



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт материнства и детства

Кафедра анатомии человека

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по учебно-методической
работе
Василькова Т.Н.
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 10 з.е.
в академических часах: 360 ак.ч.

Курс: 1, 2 Семестры: 1, 2, 3

Разделы (модули): 9

Экзамен: 3 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 63 ч.

Практические занятия: 153 ч.

Самостоятельная работа: 108 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры анатомии человека, кандидат медицинских наук, доцент Орлов С.А.

Доцент кафедры анатомии человека, кандидат медицинских наук, доцент Ионина Е.В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой анатомии человека ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., доцент Д.Н. Лященко

Заведующий кафедрой физвоспитания и ЛФК ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор П.Г. Койносов

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - приобретение каждым обучающимся глубоких знаний по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, а также составляющих его систем органов и тканей на основе современных достижений физиологии, биологии. Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для изучения строения тела человека в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить строение, функции и топографию органов человеческого тела;
- приобрести знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции, их изменчивости в процессе онтогенеза, влияние экологических и генетических факторов на развитие и строение организма;
- воспитать у студентов уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.1 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка для интерпретации результатов клинично-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 методики сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ОПК-5.1/Зн2 методики сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

ОПК-5.1/Зн3 методики оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ОПК-5.1/Зн4 анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

ОПК-5.1/Зн5 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

ОПК-5.1/Зн6 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ОПК-5.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ОПК-5.1/Ум3 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ОПК-5.1/Ум4 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ОПК-5.1/Ум5 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ОПК-5.1/Ум6 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

ОПК-5.1/Ум7 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

ОПК-5.1/Ум8 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 навыками оценки состояния и самочувствия ребенка/ пациента

ОПК-5.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям/ пациентам

ОПК-5.1/Нв3 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям/ пациентам

ОПК-5.1/Нв4 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям/ пациентам

ОПК-5.2 Применяет алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка для решения профессиональных задач

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики

ОПК-5.2/Зн2 методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка/пациента

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ОПК-5.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ОПК-5.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

ОПК-5.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

ОПК-5.2/Ум5 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

ОПК-5.2/Ум6 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 навыками применения алгоритмов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента

ОПК-5.3 Имеет представление о строении организма ребенка на всех его уровнях организации, понимает и интерпретирует процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 строение организма ребенка/ пациента на всех его уровнях организации

ОПК-5.3/Зн2 понимает и интерпретирует процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ОПК-5.3/Ум2 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 навыками интерпретации процессов, протекающих в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.15 «Анатомия человека» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	72	21	51		36	
Второй семестр	108	3	72	21	51		36	
Третий семестр	144	4	108	21	51	36	36	Экзамен (36)
Всего	360	10	252	63	153	36	108	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	42	9	21	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.1. Остеология					
Тема 1.1. Вводное занятие. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая номенклатура. Строение скелета туловища. Возрастные особенности.	6,5	2	3	1,5	
Тема 1.2. Общая характеристика скелета конечностей. Строение и положение костей плечевого пояса: плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности.	6,5	2	3	1,5	
Тема 1.3. Строение и положение тазового пояса, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности.	6,5	2	3	1,5	
Тема 1.4. Общий обзор черепа. Строение костей мозгового черепа. Возрастные особенности.	8	3	3	2	
Тема 1.5. Строение и положение костей лицевого черепа. Возрастные особенности.	4,5		3	1,5	
Тема 1.6. Топография черепа. Мозговой отдел черепа: свод, наружное и внутреннее основание черепа; лицевой череп: глазница, полость носа, крылонебная и височная ямки. Возрастные особенности.	5		3	2	
Тема 1.7. Итоговое занятие по остеологии. Зачет.	5		3	2	
Раздел 2. Модульная единица	29	5	12	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2
1.2. Артрология					

Тема 2.1. Учение о соединении костей – артрология. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Соединения костей туловища. Соединения позвонков. Соединения позвоночного столба с черепом. Позвоночный столб. Соединения ребер с позвоночным столбом, грудиной. Грудная клетка в целом. Возрастные особенности.	9	3	3	3	ОПК-5.3
Тема 2.2. Соединения костей верхней конечности. Суставы пояса верхней конечности. Соединения свободной верхней конечности. Возрастные особенности.	6		3	3	
Тема 2.3. Соединения костей нижней конечности. Соединения пояса нижней конечности. Таз в целом. Соединения свободной нижней конечности. Стопа как целое. Возрастные особенности.	8	2	3	3	
Тема 2.4. Контрольное занятие по соединениям костей. Зачет.	6		3	3	
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Миология	37	7	18	12	
Тема 3.1. Учение о мышцах – миология. Строение мышц. Классификация мышц. Мышцы и фасции спины. Возрастные особенности.	8	3	3	2	
Тема 3.2. Мышцы и фасции груди. Диафрагма. Мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал. Возрастные особенности.	5		3	2	
Тема 3.3. Мышцы и фасции шеи. Области шеи. Мышцы и фасции головы. Возрастные особенности.	7	2	3	2	
Тема 3.4. Мышцы, фасции и топография верхней конечности. Мышцы плечевого пояса. Мышцы свободной верхней конечности, плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности.	7	2	3	2	

Тема 3.5. Мышцы, фасции и топография нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы свободной нижней конечности, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности.	5		3	2	
Тема 3.6. Зачет по миологии	5		3	2	
Раздел 4. Модульная единица 2.1. Анатомия и топография органов пищеварительной системы.	24	4	12	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 4.1. Обзор органов пищеварения. Полость рта. Твердое и мягкое небо. Язык. Зубы. Слюнные железы. Возрастные особенности.	7	2	3	2	
Тема 4.2. Глотка. Пищевод. Обзор органов брюшной полости. Желудок. Селезенка. Возрастные особенности.	5		3	2	
Тема 4.3. Тонкая и толстая кишка. Печень. Поджелудочная железа. Возрастные особенности.	5		3	2	
Тема 4.4. Брюшина, ее производные. Ход брюшины. Топография верхнего, среднего и нижнего этажей полости брюшины. Возрастные особенности.	7	2	3	2	
Раздел 5. Модульная единица 2.2. Спланхнология: дыхательная, мочеполовая и эндокринная системы.	37	7	18	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 5.1. Контрольное занятие по пищеварительной системе. Обзор органов дыхания. Полость носа. Гортань. Возрастные особенности.	7	2	3	2	
Тема 5.2. Трахея, главные бронхи. Легкие, бронхиальное и альвеолярное дерево. Средостение. Плевра. Границы легких и плевры. Возрастные особенности.	7	2	3	2	
Тема 5.3. Почка. Мочеточники. Мочевой пузырь. Промежность. Возрастные особенности.	5		3	2	
Тема 5.4. Внутренние и наружные мужские половые органы. Возрастные особенности.	5		3	2	

Тема 5.5. Внутренние и наружные женские половые органы. Возрастные особенности.	7	2	3	2	
Тема 5.6. Железы внутренней секреции. Возрастные особенности.	6	1	3	2	
Раздел 6. Модульная единица 2.3. Сердечно-сосудистая система.	47	10	21	16	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 6.1. Контрольное занятие по дыхательной, мочеполовой и эндокринной системам. Сердце: строение, топография, проводящая система. Кровоснабжение, иннервация сердца. Перикард: кровоснабжение, иннервация. Возрастная анатомия сердца.	7	2	3	2	
Тема 6.2. Аорта. Общая, наружная, внутренняя, сонные артерии: топография, ветви, анастомозы, область кровоснабжения. Возрастные особенности артерий.	6	1	3	2	
Тема 6.3. Подключичная и подмышечная артерии. Артерия плеча, предплечья и кисти: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения.	7	2	3	2	
Тема 6.4. Грудная и брюшная аорта: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения.	6	1	3	2	
Тема 6.5. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии. Бедренная и подколенная артерии. Артерии голени и стопы: топография, анастомозы и область кровоснабжения.	7	2	3	2	
Тема 6.6. Система верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Кровообращение плода. Лимфатическая система. Лимфатические капилляры, сосуды, стволы и протоки. Лимфатические узлы различных областей тела.	7	2	3	2	
Тема 6.7. Итоговое занятие по ССС. Зачет	7		3	4	

Раздел 7. Модульная единица 3.1. Неврология – ЦНС (центральная нервная система)	50	11	21	18	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 7.1. Обзор нервной системы. Спинной мозг: внешнее и внутреннее строение. Рефлекторная дуга. Оболочки спинного мозга. Возрастные особенности.	7,5	2	3	2,5	
Тема 7.2. Продолговатый мозг, мост, мозжечок: наружное и внутреннее строение. Четвертый желудочек. Проекция ядер головных нервов на дно четвертого желудочка – ромбовидную ямку. Возрастные особенности.	6,5	1	3	2,5	
Тема 7.3. Средний мозг, промежуточный мозг: отделы, внешнее и внутреннее строение. Возрастные особенности.	7,5	2	3	2,5	
Тема 7.4. Конечный мозг: полушария большого мозга, борозды, извилины верхнелатеральной, медиальной и нижней поверхностей полушарий. Локализация функций в коре полушарий мозга. Возрастные особенности.	7,5	2	3	2,5	
Тема 7.5. Обонятельный мозг. Белое вещество полушарий головного мозга. Базальные ядра. Боковые желудочки. Циркуляция спинномозговой жидкости. Оболочки головного мозга. Возрастные особенности.	7,5	2	3	2,5	
Тема 7.6. Чувствительные проводящие пути спинного и головного мозга. Вторая афферентная система. Интероцептивный анализатор. Двигательные проводящие пути. Пирамидная и экстрапирамидная система. Возрастные особенности.	7,5	2	3	2,5	
Тема 7.7. Итоговое занятие по ЦНС.	6		3	3	
Раздел 8. Модульная единица 3.2. Неврология -ПНС (периферическая нервная система)	43	8	21	14	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Тема 8.1. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Шейное и плечевое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации.	7	2	3	2	
Тема 8.2. Межреберные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации.	7	2	3	2	
Тема 8.3. Черепно-мозговые нервы. Глазодвигательный, блоковый, отводящий и тройничный нервы: топография, ветви, области иннервации.	7	2	3	2	
Тема 8.4. Лицевой, языкоглоточный, блуждающий, добавочный, подъязычные нервы: топография, ветви, область иннервации.	5		3	2	
Тема 8.5. Вегетативная нервная система. Симпатическая НС.	7	2	3	2	
Тема 8.6. Вегетативная нервная система. Парасимпатическая НС. Особенности иннервации внутренних органов.	5		3	2	
Тема 8.7. Зачетное занятие по периферической нервной системе.	5		3	2	
Раздел 9. Модульная единица 3.3. Эстеziология.	15	2	9	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 9.1. Орган зрения. Зрительный анализатор. Вкусовой и обонятельный анализатор.	6,5	2	3	1,5	
Тема 9.2. Орган слуха. Слуховой и вестибулярный анализаторы.	4,5		3	1,5	
Тема 9.3. Итоговое занятие по органам чувств.	4		3	1	
Итого	324	63	153	108	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Остеология

(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая номенклатура. Строение скелета туловища. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Вводное занятие. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая номенклатура. Строение скелета туловища. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.2. Общая характеристика скелета конечностей. Строение и положение костей плечевого пояса: плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Общая характеристика скелета конечностей. Строение и положение костей плечевого пояса: плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.3. Строение и положение тазового пояса, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Строение и положение тазового пояса, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.4. Общий обзор черепа. Строение костей мозгового черепа. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Общий обзор черепа. Строение костей мозгового черепа. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.5. Строение и положение костей лицевого черепа. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Строение и положение костей лицевого черепа. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.6. Топография черепа. Мозговой отдел черепа: свод, наружное и внутреннее основание черепа; лицевой череп: глазница, полость носа, крылонебная и височная ямки. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Топография черепа. Мозговой отдел черепа: свод, наружное и внутреннее основание черепа; лицевой череп: глазница, полость носа, крылонебная и височная ямки. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.7. Итоговое занятие по остеологии. Зачет.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Итоговое занятие по остеологии. Зачет.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Артрология

(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Учение о соединении костей – артрология. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Соединения костей туловища. Соединения позвонков. Соединения позвоночного столба с черепом. Позвоночный столб. Соединения ребер с позвоночным столбом, грудиной. Грудная клетка в целом. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Учение о соединении костей – артрология. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Соединения костей туловища. Соединения позвонков. Соединения позвоночного столба с черепом. Позвоночный столб. Соединения ребер с позвоночным столбом, грудиной. Грудная клетка в целом. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 2.2. Соединения костей верхней конечности. Суставы пояса верхней конечности. Соединения свободной верхней конечности. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Соединения костей верхней конечности. Суставы пояса верхней конечности. Соединения свободной верхней конечности. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 2.3. Соединения костей нижней конечности. Соединения пояса нижней конечности. Таз в целом. Соединения свободной нижней конечности. Стопа как целое. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Соединения костей нижней конечности. Соединения пояса нижней конечности. Таз в целом. Соединения свободной нижней конечности. Стопа как целое. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 2.4. Контрольное занятие по соединениям костей. Зачет.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Контрольное занятие по соединениям костей. Зачет.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Миология

(Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. Учение о мышцах – миология. Строение мышц. Классификация мышц. Мышцы и фасции спины. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Учение о мышцах – миология. Строение мышц. Классификация мышц. Мышцы и фасции спины. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 3.2. Мышцы и фасции груди. Диафрагма. Мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Мышцы и фасции груди. Диафрагма. Мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 3.3. Мышцы и фасции шеи. Области шеи. Мышцы и фасции головы. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Мышцы и фасции шеи. Области шеи. Мышцы и фасции головы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 3.4. Мышцы, фасции и топография верхней конечности. Мышцы плечевого пояса. Мышцы свободной верхней конечности, плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Мышцы, фасции и топография верхней конечности. Мышцы плечевого пояса. Мышцы свободной верхней конечности, плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 3.5. Мышцы, фасции и топография нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы свободной нижней конечности, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Мышцы, фасции и топография нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы свободной нижней конечности, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 3.6. Зачет по миологии

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Зачет по миологии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Раздел 4. Модульная единица 2.1. Анатомия и топография органов пищеварительной системы.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 4.1. Обзор органов пищеварения. Полость рта. Твердое и мягкое небо. Язык. Зубы. Слюнные железы. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Обзор органов пищеварения. Полость рта. Твердое и мягкое небо. Язык. Зубы. Слюнные железы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 4.2. Глотка. Пищевод. Обзор органов брюшной полости. Желудок. Селезенка. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Глотка. Пищевод. Обзор органов брюшной полости. Желудок. Селезенка. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 4.3. Тонкая и толстая кишка. Печень. Поджелудочная железа. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тонкая и толстая кишка. Печень. Поджелудочная железа. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 4.4. Брюшина, ее производные. Ход брюшины. Топография верхнего, среднего и нижнего этажей полости брюшины. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Брюшина, ее производные. Ход брюшины. Топография верхнего, среднего и нижнего этажей полости брюшины. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Раздел 5. Модульная единица 2.2. Спланхнология: дыхательная, мочеполовая и эндокринная системы.

(Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 5.1. Контрольное занятие по пищеварительной системе.

Обзор органов дыхания. Полость носа. Гортань. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Контрольное занятие по пищеварительной системе.

Обзор органов дыхания. Полость носа. Гортань. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 5.2. Трахея, главные бронхи. Легкие, бронхиальное и альвеолярное дерево. Средостение. Плевра. Границы легких и плевры. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Трахея, главные бронхи. Легкие, бронхиальное и альвеолярное дерево. Средостение. Плевра. Границы легких и плевры. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 5.3. Почка. Мочеточники. Мочевой пузырь. Промежность. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Почка. Мочеточники. Мочевой пузырь. Промежность. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 5.4. Внутренние и наружные мужские половые органы. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Внутренние и наружные мужские половые органы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 5.5. Внутренние и наружные женские половые органы. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Внутренние и наружные женские половые органы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 5.6. Железы внутренней секреции. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Железы внутренней секреции. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Раздел 6. Модульная единица 2.3. Сердечно-сосудистая система.

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 6.1. Контрольное занятие по дыхательной, мочеполовой и эндокринной системам.

Сердце: строение, топография, проводящая система. Кровоснабжение, иннервация сердца. Перикард: кровоснабжение, иннервация. Возрастная анатомия сердца.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Контрольное занятие по дыхательной, мочеполовой и эндокринной системам.
Сердце: строение, топография, проводящая система. Кровоснабжение, иннервация сердца.
Перикард: кровоснабжение, иннервация. Возрастная анатомия сердца.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 6.2. Аорта. Общая, наружная, внутренняя, сонные артерии: топография, ветви, анастомозы, область кровоснабжения. Возрастные особенности артерий.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Аорта. Общая, наружная, внутренняя, сонные артерии: топография, ветви, анастомозы, область кровоснабжения. Возрастные особенности артерий.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 6.3. Подключичная и подмышечная артерии. Артерия плеча, предплечья и кисти: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Подключичная и подмышечная артерии. Артерия плеча, предплечья и кисти: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 6.4. Грудная и брюшная аорта: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Грудная и брюшная аорта: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 6.5. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии. Бедренная и подколенная артерии. Артерии голени и стопы: топография, анастомозы и область кровоснабжения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии. Бедренная и подколенная артерии. Артерии голени и стопы: топография, анастомозы и область кровоснабжения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 6.6. Система верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Кровообращение плода. Лимфатическая система. Лимфатические капилляры, сосуды, стволы и протоки. Лимфатические узлы различных областей тела.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Система верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Кровообращение плода. Лимфатическая система. Лимфатические капилляры, сосуды, стволы и протоки. Лимфатические узлы различных областей тела.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Входной контроль

Тема 6.7. Итоговое занятие по ССС. Зачет
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Итоговое занятие по ССС. Зачет

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

**Раздел 7. Модульная единица 3.1. Неврология – ЦНС (центральная нервная система)
(Лекционные занятия - 11ч.; Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

Тема 7.1. Обзор нервной системы. Спинной мозг: внешнее и внутреннее строение. Рефлекторная дуга. Оболочки спинного мозга. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

Обзор нервной системы. Спинной мозг: внешнее и внутреннее строение. Рефлекторная дуга. Оболочки спинного мозга. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 7.2. Продолговатый мозг, мост, мозжечок: наружное и внутреннее строение. Четвертый желудочек. Проекция ядер головных нервов на дно четвертого желудочка – ромбовидную ямку. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

Продолговатый мозг, мост, мозжечок: наружное и внутреннее строение. Четвертый желудочек. Проекция ядер головных нервов на дно четвертого желудочка – ромбовидную ямку. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 7.3. Средний мозг, промежуточный мозг: отделы, внешнее и внутреннее строение. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

Средний мозг, промежуточный мозг: отделы, внешнее и внутреннее строение. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 7.4. Конечный мозг: полушария большого мозга, борозды, извилины верхнелатеральной, медиальной и нижней поверхностей полушарий. Локализация функций в коре полушарий мозга. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

Конечный мозг: полушария большого мозга, борозды, извилины верхнелатеральной, медиальной и нижней поверхностей полушарий. Локализация функций в коре полушарий мозга. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 7.5. Обонятельный мозг. Белое вещество полушарий головного мозга. Базальные ядра. Боковые желудочки. Циркуляция спинномозговой жидкости. Оболочки головного мозга. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

Обонятельный мозг. Белое вещество полушарий головного мозга. Базальные ядра. Боковые желудочки. Циркуляция спинномозговой жидкости. Оболочки головного мозга. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 7.6. Чувствительные проводящие пути спинного и головного мозга. Вторая афферентная система. Интероцептивный анализатор. Двигательные проводящие пути. Пирамидная и экстрапирамидная система. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

Чувствительные проводящие пути спинного и головного мозга. Вторая афферентная система. Интероцептивный анализатор. Двигательные проводящие пути. Пирамидная и экстрапирамидная система. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 7.7. Итоговое занятие по ЦНС.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Итоговое занятие по ЦНС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 8. Модульная единица 3.2. Неврология -ПНС (периферическая нервная система)
(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 8.1. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Шейное и плечевое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Шейное и плечевое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 8.2. Межреберные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Межреберные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 8.3. Черепно-мозговые нервы. Глазодвигательный, блоковый, отводящий и тройничный нервы: топография, ветви, области иннервации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Черепно-мозговые нервы. Глазодвигательный, блоковый, отводящий и тройничный нервы: топография, ветви, области иннервации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 8.4. Лицевой, языкоглоточный, блуждающий, добавочный, подъязычные нервы: топография, ветви, область иннервации.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Лицевой, языкоглоточный, блуждающий, добавочный, подъязычные нервы: топография, ветви, область иннервации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 8.5. Вегетативная нервная система. Симпатическая НС.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Вегетативная нервная система. Симпатическая НС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 8.6. Вегетативная нервная система. Парасимпатическая НС. Особенности иннервации внутренних органов.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Вегетативная нервная система. Парасимпатическая НС. Особенности иннервации внутренних органов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 8.7. Зачетное занятие по периферической нервной системе.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Зачетное занятие по периферической нервной системе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 9. Модульная единица 3.3. Эстеziология.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 9.1. Орган зрения. Зрительный анализатор. Вкусовой и обонятельный анализатор.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Орган зрения. Зрительный анализатор. Вкусовой и обонятельный анализатор.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 9.2. Орган слуха. Слуховой и вестибулярный анализаторы.
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Орган слуха. Слуховой и вестибулярный анализаторы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 9.3. Итоговое занятие по органам чувств.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Итоговое занятие по органам чувств.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Современным требованием к процессу организации учебного процесса на кафедре является ориентация на способность и стремление студентов к личностному и профессиональному развитию.

Использование современных средств позволяет сделать более эффективным процесс восприятия, запоминания и использования новой информации в процессе обучения.

1. Практические занятия, лекции, тестовые задания.
2. Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные);
3. Учебно-методические пособия в формате мультимедийных презентаций (видео-лекции по всем разделам дисциплины);
4. Обучающие и контролируемые компьютерные программы по всем разделам анатомии человека.
5. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.
6. Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гайворонский, И.В. Анатомия человека: учебник / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2947-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429471.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Колесников, Л.Л. Анатомия человека: учебник / Л.Л. Колесников, С.С. Михайлов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1591-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415917.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Сапин, М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов: учебное наглядное пособие / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Л.М. Литвиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-2489-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Баженов, Д.В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию: учебное пособие / Д.В. Баженов, В.М. Калиниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3098-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430989.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поиск система Google Академия
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

- 1.Анатомический музей: витрины и препараты для демонстраций, всего 345 препаратов, оборудованный мультимедийным сопровождением.
- 2.Демонстрационный зал: оборудованный мультимедийным сопровождением.
3. Муляжная: содержит 560 анатомических муляжей.
- 4.Табличная до 1360 учебных таблиц по анатомии.
- 5.26 стендов: научные направления и история кафедры.
5. Пластинаты: внутренние органы, сосудисто нервные препараты, конечности, до 120 наименований.; костные препараты до 1500 единиц.
6. Мацерационная: обеспечена оборудованием для хранения влажных препаратов: емкости и ванны, препаровочный инструмент, бестеневые лампы
7. 4 учебных комнаты со специальными анатомическими столами.

Учебные аудитории

Учебная комната №3 (211) (УчК№2-2-18)

- Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
- Доска аудиторная - 1 шт.
- Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
- ЖК -Панель - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 1 шт.
- Парта - 9 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул ученический - 18 шт.
- шкаф книжный - 1 шт.

Демонстрационный зал №215 (УчК№2-2-14)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
Доска аудиторная - 1 шт.
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
Парта - 8 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 16 шт.
шкаф книжный - 1 шт.

Учебная комната №1 (УчК№2-3-8)

анатомический демонстрационный стол - 1 шт.
негатоскоп - 1 шт.
Парта - 9 шт.
Стул ученический - 18 шт.
хирургический инструментарий - 0 шт.

Учебная комната №1 (213) (УчК№2-2-16)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
Доска аудиторная - 1 шт.
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
компьютер в комплекте - 1 шт.
Парта - 9 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 18 шт.
шкаф книжный - 2 шт.
экран настенный - 1 шт.

Учебная комната №2 (212) (УчК№2-2-17)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
Доска аудиторная - 1 шт.
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
ЖК -Панель - 1 шт.
компьютер в комплекте - 1 шт.
Парта - 9 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 18 шт.
шкаф книжный - 1 шт.

Анатомический музей (УчК№2-1-16,17,18)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
Анатомический труп человека - 1 шт.
Витрина с влажными препаратами - 5 шт.
Витрина с пластинами - 4 шт.
Витрина с рентген-снимками - 2 шт.
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
компьютер в комплекте - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол преподавателя - 2 шт.
Стул преподавателя - 2 шт.
Стул ученический - 26 шт.
Учебный стол - 13 шт.
экран потолочный - 1 шт.