

Институт клинической медицины

Кафедра медицинской профилактики и реабилитации

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по учебно-методической  
работе

Васькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.32 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 4

Семестры: 7

Разделы (модули): 2

Зачет: 7 семестр

Лекционные занятия: 20 ч.

Практические занятия: 52 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитаций, кандидат медицинских наук Туровина Е.Ф.

Доцент кафедры медицинской профилактики и реабилитации, кандидат медицинских наук Елфимова И.В.

Доцент кафедры медицинской профилактики и реабилитации, кандидат медицинских наук Кутергина Т.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра медицинской профилактики и реабилитации	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Туровина Е.Ф.	Рассмотрено	21.04.2023, № 8
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение теоретическими и профессиональными навыками по вопросам медицинской профилактики при оказании первичной медико-санитарной помощи; формирование у обучающегося профессиональных компетенций по проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать освоению обучающимися основным принципам, методам и нормативной документацией для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения;
- обеспечить системное освоение обучающимися навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения населения; иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- сформировать умения выявлять причины, факторы риска, условия возникновения и раннюю диагностику развития социально значимых заболеваний;
- сформировать навыки по основным принципам, методам профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни у населения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-9 Способен к осуществлению профилактических мероприятий, в том числе просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

ПК-9.1 Выявляет и анализирует причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

*Знать:*

ПК-9.1/Зн1 причины и условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ПК-9.1/Ум1 выявлять причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

*Владеть:*

ПК-9.1/Нв1 анализом причин и условий возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

ПК-9.2 Проводит раннюю диагностику социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-9.2/Зн1 принципы ранней диагностики социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

*Уметь:*

ПК-9.2/Ум1 проводить раннюю диагностику социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

*Владеть:*

ПК-9.2/Нв1 навыками ранней диагностики социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

ПК-9.3 Осуществляет основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

*Знать:*

ПК-9.3/Зн1 основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

*Уметь:*

ПК-9.3/Ум1 осуществлять основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

*Владеть:*

ПК-9.3/Нв1 основными принципами и методами профилактики и просветительской деятельности, направленными на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

ПК-10 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения населения.

ПК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения

*Знать:*

ПК-10.1/Зн1 основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения

*Уметь:*

ПК-10.1/Ум1 применять основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения

*Владеть:*

ПК-10.1/Нв1 основными принципами, методами и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения, в своей профессиональной деятельности

ПК-10.2 Проводит профилактические медицинские осмотры населения

*Знать:*

ПК-10.2/Зн1 методику и требования для проведения профилактических медицинских осмотров населения

*Уметь:*

ПК-10.2/Ум1 проводить профилактические медицинские осмотры населения

*Владеть:*

ПК-10.2/Нв1 навыками проведения профилактических медицинских осмотров населения

ПК-10.3 Осуществляет диспансерное наблюдение населения

*Знать:*

ПК-10.3/Зн1 принципы диспансерного наблюдения населения

*Уметь:*

ПК-10.3/Ум1 осуществлять диспансерное наблюдение населения

*Владеть:*

ПК-10.3/Нв1 навыками проведения диспансерного наблюдения населения

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.32 «Профилактическая медицина» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	72	20	52	36	Зачет
Всего	108	3	72	20	52	36	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы

<b>Раздел 1. Нормативно-правовые основы медицинской профилактики при оказании первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Тема 1.1. Организационно-правовые вопросы медицинской профилактики в работе врача участкового терапевта. Формирование биоэтического мировоззрения, этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности у обучающихся	6	2		2	4	4			
Тема 1.2. Центры здоровья. Организация работы, оснащение, оборудование. Формы и методы работы	6	2		2	4	4			
Тема 1.3. Профилактическое консультирование по отказу от курения	12	2		2	4	4		6	
Тема 1.4. Профилактическое консультирование по вопросам питания	12	2	2		4	4		6	
Тема 1.5. Профилактическое консультирование по вопросам физической активности. Контроль по модульной единице 1.1. Нормативно-правовые основы медицинской профилактики при оказании ПМСП	12	2	2		4	2	2	6	
<b>Раздел 2. Профилактический медицинский осмотр Диспансеризация. Диспансерное наблюдение</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Тема 2.1. Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация. Первый этап диспансеризации	14	2	2		6	6		6	
Тема 2.2. Содержание 2 этапа диспансеризации	10				4	4		6	
Тема 2.3. Углубленная диспансеризация	8	2	2		6	6			
Тема 2.4. Диспансерное наблюдение пациентов с высоким и очень высоким суммарным риском в работе врача участкового терапевта. Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями в работе врача участкового терапевта	6	2	2		4	4			

Тема 2.5. Практические аспекты онкопревенции в работе врача участкового терапевта	6	2	2		4	4		
Тема 2.6. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения. Вакцинопрофилактика	12	2		2	4	2	2	6
Тема 2.7. Зачет	4				4	4		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Нормативно-правовые основы медицинской профилактики при оказании первичной медико-санитарной помощи**  
(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

*Тема 1.1. Организационно-правовые вопросы медицинской профилактики в работе врача участкового терапевта. Формирование биоэтического мировоззрения, этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности у обучающихся*  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Организационно-правовые вопросы медицинской профилактики в работе врача участкового терапевта. Формирование биоэтического мировоззрения, этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности у обучающихся

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Организационно-правовые вопросы медицинской профилактики в работе врача участкового терапевта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 1.2. Центры здоровья. Организация работы, оснащение, оборудование. Формы и методы работы*  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Центры здоровья. Организация работы, оснащение, оборудование. Формы и методы работы

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Центры здоровья. Организация работы, оснащение, оборудование. Формы и методы работы	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 1.3. Профилактическое консультирование по отказу от курения*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Профилактическое консультирование по отказу от курения

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Профилактическое консультирование по отказу от курения.	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Профилактическое консультирование по отказу от курения	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2
Разработка сценариев деловых игр	Разработка сценариев ролевых игр профилактического консультирования по вопросам отказа от курения	1
Составление тестов, анкет	Заполнение тестов, анкет по степени зависимости и мотивации к отказу от курения, определение типа курительного поведения, расчет индекса курения у курящего человека	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание

*Тема 1.4. Профилактическое консультирование по вопросам питания*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Профилактическое консультирование по вопросам питания

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2
Разработка сценариев деловых игр	Разработка сценариев ролевых игр профилактического консультирования по вопросам отказа от курения	1
Составление дневника питания	Профилактическое консультирование по вопросам питания	1



Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание

*Тема 1.5. Профилактическое консультирование по вопросам физической активности.*

*Контроль по модульной единице 1.1. Нормативно-правовые основы медицинской профилактики при оказании ПМСП*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Профилактическое консультирование по вопросам физической активности.

Контроль по модульной единице 1.1. Нормативно-правовые основы медицинской профилактики при оказании ПМСП

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	ЭОС, Решение ситуационных задач и тестовых заданий	ЭОС, Решение ситуационных задач и тестовых заданий	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Профилактическое консультирование по вопросам физической активности.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2
Составление модели пациента	Составление модели пациента по вопросам физической активности	1
Заполнение медицинской документации	Заполнение опросников и оценка уровня физической активности.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание

**Раздел 2. Профилактический медицинский осмотр Диспансеризация. Диспансерное наблюдение**

**(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

*Тема 2.1. Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация. Первый этап диспансеризации*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация. Первый этап диспансеризации

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация. Первый этап диспансеризации	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2
Составление модели пациента	Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация. Первый этап диспансеризации	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание

*Тема 2.2. Содержание 2 этапа диспансеризации  
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Содержание 2 этапа диспансеризации

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2
Составление модели пациента	Составление модели пациента по прохождению 2 этапа диспансеризации	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание

*Тема 2.3. Углубленная диспансеризация  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.)*

Углубленная диспансеризация

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.4. Диспансерное наблюдение пациентов с высоким и очень высоким суммарным риском в работе врача участкового терапевта. Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями в работе врача участкового терапевта  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Диспансерное наблюдение пациентов с высоким и очень высоким суммарным риском в работе врача участкового терапевта. Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями в работе врача участкового терапевта

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.5. Практические аспекты онкопревенции в работе врача участкового терапевта (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Практические аспекты онкопревенции в работе врача участкового терапевта

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 2.6. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения. Вакцинопрофилактика (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения. Вакцинопрофилактика

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции в ЭИОС	2
Практические занятия	ЭОС, Решение ситуационных задач и тестовых заданий	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения. Вакцинопрофилактика	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы по теме занятия "Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения. Вакцинопрофилактика"	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение задач и тестов в ЭОСЕ	2
Выполнение индивидуального задания	Составление календаря прививок	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

## Тема 2.7. Зачет

(Практические занятия - 4ч.)

Зачет по темам

### 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Профилактическая медицина», используются традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Активные и интерактивные формы проведения практического занятия:

- 1) дискуссии;
- 2) мозговой штурм;
- 3) деловая игра;
- 4) тренинг.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ.

Реализация проектной деятельности включает:

- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- заполнение медицинской учетно-отчетной документации.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестовых заданий, ситуационных задач, самостоятельной работы, в том числе с использованием электронной образовательной системы Тюменского ГМУ.

В электронной образовательной системе Тюменского ГМУ обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Предусматривается самостоятельная работа:

- обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- заполнение дневника питания;
- заполнение тестов, анкет по степени зависимости и мотивации к отказу от курения, определение типа курительного поведения, расчет индекса курения у курящего человека;
- заполнение опросников и оценка уровня физической активности;
- составление модели пациента: по вопросам физической активности, по прохождению диспансеризации 1 и 2 этапов;
- разработка сценариев ролевых игр по проведению профилактического консультирования по вопросам питания, отказа от курения, физической активности;
- составление календаря прививок.

### 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### Основная литература

1. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2654-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2654-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Манвелов, Л.С. Как избежать сосудистых катастроф мозга: практическое руководство / Л.С. Манвелов, А.С. Кадыков, А.В. Кадыков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3276-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432761.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Манвелов, Л.С. Как избежать сосудистых катастроф мозга: практическое руководство / Л.С. Манвелов, А.С. Кадыков, А.В. Кадыков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3276-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432761.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Шабанов, П.Д. Наркология: практическое руководство / П.Д. Шабанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3187-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Шабанов, П.Д. Наркология: практическое руководство / П.Д. Шабанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3187-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

5. Кузнецова, О.Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство. Т. 2: практическое руководство / О.Ю. Кузнецова, О.М. Лесняк, Е.В. Фролова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Кузнецова, О.Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство. Т. 2: практическое руководство / О.Ю. Кузнецова, О.М. Лесняк, Е.В. Фролова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7. Денисов, И.Н. Общая врачебная практика. Том 1.: практическое руководство / И.Н. Денисов, О.М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Денисов, И.Н. Общая врачебная практика. Том 1.: практическое руководство / И.Н. Денисов, О.М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике: монография / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

10. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике: монография / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

11. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

12. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle);
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;

13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. СЭД Docsvision 5.5;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

###### Учебная комната №2 (УчК№1-1-47)

- Доска аудиторная - 1 шт.
- ЖК -Панель - 1 шт.
- ноутбук Samsung Q310-FS09 - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стол ученический - 13 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Стул ученический - 27 шт.

###### Учебная комната №1 (УчК№1-1-50)

- ноутбук Lenovo G5070 - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Ростомер с весами медицинский - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стол ученический - 15 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Стул ученический - 29 шт.

##### Лаборатория (УчК№1-1-51)

- Аппарат Амплипульс-8 - 1 шт.
- Аппарат ДМ-50 - 1 шт.
- Аппарат Узор-А-2К/2 с двумя боковыми излучениями - 1 шт.
- жалюзи вертикальные тканевые - 3 шт.
- Жалюзи горизонтальные металлические - 4 шт.
- Кушетка медицинская - 1 шт.

Лазма СТ - 1 шт.  
Ноутбук - 1 шт.  
принтер HP LJ 1020 - 1 шт.  
Стол - 1 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Стул ученический - 5 шт.

конференц-зал

Зал для брифингов (УчК№1-1-53)

Доска маркерная - 1 шт.  
ЖК -Панель - 1 шт.  
Мягкий стул - 21 шт.  
Ноутбук - 1 шт.  
Стол полукруглый - 2 шт.  
Стол ученический - 2 шт.  
Тренажер ходьбы с биологической обратной ч связи " Стэдис" - 1 шт.