



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА  
"ОБЩИЙ УХОД")**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2021

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 6

Зачет с оценкой: 1 семестр

Практические занятия: 144 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор В.А. Жмуров

Заведующий кафедрой сестринского дела и клинического ухода ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», Н.С. Швецова

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	20.04.2021
2	Кафедра теории и практики сестринского дела	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Лапик С.В.	Рассмотрено	14.05.2021, № 9
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование первичных умений и навыков по осуществлению манипуляций и процедур общего ухода за больными различных возрастных групп, первой помощи, обеспечению безопасной больничной среды в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов.

Задачи практики:

- теоретическая подготовка студента по вопросам санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, алгоритмам простых медицинских услуг общего ухода за больными различных возрастных групп;
- начальное формирование первичных профессиональных умений эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, общего ухода за больными различных возрастных групп в условиях симуляции;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях, приближенных к производственным.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы, этические и деонтологические принципы, критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики и деонтологии;

ОПК-1.1/Зн2 основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле, основные нормативно-правовые документы;

ОПК-1.1/Зн3 обязанности медицинского персонала по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии;

ОПК-1.1/Зн4 обязанности медицинской сестры палатной в лечебном отделении;

ОПК-1.1/Зн5 организация работы перевязочного и процедурного кабинетов на базе практики;

ОПК-1.1/Зн6 обязанности медицинской сестры процедурной и перевязочной в лечебном отделении;

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 применять принципы медицинской этики и деонтологии в общении с больным, его родственниками, коллективом;

ОПК-1.1/Ум2 применять принципы медицинской этики и деонтологии при уходе за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми в условиях симуляции и условиях, приближенных к производственным;

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 основными этическими и деонтологическими навыками профессиональной деятельности с учетом моральных и этических правовых норм;

ОПК-1.2 Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;

ОПК-1.2/Зн2 принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп;

ОПК-1.2/Зн3 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебном отделении;

ОПК-1.2/Зн4 принципы общего ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения;

ОПК-1.2/Зн5 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;

ОПК-1.2/Зн6 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом, пациентами и их окружением;

ОПК-1.2/Зн7 основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле;

ОПК-1.2/Зн8 стадии горя и горевания, принципы помощи при них;

ОПК-1.2/Зн9 цели, задачи, основные направления деятельности профессиональных общественных объединений, вклад в развитие сестринского дела;

ОПК-1.2/Зн10 этический кодекс медицинской сестры России;

ОПК-1.2/Зн11 принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения;

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в симуляционных условиях;

ОПК-1.2/Ум2 использовать принципы медицинской этики и деонтологии в хирургической практике, основываясь на регламентирующих нормативно-правовых документах;

ОПК-1.2/Ум3 использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии в условиях симуляции;

ОПК-1.2/Ум4 демонстрировать применение этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач;

ОПК-1.2/Ум5 реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением в клинических условиях;

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 применять этические и деонтологические умения при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода в симуляционных условиях;

ОПК-1.2/Нв2 соблюдать принципы этики и деонтологии при общем уходе за больными в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-1.2/Нв3 основными этическими и деонтологическими приемами, умениями и навыками при осуществлении профессиональной сестринской деятельности в хирургии, с учетом регламентирующей нормативно-правовой базы;

ОПК-1.2/Нв4 основными этическими и деонтологическими умениями при осуществлении специализированного ухода за больными хирургического и терапевтического профиля и детьми;

ОПК-1.2/Нв5 основными этическими и деонтологическими принципами в сестринском деле при решении ситуационных задач;

ОПК-1.2/Нв6 принципами этики и деонтологии для решения профессиональных задач;

ОПК-1.2/Нв7 соблюдать принципы этики и деонтологии при медицинском уходе за больными в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 требования к лечебно-охранительному режиму медицинской организации;

ОПК-4.1/Зн2 технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами;

ОПК-4.1/Зн3 принципы и методы дезинфекции в лечебном отделении;

ОПК-4.1/Зн4 основные методы стерилизации медицинских изделий и расходного материала в лечебном отделении;

ОПК-4.1/Зн5 принципы обращения с медицинскими отходами в лечебном отделении;

ОПК-4.1/Зн6 современные медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении лечебно-диагностических задач в хирургии;

ОПК-4.1/Зн7 правила работы, технику безопасности и требования санитарно-эпидемиологического режима при выполнении сестринских манипуляций в хирургических отделениях;

ОПК-4.1/Зн8 стандарт оснащения автомобиля скорой медицинской помощи;

ОПК-4.1/Зн9 стандарт оснащения укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи;

ОПК-4.1/Зн10 технику и правила безопасной эксплуатации медицинского оборудования, средств иммобилизации и перемещения пациентов, медицинских изделий, лекарственных и дезинфицирующих средств;

ОПК-4.1/Зн11 технику безопасности работы с биологическими материалами, пациентами базы практики;

ОПК-4.1/Зн12 правила обращения с медицинскими отходами;

ОПК-4.1/Зн13 правила выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

ОПК-4.1/Зн14 принципы организации сестринского обеспечения в хирургии, терапии и педиатрии;

ОПК-4.1/Зн15 технологии специализированного сестринского ухода в терапии, хирургии и педиатрии;

ОПК-4.1/Зн16 правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами, используемыми для осуществления общего и медицинского ухода;

ОПК-4.1/Зн17 принципы и методы дезинфекции;

ОПК-4.1/Зн18 основные методы стерилизации медицинских изделий и расходного материала;

ОПК-4.1/Зн19 индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;

ОПК-4.1/Зн20 технику использования медицинских изделий, входящих в таблицу оснащения поста медицинской сестры;

ОПК-4.1/Зн21 технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами базы практики;

ОПК-4.1/Зн22 алгоритм действий при медицинской аварии на базе практики;

ОПК-4.1/Зн23 технику использования медицинских изделий, входящих в таблицу оснащения процедурного кабинета и перевязочного кабинета;

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, медицинском уходе за больными в симуляционных условиях;

ОПК-4.1/Ум2 оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями в симуляционных условиях;

ОПК-4.1/Ум3 безопасно обращаться с отходами класса А и Б;

ОПК-4.1/Ум4 применять современные медицинские технологии, безопасно использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач, с соблюдением правил асептики и требований санитарно-эпидемиологического режима;

ОПК-4.1/Ум5 безопасно использовать и хранить медицинское оборудование, средства иммобилизации и перемещения пациентов, медицинские изделия, лекарственные препараты, применяемые при оказании медицинской помощи базы практики под руководством наставника;

ОПК-4.1/Ум6 оказывать само и взаимопомощь при аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями в клинических условиях под руководством наставника;

ОПК-4.1/Ум7 безопасно обращаться с медицинскими отходами;

ОПК-4.1/Ум8 выполнять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;

ОПК-4.1/Ум9 безопасно использовать и хранить медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, специализированном уходе за больными хирургического и терапевтического профилей, а также в педиатрии в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;

ОПК-4.1/Ум10 безопасно использовать медицинские изделия, используемые для осуществления общего и медицинского ухода в условиях симуляции;

ОПК-4.1/Ум11 безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима в отделении, общем уходе за больными;

ОПК-4.1/Ум12 демонстрировать выполнение отдельных трудовых действий группового консультирования в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

ОПК-4.1/Ум13 безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, медицинском уходе за больными в клинических условиях под руководством наставника;

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв1 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода на фантомах, муляжах и симуляторах;

- ОПК-4.1/Нв2 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий по уходу в условиях, приближенных к производственным;
- ОПК-4.1/Нв3 умениями и навыками использования современных медицинских технологий, безопасного использования медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач;
- ОПК-4.1/Нв4 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинского оборудования, средств иммобилизации и перемещения пациентов, медицинских изделий, лекарственных препаратов при выполнении манипуляций и процедур, скорой медицинской помощи в условиях, приближенных к производственным;
- ОПК-4.1/Нв5 демонстрировать базовые знания по безопасному обращению с медицинскими отходами, соблюдению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях скорой медицинской помощи;
- ОПК-4.1/Нв6 демонстрировать трудовые процессы безопасного использования медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфектантов в хирургии, терапии и педиатрии в условиях симуляции;
- ОПК-4.1/Нв7 навыками использования медицинских изделий при выполнении сестринских манипуляций и процедур общего и медицинского ухода по алгоритму в условиях симуляции;
- ОПК-4.1/Нв8 отдельными навыками группового консультирования в симуляционных условиях;
- ОПК-4.1/Нв9 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2 Способен к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом

ПК-2.1 Описывает этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и ведения пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля, диагностических, вспомогательных подразделений в МО стационарного и поликлинического типа; настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и травмах; функциональные обязанности медицинской сестры при организации и осуществлении квалифицированного сестринского ухода за пациентами хирургического профиля;

ПК-2.1/Зн2 алгоритмы манипуляций и процедур специального ухода за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми;

ПК-2.1/Зн3 модель ситуационно обусловленной сестринской помощи для решения профессиональных задач;

ПК-2.1/Зн4 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

ПК-2.1/Зн5 осложнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента и их профилактика;

ПК-2.1/Зн6 подготовку пациента и медицинских изделий (укладок), постпроцедурный уход к врачевым манипуляциям, осуществляемым в процедурном кабинете и перевязочной;

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 заполнять медицинскую и сестринскую документацию;

ПК-2.1/Ум2 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.1/Ум3 оценивать жизненноважные функции пациента;

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 ведение пациентов с различными заболеваниями и патологией;

ПК-2.2 Осуществляет квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля.

*Знать:*

ПК-2.2/Зн1 особенности специализированного сестринского ухода в терапии, хирургии, в педиатрии в зависимости от профиля отделения;

ПК-2.2/Зн2 особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;

ПК-2.2/Зн3 понятия: клиническая и биологическая смерть (признаки);

ПК-2.2/Зн4 принципы лечебного питания больных в стационаре и дома;

ПК-2.2/Зн5 особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;

ПК-2.2/Зн6 особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы;

ПК-2.2/Зн7 современную концепцию развития сестринского дела;

ПК-2.2/Зн8 алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой;

ПК-2.2/Зн9 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум1 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум2 заполнять медицинскую сестринскую документацию в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум3 осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум4 применять методы асептики и антисептики;

ПК-2.2/Ум5 организовать и осуществить санитарную обработку пациента в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум6 проводить профилактику и уход при пролежнях в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум7 произвести предстерилизационную подготовку и очистку в симуляционных условиях по алгоритмам медицинского и хирургического инструментария в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум8 осуществлять общий уход за хирургической раной и дренажем, уход за стомами в симуляционных условиях;

ПК-2.2/Ум9 выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в клинических условиях;

ПК-2.2/Ум10 организовать и оказать квалифицированный сестринский уход за конкретным пациентом. Сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с учетом реализации всех принципов лечения и сестринского процесса; провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий; обеспечить условия безопасной больничной среды для пациента и медицинского персонала; проводить консультирование пациента и его родственников по профилактике заболеваний и осложнений, управляемому самолечению и уходу;

ПК-2.2/Ум11 решать ситуационные задачи по технологии сестринского процесса в хирургии, терапии, педиатрии применительно к конкретным нозологиям по профилю отделения;

ПК-2.2/Ум12 осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;

ПК-2.2/Ум13 заполнять медицинскую сестринскую документацию;

ПК-2.2/Ум14 обучать пациентов и их семей принципам ЗОЖ и профилактики заболеваний (педикулез, чесотка);

ПК-2.2/Ум15 обучать пациентов и членов их семей навыкам самоухода и ухода;

ПК-2.2/Ум16 оказывать пособие при личной гигиене и удалении продуктов жизнедеятельности организма;

ПК-2.2/Ум17 осуществлять медицинский уход за больными с заболеваниями различных органов и систем;

ПК-2.2/Ум18 осуществлять посмертный уход;

ПК-2.2/Ум19 осуществлять транспортировку больных;

ПК-2.2/Ум20 санитарную обработку больных;

ПК-2.2/Ум21 проводить подготовку больных к хирургическому вмешательству;

ПК-2.2/Ум22 осуществлять постпроцедурный уход;

ПК-2.2/Ум23 проводить профилактику пролежней и уход при них;

ПК-2.2/Ум24 выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум25 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.2/Ум26 осуществлять общий и специализированный уход за больным в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.2/Ум27 ухаживать за периферическим катетером, в том числе его вводить и удалять в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.2/Ум28 использовать и утилизировать медицинский инструментарий в соответствии с протоколом;

ПК-2.2/Ум29 осуществить уход за раной и стомой в клинических условиях под руководством наставника;

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв1 применять технологию сестринского процесса к решению профессиональных задач в условиях симуляции;

ПК-2.2/Нв2 навыками выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг диагностического и лечебного ассортимента, в т.ч. постпроцедурного ухода в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2.3 Выполняет манипуляции и процедуры общего и медицинского ухода при различных заболеваниях.

*Знать:*

ПК-2.3/Зн1 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными терапевтического и хирургического профиля;

ПК-2.3/Зн2 алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой;

ПК-2.3/Зн3 алгоритм решения задач по технологии сестринского процесса в хирургии, терапии, педиатрии;

ПК-2.3/Зн4 виды, технику постановки клизм;

ПК-2.3/Зн5 наиболее распространённые способы и пути введения лекарственных препаратов;

ПК-2.3/Зн6 технику проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций и вливаний;

ПК-2.3/Зн7 простейшие меры воздействия на организм больного (компрессы, горчичники, лечебные пластыри, пузырь со льдом, грелка) и механизм их действия;

ПК-2.3/Зн8 правила проведения оксигенотерапии в палате;

ПК-2.3/Зн9 способы транспортировки больных внутри и вне учреждения;

*Уметь:*

ПК-2.3/Ум1 выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.3/Ум2 оценивать жизненноважные функции пациента в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.3/Ум3 выполнять манипуляции и процедуры специализированного ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, а также детьми в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным, согласно алгоритмам;

ПК-2.3/Ум4 катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером;

ПК-2.3/Ум5 применять различные виды клизм и газоотводную трубку;

ПК-2.3/Ум6 проводить кормление больных;

ПК-2.3/Ум7 проводить оксигенотерапию;

ПК-2.3/Ум8 проводить промывание желудка, владеть техникой введения желудочного зонда;

ПК-2.3/Ум9 ухаживать за стомами;

ПК-2.3/Ум10 обосновать и использовать ситуационно методологию сестринского процесса в решении профессиональных задач;

ПК-2.3/Ум11 выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.3/Ум12 накрыть стерильный стол;

ПК-2.3/Ум13 ассистировать врачу при проведении манипуляций в процедурном и перевязочном кабинете под руководством наставника; Выполнить повязку и перевязку в клинических условиях под руководством наставника; Осуществить уход за раной и стомой в клинических условиях под руководством наставника;

*Владеть:*

ПК-2.3/Нв1 демонстрировать выполнение манипуляций и процедур общего медицинского и специализированного ухода на фантомах и муляжах;

ПК-2.3/Нв2 демонстрировать базовые манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2.3/Нв3 основами организации и технологиями специализированного квалифицированного сестринского ухода при наиболее типичных состояниях в клинической хирургической практике, применительно к конкретному пациенту;

ПК-2.3/Нв4 демонстрировать манипуляции и процедуры специального ухода за больными хирургического и терапевтического профиля, а также детьми на фантомах, симуляторах, муляжах;

ПК-2.3/Нв5 техникой выполнения простых медицинских услуг при проведении лечебных процедур в симуляционных условиях;

ПК-2.3/Нв6 основами методологии сестринского процесса для решения профессиональных задач;

ПК-2.3/Нв7 демонстрировать навыки манипуляций и процедур общего медицинского ухода за больными: технологии простых медицинских услуг инвазивного и неинвазивного ассортимента в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2.3/Нв8 техникой выполнения сестринских манипуляций и процедур медикаментозного лечения в условиях, приближенных к производственным;

ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-4.1 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях;

ПК-4.1/Зн2 основные симптомы и синдромы неотложных состояний и жизнеопасных ситуаций в хирургической практике, алгоритмы и стандарты оказания неотложной помощи, способы контроля и профилактики;

ПК-4.1/Зн3 перечень состояний при которых оказывается скорая и неотложная помощь на догоспитальном этапе;

ПК-4.1/Зн4 основные симптомы и синдромы жизнеугрожающих состояний;

ПК-4.1/Зн5 состояния, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи;

ПК-4.1/Зн6 алгоритмы первой помощи и доврачебной помощи при неотложных состояниях;

ПК-4.1/Зн7 основные симптомы неотложных состояний, меры контроля и профилактики;

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 диагностировать и оказывать скорую и неотложную медицинскую помощь по алгоритмам на догоспитальном этапе в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-4.1/Ум2 диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в клинических условиях в составе лечебной бригады;

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, обусловленных заболеваниями;

ПК-4.2 Оказывает неотложную и экстренную помощь в составе медицинской бригады

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 состав аптечки «Анафилактический шок»;

ПК-4.2/Зн2 алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке;

ПК-4.2/Зн3 состав и нахождение выездных бригад, укладок и наборов скорой медицинской помощи на базе практики;

ПК-4.2/Зн4 принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи;

ПК-4.2/Зн5 алгоритм доврачебной помощи при экстрavasации;

ПК-4.2/Зн6 состав и нахождение укладок неотложной помощи на базе практики;

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 уметь выполнять мероприятия неотложной доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум2 оказать помощь при анафилактическом шоке в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум3 диагностировать критические состояния и оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и жизнеопасных ситуациях в хирургической практике; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства и, связанные с оказанием неотложной помощи;

ПК-4.2/Ум4 осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства, связанные с оказанием скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе в клинических условиях в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи под руководством наставника;

ПК-4.2/Ум5 уметь выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум6 демонстрировать базовые умения оказания доврачебной и первой помощи при неотложных состояниях на фантомах, симуляторах и муляжах;

ПК-4.2/Ум7 осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи в клинических условиях в составе лечебной бригады;

ПК-4.2/Ум8 оказывать доврачебную помощь при экстрavasации в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-4.2/Ум9 оказывать доврачебную помощь при анафилактическом шоке в клинических условиях под руководством наставника;

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 владеть навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях;

ПК-4.3 Демонстрирует навыки базовой сердечно-легочной реанимации.

*Знать:*

ПК-4.3/Зн1 алгоритмы скорой медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях на догоспитальном этапе;

*Уметь:*

ПК-4.3/Ум1 уметь распознать угрожающие жизни состояния;

*Владеть:*

ПК-4.3/Нв1 демонстрировать навык базовой сердечно-легочной реанимации, первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути взрослого/ребенка, анафилактическом шоке на фантоме по алгоритму;

ПК-4.3/Нв2 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и алгоритмами оказания неотложной доврачебной помощи при острых хирургических заболеваниях и повреждениях;

ПК-4.3/Нв3 навыками выполнения манипуляций и процедур скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях, приближенных к производственным;

ПК-4.3/Нв4 демонстрировать навыки базовой сердечно-легочной реанимации и при попадании инородного тела на фантоме по алгоритму;

ПК-4.3/Нв5 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при жизнеугрожающих состояниях в условиях симуляции;

ПК-4.3/Нв6 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при основных жизнеугрожающих состояниях в условиях, приближенных к производственным;

ПК-4.3/Нв7 навыками базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при неотложных и критических состояниях, в т.ч. анафилактическом шоке в условиях, приближенных к производственным;

ПК-5 Способен к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

ПК-5.1 Определяет требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских организациях.

*Знать:*

ПК-5.1/Зн1 методы асептики и антисептики;

ПК-5.1/Зн2 санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения базы практики;

ПК-5.1/Зн3 принципы клинической гигиены медицинского персонала;

ПК-5.1/Зн4 виды санитарной обработки больных;

ПК-5.1/Зн5 факторы риска для пациентов и персонала в ЛП МО;

ПК-5.1/Зн6 требования санитарно-эпидемиологическому режимам режимных кабинетов базы практики;

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум1 применять методы асептики и антисептики в условиях симуляции и приближенных к производственным;

ПК-5.1/Ум2 осуществлять основные мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в клинических условиях;

ПК-5.1/Ум3 осуществлять мероприятия клинической гигиены в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;

ПК-5.1/Ум4 проводить осмотр на педикулез и чесотку, санобработку пациента;

ПК-5.1/Ум5 применять универсальные и стандартные меры предосторожности;

ПК-5.1/Ум6 подготовить к стерилизации, при необходимости осуществить стерилизацию, проконтролировать стерильность, медицинских изделий процедурной и перевязочной в клинических условиях под руководством наставника;

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 обладает навыками определения требований к санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских организациях;

ПК-5.2 Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.

*Знать:*

ПК-5.2/Зн1 правила обращения с отходами в отделении ЛП МО;

ПК-5.2/Зн2 санитарно-эпидемиологический режим лечебного и приемного отделений;

ПК-5.2/Зн3 правила личной гигиены медицинского персонала;  
ПК-5.2/Зн4 принципы клинической гигиены медицинского персонал;  
ПК-5.2/Зн5 технологии проведения санитарной обработки помещений базы практики;  
ПК-5.2/Зн6 санитарно-эпидемиологический режим отделения медицинской организации;  
ПК-5.2/Зн7 технологии профилактики ИСМП в отделениях терапевтического, хирургического и педиатрического профилей;  
ПК-5.2/Зн8 меры профилактики ИСМП;

*Уметь:*

ПК-5.2/Ум1 осуществлять мероприятия клинической гигиены в симуляционных условиях;  
ПК-5.2/Ум2 реализовать мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в симуляционных условиях;  
ПК-5.2/Ум3 осуществлять сбор медицинских отходов в симуляционных условиях;  
ПК-5.2/Ум4 соблюдать требования клинической гигиены базы практики;  
ПК-5.2/Ум5 реализовать мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в симуляционных условиях и в условиях, приближенных к производственным;  
ПК-5.2/Ум6 проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения;  
ПК-5.2/Ум7 готовить, хранить и использовать дезинфектанты;  
ПК-5.2/Ум8 организовать и осуществить санитарную обработку поступающих больных в клинических условиях;  
ПК-5.2/Ум9 организовать и осуществить текущие и генеральные уборки в отделении;  
ПК-5.2/Ум10 осуществлять сбор медицинских отходов в клинических условиях под руководством наставника;

*Владеть:*

ПК-5.2/Нв1 демонстрировать навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях симуляции;

ПК-5.2/Нв2 демонстрировать базовые навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях, приближенных к производственным;

ПК-5.3 Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования при выполнении манипуляций и процедур общего и медицинского ухода

*Знать:*

ПК-5.3/Зн1 правила использования средств индивидуальной защиты медицинского персонала;  
ПК-5.3/Зн2 технику безопасности при работе с медицинскими изделиями, оборудованием, используемом при общем уходе за пациентом, дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами базы практики;  
ПК-5.3/Зн3 требования к санитарно-эпидемиологическому режиму при проведении манипуляций и процедур специализированного ухода в терапии, хирургии и педиатрии;  
ПК-5.3/Зн4 требования, предъявляемые к предстерилизационной обработке медицинских инструментов, стерилизации;

*Уметь:*

ПК-5.3/Ум1 соблюдать стандартные меры профилактики ИСМП в условиях симуляции и приближенных к производственным;

ПК-5.3/Ум2 соблюдать технику безопасности при работе с медицинскими изделиями, оборудованием, используемом при общем уходе за пациентом, дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами базы практики;

ПК-5.3/Ум3 соблюдать технику безопасности при работе с медицинскими изделиями, оборудованием, используемом при специализированном уходе за пациентами терапевтического, хирургического профиля и детьми, дезинфицирующими средствами, биологическими материалами пациентов в симуляционных условиях и в условиях, приближенных к производственным;

ПК-5.3/Ум4 осуществлять предстерилизационную очистку и подготовку, контроль стерильности медицинских инструментов;

ПК-5.3/Ум5 осуществить текущие и генеральные уборки режимных кабинетов, в т.ч. процедурной и перевязочной в клинических условиях под руководством наставник;

*Владеть:*

ПК-5.3/Нв1 демонстрировать трудовые процессы навыков клинической гигиены и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима терапевтического, хирургического и педиатрического отделений в условиях симуляции и условиях, приближенных к производственным;

ПК-5.3/Нв2 выполнять санитарно-эпидемиологические требования при выполнении медицинских манипуляций и процедур в условиях симуляции;

ПК-5.3/Нв3 демонстрировать базовые навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях симуляции;

ПК-5.3/Нв4 демонстрировать базовые навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях, приближенных к производственным;

### 3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная практика "Общий уход")» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 1.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аггестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая гру (ча (ч	Общая гру (ЗІ (ЗІ	Контактн (часы, (часы,	Практичест (ча (ча	Самостоятел. (ча (ча	Промежуточн (ча (ча
Первый семестр	216	6	144	144	72	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	144	72	

## 6. Содержание практики

### 6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1
<b>1.1. Безопасность медицинского персонала и пациентов</b>					ПК-2.1
Тема 1.1. Инструктаж по практике. Клиническая гигиена медицинского персонала. Использование средств защиты (СИЗ), гигиена рук медицинского персонала, использование перчаток.	9	6	3	3	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2
Тема 1.2. Основы дезинфекции. Приготовление дезинфицирующих растворов. Использование дезинфицирующих растворов, хранение. Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Порядок текущих и генеральных уборок. Порядок обработки медицинских изделий и средств ухода.	9	6	3	3	ПК-5.3
Тема 1.3. Основы стерилизации. Подготовка медицинских изделий к стерилизации. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Изготовление перевязочного материала и иных расходных материалов. Укладка в биксы.	9	6	3	3	

Тема 1.4. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями.	9	6	6	3	
Тема 1.5. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного, нательного белья.	9	6	6	3	
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Технологии простых медицинских услуг общего ухода</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 2.1. Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Педикулез. Выявление педикулеза. Классификация педикулицидов. Порядок обработки при педикулезе.	9	6	3	3	
Тема 2.2. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Зондовое кормление. Уход за зондом.	9	6	6	3	
Тема 2.3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели.	9	6	6	3	
Тема 2.4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и дефекации, пособие при недержании мочи. Подмывание мужчины и женщины.	9	6	6	3	
Тема 2.5. Уход за ребенком грудного возраста. Пеленание, смена подгузника. Кормление грудного ребенка.	9	6	6	3	

Тема 2.6. Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса.	9	6	6	3	
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Основы первой помощи</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 3.1. Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей. Основы первой помощи: инородные тела верхних дыхательных путей.	9	6	6	3	ОПК-4.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1
Тема 3.2. Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления.	9	6	6	3	ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 3.3. Зачет по симуляционному курсу	9	6	6	3	
<b>Раздел 4. Модульная единица 2.1. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике</b>	<b>27</b>	<b>18</b>		<b>9</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1
Тема 4.1. Клиническая гигиена медицинского персонала в стационаре. Медицинские отходы. Классы медицинских отходов. Порядок обращения с медицинскими отходами в медицинской организации.	9	6		3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2
Тема 4.2. Основы дезинфекции в медицинской организации Приготовление дезинфицирующих растворов в отделении. Безопасное применение дезинфицирующих растворов, их хранение.	9	6		3	ПК-5.3
Тема 4.3. Текущие и генеральные уборки в лечебном отделении. Порядок хранения уборочного инвентаря в отделении Обработка медицинских изделий и средств ухода за больными в отделении.	9	6		3	

<b>Раздел 5. Модульная единица</b>	<b>36</b>	<b>24</b>		<b>12</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-2.1
<b>2.2. Организация работы младшего медицинского персонала в клинике</b>					ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 5.1. Основы этики и деонтологии медицинского работника. Основы профессионального общения.	9	6		3	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 5.2. Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Осмотр на педикулез. Обработка пациента при выявлении педикулеза.	9	6		3	
Тема 5.3. Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении: аптечка антиВИЧ, нахождение, состав, правила пользования в лечебном отделении. Доставка анализов в лабораторию	9	6		3	
Тема 5.4. Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения	9	6		3	
<b>Раздел 6. Модульная единица</b>	<b>27</b>	<b>18</b>		<b>9</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-2.1
<b>2.3. Общий уход за больными в клинике</b>					ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1
Тема 6.1. Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении. Перемещение пациентов в условиях медицинской организации. Профилактика падений.	9	6		3	ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 6.2. Гигиенический уход за больными в лечебном отделении.	9	6		3	
Тема 6.3. Зачет по практике	9	6		3	
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

### 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	<p>Модульная единица 1.1. Безопасность медицинского персонала и пациентов - 45 час.</p> <p>Тема 1.1 Инструктаж по практике. Клиническая гигиена медицинского персонала. Использование средств защиты (СИЗ), гигиена рук медицинского персонала, использование перчаток. - 9 час.</p> <p>Тема 1.2 Основы дезинфекции. Приготовление дезинфицирующих растворов. Использование дезинфицирующих растворов, хранение. Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Порядок текущих и генеральных уборок. Порядок обработки медицинских изделий и средств ухода. - 9 час.</p> <p>Тема 1.3 Основы стерилизации. Подготовка медицинских изделий к стерилизации. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Изготовление перевязочного материала и иных расходных материалов. Укладка в биксы. - 9 час.</p> <p>Тема 1.4 Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями. - 9 час.</p> <p>Тема 1.5 Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного, нательного белья. - 9 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3</p>	<p>Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений Дневник практики. Тренажер Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа Дневник практики. Лист учета практических умений и владений</p>	Зачет с оценкой
---	---	---	---	-----------------

2	<p>Модульная единица 1.2. Технологии простых медицинских услуг общего ухода - 54 час.</p> <p>Тема 2.1 Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Педикулез. Выявление педикулеза. Классификация педикулицидов. Порядок обработки при педикулезе. - 9 час.</p> <p>Тема 2.2 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Зондовое кормление. Уход за зондом. - 9 час.</p> <p>Тема 2.3 Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели. - 9 час.</p> <p>Тема 2.4 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и дефекации, пособие при недержании мочи. Подмывание мужчины и женщины. - 9 час.</p> <p>Тема 2.5 Уход за ребенком грудного возраста. Пеленание, смена подгузника. Кормление грудного ребенка. - 9 час.</p> <p>Тема 2.6 Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса. - 9 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3</p>	<p>Дневник практики. Тренажер Дневник практики. Лист учета практических умений и владений</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
---	--	---	---	------------------------

3	<p>Модульная единица 1.3. Основы первой помощи - 27 час. Тема 3.1 Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей. Основы первой помощи: инородные тела верхних дыхательных путей. - 9 час. Тема 3.2 Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления. - 9 час. Тема 3.3 Зачет по симуляционному курсу - 9 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3</p>	<p>Дневник практики. Тренажер Дневник практики. Лист учета практических умений и владений</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
4	<p>Модульная единица 2.1. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике - 27 час. Тема 4.1 Клиническая гигиена медицинского персонала в стационаре. Медицинские отходы. Классы медицинских отходов. Порядок обращения с медицинскими отходами в медицинской организации. - 9 час. Тема 4.2 Основы дезинфекции в медицинской организации Приготовление дезинфицирующих растворов в отделении. Безопасное применение дезинфицирующих растворов, их хранение. - 9 час. Тема 4.3 Текущие и генеральные уборки в лечебном отделении. Порядок хранения уборочного инвентаря в отделении Обработка медицинских изделий и средств ухода за больными в отделении. - 9 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3</p>	<p>Дневник практики. Лист учета практических умений и владений</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

5	<p>Модульная единица 2.2. Организация работы младшего медицинского персонала в клинике - 36 час.</p> <p>Тема 5.1 Основы этики и деонтологии медицинского работника. Основы профессионального общения. - 9 час.</p> <p>Тема 5.2 Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Осмотр на педикулез. Обработка пациента при выявлении педикулеза. - 9 час.</p> <p>Тема 5.3 Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении: аптечка антиВИЧ, нахождение, состав, правила пользования в лечебном отделении. Доставка анализов в лабораторию - 9 час.</p> <p>Тема 5.4 Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения - 9 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3</p>	<p>Клиническая задача/Ситуационная задача</p> <p>Дневник практики. Лист учета практических умений и владений</p>	Зачет с оценкой
6	<p>Модульная единица 2.3. Общий уход за больными в клинике - 27 час.</p> <p>Тема 6.1 Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении. Перемещение пациентов в условиях медицинской организации. Профилактика падений. - 9 час.</p> <p>Тема 6.2 Гигиенический уход за больными в лечебном отделении. - 9 час.</p> <p>Тема 6.3 Зачет по практике - 9 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3</p>	<p>Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты</p> <p>Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений. Материалы санитарно-просветительной работы</p> <p>Отчет по практике с приложениями</p> <p>Дневник практики. Лист учета практических умений и владений</p>	Зачет с оценкой

### 6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

#### **Раздел 1. Модульная единица 1.1. Безопасность медицинского персонала и пациентов (Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)**

Тема 1.1. Инструктаж по практике. Клиническая гигиена медицинского персонала. Использование средств защиты (СИЗ), гигиена рук медицинского персонала, использование перчаток.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Инструктаж по практике. Инструктаж по работе в симуляционном центре. Клиническая гигиена медицинского персонала. Санитарно-эпидемиологический режим: Использование средств защиты (СИЗ), гигиена рук медицинского персонала, использование перчаток.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	3

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов по практике: Методические указания для студентов, Индивидуальное задание, Календарный план-график, Алгоритм проведения текущих и генеральных уборок в отделении Инструктаж по работе в симуляционном центре и клинической базе	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа

Тема 1.2. Основы дезинфекции. Приготовление дезинфицирующих растворов. Использование дезинфицирующих растворов, хранение. Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Порядок текущих и генеральных уборок. Порядок обработки медицинских изделий и средств ухода.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Основы дезинфекции. Приготовление дезинфицирующих растворов. Использование дезинфицирующих растворов, хранение. Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Порядок текущих и генеральных уборок. Порядок обработки медицинских изделий и средств ухода.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	3

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: 1) Санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения 2) Современные дезинфектанты. Их характеристика.	1
Составление алгоритма	Написание алгоритма: Санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения Современные дезинфектанты. Их характеристика.	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 1.3. Основы стерилизации. Подготовка медицинских изделий к стерилизации. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Изготовление перевязочного материала и иных расходных материалов. Укладка в биксы.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Основы стерилизации. Подготовка медицинских изделий к стерилизации. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Изготовление перевязочного материала и иных расходных материалов. Укладка в биксы.

**Симуляционное обучение**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	3

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: 1) Асептика и антисептика. 2) Основы стерилизации	1

Составление алгоритма	Написание алгоритма: Асептика и антисептика. Основы стерилизации	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмо	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений
Дневник практики. Тренажер

*Тема 1.4. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Современные средства транспортировки пациентов	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Современные средства транспортировки пациентов	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 1.5. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного, нательного белья.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного, нательного белья.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	6

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

### **Раздел 2. Модульная единица 1.2. Технологии простых медицинских услуг общего ухода (Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

*Тема 2.1. Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Педикулез. Выявление педикулеза. Классификация педикулицидов. Порядок обработки при педикулезе.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Информирование членов медицинской команды об изменениях в функциональном состоянии пациента. Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Понятие о педикулезе. Виды вшей. Классификация педикулицидов. Порядок обработки педикулицидами.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	3
----------------------	---	---	---

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Профилактика педикулеза. Современные педикулициды.	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Профилактика педикулеза. Современные педикулициды.	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Дневник практики. Тренажер	
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений	

*Тема 2.2. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Зондовое кормление. Уход за зондом.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Зондовое кормление. Уход за зондом. Искусственное питание. Зондовое кормление. Уход за зондом. Кормление через гастростому. Контроль передач: выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

**Симуляционное обучение**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	6

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Контроль передач: выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов : Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Контроль передач: выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 2.3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за больными.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	6

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Использование современных средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Использование современных средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 2.4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и дефекации, пособие при недержании мочи. Подмывание мужчины и женщины.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и дефекации, пособие при недержании мочи. Подмывание мужчины и женщины.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Использование современных средств и предметов ухода при инконтиненции	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Использование современных средств и предметов ухода при инконтиненции	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 2.5. Уход за ребенком грудного возраста. Пеленание, смена подгузника. Кормление грудного ребенка.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Уход за ребенком грудного возраста. Пеленание, смена подгузника. Кормление грудного ребенка. особенности ухода за кожей грудного ребенка и ее дериватами.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажер	6
----------------------	---	---	---

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Использование современных средств и предметов ухода за ребенком грудного возраста. Приверженность грудному вскармливанию Современные смеси для кормления грудных детей	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Использование современных средств и предметов ухода за ребенком грудного возраста. Приверженность грудному вскармливанию Современные смеси для кормления грудных детей	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер

*Тема 2.6. Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса.

**Симуляционное обучение**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	6

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Основные показания и противопоказания к простейшим физиотерапевтическим процедурам	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Основные показания и противопоказания к простейшим физиотерапевтическим процедурам	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

**Раздел 3. Модульная единица 1.3. Основы первой помощи  
(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)**

*Тема 3.1. Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей. Основы первой помощи: инородные тела верхних дыхательных путей.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Первая помощь при обмороке, коллапсе, ожогах, отморожениях	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Первая помощь при обмороке, коллапсе, ожогах, отморожениях	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер

*Тема 3.2. Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Первая помощь при кровотечениях, различных видах травм	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Первая помощь при кровотечениях, различных видах травм	1
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 3.3. Зачет по симуляционному курсу*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Зачет по симуляционному курсу. Демонстрация практических умений на фантомах и муляжах.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажерах	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Оформление СРС учетно-отчетных документов по практике	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

**Раздел 4. Модульная единица 2.1. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике (Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)**

*Тема 4.1. Клиническая гигиена медицинского персонала в стационаре. Медицинские отходы. Классы медицинских отходов. Порядок обращения с медицинскими отходами в медицинской организации.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Клиническая гигиена медицинского персонала в стационаре. Гигиена рук медицинских работников в медицинской организации. Понятие о медицинских отходах. Классы медицинских отходов. Сбор медицинских отходов в отделении. Порядок обращения с ними в медицинской организации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Порядок обращения с медицинскими отходами в медицинской организации	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 4.2. Основы дезинфекции в медицинской организации Приготовление дезинфицирующих растворов в отделении. Безопасное применение дезинфицирующих растворов, их хранение.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Основы дезинфекции в медицинской организации. Приготовление дезинфицирующих растворов в отделении. Безопасное применение дезинфицирующих растворов, их хранение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Безопасное приготовление и хранение дезинфицирующих растворов в медицинской организации	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 4.3. Текущие и генеральные уборки в лечебном отделении. Порядок хранения уборочного инвентаря в отделении Обработка медицинских изделий и средств ухода за больными в отделении.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Текущие и генеральные уборки в лечебном отделении. Порядок их проведения. Порядок хранения уборочного инвентаря в отделении. Обработка медицинских изделий и средств ухода за больными в отделении.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Порядок хранения уборочного инвентаря в отделении	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

**Раздел 5. Модульная единица 2.2. Организация работы младшего медицинского персонала в клинике**  
(Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

*Тема 5.1. Основы этики и деонтологии медицинского работника. Основы профессионального общения.*

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Основы этики и деонтологии медицинского работника. Основы профессионального общения. Работа в составе медицинской команды по оказанию помощи пациенту. Получение и регистрация необходимой информации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание конспектов: Основы профессионального общения.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 5.2. Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Осмотр на педикулез. Обработка пациента при выявлении педикулеза.*

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Обязанности младшего медицинского персонала в приемном отделении. Проведение частичной и полной санитарной обработки больных в приемном отделении. Осмотр на педикулез. Обработка пациента при выявлении педикулеза.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Организация работы младшего медицинского персонала в приемном отделении	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 5.3. Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении: аптечка антиВИЧ, нахождение, состав, правила пользования в лечебном отделении. Доставка анализов в лабораторию*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении: аптечка антиВИЧ, нахождение, состав, правила пользования в лечебном отделении. Доставка анализов в лабораторию. Доставка медицинской документации по месту назначения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Преаналитический этап лабораторных исследований: доставка анализов в лабораторию	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 5.4. Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения. Обязанности младшего медицинского персонала (младшей медицинской сестры по уходу за больными, санитарки). Санитарно-эпидемиологический режим в лечебном отделении.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Организация работы младшего медицинского персонала лечебного отделения	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

**Раздел 6. Модульная единица 2.3. Общий уход за больными в клинике**

***(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)***

*Тема 6.1. Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении. Перемещение пациентов в условиях медицинской организации. Профилактика падений.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении. Перемещение пациентов в условиях медицинской организации. Перемещение и размещение пациентов в постели. Сопровождение пациентов. Безопасная транспортировка пациентов. Профилактика падений.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Организация работы младшего медицинского персонала лечебного отделения	3
------------------------------------	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 6.2. Гигиенический уход за больными в лечебном отделении.  
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Гигиенический уход за больными в лечебном отделении. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Пользование медицинскими изделиями по уходу за больными, порядок их обработки и хранения в отделении.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы: Гигиенический уход в зависимости от профиля отделения. Организация ухода за больными с дефицитом самоухода	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

*Тема 6.3. Зачет по практике  
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Зачет по практике. Защита отчета, дневника, самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Оформление отчета с приложениями Оформление материалов СРС из перечня	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений. Материалы санитарно-просветительной работы
Отчет по практике с приложениями

## 7. Формы отчетности по практике

- Отчет по практике
- Дневники практики
- Бланк инструктажа
- Рабочий план

- Индивидуальное задание
- Характеристика руководителя практики.
- Лист учета практических умений

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
5. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
6. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
7. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
8. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными "Уроки доброты": Учебное пособие для вузов / А. А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 - 978-5-9704-0617-5. - Текст: непосредственный.

2. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поиск системы Google Академия

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. [www.femlib.ru](http://www.femlib.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
3. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

4. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> - Технологии простых медицинских услуг
5. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг

### **8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

- Центр симуляционного обучения (ДБП №1209/8190066 от 01.08.2019 г.);
- Кафедра теории и практики сестринского дела.

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

ЖК -Панель - 1 шт.

компьютер в комплекте - 2 шт.

Кукла для педиатрии - 1 шт.

Кушетка медицинская - 1 шт.

МФУ - 1 шт.

Ноутбук - 5 шт.

принтер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

ростомер - 2 шт.

стол рабочий - 7 шт.

Телевизор - 1 шт.

Фантом человека - 1 шт.

Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

ЖК -Панель - 1 шт.

Парта - 7 шт.

станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.

станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.

станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.

Стул ученический - 14 шт.

Аудитория №8 Центра симуляционного обучения

Ноутбук - 1 шт.