



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт клинической медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2021

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3

Разделы (модули): 6

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Ассистент кафедры теории и практики сестринского дела Арбузова О.В.

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Белькова Л.В.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук, доцент Чайковская М.В.

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Чистилина А.Н.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук, доцент Дорофеев Ю.Н.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук, доцент Челюк М.И.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук Пермякова З.А.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук, доцент Сагадеева Е.М.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат педагогических наук Васильева О.В.

Рецензенты:

Швецова Н.С., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, заместитель председателя правления ТРОО ОПСА,

Жмуров В.А., заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Павлов Ю.И., заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра теории и практики сестринского дела	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Лапик С.В.	Рассмотрено	14.05.2021, № 9

2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Дороднева Е.Ф.	Согласовано	15.06.2021, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Раева Т.В.	Согласовано	16.06.2021
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Дороднева Е.Ф.	Согласовано	10.06.2022, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в приобретении компетенций и освоения манипуляций и процедур общего и медицинского, в том числе высокотехнологичного ухода, неотложной доврачебной помощи, работе в команде врачебного и медсестринского персонала, что допускает студентов к прохождению учебных и производственных практик в качестве помощников среднего медицинского персонала и готовит к успешной сдаче экзамена по допуску к работе на должностях сестринского персонала в соответствии с приказом Минздрава РФ от 27.06.2016 N419н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала " для обеспечения качественной и эффективной медицинской помощи населению на всех этапах ее оказания в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.03.2017г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы сестринского дела;
- ознакомить студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛП МО);
- продолжить формирование умений обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала, соблюдения мер инфекционной безопасности;
- начать формирование практических умений выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода и практических умений по обучению пациентов и членов их семей навыкам общего и медицинского ухода;
- продолжить формирование у студента навыков работы в команде;
- обучить студентов умениям по оказанию доврачебной помощи;
- воспитывать уважительного отношения к среднему и младшему медперсоналу как профессионалам со своими обязанностями, правами и ответственностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

Знать:

УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы

УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом

УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

УК-3.1/Зн5 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи.

УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности

УК-3.1/Зн7 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту;

УК-3.1/Зн8 обязанности среднего медицинского персонала по уходу за больными в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту;

УК-3.1/Зн9 должностные обязанности среднего медицинского персонала по уходу за больными в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту;

Уметь:

УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников

УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач

УК-3.1/Ум5 выполнять манипуляции и процедуры по общему уходу за больными в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции

УК-3.1/Ум6 выполнять основные обязанности среднего медицинского персонала в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции

Владеть:

УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений

УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе

УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

Знать:

УК-3.2/Зн1 основы управления работы с командой

УК-3.2/Зн2 функциональные обязанности и права врача-педиатра участкового

УК-3.2/Зн3 права и функциональные обязанности участковой медицинской сестры

УК-3.2/Зн4 функциональные обязанности и права патронажной медицинской сестры

УК-3.2/Зн5 теорию работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

Уметь:

УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников

УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу на своем участке

УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды

УК-3.2/Ум4 выполнять обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту

УК-3.2/Ум5 планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

Владеть:

УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия

УК-3.2/Нв2 навыками корректировки работы команды

УК-3.2/Нв3 навыками распределения поручений и делегирования полномочия членам команды

УК-3.2/Нв4 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию доврачебной помощи

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Знать:

УК-3.3/Зн1 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом

Уметь:

УК-3.3/Ум1 разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

УК-3.3/Ум2 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим

Владеть:

УК-3.3/Нв1 навыками неконфликтного делового общения на основе учета интересов всех сторон и методами разрешения противоречий при деловом общении

УК-3.3/Нв2 первичными навыками работы младшего медицинского персонала в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях приближенных к производственным

УК-3.3/Нв3 навыками командной работы в качестве среднего медицинского персонала в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции

УК-3.3/Нв4 реализовывать навыки командной работы в качестве среднего медицинского персонала в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Знать:

УК-3.4/Зн1 теоретические основы проведения дискуссии по заданной теме

Уметь:

УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.4/Ум2 организовать дискуссии по заданной теме

Владеть:

УК-3.4/Нв1 навыками обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов

УК-3.4/Нв2 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры

ОПК-1.1/Зн2 правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации

ОПК-1.1/Зн3 этический кодекс медицинской сестры России

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Ум2 реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в условиях симуляции

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 правила медицинской деонтологии и биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Зн2 принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи пациентам

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур общего ухода в условиях симуляции

ОПК-1.2/Ум2 применяет нормы медицинской деонтологии и этики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Ум3 использовать этические и деонтологические принципы и нормы при общем и медицинском уходе за пациентом в условиях стимуляции

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 правилами медицинской деонтологии и этики при общении с медицинским персоналом

ОПК-1.2/Нв2 первичными навыками работы младшего медицинского персонала в составе в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях приближенных к производственным

ОПК-1.2/Нв3 практическим опытом реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при выполнении обязанностей сестринского персонала в команде по оказанию медицинской помощи больным в условиях симуляции

ОПК-1.2/Нв4 навыками применения этических и деонтологических принципов и норм при общем и медицинском уходе за пациентом

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1 Имеет представление о правилах ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.1/Зн12 методы асептики и антисептики

ОПК-6.1/Зн13 санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации

ОПК-6.1/Зн14 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными

ОПК-6.1/Зн15 правила ухода за больными, виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.1/Ум23 выбирать методы ухода за больными, вид санитарной обработки больных; принцип оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Владеть:

ОПК-6.1/Нв13 оказанием первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.2/Зн2 методы оценки жизненно важные функции пациентов;

Уметь:

ОПК-6.2/Ум2 оценивать жизненно важные функции пациентов условиях симуляции;

Владеть:

ОПК-6.2/Нв2 навыками оценки состояния жизненно важных органов и систем пациента;

ОПК-6.3 Готов к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 принципы организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.3/Ум2 организовать работу с пациентом при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 готовностью к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.4 Готов к организации ухода за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.4/Зн1 принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.4/Ум1 организовывать уход за больными, оказание первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Владеть:

ОПК-6.4/Нв1 готовностью к организации ухода за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.5/Зн2 принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Уметь:

ОПК-6.5/Ум2 оказывать первую и неотложную доврачебную помощь в условиях симуляции

Владеть:

ОПК-6.5/Нв2 техникой оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

ПК-11 Способен к применению основных принципов организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях, ведению медицинской документации, а также к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-11.1 Применяет в профессиональной деятельности основные принципы и методы организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях

Знать:

ПК-11.1/Зн1 основные принципы и методы организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях

ПК-11.1/Зн2 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки

ПК-11.1/Зн3 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

ПК-11.1/Зн4 контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

ПК-11.1/Зн5 организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

ПК-11.1/Зн6 правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК-11.1/Зн7 требования к санитарно-эпидемиологическому и лечебно-охранительному режимам медицинской организации

ПК-11.1/Зн8 методы асептики и антисептики

ПК-11.1/Зн9 правила пользования средствами индивидуальной защиты медицинского персонала

ПК-11.1/Зн10 правила обращения с отходами в отделении ЛП МО

ПК-11.1/Зн11 принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи

ПК-11.1/Зн12 технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами

ПК-11.1/Зн13 обязанности среднего медицинского персонала (медицинской сестры процедурной и медицинской сестры перевязочной)

Уметь:

ПК-11.1/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка

ПК-11.1/Ум2 проводить организацию и управление деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

ПК-11.1/Ум3 работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну

ПК-11.1/Ум4 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения

ПК-11.1/Ум5 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-11.1/Ум6 контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

ПК-11.1/Ум7 использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

ПК-11.1/Ум8 осуществлять сбор медицинских отходов

ПК-11.1/Ум9 оценивать жизненно важные функции пациента

ПК-11.1/Ум10 оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями

ПК-11.1/Ум11 произвести предстерилизационную подготовку и очистку медицинских изделий в условиях симуляции

ПК-11.1/Ум12 выполнять манипуляции общего ухода за больными

ПК-11.1/Ум13 осуществить контроль за работой младшего и среднего медицинского персонала при оказании ухода за больными

ПК-11.1/Ум14 выполнять манипуляции медицинского и специализированного ухода за больными в условиях симуляции

ПК-11.1/Ум15 вести медицинскую сестринскую документацию в условиях симуляции

Владеть:

ПК-11.1/Нв1 составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлении паспорта врачебного (терапевтического) участка

ПК-11.1/Нв2 принципами и методами организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

ПК-11.1/Нв3 ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-11.1/Нв4 контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

ПК-11.1/Нв5 обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

ПК-11.1/Нв6 навыками общего ухода за больными и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в отделении на базе практики

ПК-11.1/Нв7 навыки манипуляционной деятельности среднего медицинского персонала в условиях симуляции

ПК-11.2 Осуществляет ведение медицинской документации при выполнении профессиональных задач

Знать:

ПК-11.2/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

ПК-11.2/Зн2 правила ведения медицинской документации при выполнении профессиональных задач

ПК-11.2/Зн3 требования к составлению Протокола и к порядку проведения клинического исследования

Уметь:

ПК-11.2/Ум1 вести медицинскую документацию при выполнении профессиональных задач

ПК-11.2/Ум2 анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения

Владеть:

ПК-11.2/Нв1 навыками ведения медицинской документации при выполнении профессиональных задач

ПК-11.3 Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-11.3/Зн1 критерии оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-11.3/Ум1 проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

Владеть:

ПК-11.3/Нв1 методикой проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.14 «Сестринское дело» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	72	21	51	36	Зачет
Всего	108	3	72	21	51	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы							Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Модульная единица	14	2		6		6	УК-3.1 УК-3.2
1.1. Теория сестринского дела							

Тема 1.1. Организация работы лечебно-профилактических организаций (ЛП МО). Организация работы приемного и лечебных отделений ЛП МО. Транспортировка пациента внеучрежденческая, внутриучрежденческая.	3			3			УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4
Тема 1.2. Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Медицинская сестринская документация. Контроль по М.Е.1.1.	9			3		6	ОПК-6.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 1.3. Сестринское дело как профессия. История и современное состояние сестринского дела в России и за рубежом	2	2					
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Безопасная больничная среда для пациента и персонала	19	4	2	9		6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 2.1. Лечебно-охранительный режим в отделении. Факторы риска в ЛП МО для пациента и персонала.	3			3			ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологический режим. Дезинфекция, ее виды и методы. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Профилактика чесотки.	3			3			ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 2.3. Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО. Контроль по М.Е.1.2.	9			3		6	
Тема 2.4. Проблема инфекций, связанных с медицинской помощью. Профилактика ИСМП.	2	2					
Тема 2.5. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника.	2	2	2				
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Технологии медицинского ухода: выполнение простых медицинских услуг и сестринских манипуляций	27	6		15	12	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1

Тема 3.1. Оценка функционального состояния пациента.	3			3	3		ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 3.2. Медикаментозное лечение. Выписывание, хранение и применение лекарственных средств.	3			3			ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-11.1
Тема 3.3. Применение газоотводной трубки. Постановка клизм. Зондовые процедуры.	3			3	3		ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 3.4. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.	3			3	3		
Тема 3.5. Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода. Контроль по М.Е.1.3.	9			3	3	6	
Тема 3.6. Технологии простых медицинских услуг	2	2					
Тема 3.7. Высокотехнологичные сестринские вмешательства	2	2					
Тема 3.8. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.	2	2					
Раздел 4. Модульная единица 1.4. Неотложная доврачебная помощь и базовая сердечно-легочная реанимация	12			6	6	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1
Тема 4.1. Первая (домедицинская) помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация. Удаление инородного тела из дыхательных путей.	3			3	3		ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5
Тема 4.2. Неотложная доврачебная помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ. Контроль по М.Е.1.4.	9			3	3	6	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Раздел 5. Модульная единица 1.5. Обучение пациентов и семьи	16	4	2	6	6	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 5.1. Простейшие физиотерапевтические процедуры и оксигенотерапия. Питание пациентов в ЛП МО и дома.	3			3	3		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2

Тема 5.2. Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены и выделении продуктов жизнедеятельности. Уход за раной, дренажами, стомами. Контроль по М.Е.1.5.	9			3	3	6	ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 5.3. Уход за тяжелобольным пациентом. Понятие о паллиативной помощи.	2	2	2				
Тема 5.4. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования.	2	2					
Раздел 6. Модульная единица 1.6. Работа в команде	20	5	3	9	2	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 6.1. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход.	5			5	2		
Тема 6.2. Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе. Контроль по М.Е.1.6.	7			1		6	
Тема 6.3. Зачет	3			3			
Тема 6.4. Общение в сестринском деле. Этика и деонтология в сестринском деле.	2	2	2				
Тема 6.5. Уход за стомой. Стоматерапия. Периоперационный уход.	2	2					
Тема 6.6. Понятие о стандартах и порядках оказания медицинской и сестринской помощи. Качество сестринской помощи и качество медицинской помощи как составляющая качества жизни.	1	1	1				
Итого	108	21	7	51	26	36	

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Теория сестринского дела

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Организация работы лечебно-профилактических организаций (ЛП МО). Организация работы приемного и лечебных отделений ЛП МО. Транспортировка пациента внеучрежденческая, внутриучрежденческая.

(Практические занятия - 3ч.)

Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛП МО). Организация работы приемного и лечебных отделений ЛП МО. Транспортировка пациента внеучрежденческая, внутриучрежденческая.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.2. Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Медицинская сестринская документация. Контроль по М.Е.1.1.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Медицинская сестринская документация.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Написание реферата из перечня	2
Выполнение индивидуального задания	Составление тематического кроссворда, доклада	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.3. Сестринское дело как профессия. История и современное состояние сестринского дела в России и за рубежом

(Лекционные занятия - 2ч.)

Сущность и основные понятия сестринского дела. Сестринское дело как профессия. Миссия и функции медицинской сестры. История развития и современное состояние сестринского дела в России и за рубежом. Многоуровневая система подготовки сестринского персонала. Научные исследования в сестринском деле. Холистический подход к здоровью.

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Безопасная больничная среда для пациента и персонала
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Лечебно-охранительный режим в отделении. Факторы риска в ЛП МО для пациента и персонала.

(Практические занятия - 3ч.)

Проблема инфекций, связанных с медицинской помощью. Профилактика ИСМП. Основные приказы по санэпидрежиму. Лечебно-охранительный режим в отделении. Факторы риска в ЛП МО для пациента и персонала. Дезинфекция, ее виды и методы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологический режим. Дезинфекция, ее виды и методы. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Профилактика чесотки. (Практические занятия - 3ч.)

Дезинфекция, ее виды и методы. Характеристика основных дезинфектантов. Бельевой режим стационаров. Правила пользования защитной одеждой. Уровни обработки рук медицинских работников. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Санитарная обработка пациента при педикулезе. Профилактика чесотки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.3. Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО. Контроль по М.Е.1.2.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО. Контроль стерильности. Подготовка материала для стерилизации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка мультимедийной презентации из перечня	3
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Написание рефератов по теме из перечня	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.4. Проблема инфекций, связанных с медицинской помощью. Профилактика ИСМП. (Лекционные занятия - 2ч.)

Проблема инфекций, связанных с медицинской помощью. Профилактика ИСМП. Основные приказы по санэпидрежиму.

Тема 2.5. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника. (Лекционные занятия - 2ч.)

Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника. Перемещение пациента. Вспомогательные средства. Функциональная кровать. Факторы риска в работе медицинской сестры. Профилактика профессиональных заражений.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника.	2

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Технологии медицинского ухода: выполнение простых медицинских услуг и сестринских манипуляций

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Оценка функционального состояния пациента.

(Практические занятия - 3ч.)

Понятие о медицинском уходе. Понятие о простой, сложной и комплексной медицинской услуге. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Оценка функционального состояния пациента.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Оценка функционального состояния пациента.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 3.2. Медикаментозное лечение. Выписывание, хранение и применение лекарственных средств.

(Практические занятия - 3ч.)

Медикаментозное лечение. Выписывание, хранение и применение лекарственных средств

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 3.3. Применение газоотводной трубки. Постановка клизм. Зондовые процедуры.

(Практические занятия - 3ч.)

Применение газоотводной трубки. Постановка клизм. Зондовые процедуры.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Применение газоотводной трубки. Постановка клизм. Зондовые процедуры.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание

Тестовый контроль

*Тема 3.4. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.
(Практические занятия - 3ч.)*

Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 3.5. Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода. Контроль по М.Е.1.3.
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода.	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Написание алгоритмов.	6
	Дежурство в клинике.	

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 3.6. Технологии простых медицинских услуг
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Понятие о медицинском уходе. Понятие о простой, сложной и комплексной медицинской услуге. Технологии выполнения простых медицинских услуг.

*Тема 3.7. Высокотехнологичные сестринские вмешательства
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода.

Тема 3.8. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.

Раздел 4. Модульная единица 1.4. Неотложная доврачебная помощь и базовая сердечно-легочная реанимация

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Первая (домедицинская) помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация. Удаление инородного тела из дыхательных путей.

(Практические занятия - 3ч.)

Первая (домедицинская) помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация. Удаление инородного тела из дыхательных путей.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Первая (домедицинская) помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация. Удаление инородного тела из дыхательных путей.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 4.2. Неотложная доврачебная помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ. Контроль по М.Е.1.4.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Неотложная доврачебная помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Неотложная доврачебная помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ.	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Составление алгоритма (схемы) базовой СЛР и неотложной доврачебной помощи.	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

Раздел 5. Модульная единица 1.5. Обучение пациентов и семьи

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 5.1. Простейшие физиотерапевтические процедуры и оксигенотерапия. Питание пациентов в ЛП МО и дома.

(Практические занятия - 3ч.)

Первая (домедицинская) помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация. Удаление инородного тела из дыхательных путей.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Простейшие физиотерапевтические процедуры и оксигенотерапия. Питание пациентов в ЛП МО и дома.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 5.2. Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены и выделении продуктов жизнедеятельности. Уход за раной, дренажами, стомами. Контроль по М.Е.1.5.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены и выделении продуктов жизнедеятельности. Уход за раной, дренажами, стомами.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены и выделении продуктов жизнедеятельности. Уход за раной, дренажами, стомами.	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка памятки для пациента. Проведение беседы.	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 5.3. Уход за тяжелобольным пациентом. Понятие о паллиативной помощи.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь. Понятие о паллиативном медицинском уходе. Обучение в сестринском деле. Роль специалистов сестринского дела в профилактике и реабилитации. Понятие о реабилитационном медицинском уходе.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Уход за тяжелобольным пациентом. Понятие о паллиативной помощи.	2

Тема 5.4. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.

Раздел 6. Модульная единица 1.6. Работа в команде

(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 6.1. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход.

(Практические занятия - 5ч.)

Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Подготовка к хирургическому вмешательству и послеоперационный уход.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 6.2. Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе. Контроль по М.Е.1.6.

(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Потребности умирающего человека и его семьи. Понятие о хосписной помощи. Посмертный уход. Стадии горевания. Помощь при горе и горевании.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 6.3. Зачет**(Практические занятия - 3ч.)*

Зачет

*Тема 6.4. Общение в сестринском деле. Этика и деонтология в сестринском деле.**(Лекционные занятия - 2ч.)*

Общение в сестринском деле. Этика и деонтология в сестринском деле. Этический кодекс медицинской сестры России.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Общение в сестринском деле. Этика и деонтология в сестринском деле.	2

*Тема 6.5. Уход за стомой. stomатерапия. Периоперационный уход.**(Лекционные занятия - 2ч.)*

Уход за стомой. stomатерапия. Периоперационный уход. Подготовка к хирургическому вмешательству и послеоперационный уход. Медицинская команда (бригада) и междисциплинарный подход к оказанию медицинской помощи.

*Тема 6.6. Понятие о стандартах и порядках оказания медицинской и сестринской помощи. Качество сестринской помощи и качество медицинской помощи как составляющая качества жизни.**(Лекционные занятия - 1ч.)*

Понятие о стандартах и порядки оказания медицинской и сестринской помощи. Качество медицинской помощи как составляющая качества жизни. Понятие о качестве сестринской помощи.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Понятие о стандартах и порядках оказания медицинской и сестринской помощи. Качество сестринской помощи и качество медицинской помощи как составляющая качества жизни.	1

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020 и учебным планом Тюменского ГМУ, предусмотрены теоретические (лекции) и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе симуляционного обучения, внеаудиторной контактной работы, активных и

интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается демонстрацией учебных фильмов по выполнению манипуляций и процедур, мультимедийных материалов, решением ситуационных задач, моделированием конкретных ситуаций, с которыми студенты могут столкнуться в клинике, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, а также итогов симуляционных и клинических практических занятий студентов под руководством преподавателя с использованием методологии критического мышления. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС (Moodle).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы ЭОС (Moodle).

Обучающиеся могут участвовать в научно-практических конференциях по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Освоение практических умений предусмотрено на симуляторах, фантомах и муляжах. Занятия по модульным единицам 1.3,1.4,1.5 проводятся в Центре по отработке практических умений, симуляционном центре и медсестринской лаборатории.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме зачета, на котором оцениваются знания, практические умения и владения.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> - Технологии простых медицинских услуг
3. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

ЖК -Панель - 1 шт.
компьютер в комплекте - 2 шт.
Кукла для педиатрии - 1 шт.
Кушетка медицинская - 1 шт.
МФУ - 1 шт.
Ноутбук - 5 шт.
принтер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
ростомер - 2 шт.
стол рабочий - 7 шт.
Телевизор - 1 шт.
Фантом человека - 1 шт.

Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

ЖК -Панель - 1 шт.
Парта - 7 шт.
станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.
станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.
станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.
Стул ученический - 14 шт.

Аудитория №91 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2" ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

компьютер персональный - 1 шт.
принтер - 1 шт.
стол компьютерный - 1 шт.
стол письменный - 1 шт.
Стул ученический - 10 шт.
шкаф для документов - 1 шт.
шкаф для одежды - 1 шт.

Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

компьютер в комплекте - 34 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
стол компьютерный - 34 шт.
Стул ученический - 34 шт.
экран - 1 шт.

Аудитория №144 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Стол - 1 шт.
стул - 15 шт.

Аудитория №8 Центра симуляционного обучения
Ноутбук - 1 шт.

Лекционный зал

Лекционный зал (УчКМ№1-1-64)

вытяжка - 1 шт.

дозатор - 9 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 115 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 2 шт.

Стул ученический - 330 шт.

трибуна - 1 шт.

экран - 1 шт.