



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на заседании
ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики
Б2.Б.03 (П) «Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков
(симуляционный курс)
Специальность 31.08.16 Детская хирургия
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра детской хирургии
Год обучения: 1,2
Семестр: 1,3,
Вид практики: производственная
Способ проведения практики: стационарная
Форма проведения практики: дискретная
Зачетные единицы: 3
Форма контроля (зачет) 1, 3 семестр
Всего: 108 часа

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра детской хирургии

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Аксельров М.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии
(протокол № 8 от 23.04.2019 года)

Заведующий кафедрой детской хирургии Уральского ГМУ, д.м.н., профессор Цап Н.А.

Заведующий кафедрой хирургических болезней лечебного факультета тюменского ГМУ, д.м.н., профессор Махнев А.В.

Заместитель главного врача по детскому стационару ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Бодрова Т.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1058; Профессионального стандарта «Врач-детский хирург», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 134н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Б2.1. Производственная (клиническая) практика (базовая часть).

Б2.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

1. Общие положения

Место практики в структуре образовательной программы:

Б2. Практика (базовая часть)

Б2.1. Производственная (клиническая) практика

Б2.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

Семестр: 1 год обучения, 1 семестр

2 год обучения, 3 семестр

Вид практики: производственная

Объем практики: 108 час., 3 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 2 недели

Способы и формы проведения практики: стационарная

Форма контроля (вид аттестации): зачет дифференцированный с оценкой

База симуляционного курса:

1. Центр симуляционного обучения: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, стр.8;
2. Центр освоения практических навыков и умений: г. Тюмень, ул. Одесская, 50.

2. Цели и задачи симуляционного курса обучения

2.1. Целью симуляционного курса является формирование специальных профессиональных компетенции у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу детскому хирургу

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплине специальности / теме.

Задачи симуляционного курса:

1. освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей с хирургическими заболеваниями;
2. освоение методики проведения предоперационной подготовки у детей страдающих хирургическими заболеваниями;
3. освоение современных методик проведения операций у детей с врожденной и приобретенной хирургической патологией, травмой органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства;

4. освоение методики проведения инфузионной терапии в послеоперационном периоде у детей;
5. освоение методики проведения сердечно-легочной реанимации у детей;
6. обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении хирургических болезней у детей;
7. формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача детского хирурга в амбулаторных условиях;
8. освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении хирургических заболеваний у детей

2.2. Содержание симуляционного курса

Отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных теоретических и практических знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-детскому хирургу

3. Перечень компетенций в процессе освоения курса

Процесс прохождения производственной практики (обучающий симуляционный курс) по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

готовность к диагностике хирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в детской хирургической помощи (ПК-6);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической помощи, оказанию эндоскопической детской хирургической помощи (ДПК-1)

готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в помощи при сочетанной травме, оказанию неотложной травматологической и урологической помощи детям (ДПК-3)

4. Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса по специальности «Детская хирургия».

Вид профессиональной деятельности	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность	Уровень освоения (уметь / владеть)	Форма контроля
Специальные профессиональные умения и навыки						
	1 семестр Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская хирургия»	шприцы, системы для внутривенного капельного и струйного введения; муляж, набор для проведения плевральной пункции; муляж, - электроотсос, - тренажер дыхательных путей Airway Management Trainer (LAMT), портативные респираторы; мягкий и металлический катетер для катетеризации мочевого пузыря; желудочный зонд, ректоскоп,	Отработка техники всех видов инъекций: п/к, в/м, в/в струйные и капельные. Отработка техники плевральной пункции. Выполнение дренирования плевральной полости. Лапароцентез. Отработка техники катетеризации мочевого пузыря. Выполнение ректороманоскопии. Отработка техники и постановки очистительных и лечебных клизм. Отработка наложения швов на кожу. Взятие материала для морфологического исследования. Наложение крикониотомии и трахеостомии	1 неделя 54 час.	Владеть	Карта учета освоения навыков . Зачет

		клизмы; набор инструментов для наложения швов; игла для забора ткани печени, почки и др. при биопсии; наборы для трахеостомии				
Лечебная						
	3 семестр Диагностика и терапия жизнеугрожающих состояний у детей с хирургической патологией	муляжи, системы для внутривенного введения, для проведения оксигенотерапии шприцы мешок Амбу, системы для внутривенного введения, оксигенотерапии тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, ингаляторы, системы для переливания крови и кровезаменителей, набор для определения группы крови, резус-фактора и индивидуальной совместимости.	Экстренная помощь при шоке. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме. Выполнение аспирации слизи из верхних дыхательных путей, обеспечение проходимости дыхательных путей Экстренная помощь при коме (мозговой, гипо- и гипергликемической, печеночной, почечной, комы неясной этиологии. Экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности, отеке гортани, астматическом статусе, отеке легкого. Экстренная помощь при острой	1 неделя 54 час.	Владеть	Карта учета освоения навыков. Зачет

		Набор для катетеризации мочевого пузыря, набор для проведения плевральной пункции, промывания желудка и кишечника	сердечно-сосудистой патологии: -острая сердечная недостаточность, -острое нарушение ритма сердца. Экстренная помощь при наружном и внутреннем кровотечении, тромбогеморрагическом синдроме. Экстренная помощь при острой задержке мочи, острой почечной недостаточности. Экстренная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения, отеке мозга, судорожных состояниях, эпилептическом статусе. Экстренная помощь при отравлениях. Экстренная помощь при клинической смерти , искусственная вентиляция легких «рот в рот», закрытый массаж сердца			
--	--	--	---	--	--	--

5. Перечень используемых манекенов/тренажеров.

1.	Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
2.	Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
3.	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли (Laerdal\ MedicalAS, Норвегия)
4.	Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
5.	Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
6.	Тренажер для интубации трахеи у детей до года (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
7.	Манекен-тренажерNeonatalResuscitationBaby (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
8.	Манекен-тренажер Оживленный Ребенок(LaerdalMedicalAS, Норвегия)
9.	ИмитаторпациентаSimMan (LaerdalMedicalAS, США)
10.	Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода.
11.	Манекен-тренажер 06044841«Максим»
12.	Манекен «Ребенок» для занятий по общему уходу.
13.	Манекен NursingAnne с системой дистанционного управления Simpad
14.	Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест
15.	Фантом офтальмоскопии
16.	Симулятор люмбальной пункции

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в **«Карту учета освоения практических навыков и умений»** (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Специальные профессиональные навыки и умения» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является **дифференцированный зачет**.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		экз
1.	Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю. Детская хирургия: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1040с.:ил.	1	2
2	Леванович В.В., Жила И.Г., Комиссаров И.А. Амбулаторная хирургия детского возраста. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144с.:ил.	1	2
3	Неонатальная хирургия. Под редакцией Исакова Ю.Ф., Володина Н.Н., Гераськина А.В. М.: Династия, 2011. – 688с.	1	2
	Дополнительная литература		экз
1.	Клиническое питание в детской хирургии. Под редакцией Баранова А.А., Киргизова И.В. М.: Педиатр, 2012. – 82с.	1	1
2	Новые технологии в детской хирургии. Под редакцией Баранова А.А., Киргизова И.В. М.: Педиатр, 2013. – 171с.:ил.	1	1
3	Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 194с.:ил.	1	2
4	Разумовский А.Ю., Митупов З.Б. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1302с.:ил.	1	1
5	Разумовский А.Ю., Рачков В.Е. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей. М.: Миа, 2012. – 478с.	1	1
6	Хирургия живота и промежности у детей. Атлас под ред. Гераськина А.В., Смирнова А.Н. 2012. – 508с.:ил	1	1
7	Хирургическая гастроэнтерология детского возраста. Под редакцией Подкаменева В.В. М.: Миа, 2012. – 484с.	1	1
8	Вишневский А.А., Рудаков С.С., Миланов Н.О. Хирургия передней грудной стенки. М.: Видар, 2005. – 301с.	1	1

6.3. Методические рекомендации

1. Анатомо-физиологические особенности костно-суставной системы у детей. Травматология детского возраста. Методические рекомендации для студентов. Тюмень 2015г.
2. Ортопедические заболевания у детей. Методические рекомендации для студентов. Тюмень 2015г

3. Диагностика пороков развития органов брюшной полости у детей. Методические рекомендации для студентов. Тюмень 2008г.
4. Перитонит. Диагностика и современные методы лечения. Методические рекомендации для студентов. Тюмень 2009г
5. Острый гематогенный остеомиелит. Диагностика. Современные методы лечения Методические рекомендации для студентов. Тюмень 2010г.
6. Сердечно-легочная реанимация у детей. Методические рекомендации для студентов. Тюмень 2012г.
7. Избранные вопросы хирургической патологии детского возраста (клиническая картина, диагностика, показания и методы оперативного лечения, диспансерное наблюдение) Тюмень 2017г.
етодические указания (М.У.)

6.4. Нормативные документы (Н.Д.)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции);
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08. 2014 г. № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.

10. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по специальности 31.08.16. «Детская хирургия», рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

7. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных и поисковых систем

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В компьютеры загружена обучающая и контролирующая программы по всем разделам детской хирургии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1.«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ);
- 2.«Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения симуляционного курса

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

помещения предусмотренные для работы с биологическими моделями;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (фантом для обучения приемам сердечно-легочной реанимации, для имитации состояния острой дыхательной недостаточности и обучения восстановления проходимости верхних дыхательных путей; устройства позволяющие формировать навыки наложения швов на кожу и внутренние органы, для наложения трахеостомии, наложения торакоцентеза, катетеризации сосудов, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами,

оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
---	---	---

Детская хирургия	Помещение №158 (Конференц-зал) для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №158): Специализированная мебель на 42 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 42 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 158 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025
	Аудитория №160 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №160): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 12 шт., негатоскоп – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., принтер – 1 шт., меловая доска – 1шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №160 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025

	Помещение для проведения учебных занятий (помещение №1), оборудованное фантомной и симуляционной техникой: Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Манекен-тренажер оживленная Анна - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия) Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия) Набор для подключения манекена	г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, этаж 1, №1, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Договор безвозмездного пользования № 1209//8190066 от 01.08.2019г. по 31.07.2025г.
--	---	--

	Помещение №160, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (помещение №160), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: приемное отделение, процедурный кабинет, больничные палаты, хирургическое отделение Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический),	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
--	---	--

	Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
--	--	--

КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Б2.1.2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)

(____ год обучения, ____ семестр)

Ф.И.О. ординатора _____

Специальность: 31.08.16 «Детская хирургия»

Кафедра Детской хирургии

Дата	Наименование модуля / темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
00.00. 20__	Тема (модуль) 1.						Фамилия И.О.	
00.00. 20__	Тема (модуль) 2.							
00.00. 20__	Тема (модуль) 3.							
	...							
						дифференцированный зачет	Фамилия И.О.	

Критерии оценки степени освоения навыков:

0 баллов – не сформировано

1 балл – сформировано недостаточно

2 балла – сформировано на достаточном уровне

3 балла – сформирован на высоком уровне