



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.2
к ППСЗ по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E4428AABE27FBDE96E60700148905C02
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 29.05.2024 до 22.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Всего: 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа

Форма контроля: контрольная работа

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 530, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный № 69442, с учетом проекта примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Согласовано:

Рабочая программа дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчик:

Т.Д. Косинцева, доцент кафедры филологических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к. социол. н.

Рецензенты:

Я.Л. Чернявская, доцент подготовительного отделения для иностранцев Дирекции внешних коммуникаций и международных связей ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к. филол. н.

Н.А. Никулина, доцент кафедры межкультурной коммуникации ТИУ, к. филол. н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование терминологической компетентности обучающихся, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией на английском и на русском языках.

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для чтения и перевода текстов на иностранном языке;

- развить умения устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- сформировать умения перевода текстов на иностранном языке профессиональной направленности; сформировать умения построения и употребления в устной и письменной речи терминов медицинской тематики, адекватной интерпретации медицинских и медико-документационных текстов и их составления;

- наделить знаниями общекультурной и профессиональной направленности;

- повысить культурный уровень обучающихся, расширить их кругозор.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 2.2. ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном 	<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и

ЛР 20	<p>взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>профессиональная лексика);</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
-------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	72
в т. ч.:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация: контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка		26	
Тема 1.1. Моя биография	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Порядок слов в английском повествовательном, отрицательном предложении.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.2. Моя будущая профессия	Практическое занятие № 1. Моя биография	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания о себе, своей внешности и характере.		
	В том числе практических занятий	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о профессии зубного техника. 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах зубного техника. 3. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Моя будущая профессия	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия гигиенист». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания о профессии медицинского работника, зубного техника.		

Тема 1.3. Мой рабочий день	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Мой рабочий день». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Мой рабочий день». 3. Грамматический материал: порядок слов в английском вопросительном предложении. Типы вопросов в английском языке.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Мой рабочий день 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой рабочий день». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Мой рабочий день».	2	
Тема 1.4. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Здоровый образ жизни». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Здоровый образ жизни». 3. Грамматический материал: настоящее простое время (The Present Simple Tense).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Здоровый образ жизни 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Здоровый образ жизни».	2	
Тема 1.5. История медицины	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «История медицины». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «История медицины». 3. Грамматический материал: The Past Simple Tense.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. История медицины 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «История медицины».	2	

Тема 1.6. Открытия в медицине	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Открытия в медицине».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Открытия в медицине».		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Открытия в медицине		
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Открытия в медицине».	2	
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Открытия в медицине».		
Тема 1.7. Ученые-медики и их вклад в медицину	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Ученые медики и их вклад в медицину».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Ученые-медики и их вклад в медицину».		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Ученые-медики и их вклад в медицину		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ученые-медики и их вклад в медицину».	2	
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Ученые-медики и их вклад в медицину».		
Тема 1.8. Осмотр пациента у врача-стоматолога	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Осмотр пациента у врача – стоматолога».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Осмотр пациента у врача-стоматолога».		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Осмотр пациента у врача-стоматолога		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента у врача-стоматолога».	2	
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Осмотр пациента у врача стоматолога».		

Тема 1.9. Экологические проблемы	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Экологические проблемы».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Экологические проблемы».		
	3. Грамматический материал: повторение.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Экологические проблемы		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Экологические проблемы».	2	
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Экологические проблемы».		
Тема 1.10. Профилактическая медицина	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Профилактическая медицина».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Профилактическая медицина».		
	3. Грамматический материал: простое будущее время (The Future Simple Tense), будущее продолженное время (The Future Progressive Tense).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Профилактическая медицина		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профилактическая медицина».	2	
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Практическая медицина».		
Тема 1.11. Профессия врача	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Профессия врача».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Профессия врача».		
	3. Грамматический материал: словообразование. Модальные глаголы can, may, must, should.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Профессия врача		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия врача».	2	
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Профессия врача».		

Тема 1.12. Медицинское образование в России	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Медицинское образование в России».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Медицинское образование в России».		
	3. Грамматический материал: конструкция there (be).		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Медицинское образование в России		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в России»	2	
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Медицинское образование в России».		
	Практическое занятие № 13. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Здоровый образ жизни» и «История медицины»	2	
Раздел 2. Базовый курс иностранного языка		4	
Тема 2.1. Скелет	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Скелет».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Скелет».		
	3. Грамматический материал: словообразование; сравнительно-сопоставительная конструкция the+прилагательное в сравнительной степени.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Скелет		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет».	2	
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Скелет».		
Тема 2.2. Мышцы	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Мышцы».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Мышцы».		
	3. Грамматический материал: словообразование; повторение сравнительной степени прилагательных.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Мышцы		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы».	2	
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Мышцы».		
Итого за 1 семестр		30	

2 семестр			
Раздел 2. Базовый курс иностранного языка		22	
Тема 2.3. Сердечно-сосудистая система	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Сердечно-сосудистая система».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Сердечно-сосудистая система».		
	3. Грамматический материал: повторения форм английского глагола в Active and Passive Voice.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Сердечно-сосудистая система		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система».	2	
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Сердечно-сосудистая система».		
Тема 2.4. Дыхательная система	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Дыхательная система».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Дыхательная система».		
	3. Грамматический материал: повторение темы словообразования. Причастие.		
	В том числе практических часов	2	
	Практическое занятие № 17. Дыхательная система		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система».	2	
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Дыхательная система».		
Тема 2.5. Пищеварительная система	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Пищеварительная система».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Пищеварительная система».		
	3. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных, наречий.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18. Пищеварительная система		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система».	2	
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Пищеварительная система».		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03.,

Мочевая система	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Мочевая система». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Мочевая система». 3. Грамматический материал: словообразовательный префикс “un”; значение “as” («как», «в качестве»).		ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19. Мочевая система 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мочевая система». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Мочевая система».	2	
Тема 2.7. Нервная система	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Нервная система». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Нервная система». 3. Грамматический материал: причастие II (The Past Participle).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20. Нервная система 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Нервная система». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Нервная система».	2	
Тема 2.8. Кровь	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Кровь». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Кровь». 3. Грамматический материал: повторение Настоящее простое время (The Present Simple Active), The Present Simple Passive).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 21. Кровь 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Кровь».	2	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03.,

Лабораторные исследования	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Лабораторные исследования». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Лабораторные исследования». 3. Грамматический материал: повторение Настоящее простое время. (The Present Simple Active), The Present Simple Passive).		ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 22. Лабораторные исследования 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Лабораторные исследования».	2	
Тема 2.10. Анестезия	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Анестезия». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Анестезия». 3. Грамматический материал: повторение Настоящее простое время. (The Present Simple Active), The Present Simple Passive).	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 23. Анестезия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анестезия». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Анестезия».	2	
Тема 2.11. Вакцинация	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Вакцинация». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Вакцинация». 3. Грамматический материал: повторение Настоящее простое время. (The Present Simple Active), The Present Simple Passive).	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 24. Вакцина 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вакцинация». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Вакцинация».	2	
Тема 2.12.	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 03.,

Инструментальные методы исследования	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Инструментальные методы исследования».		ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Инструментальные методы исследования».		
	3. Грамматический материал: повторение Настоящее простое время. (The Present Simple Active), (The Present Simple Passive).		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 25. Инструментальные методы исследования		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инструментальные методы исследования».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Инструментальные методы исследования».	2	
	Практическое занятие № 26. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Кровь» и «Вакцинация».		
		2	
Раздел 3. Профессия гигиенист		20	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
Что такое стоматология?	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Стоматология».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Стоматология».		
	3. Грамматический материал: герундий.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 27. Стоматология		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стоматология»		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Стоматология».	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
Профессия гигиенист	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Профессия Гигиенист».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Профессия Гигиенист».		
	3. Грамматический материал: герундий.		
	В том числе практических занятиях	2	
	Практическое занятие № 28. Профессия гигиенист		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия гигиенист»		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Профессия гигиенист».	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03.,

Основные системы органов	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Основные системы органов». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Основные системы органов». 3. Грамматический материал: повторение		ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 29. Основные системы органов 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Основные системы органов». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Основные системы органов».	2	
Тема 3.4. Анатомия зуба	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Анатомия зуба». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Анатомия зуба». 3. Грамматический материал: повторение.		
	В том числе практических занятиях	2	
	Практическое занятие № 30. Анатомия зуба 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомия зуба». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Анатомия зуба».	2	
Тема 3.5 Профилактика заболеваний	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Профилактика заболеваний зубов». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Профилактика заболеваний зубов». 3. Грамматический материал: повторение.		
	В том числе практических занятиях	2	
	Практическое занятие № 31. Профилактика заболеваний зубов 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профилактика заболеваний зубов». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Профилактика заболеваний зубов».	2	
Тема 3.6. Гигиена полости рта	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13,
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Гигиена полости рта». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Гигиена полости рта». 3. Грамматический материал: повторение		

	В том числе практических занятиях	2	ЛР 20
	Практическое занятие № 32. Гигиена полости рта 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гигиена полости рта». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Гигиена полости рта».	2	
Тема 3.7. Влияние экологии на состояние зубов	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Влияние экологии на состояние зубов». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Влияние экологии на состояние зубов». 3. Грамматический материал: повторение.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	В том числе практических занятиях	2	
	Практическое занятие № 33. Влияние экологии на состояние зубов 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Влияние экологии на состояние зубов». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Влияние экологии на состояние зубов».	2	
Тема 3.8. Уход за полостью рта	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Уход за полостью рта». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Уход за полостью рта». 3. Грамматический материал: повторение.	4	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	В том числе практических занятиях	4	
	Практическое занятие № 34. Уход за полостью рта 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Уход за полостью рта». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Уход за полостью рта».	2	
	Практическое занятие № 35. Контроль теоретических знаний и практических умений по разделу «Профессия гигиенист»	2	
Тема 3.9. Итоговое занятие	Практическое занятие № 36. Промежуточная аттестация Выполнение контрольной работы.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
Итого за 2 семестр		42	
		ИТОГО	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория №718 (ул. Республики, д. 143/1, 7 этаж, №18), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- парта ученическая - 6;
- стул ученический – 33;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для СПО / Н. А. Золина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 380 с. - ISBN 978-5-507-49442-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/390617> (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов / В. П. Игнатушенко. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 76 с. - ISBN 978-5-507-46001-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292976> (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-507-47152-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/332687> (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 196 с. — ISBN 978-5-507-47293-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/358661> (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие / М. С. Попаз. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-8114-

3353-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206030> (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Стадульская [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468272.html>

2. Англо-русский медицинский словарь / под ред. проф. И. Ю. Марковиной, проф. Э. Г. Улумбекова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>

3. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] / Петров В.И., Перепелкин А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html>

4. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html>

5. Марковина, И. Ю. Английский язык : грамматический практикум для медиков, - Ч. 1 Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430934.html>

6. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2022. - 336 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	1С: Документооборот государственного учреждения 8
2.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
3.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
4.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
6.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
7.	MS Office Standard, Версия 2013
8.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
9.	MS Windows Professional, Версия 10
10.	MS Windows Professional, Версия 7
11.	MS Windows Professional, Версия 8
12.	MS Windows Professional, Версия XP
13.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
16.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
17.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
18.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Антиплагиат
19.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей

20.	Программный продукт «ІС: Университет ПРОФ»
21.	Программный продукт «ІС: Управление учебным центром»
22.	Система «КонсультантПлюс»
23.	Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – правила и порядок работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет лексическим и грамматическим минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – знает лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – демонстрирует знания общеупотребительными глаголами (общая и профессиональная лексика); – владеет правилами чтения текстов профессиональной направленности; – правильно строит простые и сложные предложения на профессиональные темы; – показывает знания правил речевого этикета и социокультурными нормами общения на иностранном языке; – демонстрирует формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование; – оценка выполнения индивидуального задания

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование; – оценка выполнения индивидуального задания
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>

	<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	<p>Экспертное наблюдение и оценка и при выполнении групповых заданий на практических занятиях</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>
<p>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20</p>	<p>В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях</p>
		<p>Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме контрольной работы на последнем практическом занятии во 2-м семестре, и включает в себя контроль практических умений устной и письменной речи на иностранном языке</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

– кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

– для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

– для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись
11.04.2024	стр. 1 / титульный лист	В соответствии с учебным планом на 2024 год изменены курс и семестр преподавания дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 6 / 2.2	В соответствии с учебным планом на 2024 год изменено распределение часов по семестрам	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 17 / п. 3.2	Обновлен п. 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 18 / п. 3.2.4	Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения	Ст. методист Галямова Г.С.

*отражены изменения по сравнению с РП дисциплины от 2023 года