

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1062 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии (протокол № 5, «08» мая 2019 г.)

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии,
д.м.н., доцент



Т.В. Раева

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития,
д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 6, 14 мая 2019 г.)



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)



О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Зав. кафедрой психиатрии и наркологии, д.м.н., доцент Т.В. Раева;
Доцент кафедры психиатрии и наркологии, к.м.н. Н.С. Плотникова;
Ассистент кафедры психиатрии и наркологии, к.м.н. Н.В. Юдина.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии Тюменского ГМУ,
д.м.н., доцент О.А. Кичерова;
Заведующий кафедрой психиатрии Южно-Уральского ГМУ, д.м.н. Е.В.
Малинина;
Главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница»
Е.В. Родяшин.

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»	7
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)	9
2.1. Федеральный компонент	9
2.2. Дополнительные компетенции	10
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»	11
2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	20
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности	68
3.1. Учебный план (Приложение 1)	68
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	68
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	68
3.4. Программы практики (Приложение 4)	68
4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)	69
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры	69
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	107
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры	119
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО	142
5.1. Фонд оценочных средств	142
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	142
6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	144
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	145
Приложения	147

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
УК	– универсальная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПО	– основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. Общие положения

1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее - ОПОП, ПО) специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

ПО специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам

- подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
 11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
 12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
 13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
 14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
 15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
 16. Приказы ректора Университета;
 17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
 18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

1.3.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной наркологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании наркологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

-диагностика неотложных состояний; диагностика беременности;

-проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

-оказание специализированной медицинской помощи;

-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

-оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

-проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

-применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

-организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

-создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

-соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)

2.1. Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)¹.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и

подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5.4. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

5.5. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5.6. При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.2. Дополнительные компетенции

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной психиатрической помощи в условиях стационара (ДПК-1);

-готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической, наркологической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-поликлинического приема (ДПК-2);

- готовность к определению тактики ведения детей и подростков, нуждающихся в наркологической помощи (ДПК-3).

2.3. Перечень знаний, умений и владений врача-психиатра-нарколога (ординатора)

В результате освоения дисциплины ординатор должен знать:

1. Общие знания:

- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- современные направления развития медицины.
- основы общей патологии человека;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- методы исследования наркологических больных и прежде всего клинико-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в наркологии;
- клиническую классификацию наркологических расстройств;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- клиническую картину наркологических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
- симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;
- основные вопросы общей психопатологии;
- основы фармакотерапии наркологических заболеваний, другие методы биологической терапии в наркологии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации наркологических больных;
- вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы наркологических больных;
- порядок оказания наркологической помощи;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- общие вопросы организации наркологической помощи (в т.ч. скорой наркологической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- основы трудового законодательства;
- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;

2. Специальные знания:

- основы государственной системы профилактики наркологических расстройств;

- основы профилактики наркологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в наркологии;

- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;

- современные методы обследования в наркологии;

- клинику наркологических расстройств;

- экспертизу в наркологии;

- современные методы лечения при наркологических расстройствах;

- основы клинической фармакологии;

- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;

- особенности лечения наркологических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;

- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;

- общую психотерапию и частные виды психотерапии наркологических расстройств;

- основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии;

- клинику ремиссий и рецидивов при наркологических расстройствах;

- принципы и методы реабилитации больных с наркологическими расстройствами;

- законодательства Российской Федерации в сфере наркологии;

- систему организации наркологической помощи в стране;

- задачи и структуру наркологической службы;

- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при наркологических расстройствах;

- учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля;

- организацию работы неотложной наркологической помощи;

- 3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний;

- методы терапии психических заболеваний;

- основы профилактики и реабилитации в психиатрии;

- организация психиатрической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии);

- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;

- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;

По окончании обучения ординатор должен уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике наркологических расстройств;

- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению наркологических расстройств;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;
- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о наркологическом заболевании;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- провести дифференциальную диагностику наркологического заболевания;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого алкогольного психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- обосновать показания к назначению больному психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения наркологическому больному;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение наркологических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- купировать психомоторное возбуждение;

- оказать помощь при наркологическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;

- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

- определить показания и противопоказания к назначению наркологическому больному фито- и рефлексотерапии;

- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);

- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;

- работать с семьей наркологического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;

- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;

- оформлять медицинскую документацию;

- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации;

- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;

- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;

- организовывать работу фельдшера-нарколога, медицинской сестры;

- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических расстройств;

- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;

- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

По окончании обучения ординатор должен владеть:

- формами и методами первичной профилактики зависимости (от сети Интернета, азартных игр, алкоголя, ПАВ) в подростковом и молодом возрасте;

- методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов);

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных наркологического профиля;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения ординатор должен владеть навыками:

- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- сбора сведений о потребителях ПАВ и больных наркологического профиля на участке обслуживания;
- мониторинга наркологической ситуации на участке обслуживания;
- методами раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими ПАВ с помощью экспресс-опросников;
- использования и интерпретации методов, основанных на иммунохроматографическом анализе с использованием тест-полосок;
- сбора анамнеза у курящего человека;
- оценки степени зависимости от табака по тестам Фагерстрема и личностного опросника Бехтеревского института (далее - ЛОБИ);
- оценки функции внешнего дыхания;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- интерпретации значения индивидуального генотипического профиля по 3-м генам: DRD1, DRD4, COMT;
- анализа комплексной оценки биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- опроса больного алкоголизмом;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов алкоголизма;
- проведения дифференциальной диагностики;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;

- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;
- определения стадии алкоголизма;
- формулировки диагноза при злоупотреблении алкоголем в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- сбора анамнеза у женщин, злоупотребляющих алкоголем;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих злоупотреблению алкоголем;
- выявления психологических установок на прекращение употребления алкоголя;
- выявления особенностей формирования алкоголизма;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- выделения в состоянии больного алкоголизмом группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- выбора фармакологических средств для лечения острых и подострых расстройств, возникших в прямой зависимости от интоксикации алкоголем и продуктами его метаболизма;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе становления ремиссии;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе стабилизации ремиссии;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- мониторинга эффективности терапии больных алкоголизмом;
- обеспечения строгого надзора за больным алкогольным психозом;
- коррекции КЩ и водно-электролитного состояния;
- ликвидации гипертермии;
- организации перевода и надзора за больным алкогольным психозом при необходимости хирургического лечения в медицинских организациях общего профиля;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- анализа последствий острой и хронической интоксикации употребляемых ПАВ;
- выявления особенностей формирования зависимости от ПАВ у взрослых, подростков, женщин и у лиц с психическими нарушениями;
- формулировки диагноза зависимости от ПАВ;
- выявления характерных клинических признаков злоупотребления ПАВ;
- оценки признаков, характеризующих абстинентное состояние у лиц, страдающих наркоманией;
- обоснования показаний к литическому отнятию наркотика и соблюдения

правил его проведения;

- обоснования показаний к применению и необходимости определенного объема дезинтоксикационной терапии;
- применения блокаторов адренэргического возбуждения (показания, дозы, порядок назначения);
- опроса и осмотра больного с зависимостью от ПАВ;
- купирования абстинентного состояния у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обеспечения больному наркоманией поддерживающего и противорецидивного лечения;
- организации мультидисциплинарной команды (далее - МДК);
- обучения специалистов МДК командному взаимодействию;
- организации тренинга командного взаимодействия;
- создания и поддержания реабилитационной среды;
- организации мероприятий первичной профилактики специалистами МДК: аутрич-работа, разработка антинаркотической и антиалкогольной рекламы, работа в учебном заведении, организация праздников здорового образа жизни, проведение семинаров для родителей;
- организации мониторинга эффективности работы МДК;
- сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях у потребителей ПАВ;
- выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ;
- выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции;
- интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;
- разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих наркоманией;
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- проведения скрининга по вопросам профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде;
- дифференциации и санации учащихся общеобразовательных организаций, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации;
- работы с техническими средствами индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- диагностики наркотического опьянения у подростка;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса на этапе становления зависимости;
- выявления признаков хронической интоксикации;
- планирования и организации лечебного процесса;
- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного

процесса;

- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с наркологическими расстройствами на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию наркологических расстройств;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию наркологических расстройств;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования наркологических расстройств;
- мониторинга профилактической деятельности врачей-наркологов и оценки эффективности профилактических программ;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- опроса наркологического больного;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов наркологических расстройств;
- выявления особенностей формирования наркологического расстройства;
- проведения дифференциальной диагностики;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- формулировки диагноза при наркологических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- организации условий для проведения освидетельствования на наркологическое расстройство;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на наркологическое расстройство;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на наркологическое расстройство;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- планирования и организации лечебного процесса;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;

- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;
- обеспечения наркологическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;
- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- участия врача-психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- мониторинга эффективности терапии больных с наркологическими расстройствами;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;
- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- работы с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов наркологического профиля;
- формирования способности у лиц, страдающих наркологическими расстройствами, к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов наркологического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов наркологического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов наркологического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у больного с наркологическими расстройствами;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов наркологического профиля;
- осуществления основных методов психокоррекции аддиктивных расстройств;

- реабилитации пациентов с аддиктивными расстройствами;
- работы с семьей пациента с аддиктивными расстройствами - проведение психокоррекционной и психотерапевтической работы;
- оценки эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств;
- выбора лекарственных средств для лечения трофических нарушений и нарушения функции почек;
- выбора лекарственных средств для лечения нарушения мозгового кровообращения.
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях наркологического профиля;
- организации волонтерской деятельности;

2.4 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Внеаудиторная контактная работа: вебинар, видео-лекция.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	дисциплины, практики	В результате изучения дисциплины ординаторы должны:				
			Знать	Уметь	Владеть	*Оценочные средства	Виды занятий
			-теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;	-организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);	-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика	-Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала;	- применять современные методы управления коллективом;	- нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Общественное здоровье и здравоохранение	- Системы управления и организацию труда в здравоохранении. - Лидерство и персональный менеджмент. - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. - Медицинскую этику и деонтологию.	- Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	-Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. - Системами управления и организации труда в медицинской организации	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
УК-3	готовность участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным	Педагогика	- новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;	- разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;	- современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

	органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение	<ul style="list-style-type: none"> - Основы медицинского законодательства и права. - Политику здравоохранения. - Медицинскую этику и деонтологию. - Психологию профессионального общения. - Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. - Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. 	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическими методиками профессионального общения. - Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Наркология	<ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; 	<ul style="list-style-type: none"> - владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Патология	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинко-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	Тесты	Лекции, семинар, практические занятия

		Психотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; 	<ul style="list-style-type: none"> - основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде. 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психотерапия зависимостей	<ul style="list-style-type: none"> основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; 	<ul style="list-style-type: none"> - основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде. 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психиатрия детского и подросткового возраста	<ul style="list-style-type: none"> основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; 	<ul style="list-style-type: none"> - основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде. 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Аддиктивные расстройства	<ul style="list-style-type: none"> основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; 	<ul style="list-style-type: none"> - основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде. 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Производственная (клиническая) практика «Наркология»	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики наркологических расстройств, основные и 	<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, 	Тесты, ситуационные задачи	

			<p>дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы оценки зависимостей, необходимые для постановки диагноза - методы профилактики возникновений зависимостей - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе критических состояний) от воздействия факторов среды обитания - стандарты и алгоритмы оказания наркологической помощи; 	<p>зависимого поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения зависимостей) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие наркологических заболеваний -определить состояние, требующее неотложной помощи; - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении наркологической терапии, оказывать первую помощь при их возникновении 	<p>направленной на пропаганду здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики прогрессирующей соматической патологии - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования -методами и алгоритмами оказания неотложной помощи 		
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства по охране здоровья населения - психогигиену, психопрофилактику - основы психотерапии - основы страховой медицины в РФ 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению 	<ul style="list-style-type: none"> - методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп - навыками санитарно-гигиенического просвещения в области психогигиены и психопрофилактики 	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения	Наркология	<ul style="list-style-type: none"> -;-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения. 	<ul style="list-style-type: none"> -проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения. 	<ul style="list-style-type: none"> -методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения. 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
	здоровье и здравоохранение	Общественное	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; - сроки и объем диспансеризации взрослого населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики соматических заболеваний; навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов. 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

		Психиатрия детского и подросткового возраста	-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.	-проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.	-методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения - нормативно-правовую регуляцию оказания психиатрической помощи населению	- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за больными, мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды - пропагандировать здоровый образ жизни	- методами общего клинического обследования и основами психиатрического обследования с учетом возраста и особенностей психиатрической патологии	Тесты, ситуационные задачи	
		Производственная (клиническая) практика «Наркология»	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения - нормативно-правовую регуляцию оказания наркологической помощи населению	- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за больными, мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды - пропагандировать здоровый образ жизни	- методами общего клинического обследования и основами наркологического обследования с учетом возраста и особенностей наркологической патологии	Тесты, ситуационные задачи	

ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС	Медицина чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Производственная (клиническая) практика «Наркология»	<ul style="list-style-type: none"> - основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, стандарты оказания неотложной первой помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать противоэпидемические мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить противоэпидемические мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях 	Тесты, ситуационные задачи	

ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Общественное здоровье и здравоохранение	<ul style="list-style-type: none"> - Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. - Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - Структуру причин и уровни смертности. - Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. - Основные показатели работы медицинской организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. - Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. - Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; 	<ul style="list-style-type: none"> - сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; - выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психотерапия зависимостей	<ul style="list-style-type: none"> - распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; 	<ul style="list-style-type: none"> - сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				<ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; 	<ul style="list-style-type: none"> факторов, способствующих формированию психических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; - выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; 		
	Психосоматические расстройства	распространенность психосоматических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;	<ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; 	<ul style="list-style-type: none"> - сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психосоматических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психосоматических расстройств; - выявления поло-возрастных особенностей формирования психосоматических расстройств; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
	Психиатрия детского и подросткового возраста	распространенность психических заболеваний среди детей и подростков, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;	<ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и 	<ul style="list-style-type: none"> - сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств у детей и подростков; 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств у детей и подростков; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;		
		Аддиктивные расстройства	распространенность аддиктивных форм поведения среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.	- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию аддиктивных расстройств; - выявления поло-возрастных особенностей формирования аддиктивных расстройств; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию психиатрических медицинских учреждений - экспертизу трудоспособности	- анализировать и оценивать качество психиатрической помощи населению - вести медицинскую документацию	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в психиатрических учреждениях	Тесты, ситуационные задачи	
		Производственная (клиническая) практика «Наркология»	- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию наркологических медицинских учреждений - экспертизу трудоспособности	- анализировать и оценивать качество наркологической помощи населению - вести медицинскую документацию	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в наркологических учреждениях	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией	Наркология	-клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств;	- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического	- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз.</p>	<p>для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</p>		
	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>-клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм у детей и подростков; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств;</p>	<p>- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;</p>	<p>- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>	<p>Лекции, семинар, практические занятия</p>	

				<ul style="list-style-type: none"> - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз. 			
	Патология	<ul style="list-style-type: none"> - клинико-морфологические аспекты современной патологии; - клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; 	<p>Уметь: -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинико-морфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия	
	Психиатрия	<ul style="list-style-type: none"> -клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм у детей и подростков; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств; 	<ul style="list-style-type: none"> - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при 	<ul style="list-style-type: none"> - выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия	

				<p>диагностике патологического процесса и определении его активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз. 	<p>симптомов и синдромов психических расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней. 		
		Психотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; 	<ul style="list-style-type: none"> - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать 	<p>выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней. 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				окончательный диагноз.			
		Психотерапия зависимостей	<p>клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств; 	<p>опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз. 	<p>выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней. 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций	<p>-клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств; 	<ul style="list-style-type: none"> - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических 	<ul style="list-style-type: none"> - выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				<p>методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз. 	<p>признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней. 		
		Психосоматические расстройства	<ul style="list-style-type: none"> -клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психосоматических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психосоматических расстройств; 	<ul style="list-style-type: none"> - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психосоматических больного; - выявить характерные признаки имеющегося психосоматических заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психосоматических 	<ul style="list-style-type: none"> - выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психосоматических больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психосоматических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней. 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

			заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз.			
	Психиатрия детского и подросткового возраста	клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм у детей и подростков; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств;	опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз.	выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
	Аддитивные расстройства	клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию аддитивных расстройств;	- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических	- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз.	признаков и особенностей симптомов и синдромов аддиктивных расстройств; - выявления особенностей формирования аддиктивных расстройств; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.		
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных психиатрических заболеваний - Международную классификацию болезней	- анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных психических заболеваний	- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов	Тесты, ситуационные задачи	
		Производственная (клиническая) практика «Наркология»	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных наркологических заболеваний - Международную классификацию болезней	- анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных наркологических заболеваний	- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ.	Наркология	- Симптомы и синдромы психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ	Распознавать симптомы и синдромы психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ	. Навыками распознавания симптомов и синдромов психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психотерапия	современные методы лечения при психических расстройствах; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических	разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств;	- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

			<p>расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; 	<ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии наркологических заболеваний; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомом, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с аддиктивными расстройствами; 		
		Психотерапия зависимостей	<p>современные методы лечения при психических расстройствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - общую психотерапию и частные 	<ul style="list-style-type: none"> разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, 	<ul style="list-style-type: none"> оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; - выделения в состоянии 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

			<p>виды психотерапии психических расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах; 	<p>поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; 	<p>больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию. 		
		<p>Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом 	<ul style="list-style-type: none"> - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>	<p>Лекции, семинар, практические занятия</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах; 	<ul style="list-style-type: none"> современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; 	<ul style="list-style-type: none"> - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирования психомоторного возбуждения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию. 		
		Психосоматические расстройства	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение 	<ul style="list-style-type: none"> - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

			<ul style="list-style-type: none"> - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах; 	<p>психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; 	<p>воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию. 		
		Психиатрия детского и подросткового возраста	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии у детей и подростков; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств у детей и подростков; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить 	<ul style="list-style-type: none"> - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний у детей и подростков; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				<p>мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</p>	<p>их взаимодействию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств у детей и подростков; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирования психомоторного возбуждения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; 		
		<p>Аддиктивные расстройства</p>	<p>современные методы лечения при психических расстройствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения аддиктивных расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение аддиктивных больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов с аддиктивными нарушениями навыков улучшения способности к разрешению проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>	<p>Лекции, семинар, практические занятия</p>

				- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;	обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с аддиктивными расстройствами;		
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- возрастные особенности функционирования нервной системы, основные синдромы для выявления психических расстройств - принципы диагностики психических расстройств Основные принципы фармакотерапии психических расстройств	- обследовать, лечить больных с психическими расстройствами - формулировать предварительный диагноз - составлять план обследования и лечения	- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной психиатрической помощи больным, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи	Тесты, ситуационные задачи	
		Производственная (клиническая) практика «Наркология»	- возрастные особенности функционирования нервной системы, основные синдромы для выявления наркологических расстройств - принципы диагностики наркологических расстройств Основные принципы фармакотерапии наркологических расстройств	- обследовать, лечить больных с наркологическими расстройствами - формулировать предварительный диагноз - составлять план обследования и лечения	- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной наркологической помощи больным, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации	Наркология	- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); - основы медико-санитарного	-оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем	- методикой оценки состояний угрожающих жизни; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - алгоритмом постановки	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

			<p>обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. 	<p>оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф 	<p>предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 		
	Медицина чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций 	<p>Уметь: - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия	

			<p>природного характера, химической и радиационной природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. 	<p>зависимости от медицинской обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. 	<ul style="list-style-type: none"> - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. - Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. - Основы медицины катастроф. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия	
	Производственная (клиническая) практика «Наркология»	<ul style="list-style-type: none"> - основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного 	<ul style="list-style-type: none"> - оказанием неотложной помощи в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации 	Тесты, ситуационные задачи		

			медицинской эвакуации	времени - оказывать первую медицинскую психиатрическую помощь при неотложных ситуациях			
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Общественное здоровье и здравоохранение	- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации детей и подростков; с психическими расстройствами.	- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.	- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования родственников по вопросам реабилитации.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психотерапия	общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами.	- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.	- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психотерапия зависимостей	общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами.	- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей психического больного, провести	- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.	- обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.		
		Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций	общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами.	- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.	- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противоречивой терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психосоматические расстройства	- общую психотерапию и частные виды психотерапии психосоматических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации больных с психосоматическими расстройствами.	- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей психосоматического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.	- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противоречивой терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психиатрия детского и подросткового возраста	общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации детей и подростков; с психическими расстройствами.	- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей психического	- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.	противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования родственников по вопросам реабилитации.		
		Аддиктивные расстройства	общую психотерапию и частные виды психотерапии аддиктивных расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации больных с аддиктивными расстройствами.	- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.	- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Производственная (клиническая) практика «Наркология»	- принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации	-разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии	- методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с наркологическими расстройствами	Тесты, ситуационные задачи	
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации	-разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии	- методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с психическими расстройствами	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Наркология	-методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем	-навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

					<ul style="list-style-type: none"> - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством; - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля 		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<ul style="list-style-type: none"> - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. - Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. - Инфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. - Главные составляющие здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. - Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. - Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия	
	Педагогика	<ul style="list-style-type: none"> -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов; 	<ul style="list-style-type: none"> -организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс; 	<ul style="list-style-type: none"> -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия	
	Психотерапия	методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	<ul style="list-style-type: none"> - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия	

		Психотерапия зависимостей	методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем.	-навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройствами; - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психосоматические расстройства	методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем.	-навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психосоматическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психосоматическим расстройствами.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психиатрия детского и подросткового возраста	-методы формирования у членов семей детей с психическими расстройствами мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	- проводить обучающие занятия с родителями детей и подростков с психическими расстройствами, направленные на выработку мотивации к лечению.	-навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

					<ul style="list-style-type: none"> - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством; - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля. 		
	Аддиктивные расстройства	методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем.	<ul style="list-style-type: none"> -навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с аддиктивных расстройствами; 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия	
	Производственная (клиническая) практика «Наркология»	<ul style="list-style-type: none"> - методы обучения наркологов пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам - обучения особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни 	- проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях наркологического стационара и поликлиники	-навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики наркологов расстройств, формированию здорового образа жизни	Тесты, ситуационные задачи		
	Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	<ul style="list-style-type: none"> - методы обучения психиатрических пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам - обучения особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни 	- проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях психиатрического стационара и поликлиники	-навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики психических расстройств, формированию здорового образа жизни	Тесты, ситуационные задачи		

		Факультативная дисциплина «Профессиональные коммуникации медицинского работника»	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; - основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики. 	<ul style="list-style-type: none"> - генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; - организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; - статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней. 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	<ul style="list-style-type: none"> - Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). - Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. - Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. - Международный опыт организации и управления здравоохранением. - Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. 	Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Производственная (клиническая) практика «Наркология»	- основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной наркологической помощи	- организовать работу врача-нарколога в наркологическом диспансере, в стационарном отделении (взрослом, детском)	- навыками организации работы врача психиатра-нарколога участкового и стационарного отделения (взрослого, детского) с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ по наркологической помощи	Тесты, ситуационные задачи	
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и	- организовать работу врача-нарколога в психоневрологическом диспансере, в стационарном	- навыками организации работы врача-психиатра участкового и стационарного отделения	Тесты, ситуационные задачи	

			стационарной психиатрической помощи	отделении (взрослом, детском)	(взрослого, детского) с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ по наркологической помощи		
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Общественное здоровье и здравоохранение	- основы МКБ; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;	- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - клиническую классификацию психических расстройств; - учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля;	- оформлять медицинскую документацию; - собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психотерапия	методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;	-навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психотерапия зависимостей	методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;	-навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психосоматические расстройства	методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	-навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				психиатрического профиля;			
		Психиатрия детского и подросткового возраста	методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;	-навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Аддиктивные расстройства	методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;	-навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Производственная (клиническая) практика «Наркология»	- права, обязанности и ответственность врача психиатра-нарколога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта - принципы проведения медицинской экспертизы	- составлять документацию для оценки качества эффективности работы наркологической службы	- навыками экспертизы трудоспособности пациентов с наркологическими расстройствами	Тесты, ситуационные задачи	
		Производственная (клиническая) практика «Наркология»	- права, обязанности и ответственность врача-психиатра, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта - принципы проведения медицинской экспертизы	- составлять документацию для оценки качества эффективности работы психиатрической службы	- навыками экспертизы трудоспособности пациентов с психическими расстройствами	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Медицина чрезвычайных ситуаций	- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медико-	Уметь: - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	- навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; - навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

			<p>санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация медицинской помощи при эвакуации населения; <p>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p>		<p>населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; - методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; - способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	
--	--	--	--	--	--	--

		Общественное здоровье и здравоохранение	<ul style="list-style-type: none"> - Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. - Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. - Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
ДПК-1	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной психиатрической помощи в условиях стационара	Психиатрия	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - оценить эффективность лечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирования психомоторного возбуждения; - мониторинга эффективности терапии психических больных; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию. 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых 	<ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				<p>психотических состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - оценить эффективность лечения; 	<p>лекарств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирования психомоторного возбуждения; - мониторинга эффективности терапии психических больных; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию. 		
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	<ul style="list-style-type: none"> - клинические – лабораторные и инструментальные методы диагностики неотложных состояний в психиатрии 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; 	<ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирования психомоторного возбуждения; - мониторинга эффективности терапии психических больных; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию. 	Тесты, ситуационные задачи	
ДПК-2	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-поликлинического приема	Психиатрия	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом 	<ul style="list-style-type: none"> - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинары, практические занятия

			<p>расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах; 	<p>современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; 	<ul style="list-style-type: none"> - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию. 		
		Психотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы психотерапии при психических расстройствах; - особенности психотерапии психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств. - основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии; - клинику ремиссий и рецидивов при наркологических расстройствах; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать схему психотерапии психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести психотерапию больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента (групповая, индивидуальная); - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к психотерапии, формированию у пациентов навыков улучшения 	<ul style="list-style-type: none"> - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическое занятие

				<p>способности к разрешению проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; 	<p>их взаимодействию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с наркологическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.. 		
		Психотерапия зависимостей	<p>современные методы психотерапии при психических расстройствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психотерапии психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать схему психотерапии психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести психотерапию больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента (групповая, индивидуальная); - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к психотерапии, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и 	<ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации психотерапевтического процесса; - разработки обоснованной схемы современной психотерапии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности психотерапии больных с психическими расстройствами. 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

			рецидивов заболевания;			
	Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; 	<ul style="list-style-type: none"> - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию. 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
	Психосоматические расстройства	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы психотерапии при психосоматических расстройствах; - особенности психотерапии психосоматических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать схему психотерапии психосоматическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию психических больных - женщин, лиц молодого и 	<ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации психотерапевтического процесса; - разработки обоснованной схемы современной психотерапии; - обеспечения психосоматическому больному 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

			<p>возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психосоматических расстройств.</p>	<p>пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести психотерапию больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента (групповая, индивидуальная); - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к психотерапии, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</p>	<p>поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности психотерапии больных с психосоматическими расстройствами.</p>		
	Аддитивные расстройства	<p>современные методы психотерапии при аддитивных расстройствах; - особенности психотерапии аддитивных расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии аддитивных расстройств.</p>	<p>разработать схему психотерапии аддитивному больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию аддитивных больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести психотерапию больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента (групповая, индивидуальная); - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к психотерапии, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</p>	<p>- планирования и организации психотерапевтического процесса; - разработки обоснованной схемы современной психотерапии; - обеспечения аддитивному больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности психотерапии больных с аддитивными расстройствами.</p>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия	

		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	современные методы психотерапии при психических расстройствах; - особенности психотерапии психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств.	разработать схему психотерапии психически больному; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести психотерапию больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента (групповая, индивидуальная); - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к психотерапии, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;	- планирования и организации психотерапевтического процесса; - разработки обоснованной схемы современной психотерапии; - обеспечения наркологическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности психотерапии больных с психическими расстройствами.	Тесты, ситуационные задачи	
ДПК-3	- готовность к определению тактики ведения детей и подростков, нуждающихся в наркологической помощи	Психиатрия	- современные методы лечения психических расстройств у детей и подростков; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в детской психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у детей и подростков; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии детского возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств у детей; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в детской психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах у детей и подростков;	- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному ребенку психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психически больному ребенку; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных детей и подростков; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при психических нарушениях у детей и подростков; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и	- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний у детей; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				<p>остром психозе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; 	<p>безопасного применения лекарств у детей с психическими нарушениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - купирования психомоторного возбуждения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий; - мониторинга эффективности терапии больных детей с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию. 		
		Психотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения наркологических расстройств у детей и подростков; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в детской наркологии; - особенности лечения наркологических расстройств у детей и подростков; - основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии детского возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии наркологических расстройств у детей; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в детской наркологии; - клинику ремиссий и рецидивов при наркологических расстройствах у детей и подростков; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному ребенку психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения наркологически больному ребенку; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение наркологических больных детей и подростков; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при наркологических нарушениях у детей и подростков; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; 	<ul style="list-style-type: none"> - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии наркологических заболеваний у детей; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				<ul style="list-style-type: none"> - провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; 	<ul style="list-style-type: none"> лекарств у детей с наркологическими нарушениями; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения наркологическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - купирования психомоторного возбуждения; - участия врача психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий; - мониторинга эффективности терапии больных детей с наркологическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию. 		
	Психотерапия зависимостей	<p>современные методы психотерапии психических расстройств у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психотерапии психических расстройств у детей и подростков; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств у детей; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной психотерапии; - обосновать показания к назначению ребенку с психическими расстройствами психотерапии; - организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию психических больных детей и подростков; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; 	<ul style="list-style-type: none"> разработки обоснованной психотерапевтической схемы лечения психических заболеваний у детей; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих психотерапевтического воздействия; - обеспечения эффективного и безопасного применения психотерапии у детей с психическими нарушениями; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий; - мониторинга эффективности терапии больных детей с психическими расстройствами. 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия	

		<p>Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения психических расстройств у детей и подростков; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в детской психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у детей и подростков; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии детского возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств у детей; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в детской психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах у детей и подростков; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному ребенку психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психически больному ребенку; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных детей и подростков; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при психических нарушениях у детей и подростков; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; 	<ul style="list-style-type: none"> - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний у детей; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств у детей с психическими нарушениями; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - купирования психомоторного возбуждения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий; - мониторинга эффективности терапии больных детей с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию. 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>	<p>Лекции, семинар, практическое занятия</p>
--	--	---	---	--	---	-----------------------------------	--

		<p>Психосоматические расстройства</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы психотерапии психосоматических расстройств у детей и подростков; - особенности психотерапии психосоматических расстройств у детей и подростков; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психосоматических расстройств у детей; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной психотерапии; - обосновать показания к назначению ребенку с психосоматическими расстройствами психотерапии; - организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию психосоматических больных детей и подростков; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки обоснованной психотерапевтической схемы лечения психосоматических заболеваний у детей; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих психотерапевтического воздействия; - обеспечения эффективного и безопасного применения психотерапии у детей с психосоматическими нарушениями; - обеспечения психосоматическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий; - мониторинга эффективности терапии больных детей с психосоматическими расстройствами. 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>	<p>Лекции, семинар, практические занятия</p>
		<p>Психиатрия детского и подросткового возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения психических расстройств у детей и подростков; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в детской психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у детей и подростков; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии детского возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств у детей; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в детской психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах у детей и подростков; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному ребенку психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психически больному ребенку; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных детей и подростков; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при психических нарушениях у детей и 	<ul style="list-style-type: none"> - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний у детей; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>	<p>Лекции, семинар, практические занятия</p>

				<p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; 	<p>их взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств у детей с психическими нарушениями; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - купирования психомоторного возбуждения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий; - мониторинга эффективности терапии больных детей с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию. 		
	Аддитивные расстройства	<p>современные методы психотерапии аддитивных расстройств у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психотерапии аддитивных расстройств у детей и подростков; - общую психотерапию и частные виды психотерапии аддитивных расстройств у детей; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной психотерапии; - обосновать показания к назначению ребенку с аддитивных расстройствами психотерапии; - организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию психических больных детей и подростков; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки обоснованной психотерапевтической схемы лечения психических заболеваний у детей; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих психотерапевтического воздействия; - обеспечения эффективного и безопасного применения психотерапии у детей с психическими нарушениями; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий; - мониторинга эффективности терапии больных детей с аддитивными расстройствами. 	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия	

		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы психотерапии психических расстройств у детей и подростков 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной психотерапии; - обосновать показания к назначению ребенку с психическими расстройствами психотерапии; - организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию психических больных детей и подростков; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки обоснованной психотерапевтической схемы лечения психических заболеваний у детей; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих психотерапевтического воздействия; - обеспечения эффективного и безопасного применения психотерапии у детей с психическими нарушениями; - обеспечения больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий; - мониторинга эффективности терапии больных детей с психическими расстройствами. 	Тесты, ситуационные задачи	
--	--	--	--	---	---	----------------------------	--

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.21 – Психиатрия-наркология разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-психотерапевт".

3.1. Учебный план (Приложение 1)

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)

3.4. Программа практики (Приложение 4)

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

1. ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» п. Винзили;
2. ГБУЗ ТО «Наркологический диспансер» г. Тюмень, ул. Новая, 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики	Реквизиты договора
1	Базовая часть производственной (клинической) практики «Наркология»	ГБУЗ ТО "Областной наркологический диспансер"	Договор № 9180151 от 19.07.2018
2	Вариативная часть производственной (клинической) практики «Психиатрия»	ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница»	Договор № 9180164 от 01.10.2018

4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение ОПОП (Приложение 5).

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)						Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочно: : часов по учебному плану : всего / контактной работы (час.)	
									аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль *					прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой,
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*				
Б1.Б	Базовая часть															1089		
Б1.Б.01	Психиатрия-наркология	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	18	18			1		36	55	0,06	1008 / 702

Фомуш кина Марина Геннадь евна	внешний совмести тель	ассис тент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172180469499 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0172040005788 от 03.11.2018 года, действителен до 03.11.2023 года, "Организация здравоохранения".	6 лет	12 0	75	45					12 0	0,13
Плотни кова Наталья Сергеев на	штатный	доцен т	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия- наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические	9 лет	29 4	20 4	90	1		1	29 6	0,33	

					медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.												
Михайловская Наталья Владимировна	внешний совместитель	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140010267 от 16.10.2015 года, действителен до 16.10.2020 года, "Психиатрия- наркология"; Сертификат № 0572140006684 от 12.01.2015 года, действителен до 12.01.2020 года, "Организация здравоохранения и ОЗ.	1 год	14 5		43	52	1		1	14 7	0,16		
Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия- наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от	4 года	12 5		80	35	1		1	12 7	0,14		

							24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.											
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	18 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.Б.03	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от	29 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27

							16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогике высшей школы» (20 часов)												
Б1.Б.0 4	Медицина чрезвычайных ситуации	Сахаров Сергей Павлов ич	штатный	и.о. завед ующи й кафед рой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом № 1072050026180 от 09.02.2018 года очная форма обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр" ; Удостоверение № 180000769995 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"- 216 часов; Сертификат № 0172310010309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение № 20707 от 01.11.2019 "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"-72 часа	19 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27
Б1.Б.0 5	Патология	Чернов Игорь Алексее вич	штатный	завед ующи й кафед рой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310047599 от 09.06.2017 года, действителен до 09.06.2022 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 31720021134 от	19 лет	13 ,5	4, 5	4, 5	4, 5					13 ,5	0,02	36/27

						31.05.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогике высшей школы» (20 часов); Удостоверение № 01507 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)													
		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение № 31720021113 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы"- 20 часов ; Удостоверение № 047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов	33 года	13,5	4,5	4,5	4,5					13,5	0,02	
Б1.Б.06	Психиатрия	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и	27 лет	9	9				0,5			9,5	0,01	36 / 27

					психологии в высшей школе" (18 часов)														
Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	9 лет	9									9	0,01		

		Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	4 года	9							9	0,01	
Б1.В	Вариативная часть																252	

Б1.В. 01	Психотерапия	Раева Татьяна Виктор овна	штатный	завед ующи й кафед рой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	9	9				0, 5	9, 5	0,01	72 / 54
		Плотни кова Наталья Сергеев на	штатный	доцен т	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия- наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК	9 лет	22,5		13,5	9			22 ,5	0,03	

						№ 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.											
Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы	4 года	22,5		13,5	9					22,5	0,03	

							профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послереисовые)" - 144 часа.										
Б1.В. 02	Психотерапия зависимостей	Раева Татьяна Виктор овна	штатный	завед ующи й кафед рой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	9	9			0, 5	9, 5	0,01	72 / 54	

		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	9 лет	15		9	6			15	0,02	
--	--	------------------------------	---------	--------	--------	--	---	-------	----	--	---	---	--	--	----	------	--

		Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	4 года	15		9	6			15	0,02	
--	--	--------------------------	---------	-----------	--------	--	--	--------	----	--	---	---	--	--	----	------	--

		Михайловская Наталья Владимировна	внешний совместитель	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140010267 от 16.10.2015 года, действителен до 16.10.2020 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140006684 от 12.01.2015 года, действителен до 12.01.2020 года, "Организация здравоохранения и ОЗ.	1 год	15		9	6			15	0,02	
Б1.В.03	Психические расстройства экстремальных и ЧС	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	9	9			0,5		9,5	0,01	72 / 54

		Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	4 года	15	9	6			15	0,02	
--	--	--------------------------	---------	-----------	--------	--	--	--------	----	---	---	--	--	----	------	--

		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	9 лет	15		9	6		15	0,02	
--	--	------------------------------	---------	--------	--------	--	---	-------	----	--	---	---	--	----	------	--

		Фомуш кина Марина Геннадь евна	внешний совмести тель	ассис тент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172180469499 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0172040005788 от 03.11.2018 года, действителен до 03.11.2023 года, "Организация здравоохранения".	6 лет	15		9	6			15	0,02	
Б1.В. ДВ	Дисциплины по выбору															90	
Б1.В. ДВ.01 .01	Психосоматически е расстройства	Раева Татьяна Виктор овна	штатный	завед ующий кафед рой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	18	18			0, 5		18 ,5	0,02	90

		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	9 лет	24		12	1 2			24	0,03	
--	--	------------------------------	---------	--------	--------	--	---	-------	----	--	----	--------	--	--	-----------	-------------	--

		Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	4 года	24		12	1 2					24	0,03	
--	--	--------------------------	---------	-----------	--------	--	--	--------	----	--	----	--------	--	--	--	--	----	------	--

		Фомуш кина Марина Геннадь евна	внешний совмести тель	ассис тент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172180469499 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0172040005788 от 03.11.2018 года, действителен до 03.11.2023 года, "Организация здравоохранения".	6 лет	24		12	1 2			24	0,03	
Б1.В. ДВ.01 .02	Психиатрия детского и подросткового возраста	Раева Татьяна Виктор овна	штатный	завед ующи й кафед рой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	18	18			0, 5		18 ,5	0,02	90

		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	9 лет	24		12	1 2					24	0,03	
--	--	------------------------------	---------	--------	--------	--	---	-------	----	--	----	--------	--	--	--	--	----	------	--

		Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	4 года	24		12	1 2					24	0,03	
--	--	--------------------------	---------	-----------	--------	--	--	--------	----	--	----	--------	--	--	--	--	----	------	--

		Фомушкина Марина Геннадьевна	внешний совместитель	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172180469499 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0172040005788 от 03.11.2018 года, действителен до 03.11.2023 года, "Организация здравоохранения".	6 лет	24		12	1 2				24	0,03	
Б1.В. ДВ.01.03	Аддитивные расстройства (адаптационный модуль)	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	18	18						18	0,02	90

		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	9 лет	24		12	1 2					24	0,03	
--	--	------------------------------	---------	--------	--------	--	---	-------	----	--	----	--------	--	--	--	--	----	------	--

		Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	4 года	24		12	1 2					24	0,03	
--	--	--------------------------	---------	-----------	--------	--	--	--------	----	--	----	--------	--	--	--	--	----	------	--

		Фомуш кина Марина Геннадь евна	внешний совмести тель	ассис тент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172180469499 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0172040005788 от 03.11.2018 года, действителен до 03.11.2023 года, "Организация здравоохранения".	6 лет	24		12	1 2			24	0,03	
Б2	Практики																
Б2.Б.0 1(П)	Производственная (клиническая) практика "Наркология" (стационарная, выездная) базовая часть	Раева Татьяна Виктор овна	штатный	завед ующий кафед рой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	48			0, 25			48 ,2 5	0,05	<u>234</u>

		Плотни кова Наталья Сергеев на	штатный	доцен т	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия- наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послереисовые)" - 144 часа.	9 лет	66			0, 25	66 ,2 5	0,07	
--	--	--	---------	------------	--------	---	---	-------	----	--	--	----------	------------------------------------	-------------	--

Михайловская Наталья Владимировна	внешний совместитель	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140010267 от 16.10.2015 года, действителен до 16.10.2020 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140006684 от 12.01.2015 года, действителен до 12.01.2020 года, "Организация здравоохранения и ОЗ.	1 год	39			39	0,04
Фомушкина Марина Геннадьевна	внешний совместитель	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172180469499 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0172040005788 от 03.11.2018 года, действителен до 03.11.2023 года, "Организация здравоохранения".	6 лет	39		0,25	39,25	0,04
Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия";	4 года	42		1	1	0,00

							Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.								
Б2.Б.02(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Кручинин Евгений Викторович	совместитель	Руководитель центра симуляционного обучения	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЭД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЭД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	11 лет	9				9	0,01	54

		Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник симуляционного корпуса	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЭД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЭД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	19 лет	9			9	0,01	
		Муленко Роман Викторович	штатный	специалист ЦСО		Высшее, специальность, «Лечебное дело» квалификация «врач»	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЭД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЭД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	3 года	9			9	0,01	

		Челюк Мария Ивановна	штатный	доцент	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверение о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа)	29 лет	9			9	0,01	
		Ахундова Шушаханум Агасафкызы	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	2 года	9			9	0,01	
		Сомино в Артем Борисович	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Высшее, ФГБОУ ВО "Тюменский государственный медицинский университет" - 2017 год, Специальность - Лечебное дело, квалификация - Врач-лечебник; Диплом об окончании магистратуры "Клиническая неврология" от 01.10.2018 года	6 месяцев	9			9	0,01	

Б2.Б.03(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	54		0,25	54,25	0,06	108
		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК	9 лет	54		0,25	54,25	0,06	

						№ 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.								
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Психиатрия" (стационарная, выездная) вариативная часть	Михайловская Наталья Владимировна	внешний совместитель	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140010267 от 16.10.2015 года, действителен до 16.10.2020 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140006684 от 12.01.2015 года, действителен до 12.01.2020 года, "Организация здравоохранения и ОЗ.	1 год	24		0,25	24,25	0,03	<u>48</u>
		Фомушкина Марина Геннадьевна	внешний совместитель	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172180469499 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0172040005788 от 03.11.2018 года, действителен до 03.11.2023 года, "Организация здравоохранения".	6 лет	24		0,25	24,25	0,03	

БЗ.Б. 01	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Раева Татьяна Виктор овна	штатный	завед ующий кафед рой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	1			2	3	0,00	<u>3</u>
		Плотни кова Наталья Сергеев на	штатный	доцен т	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия- наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК	9 лет	1				1	0,00	

						№ 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.									
		Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы	4 года	0,5					0,5	0,00

							профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.												
		Михайловская Наталья Владимировна	внешний совместитель	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140010267 от 16.10.2015 года, действителен до 16.10.2020 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140006684 от 12.01.2015 года, действителен до 12.01.2020 года, "Организация здравоохранения и ОЗ.	1 год	0,5							0,5	0,00		
ФТД	Факультативы																		
ФТД. В.01	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в	27 лет	30	6		24					30	0,03	36 / 30

							педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)															
ФТД. В.01	Основы доказательной медицины	Ортенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (16 часов)	27 лет	30	6		2 4						30	0,03	36 / 30		
ФТД. В.01	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" (24 часа)	5 лет	30	6		2 4						30	0,03	36 / 30		
	Итого																	сумма		13 64	сум ма	

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видео материалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Таблица 4

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экзemplяров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б.01 Психиатрия-наркология				
Основная литература				
1.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
2.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
3.	Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html
4.	Наркология : национальное руководство / ред. Н. Н. Иванец, ред. И. П. Анохина, ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html
Б1 Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение				
Основная литература				
5.	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. : ил.	2013	207	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html
6.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2013	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html

Дополнительная литература				
7.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
8.	Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010	12	
Б1.Б.03 Педагогика				
Основная литература				
9.	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html	2012		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html
10.	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.	2013	97	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425022.html
Дополнительная литература				
11.	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	27	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414071.html
12.	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с.	2007	23	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404997.html
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций				
Основная литература				
13.	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : ил.	2012	100	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html
14.	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2017	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html
Дополнительная литература				
15.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012.	2012		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785437200490.html

16.	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.	2015	2	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html
Б1.Б.05 Патология				
Основная литература				
17.	Литвицкий, П. Ф. Патопфизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html
18.	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2012, 2010	2015	397	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html
19.	Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html	2015		http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html
Дополнительная литература				
20.	Патопфизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435205.html
21.	Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264 с.	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
22.	Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2012. - 960 с.	2012	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
Б1.Б.06 Психиатрия				
Основная литература				
23.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
24.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html

	Медиа, 2012. - 624 с			
Дополнительная литература				
25.	Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - 496 с. -	2020		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html
26.	Цыганков Б.Д., Психиатрия : учебник / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	2019		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.htm
27.	Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Т. И. Букановская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html
28.	Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.	2020		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html
Вариативная часть				
Б1.В.01 Психотерапия				
Основная литература				
29.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
30.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
31.	Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с.	2015	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435014.html
32.	Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438091.html
Б1.В.02 Психотерапия зависимостей				
Основная литература				
33.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
34.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов,	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html

	ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с			
Дополнительная литература				
35.	Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html
36.	Наркология : национальное руководство / ред. Н. Н. Иванец, ред. И. П. Анохина, ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html
Б1.В.03 Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций				
Основная литература				
37.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
38.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
39.	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с (ТЕМА 8 МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И СПАСАТЕЛЕЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ)	2012	99	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html
40.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. Т.1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с.	2019	2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html
41.	Сидоров П.И., Психология катастроф : Учеб. пособие для студентов вузов/ П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, С. В. Маруняк; под ред. П. И. Сидорова. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 414 с.	2008		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704860.html
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1				
Б1.В.ДВ.01.01 Психосоматические расстройства				
Основная литература				
42.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
43.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева,	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704

	ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с			23585.html
Дополнительная литература				
44.	Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства : руководство для врачей / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.	2015	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html
45.	Белялов Ф.И., Психосоматика [Электронный ресурс] / Белялов Ф.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с.	2019		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html
46.				
Б1.В.ДВ.01.02 Психиатрия детского и подросткового возраста				
Основная литература				
47.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
48.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
49.	Психиатрия детского и подросткового возраста : руководство / под ред. П. И. Сидорова. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 544 с.		9	
50.	Семаго М.М., Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности / Семаго М.М., Семаго Н.Я. - М. : Генезис, 2016. -			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985633955.html
51.	Можгинский Ю.Б., Агрессия детей и подростков [Электронный ресурс] / Можгинский Ю.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с.			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451397.html
Б1.В.ДВ.01.03 Аддиктивные расстройства (адаптационный модуль)				
Основная литература				
52.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
53.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html

Дополнительная литература				
54.	Шабанов, П. Д. Наркология [Электронный ресурс] : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html
55.	Погосов, А. В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиника, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Погосов, Е. В. Аносова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.	2014	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html
56.	Алкогольная зависимость [Электронный ресурс] : руководство для врачей с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - (Школа здоровья).	2013	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418765.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418772.html
57.	Табачная зависимость [Электронный ресурс] : руководство для врачей+CD / ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 112 с. - (Школа здоровья).	2013	4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426692.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426685.html
Блок 2. Практики				
Базовая часть				
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Наркология» (стационарная, выездная)				
Основная литература				
1.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
2.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
3.	Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html
4.	Наркология : национальное руководство / ред. Н. Н. Иванец, ред. И. П. Анохина, ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html
Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Основная литература				

58.	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	2010	74	
59.	Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	2009	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html
Дополнительная литература				
60.	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	2015	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html
61.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html	2015	2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html
62.	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html
63.	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html	2015	5	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html
Б2.Б.03(П) Производственная (клиническая) практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Основная литература				
64.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
65.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html

Дополнительная литература				
66.	Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 832 с.	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html
67.	Наркология : национальное руководство / ред. Н. Н. Иванец, ред. И. П. Анохина, ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 944 с	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html
Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Психиатрия» (стационарная, выездная) (вариативная часть)				
Основная литература				
5.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
6.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
7.	Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - 496 с. -	2020		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html
8.	Цыганков Б.Д., Психиатрия : учебник / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	2019		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.htm
9.	Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Т. И. Букановская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html
10.	Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.	2020		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				
Базовая часть				
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)				
Основная литература				
11.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
12.	Психиатрия. Национальное руководство.	2012	1	http://www.rosmedlib.ru

	Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с			u/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
13.	Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html
14.	Наркология : национальное руководство / ред. Н. Н. Иванец, ред. И. П. Анохина, ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html
ФТД. Факультативы				
Вариативная часть				
ФТД. В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника				
15.	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.	2013	100	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
16.	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	2016	10	
17.	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html
18.	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html	2004	4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html
ФТД. В.02 Основы доказательной медицины				
19.	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. -	2012	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html
20.	Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 120 с.	2018	52	
ФТД. В.03 Бережливые технологии в здравоохранении				
21.	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] :	2009	28	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785

	учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html			970409060.html
22.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2013	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html
23.	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	http://www.femb.ru	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsma.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

-аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

-помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее врача психиатра-нарколога или место рабочее универсальное врача психиатра-нарколога; позволяющее обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры

Таблица 6

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1	Б1.Б.01 Психиатрия-наркология	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №20): Специализированная мебель на 35 посадочное место (парта – 13 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., доска классная - 1 шт., экран -1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Аудитория №5 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №23): Специализированная мебель на 35 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска классная - 1 шт., проектор Over-Head - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., шкаф для книг - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., тумба под аппаратуру - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №20 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №23 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере</p>

	<p>лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	охраны здоровья
<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №6): Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» <u>договор № 9180164 от 01.10.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>	
<p>Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: приёмный покой, процедурный кабинет, больничные палаты: Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходный материал Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» <u>Договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>	
<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>	

		образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	
2	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22): Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
3	Б1.Б.03 Педагогика	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p>

		<p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
4	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол – 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
5	Б1.Б.05 Патология	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, аудитория №103, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7):</p> <p>парта – 12 шт., стул – 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 7 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, №6, 7</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г.</p> <p>Без срока действия</p>

		<p>Помещение для проведения учебных занятий №12: анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями: Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 2 этаж, 2 блок, № 12 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
6	Б1.Б.06 Психиатрия	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №20): Специализированная мебель на 35 посадочное место (парта – 13 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., доска классная - 1 шт., экран -1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №20 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №5 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №23): Специализированная мебель на 35 посадочных мест (парта – 10</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №23 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки</p>

		<p>шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска классная - 1 шт., проектор Over-Head - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., шкаф для книг - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., тумба под аппаратуру - 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №6):</p> <p>Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» <u>договор № 9180164 от 01.10.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
	Вариативная часть		
7	Б1.В.01 Психотерапия	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №20):</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №20 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u></p>

		<p>Специализированная мебель на 35 посадочное место (парта – 13 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., доска классная - 1 шт., экран -1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №5 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №23): Специализированная мебель на 35 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска классная - 1 шт., проектор Over-Head - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., шкаф для книг - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., тумба под аппаратуру - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №23 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №6): Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» <u>договор № 9180164 от 01.10.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере</p>

		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	охраны здоровья г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
8	Б1.В.02 Психотерапия зависимостей	Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №20): Специализированная мебель на 35 посадочное место (парта – 13 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., доска классная - 1 шт., экран -1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №20 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Аудитория №5 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №23): Специализированная мебель на 35 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска классная - 1 шт., проектор Over-Head - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., шкаф для книг - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., тумба под аппаратуру - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №23 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Аудитория №6 для проведения практических занятий и	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19,

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №6): Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» <u>договор № 9180164 от 01.10.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
9	Б1.В.03 Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №20): Специализированная мебель на 35 посадочное место (парта – 13 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., доска классная - 1 шт., экран -1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №20 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №5 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №23): Специализированная мебель на 35 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №23 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной</p>

		<p>преподавателя – 1 шт., доска классная - 1 шт., проектор Over-Head - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., шкаф для книг - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., тумба под аппаратуру - 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №6):</p> <p>Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» <u>договор № 9180164 от 01.10.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
10	Б1.В.ДВ.01.01 Психосоматические расстройства	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №20):</p> <p>Специализированная мебель на 35 посадочное место (парта – 13</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №20 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки</p>

		<p>шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., доска классная - 1 шт., экран -1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №5 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №23): Специализированная мебель на 35 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска классная - 1 шт., проектор Over-Head - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., шкаф для книг - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., тумба под аппаратуру - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №23 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №6): Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» <u>договор № 9180164 от 01.10.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
11	Б1.В.ДВ.01.02 Психиатрия детского и подросткового возраста	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №20): Специализированная мебель на 35 посадочное место (парта – 13 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., доска классная - 1 шт., экран -1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №20 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №5 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №23): Специализированная мебель на 35 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска классная - 1 шт., проектор Over-Head - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., шкаф для книг - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., тумба под аппаратуру - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №23 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6,</p>

		<p>(помещение №6): Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» <u>договор № 9180164 от 01.10.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
12	Б1.В.ДВ.01.03 Аддиктивные расстройства (адаптационный модуль)	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №20): Специализированная мебель на 35 посадочное место (парта – 13 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., доска классная - 1 шт., экран -1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №20 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №5 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №23): Специализированная мебель на 35 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска классная - 1 шт., проектор Over-</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №23 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо</p>

		<p>Head - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., шкаф для книг - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., тумба под аппаратуру - 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №6):</p> <p>Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» <u>договор № 9180164 от 01.10.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
	Б2. Практики		
	Базовая часть		
13	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика "Наркология" (стационарная, выездная) (базовая часть)	<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180151 от 19.07.2018)</p>	<p>ГБУЗ ТО "Областной наркологический диспансер" Тюменская область, г. Тюмень, ул. Новая, д. 2, строение 3, 6 этаж</p>

14	Б2.Б.01.1(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт)</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.</p>
----	--	---	--

	<p>венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости - 1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей</p>	
--	---	--

		<p>артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QСPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ОРМ1 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
15	<p>Б2.Б.01.2(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7): Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Типовой набор фантомной и симуляционной техники,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство</p>

	<p>имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и</p>	<p>лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.</p>
--	--	---

	<p>колоноскопии – 1 шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости - 1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-</p>	
--	---	--

		тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.	
Вариативная часть			
16	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Психиатрия» (стационарная выездная) (вариативная часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180164 от 01.10.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж
Блок 1. Государственная итоговая аттестация			
Базовая часть			
17	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Аудитория №5 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №23): Специализированная мебель на 35 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска классная - 1 шт., проектор Over-Head - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., шкаф для книг - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., тумба под аппаратуру - 1 шт.)	г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №23 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление

		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
ФТД. Факультативы			
18	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
19	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.

		с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
20	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт., Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра-нарколога в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются в психиатрическом отделении у больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам психиатрии, уделяется внимание

основным неотложным состояниям (неотложная помощь при психомоторном возбуждении, делирии, эпилептическом приступе и статусе, нейролептическом синдроме и т.д.).

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Психиатрия-наркология». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач-психиатр-нарколог» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач-психиатр-нарколог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов); 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),

10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),
13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),
14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

7.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ПО

Федеральные законы

Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. От 03.07.2016) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Приказ от 17 мая 2012 г. № 566н об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
2. Приказ от 30 декабря 2015 г. № 1034н об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ;
3. Приказ от 20 декабря 2012 г. №1220н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);
4. Приказ от 28.12.2012 г. № 1621н об утверждении стандарта медицинской помощи больным с органическими, включая симптоматические, психическими расстройствами, деменция при других болезнях, классифицированных в других рубриках;

5. Приказ от 20.12.2012 г. № 1222н об утверждении стандарта медицинской помощи больным с органическими, включая симптоматические, психическими расстройствами, деменция при других болезнях, классифицированных в других рубриках (диспансерного отделения, кабинета);

7.3. Рекомендуемые сайты

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>) , свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
 уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.21 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ
на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
Протокол № 6 от 13.05.2020 заседания кафедры психиатрии и наркологии	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):</p> <p>Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</p> <p><i>Внесены изменения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020. - в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021; - Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация». <p><i>Внесены изменения и дополнения:</i></p> <p>в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов» по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1).</p> <p>Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)</p> <p>4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры</p> <p><i>Внесены актуализированные изменения и дополнения:</i></p> <p>в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного</p>	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Т.В. Раева  (подпись)

процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (приложение 2).

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:

в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Внесены изменения:

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Внесены изменения и дополнения:

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программам ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (приложение 5).

- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));
- Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
- Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;

	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; • MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; • MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; • MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; • MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; • MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; • MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; • MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; • Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019. 	
	<p><i>Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</i></p> <p><i>6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России</i></p> <p><i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019), – Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ 	

	<p>высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019),</p> <p>– Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020)</p> <p><i>Дополнено:</i> <i>Раздел «Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины»</i></p> <p>- Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»</p> <p>- Приказ Минздрава 264н от 02.04.2020: Приказ Минздрава России от 02.04.2020 N 264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"»</p>	
--	--	--

Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология на 2020-2021 учебный год РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ

На заседании Методического совета института непрерывного профессионального развития, протокол № ___ от _____.____.2020 года


Председатель Методического совета НИП,
д.м.н., профессор

(подпись)

В.А. Жмуров

На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,
протокол № ____ от _____._____.2020 года

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и НМО,
д.м.н., профессор



(подпись)

О.И. Фролова

Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО "Областной наркологический диспансер"	№ 9180151 от 19.07.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница»	№ 9180164 от 01.10.2018

Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Основная литература				
1	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
2	Психиатрия.Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
3.	Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 832 с.	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html
4.	Наркология : национальное руководство / ред. Н. Н. Иванец, ред. И. П. Анохина, ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 944 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html

Нормативные документы (Н.Д.)

- Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».

- Приказ Минздрава 264н от 02.04.2020: Приказ Минздрава России от 02.04.2020 N 264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"»

Заведующий библиотекой



Т.А. Вайцель

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	www.rosmedlib.ru	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	www.studmedlib.ru	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020– 20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	www.femb.ru	8150066	Бессрочно	23558 назв.