

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по региональному
развитию и непрерывному**

медицинскому образованию –

**Директор института непрерывного
профессионального развития**

О.И. Фролова

2019 года



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**по образовательной программе высшего образования - программе
ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Тюмень, 2019

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1139 27.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Индекс БЗ

Программа государственной итоговой аттестации заслушана и обсуждена на заседании кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии (протокол № 37, «13» мая 2019г.)

Заведующий кафедрой
(д.м.н., доцент)

А.Н. Марченко

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития
(д.м.н., профессор)

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 3, «17» 12 2019г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 5, «18» 12 2019г.)

Председатель ЦКМС
д.м.н., профессор
(протокол № 5, «18» 12 2019г.)

О.И. Фролова

Составитель программы:
доцент кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии,
к.м.н.

О. П. Маркова

Рецензенты:

Директор ФБУН «Тюменский научно-исследовательский институт краевой инфекционной патологии» Роспотребнадзора, д.м.н., профессор
Степанова Т.Ф.

Заведующая кафедрой биологии Тюменского ГМУ Минздрава России, д.м.н.
Соловьева С.В.

Заместитель руководителя управления Роспотребнадзора по Тюменской области
Накатаев А.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» Тюменского государственного медицинского университета (далее – Университет) разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
3. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1139 27.08.2014 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
5. Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» (Тюменский ГМУ, 2018);
6. Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (принято Ученым советом 19.05.2016 г., протокол №10);
7. Иных локальных актов, принятых в Университете в установленном порядке.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию образовательной программы высшего образования по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), является обязательной и проводится в порядке и форме в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и локальных актов Университета.

Цель государственной итоговой аттестации ординаторов: определение соответствия результатов освоения ординатором основной профессиональной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачи государственной итоговой аттестации: проверка уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, определённых ФГОС ВО по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «наименование» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по образовательной программе высшего образования 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в объеме требований, предусмотренных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, на основе действующей основной профессиональной образовательной программы, рабочих учебных программ дисциплин и практик в рамках рабочего учебного плана по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ».

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, на основании которого формируются фонд оценочных средств, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица, среда обитания человека, юридические лица, индивидуальные предприниматели, совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу ординатуры: производственно-технологическая,

психолого-педагогическая, организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие *профессиональные задачи*:

производственно-технологическая деятельность:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния здоровья населения;

оценка состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

психолого-педагогическая деятельность:

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Компетенции, проверяемые у выпускников государственной экзаменационной комиссией на ГИА по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

производственно-технологическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);

готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

Основные требования к ординаторам на государственной итоговой аттестации: полостью сформированные теоретические и практические компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Врач-эпидемиолог должен *знать*:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;
- цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в медицинских организациях;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и

- организационные формы их профилактики;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;
- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;
- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий;
- национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;
- календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;
- методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов;
- перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок;
- правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;
- социально значимые вирусные инфекции.

Врач- эпидемиолог должен уметь:

- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);
- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний;
- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;
- интерпретировать данные специальных методов диагностики.

Врач- эпидемиолог должен владеть:

- профессиональными навыками работы в учреждениях здравоохранения, Роспотребнадзора;
- современными методами эпидемиологической диагностики и основами лабораторных исследований.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): государственный экзамен.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности и включает следующие этапы:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Результаты прохождения обучающимся государственного экзамена фиксируются в протоколах ГЭК, оформляемых на каждого обучающегося и подписанные председателем и членами ГЭК.

4.1. Оценка практических умений и навыков

Проверка практических умений и навыков является формой контроля освоения ординатором профессиональных компетенций, включая охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Проверка практических умений и навыков проводится на кафедре гигиены, экологии и эпидемиологии.

Перечень практических умений и навыков к государственной итоговой аттестации по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлен в приложении №1 настоящей Программы.

4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования

Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования проводится по типовым тестовым заданиям по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ», которые доводятся до сведения обучающихся в электронном виде.

Тестирование проводится в присутствии членов ГЭК в форме тестирования (в письменной форме). Общий объем тестовых заданий, выносимых на тестирование составляет 300 тестовых заданий. Набор тестовых заданий, для обучающегося включает в себя 100 вопросов, формируемых путем свободной выборки при установленном соотношении тестовых заданий по отдельным дисциплинам (модулям). Обучающийся решает тестовые задания, отмечая один правильный вариант ответа.

Примеры типовых тестовых заданий к государственной итоговой аттестации по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлен в приложении №2 настоящей Программы.

4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)

Собеседование по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам. При подготовке к ответу студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается членам ГЭК. В ходе собеседования члены ГЭК оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника по программам ординатуры, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Перечень вопросов к собеседованию, выносимых на государственный экзамен выпускников по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» представлен в приложении № 3 настоящей Программы.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В ходе проведения государственного экзамена проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных профессиональных ситуаций;
- объем и уровень овладения практических профессиональных навыков.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, показавшие положительные результаты, допускаются к следующему этапу ГИА. Обучающийся, не выдержавший испытания, к следующему этапу государственной аттестации допускается в соответствии с решением ГЭК.

5.1. Критерии оценки освоения практических умений и навыков:

- **«Не зачтено»** – ординатор демонстрирует фрагментарное, неполное применение практических навыков в профессиональной деятельности, неумение обследовать пациента, трактовать результаты лабораторных обследований и данные дополнительных обследований;

- **«Зачтено»** – ординатор демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по обследованию пациента и проведению манипуляций (операций), успешное и систематическое применение навыков в практической работе.

5.2. Критерии оценки результатов тестирования

Оценка итогового тестирования проводится по следующей схеме:

- 70% и менее – «неудовлетворительно»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

5.3. Междисциплинарное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи) оценивается по 5-балльной системе:

- **«Неудовлетворительно»** - ординатор не освоил обязательного минимума знаний, фрагментарный, неполный ответ, не способен ответить на вопросы даже при наводящих вопросах экзаменатора, не способен самостоятельно анализировать данные лабораторных и дополнительных методов исследования, не умеет самостоятельно мыслить;
- **«Удовлетворительно»** - в целом ответ ординатора успешный, но неполный, ординатор владеет основным объемом знаний по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ», проявляет затруднения в самостоятельных ответах, есть необходимость наводящих вопросов, на которые он отвечает. Оперировать неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопроса. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;
- **«Хорошо»** - в целом ответ ординатора содержательный, но отмечаются отдельные пробелы. Ординатор владеет почти полными знаниями по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» (имеются пробелы только в наиболее сложных разделах). Самостоятельно и при наводящих вопросах дает полные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней степени тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и дополнительных исследований в объеме, превышающем обязательный минимум;
- **«Отлично»** - ответ ординатора полный самостоятельный, системное представление о патологии, способность определить лечебную тактику при различных заболеваниях. Ординатор владеет полными по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы,

подчеркивая при этом самое существенное. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать в нем следственные связи, четко формулировать ответы, свободно ориентироваться в данных дополнительных исследований и решать вопросы повышенной сложности. Хорошо знаком с основной и дополнительной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности врача-эпидемиолога, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие специальности, владеет основными принципами медицинской деонтологии.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов государственного экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

При успешном прохождении аттестационных испытаний государственного экзамена, выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Регламенты работы комиссий устанавливаются Университетом соответствующими локальными актами.

Проведение государственной итоговой аттестации по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляется в соответствии с действующим «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете».

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Программа государственного экзамена, критерии его оценки, фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания, типовые ситуационные задачи), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена кафедрой, осуществляющей подготовку ординаторов по соответствующей специальности.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «наименование» по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, представляется председателем государственной экзаменационной комиссии по установленному образцу в Министерство здравоохранения Российской Федерации после завершения государственной итоговой аттестации в установленные сроки.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

7.1. Обязательная литература (О.Л.)

- Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие/ Н.Д. Ющук [и др.] – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР - Медиа, 2016.- 496 с.
- Эпидемиология: учебник/ Н.И. Брико, В.И. Покровский – М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-368с.:ил.
- Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней/ Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко, В.И. Покровский – Медицинское информационное агентство, 2018. 1-2Т.

7.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

- Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. 2-е изд., испр. – М.:ГЭОТАР-Мед, 2004. – 816с.

- Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. Учебник. СПб: Фолиант, 2005.
- Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, утвержденная Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко 06.11.2011г.

7.3. Учебно-методические материалы

- М.И. Петрухина, Г.В. Ющенко, Т.Г. Суранова, А.В. Иваненко, А.А. Шапошников, Т.А. Лукичева. Внутрибольничные инфекции: эпидемиология и профилактика. – Учебное пособие для врачей.-М.:ЗАО «МП Гигиена», 2008. – 504с.
- Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. Пособие / Л.П. Зуева [и др.] ; по ред. Л.П. Зуевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.: ил.

7.4. Электронные ресурсы:

- www.nasci.ru
- www.rosminzdrav.ru
- www.rospotrebnadzor.ru
- www.who.int/mediacentre/factsheets/ru

**Перечень практических умений и навыков
к государственной итоговой аттестации
по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет эпидемиологии, её цели и задачи. Этапы развития эпидемиологии.
2. Противоэпидемические мероприятия в очаге аденовирусной инфекции и гриппа.
3. Прививочный кабинет, его оснащение. Перечень учётно-отчётной документации.

Практическое задание:

В детских яслях в течение одного дня зарегистрировано 26 острых кишечных заболеваний детей разных групп. При бактериологическом обследовании у 16 заболевших и 7 здоровых детей выделена энтеропатогенная кишечная палочка 055. Работники пищеблока здоровы, результаты однократного бактериологического исследования кала - отрицательные. Эпидемиологическое обследование показало, что все заболевшие дети употребляли кефир, полученный из молочной кухни. Из кефира выделена ЭПКП 055. Эпидемиологическое обследование продолжается.

Вопросы:

1. Кто мог быть источником возбудителя инфекции?
2. Могли ли быть коровы источником ЭПКП 055?
3. Каков механизм передачи?
4. Каков путь передачи?
5. Каков фактор передачи?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

_____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 2

1. Эпидемиологические методы: описательные, аналитические, экспериментальные, математического моделирования. Эпидемиологическая диагностика.
2. Противозидемические мероприятия в очаге дифтерии.
3. Эффективные меры воздействия на второе звено эпидемического процесс

Практическое задание:

В детском саду заболели корью 2 детей (оба не привиты из-за медицинских противопоказаний). При проведении эпидемиологического обследования выяснено, что 12 дней назад в детском саду был праздник, посвященный проводам в школу детей подготовительной группы. На празднике присутствовали 4 первоклассника, воспитанники этого детского сада. Один из них на следующий день заболел корью. В детском саду заболеваний корью в течение предыдущего месяца не было.

Вопросы:

1. Кто мог быть источником возбудителя инфекции?
2. Какой механизм передачи?
3. Какой путь передачи?
4. Какой фактор передачи?
5. Возможен ли контактно-бытовой путь передачи кори?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

_____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 3

1. Дезинфекция: очаговая, текущая и заключительная, профилактическая.
2. Противозидемические мероприятия в очаге кори.
3. Понятие о сезонности и цикличности эпидемического процесса. Расчет показателей сезонности.

Практическое задание:

Второго октября заболел геолог, предварительный диагноз "менингит?", окончательный диагноз: "клещевой энцефалит". Из анамнеза выяснено, что при работе в экспедиции он неоднократно в мае - сентябре снимал с себя присосавшихся клещей. Против клещевого энцефалита не привит из - за медицинских противопоказаний. Остальные члены геологической партии здоровы.

Вопросы:

1. Кто мог быть источником возбудителя инфекции?
2. Может ли зараженный человек стать источником возбудителя инфекции при клещевом энцефалите?
3. Каков механизм передачи?
4. Каковы факторы передачи?
5. Синантропные грызуны могут быть источником возбудителя инфекции при клещевом энцефалите?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

_____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 4

1. Эпидемический очаг: границы, продолжительность существования очага. Эпидемиологическое обследование очагов.
2. Противозидемические мероприятия в очаге краснухи.
3. Система учета, отчетности и анализа прививочной работы.

Практическое задание:

У 24 из 75 отдыхающих дома отдыха в течение суток возникли острые кишечные заболевания; этиология пока неясна.

Вопросы:

1. Могли ли они заразиться контактно-бытовым путем?
2. Могли ли они заразиться пищевым путем?
3. Могли ли они заразиться водным путем?
4. Могли ли они заразиться трансмиссивным путем?
5. Могли ли они заразиться воздушно-пылевым путем?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

_____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 5

1. Эпидемический процесс: определение, структура по Л.В. Громашевскому.
2. Противозидемические мероприятия в очаге менингококковой инфекции.
3. Система обеспечения сохранности иммунопрепаратов. Компоненты, уровни.

Практическое задание:

Разрабатывается программа эпидемиологического надзора за шигеллезами.

Вопросы:

1. Какие показатели проявления эпидемического процесса при шигеллезах на региональном уровне необходимо учитывать?
2. Какие необходимы данные санитарно-экологического мониторинга?
3. Что должно входить в информационный фонд эпидемиологического надзора?
4. На каком уровне планируется изучение биологических свойств шигелл?
5. На каком уровне системы эпидемиологического надзора оценивается качество и эффективность профилактических и противозидемических мероприятий?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

___ _____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 6

1. Источник возбудителя инфекции, понятие о резервуаре инфекции. Антропонозы, зоонозы, сапронозы.
2. Противозидемические мероприятия в очаге лептоспироза.
3. Какие инфекционные болезни, относятся к особо опасным? Перечислить инфекционные заболевания, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.

Практическое задание:

Разрабатывается программа эпидемиологического надзора за дифтерией.

Вопросы:

1. Какие показатели проявления эпидемического процесса при дифтерии на региональном уровне необходимо учитывать?
2. На каком уровне проводят мониторинг определения иммуноструктуры населения к коринебактериям?
3. Какие иммунобиологические препараты запланировать для закупки?
4. На каком уровне планируется изучение биологических свойств коринебактерий?
5. На каком уровне системы эпидемиологического надзора оценивается качество и эффективность профилактических и противозидемических мероприятий?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

___ _____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 7

1. Типы механизма передачи возбудителя инфекции, пути и факторы передачи.
2. Противозидемические мероприятия в очаге дифтерии.
3. Типы противочумного костюма. Порядок надевания, снятия противочумного костюма.

Практическое задание:

Мужчина 38 лет покусан в голень известной собакой. Укус не спровоцирован. Обратился в травматологический пункт. Против столбняка не прививался.

Вопросы:

1. Нужно ли наблюдать за собакой?
2. Какой курс прививок показан пациенту (условный, безусловный, комбинированный)?
3. Нужно ли в данном случае вводить антирабический иммуноглобулин?
4. Нужно ли вводить антирабическую вакцину?
5. Чем привить пострадавшего для защиты от столбняка?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

_____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 8

1. Показатели заболеваемости. Проявления заболеваемости: эндемическая, экзотическая, спорадическая и эпидемическая (эпидемическая вспышка, пандемия).
2. Эпидемиология и профилактика ротавирусной инфекции.
3. Общие принципы и порядок организации и проведения противозидемических мероприятий при выявлении больного ООИ.

Практическое задание:

4-х месячный ребенок не был привит БЦЖ вакциной в родильном доме.

Вопросы:

1. Нужно ли его прививать немедленно?

2. Может быть привить после клинического обследования?
3. Может быть привить при отрицательной реакции Манту?
4. Может отложить прививку до 7 лет?
5. Может привить БЦЖ после вакцинации АКДС и полиомиелитной вакцинами?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

— _____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 9

1. Третье звено эпидемического процесса. Иммуитет, виды, способы создания иммунитета.
2. Противоэпидемические мероприятия при шигеллёзах.
3. Активная и пассивная иммунизация как противоэпидемические мероприятия.

Практическое задание:

Подросток 14 лет укусан в голень известной собакой, укус спровоцирован. Известно, что 2 недели
назад он получил плановую прививку АДС-М анатоксином.

Вопросы:

1. Нужно ли наблюдать за собакой?
2. Как долго наблюдать за собакой?
3. Нужно ли прививать подростка антирабической вакциной?
4. Нужно ли прививать АС - анатоксином?
5. Нужно ли вводить ПСЧИ (ПСС)?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

— _____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -

программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 10

1. Особенности инфекционных болезней сегодняшнего дня: возвращающиеся, новые, X-инфекции. Классификация инфекционных болезней в настоящее время.
2. Противоэпидемические мероприятия в очаге брюшного тифа и паратифов.
3. Госпитальные штаммы. Диагностика ИСМП. Эпидемиологическое расследование вспышек ИСМП.

Практическое задание:

У привитого АКДС вакциной ребенка – повышение температуры до 37,3° С, место инъекции слегка болезненно.

Вопросы:

1. Это – нормальное течение вакцинального процесса?
2. Может быть это следствие применения негодной вакцины?
3. Может быть это следствие неправильного введения вакцины?
4. Может быть это гиперчувствительность к вакцине?
5. Нужно ли в дальнейшем отказываться от прививок?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

___ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 11

1. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции.
2. Противоэпидемические мероприятия в очаге сыпного тифа.
3. Федеральный Закон №157 "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней": гарантии государства, права граждан, права государства в случае отказа граждан от прививок. Перечень работ, требующих обязательного проведения профилактических прививок.

Практическое задание:

Ребенок 12 лет покусан в кисть и пальцы неизвестной собакой. Укус не спровоцирован. Против столбняка ревакцинирован АДС-М анатоксином в 3 года.

Вопросы:

1. Можно ли ввести только антирабический иммуноглобулин?
2. Нужно ли проводить комбинированный курс антирабических прививок (вакцина+иммуноглобулин)?
3. Из противостолбнячных препаратов можно ввести только АС?
4. Из противостолбнячных препаратов нужно ли вводить АС анатоксин и ПСС (ПСЧИ)?
5. Может быть не вводить противостолбнячные препараты?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

___ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 12

1. Противозидемические мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи.
2. Противозидемические мероприятия в очаге вирусного гепатита А.
3. Национальный календарь профилактических прививок. Как проводится вакцинация лиц, не привитых по календарю; вакцинация подростков и взрослых.

Практическое задание:

Больной легкой формой дизентерии оставлен дома. Вам, участковому терапевту, необходимо объяснить родственникам, как проводить текущую дезинфекцию.

Как дезинфицировать:

1. испражнения больного
2. ванну, унитаз
3. туалет (пол, стены, дверные ручки)
4. белье (постельное, нательное, полотенца)
5. посуду

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

_____ 2018 г.

Федеральные государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 13

1. Противозидемические мероприятия, направленные на третье звено эпидемического процесса.
2. Противозидемические мероприятия в очаге вирусного гепатита В.
3. Эпидемиологический надзор как система эпидемиологической диагностики.

Практическое задание:

Больной сальмонеллезом (легкая форма) лечится дома.

Как больному или родственникам проводить текущую дезинфекцию?

Как дезинфицировать:

1. выделения больного (кал, моча, рвотные массы)
2. ванну, унитаз
3. туалет (пол, стены, дверные ручки)
4. белье (постельное, нательное, полотенца)
5. посуду

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

— _____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 14

1. Методы дезинфекции: биологические, механические, физические, химические.
2. Противозидемические мероприятия в очаге полиомиелита.
3. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета.

Практическое задание:

На вашем врачебном участке у пенсионера 65 лет выявлено хроническое бактериовыделение из кала брюшнотифозных бактерий.

Составьте для него памятку о текущей дезинфекции в квартире – что и какими дезинфектантами обрабатывать (наименование, концентрация и экспозиция):

1. частота обработки туалета, дезинфектанты
2. белье (постельное, нательное, полотенца)
3. посуду
4. руки
5. ванну

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

— _____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 15

1. Порядок обработки медицинского инструментария. Стерилизация, её методы.
2. Противозидемические мероприятия в очаге ротавирусного гастроэнтерита.
3. Первичные противозидемические мероприятия при выявлении больного ООИ в стационаре, в поликлинике, на дому.

Практическое задание:

В терапевтическом отделении у больного, лечившегося 8 дней (первоначальный диагноз «пневмония») диагностирован брюшной тиф. Больной переведен в инфекционную больницу.

Решите, какими препаратами или каким способом обрабатывать вещи и помещения:

1. постельное белье, полотенца
2. подушка, одеяло, тюфяк
3. посуда
4. стены, пол, мебель
5. судно больного

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

— _____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 16

1. Санитарно-противозидемический режим ЛПО (нормативные документы).
Обработка рук медицинского персонала и операционного поля.
2. Противозидемические мероприятия в очаге холеры.
3. Поствакцинальные реакции: общие, местные и поствакцинальные осложнения.

Практическое задание:

Больной пищевой токсикоинфекцией неясной этиологии при наличии рвоты, учащенного жидкого стула, лечится дома.

Составьте памятку о текущей дезинфекции в его квартире.

Как дезинфицировать:

1. выделения больного (кал, моча, рвотные массы)
2. белье (постельное, нательное, полотенца)
3. посуду
4. туалет
5. ванну и унитаз

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

_____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 17

1. Классификация и характеристика средств, применяемых для активной, пассивной и экстренной иммунопрофилактики.
2. Противозидемические мероприятия в очаге иерсиниоза и псевдотуберкулёза.
3. Виды противозидемических режимов.

Практическое задание:

Диагноз кори установлен 15-летнему школьнику. Больной госпитализирован. В семье: брат 8 лет (привит коревой вакциной), сестра 2 лет (не привита, бронхиальная астма) посещает ясли. Родители болели корью в детстве.

Вопросы:

1. Нужна ли дезинфекция в квартире?
2. Нужно ли брата отстранять от посещения школы?
3. Как защитить сестру от кори?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

_____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 18

1. Павловский Е.Н. – создатель учения о природной очаговости болезней. Компоненты и движущие силы в природных очагах инфекций.
2. Противозидемические мероприятия в очаге эшерихиоза.
3. Экстренная профилактика ВИЧ-инфекции. Работа с контактными по ВИЧ-инфекции.

Практическое задание:

Диагноз кори установлен учителю школы 25 лет сегодня, в 1-ый день появления сыпи.

Вопросы:

1. Мог ли его заразить сын, привитой ЖКВ 2 недели назад?
2. Мог ли его заразить ученик, заболевший корью 5 дней назад?
3. Мог ли его заразить ученик, заболевший корью 10 дней назад?
4. Могла ли его заразить дочь, заболевшая корью 20 дней назад?
5. Мог ли его заразить ученик переболевший корью и 7 дней назад возвратившийся в класс?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

— _____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 19

1. ИСМП, определение, классификация.
2. Противозидемические мероприятия в очаге ботулизма и ПТИ.
3. Случай-контроль и когортные исследования как основа эпидемиологической диагностики.

Практическое задание:

Больной 8 лет с диагнозом «капилляротоксикоз» поступил в терапевтическое отделение. На третий день диагностирована «менингококцемия», больной переведен в инфекционную больницу.

Вопросы:

1. В терапевтическом отделении нужна дезинфекция?
2. Каков срок наблюдения за лицами, общавшимися с больным?
3. Нужно ли задерживать выписку больных из палаты на 10 дней?
4. Какой врач должен осмотреть всех контактных лиц?
5. Какой препарат ввести контактными лицам для защиты от заболевания?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

_____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 20

1. Особенности проявления эпидемического процесса при ИСМП.
2. Противозидемические мероприятия в очаге коклюша.
3. Организация мероприятий в эпидемическом очаге в свете методических указаний МУ-3.1.3114/1-13 «Организация работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней».

Практическое задание:

Диагноз «дифтерия ротоглотки» установлен студенту, живущему в общежитии.

Вопросы:

1. Какова мера изоляции больного?
2. Каков срок медицинского наблюдения за контактными лицами?
3. Нужно ли выяснять прививочный анамнез у контактных лиц?
4. Какова специфическая профилактика у контактных лиц?
5. Кто проводит заключительную дезинфекцию в очаге?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

_____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 21

1. Направленность и содержание противозидемических мероприятий в ЛПО.
2. Противозидемические мероприятия в очаге туляремии.
3. Биологическое оружие, как основа террористических актов. Особенности и преимущества биологического оружия.

Практическое задание:

Диагноз «дифтерия ротоглотки» установлен курсанту училища на 2-ой день болезни, больной госпитализирован. При бактериологическом обследовании контактных выявлено 3 бактерионосителя токсигенных дифтерийных бактерий, 2 – атоксигенных бактерий.

Вопросы:

1. Какова мера изоляции носителей токсигенных дифтерийных бактерий?
2. Можно ли допустить к занятиям носителей атоксигенных дифтерийных бактерий?
3. Каких носителей дифтерийных бактерий необходимо лечить?
4. Нужно ли вводить АДС-М анатоксин токсигенным бактерионосителям?
5. Нужно ли вводить АДС-М анатоксин атоксигенным бактерионосителям?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

___ 2018 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 22

1. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям (на примере Тюменской области).
2. Режимно-ограничительные мероприятия в системе противоэпидемических мероприятий: обсервация и карантин.
3. Противоэпидемические мероприятия в очаге чумы.

Практическое задание:

У ребенка 2-х лет диагностирован «менингококковый менингит».

Мать – учительница в средней школе, отец – инженер завода.

Вопросы:

1. Какова мера изоляции больного ребенка?
2. Нужно ли проводить заключительную дезинфекцию?
3. Как долго наблюдать за контактными лицами?
4. Какой врач должен осмотреть всех контактных лиц?
5. Следует ли отстранить от работы контактных лиц?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

___ 2018 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 23

1. Эпидемиологические особенности малярии.
2. Виды вакцинных препаратов, применяемых в РФ.
3. Инфекции, неуправляемые средствами иммунопрофилактики. Меры борьбы с ними.

Практическое задание:

В городе произошла авария водопровода, население в течение 5 часов получало питьевую воду, загрязненную бытовой сточной водой.

Вопросы:

1. Могут ли жители заболеть бруцеллезом?
2. Могут ли жители заболеть лептоспирозом?
3. Могут ли жители заболеть дизентерией?
4. Могут ли жители заболеть брюшным тифом?
5. Могут ли жители заболеть вирусным гепатитом В?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

_____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 24

1. Российские эпидемиологи и их вклад в развитие дисциплины от Самойловича Д. до Брико Н.И.
2. Эпидемиология и профилактика рабической инфекции.
3. Эпидемиологические особенности работы в очаге ВИЧ-инфекции.

Практическое задание:

Участковый терапевт выявил больного острой кишечной инфекцией. Больной, 30 лет, живет в 2-х комнатной квартире с семьей из 3-х человек.

Вопросы:

1. Должен врач собрать эпиданамнез?
2. Куда должен врач сообщить о больном?
3. Должен ли лечащий врач организовать проведение текущей дезинфекции?
4. Нужно ли ему сообщить по месту работы больного?
5. Кто проводит заключительную дезинфекцию в квартире?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

_____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 25

1. Природноочаговые инфекционные болезни, регистрируемые в Тюменской области. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в отношении КЭ и ИКБЛ.
2. Организация системы сохранности иммунопрофилактических препаратов.
3. Организация эпидемиологического надзора за коревой инфекцией

Практическое задание:

Диагноз «дизентерия» установлен инженеру 38 лет на 2-ой день болезни. Живет в 2-х комнатной квартире;
в семье: жена – воспитатель детского сада, мать – кондитер хлебозавода, дочь – ученица 3-го класса.

Вопросы:

1. Какова мера изоляции больного дизентерией?
2. На какой срок установить медицинское наблюдение за контактными в очаге?
3. Кто из контактных лиц подлежит бактериологическому обследованию?
4. Кто будет проводить заключительную дезинфекцию в квартире?
5. Как проводится специальная защита контактных лиц от заболевания?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

_____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 26

1. Эпидемиология и профилактика менингококковой инфекции.

2. Бактериофаги. Их роль и значение в профилактике инфекционных заболеваний.
3. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Практическое задание:

Пациент заболел легкой формой дизентерии после возвращения из дома отдыха.

Вопросы:

1. Врач поликлиники должен сообщить о заболевании в территориальный отдел Роспотребнадзора?
2. Врач поликлиники должен выявить контактных лиц?
3. Врач поликлиники должен направить запрос по месту отдыха?
4. Врач поликлиники должен назначить текущую дезинфекцию?
5. Врач поликлиники должен провести санитарно-просветительную работу с членами семьи.

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

— _____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 27

1. Эпидемиологические особенности туляремии.
2. Методы, виды, формы дезинфекции.
3. Организация эпидемиологического надзора за острыми кишечными инфекциями.

Практическое задание:

У повара детского сада при бактериологическом обследовании выделены шигеллы Зонне, клиническая симптоматика отсутствует.

Вопросы:

1. Нужно ли сообщать об этом в территориальный отдел Роспотребнадзора?
2. Нужно ли его госпитализировать?
3. Может быть лечить амбулаторно?
4. Может быть его временно трудоустроить?
5. Может быть предложить изменить профессию?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

— _____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 28

1. Заболеваемость инфекционными болезнями. Система учета и отчетности. 2. Организация системы стерилизации медизделий в ЛПО. Структура ЦСО.
3. Эпидемиология и профилактика шигеллезов.

Практическое задание:

В доме отдыха возникла вспышка сальмонеллеза.
Из 130 отдыхающих, 45 человек заболели.

Вопросы:

1. Должен ли врач дома отдыха всех больных госпитализировать?
2. Нужна ли заключительная дезинфекция?
3. Нужно ли контактным выдать антибиотики?
4. Нужно ли наблюдать за контактными?
5. Нужно ли провести бактериологическое обследование контактных лиц?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

_____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 29

1. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А и Е.
2. Роль и значение дезинсекции и дератизации в системе противозидемических мероприятий.
3. Система мероприятий по охране границ РФ от завоза инфекционных заболеваний.

Практическое задание:

Вспышка острой кишечной инфекции возникла среди учащихся школы. За 2 дня обратилось 40 больных. Все питались в школьной столовой. У 25 из кала выделена сальмонелла Ньюпорт.

Вопросы:

1. По каким показаниям проводится госпитализация больных?
2. Кому необходимо бактериологическое обследование?
3. Необходимо ли обследование работников столовой?
4. Нужно ли проводить санитарно-гигиеническое обследование столовой?
5. Кто проводит заключительную дезинфекцию в столовой?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

_____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 30

1. Эпидемический процесс как основа эпидемиологической классификации инфекционных заболеваний.
2. Биогельминтозы Тюменской области. Организация профилактических и противозидемических мероприятий.
3. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В и С.

Практическое задание:

Иерсиниоз диагностирован у 40-летнего больного.

Вопросы:

1. Как длительно иерсинии могут сохраняться во внешней среде?
2. Какие пути и факторы реализуются при инфицировании иерсиниями?
3. Мог ли он заразиться, если за день до болезни убирал морковь на садовом участке, ел сырую морковь?
4. Мог ли он заразиться, если за 3-4 дня до болезни в буфете ел салат из свежей капусты?
5. Мог ли он заразиться, если за 4-5 дней до болезни съел мясные консервы?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

_____ 2018 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Факультет высшего сестринского образования
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Экзаменационный билет № 31

1. Система мероприятий в отношении декретированных контингентов и групп повышенного риска.
2. Химические средства, используемые в дезинфекционных мероприятиях ЛПО. Особенности их применения.
3. Основные причины сезонных колебаний в заболеваемости инфекциями дыхательных путей и кишечных инфекций.

Практическое задание:

Диагноз вирусный гепатит А был установлен пациенту К. 10 июня, на 2 день желтухи.

Вопросы:

1. Что могло явиться причиной инфицирования пациента К.?
2. Мог он заразить сына, если сын с 5 июня в детском санатории?
3. Мог он заразить мать, если она с 1 июня в терапевтическом отделении (гипертонический криз)?
4. Мог он заразить отца, если отец в командировке с 9 мая?
5. Мог он заразить жену, если она никуда не выезжала?

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому образованию
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

—

_____ 2018

г.

**Типовые тестовые задания,
используемых при проведении государственной итоговой аттестации
по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Примечание: представить примеры не менее 10 тестовых заданий

**Перечень вопросов к собеседованию, выносимых
на государственный экзамен по специальности 32.08.12
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Лист дополнений и изменений

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 – Эпидемиология
(уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры)
на 2020-2021 учебный год**

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
<p>протокол № 2 от 05.11.2020 заседания кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии</p>	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в Программу государственной итоговой аттестации по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) на 2020-2021 учебный год:</p> <p>Раздел 1. Общие положения</p> <p><i>1.1. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i></p> <p>Дополнить:</p> <p>- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2015 № 37941 ;</p> <p>Раздел 4. Содержание и форма проведения государственной итоговой аттестации</p> <p><i>4.1. Оценка практических умений и навыков</i></p> <p>Проверка практических умений и навыков проводится в «Региональном мультипрофильном симуляционно-аккредитационном центре ИНПР»</p> <p><i>4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования</i> (компьютерное тестирование в ЭОС Университета).</p> <p><i>4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)</i></p> <p>Собеседование по специальности 32.08.12 Эпидемиология проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам (в количестве - 35 билетов).</p> <p>Раздел 7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p> <p>7.1. Основная литература (О.Л.)</p> <p>1.Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие/под ред. В.И.Покровского, Н.И.Брнико.- 2-е изд. Испр. и доп.- М., ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 496 с.</p> <p>2.Вирусные болезни (Электронный ресурс):</p>	<p>Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент А.Н.Марченко</p> 

учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>

7.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред. В.И.Покровского, Н.И.Брико.- 2-е изд. Испр. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 496 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html>

Нормативные документы (Н.Д.)

7.3. Учебно-методические материалы:

Методические указания для подготовки ординаторов к государственному экзамену по специальности «Эпидемиология» / А.Н.Марченко. - Тюмень: Тюменский ГМУ, 2020. - 32 с.

7.4. Электронные ресурсы:

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>))
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020)
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020)
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License №

	<p>60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные</p> <p>10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные</p> <p>11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные</p> <p>12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019</p> <p>13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020)</p>	
--	--	--

Заведующий кафедрой гигиена, экология и
эпидемиология
(д.м.н., доцент)

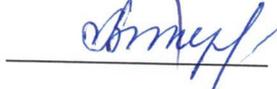

_____ А.Н. Марченко

Согласовано:

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и
непрерывному медицинскому образованию –
Директор Института НПР, д.м.н., профессор


_____ О.И. Фролова

Начальник управления подготовки кадров высшей
квалификации, к.фарм.н., доцент


_____ К.А. Викулова

Председатель Методического совета по
непрерывному профессиональному развитию,
д.м.н., профессор


_____ В.А. Жмуров