



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ  
Минздрава России,  
Протокол № 13 от 15 июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор

\_\_\_\_\_ И.М. Петров

приказ от 19 июня 2023 г. № 623

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 33.02.01 Фармация**

**Квалификация выпускника**  
фармацевт

**Форма обучения**  
очная

**Срок получения образования**  
1 год 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

г. Тюмень, 2023

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года, регистрационный номер 64689.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Согласовано:**

Проректор по учебно-методической работе,  
д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Председатель Методического совета по направлению подготовки  
«Сестринское дело», д.м.н., профессор

С.В. Лапик

ППССЗ заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

#### **Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

#### **Экспертные организации, рецензенты:**

И.И. Гердт, заместитель генерального директора АО «Фармация»

Г.Н. Андрианова, заведующий кафедрой управления и экономики фармации и фармакогнозии ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.фарм.н., профессор

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	4
1.1. Общие положения .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	6
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	26
2.1. Учебный план .....	26
2.2. Календарный учебный график .....	29
2.3. Рабочие программы дисциплин, курсов, модулей .....	30
2.4. Рабочие программы практик .....	30
2.5. Оценочные материалы .....	31
2.6. Методические материалы .....	31
2.7. Рабочая программа воспитания .....	32
2.8. Календарный план воспитательной работы .....	32
2.9. Формы аттестации .....	32
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b> .....	33
3.1. Требования к материально-технической базе .....	33
3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению .....	35
3.3. Требования к кадровым условиям .....	39
3.4. Требования к психолого-педагогическим условиям .....	40
3.5. Требования к финансовым условиям .....	44
<b>4. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	44
<b>5. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	48
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....	49
<b>7. ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	50
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин и модулей	
Приложение 4. Рабочие программы практик	
Приложение 5. Оценочные материалы	
Приложение 6. Методические материалы	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 9. Материально-техническое обеспечение ППССЗ	
Приложение 10. Учебно-методическое обеспечение ППССЗ	
Приложение 11. Кадровое обеспечение ППССЗ	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Общие положения

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 (далее – ФГОС СПО), зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года, регистрационный номер 64689.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритеты практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения современных образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателя и потребителей;
- формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется с учетом требований работодателя в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет, вуз).

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ППССЗ считается адаптированной. Для адаптированной ППССЗ выполнение требований, указанных в разделе 4, является обязательным.

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основании следующих нормативных документов:

- 1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- 3) Приказа Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;
- 4) Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- 5) Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 6) Приказа Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 7) Приказа Минздрава России от 03 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- 8) Приказа Минпросвещения России от 14 октября 2022 г. №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- 9) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 10) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

С учетом:

- 1) Примерной основной образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация (протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 Фармация от 01.02.2022 № 5, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022).
- 2) Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;
- 3) Устава и локальных актов Университета.

В тексте ППССЗ используются следующие сокращения:

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- ЛР – личностные результаты;
- СГЦ – социально-гуманитарный цикл;
- ОПЦ – общепрофессиональный цикл;
- ПЦ – профессиональный цикл;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ИА – итоговая аттестация.

Направленность ППССЗ – деятельность специалистов среднего звена в области фармации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фармацевт.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «фармацевт»: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>:

– 02.Здравоохранение.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

– фармацевт.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		фармацевт
ВД 1. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	осваивается
ВД 2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	осваивается

## 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы в соответствии с целью ППССЗ определяются приобретёнными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять практический опыт, умения, знания и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)

Формируемые общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС	Умения, знания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия;</li> <li>– определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структура плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности</li> <li>– при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– основные действия в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Фармация</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Фармация;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения;</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul>
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;</li> <li>– выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;</li> <li>– проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии безопасных условий для оказания первой помощи;</li> <li>– клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях;</li> <li>– перечень мероприятий по оказанию первой помощи</li> </ul>

## Формируемые профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>– производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>– правила ценообразования на лекарственные средства;</li> <li>– требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>– порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации</li> <li>– при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>– собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li> <li>– пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>– пользоваться нормативно-технической и справочной документацией;</li> <li>– определять состояния, при которых оказывается первая помощь.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>– характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>– правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</li> <li>– правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</li> <li>– порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li> <li>– методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>– перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</li> </ul>

<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>– пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>– соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>– урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>– характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>– правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</li> <li>– порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</li> <li>– основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>– методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> <li>– принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>– информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– правила ведения кассовых операций и денежных расчетов.</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>– вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>– урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентификация товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>– принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>– методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– правила ведения кассовых операций и денежных расчетов.</li> </ul>
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>– осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>– пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</li> <li>– пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– проводить калькуляцию заявок потребителей;</li> <li>– вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>– вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li> <li>– регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</li> <li>– оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</li> <li>– маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;</li> <li>– собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>– организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</li> <li>– строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>– соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> <li>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;</li> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>– перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>– нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>– установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</li> <li>– порядок ведения предметно- количественного учета лекарственных средств;</li> <li>– требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;</li> <li>– порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;</li> <li>– методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента;</li> <li>– правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;</li> <li>– правила делового общения, культуры и профессиональной этики;</li> <li>– требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– методы и приемы урегулирования претензий потребителей;</li> <li>– правила оформления зоны карантинного хранения;</li> <li>– порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;</li> <li>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента.</li> </ul>
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>– осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</li> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>– правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>– порядок ведения предметно- количественного учета лекарственных препаратов;</li> <li>– требования к структуре и составу отчетной документации;</li> <li>– порядок учета движения товара;</li> <li>– правила дистанционной торговли лекарственными препаратами;</li> <li>– виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления.</li> </ul>
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> <li>– оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>– регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</li> </ul>

	– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>– оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</li> <li>– вести предметно-количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;</li> <li>– проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>– прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>– вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>– интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>– правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li> <li>– правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;</li> <li>– положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации;</li> <li>– порядок ведения предметно- количественного учета лекарственных средств;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>– требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</li> <li>– перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>– правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;</li> <li>– порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;</li> <li>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>– требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком;</li> <li>– порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</li> <li>– особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пивок;</li> <li>– особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно- количественному учету;</li> <li>– принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</li> </ul>
<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> </ul>

		<p>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>– перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</p> <p>– правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;</p> <p>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</p> <p>– принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации.</p>
	<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>– реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>– требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ВД 2. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>– изготовление лекарственных средств.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</p> <p>– получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;</p> <p>– пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;</p> <p>– применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>– пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>– осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;</p> <p>– производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;</p> <p>– проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного.</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;</li> <li>– правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</li> <li>– физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</li> <li>– нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>– порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;</li> <li>– номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;</li> <li>– условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;</li> <li>– порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</li> <li>– методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента;</li> <li>– вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;</li> <li>– способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами.</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовление лекарственных средств</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;</li> <li>– фасовать изготовленные лекарственные препараты;</li> <li>– пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;</li> <li>– физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;</li> <li>– способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li> <li>– номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;</li> <li>– условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;</li> <li>– методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</li> <li>– пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;</li> <li>– пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;</li> <li>– виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;</li> <li>– физико-химические свойства лекарственных средств;</li> <li>– методы анализа лекарственных средств.</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовление лекарственных средств;</li> <li>– проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</li> <li>– регистрировать результаты контроля;</li> <li>– вести отчетные документы по движению лекарственных средств;</li> <li>– маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;</li> <li>– пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>– интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</li> <li>– производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;</li> <li>– оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления лекарственных средств к отпуску;</li> <li>– виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;</li> <li>– нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</li> <li>– условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</li> <li>– требования к документам первичного учета аптечной организации;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>– виды документации по учету движения лекарственных средств;</li> <li>– порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств.</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовление лекарственных средств;</li> <li>– проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты.</li> </ul>

Распределение формируемых компетенций по структурным элементам учебного плана приводится в матрице компетенций, являющейся частью учебного плана специальности 33.02.01 Фармация.

## Формируемые личностные результаты

Формулировки личностных результатов учитывают требования Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и много конфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	ЛР 18
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 19
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта	ЛР 20

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация:

- соотношение обязательной и вариативной части;
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам, профессиональным модулям;
- форму итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- каникулярное время по годам обучения.

**Структура и объем ПССЗ  
по специальности 33.02.01 Фармация**

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах	
	по ФГОС	по УП
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	398
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108	108
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	724
Профессиональный цикл	не менее 1116	1614
Государственная итоговая аттестация	108	108
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	2952	2952

**Срок получения СПО по ПССЗ  
по специальности 33.02.01 Фармация**

Обучение по учебным циклам	65 1/6
Учебная и производственная практика	11
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	1 1/6
Итоговая аттестация	3
Каникулярное время	12
<b>ИТОГО</b>	<b>96 2/6 недель</b>

ПССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный  
и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (в т.ч. преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Обязательная часть ПССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами профессиональной деятельности,

компетенциями выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и запросами работодателя.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Дисциплина «Физическая культура» в объеме 110 часов предусматривает обязательные аудиторные занятия. Самостоятельная работа в учебном плане не отражается, но осуществляется за счет различных форм внеаудиторных занятий обучающихся в спортивных клубах, секциях и т.п. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия», «Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку, все виды практики в составе модулей, промежуточную аттестацию, самостоятельную внеаудиторную работу обучающегося;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет не более 36 академических часов в неделю;
- производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, осваивающих ППССЗ, она проводится перед итоговой аттестацией и реализуется по профилю специальности.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ППССЗ, использованы в полном объеме.

Необходимость реализации дополнительных к обязательным дисциплинам, новых дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обоснованы в пояснительной записке к учебному плану. Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, обосновано дополнительными к обязательным требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

Практическая подготовка при реализации ППССЗ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация путем моделирования условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечение

условий для получения обучающимися практического опыта и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым ФГОС и работодателями к квалификации специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проекта (работы), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на протяжении всего обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ППССЗ.

Практическая подготовка в форме практических занятий организуется в учебных аудиториях, учебных базах практики (Учебная аптека) и иных структурных подразделениях Университета, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) фармацевтических и аптечных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и организацией, осуществляющей фармацевтическую деятельность по ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная и (или) производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью. Виды работ, осваиваемые на учебной и производственной практиках приведены в программах профессиональных модулей. Задания на учебную и производственную практики, порядок их проведения, формы документации приведены в программах практик. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в фармацевтических и аптечных организациях, согласно реестру договоров на практическую подготовку.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 1.

## **2.2. Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения специальности 33.02.01 Фармация.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Объем образовательной нагрузки обучающихся по ППССЗ не может превышать 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторную самостоятельную работу.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 2 часа на группу в период промежуточной аттестации перед экзаменами и проводятся в обязательной аудиторной форме.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

### 2.3. Рабочие программы дисциплин, курсов, модулей

Рабочие программы являются структурным компонентом ППССЗ и определяют содержание, объем, порядок изучения тем дисциплин, курсов, модулей, требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа дисциплины, курса, модуля должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей;
- определять цели и задачи изучения;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося по видам работ в ходе изучения данной дисциплины, курса, модуля;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по направлению дисциплины, курса, модуля.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются по социально-гуманитарному и общепрофессиональному циклу.

Рабочие программы междисциплинарных курсов являются неотъемлемой частью рабочей программы профессионального модуля.

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала лекций, практических занятий, содержание самостоятельной внеаудиторной работы, виды и формы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые источники – печатные и электронные издания и др.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разборы конкретных клинических ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Технология организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Университета: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную образовательную среду вуза (далее – ЭОС); учебную и учебно-методическую литературу, и иные материалы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы, обучающихся определяются преподавателем при разработке рабочей программы дисциплины, курса, модуля. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем.

Рабочие программы разрабатываются преподавателями вуза, проходят внутреннее и внешнее рецензирование, утверждаются проректором по учебно-методической работе, размещаются на сайте Университета, и являются общедоступными.

Рабочие программы дисциплин, модулей представлены в Приложении 3.

### 2.4. Рабочие программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практического опыта и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика делится на производственные практики по профилю специальности и производственную практику (преддипломную).

Цели и задачи практик, формы отчетности определены рабочими программами практик.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих фармацевтическую деятельность, в соответствии с локальными актами Университета.

Производственная практика (преддипломная) в объеме 4 недель (144 часа) проводится в последнем семестре обучения непрерывно, после освоения всех элементов учебного плана в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих фармацевтических, аптечных организаций.

По всем видам практик, включенным в учебный план, проводится зачет с оценкой.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 4.

## **2.5. Оценочные материалы**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных результатов поэтапным требованиям освоения соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация) созданы оценочные материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Университетом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателя.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: 1) оценка уровня освоения дисциплин (модулей); 2) оценка компетенций обучающихся.

Университет самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 5.

Для итоговой аттестации Университет разрабатывает программу ИА, включающую типовые задания для экзамена, описание процедур и условий проведения ИА, критерии оценки.

## **2.6. Методические материалы**

Курсовой проект (работа) выполняется как вид учебной работы в рамках профессионального модуля по междисциплинарному курсу в соответствии с учебным планом. Курсовой проект (работа) представляет собой учебно-исследовательскую работу, выполненную обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя-руководителя. Выполнение обучающимся

курсового проекта (работы) осуществляется на заключительном этапе освоения междисциплинарного курса, в ходе которого (ой) проверяются полученные знания, умения, компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности или видом профессиональной деятельности. Курсовой проект (работа) реализуется в пределах времени, отведенного на его (ее) выполнение в соответствии с учебным планом и рабочей программой профессионального модуля. По итогам защиты выполненного курсового проекта (работы) выставляется оценка.

С целью методического сопровождения процесса руководства, написания, защиты курсового проекта (работы) разработано «Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Положение представлено в Приложении 6.

## **2.7. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания определяет цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями.

Задачи:

- 1) формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- 2) организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- 3) формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- 4) усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 7.

## **2.8. Календарный план воспитательной работы**

Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Календарный план составляется на все курсы обучения и утверждается в установленном порядке сроком на один учебный год. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 8.

## **2.9. Формы аттестации**

Освоение ППССЗ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определяются преподавателем самостоятельно, отражаются в рабочей программе дисциплины, курса, модуля, реализуются в соответствии с «Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования».

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех форм учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар).

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов. Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики дисциплины,

междисциплинарного курса. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование оценочных материалов, используемых для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, обеспечивает преподаватель.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, курсу, модулю определяются учебным планом, отражаются в рабочей программе дисциплины, курса, модуля, реализуются в соответствии с «Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования».

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю.

2) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- зачет с оценкой по дисциплине, междисциплинарному курсу, курсовому проекту (работе);
- зачет с оценкой по учебной/производственной практике.
- контрольная работа по дисциплине;
- другие формы контроля.

Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Итоговая аттестация (далее – ИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Университета требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация. ИА является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

ИА проводится в форме экзамена и завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фармацевт.

К ИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения ИА.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

#### 3.1. Требования к материально-технической базе

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для образовательной деятельности по реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и самостоятельной работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ППССЗ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями.

Перечень специальных помещений:

1) Учебные аудитории кафедр, участвующих в реализации ППССЗ:

- кафедры философии и истории
- кафедры филологических дисциплин
- кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
- кафедры физвоспитания и ЛФК
- кафедры общественного здоровья и здравоохранения
- кафедры нормальной физиологии
- кафедры патологической физиологии
- кафедры биологии
- кафедры микробиологии
- кафедры фармакологии
- кафедры химии и фармакогнозии
- кафедры фармацевтических дисциплин
- кафедры медицинской информатики и биологической физики
- кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии
- кафедры теории и практики сестринского дела
- кафедры анестезиологии и реаниматологии

2) Спортивный комплекс

- спортивный зал

3) Залы

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
- актовый зал

4) Учебная аптека.

При реализации ППССЗ используется разнообразное современное оборудование (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские, физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы и микропрепараты и т.д.). Перечень оснащения и оборудования по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля представлен в рабочих программах.

Реализация ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и Учебной аптеке, в которых имеется в наличии оборудование, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях фармацевтического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование фармацевтических организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными образовательной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭОС Университета:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть

Интернет) и обеспечением доступа в ЭОС Университета. Основными элементами системы электронного обучения в Университете являются: ЭОС Moodle, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайте университета, видеоконференции, дистанционная поддержка, вебинары, консультации через skype, e-mail, zoom, viber, Moodle, Googleclassroom, ВК;

– мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Перечень материально-технического обеспечения образовательной деятельности представлен в Приложении 9 к ППСЗ.

### 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание которых представлено в локальной сети и на официальном сайте ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

Фонд библиотеки способствует полному выполнению лицензионного норматива по обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой.

С учетом использования в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение научной литературы в одном месте (фундаментальная часть фонда) с одновременным приближением учебной литературы к ее пользователям (абонементы учебной литературы). Фундаментальная часть фонда включает научную литературу (непериодические, периодические и продолжающиеся издания), справочную литературу, информационные издания по всем отраслям знаний в соответствии с профилем обучения. Фонд библиотеки комплектуется в соответствии с учебным планом специальности, тематикой курсовых работ, решениями ученого совета Университета, методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело».

Сотрудники Университета имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел Университета. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин (модулей), в Университете используются изданные в вузе учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т.д.

В Университете проводится систематическая работа по совершенствованию учебно-методического сопровождения и программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам (модулям) учебного плана. В настоящее время 100% преподаваемых дисциплин (модулей) и практик обеспечены учебно-методическими комплексами.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, предоставляющая право одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Интернет-зал, расположенный в библиотеке, с 10 точками выхода в сеть «Интернет» предоставляет студентам и преподавателям широкие возможности для использования в образовательном процессе информационно-образовательных медицинских сетевых ресурсов.

Каждому обучающемуся на весь период обучения по ППСЗ предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС):

– «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для среднего образования (<https://www.studentlibrary.ru/>);
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>)
- ИВИС информационные услуги (<http://eivis.ru>)

ЭБС «Консультант студента» предназначена для высшего и среднего медицинского и фармацевтического образования. Она содержит современные учебные и научные полнотекстовые издания по дисциплинам обязательной части учебного плана – объемом около 5000 наименований. Кроме основной учебной литературы (учебников, учебных пособий, руководств) в ЭБС «Консультант студента» представлена дополнительная литература: атласы, монографии, курсы лекций, практикумы, видеоматериалы и другие материалы.

ЭБС «Консультант врача» – структурированная база данных медицинской литературы и информации (объемом около 2200 наименований), предназначенная для послевузовского медицинского образования и ориентированная на врачей, ординаторов, аспирантов, преподавателей медицинских вузов и других категорий пользователей медицинского вуза.

ЭБС «eLIBRARY.RU» предоставляет обучающимся доступ к полнотекстовым версиям 31 наименования журналов и архиву журналов (более 5 тыс. наименований). Доступ осуществляется с компьютеров, входящих в сеть Университета.

ЭБС Лань в рамках проекта «Сетевая электронная библиотека медицинских вузов». – это поддержка научной и учебной деятельности вуза. Проект создан на платформе ЭБС «Лань» и представляет собой объединение медицинских вузов России. В рамках проекта есть бесплатный доступ к медицинской литературе, изданной вузами-участниками проекта. В настоящее время в проекте участвуют 25 медицинских вузов и размещено около 5200 изданий по медицине.

Базы данных «ИВИС» содержат источники (периодические издания) по медицине, психологии и многим другим направлениям для студентов, преподавательского состава. Все электронные версии представленных изданий максимально приближены к формату печатных оригиналов с сохранением нумерации страниц, ссылок и списков использованной литературы.

ЭБС доступны для обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным информационным справочным системам, среди них:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

В целях максимально эффективного использования всех имеющихся информационных ресурсов, включая ЭБС, для обучающихся проводятся занятия в рамках дисциплины социально-гуманитарного цикла «Основы научно-исследовательской деятельности». Информация обо всех электронных ресурсах библиотеки (с действующими ссылками) размещена на сайте Университета в разделе «Библиотека», на информационных досках в библиотеке и учебных корпусах Университета.

Перечень научной периодики по основным направлениям медицины  
и электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№п/п	Наименование	Период подписки
	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru</b>	
1.	Alma mater (Вестник высшей школы)	01.01.2023-31.12.2023

2.	Антибиотики и химиотерапия	01.01.2023-31.12.2023
3.	Вестник дерматологии и венерологии	01.01.2023-31.12.2023
4.	Детская и подростковая реабилитация	01.01.2023-31.12.2023
5.	Инфекционные болезни	01.01.2023-31.12.2023
6.	Клиническая медицина и фармакология	01.01.2023-31.12.2023
7.	Медицинская радиология и радиационная безопасность	01.01.2023-31.12.2023
8.	Медицинская сестра	01.01.2023-31.12.2023
9.	Нефрология	01.01.2023-31.12.2023
10.	Общественное здоровье и здравоохранение	01.01.2023-31.12.2023
11.	Офтальмология	01.01.2023-31.12.2023
12.	Патенты и лицензии. Интеллектуальные права	01.01.2023-31.12.2023
13.	Профилактическая медицина	01.01.2023-31.12.2023
14.	Российская оториноларингология	01.01.2023-31.12.2023
15.	Российский аллергологический журнал	01.01.2023-31.12.2023
16.	Российский остеопатический журнал	01.01.2023-31.12.2023
17.	Фармация	01.01.2023-31.12.2023
18.	Эпидемиология и вакцинопрофилактика	01.01.2023-31.12.2023
	<b>«ИВИС» информационные услуги</b>	
19.	Акушерство и гинекология	01.01.2023-31.12.2023
20.	Анестезиология и реаниматология	01.01.2023-31.12.2023
21.	Архив патологии	01.01.2023-31.12.2023
22.	Вестник оториноларингологии	01.01.2023-31.12.2023
23.	Вестник офтальмологии	01.01.2023-31.12.2023
24.	Вестник Российской академии медицинских наук	01.01.2023-31.12.2023
25.	Вопросы детской диетологии	01.01.2023-31.12.2023
26.	Вопросы диетологии	01.01.2023-31.12.2023
27.	Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры	01.01.2023-31.12.2023
28.	Вопросы онкологии	01.01.2023-31.12.2023
29.	Вопросы философии	01.01.2023-31.12.2023
30.	Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова	01.01.2023-31.12.2023
31.	Кардиология	01.01.2023-31.12.2023
32.	Клиническая стоматология	01.01.2023-31.12.2023
33.	Медицинская газета	01.01.2023-31.12.2023
34.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни	01.01.2023-31.12.2023
35.	Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского	01.01.2023-31.12.2023
36.	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины	01.01.2023-31.12.2023
37.	Психиатрия	01.01.2023-31.12.2023
38.	Пульмонология	01.01.2023-31.12.2023
39.	Российская история	01.01.2023-31.12.2023
40.	Российский вестник акушера-гинеколога	01.01.2023-31.12.2023
41.	Российский вестник перинатологии и педиатрии	01.01.2023-31.12.2023
42.	Сестринское дело	01.01.2023-31.12.2023
43.	Справочник специалиста по охране труда	01.01.2023-31.12.2023
44.	Стоматология	01.01.2023-31.12.2023
45.	Урология	01.01.2023-31.12.2023
46.	Хирургия: журнал им. Н.И. Пирогова	01.01.2023-31.12.2023

## Перечень электронных информационных ресурсов

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
-------	----------------------	------------------------------------	---------------	------------	----------------------	---------------------------

1.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2.	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3.	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4.	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5.	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	№ 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6.	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7.	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="http://eivis.ru">http://eivis.ru</a>	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.
8.	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>			49 назв.

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее.

ЭОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ППССЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ППССЗ;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование ЭОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; соответствует законодательству Российской Федерации.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяют потребностям образовательного процесса и соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

Перечень комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
13.	7-Zip лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
14.	Firebird лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных категорий обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности представлено в Приложении 10 к ППССЗ.

### 3.3. Требования к кадровым условиям

Реализация ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности отражено в Приложении 11 к ППССЗ.

### **3.4. Требования к психолого-педагогическим условиям**

Психолого-педагогические условия организации воспитания определяются ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

План воспитательной работы Университета включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, тенденции и приоритетные направления молодежной политики, памятные даты истории страны и вуза, а также предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, профориентационной работе, социальной защите студентов, совершенствованию учебно-методического обеспечения и материально-технической базы для проведения воспитательной работы.

В Университете созданы необходимые условия для успешной внеучебной работы с обучающимися.

Целями внеучебной воспитательной работы является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего медицинского работника, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, а также такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- гражданская зрелость;
- патриотизм;
- интеллигентность;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей. Значительный объем работы выполняют органы студенческого самоуправления – студенческий совет.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации ППССЗ и Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

При реализации плана воспитательной работы сотрудники Университета также используют индивидуальную работу со студентами; кураторство; деятельность студенческого научного кружка; деятельность профильных студенческих организаций; реализацию профильных программ и проектов; инновационную деятельность; взаимодействие с социальными партнерами на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях.

Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 19
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20
<i>ОГСЭ.06 Основы бережливого производства в фармации*</i>	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
<i>ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности</i>	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
<i>ОГСЭ.08 Основы научно-исследовательской деятельности</i>	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ЕН.01 Математика	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 6, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20
ОПЦ.03 Основы патологии	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ОПЦ.05 Общая и неорганическая химия	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ОПЦ.06 Органическая химия	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ОПЦ.07 Аналитическая химия	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР 18
<i>ОПЦ.09 Введение в специальность</i>	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
<i>ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека</i>	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18

<i>ОПЦ.11 Основы цифровой фармации</i>	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
<i>ОПЦ.12 Биомедицинская этика</i>	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20
<i>ОПЦ.13 Основы проектной деятельности</i>	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16
ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20
ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20

\* курсивом выделены дисциплины вариативной части

Для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий Университет использует следующую материальную базу: актовый зал (на 200 посадочных мест), репетиционные, спортивные и тренажерные залы.

Ведущая роль в процессе формирования личности будущих фармацевтов принадлежит куратору учебной группы. Для целенаправленной и планомерной методической работы с кураторами учебных групп, повышения их педагогической культуры и профессионального роста в Университете функционирует Школа куратора. В рамках ее деятельности педагоги-практики читают лекции, семинары, проводят круглые столы, мастер-классы по вопросам современной идеологии воспитания студентов высшей школы. Особое внимание уделяется практическим занятиям по планированию воспитательной работы, моделированию педагогических событий, решению педагогических ситуаций, реализации социально-значимых проектов.

Воспитательная работа Университета реализуется по следующим основным направлениям:

- 1) гражданско-правовое воспитание (на учебных занятиях, встречах с работниками органов внутренних дел и юстиции студенты знакомятся с Уставом Университета, своими правами и обязанностями, основными гражданско-правовыми нормами, активизация гражданской позиции с помощью корпоративных форм работы, таких как День медицинского работника, День фармацевта, выражение гражданской позиции обучающихся посредством участия в акциях безвозмездной сдачи крови);
- 2) патриотическое воспитание (участие студентов в различных митингах, манифестациях, посвященных героико-патриотическим событиям; конкурсах, посвященных истории России и малой Родины, студенческих шествиях);
- 3) духовно-нравственное воспитание (привитие обучающимся общечеловеческих ценностей, толерантности, международной солидарности).

Вопросы учебной, научной и воспитательной деятельности, достижения преподавателей и обучающихся Университета, новости студенческой жизни, результаты проводимых конкурсов, фестивалей, проектов находят свое отражение в систематических выпусках газеты «Медик», редколлегия которой состоит из преподавателей и студентов Университета.

По инициативе студентов постоянно оказывается шефская и благотворительная помощь детям-сиротам в детских домах и интернатах, проводятся утренники для детей. Большое внимание уделяется формированию студенческих традиций. В частности, ежегодно проводятся праздничные мероприятия в формах шоу-концертов или шоу-сказок: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «День защитника Отечества», «Татьянин день». «День медицинского работника» – мероприятие, нацеленное на формирование профессиональных традиций будущих выпускников, проводимое совместно с Департаментом здравоохранения Тюменской области. Обучающиеся Университета ежегодно участвуют в университетском и городском фестивалях «Студенческая весна».

Физическое воспитание студентов, направленное на формирование их здорового образа жизни, предполагает реализацию концепции и долгосрочной программы по формированию

здорового образа жизни студентов и сотрудников Университета. Разнообразная спортивно-оздоровительная работа, включающая в себя участие обучающихся в работе многочисленных спортивных секций, проведении спортивных олимпиад и дней здоровья, курируется кафедрой физвоспитания и ЛФК. Указанное структурное подразделение проводит разнообразную работу по пропаганде здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта в следующих формах: организация лекций по проблемам физической культуры и здорового образа жизни, встреч с ведущими местными спортсменами, коллективное посещение спортивных соревнований различного ранга (зональных или республиканских) и т.п.

Студенты Университета принимают активное участие в научно-исследовательской работе посредством участия в деятельности студенческого научного общества и кафедральных научных кружков. Ежегодно проводится итоговая студенческая научная конференция, по результатам которой издается сборник научных статей.

В Университете немаловажное место отводится психолого-консультационной и профилактической работе, которая включает следующие направления:

- адаптация первокурсников к обучению в вузе (разъяснение студентам порядка и форм организации учебно-воспитательного процесса, дополнительное консультирование по наиболее трудоемким учебным дисциплинам, вовлечение первокурсников в общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и научно-исследовательскую работу); для облегчения процесса адаптации для студентов первого курса разработана «Памятка первокурснику»;
- помощь студенческим семьям, включая содействие им в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи, обеспечение новогодними детскими подарками;
- профилактика правонарушений в Университете (встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, службы ФСКН, представителями прокуратуры).

Поощрение внеучебной деятельности студентов Университета выражается в форме объявления распоряжением ректора благодарности, вручения почетных грамот и благодарственных писем; премирования за успехи в различных сферах студенческой деятельности. За отличие в учебной и научно-исследовательской деятельности студенты представляются к повышенным стипендиям Губернатора Тюменской области, Правительства и Президента Российской Федерации.

Социально-бытовая поддержка студентов Университета реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся студентов местами в общежитии (заселение первокурсников осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сиротам, участникам боевых действий, инвалидам, многодетным семьям, студентам из малообеспеченных семей (при наличии соответствующей справки из органов социальной защиты); вопрос заселения остальных студентов решается на протяжении всего времени обучения);
- организации питания (на протяжении всего учебного дня функционирует столовая, буфеты учебных корпусов, организовано горячее питание обедами, комплектация которых производится в соответствии с предпочтениями студентов и преподавателей);
- медицинского обслуживания (ежегодно в рамках утвержденного графика студенты проходят обязательный медицинский осмотр: флюорографическое обследование, профосмотр для получения допуска к учебной деятельности и прохождения производственной практики).

Медицинские осмотры студенты проходят на базе многопрофильной клиники Университета (главный корпус) и здравпункта (общежитие №1). Заместителем главного врача клиники по работе со студентами и студенческим офисом ведется строгий учет времени прохождения студентами флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами. При необходимости дополнительного обследования и консультаций узких специалистов студентов направляют из здравпункта в многопрофильную клинику, где оказывается полный комплекс медицинской помощи студентам в рамках программы ОМС на территории Тюменской области.

Таким образом, в Университете сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие личностных результатов воспитания выпускников. В системе воспитательной работы с обучающимися заложен немалый потенциал, предполагающий совершенствование реализуемых форм работы и поиск новых возможностей в рамках сформировавшейся структуры.

### **3.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППССЗ осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **4. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация настоящей ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ППССЗ при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ОВЗ, подавших заявление о необходимости обучения по адаптированной образовательной программе).

Порядок организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете для обеспечения реализации их прав на получение среднего профессионального образования и социальной адаптации регламентирован следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.05.2017 №06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 №06-2023 «О методических рекомендациях»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 02.03.2022 №05-249 «О направлении методических

рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения);

- Письмо Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн).

Реализация адаптированной ООП СПО ориентирована на решение следующих задач:

- создание в Университете условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;
- формирование в Университете толерантной социокультурной среды.

Зачисление на обучение по адаптированной ППССЗ осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащего информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной ППССЗ, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной ППССЗ возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен в соответствии с требованиями ФГОС по специальности, не более чем на 1 год. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

В ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России комплексное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами:

- психолого-педагогическое сопровождение может осуществляться для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении и социальной адаптации, и будет направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психологических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;
- медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе;
- социальное сопровождение – это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направляемых на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования по ППССЗ обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ понимаются условия обучения, включающие в себя использование образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечения доступа к зданиям Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ПСССЗ обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ могут быть бесплатно предоставлены специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- размещение справочной информации на официальном сайте Университета в сети Интернет;
- размещение визуальной, текстовой, справочной информации на информационных стендах;

2) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение справочной информации в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

3) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- занятия проводятся в учебных корпусах и медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также возможность пребывания обучающихся в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений);
- обучающиеся, имеющие ограничения передвижения, проходят обучение в корпусах, обеспечивающих условия пребывания и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Территория вышеуказанных корпусов Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного перемещения маломобильных студентов. Входные группы зданий Университета оборудованы стационарными пандусами и приспособлениями. При въезде на пандус находится кнопка для вызова персонала, имеются поручни, удобные для подъема на крыльцо и входа в корпуса. На прилегающей территории Университета расположена стоянка машин с местами для парковки автотранспорта людей с ограниченными возможностями. Предусмотрена доступность путей движения внутри зданий, система ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве Университета. Предусмотрено сопровождение инвалидов представителями охраны. Подъем на этажи производится с помощью лифта. В Университете разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых в них услуг на 2015-2030 гг., а также проведена паспортизация доступности для инвалидов объектов и предоставляемых в них услуг.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, подавших заявление на обучение по адаптивной образовательной программе, разрабатываются адаптивные учебные планы, в которые включаются специализированные дисциплины, предназначенные для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе получения среднего профессионального образования. Указанные дисциплины Университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану, сформированному в установленные сроки, с учетом особенностей и образовательных потребностей

конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Университете (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогических работников Университета, учебно-методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации инвалидами и лицами с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с применением социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов проводятся с учетом специфических особенностей восприятия, переработки материала инвалидами и лицами с ОВЗ, материал представлен в различных формах (визуально, аудиально или с помощью телеинформационных устройств).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в Университете в сроки, установленные локальными актами, могут быть созданы оценочные материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППССЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов, и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.) При необходимости обучающемуся инвалиду или лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Локальные нормативные акты по организации ГИА доводятся до сведения лиц с ОВЗ и инвалидов в доступной для них форме.

При определении мест учебной и производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ Университетом учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характерами нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ трудовых функций.

На основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры в Университете для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Модернизирована физкультурно-спортивная база: площадки оборудованы специализированными тренажерами, установлены тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Также создана безбарьерная среда в существующих спортивных комплексах и спортивных залах.

В зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы преподавателями дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих различные нарушения здоровья, предусмотрена возможность оказания лечебных и реабилитационных услуг в Университетской многопрофильной клинике. В клинике проводится системное обучение персонала по вопросам обеспечения доступности медицинских услуг для инвалидов с учетом имеющихся у них нарушений здоровья.

Управлением по воспитательной и внеучебной работе осуществляется сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, проводится их систематический учёт на этапах поступления и обучения, обеспечивается адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму образовательной деятельности, проводятся мероприятия по созданию социокультурной среды, необходимой для

формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Управление по воспитательной и внеучебной работе обеспечивает реализацию мер по социальной поддержке и социальной защите обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Формирование инклюзивной образовательной среды также обеспечивается через развитие волонтерского движения, вовлечение обучающихся с ОВЗ во внеучебную работу, социальные практики и проекты, творческую деятельность. В Университете действует программа «Оказание содействия участию студентов с ограниченными возможностями здоровья в общественной и внеучебной жизни вуза», проводятся встречи сотрудников управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами с ОВЗ. Обучающиеся-инвалиды принимают активное участие в творческих мероприятиях Университета («Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Студенческая весна») и волонтерском движении.

С целью ознакомления педагогических кадров с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учёта этих особенностей при организации образовательного процесса в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров включается блок дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса. С целью оказания помощи в установлении инвалидом или лицом с ОВЗ полноценных межличностных отношений с другими обучающимися и создании комфортного психологического климата в группе преподаватели используют в образовательном процессе социально-активные и рефлексивные методы обучения и технологии социокультурной реабилитации.

Центр учебной и производственной практики осуществляет мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ при взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин в случае необходимости может быть предусмотрена подготовка выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ являются презентации и встречи с работодателями, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные рабочие места при содействии Департамента труда и занятости населения Тюменской области, Тюменской областной организации Всероссийского общества инвалидов. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

## 5. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О.	Должность
Кныш Ольга Ивановна	Заведующий кафедрой фармацевтических дисциплин, доктор фармацевтических наук, профессор
Фанина Ольга Борисовна	Начальник отдела проектирования и реализации образовательных программ среднего профессионального образования
Вайцель Татьяна Александровна	Заведующий библиотекой
Борисова Надежда Викторовна	Заведующий отделом комплектования и обработки
Соловьева Светлана Владимировна	Проректор по молодежной политике и региональному развитию, д.м.н., доцент
Кунгурова Елизавета Альбертовна	Начальник управления молодежной политики



## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

### программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация

№ п/п	Наименование элемента ППССЗ	Номер и наименование раздела, в который вносятся изменения	Раздел с внесенными изменениями	Краткая характеристика вносимых изменений	Реквизиты рассмотрения вносимых изменений на заседании методического совета
1	2	3	4	5	6

Приложение 9. Материально-техническое обеспечение ППССЗ

Год набора: 2023

Вид образования: среднее профессиональное образование

Специальность: 33.02.01 Фармация

Форма обучения: очная

1. Реквизиты документов, подтверждающих наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений в каждом из мест осуществления образовательной деятельности.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Кадастровый номер объекта недвижимости	Дата и номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости	Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54) 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	7 197,6	Оперативное управление	Российская Федерация	Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно	72:23:0219001:6693	№72-01/01-22/2001-67 от 05.06.2001	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.04.000.М.000718.05.22 от 4 мая 2022 г.
2.	Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52) 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52	4 532,2	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно	72:23:0219001:6662	№72-01/01-229/2004-214 от 28.12.2004 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.04.000.М.000718.05.22 от 4 мая 2022 г.

3.	Учебный корпус №2 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54) 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	3 970,9	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №2 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21909 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно	72:23:0219001:6694	№72-01/01-229/2004-227 от 28.12.2004 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.04.000.М.000718.05.22 от 4 мая 2022 г.
4.	Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50) 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50	3 694,5	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно	72:23:0219001:6660	№72-72-01/086/2005-192 от 24.03.2005	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.04.000.М.000718.05.22 от 4 мая 2022 г.
5.	Учебный корпус №4 (г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д. 53а) 625039, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д. 53а	1 132,4	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №4 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-002/2021-124868219 от 22 сентября 2021 г. Срок действия: бессрочно	72:23:0218001:849	№72-01/01-229/2004-218 от 16.02.2005 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.04.000.М.000718.05.22 от 4 мая 2022 г.
Всего (квадратных метров):		20 527,6	X	X	X	X	X	X

## 2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленной образовательной программе

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
-------	--	---	---	---	--	--

1	2	3	технической инвентаризации) 4	5	6	7
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Учебная комната №4 (УчК№1-3-21) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: доска меловая на треноге - 1 шт., Ноутбук, Стул ученический - 20 шт., стул офисный - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Парта четырехместная - 5 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус 1, правое крыло, 3 этаж	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
2.	ОГСЭ.02 История	Учебная комната №4 (УчК№1-3-21) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: доска меловая на треноге - 1 шт., Ноутбук, Стул ученический - 20 шт., стул офисный - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Парта четырехместная - 5 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус 1, правое крыло, 3 этаж	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебная комната №6 (УчК№1-2-41) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., стол для студентов - 6 шт., шкаф - 1 шт., ЖК-Панель - 1 шт., Стул ученический - 24 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Стул преподавателя - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Кабинет ЛФК (УчК№2-1-77) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №2 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., Стол - 1 шт., Шведская стенка - 4 шт., Зеркальная стенка - 1 шт., Гимнастическая скамейка - 2 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №2 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21909 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
5.	ОГСЭ.05 Психология общения	Учебная аудитория №10 (УчК№1-2-27) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., доска на треноги флипчарт - 2 шт., Проектор - 1 шт., экран	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г.

		- 1 шт., ЖК-Панель - 1 шт., Стул ученический - 32 шт., Парта - 16 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Стул преподавателя - 1 шт., компьютер персональный - 1 шт.				Срок действия: бессрочно
6.	ОГСЭ.06 Основы бережливого производства в фармации	Учебная комната фармакологии №202 (УчК№2-2-12) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №2 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., шкаф - 3 шт., Стул ученический - 32 шт., Мультимедийный комплект - 1 шт., Парта - 14 шт., Стул преподавателя - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №2 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21909 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
7.	ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности	Учебная аудитория №7 (УчК№3-3-20,21) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50)) Оборудование: доска флипчарт мобильная - 1 шт., кресло - 1 шт., Проектор - 1 шт., экран - 1 шт., стул мягкий - 48 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Стол круглый - 6 шт., рециркулятор-облучатель - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
8.	ОГСЭ.08 Основы научно-исследовательской деятельности	Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: компьютер в комплекте - 34 шт., Ноутбук - 1 шт., Проектор - 1 шт., стол компьютерный - 34 шт., экран - 1 шт., Стул ученический - 34 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
		Учебная аудитория №10 (УчК№1-2-27) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., доска на треноги флипчарт - 2 шт., Проектор - 1 шт., экран - 1 шт., ЖК-Панель - 1 шт., Стул ученический - 32 шт., Парта - 16 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Стул преподавателя - 1 шт., компьютер персональный - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно

9.	ЕН.01 Математика	Учебная аудитория №810 (ГЛ-8-26) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., ЖК-Панель - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., Стул ученический - 36 шт., Парта - 18 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно
10.	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компьютерный класс №816 (ГЛ-8-20) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., компьютер в сборе - 15 шт., стол компьютерный - 15 шт., Стул ученический - 15 шт., стул офисный - 1 шт., стол письменный - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно
11.	ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека	Учебная аудитория №2 (ГЛ-4-25) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: Стул ученический - 24 шт., Мультимедийный комплект - 1 шт., Парта - 12 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно
		Учебная аудитория №3 (ГЛ-4-26) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: весы - 1 шт., микроскоп - 10 шт., Проектор - 1 шт., ростомер - 1 шт., электрокардиограф - 1 шт., Стул ученический - 22 шт., Парта - 11 шт., беговая дорожка - 1 шт., спирограф - 1 шт., периметр Фостера - 4 шт., тонометр - 1 шт., стетоскоп - 1 шт., метроном - 1 шт., миоритм - 4 шт., прибор Панченкова - 1 шт., гемометр Салли - 1 шт., пневмо-тахометр - 1 шт.,	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно

		молоточек неврологический - 1 шт., схемы, таблицы для занятий - 4 шт.				
		Анатомический музей (УчК№2-1-16,17,18) (назначение: музей, корпус: Учебный корпус №2 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: компьютер в комплекте - 1 шт., Проектор - 1 шт., Стул ученический - 26 шт., Стол преподавателя - 2 шт., Стул преподавателя - 2 шт., экран потолочный - 1 шт., Учебный стол - 13 шт., Витрина с влажными препаратами - 5 шт., Витрина с пластинатами - 4 шт., Витрина с рентген-снимками - 2 шт., Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт., Анатомический труп человека - 1 шт., Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №2 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21909 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
12.	ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Учебная аудитория №11 (УчК№1-2-37) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: компьютер в комплекте - 1 шт., Проектор - 1 шт., шкаф - 1 шт., экран - 1 шт., Стул ученический - 38 шт., Парты - 19 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Стул преподавателя - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
13.	ОПЦ.03 Основы патологии	Учебная аудитория №2 (ГЛ-4-28) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: видеоплейер - 1 шт., микроскоп бинокулярный Микмед-5 - 6 шт., Ноутбук - 1 шт., Телевизор - 1 шт., Стул ученический - 18 шт., Парты - 9 шт., Стул преподавателя - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно
14.	ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии	Учебная аудитория №1 (ГЛ-7-18) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., рециркулятор-облучатель СН-211 Армед - 1 шт., Стол - 11 шт., Телевизор - 1 шт., шкаф - 1 шт.,	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-

		Стул ученический - 22 шт., микроскоп бинокулярный - 6 шт., бактерицидная лампа - 1 шт.				67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно
15.	ОПЦ.05 Общая и неорганическая химия	Учебная комната №1 (УчК№3-2-19) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., принтер - 1 шт., Проектор - 1 шт., стол лабораторный - 14 шт., шкаф вытяжной - 7 шт., шкаф для реактивов - 2 шт., экран настенный - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., табурет лабораторный - 28 шт., стол-приставка - 1 шт., стол-мойка одинарная - 1 шт., приставка технологическая - 6 шт., стол антивибрационный - 3 шт., плита электрическая Лысьва - 1 шт., тумба с правой дверцей - 2 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
16.	ОПЦ.06 Органическая химия	Учебная комната №2 (УчК№3-2-31) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., принтер - 1 шт., Проектор - 1 шт., стол лабораторный - 14 шт., холодильник - 1 шт., шкаф вытяжной - 7 шт., экран настенный - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., табурет лабораторный - 28 шт., стол-приставка - 1 шт., стол-мойка одинарная - 1 шт., стол антивибрационный - 2 шт., тумба с правой дверцей - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
17.	ОПЦ.07 Аналитическая химия	Учебная комната №3 (УчК№3-2-30) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., принтер - 1 шт., Проектор - 1 шт., стол лабораторный - 14 шт., шкаф вытяжной - 5 шт., экран настенный - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., табурет лабораторный - 28 шт., стол-приставка - 1 шт., стол-мойка одинарная - 1 шт., приставка технологическая - 11 шт., стол антивибрационный - 5 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно

20.	ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека	Учебная комната №1 (УчК№1-3-43) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., Ноутбук - 1 шт., Проектор - 1 шт., экран для проектора рулонный - 1 шт., Стул ученический - 34 шт., Парты - 12 шт., рециркулятор-облучатель - 1 шт., Дезар - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
		Учебная аудитория №3 (УчК№1-3-35) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., МФУ - 2 шт., Ноутбук - 1 шт., персональный компьютер в комплекте - 6 шт., Проектор - 1 шт., экран для проектора рулонный - 1 шт., Стул ученический - 30 шт., Парты - 15 шт., анализатор качества воздуха настольный с часами - 1 шт., анемометр ручной ультразвуковой - 1 шт., дозиметр - 2 шт., термогигрометр - 1 шт., измеритель уровня шума - 3 шт., измеритель уровня электромагнитного фона - 1 шт., люксметр цифровой - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
21.	ОПЦ.11 Основы цифровой фармации	Учебная комната фармакологии №202 (УчК№2-2-12) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №2 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., шкаф - 3 шт., Стул ученический - 32 шт., Мультимедийный комплект - 1 шт., Парты - 14 шт., Стул преподавателя - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №2 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21909 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
22.	ОПЦ.12 Биомедицинская этика	Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: компьютер в комплекте - 34 шт., Ноутбук - 1 шт., Проектор - 1 шт., стол компьютерный - 34 шт., экран - 1 шт., Стул ученический - 34 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно

23.	ОПЦ.13 Основы проектной деятельности	Учебная аудитория №7 (УчК№3-3-20,21) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50)) Оборудование: доска флипчарт мобильная - 1 шт., кресло - 1 шт., Проектор - 1 шт., экран - 1 шт., стул мягкий - 48 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Стол круглый - 6 шт., рециркулятор-облучатель - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
24.	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Учебная аудитория №201 (УчК№2-2-13) (назначение: Учебные лаборатории, корпус: Учебный корпус №2 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., Стол ученический - 16 шт., ЖК-Панель - 1 шт., Стул ученический - 36 шт., стул офисный - 2 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №2 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21909 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
		Учебная комната №4 (УчК№3-1-69) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., Проектор - 1 шт., экран настенный - 1 шт., Стул ученический - 50 шт., Парта - 17 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Стул преподавателя - 1 шт., тумба компьютерная - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г Тюмень, ул. Одесская, д. 50	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
		Учебная комната №3 (УчК№2-3-4) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №2 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., ЖК-Панель - 1 шт., Стул ученический - 29 шт., стол для преподавателя - 1 шт., Парта - 16 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №2 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21909 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
		Мультипрофильный симуляционный центр (УчК№3-1-42) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50)) Оборудование: ЖК-Панель - 1 шт., Стул ученический - 14 шт., Парта - 7 шт., станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь",	625023, Тюменская обл., г Тюмень, ул. Одесская, д. 50	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г.

		станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь", станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка"				Срок действия: бессрочно
25.	УП.01.01 Учебная практика по организации аптеки и ее структурных подразделений	Учебная аптека (УчК№3-1-37) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50)) Оборудование: стол лабораторный - 1 шт., тумба - 1 шт., стол аптечный - 6 шт., вертушка - 1 шт., шкаф металлический - 4 шт., стол-мойка с сушилкой - 1 шт., шкаф для хранения реактивов - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
26.	УП.01.02 Учебная практика по розничной торговле лекарственными препаратами	Учебная аптека (УчК№3-1-37) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50)) Оборудование: стол лабораторный - 1 шт., тумба - 1 шт., стол аптечный - 6 шт., вертушка - 1 шт., шкаф металлический - 4 шт., стол-мойка с сушилкой - 1 шт., шкаф для хранения реактивов - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
27.	УП.01.03 Учебная практика по лекарствоведению с основами фармакологии	Учебная комната №3 (УчК№2-3-4) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №2 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., ЖК-Панель - 1 шт., Стул ученический - 29 шт., стол для преподавателя - 1 шт., Парта - 16 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №2 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21909 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
28.	УП.01.04 Учебная практика по лекарствоведению с основами фармакогнозии	Учебная комната №4 (УчК№3-1-69) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., Проектор - 1 шт., экран настенный - 1 шт., Стул ученический - 50 шт., Парта - 17 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Стул преподавателя - 1 шт., тумба компьютерная - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
29.	ПП.01 Производственная практика по оптовой и розничной торговле лекарственными	ООО «Гамма» (Договор практики №9230018 от 28.02.2023 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с	625000, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Ленина, д. 76, корпус 1	Безвозмездное пользование	ООО «Гамма»	ООО «Гамма» / Договор об организации практической подготовки

	средствами и отпуску лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	приложением №3 договора об организации практической подготовки обучающихся.				обучающихся № 9230018 от 28 февраля 2023 г. Срок действия: бессрочно
		ООО «Фармлэнд-Север» (Договор практики №9230023 от 10.03.2023 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №3 договора об организации практической подготовки обучающихся.	450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Буревестника, д. 12	Безвозмездное пользование	ООО «Фармлэнд-Север»	ООО «Фармлэнд-Север» / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9230023 от 10 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно
30.	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Учебная комната №4 (УчК№3-1-69) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., Проектор - 1 шт., экран настенный - 1 шт., Стул ученический - 50 шт., Парта - 17 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Стул преподавателя - 1 шт., тумба компьютерная - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г Тюмень, ул. Одесская, д. 50	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
		Учебная комната фармакологии №202 (УчК№2-2-12) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №2 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., шкаф - 3 шт., Стул ученический - 32 шт., Мультимедийный комплект - 1 шт., Парта - 14 шт., Стул преподавателя - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №2 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21909 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
31.	УП.02.01 Учебная практика по технологии изготовления лекарственных форм	Учебная аптека (УчК№3-1-37) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50)) Оборудование: стол лабораторный - 1 шт., тумба - 1 шт., стол аптечный - 6 шт., вертушка - 1 шт., шкаф металлический - 4 шт., стол-мойка с сушилкой - 1 шт., шкаф для хранения реактивов - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно

32.	УП.02.01 Учебная практика по контролю качества лекарственных средств	Учебная комната №1 (УчК№3-2-19) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., принтер - 1 шт., Проектор - 1 шт., стол лабораторный - 14 шт., шкаф вытяжной - 7 шт., шкаф для реактивов - 2 шт., экран настенный - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., табурет лабораторный - 28 шт., стол-приставка - 1 шт., стол-мойка одинарная - 1 шт., приставка технологическая - 6 шт., стол антивибрационный - 3 шт., плита электрическая Лысьва - 1 шт., тумба с правой дверцей - 2 шт.	625023, Тюменская обл., г Тюмень, ул. Одесская, д. 50	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
33.	ПП.02 Производственная практика по изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ООО «Фармсоюз» (Договор практики № 9180171 от 29.10.2018 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.	625003, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Самарская, д. 20, помещ. 12	Безвозмездное пользование	ООО «Фармсоюз»	ООО «Фармсоюз» / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9180171 от 29 октября 2018 г. Срок действия: бессрочно
34.	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	ООО «Гамма» (Договор практики №9230018 от 28.02.2023 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №3 договора об организации практической подготовки обучающихся.	625000, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Ленина, д. 76, корпус 1	Безвозмездное пользование	ООО «Гамма»	ООО «Гамма» / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9230018 от 28 февраля 2023 г. Срок действия: бессрочно
		ООО «Фармлэнд-Север» (Договор практики №9230023 от 10.03.2023 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №3 договора об организации практической подготовки обучающихся.	450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Буревестника, д. 12	Безвозмездное пользование	ООО «Фармлэнд-Север»	ООО «Фармлэнд-Север» / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9230023 от 10 марта 2023 г.

		ООО «Фармсоюз» (Договор практики № 9180171 от 29.10.2018 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.	625003, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Самарская, д. 20, помещ. 12	Безвозмездное пользование	ООО «Фармсоюз»	Срок действия: бессрочно ООО «Фармсоюз» / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9180171 от 29 октября 2018 г. Срок действия: бессрочно
35.	ГИА	Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: компьютер в комплекте - 34 шт., Ноутбук - 1 шт., Проектор - 1 шт., стол компьютерный - 34 шт., экран - 1 шт., Стул ученический - 34 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
		Мультипрофильный симуляционный центр (УчК№3-1-42) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50)) Оборудование: ЖК-Панель - 1 шт., Стул ученический - 14 шт., Парта - 7 шт., станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь", станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь", станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка"	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
		Читальный зал (Учебный корпус №4, 1 этаж, №3) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №4 (г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д. 53а)) Оборудование: Проектор - 2 шт., экран, Мультимедийный комплект - 1 шт., Стол преподавателя - 2 шт., рабочее место слушателя - 133 шт.	625039, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д. 53а	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №4 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-002/2021-124868219 от 22 сентября 2021 г. Срок действия: бессрочно

36.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №803 (ГЛ-8-14) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: компьютер в комплекте - 20 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы №415 (ГЛ-4-15) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: Ноутбук	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы №62 (УчК№1-1-62) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: компьютер персональный - 34 шт., экран - 1 шт., Проектор - 1 шт., Ноутбук - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека) (назначение: Читальные залы, корпус: Библиотека) Оборудование: Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1	Аренда	Российская Федерация	Библиотека _ Договор аренды нежилого помещения (строения) № 022234018/8220016 от 8 февраля 2022 г. Срок действия: 18 февраля 2027 г.

## Приложение 10. Учебно-методическое обеспечение ППСЗ

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Тип издания	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Общее количество экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	ОГСЭ.01	Основы философии	Учебник	Сpirкин, А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450721">https://urait.ru/bcode/450721</a>	Гриф	15 экз	
			Учебник	Хрусталеv, Ю. М. Философия: учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.	Гриф	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html</a>
			Учебник	Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Гриф		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html</a>
			Учебник	Царегородцев, Г. И. Философия / Г. И. Царегородцев, Г. Х. Шингаров, Н. И. Губанов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во СГУ, 2012.	Гриф	300 экз	
			Учебник	Хрусталеv, Ю.М. Философия (метафизика познающего разума) [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html</a>	Гриф	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html</a>
2.	ОГСЭ.02	История	Учебник	История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Проспект, 2016. - 528 с.	Гриф	700 экз	
			Учебник	Кузьмина, О. В. История [Текст]: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html</a>	Гриф	5 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html</a>
3.	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Словарь	Англо-русский медицинский словарь / под ред. проф. И. Ю. Марковиной, проф. Э. Г. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.		33 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html</a>
			Словарь	Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] / Петров В.И., Перепелкин А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html</a>			<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html</a>
				Марковина, И. Ю. Английский язык: грамматический практикум для медиков. Ч. 1 Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	Гриф	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430934.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430934.html</a>

			Учебник	Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014-2010 - 368 с.	Гриф	470 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html</a>
			Учебник	Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html</a>			<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html</a>
			Учебник	Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html</a>	Гриф	45 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html</a>
			Учебник	Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html</a>	Гриф	45 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html</a>
4.	СПЦ.04	Физическая культура	Учебное пособие	Ачкасов, Е.Е. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Е. Ачкасов, Е.В. Машковский, С.П. Левушков. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html</a> .			<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html</a>
				Котешева, И. А. Гимнастика для женщин [Электронный ресурс] / И. А. Котешева. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ВЛАДОС, 2015. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002249.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002249.html</a>			<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002249.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002249.html</a>
			Учебное пособие	Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.	Гриф	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html</a>
			Руководство	Спортивная медицина: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. С. П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с.		1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html</a> .
			Учебное пособие	Физическая культура и спорт студентов: учебное пособие / В.А. Бомин, А.И. Ракоца, А.И. Трегуб [и др.]. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. - 115 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183498">https://e.lanbook.com/book/183498</a> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей			<a href="https://e.lanbook.com/book/183498">https://e.lanbook.com/book/183498</a>
			Учебное пособие	Учебное пособие по дисциплине Физическая культура (теоретический раздел): учебное пособие / составитель Н.М. Малаев. - Брянск: Брянский ГАУ, 2017. - 91 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133024">https://e.lanbook.com/book/133024</a> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.			<a href="https://e.lanbook.com/book/133024">https://e.lanbook.com/book/133024</a>

			Учебник	Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html</a>
5.	ОГСЭ.05	Психология общения	Учебник	Островская, И. В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html</a>	Гриф	10 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.htm</a>
			Учебник	Островская, И.В. Психология / Островская И.В. 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6331-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463314.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463314.html</a>	Гриф		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463314.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463314.html</a>
6.	ОГСЭ.06	Основы бережливого производства в фармации	Учебник	Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>		66 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>
			Учебное пособие	Творогова, Н.Д. Психология управления. Лекции: учебное пособие для вузов / Н.Д. Творогова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с.	Гриф	77 экз	
			Учебное пособие	Творогова, Н.Д. Психология управления. Практикум: учебное пособие для вузов / Н.Д. Творогова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 496 с.	Гриф	77 экз	
			Методическое пособие	Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. - Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 38 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171543">https://e.lanbook.com/book/171543</a>			<a href="https://e.lanbook.com/book/171543">https://e.lanbook.com/book/171543</a>
			Учебное пособие	«Эффективное использование ресурсов. Бережливое здравоохранение: учебное пособие / составители С.Г. Ахмерова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2018. - 81 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155744">https://e.lanbook.com/book/155744</a>			<a href="https://e.lanbook.com/book/155744">https://e.lanbook.com/book/155744</a>
			Учебник	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. / ред. В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Гриф	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html</a>
			Учебное пособие	Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие для вузов / А.И. Вялков [и др.]; ред. А.И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. :	Гриф	28 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>
			Методическое пособие	Маркетинговые исследования в здравоохранении: учебно-методическое пособие для студентов факультета ВСО дневного, вечернего и заочного отделений с вложенным лазерным диском / ред. О. А. Васнецова. - М.: Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК, 2008. - 209 с.		49 экз	

			Учебное пособие	Кадыров Ф.Н., Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / Кадыров Ф.Н. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html</a>			<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html</a>
			Учебное пособие	Решетников А.В., Применение клинко-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 179 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html</a>			<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html</a>
			Монография	Агапитов А.Е., Управление здравоохранением на современном этапе: проблемы, их причины и возможные пути решения [Электронный ресурс]: монография / А.Е. Агапитов, А.Ю. Белов, А.А. Дзизинский, П.Е. Дудин, А.С. Купцевич, Т.Л. Мороз, А.Г. Махорт, Д.В. Пивень, И.М. Шеинская, В.В. Шпрах - М.: Менеджер здравоохранения, 2007. - 128 с. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049369.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049369.html</a>			<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049369.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049369.html</a>
7.	ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	Учебное пособие	Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 154 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466897">https://urait.ru/bcode/466897</a>	гриф	заказ 15	<a href="https://urait.ru/bcode/466897">https://urait.ru/bcode/466897</a>
			Учебник	Липсиц, И.В. Основы экономики: учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html</a>
			Учебное пособие	Рахыпбеков Т.К. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>
			Методическое пособие	Александровская, Ю.П. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Ю.П. Александровская. - Казань: КНИТУ, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-3092-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/330704">https://e.lanbook.com/book/330704</a> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.			<a href="https://e.lanbook.com/book/330704">https://e.lanbook.com/book/330704</a>
			Методическое пособие	Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т.А. Бочарова. - Барнаул: АлтГПУ, 2018. - 92 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119526">https://e.lanbook.com/book/119526</a> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.			<a href="https://e.lanbook.com/book/119526">https://e.lanbook.com/book/119526</a>
			Учебник	Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В. Д. Камаев. - 7-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2018. - 382 с.	Гриф	396 экз	

			Учебник	Экономика здравоохранения: учебник / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С. В. Шишкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	гриф	3 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html</a> .
8.	ОГСЭ.08	Основы научно-исследовательской деятельности	Учебное пособие	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.	Гриф	66 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html</a>
				Методология научных исследований в клинической медицине: учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.	Гриф	5 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a>
			Руководство	Подготовка и оформление научных статей и диссертаций [Текст] / В.М. Чернышев [и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html</a>		1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html</a>
			Учебник	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. / ред. В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Т.1 - 688 с., Т.2 - 160 с.	Гриф	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html</a>
			Учебник	Белогурова, В.А. Научная организация учебного процесса: учебное пособие / В.А. Белогурова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 511 с	гриф	4 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html</a>
			Учебник	Омельченко, В.П. Медицинская информатика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528.	Гриф	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>
			Учебник	Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.	Гриф	12 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html</a>
9.	ЕН.01	Математика	Учебник	Омельченко, В.П. Математика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Омельченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с.: ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460047.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460047.html</a>	Гриф	3 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460047.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460047.html</a>
			Учебник	Луканкин, А.Г. Математика: алгебра и начала анализа; геометрия [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Луканкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462041.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462041.html</a>	Гриф	3 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462041.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462041.html</a>
				Трухачёва, Н.В. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica / Трухачёва Н.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2567-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425671.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425671.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425671.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425671.html</a>
			Учебник	Павлушков, И.В. Математика: учебник / И.В. Павлушков, Л.В. Розовский, И.А. Наркевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-	Гриф	21 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470824.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470824.html</a>

				9704-7082-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470824.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470824.html</a>			
			Учебник	Греков, Е.В. Математика: учебник / Е.В. Греков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7097-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470978.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470978.html</a>	Гриф	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470978.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470978.html</a>
10.	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебник	Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html</a>	гриф	30 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html</a>
			Учебник	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.: ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html</a>	гриф	5 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html</a>
			Учебник	Омельченко, В.П. Информатика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html</a>
			Практикум	Омельченко, В.П. Информатика. Практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html</a>
			Учебник	Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.	Гриф	12 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html</a>
			Учебник	Омельченко, В.П. Медицинская информатика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528	Гриф	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>
			Учебное пособие	Омельченко, В.П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. -URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html</a>
			Учебное пособие	Информатика и медицинская статистика: учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.		1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>
11.	ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека	Учебник	Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст:			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html</a>

				электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html</a>			
			Учебное пособие	Сапин, М.Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html</a>
			Учебник	Брыксина, З.Г. Анатомия человека: учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3774-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html</a>
			Учебник	Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. И.В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467633.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467633.html</a>	гриф	90 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467633.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467633.html</a>
			Атлас	Никитюк, Д.Б. Анатомия и физиология человека: атлас / Никитюк Д.Б., Клочкова С.В., Алексеева Н.Т. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html</a>
12.	ОПЦ.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Учебник	Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с.	гриф	243 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html</a>
			Учебное пособие	Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с.	гриф	5 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html</a>
			Учебник	Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с	Гриф	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html</a>
			Методическое пособие	Фармацевтическая терминология в медицине: учебно-методическое пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов / [сост. М.Н. Нечай]. - Тюмень: Печатник, 2009. - 90 с.		200 экз	
				Энциклопедический словарь лекарственных растений и продуктов животного происхождения: учеб. пособие / Под ред. Г.П. Яковлева-СПб. Специальная литература, 1999		18 экз	
13.	ОПЦ.03	Основы патологии	Учебник	Митрофаненко, В.П. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей с приложением на компакт-диске / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272	гриф	40 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html</a>

				с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html</a>			
			Учебник	Пауков, В.С. Основы патологии: учебник / В.С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html</a>
			Учебник	Пауков, В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html</a>
			Учебник	Казачков, Е.Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html</a>
			Учебник	Куликов, Ю.А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю.А., Щербаков В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html</a>
14.	ОПЦ.04	Основы микробиологии и иммунологии	Учебник	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html</a>	гриф	45 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html</a>
	Учебник		Зверева, В.В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Т. 1: учебник / ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5835-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html</a>	гриф		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html</a>	
	Учебник		Зверева, В.В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Т. 2: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html</a>	гриф		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html</a>	
	Учебное пособие		Зверев, В.В. Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Зверев В.В. [и др.]; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440063.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440063.html</a>	Гриф		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440063.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440063.html</a>	

			Учебное пособие	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: атлас-руководство [Текст]: учебное пособие / под ред.: А.С. Быкова, В.В. Зверева. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2018. - 416 с.	гриф	32 экз	
			Учебное пособие	Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / ред. В.Б. Сбойчаков, ред. М.М. Карапац. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 320 с.	Гриф	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430668.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430668.html</a>
15.	ОПЦ.05	Общая и неорганическая химия	Учебник	Бабков, А.В. Общая и неорганическая химия [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Бабков, Т.И. Барабанова, В.А. Попков. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с.: ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467848.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467848.html</a>	гриф	3 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467848.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467848.html</a>
			Учебник	Ершов, Ю.А. Общая химия. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов: учебник для вузов: в 2-х кн., / Ю. А. Ершов, В.А. Попков, А.С. Берлянд; ред. Ю.А. Ершов. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017.	Гриф	50 экз	
			Учебник	Жолнин, А.В. Общая химия / А.В. Жолнин; ред. В.А. Попков, ред. А.В. Жолнин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с.	Гриф	147 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421086.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421086.html</a>
16.	ОПЦ.06	Органическая химия	Учебник	Органическая химия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.А. Тюкавкиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449226.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449226.html</a>	гриф	6 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432921.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432921.html</a>
			Учебник	Зурабян, С.Э. Органическая химия [Электронный ресурс]: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / С.Э. Зурабян, А.П. Лузин; под ред. Н.А. Тюкавкиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438275.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438275.html</a>	гриф	3 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438275.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438275.html</a>
			Учебное пособие	Яковлев, И.П. Органическая химия. Типовые задачи. Алгоритм решений / Яковлев И.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4429-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444290.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444290.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444290.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444290.html</a>
			Учебное пособие	Лучинская, М.Г. Органическая химия: пособие для поступающих в вуз / Лучинская М.Г., Жидкова А.М., Дроздова Т.Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 274 с. - ISBN 978-5-9704-1728-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417287.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417287.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417287.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417287.html</a>
			Учебник	Бабков, А.В. Химия [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / А.В. Бабков, Т.И. Барабанова, В.А. Попков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461495.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461495.html</a>	гриф	3 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461495.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461495.html</a>
			Учебное пособие	Бабков, А.В. Общая, неорганическая и органическая химия / Бабков А.В., Попков В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429785.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429785.html</a>

				2978-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429785.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429785.html</a>			
17.	ОПЦ.07	Аналитическая химия	Учебник	Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Я. Харитонов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. -Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470756.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470756.html</a>	гриф	3 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470756.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470756.html</a>
			Учебник	Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика 1. Общие теоретические основы. Качественный анализ [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Я. Харитонов, В.Ю. Григорьева, И.И. (мл.) Краснюк. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 688 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461839.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461839.html</a>	Гриф	59 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461839.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461839.html</a>
			Учебник	Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика 2 Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа: учебник / Ю.Я. Харитонов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 656 с.	Гриф	60 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429419.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429419.html</a>
18.	ОПЦ.08	Безопасность жизнедеятельности		Бурлаков, А.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html</a>			
			Учебное пособие	Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html</a>	гриф	3 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html</a>
			Учебное пособие	Рогозина, И.В. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.: ил. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html</a>	гриф	3 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html</a>
19.	ОПЦ.09	Введение в специальность	Учебник	Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>		66 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>
			Учебник	Управление и экономика фармации: учебник / ред. В.Л. Багирова. - М.: Медицина, 2008. - 720 с.	Гриф	32 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225041205.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225041205.html</a>
			Учебник	Самылина, И.А. Фармакогнозия: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с.	Гриф	92 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426012.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426012.html</a>
			Учебник	Анисимова, Н.А. Фармакология: учебник / под ред. Н.А. Анисимовой, С.В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html</a>

			Учебник	Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6184-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461846.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461846.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461846.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461846.html</a>
			Учебное пособие	Петров, В.Е. Лекарствоведение. Практикум: учебное пособие / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6417-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464175.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464175.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464175.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464175.html</a>
			Учебник	Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html</a>
			Учебник	Самылина, И.А. Фармакогнозия: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с.	Гриф	92 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426012.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426012.html</a>
			Учебник	Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / ред. И.И. Краснюк, ред. Г.В. Михайлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 656 с.: ил. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426944.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426944.html</a>		80 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426944.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426944.html</a>
			Учебное пособие	Белогурова, В.А. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Белогурова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 511 с. - Режим доступа:		4 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html</a>
20.	ОПЦ.10	Гигиена с экологией человека	Учебник	Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html</a>	гриф	8 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html</a>
			Учебник	Глиненко, В.М. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html</a>			
			Учебник	Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html</a>	гриф	8 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html</a>
			Учебник	Гигиена [Текст]: учебник / под ред. проф. П.И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.: ил. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>	гриф	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>

			Учебное пособие	Дрожжина, Н.А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Дрожжина, А.В. Фомина, Д.И. Кича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html</a>		1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416464.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416464.html</a>
			Учебник	Экология человека: учебник / ред. А.И. Григорьев. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с	Гриф	6 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html</a>
21.	ОПЦ.11	Основы цифровой фармации	Учебник	Омельченко, В.П. Информатика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html</a>
			Практикум	Омельченко, В.П. Информатика. Практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html</a>
			Учебник	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html</a>	гриф	30 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html</a>
			Учебник	Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.	Гриф	12 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html</a>
			Учебное пособие	Информатика и медицинская статистика: учебное пособие / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.		1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>
			Учебное пособие	Практикум по медицинской информатике: автоматизированное рабочее место врача и системы поддержки принятия врачебного решения: учебное пособие / А.Г. Санников [и др.]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Тюмень: П.П.Ш., 2009. - 116	Гриф	32 экз	
			Руководство	Морозов, С.П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С.П. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html</a>			
			Руководство	Владимирский, А.В. Телемедицина / А.В. Владимирский, Г.С. Лебедев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html</a>			

			Учебник	Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.	Гриф	12 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html</a>
			Учебник	Омельченко, В.П. Информатика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html</a>
			Учебник	Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html</a>	гриф	30 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html</a>
22.	ОПЦ.12	Биомедицинская этика	Учебное пособие	Биоэтика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В.В. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.	Гриф	15 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425961.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425961.html</a>
			Учебник	Хрусталева, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с.	Гриф	130 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433287.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433287.html</a>
			Учебное пособие	Михаловска-Карлова, Е.П. Биоэтический практикум: учебное пособие / Е.П. Михаловска-Карлова, Л.Е. Горелова; ред. Д.А. Балыкин. - Москва: Литтера, 2012. - 208 с.	Гриф	5 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500580.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500580.html</a>
			Учебное пособие	Шамов, И.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Шамов, С.А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html</a>			<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html</a>
			Учебное пособие	Шамов, И.А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html</a>			<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html</a>
			Учебное пособие	Кэмпбелл, А. Медицинская этика: учебное пособие / А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс; ред. Ю.М. Лопухин, ред. Б.Г. Юдин, пер. с англ. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.	Гриф	48 экз	
23.	ОПЦ.13	Основы проектной деятельности	Учебное пособие	Аптикиев, А.Х. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности: учебное пособие / А.Х. Аптикиев, Л.Р. Аптикиева, М.С. Бурсакова. - Оренбург: ОГПУ, 2022. - 128 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/265886">https://e.lanbook.com/book/265886</a> (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.			<a href="https://e.lanbook.com/book/265886">https://e.lanbook.com/book/265886</a>
			Методическое пособие	Основы проектной деятельности: практикум: учебно-методическое пособие / составители Н.М. Дерешева, О.Ю. Чаптыкова. - Абакан: ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-7810-2107-9. - Текст: электронный //			<a href="https://e.lanbook.com/book/301343">https://e.lanbook.com/book/301343</a>

				Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/301343">https://e.lanbook.com/book/301343</a> (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.			
			Методическое пособие	Горина, Л.Н. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / Л.Н. Горина, С.М. Бобровский. - Тольятти: ТГУ, 2022. - 140 с. - ISBN 978-5-8259-1288-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/316865">https://e.lanbook.com/book/316865</a> (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.			<a href="https://e.lanbook.com/book/316865">https://e.lanbook.com/book/316865</a>
				Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html</a>			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html</a>
			Учебник	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>	гриф	206	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>
24.	ПЦ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Учебное пособие	Наркевич, И.А. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие / под ред. И.А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6174-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461747.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461747.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461747.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461747.html</a>
			Учебное пособие	Бадакшанов, А.Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений: учебное пособие / А.Р. Бадакшанов, С.Н. Ивакина, Г.П. Аткинина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5939-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459393.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459393.html</a>	гриф	4 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459393.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459393.html</a>
			Учебное пособие	Наркевич, И.А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие / Наркевич И.А., Золотарева Н.Г., Иванова Т.Е., Синотова С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5733-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457337.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457337.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457337.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457337.html</a>
			Учебник	Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. И.А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449332.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449332.html</a>	гриф	2 экз	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449332.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449332.html</a>
			Учебник	Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. - Текст:			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html</a>

			электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html</a>			
Учебник	Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461846.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461846.html</a>					<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461846.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461846.html</a>
Учебное пособие	Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441329.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441329.html</a>					<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441329.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441329.html</a>
Учебник	Жохова, Е.В. Фармакогнозия: учебник / Е.В. Жохова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6749-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467497.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467497.html</a>					<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467497.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467497.html</a>
Учебное пособие	Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html</a>			5 экз		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html</a>
Учебник	Демичев, С.В. Первая помощь [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html</a>	гриф		12 экз		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html</a>
Учебник	Липсиц, И.В. Основы маркетинга / "Липсиц И.В.; М.Н. Дымшица" - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3081-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430811.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430811.html</a>					<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430811.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430811.html</a>
Учебник	Фармацевтическое консультирование [Текст]: учебник / под ред. С.В. Оковитого, А.Н. Куликова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.: ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457900.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457900.html</a>	Гриф		3 экз		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457900.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457900.html</a>
Учебное пособие	Самылина, И.А. Атлас лекарственных растений и сырья: учебное пособие / И.А. Самылина, А.А. Сорокина, С.Л. Морохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.htm</a>					<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.htm</a>
Учебное пособие	Петров, В.Е. Лекарствоведение. Практикум: учебное пособие / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6417-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464175.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464175.htm</a>					<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464175.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464175.htm</a>

			Учебное пособие	Петров, В.Е. Лекарствоведение: рабочая тетрадь: учеб. пособие / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4927-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449271.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449271.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449271.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449271.html</a>
				Государственная фармакопея Российской Федерации [Электронный ресурс]: в 4 т. - XIV издание. - Электрон. текстовые дан. - Москва: [б. и.], 2018. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://femb.ru/femb/pharmacopea.php">http://femb.ru/femb/pharmacopea.php</a>			<a href="http://femb.ru/femb/pharmacopea.php">http://femb.ru/femb/pharmacopea.php</a>
			Атлас	Самылина, И.А. Фармакогнозия. Атлас: в 3-х т., т. 1 Общая часть. Термины и техника микроскопического анализа в фармакогнозии / И.А. Самылина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с.	Гриф	2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415764.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415764.html</a>
			Атлас	Самылина, И.А. Фармакогнозия. Атлас: в 3-х т., т. 2 Лекарственное растительное сырье. Анатомо-диагностические признаки фармакопейного и нефармакопейного лекарственного растительного сырья / И.А. Самылина, О.Г. Аносова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.	Гриф	2 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415788.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415788.html</a>
			Атлас	Фармакогнозия. Атлас: в 3-х т., т. 3. Лекарственное растительное сырьё, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья: атлас / И.А. Самылина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 488 с.	Гриф	1 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html</a>
			Учебник	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html</a>	Гриф	5 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html</a>
25.	ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Учебник	Гаврилов, А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А.С. Гаврилов. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-6465-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464656.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464656.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464656.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464656.html</a>
			Учебник	Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437193.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437193.html</a>			
			Учебник	Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В.А. Гроссман. - 2-изд., перераб и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-5386-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453865.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453865.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453865.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453865.html</a>

			Методическое пособие	Гроссман, В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5345-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453452.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453452.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453452.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453452.html</a>
			Учебник	Плетенева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Плетенева, Е.В. Успенская; под ред. проф. Т. В. Плетеневой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476512.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476512.html</a>	гриф	5 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476512.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476512.html</a>
			Учебник	Плетенева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Плетенева, Е.В. Успенская; под ред. проф. Т.В. Плетеневой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476512.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476512.html</a>	гриф	5 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476512.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476512.html</a>
			Учебник	Плетенева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Плетенева, Е.В. Успенская; под ред. проф. Т. В. Плетеневой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476512.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476512.html</a>	гриф	5 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476512.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476512.html</a>
			Методическое пособие	Контроль качества и стандартизация лекарственных средств: учебно-методическое пособие по производственной практике / ред. Г.В. Раменская, ред. С.К. Ордабаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.	гриф	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439791.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439791.html</a>
				Машковский, М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей / М.Д. Машковский. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва : Новая волна : Издатель Умеренков, 2016.		327 экз	

## Приложение 11. Кадровое обеспечение ППСЗ

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Должность педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего или внешнего совместительства, на условиях гражданско-правового договора) педагогического работника	Объем учебной нагрузки	
					количество часов	доля ставки, занимаемая педагогическим работником, к целой ставке заработной плате
1	2	3	4	5	6	7
1	История	Ожирельев Николай Валерьевич	Преподаватель	Внутреннее совместительство	34,5	0,05
2	Основы философии	Ожирельев Николай Валерьевич	Преподаватель	Внутреннее совместительство	34,5	0,05
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Хвоц Раиса Николаевна	Преподаватель	Основное место работы	72	0,10
4	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Хвоц Раиса Николаевна	Преподаватель	Основное место работы	48,5	0,07
5	Физическая культура	Панфилов Олег Игоревич	Преподаватель	Внешнее совместительство	110	0,15
6	Психология общения	Зотов Павел Борисович	Преподаватель	Основное место работы	34,5	0,05
7	Анатомия и физиология человека	Белова Тамара Федоровна	Преподаватель	Основное место работы	90	0,13
8	Основы патологии	Жданова Екатерина Васильевна	Преподаватель	Основное место работы	53,5	0,07
9	Основы микробиологии и иммунологии	Тимохина Татьяна Харитоновна	Преподаватель	Основное место работы	48,5	0,07
10	Гигиена с экологией человека	Колегов Евгений Иванович	Преподаватель	Основное место работы	34,5	0,05
11	Математика	Косолапова Наталья Михайловна	Преподаватель	Основное место работы	46,5	0,06
12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Косолапова Наталья Михайловна	Преподаватель	Основное место работы	66,5	0,09
13	Биомедицинская этика	Рыбка Ангелина Григорьевна	Преподаватель	Основное место работы	34,5	0,05
14	Основы научно-исследовательской деятельности	Приходько Юлия Сергеевна	Преподаватель	Основное место работы	30,5	0,04

15	Общая и неорганическая химия	Кобелева Татьяна Алексеевна	Преподаватель	Основное место работы	74,5	0,10
16	Органическая химия	Кобелева Татьяна Алексеевна	Преподаватель	Основное место работы	75,5	0,10
17	Аналитическая химия	Копылова Анна Игоревна	Преподаватель	Основное место работы	79,5	0,11
18	Введение в специальность	Кныш Ольга Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	70,5	0,10
19	Основы бережливого производства в фармации	Кныш Ольга Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	34,5	0,05
20	Основы финансовой грамотности	Тихонова Ирина Викторовна	Преподаватель	Основное место работы	34,5	0,05
21	Безопасность жизнедеятельности	Юрова Ольга Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	60,5	0,08
22	Основы цифровой фармации	Кныш Ольга Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	34,5	0,05
23	Основы проектной деятельности	Кинчагулова Миляуша Вайнеровна	Преподаватель	Основное место работы	34,5	0,05
24	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Кныш Ольга Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	19	0,03
25	МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Кныш Ольга Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	136,5	0,19
26	МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров	Кныш Ольга Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	122,5	0,17
27	МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами	Кныш Ольга Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	58,5	0,08
28	МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	Хохлявин Роман Леонидович	Преподаватель	Внутреннее совместительство	214,5	0,30
29	МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	Русакова Ольга Александровна	Преподаватель	Основное место работы	188	0,26
30	МДК.01.06 Оказание первой помощи в экстренной форме	Шень Наталья Петровна	Преподаватель	Внутреннее совместительство	36	0,05
31	УП.01.01 Учебная практика по организации аптеки и ее структурных подразделений	Половникова Полина Алексеевна	Преподаватель	Основное место работы	36	0,05
32	УП.01.02 Учебная практика по розничной торговле лекарственными препаратами	Кныш Ольга Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	36	0,05
33	УП.01.03 Учебная практика по лекарствоведению с основами фармакологии	Кныш Ольга Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	36	0,05

34	УП.01.04 Учебная практика по лекарствоведению с основами фармакогнозии	Копылова Анна Игоревна	Преподаватель	Основное место работы	36	0,05
35	ПП.01 Производственная практика по оптовой и розничной торговле лекарственными средствами и отпуску лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Кныш Ольга Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	18	0,03
36	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Кныш Ольга Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	9,5	0,01
37	МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	Кныш Ольга Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	180	0,25
38	МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	Кобелева Татьяна Алексеевна	Преподаватель	Основное место работы	108,5	0,15
39	УП.02.01 Учебная практика по технологии изготовления лекарственных форм	Кныш Ольга Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	36	0,05
40	УП.02.02 Учебная практика по контролю качества лекарственных средств	Кобелева Татьяна Алексеевна	Преподаватель	Основное место работы	36	0,05
41	ПП.02 Производственная практика по изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных	Кныш Ольга Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	12	0,02
42	Производственная практика (преддипломная)	Кныш Ольга Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	24	0,03
43	Проведение итогового экзамена	Кныш Ольга Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	19	0,03
44	Проведение итогового экзамена	Кобелева Татьяна Алексеевна	Преподаватель	Основное место работы	19	0,03

1. Общая численность педагогических работников, реализующих образовательную программу – 21 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими образовательную программу – 3,6 ст.