



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

**Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ОСВОЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

Специальность: 31.08.34 Диетология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1,5 з.е.  
в академических часах: 54 ак.ч.

Курс: 1

Семестры: 1

Разделы (модули): 2

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: -

Практические занятия: 54ч.

Семинарские занятия: -

Самостоятельная работа: -

г. Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой факультетской терапии, профессор, д.м.н.

Василькова Т.Н.

Профессор кафедры факультетской терапии, д.м.н.

Дороднева Е.Ф.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии института Клинической медицины

(протокол № 3 от 04.09.2023 года)

**Рецензенты:**

Профессор кафедры терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики, доктор медицинских наук Л.А. Суплотова.

Главный внештатный специалист по диетологии Министерства здравоохранения Российской Федерации по Уральскому Федеральному округу, кандидата медицинских наук А.М. Кондратьева.

Начальник терапевтической службы ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» А.В. Худякова.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.34 Диетология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 12 от 09.01.2023; Профессионального стандарта «Врач-диетолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 года № 359н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## **Б2.1. Производственная (клиническая) практика (базовая часть).**

### **Б2.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)**

#### **1. Общие положения**

Место практики в структуре образовательной программы:

Б2. Практика (базовая часть)

Б2.1. Производственная (клиническая) практика

Б2.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

**Семестр:** 1 год обучения, I семестр (54 час., 1,5 ЗЕ)

2 год обучения, III семестр (54 час., 1,5 ЗЕ)

**Объем практики:** 108 час., 3 ЗЕ

**Продолжительность практики (нед.):** 3 недели

Способы и формы проведения практики: стационарная, самостоятельная работа

Форма контроля (вид аттестации): зачет дифференцированный с оценкой

#### **База симуляционного курса:**

1. Центр симуляционного обучения: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, стр.8;
2. Центр освоения практических навыков и умений: г. Тюмень, ул. Одесская, 50.

## **2. Цели и задачи симуляционного курса обучения**

**Целью симуляционного курса** является формирование специальных профессиональных компетенции у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-диетологу.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплины специальности / теме.

#### **Задачи симуляционного курса:**

##### **Первый учебный год:**

1. Освоить и отработать общетерапевтические навыки оказания неотложной помощи при:
  - анафилактическом шоке
  - гипертоническом кризе
  - коллапсе, обмороке
  - инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, отеке легкого

2. Освоить и отработать навыки оказания неотложной помощи
  - при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)
  - при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути у детей и взрослых
  - при отравлениях

### **Второй учебный год:**

1. Отработать навыки диагностики и терапии жизнеугрожающих состояний у больных терапевтической патологией
2. Освоить и отработать общетерапевтические навыки оказания неотложной помощи при:
  - астматическом статусе, пневмотораксе
  - кетоацидотической, гипергликемической, гипогликемической комах
  - острой почечной недостаточности
3. освоить и отработать навыки оказания неотложной помощи при:
  - ожогах и отморожениях
  - при укусах змей

## **2.2. Содержание симуляционного курса**

Модуль	Название	Количество часов практики	Количество часов на самоподготовку	Форма контроля
<b>Первый год обучения</b>				
<b>Модуль 1</b>	Помощь при неотложных состояниях, часть 1 (анафилактический шок, гипертонический криз)	6	3	Диф. зачет
<b>Модуль 2</b>	Помощь при неотложных состояниях, часть 2 (коллапс, обморок)	6	3	Диф. зачет
<b>Модуль 3</b>	Помощь при неотложных состояниях, часть 3 (инфаркт миокарда, кардиогенный шок, отек легкого )	6	3	Диф. зачет
<b>Модуль 4</b>	Базовая сердечно-легочная реанимация	6	3	Диф. зачет
<b>Модуль 5</b>	Помощь при ДТП. Помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути у детей и взрослых	6	3	Диф. зачет
<b>Модуль 6</b>	Помощь при отравлениях	6	3	Диф. зачет
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Модуль 1 (3 части)</b>	Навыки диагностики и терапии	18	9	Диф. зачет

	жизнеугрожающих состояний в терапии			
<b>Модуль 2</b>	Помощь при неотложных состояниях, (астматический статус, пневмоторакс, острая почечная недостаточность)	6	3	Диф. зачет
<b>Модуль 3</b>	Помощь при неотложных состояниях, (кетоацидотическая, гипергликемическая, гипогликемическая комы)	6	3	Диф. зачет
<b>Модуль 4</b>	Помощь при неотложных состояниях, (ожогах и отморожениях, при укусах змей)	6	3	Диф. зачет

**3. Перечень компетенций в процессе освоения курса** (планируемые результаты обучения при прохождении курса, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными компетенциями:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*профессиональными компетенциями:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**4. Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса 31.08.34 «Диетология»**

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и тем</b>	<b>Тип и вид симулятора</b>	<b>Формируемые профессиональные умения и навыки</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Уровень освоения (уметь / владеть)</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>						

Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у больных при оказании экстренной помощи	-муляж -системы для внутривенного введения -для проведения оксигенотерапии -шприцы	Экстренная помощь при шоке, (ИТШ, анафилактическом, геморрагическом, гиповолемическом, кардиогенном).	4	Владеть	Зачет
	-муляж, -системы для внутривенного введения, для проведения оксигенотерапии, физических методов охлаждения	Экстренная помощь при гипертермическом синдроме	3	Владеть	Зачет
	-муляж, -системы для внутривенного введения, оксигенотерапии; -шприцы.	Экстренная помощь при обмороке, коллапсе	3	Владеть	Зачет
	-муляж, -системы для внутривенного введения, оксигенотерапии; -шприцы.	Экстренная помощь при коме (мозговой, гипо-, гипергликемической, почечной, печеночной, коме неясной этиологии)	4	Владеть	Зачет
	-муляж, -мешок Амбу, -системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, -тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, ингаляторы, шприцы.	Экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности, отеке гортани, астматическом статусе, отеке легкого	4	Владеть	Зачет
	-муляж, -системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, -шприцы.	Экстренная помощь при отеке Квинке	2	Владеть	Зачет
	-тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной	Экстренная помощь при острой сердечно-сосудистой патологии:	12	Владеть	Зачет

	реанимации, -муляж, -системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, -шприцы.	острая сердечная недостаточность, -острое нарушение ритма сердца, -стенокардия, -инфаркт миокарда, -гипертонический криз			
	-муляж, системы для внутривенного введения, шприцы	Экстренная помощь при печеночной и почечной коликах	6	Владеть	Зачет
	-муляж, системы для переливания крови и кровезаменителей, набор для определения группы крови, резус-фактора, индивидуальной совместимости	Экстренная помощь при наружном и внутреннем кровотечении, тромбогеморрагическом синдроме	6	Владеть	Зачет
	-муляж, системы для внутривенного введения, -набор для катетеризации мочевого пузыря, -шприцы.	Экстренная помощь при острой задержке мочи, острой почечной недостаточности	6	Владеть	Зачет
	-муляж, -системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, шприцы, тренажер и системы для люмбальной пункции	Экстренная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения, отеке мозга, судорожных состояниях, эпилептическом статусе	10	Владеть	Зачет
	муляж, -системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, -шприцы.	Экстренная при абстинентном синдроме при алкоголизме и наркомании, психомоторном возбуждении	10	Владеть	Зачет
	муляж, -системы для внутривенного введения,	Экстренная помощь при поствакцинальных реакциях	4	Владеть	Зачет

		оксигенотерапии, -шприцы.				
		муляж, -системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, -шприцы - системы для катетеризации мочевыводящего пузыря, промывания желудка и кишечника	Экстренная помощь при отравлениях	4	Уметь	Зачет
		тренажер (туловище) -для освоения сердечно- легочной реанимации, ALS-тренажер с симулятором VitalSim, -муляж, -системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, -шприцы.	Экстренная помощь при клинической смерти, сердечно- легочная реанимация	5	Владеть	Зачет
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>						
		-шприцы, -системы для внутривенного капельного и струйного введения.	Отработке техники всех видов инъекций	2	Владеть	Зачет
		-муляжи, -шприцы, -системы для внутривенного введения, внутримышечных и внутрикожных проб оксигенотерапии, -шприцы.	Отработка техники введения специфических иммуноглобулинов и сывороток (гомо- и гетерогенных)	2	Владеть	Зачет
		-муляжи, -системы для переливания, системы для определения группы крови, резус-фактора и	Отработка техники переливания крови и кровезаменителей	2	Владеть	Зачет

	индивидуальной совместимости.				
	-фантом-симулятор спинальных пункций, -набор для проведения люмбальной пункции и забора ликвора	Отработка техники люмбальной пункции	2	Владеть	Зачет
	-муляж, -набор для проведения плевральной пункции	Отработка техники плевральной пункции	1	Уметь	Зачет
	-муляж, -игла Кассирского	Отработка техники стеральной пункции	1	Уметь	Зачет
	-муляж, -электроотсос, -тренажер дыхательных путей Airway Management Trainer (LAMT), -портативные респираторы	Выполнение аспирации слизи из верхних дыхательных путей обеспечение проходимости дыхательных путей	2	Владеть	Зачет
	-муляж -мягкий и металлический катетер для катетеризации мочевого пузыря	Отработка техники катетеризации мочевого пузыря	1	Владеть	Зачет
	- муляж -желудочный зонд	Отработка техники промывания желудка через зонд	2	Владеть	Зачет
	- муляж - ректоскоп	Выполнение ректороманоскопии	2	Владеть	Зачет
	- муляж - клизма	Отработка техники и постановки очистительных и лечебных клизм	1	Владеть	Зачет
	-муляж; -шприцы стерильные, -пробирки; -среды.	Отработать технику взятия крови на стерильность	2	Владеть	Зачет
	-муляж; -тампоны; -пробирки; -среды	Взятие материала из носа для бактериологического и вирусологического	1	Владеть	Зачет

			исследования			
		-муляж; -игла для взятия ткани печени на биопсию	Взятие материала для морфологического исследования	2	Владеть	Зачет
		- противочумные костюмы 1, 2 и 3 типов	Отработка навыков надевания и снятия противочумных костюмов	2	Владеть	Зачет

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в «**Карту учета освоения практических навыков и умений**» (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Специальные профессиональные навыки и умения» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является **дифференцированный зачет**.

## 5. Список используемых манекенов-тренажеров:

№	Наименование симулятора / манекена
1	Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия)
2	Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия)
3	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли (Laerdal\ Medical AS, Норвегия)
4	Манекен-тренажер Оживленная Анна (Laerdal Medical AS, Норвегия)
5	Манекен-тренажер Оживленная Анна (Laerdal Medical AS, Норвегия)
6	Манекен-тренажер Оживленная Анна (Laerdal Medical AS, Норвегия)
7	Манекен-тренажер Оживленная Анна (Laerdal Medical AS, Норвегия)
8	Манекен-тренажер Оживленная Анна (Laerdal Medical AS, Норвегия)
9	Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (Laerdal Medical AS, Норвегия)
10	Тренажер для интубации трахеи у детей до года (Laerdal Medical AS, Норвегия)
11	Манекен-тренажер Neonatal Resuscitation Baby (Laerdal Medical AS,

	Норвегия)
12	Манекен-тренажер Оживленный Ребенок(Laerdal Medical AS, Норвегия)
13	Манекен-тренажер Оживленный Ребенок (Laerdal Medical AS, Норвегия)
14	Имитатор пациента SimnMan (Laerdal Medical AS,
	Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода.
15	Манекен-тренажер 06044841 «Максим»
16	Манекен «Ребенок» для занятий по общему уходу

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
<b>Практики</b>				
<b>Базовая часть</b>				
<b>Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Шевченко, В. П. Клиническая диетология [Электронный ресурс] : руководство / В. П. Шевченко ; ред. В. Т. Ивашкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html</a>	2010	6 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html</a>
2	Нутрициология [Электронный ресурс] : учебник с приложением на компакт-диске / Л. З. Тель [и др.]. - Москва : Литтерра, 2016. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html</a>	2016	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html</a>
3	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	2010	74	
4	Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	2009	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред.	2015	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97</a>

	С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.			85970433492.html
2	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html</a>	2015	2	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html</a>
3	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html</a>	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html</a>
4	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html</a>	2015	5	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html</a>

### **Методические указания по неотложной помощи**

#### 6.4. Нормативные документы (Н.Д.)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции);
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1076 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.34. «Диетология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.
10. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по специальности 31.08.34. «Диетология», рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

#### **7. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных и поисковых систем**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtumen.ru>, свободный.
5. Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.
6. Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>
7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
9. Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,
10. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

## 8. Материально-техническая база, необходимая для проведения симуляционного курса

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Б2.Б.01.2(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7): Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт)</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Тренажер специализированный, тренажер по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибрилятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями</p> <p>Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажер обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажер для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажер для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7</p> <p>ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город»</p> <p>Центр симуляционного обучения</p> <p><u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p> симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с </p>	
--	--	--	--

		<p>трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
--	--	---	--

## КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

**Б2.1.2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

(1 год обучения, 1 семестр)

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

Специальность 31.08.34 «Диетология»

Кафедра \_\_\_\_\_

Дата	Наименование модуля / темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / не зачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
	<b>Модуль 1</b> Помощь при неотложных состояниях, часть 1 (анафилактический шок, гипертонический криз)	Центр симуляционного обучения, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, корпус 8		6				
	<b>Модуль 2</b> Помощь при неотложных состояниях, часть 2 (коллапс, обморок)	Центр симуляционного обучения, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, корпус 8		6				
	<b>Модуль 3</b> Помощь при неотложных состояниях,	Центр симуляционного обучения, г.		6				

	часть 3 (инфаркт миокарда, кардиогенный шок, отек легкого )	Тюмень, ул. Мельникайте, 75, корпус 8						
	<b>Модуль 4</b> Базовая сердечно- легочная реанимация	Центр симуляционно го обучения, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, корпус 8		6				
	<b>Модуль 5</b> Помощь при ДТП. Помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути у детей и взрослых	Центр симуляционного обучения, г. Тюмень, ул. Одесская, 50		6				
	<b>Модуль 6</b> Помощь при отравлениях	Центр симуляционного обучения, г. Тюмень, ул. Одесская, 50		6				
	Дифференциро ванный зачет							

Критерии оценки степени освоения навыков:

0 баллов – не сформировано

1 балл – сформировано недостаточно

2 балла – сформировано на достаточном уровне

3 балла – сформирован на высоком уровне