



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.3
к ППСЗ по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс: 2

Семестр: 4

Всего: 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов

Форма контроля: другая форма контроля

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 №531, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022 №69454, с учетом проекта примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Согласовано:

Рабочая программа дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Председатель Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело», д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчики:

С.П. Сахаров, заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, доцент, к.м.н., доцент

М.В. Орлова, доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.б.н.

В.В. Созонюк, старший преподаватель кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

И.В. Корнева, ассистент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Рецензенты:

С.В. Лапик, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

А.А. Герасимов, профессор кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ, д.м.н., профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является формирование у будущего специалиста общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом ее влияния на окружающую среду, создавая и поддерживая безопасные условия жизнедеятельности, участвуя в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и сформировать умения по оказанию помощи населению;

- сформировать умения по решению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участия в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте;

- сформировать умения по оказанию первой помощи при неотложных состояниях у пострадавших и эвакуации в медицинскую организацию;

- освоить основы военной службы.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование у обучающихся следующих умений и знаний:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 06. ОК 07. ПК 1.6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 17	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – организовывать и проводить мероприятия по защите населения от	– основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; – источники возникновения чрезвычайных ситуаций и меры защиты;

<p>ЛР 18</p>	<p>негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; – применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; – определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; – владеть общей физической и строевой подготовкой; – оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> – задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – способы и средства защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – основы военной службы и обороны государства; – перечень военно-учетных специальностей; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	68
в т.ч.:	
семинары	28
практические занятия	28
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация: итоговое тестирование с последующим устным собеседованием	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	5	ОК 01, 06, 07. ЛР 1, 2, 5, 17, 18
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Чрезвычайная ситуация: общее понятие и классификация. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, экологического, социального характера, источники их возникновения, меры защиты от их неблагоприятного воздействия на организм человека и здоровье населения.	1	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Правила поведения и действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера 1. Характеристика видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. 2. Проведение сравнительной характеристики чрезвычайных ситуаций различного характера. 3. Рассмотрение мер и путей защиты населения от воздействия неблагоприятных факторов, способных привести к возникновению ЧС.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. 1. Изучить основные источники: - Бурлаков А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.; - Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. 2. Изучить дополнительные источники: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».	1	

	3. Выполнить тестовые задания в системе ЭОС. 4. Подготовить сообщение-презентацию на тему: «Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России».		
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Нормативно-правовая база и основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания РСЧС, задачи, силы и средства РСЧС. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.	5	ОК 01, 06, 07. ЛР 1, 2, 5, 17, 18
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 2. Изучение первичных средств пожаротушения 1. Изучение причин пожаров. 2. Изучение мер пожарной безопасности. 3. Изучение правил безопасного поведения при пожарах. 4. Освоение использования первичных средств пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. 1. Изучить основные источники: - Бурлаков А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.. - Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. 2. Изучить дополнительные источники: - Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30.05.2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», - Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», - Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». 3. Выполнить тестовые задания в системе ЭОС. 4. Подготовить сообщение-презентацию по теме: «Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций».	2	
		1	
Раздел 2. Основы военной подготовки		58	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	5	ОК 01, 06, 07.

Основы военно-политической подготовки	Национальная безопасность России, ее сущность и нормативно-правовое регулирование. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военные опасности и угрозы. Военная доктрина.	4	ЛР 1, 2, 5, 17, 18
	Самостоятельная работа обучающихся №3. 1. Изучить основные источники: - Бурлаков А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. 2. Изучить дополнительные источники: - Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне», - Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2010 г. №390-ФЗ «О безопасности», - Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». 3. Выполнить тестовые задания в системе ЭОС. 4. Выполнить реферат по теме: «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».	1	
Тема 2.2. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 06, 07. ЛР 1, 2, 5, 17, 18
	Организационные основы и задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Структура и органы управления гражданской обороны. Силы и средства гражданской обороны. Основные направления деятельности в области гражданской обороны. Система предупреждения и оповещения. Виды защитных сооружений, их классификация, основные требования к ним, общие сведения об устройстве и порядок их использования. Средства индивидуальной защиты населения: назначение, классификация, принцип действия, основные характеристики и способы их использования. Медицинские средства защиты населения: состав средств, основные характеристики и порядок их использования. Эвакуационные мероприятия. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3. Медицинские средства защиты населения и порядок их использования 1. Работа с наглядным пособием. 2. Определение предназначения, возможности, порядка использования средств защиты: самоспасатель СПИ-20; противогаз изолирующий ИП-4МК с регенеративным патроном РП-7Б; противогаз ПДФ-2Д; гражданский противогаз ГП-7В; респиратор РУ-60М.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №4.</p> <p>1. Изучить основные источники: - Бурлаков А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.;</p> <p>- Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.</p> <p>2. Изучить дополнительные источники: - Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30.01.2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении», - Федеральный закон Российской Федерации от 12.02.1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».</p> <p>3. Выполнить тестовые задания в системе ЭОС.</p> <p>4. Подготовить сообщение-презентацию по теме: «Назначение и применение средств индивидуальной защиты».</p>	2	
<p>Тема 2.3. Защита населения от оружия массового поражения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ядерное оружие: средства применения, поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику, фортификационные сооружения. Химическое оружие: отравляющие вещества (ОВ), их назначение и воздействие на организм человека. Биологическое оружие: основные виды и поражающее действие, средства применения и внешние признаки. Действия населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения.</p> <p>Поражающее действие зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты. Задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 4. Порядок действий при получении сигналов гражданской обороны</p> <p>1. Отработка порядка действий при получении сигнала «Воздушная тревога».</p> <p>2. Отработка порядка действий при получении сигнала «Отбой воздушной тревоги».</p> <p>3. Отработка порядка действий при получении сигнала «Радиационная опасность».</p> <p>4. Отработка порядка действий при получении сигнала «Химическая тревога».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №5.</p> <p>1. Изучить основные источники: - Бурлаков А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.;</p>	6	<p>ОК 01, 06, 07. ЛР 1, 2, 5, 17, 18</p>
		3	
		1	
		2	

	<p>- Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.</p> <p>2. Изучить дополнительные источники:</p> <p>- Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30.01.2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении»,</p> <p>- Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30.05.2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»,</p> <p>- Федеральный закон Российской Федерации от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»,</p> <p>- Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».</p> <p>3. Выполнить тестовые задания в системе ЭОС.</p> <p>4. Подготовить алгоритм действий в зоне радиационного и химического заражения.</p>		
<p>Тема 2.4. Первая помощь при ранениях, травмах и состояниях, угрожающих жизни пострадавшего</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	13	<p>ОК 01, 06, 07. ПК 1.6. ЛР 1, 2, 5, 17, 18</p>
	<p>Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия первой помощи и средства её оказания.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	12	
	<p>Практическое занятие № 5. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и кровообращения</p> <p>1. Отработка правил и приемов оказания сердечно-легочной реанимации: искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), непрямой массаж сердца.</p> <p>2. Отработка оказания первой помощи при поражении электротоком.</p> <p>3. Отработка оказания первой помощи при утоплении.</p> <p>4. Понятие шока, обморока. Виды шоков, признаки, возможные осложнения.</p> <p>5. Отработка неотложных противошоковых мероприятий.</p> <p>6. Приемы оказания помощи при остром психологическом шоке.</p>	3	
	<p>Практическое занятие № 6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути</p> <p>1. Отработка оказания первой помощи при асфиксии.</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 7. Первая помощь при наружных кровотечениях</p> <p>1. Классификация, характеристика ран и видов кровотечения.</p> <p>2. Общие правила оказания первой помощи при ранениях и кровотечениях.</p> <p>3. Отработка наложения повязок.</p> <p>4. Отработка применения способов остановки кровотечений.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 8. Первая помощь при травмах различных областей тела</p> <p>1. Классификация травм.</p> <p>2. Диагностика травм, переломов и повреждений.</p>	3	

	<p>3. Отработка оказания первой помощи.</p> <p>4. Проведение иммобилизации с применением табельных и подручных средств.</p> <p>5. Транспортировка пострадавших из очага в учреждение здравоохранения.</p> <p>Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур, при отравлениях</p> <p>1. Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога.</p> <p>2. Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах. Отработка наложения мягких повязок при ожогах.</p> <p>3. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма.</p> <p>4. Отработка первой помощи при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.</p> <p>5. Острые отравления и основные принципы оказания первой помощи.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №6.</p> <p>1. Изучить основные источники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бурлаков А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.; - Рогозина И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. <p>2. Изучить дополнительные источники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». 	1	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.</p> <p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.</p>	5	ОК 01, 06, 07. ЛР 1, 2, 5, 17, 18
<p>Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</p>		4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №7.</p> <p>1. Изучить основные источники: - Бурлаков А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.</p> <p>2. Изучить дополнительные источники: - Федеральный закон Российской Федерации от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», - Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне», - Федеральный закон Российской Федерации от 27.05.1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих».</p> <p>3. Ознакомиться с перечнем военно-учетных специальностей и выделить среди них родственные получаемой специальности.</p> <p>4. Составить конспект основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.</p>	1	
<p>Тема 2.6. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p>	5	<p>ОК 01, 06, 07. ЛР 1, 2, 5, 17, 18</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №8.</p> <p>1. Изучить основные источники: - Бурлаков А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.</p> <p>2. Изучить дополнительные источники: - Федеральный закон Российской Федерации от 27.05.1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих», - Федеральный закон Российской Федерации от 28.05.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».</p>	1	
<p>Тема 2.7. Строевые приемы и движение без оружия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p>	5	<p>ОК 01, 06, 07. ЛР 1, 2, 5, 17, 18</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	

	<p>Практическое занятие № 10. Отработка строевых приемов и выполнение команд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строевой расчет. 2. Строевая стойка. 3. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». 4. Повороты на месте. 5. Строевой шаг. 6. Движение строевым шагом. 7. Движение строевым шагом в составе подразделения. 8. Повороты в движении. 9. Движение в составе взвода. 10. Управление подразделением в движении. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №9.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить дополнительные источники: Строевой Устав Вооруженных Сил РФ. 2. Ознакомиться с основными положениями Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Подготовить реферат на тему: «Военная служба, как особый вид федеральной государственной службы». 	1	
<p>Тема 2.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Вооруженных Сил Российской Федерации. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p>	9	<p>ОК 01, 06, 07. ЛР 1, 2, 5, 17, 18</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>Практическое занятие № 11. Проведение разборки и сборки автомата АК-74</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков обращения с автоматом АК-74. 2. Применение знаний при обращении с механизмами автомата при зарядке и стрельбе. 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить основные источники: - Бурлаков А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. 2. Подготовить конспект «Требования безопасности при обращении с оружием и описание материальной части автомата АК-74». 	1	

Тема 2.9. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 06, 07. ЛР 1, 2, 5, 17, 18
	Боевые традиции и символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы и памятные даты России.	2	
	Семинар. Промежуточная аттестация Проведение итогового тестирования по пройденным темам с последующим устным собеседованием.	2	
ИТОГО		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные кабинеты кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, оснащенные

Оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- стол ученический – 21 шт.,
- стул ученический – 42 шт.,
- доска ученическая – 1 шт.,
- экран для проектора – 1 шт.

Техническими средствами обучения:

- персональный компьютер в комплекте – 1 шт.;
- мультимедийный проектор EPSON – 1 шт.;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Учебно-тренировочным комплексом:

1. Учебные приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля:

- рентгенометр - радиометр ДП-5В – 2 шт.;
- прибор химической разведки медицинской и ветеринарной служб ПХР-МВ – 1 шт.;
- войсковой прибор химической разведки ВПХР – 1 шт.;
- комплект индивидуальных дозиметров ИД-1 – 3 шт.;
- комплект индивидуальных дозиметров ИД-11 – 4 шт.;
- комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В – 3 шт.;
- индикатор радиоактивности Радэкс РД 1706 – 1 шт.

2. Аптечка для оказания первой помощи работникам «ФЭСТ» – 1 шт.

3. Комплект иммобилизационных шин «Крамера» для верхних и нижних конечностей – 2 шт.

4. Пакет перевязочный индивидуальный – 10 шт.

5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП 11) – 3 шт.

6. Жгут кровоостанавливающий резиновый рифленый с застежкой в виде петли «Альфа» –

30 шт.

7. Жгут кровоостанавливающий резиновый «Эсмарха» – 30 шт.

8. Индивидуальные средства защиты органов дыхания:

- самоспасатель СПИ-20 – 2 шт.;
- самоспасатель фильтрующий БРИЗ-3401 – 2 шт.;
- противогаз изолирующий ИП-4МК с регенеративным патроном РП-7Б – 1 шт.;
- противогаз ПДФ-2Д – 2 шт.;
- противогаз ГП-7БТ с МП-04 без приспособления для приема воды, с ФПК-9кБ - Оптим – 1

шт.;

– респиратор РУ-60М – 2 шт.;

– респиратор У-2К – 2 шт.;

– респиратор противопылевой Р-2 – 1 шт.;

– гражданский противогаз ГП-7В – 1 шт.;

– гражданский противогаз ГП-5 – 6 шт.;

– противогаз фильтрующий военный ПБФ – 3 шт.

Набором наглядных материалов по дисциплине:

1. Таблицы, мультимедийные презентации.

2. Комплект плакатов по основам военной службы.

3. Комплект плакатов по Гражданской обороне.

4. Учебные стенды:

- «Новейшие средства защиты органов дыхания»;
- «Методы обнаружения радиоактивных излучений»;
- «Средства индивидуальной защиты и групповой помощи»;
- «Индивидуальные средства защиты кожи (общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм)»;
- «Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля»;
- «Приборы химической разведки».

Оборудованием симуляционного центра:

- Манекен Nursing Anne – 2 шт.

Все объекты, которые используются при проведении занятий, отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Левчук И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное для медицинских училищ и колледжей / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 153, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - ISBN 978-5-9704-4934-9 . - Текст : непосредственный.

2. Рогозина И. В. Медицина катастроф : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html> (дата обращения: 25.02.2023). - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Текст : электронный.

2. Рогозина И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.: ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>

3. Бурлаков А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/184121/>

2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12123122/>

3. Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/178160/>

4. Федеральный закон Российской Федерации от 26 февраля 1997 года № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/136945/>

5. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ «Об обороне» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/135907/>

6. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/178405/>

7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/10107960/>

8. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 1998 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/178792/>

9. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21 ноября 2011года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/>

10. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности" Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12181538/>

11. Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401325792/>

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/70178292/>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021

10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13.	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
14.	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; – источники возникновения чрезвычайных ситуаций и меры защиты; – задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – способы и средства защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – основы военной службы и обороны государства; – перечень военно-учетных специальностей; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> – идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает метод защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; – поясняет общие понятия и последствия чрезвычайных ситуаций; – описывает основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – проводит обзор основных средств защиты населения от оружия массового поражения; – перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; – использует инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении; – перечисляет правовые основы военной службы; – поясняет понятие о воинской обязанности; – перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; – проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; – объясняет сущность военно-патриотического воспитания; – приводит примеры ритуалов Вооруженных Сил РФ; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коллоквиум; – собеседование; – тестовый контроль; – ситуационные задачи; – защита темы реферативной работы и/или сообщения-презентации

<p>знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> – сопоставляет перечень военно-ученых специальностей с полученной специальностью; – перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в Вооруженных Силах РФ; – сопоставляет тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Вооруженных Сил РФ; – перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; – называет виды военной службы, существующие в РФ; – называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; – перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих; – перечисляет военно-учетные специальности; – поясняет правовые основы оказания первой помощи; – перечисляет перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; – поясняет порядок и правила оказания первой помощи. 	
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> – называет основные виды опасностей и их последствий; – составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий; – составляет план организации и проведения мероприятий по защите населения от 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения строевых приёмов и команд; – демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты, первичные средства пожаротушения и оценка правильности их применения; – коллоквиум; – оценка результатов выполнения практических

<p>природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; – определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; – владеть общей физической и строевой подготовкой; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделирует поведение населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; – описывает характеристику воздействий современного оружия на человека; – оценивает правильность выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от поражающих факторов оружия массового поражения; – поясняет выбор и использование первичных средств пожаротушения в зависимости от вида (типа) возгорания; – сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность; – проводит анализ перечня военно-учетных специальностей и выбор родственных полученной специальности; – поясняет правовые основы военной службы; – дает характеристику понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; – определяет людей, склонных к конфликтному поведению и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции; – перечисляет виды Вооруженных Сил, рода войск, воинские звания, выделяет их отличия; – формулирует основные положения Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации; – демонстрирует строевые приемы и выполнение команд; – владеет алгоритмом действий по оказанию первой помощи пострадавшим при 	<p>заданий по условию учебных ролевых игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> – собеседование; – тестовый контроль; – защита темы реферативной работы и/или сообщения-презентации
---	--	--

	угрожающих жизни состояниях.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	Наблюдение и экспертная оценка решения ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – демонстрирует гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – проявляет готовность к служению Отечеству, его защите; – демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; 	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях

	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – использует стандарты антикоррупционного поведения 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– демонстрирует готовность и способность эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
ЛР 1, 2, 5, 17, 18	Формируются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях
		Итоговый контроль осуществляется в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии в форме тестирования с последующим собеседованием и включает в себя экспертную оценку и контроль усвоения теоретического материала и практических умений.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных

объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины

СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись