



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.54 ПАРОДОНТОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2022

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

Курс: 4, 5 Семестры: 8, 9

Разделы (модули): 2

Зачет: 9 семестр

Лекционные занятия: 22 ч.

Практические занятия: 112 ч.

Самостоятельная работа: 46 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры терапевтической стоматологии, кандидат медицинских наук Мирошниченко В.В.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, кандидат медицинских наук, доцент Нагаева М.О.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Брагин

Главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра терапевтической и детской стоматологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Нагаева М.О.	Рассмотрено	18.03.2022, № 7
2	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Нагаева М.О.	Согласовано	09.06.2022, № 5
3	Стоматологический факультет	Директор	Брагин А.В.	Согласовано	15.06.2022
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Кафедра терапевтической и детской стоматологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Нагаева М.О.	Рассмотрено	12.04.2023, № 7
2	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	28.04.2023, № 4
3	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение навыками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях; формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для постановки диагноза пародонтологического заболевания, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение обучающимися теоретических основ диагностики, комплексного лечения и профилактики заболеваний пародонта;
- способствовать освоению студентами методиками диагностики, используемыми при обследовании больных с заболеваниями пародонта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- способствовать освоению студентами планирования комплексного лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- сформировать у студентов практические умения по терапевтическому лечению больных с заболеваниями пародонта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обеспечить освоение студентами методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний пародонта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

ПК-1.1/Ум10 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум3 оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум5 анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

ПК-2.1/Ум6 анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

ПК-2.1/Ум7 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.54 «Пародонтология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8, 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ле занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	-------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая гру (ча (ча	Общая гру (ЗІ (ЗІ	Контактн (часы, (часы,	Лекционн (ча (ча	Практичест (ча (ча	Самостоятел (ча (ча	Промежуточн (ча (ча
Восьмой семестр	72	2	54	10	44	18	
Девятый семестр	108	3	80	12	68	28	Зачет
Всего	180	5	134	22	112	46	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>44</b>			<b>18</b>	ПК-1.1 ПК-2.1
<b>1.1. Диагностика заболеваний пародонта.</b>							
Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта.	15	2	5			8	
Тема 1.2. Организация приема врача-пародонтолога. Особенности обследования пародонтологических больных.	6		5			1	
Тема 1.3. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	6		5			1	
Тема 1.4. Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	6		5			1	
Тема 1.5. Язвенно-некротический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	6		5			1	
Тема 1.6. Пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	6		5			1	
Тема 1.7. Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	6		5			1	

Тема 1.8. Наследственные симптомы и синдромы, связанные с патологией тканей пародонта. Опухоли и опухолеподобные заболевания пародонта.	6		5			1	
Тема 1.9. Контроль по модульной единице 1.1.	7		4			3	
Тема 1.10. Воспалительные заболевания пародонта без нарушения целостности зубодесневого соединения.	2	2					
Тема 1.11. Воспалительные заболевания пародонта с нарушения целостности зубодесневого соединения.	2	2					
Тема 1.12. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение идиопатических заболеваний пародонта.	2	2					
Тема 1.13. Заболевание пародонта с преобладанием дистрофических процессов. Опухоли и опухолеподобные заболевания пародонта.	2	2					
<b>Раздел 2. Модульная единица 2.1. Лечение заболеваний пародонта.</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>68</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 2.1. Общее лечение заболеваний пародонта.	12		5			7	
Тема 2.2. Местное лечение заболеваний пародонта.	6		5			1	
Тема 2.3. Физиотерапевтические методы лечения пародонтита.	6		5	5		1	
Тема 2.4. Аспекты индивидуальной гигиены полости рта в лечение заболеваний пародонта.	8	2	5			1	
Тема 2.5. Ручные пародонтологические инструменты.	6		5		2	1	
Тема 2.6. Стоматологические ультразвуковые и порошкоструйные saniрующие аппараты. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта.	6		5			1	
Тема 2.7. Преждевременные контакты отдельных групп зубов. Методы избирательного пришлифовывания.	6		5			1	



Тема 2.8. Патологическая подвижность и смещение зубов. Способы шинирования зубов.	6		5			1
Тема 2.9. Хирургическое лечение заболеваний пародонта.	8	2	5			1
Тема 2.10. Метод направленной тканевой регенерации (НТР).	6		5			1
Тема 2.11. Профилактика и диспансеризация заболеваний пародонта.	6		5	5		1
Тема 2.12. Курация пародонтологических больных. Написание амбулаторной карты пародонтологического больного.	5		5	5		
Тема 2.13. Контроль по модульной единице 2.1.	8		5			3
Тема 2.14. Зачет	11		3			8
Тема 2.15. Особенности обследования пародонтологических больных.	2	2				
Тема 2.16. Консервативное лечение заболеваний пародонта.	4	4				
Тема 2.17. Ошибки диагностики и лечения заболеваний пародонта.	2	2				
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>22</b>	<b>112</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>46</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Модульная единица 1.1. Диагностика заболеваний пародонта.*

*(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 44ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

#### *Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Анатомо-физиологические особенности строения пародонта. Классификации заболеваний пародонта.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1
Выполнение индивидуального задания	Современные методы диагностики используемые в пародонтологии. Этические и деонтологические принципы при обследовании и лечении пародонтологического больного. Оформление реферативного сообщения или разработка мультимедийных презентаций..	7

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Тестовый контроль
-------------------

*Тема 1.2. Организация приема врача-пародонтолога. Особенности обследования пародонтологических больных.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Организация приема врача-пародонтолога. Особенности обследования пародонтологических больных.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.3. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.4. Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.5. Язвенно-некротический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Язвенно-некротический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.6. Пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.7. Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.8. Наследственные симптомы и синдромы, связанные с патологией тканей пародонта. Опухоли и опухолеподобные заболевания пародонта.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Наследственные симптомы и синдромы, связанные с патологией тканей пародонта. Опухоли и опухолеподобные заболевания пародонта.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.9. Контроль по модульной единице 1.1.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Контроль по модульной единице 1.1.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3
---	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.10. Воспалительные заболевания пародонта без нарушения целостности зубодесневого соединения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Воспалительные заболевания пародонта без нарушения целостности зубодесневого соединения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.11. Воспалительные заболевания пародонта с нарушения целостности зубодесневого соединения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Воспалительные заболевания пародонта с нарушения целостности зубодесневого соединения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.12. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение идиопатических заболеваний пародонта.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Клиника, дифференциальная диагностика и лечение идиопатических заболеваний пародонта.

*Тема 1.13. Заболевание пародонта с преобладанием дистрофических процессов. Опухоли и опухолеподобные заболевания пародонта.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Заболевание пародонта с преобладанием дистрофических процессов. Опухоли и опухолеподобные заболевания пародонта.

**Раздел 2. Модульная единица 2.1. Лечение заболеваний пародонта.**

***(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 68ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)***

*Тема 2.1. Общее лечение заболеваний пародонта.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

Общее лечение заболеваний пародонта.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1

Выполнение индивидуального задания	Пародонтит и ортодонтическое лечение. Обзор литературы и электронных источников информации с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийных презентаций.	6
------------------------------------	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.2. Местное лечение заболеваний пародонта.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Местное лечение заболеваний пародонта.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.3. Физиотерапевтические методы лечения пародонтита.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Физиотерапевтические методы лечения пародонтита.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийной презентации о механизмах действия различных физиотерапевтических методов на ткани пародонта.	5

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.4. Аспекты индивидуальной гигиены полости рта в лечение заболеваний пародонта.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Аспекты индивидуальной гигиены полости рта в лечение заболеваний пародонта.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.5. Ручные пародонтологические инструменты.  
(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Ручные пародонтологические инструменты.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Заполнение пародонтограммы с использованием комплекта фантомной и симуляционной техники	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.6. Стоматологические ультразвуковые и порошкоструйные saniрующие аппараты. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Стоматологические ультразвуковые и порошкоструйные saniрующие аппараты. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.7. Преждевременные контакты отдельных групп зубов. Методы избирательного пришлифовывания.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Преждевременные контакты отдельных групп зубов. Методы избирательного пришлифовывания.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.8. Патологическая подвижность и смещение зубов. Способы шинирования зубов. (Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Патологическая подвижность и смещение зубов. Способы шинирования зубов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.9. Хирургическое лечение заболеваний пародонта.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Хирургическое лечение заболеваний пародонта.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.10. Метод направленной тканевой регенерации (НТР).*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Метод направленной тканевой регенерации (НТР).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме		1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.11. Профилактика и диспансеризация заболеваний пародонта.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Профилактика и диспансеризация заболеваний пародонта.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий	Оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий	5

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.12. Курация пародонтологических больных. Написание амбулаторной карты пародонтологического больного.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Курация пародонтологических больных. Написание амбулаторной карты пародонтологического больного.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Анализ истории болезни или амбулаторной карты больного	Написание истории болезни или амбулаторной карты больного	5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.13. Контроль по модульной единице 2.1.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Контроль по модульной единице 2.1.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3

Текущий контроль



Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.14. Зачет*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Зачет

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к зачету в соответствии с перечнем вопросов.	8

*Тема 2.15. Особенности обследования пародонтологических больных.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Особенности обследования пародонтологических больных.

*Тема 2.16. Консервативное лечение заболеваний пародонта.*

*(Лекционные занятия - 4ч.)*

Консервативное лечение заболеваний пародонта.

*Тема 2.17. Ошибки диагностики и лечения заболеваний пародонта.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Ошибки диагностики и лечения заболеваний пародонта.

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.
- внеаудиторная контактная работа: обзор литературы с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийной презентации, оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий, написание истории болезни или амбулаторной карты больного.
- активные и интерактивные формы обучения: дискуссионные методы: групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы (обучение методам обследования стоматологических пациентов) с использованием прямого комментированного показа приемов работы).
- симуляционное обучение: работа с имитационными моделями, симуляторами и фантомами (обследование стоматологического больного с применением основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование), оформление медицинской карты стоматологического больного (данные объективного исследования)).
- самостоятельная работа: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; разработка мультимедийных презентаций; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы; анатомические рисунки; составление проектов, направленных на формирование стоматологического здоровья.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде опроса, тестирования (в том числе с использованием электронной образовательной системы), собеседования по ситуационным задачам.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ (ЭОС Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для

выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Е. В. Боровского. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2011. - 840 - 9785894817262. - Текст: непосредственный.

2. Барер, Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта: учебник / Г.М. Барер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Барер, Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта: учебник / Г.М. Барер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Барер, Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта: учебник / Г.М. Барер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие / О.О. Янушевич, В.М. Гринин, В.А. Почтаренко, Г.С. Рунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1037-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие / О.О. Янушевич, В.М. Гринин, В.А. Почтаренко, Г.С. Рунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1037-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие / О.О. Янушевич, В.М. Гринин, В.А. Почтаренко, Г.С. Рунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1037-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Дмитриева, Л.А. Пародонтология: практическое руководство / Л.А. Дмитриева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2768-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Дмитриева, Л.А. Пародонтология: практическое руководство / Л.А. Дмитриева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2768-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Афанасьева, В.В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: практическое руководство / В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Афанасьева, В.В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: практическое руководство / В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

8. Афанасьева, В.В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: практическое руководство / В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;

8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

##### Помещение для самостоятельной работы №415 (ГЛ-4-15)

Ноутбук - 0 шт.

Парта - 5 шт.

Стул ученический - 10 шт.

##### Аудитория №17 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 2 этаж)

карпульный иньектор с расходными материалами - 1 шт.

компрессор - 4 шт.

модель черепа человека - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

наконечник повышающий и прямой - 1 шт.

Стол - 6 шт.

Стул ученический - 21 шт.

фантомная установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических - 4 шт.

шкаф для оборудования - 1 шт.

##### Аудитория №4 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 2 этаж)

автоклав (стерилизатор паровой) - 1 шт.  
автоклав для наконечников - 1 шт.  
аквадистиллятор (медицинский) - 1 шт.  
аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1 шт.  
медицинские весы - 1 шт.  
набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.  
негатоскоп - 1 шт.  
Ноутбук - 0 шт.  
противошоковый набор - 1 шт.  
ростомер - 1 шт.  
стетоскоп - 1 шт.  
Стол - 0 шт.  
стул - 0 шт.  
термометр - 1 шт.  
тонометр - 1 шт.  
установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога - 1 шт.  
фонендоскоп - 1 шт.  
фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1 шт.

#### конференц-зал

Аудитория №25 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 1 этаж)

Мультимедийный комплект - 0 шт.  
Парта - 14 шт.  
Проектор - 1 шт.  
стул - 70 шт.  
тумба - 1 шт.  
экран - 1 шт.