



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.38 ГИГИЕНА

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2022

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 6

Разделы (модули): 5

Зачет: 6 семестр

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Профессор кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии,  
доктор медицинских наук, профессор Сулкарнаева Г.А.

Доцент кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии,  
кандидат биологических наук Булгакова Е.В.

Доцент кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии,  
кандидат биологических наук Завертаная Е.И.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой техносферной безопасности ФГБОУ ВО ТИУ, к.б.н., профессор Ю.В. Сивков

Заведующий кафедрой биологии ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент С.В. Соловьева

Заместитель руководителя управления Роспотребнадзора по Тюменской области Ю.И. Распопова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

## Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Марченко А.Н.	Рассмотрено	06.05.2022, № 10
2	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Нагаева М.О.	Согласовано	09.06.2022, № 5
3	Стоматологический факультет	Директор	Брагин А.В.	Согласовано	15.06.2022
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

## Актуализация

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	28.04.2023, № 4
2	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов профилактического мышления, умений, знаний и представлений в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения, введение в круг эколого-гигиенических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».

Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач - стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии;
- сформировать умения по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях;
- сформировать навыки проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни и его пропаганде среди населения;
- способствовать освоению студентами основных методов контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в стоматологических медицинских организациях.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

*Знать:*

УК-8.1/Зн1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей

*Уметь:*

УК-8.1/Ум1 уметь идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

*Владеть:*

УК-8.1/Нв1 владеть методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

*Знать:*

УК-8.2/Зн1 знать методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

*Уметь:*

УК-8.2/Ум1 уметь поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций

*Владеть:*

УК-8.2/Нв1 владеть методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

УК-8.3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий в профессиональной деятельности

*Знать:*

УК-8.3/Зн1 знать вероятность возникновения потенциального риска на производстве

*Уметь:*

УК-8.3/Ум1 уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению

*Владеть:*

УК-8.3/Нв1 владеет навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению

ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-4.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования

ОПК-4.1/Зн2 социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики

ОПК-4.1/Зн3 формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников

ОПК-4.1/Зн4 основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

ОПК-4.1/Ум2 оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв1 опытом формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

ОПК-4.1/Нв2 профилактическими методами и проводит их с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.38 «Гигиена» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	72	21	51	36	Зачет
Всего	108	3	72	21	51	36	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Окружающая среда и здоровье населения</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	УК-8.1 УК-8.2
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи гигиены. Значение гигиенических мероприятий в деятельности стоматолога. Гигиена воздушной среды. Виды микроклимата.	2	2			УК-8.3 ОПК-4.1

Тема 1.2. Введение. Гигиеническая оценка воздушной среды. Определение параметров микроклимата.	5		3	2	
Тема 1.3. Солнечная радиация, ее гигиеническое значение. Естественное и искусственное освещение.	2	2			
Тема 1.4. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.	5		3	2	
Тема 1.5. Физиологическое, санитарно-гигиеническое, психо-эстетическое, оздоровительное, народно-хозяйственное эпидемиологическое значение воды. Заболевания, связанные с особенностями химического состава воды. Требования к качеству воды. Меры по охране водоемов и рациональному использованию воды.	2	2			
Тема 1.6. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.	5		3	2	
Тема 1.7. Выбор источников водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды. Гигиена водоснабжения организованных коллективов в экстремальных условиях.	1	1			
Тема 1.8. Гигиена водоснабжения в полевых условиях. Семинар по разделу «Окружающая среда и здоровье населения».	6		3	3	
<b>Раздел 2. Питание как фактор здоровья человека</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-4.1
Тема 2.1. Физиолого-гигиеническое значение питания. Виды питания. Принципы здорового питания. Пищевой статус. Нормы питания и их дифференциация. Качественный состав пищи. Физиологическая потребность в белках, жирах и углеводах. Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах.	2	2			

Тема 2.2. Медицинский контроль за адекватностью питания. Расчетный метод оценки. Методы оценки адекватности витаминного питания. Профилактика витаминной недостаточности.	5		3	2	
Тема 2.3. Пищевые отравления, их классификация. Пищевые отравления микробной, немикробной и неустановленной этиологии. Профилактика.	2	2			
Тема 2.4. Пищевые отравления. Методика расследования. Гигиеническая экспертиза пищевой ценности и доброкачественности продуктов питания	5		3	2	
Тема 2.5. Медицинский контроль за питанием организованных групп населения в чрезвычайных условиях. Семинар по разделу «Питание как фактор здоровья».	6		3	3	
<b>Раздел 3. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям.</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-4.1
Тема 3.1. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.	2	2			
Тема 3.2. Гигиенические требования к размещению ООМД. Гигиенические требования к приемному отделению и платной секции.	5		3	2	
Тема 3.3. Гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям.	2	2			
Тема 3.4. Гигиенические требования к планировке, оборудованию различных отделений ООМД .	5		3	2	



Тема 3.5. Защита актов обследования стоматологических медицинских организаций. Семинар по разделу «Гигиена ООМД»	5		3	2	
Тема 3.6. Санитарное обследование стоматологических медицинских организаций /оформление акта обследования/.	3		3		
<b>Раздел 4. Гигиена детей и подростков. ЗОЖ и вопросы личной гигиены</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-4.1
Тема 4.1. Гигиена детей и подростков. Физическое развитие. Оценка состояния здоровья.	2	2			
Тема 4.2. Исследование и оценка физического развития детей и подростков.	5		3	2	
Тема 4.3. Оценка состояния здоровья детского населения.	6		3	3	
<b>Раздел 5. Гигиена труда. Профессиональная гигиена врачей стоматологов и зубных техников.</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-4.1
Тема 5.1. Гигиена и физиология труда. Классификация вредных факторов и условий труда. Гигиенические принципы профилактики неблагоприятного воздействия производственных факторов.	2	2			
Тема 5.2. Физиология труда. Факторы производственной среды и трудового процесса. Предварительные и периодические медосмотры. Гигиеническая оценка шума, вибрации.	5		3	2	
Тема 5.3. Гигиена труда стоматологов. Профессиональные заболевания стоматологов и их профилактика.	2	2			
Тема 5.4. Гигиеническая оценка производственной пыли. Безопасность нанотехнологий для здоровья работников. Гигиеническая оценка промышленных токсических веществ.	5		3	2	

Тема 5.5. Специальная оценка условий труда. Ее особенности в медицинских организациях. Профессиональные вредности при работе врачей-стоматологов и зубных техников, их профилактика.	5		3	2
Тема 5.6. Гигиена и физиология военного труда. Характеристика факторов, определяющих условия военного труда. Опасные и вредные факторы среды обитания военнослужащих. Семинар по разделу «Гигиена труда»	6		3	3
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>36</b>

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Окружающая среда и здоровье населения**

*(Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

*Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи гигиены. Значение гигиенических мероприятий в деятельности стоматолога. Гигиена воздушной среды. Виды микроклимата.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Связь гигиены с другими науками. Значение гигиенических мероприятий в деятельности стоматолога. Понятие о профилактике заболеваний.

Социально-гигиенический мониторинг как государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

*Тема 1.2. Введение. Гигиеническая оценка воздушной среды. Определение параметров микроклимата.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Связь гигиены с другими науками. Значение гигиенических мероприятий в деятельности стоматолога. Понятие о профилактике заболеваний.

Социально-гигиенический мониторинг как государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

*Тема 1.3. Солнечная радиация, ее гигиеническое значение. Естественное и искусственное освещение.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Световой климат. Гигиеническая характеристика инфракрасной, ультрафиолетовой и видимой частей солнечного спектра. Биологическое действие ультрафиолетовой части солнечного спектра в зависимости от длины волны. Ультрафиолетовая недостаточность, ее проявление и профилактика. Искусственные источники ультрафиолетовой радиации, их гигиеническая характеристика.

*Тема 1.4. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Световой климат. Гигиеническая характеристика инфракрасной, ультрафиолетовой и видимой частей солнечного спектра. Биологическое действие ультрафиолетовой части солнечного спектра в зависимости от длины волны. Ультрафиолетовая недостаточность, ее проявление и профилактика. Искусственные источники ультрафиолетовой радиации, их гигиеническая характеристика.

*Тема 1.5. Физиологическое, санитарно-гигиеническое, психо-эстетическое, оздоровительное, народно-хозяйственное эпидемиологическое значение воды. Заболевания, связанные с особенностями химического состава воды. Требования к качеству воды. Меры по охране водоемов и рациональному использованию воды.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Нормы водопотребления для населения. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси. Принципы профилактики заболеваний водного характера. Кариез и флюороз, их причины и профилактика.

Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении. Санитарная характеристика централизованной и нецентрализованной системы водоснабжения. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации шахтных колодцев и других сооружений местного водоснабжения.

*Тема 1.6. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении. Санитарная характеристика централизованной и нецентрализованной системы водоснабжения. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации шахтных колодцев и других сооружений местного водоснабжения.

*Тема 1.7. Выбор источников водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды. Гигиена водоснабжения организованных коллективов в экстремальных условиях.*

*(Лекционные занятия - 1ч.)*

Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении. Санитарная характеристика централизованной и нецентрализованной системы водоснабжения. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации шахтных колодцев и других сооружений местного водоснабжения.

*Тема 1.8. Гигиена водоснабжения в полевых условиях. Семинар по разделу «Окружающая среда и здоровье населения».*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Специальная гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Характеристика антропогенного загрязнения водоемов. Зоны санитарной охраны водоисточников.

## **Раздел 2. Питание как фактор здоровья человека**

***(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)***

*Тема 2.1. Физиолого-гигиеническое значение питания. Виды питания. Принципы здорового питания. Пищевой статус. Нормы питания и их дифференциация. Качественный состав пищи. Физиологическая потребность в белках, жирах и углеводах. Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения. Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания. Количественная и качественная полноценность питания, сбалансированность рациона. Характеристика физиологических норм питания. Анализ различных теорий питания (вегетарианство, сыроедение, голодание, раздельное питание и др.).

*Тема 2.2. Медицинский контроль за адекватностью питания. Расчетный метод оценки. Методы оценки адекватности витаминного питания. Профилактика витаминной недостаточности.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Особенности рационального (здорового) питания различных групп населения: детей и подростков, пожилых людей и долгожителей, беременных и кормящих матерей, работников умственного труда, спортсменов, лиц, проживающих в условиях неблагоприятных климатических и экологических воздействий. Методы оценки адекватности питания. Понятие о пищевом статусе как о показателе здоровья. Критерии оценки пищевого статуса.

*Тема 2.3. Пищевые отравления, их классификация. Пищевые отравления микробной, немикробной и неустановленной этиологии. Профилактика.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Токсоинфекции различной этиологии. Ботулизм, стафилококковый токсикоз. Микотоксикозы: эрготизм, фузариозы, афлатоксикозы. Роль пищевых продуктов в возникновении микробных пищевых отравлений различной этиологии. Пищевые отравления немикробной природы: продуктами, ядовитыми по своей природе, продуктами, содержащими химические вещества в количествах, превышающих ПДК (МДУ).

*Тема 2.4. Пищевые отравления. Методика расследования. Гигиеническая экспертиза пищевой ценности и доброкачественности продуктов питания*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Токсоинфекции различной этиологии. Ботулизм, стафилококковый токсикоз. Микотоксикозы: эрготизм, фузариозы, афлатоксикозы. Роль пищевых продуктов в возникновении микробных пищевых отравлений различной этиологии. Пищевые отравления немикробной природы: продуктами, ядовитыми по своей природе, продуктами, содержащими химические вещества в количествах, превышающих ПДК (МДУ).

Профилактика пищевых отравлений и инфекций. Роль медицинских работников в расследовании пищевых отравлений и организации профилактических мероприятий.

*Тема 2.5. Медицинский контроль за питанием организованных групп населения в чрезвычайных условиях. Семинар по разделу «Питание как фактор здоровья».*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Качество и безопасность пищевых продуктов. Понятие о доброкачественных, недоброкачественных и условно-годных продуктах. Контаминанты пищевых продуктов. Значение пищевых цепей миграции токсических и радиоактивных веществ через пищевые продукты к человеку.

Профилактика заболеваний, связанных с недостаточным питанием. Алиментарная дистрофия. Квашиоркор. Избыточное питание, его роль в формировании сердечно-сосудистой и другой патологии.

**Раздел 3. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.  
Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям.**

**(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

*Тема 3.1. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала, профилактика ИСМП в стоматологических медицинских организациях (определение понятия ИСМП, источники инфекции в стоматологических поликлиниках, механизм, факторы и пути передачи инфекции в стоматологических поликлиниках, причины возникновения и роста ИСМП в стоматологических поликлиниках), специфика распространения ИСМП в амбулаторной стоматологической практике; санитарно-противоэпидемические мероприятия и лечебные мероприятия проводимые в ООМД стоматологического профиля.

*Тема 3.2. Гигиенические требования к размещению ООМД. Гигиенические требования к приемному отделению и платной секции.  
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Гигиенические требования к размещению ООМД на местности; гигиенические требования к земельному участку и генеральному плану, зонирование больничного участка (лечебные корпуса, садово-парковая зона, поликлиники, патологоанатомический корпус с ритуальной зоной, хозяйственные и инженерные сооружения); системы застройки ООМД (децентрализованная, централизованная, централизованно-блочная и смешанная); гигиенические требования к планировке и внутренней отделке больничных зданий, особенности инфекционных отделений, профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (неспецифические и специфические меры профилактики ИСМП)

*Тема 3.3. Гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям.  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Гигиенические требования к размещению ООМД на местности; гигиенические требования к земельному участку и генеральному плану, зонирование больничного участка (лечебные корпуса, садово-парковая зона, поликлиники, патологоанатомический корпус с ритуальной зоной, хозяйственные и инженерные сооружения); системы застройки ООМД (децентрализованная, централизованная, централизованно-блочная и смешанная); гигиенические требования к планировке и внутренней отделке больничных зданий, особенности инфекционных отделений, профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (неспецифические и специфические меры профилактики ИСМП); санитарное содержание помещений ООМД, оборудования, инвентаря и личная гигиена пациентов.

*Тема 3.4. Гигиенические требования к планировке, оборудованию различных отделений ООМД.  
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Гигиенические требования к размещению ООМД на местности; гигиенические требования к земельному участку и генеральному плану, зонирование больничного участка (лечебные корпуса, садово-парковая зона, поликлиники, патологоанатомический корпус с ритуальной зоной, хозяйственные и инженерные сооружения); системы застройки ООМД (децентрализованная, централизованная, централизованно-блочная и смешанная); гигиенические требования к планировке и внутренней отделке больничных зданий, особенности инфекционных отделений, профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (неспецифические и специфические меры профилактики ИСМП)

*Тема 3.5. Защита актов обследования стоматологических медицинских организаций.  
Семинар по разделу «Гигиена ООМД»*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Гигиенические требования к размещению ООМД на местности; гигиенические требования к земельному участку и генеральному плану, зонирование больничного участка (лечебные корпуса, садово-парковая зона, поликлиники, патологоанатомический корпус с ритуальной зоной, хозяйственные и инженерные сооружения); системы застройки ООМД (децентрализованная, централизованная, централизованно-блочная и смешанная); гигиенические требования к планировке и внутренней отделке больничных зданий, особенности инфекционных отделений, профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (неспецифические и специфические меры профилактики ИСМП); санитарное содержание помещений ООМД, оборудования, инвентаря и личная гигиена пациентов. Гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала, профилактика ИСМП в стоматологических медицинских организациях (определение понятия ИСМП, источники инфекции в стоматологических поликлиниках, механизм, факторы и пути передачи инфекции в стоматологических поликлиниках, причины возникновения и роста ИСМП в стоматологических поликлиниках), специфика распространения ИСМП в амбулаторной стоматологической практике; санитарно-противоэпидемические мероприятия и лечебные мероприятия проводимые в ООМД стоматологического профиля.

*Тема 3.6. Санитарное обследование стоматологических медицинских организаций /оформление акта обследования/.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

. Гигиенические требования к размещению ООМД на местности; гигиенические требования к земельному участку и генеральному плану, зонирование больничного участка (лечебные корпуса, садово-парковая зона, поликлиники, патологоанатомический корпус с ритуальной зоной, хозяйственные и инженерные сооружения); системы застройки ООМД (децентрализованная, централизованная, централизованно-блочная и смешанная); гигиенические требования к планировке и внутренней отделке больничных зданий, особенности инфекционных отделений, профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (неспецифические и специфические меры профилактики ИСМП); санитарное содержание помещений ООМД, оборудования, инвентаря и личная гигиена пациентов.

***Раздел 4. Гигиена детей и подростков. ЗОЖ и вопросы личной гигиены***

***(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)***

*Тема 4.1. Гигиена детей и подростков. Физическое развитие. Оценка состояния здоровья.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Задачи гигиены детей и подростков. Морфофункциональные особенности организма детей и подростков школьного возраста. Факторы, влияющие на здоровье подрастающего поколения. Группы здоровья детей и подростков. Гигиенические требования к участку школы, зданию, классу.

*Тема 4.2. Исследование и оценка физического развития детей и подростков.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Задачи гигиены детей и подростков. Морфофункциональные особенности организма детей и подростков школьного возраста. Факторы, влияющие на здоровье подрастающего поколения. Группы здоровья детей и подростков. Гигиенические требования к участку школы, зданию, классу.

*Тема 4.3. Оценка состояния здоровья детского населения.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Факторы, влияющие на здоровье подрастающего поколения. Группы здоровья детей и подростков.

***Раздел 5. Гигиена труда. Профессиональная гигиена врачей стоматологов и зубных техников.***

***(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)***

*Тема 5.1. Гигиена и физиология труда. Классификация вредных факторов и условий труда. Гигиенические принципы профилактики неблагоприятного воздействия производственных факторов.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Физические факторы (температура и влажность воздуха, изменение атмосферного давления, шум и вибрация, лазерное излучение, ионизирующее излучение), меры профилактики; химические факторы (свинец, фосфор, фтор, неорганические кислоты, кадмий, оксиды азота, ядохимикаты); производственная пыль, меры профилактики пневмокониозов; психофизиологические факторы (напряжение органов зрения, вынужденная рабочая поза, напряжение дыхательных органов и голосовых связок); факторы биологической природы (сибирская язва, туляремия, и др.), меры профилактики; физиология труда, физический труд, умственный труд. Специальная оценка условий труда. Принципы профилактики неблагоприятного воздействия производственных факторов. Предварительные и периодические медосмотры.

*Тема 5.2. Физиология труда. Факторы производственной среды и трудового процесса. Предварительные и периодические медосмотры.*

*Гигиеническая оценка шума, вибрации.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Физические факторы (температура и влажность воздуха, изменение атмосферного давления, шум и вибрация, лазерное излучение, ионизирующее излучение), меры профилактики; химические факторы (свинец, фосфор, фтор, неорганические кислоты, кадмий, оксиды азота, ядохимикаты); производственная пыль, меры профилактики пневмокониозов; психофизиологические факторы (напряжение органов зрения, вынужденная рабочая поза, напряжение дыхательных органов и голосовых связок); факторы биологической природы (сибирская язва, туляремия, и др.), меры профилактики; физиология труда, физический труд, умственный труд.

*Тема 5.3. Гигиена труда стоматологов. Профессиональные заболевания стоматологов и их профилактика.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Гигиенические требования к устройству стоматологических поликлиник. Гигиеническая оценка материально-технического оснащения рабочего места стоматолога. Гигиенические мероприятия по оздоровлению условий труда в стоматологических кабинетах и личная гигиена врачей-стоматологов. Средства и методы повышения работоспособности врача-стоматолога в динамике рабочего дня. Гигиеническая оценка труда зубных техников.

*Тема 5.4. Гигиеническая оценка производственной пыли. Безопасность нанотехнологий для здоровья работников.*

*Гигиеническая оценка промышленных токсических веществ.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Физические факторы (температура и влажность воздуха, изменение атмосферного давления, шум и вибрация, лазерное излучение, ионизирующее излучение), меры профилактики; химические факторы (свинец, фосфор, фтор, неорганические кислоты, кадмий, оксиды азота, ядохимикаты); производственная пыль, меры профилактики пневмокониозов; психофизиологические факторы (напряжение органов зрения, вынужденная рабочая поза, напряжение дыхательных органов и голосовых связок); факторы биологической природы (сибирская язва, туляремия, и др.), меры профилактики; физиология труда, физический труд, умственный труд. Специальная оценка условий труда.

*Тема 5.5. Специальная оценка условий труда. Ее особенности в медицинских организациях. Профессиональные вредности при работе врачей-стоматологов и зубных техников, их профилактика.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Гигиенические требования к устройству стоматологических поликлиник. Гигиеническая оценка материально-технического оснащения рабочего места стоматолога. Гигиенические мероприятия по оздоровлению условий труда в стоматологических кабинетах и личная гигиена врачей-стоматологов. Средства и методы повышения работоспособности врача-стоматолога в динамике рабочего дня. Гигиеническая оценка труда зубных техников.

*Тема 5.6. Гигиена и физиология военного труда. Характеристика факторов, определяющих условия военного труда. Опасные и вредные факторы среды обитания военнослужащих. Семинар по разделу «Гигиена труда»*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Краткая характеристика основных факторов, определяющих условия воинского труда. Гигиена труда в различных родах войск.

Санитарно-гигиенические и экологические проблемы обеспечения жизнедеятельности населения при чрезвычайных ситуациях природного, социального и технического происхождения в мирное время.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Гигиена» используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle); практические занятия с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (решение ситуационных задач, разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме), а также работа на объекте с написанием акта санитарно-гигиенического обследования. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.



Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС (Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Г.И. Румянцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1169-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Г.И. Румянцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1169-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Г.И. Румянцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1169-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Мельниченко, П.И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / П.И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Мельниченко, П.И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / П.И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Мельниченко, П.И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / П.И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Большаков, А.М. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1244-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412442.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Большаков, А.М. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1244-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412442.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Большаков, А.М. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1244-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412442.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Базилян, Э.А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие / Э.А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Базилян, Э.А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие / Э.А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Базилян, Э.А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие / Э.А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;

6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Помещение для самостоятельной работы №62 (УчК№1-1-62)

- компьютер персональный - 34 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- стол компьютерный - 34 шт.
- стул - 34 шт.
- экран - 1 шт.

Учебная аудитория №3 (УчК№1-3-35)

- анализатор качества воздуха настольный с часами - 1 шт.
- анемометр ручной ультразвуковой - 1 шт.
- дозиметр - 2 шт.
- Доска аудиторная - 1 шт.
- измеритель уровня шума - 3 шт.
- измеритель уровня электромагнитного фона - 1 шт.
- люксметр цифровой - 1 шт.

МФУ - 2 шт.  
Ноутбук - 1 шт.  
Парта - 15 шт.  
персональный компьютер в комплекте - 6 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стул ученический - 30 шт.  
термогигрометр - 1 шт.  
экран для проектора рулонный - 1 шт.

Учебная комната №1 (УчК№1-3-43)

Дезар - 1 шт.  
Доска аудиторная - 1 шт.  
Ноутбук - 1 шт.  
Парта - 16 шт.  
Проектор - 1 шт.  
рециркулятор-облучатель - 1 шт.  
Стул ученический - 34 шт.  
экран для проектора рулонный - 1 шт.

Учебная комната №2 (УчК№1-3-41)

Дезар - 1 шт.  
Доска аудиторная - 1 шт.  
Ноутбук - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
рециркулятор-облучатель - 1 шт.  
Стол ученический - 17 шт.  
Стул ученический - 34 шт.