической лаборатории. 3. Этапы изготовления съемных и несъемных ортопедических конструкций.	4	
<b>Тема 8.</b> Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Организация и особенности работы ортодонтического отделения (кабинета). 2. Организация работы и функциональные обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме. 3. Ортодонтические аппараты, их виды.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 10. Организация работы ортодонтического кабинета стоматологической клиники</b> 1. Изучение видов ортодонтических аппаратов. 2. Организация и особенности работы ортодонтического отделения (кабинета). 3. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на ортодонтическом приеме.	4	
<b>Тема 9.</b> Средства ухода за полостью рта для пациентов,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 7,
	1. Средства и особенности ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами.	2	

пользующихся ортопедическими и ортодонтическими конструкциями	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ЛР 9, ЛР 13
	<b>Практическое занятие № 11. Средства ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами</b> 1. Изучения особенностей хранения и порядка применения средств по уходу за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами.	4	
<b>Тема 10.</b> Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического в профилактическом кабинете. Оснащение профилактического кабинета	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Организация работы и функциональные обязанности гигиениста стоматологического при работе в профилактическом кабинете медицинской организации, детского сада, школы и т.п. 2. Оборудование профилактического кабинета. 3. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 12. Организация работы профилактического кабинета медицинской организации, детского сада, школы</b> 1. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. 2. Материалы для герметизации фиссур зубов, состав, свойства.	4	
	<b>Практическое занятие № 13. Хранение и использование средств гигиены и профилактики</b> 1. Средства для проведения эндогенной профилактики кариеса зубов, их свойства. 2. Средства для проведения экзогенной профилактики кариеса зубов, их свойства.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> Подготовка мультимедийной презентации «Средства для реминерализующей терапии».	2	
<b>Итого за семестр</b>	<b>72</b>		
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен – 6 часов, в т. ч. 2 ч. консультации перед экзаменом		<b>8</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

3.1.1. Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики» кафедры терапевтической и детской стоматологии, оснащенный:

оборудованием

- рабочее место преподавателя – 1;
- парта ученическая – 8;
- стул ученический – 15;
- доска классная;
- стенд информационный;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);

учебно-наглядными пособиями (фантомы и муляжи)

- фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);
- модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные;
- ортодонтические каппы;

аппаратурой, приборами

- биксы;
- поляризационная лампа;
- сухожаровой шкаф;
- ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений;

инструментарием, материалами и медикаментами:

- анестетики (в ампулах, в карпулах);
- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вата гигроскопическая;
- вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.);
- гладилка стоматологическая;
- емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;
- игла инъекционная;
- иглы хирургические разные);
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- крафт-пакеты;
- лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный);
- маски одноразовые;
- матрицедержатель;
- матрицы;
- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);
- материалы для проведения профилактических мероприятий;
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме;

- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- пинцет стоматологический;
- плато для приготовления пломбировочного материала;
- шовный материал в упаковках разных;
- шпатель металлический;
- шприц карпульный;
- шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- штопфер;
- щеточки, резиновые чашечки;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- экскаватор стоматологический;
- элеватор.

и техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – ноутбук.
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации – телевизор.

3.1.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, адрес: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Стоматологическое материаловедение : наглядное учебное пособие / под ред. Дж. Энтони фон Фраунхофера, пер. с англ. под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 92 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/247403>

2. Литейное дело в стоматологии : учебник для СПО / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 144 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/247598>

3. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / Миронова М. Л. , Михайлова Т. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453827.html>

4. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459669.html>

5. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебное пособие / Ю. В. Саватеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html>

6. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. -URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. -<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>

2. Базилян, Э. А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учебное пособие / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474440.html>
3. Базилян, Э. А. Современные остеопластические материалы / Базилян Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445822.html>
4. Курбанов, О. Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека : учебное пособие / Курбанов О. Р. , Алиева А. О. , Курбанов З. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html>
5. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии : учебник / Е. Н. Милёшкина ; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467053.html>
6. Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России (<http://www.e-stomatology.ru/>)
7. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение : учебное пособие / И. Я. Поюровская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409022.html>
8. Российская пародонтологическая ассоциация (<http://parodont.ru/>)
9. Сайт издательства Поли Медиа Пресс. Профессиональные издания для стоматологов. (<http://www.dentoday.ru>)
10. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, Е. Н. Жулёв ; ред. В. Н. Трезубов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 384 с.

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

### 3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	1С: Документооборот государственного учреждения 8
2.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
3.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
4.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
6.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
7.	MS Office Standard, Версия 2013
8.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
9.	MS Windows Professional, Версия 10
10.	MS Windows Professional, Версия 7
11.	MS Windows Professional, Версия 8
12.	MS Windows Professional, Версия XP
13.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
16.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
17.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
18.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Антиплагиат
19.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20.	Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»

21.	Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22.	Система «КонсультантПлюс»
23.	Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.03 Клиническое материаловедение** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– разновидности оборудования, инструментария и материалов, применяемых в профилактической стоматологии;</li> <li>– средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>– групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия, применяемые в стоматологии;</li> <li>– требования охраны труда, санитарно-гигиенического режима, основы личной безопасности при использовании медицинских изделий, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины;</li> <li>– излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, определения и т.д.;</li> <li>– демонстрирует понимание взаимосвязей характеризующих событий и явлений;</li> <li>– демонстрирует знания оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; требования охраны труда, основы личной безопасности, средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; оборудования, инструментария и материалы, применяемые в профилактической стоматологии</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос;</li> <li>– индивидуальный опрос;</li> <li>– письменные работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка выполнения самостоятельной работы (защита реферата, подготовка и выступление с презентацией)</li> </ul>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта на стоматологическом приеме с соблюдением санитарно-гигиенического режима;</li> <li>– контролировать состояние и соблюдать установленные требования к срокам и условиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и точно объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере;</li> <li>– полно и точно анализирует, и демонстрирует приемы работы с медицинскими изделиями, средствами и материалами для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– оценка выполнения практических заданий по алгоритму.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>хранения средств гигиены и профилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать установленные требования к порядку использования и правила работы со средствами гигиены и профилактики, медицинским стоматологическим оборудованием и инструментарием на стоматологическом приеме;</li> <li>– обосновывать выбор средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</li> <li>– подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точно соблюдает основные мероприятия по санитарно-противоэпидемическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете стоматологической клиники;</li> <li>– демонстрирует умение правильно использовать стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;</li> <li>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</li> <li>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</li> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul>	
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>– применяет опыт экологонаправленной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины при выполнении индивидуальных и групповых заданий, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы
<p><b>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</b></p>	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях



		<b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений
--	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.03 Клиническое материаловедение проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

– использование текста с иллюстрациями;

– мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины ОПЦ.03 Клиническое материаловедение\*

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись
11.04.2024	стр. 1 / титульный лист	В соответствии с учебным планом на 2024 год изменены семестр преподавания дисциплины и форма промежуточной аттестации	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 12 / п. 3.2	Обновлен п. 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 13 / п. 3.2.4	Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения	Ст. методист Галямова Г.С.

\*отражены изменения по сравнению с РП дисциплины от 2023 года и с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»