

Институт фармации

Кафедра анатомии человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность: 33.05.01 Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2020

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1

Семестры: 1

Разделы (модули): 5

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

Разработчики:

Доцент кафедры анатомии человека, кандидат медицинских наук Орлов С.А.

Доцент кафедры анатомии человека, кандидат медицинских наук Ионина Е.В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой физвоспитания и ЛФК ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор П.Г. Койносов

Заведующий кафедрой анатомии человека ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Д.Н. Лященко

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 33.05.01 Фармация	Председатель методического совета	Русакова О.А.	Согласовано	18.05.2020, № 7
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	17.06.2020, № 10
3	Кафедра анатомии человека	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Чирятьева Т.В.	Рассмотрено	29.03.2023, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - приобретение каждым обучающимся глубоких знаний по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, а также составляющих его систем органов и тканей на основе современных достижений физиологии, биологии. Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для изучения строения тела человека в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить строение, функции и топографию органов человеческого тела;
- приобрести знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции, их изменчивости в процессе онтогенеза, влияние экологических и генетических факторов на развитие и строение организма;
- воспитать у студентов уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-2.1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации

ОПК-2.1/Зн2 Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.1/Зн3 Основы ответственного самолечения

ОПК-2.1/Зн4 Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии

ОПК-2.1/Зн5 Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи

ОПК-2.1/Зн6 Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств

ОПК-2.1/Зн7 Основы клинической фармакологии

ОПК-2.1/Зн8 Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации

ОПК-2.1/Зн9 Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов

ОПК-2.1/Зн10 Основы мерчандайзинга в аптечных организациях

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.1/Ум2 Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач

ОПК-2.1/Ум3 Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача

ОПК-2.1/Ум4 Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента

ОПК-2.1/Ум5 Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач

ОПК-2.1/Ум6 Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время

ОПК-2.1/Ум7 Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей

ОПК-2.1/Ум8 Разрешать конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями

ОПК-2.1/Ум9 Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов

ОПК-2.1/Ум10 Оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

ОПК-2.1/Ум11 Изучать информационные потребности врачей

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

ОПК-2.1/Нв2 Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

ОПК-2.1/Нв3 Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.1/Нв4 Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей

ОПК-2.1/Нв5 Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии

ОПК-2.2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации

ОПК-2.2/Зн2 Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.2/Зн3 Основы ответственного самолечения

- ОПК-2.2/Зн4 Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии
- ОПК-2.2/Зн5 Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи
- ОПК-2.2/Зн6 Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств
- ОПК-2.2/Зн7 Основы клинической фармакологии
- ОПК-2.2/Зн8 Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации
- ОПК-2.2/Зн9 Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов
- ОПК-2.2/Зн10 Основы мерчандайзинга в аптечных организациях

Уметь:

- ОПК-2.2/Ум1 Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
- ОПК-2.2/Ум2 Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
- ОПК-2.2/Ум3 Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача
- ОПК-2.2/Ум4 Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента
- ОПК-2.2/Ум5 Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач
- ОПК-2.2/Ум6 Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время
- ОПК-2.2/Ум7 Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей
- ОПК-2.2/Ум8 Разрешать конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями
- ОПК-2.2/Ум9 Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов
- ОПК-2.2/Ум10 Оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях
- ОПК-2.2/Ум11 Изучать информационные потребности врачей

Владеть:

- ОПК-2.2/Нв1 Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях
- ОПК-2.2/Нв2 Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях
- ОПК-2.2/Нв3 Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
- ОПК-2.2/Нв4 Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей
- ОПК-2.2/Нв5 Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии

ОПК-2.3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации

ОПК-2.3/Зн2 Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.3/Зн3 Основы ответственного самолечения

ОПК-2.3/Зн4 Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии

ОПК-2.3/Зн5 Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи

ОПК-2.3/Зн6 Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств

ОПК-2.3/Зн7 Основы клинической фармакологии

ОПК-2.3/Зн8 Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации

ОПК-2.3/Зн9 Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов

ОПК-2.3/Зн10 Основы мерчандайзинга в аптечных организациях

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.3/Ум2 Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач

ОПК-2.3/Ум3 Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача

ОПК-2.3/Ум4 Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента

ОПК-2.3/Ум5 Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач

ОПК-2.3/Ум6 Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время

ОПК-2.3/Ум7 Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей

ОПК-2.3/Ум8 Разрешать конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями

ОПК-2.3/Ум9 Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов

ОПК-2.3/Ум10 Оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

ОПК-2.3/Ум11 Изучать информационные потребности врачей

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

ОПК-2.3/Нв2 Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

ОПК-2.3/Нв3 Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.3/Нв4 Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей

ОПК-2.3/Нв5 Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.07 «Анатомия человека» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы

Раздел 1. Модульная единица	16	4	4	8	8	4	ОПК-2.3
1.1. Опорно-двигательный аппарат							
Тема 1.1. Предмет и задачи анатомии. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая терминология. Классификация костей, их строение. Строение костей туловища. Анатомия костей верхней и нижней конечностей. Анатомия и топография костей мозгового и лицевого черепа.	5	2	2	2	2	1	
Тема 1.2. Виды соединений костей. Особенности соединения костей туловища и черепа. Соединения костей верхней и нижней конечностей.	5	2	2	2	2	1	
Тема 1.3. Строение, функция и классификация скелетных мышц. Частная анатомия мышц спины, головы, шеи. Анатомия и топография мышц груди и живота, их фасции. Анатомия и топография мышц конечностей.	3			2	2	1	
Тема 1.4. Зачет по опорно-двигательному аппарату.	3			2	2	1	
Раздел 2. Модульная единица	12	2	2	6	6	4	ОПК-2.3
1.2. Спланхнология							
Тема 2.1. Анатомия полости рта, неба, зубов, языка и слюнных желез. Строение и положение глотки, пищевода и желудка. Анатомия, кишечника, печени и поджелудочной железы. Анатомия брюшины.	5,5	2	2	2	2	1,5	
Тема 2.2. Общий план строения органов дыхания. Анатомия полостей носа и гортани. Функциональная анатомия трахеи, бронхов, легких и плевры. Средостение. Анатомия органов мочевой системы, внутренних и наружных половых органов в мужском и женском организмах. Функциональная анатомия и строение эндокринных органов.	3,5			2	2	1,5	
Тема 2.3. Зачет по спланхнологии.	3			2	2	1	
Раздел 3. Модульная единица	12	2	2	6	6	4	ОПК-2.3
1.3. Сердечно-сосудистая система							

Тема 3.1. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Анатомия и топография сердца и околосердечной сумки. Внутренняя и наружная сонная артерия. Артериальная система туловища. Ветви аорты. Подключичная и подмышечная артерии. Артериальная система конечностей.	5,5	2	2	2	2	1,5	
Тема 3.2. Анатомия венозной системы. Анатомия лимфатической системы.	3,5			2	2	1,5	
Тема 3.3. Зачет по сердечно-сосудистой системе.	3			2	2	1	
Раздел 4. Модульная единица 1.4. Неврология-ЦНС (центральная нервная система). ПНС (периферическая нервная система). Эстеziология	28	6	6	10	10	12	ОПК-2.3
Тема 4.1. Обзор нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга. Общая характеристика ствола головного мозга.	6,5	2	2	2	2	2,5	
Тема 4.2. Функциональная анатомия конечного мозга. Рельеф плаща. Проводящие пути спинного и головного мозга.	6,5	2	2	2	2	2,5	
Тема 4.3. Анатомия спинномозговых нервов, их ветви и зоны иннервации. Шейное и плечевое сплетение. Поясничное и крестцовое сплетение: формирование, топография, область иннервации. Центры и периферические образования черепно-мозговых нервов.	4,5			2	2	2,5	
Тема 4.4. Анатомия вегетативной нервной системы. Анатомия органов чувств. Строение органа зрения и вкуса. Строение органа слуха, обоняния и статокинетического чувства.	6,5	2	2	2	2	2,5	
Тема 4.5. Итоговое занятие и зачет по центральной и периферической нервной системе, эстеziологии	4			2	2	2	
Раздел 5. Итоговый зачет	4			4	4		ОПК-2.3

Тема 5.1. Итоговый зачет	4			4	4	
Итого	72	14	14	34	34	24

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Опорно-двигательный аппарат

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Предмет и задачи анатомии. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая терминология. Классификация костей, их строение. Строение костей туловища. Анатомия костей верхней и нижней конечностей. Анатомия и топография костей мозгового и лицевого черепа.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Предмет и задачи анатомии. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая терминология. Классификация костей, их строение. Строение костей туловища. Анатомия костей верхней и нижней конечностей. Анатомия и топография костей мозгового и лицевого черепа.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.2. Виды соединений костей. Особенности соединения костей туловища и черепа. Соединения костей верхней и нижней конечностей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Виды соединений костей. Особенности соединения костей туловища и черепа. Соединения костей верхней и нижней конечностей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.3. Строение, функция и классификация скелетных мышц. Частная анатомия мышц спины, головы, шеи. Анатомия и топография мышц груди и живота, их фасции. Анатомия и топография мышц конечностей.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Строение, функция и классификация скелетных мышц. Частная анатомия мышц спины, головы, шеи. Анатомия и топография мышц груди и живота, их фасции. Анатомия и топография мышц конечностей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.4. Зачет по опорно-двигательному аппарату.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Зачет по опорно-двигательному аппарату.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Спланхнология

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Анатомия полости рта, неба, зубов, языка и слюнных желез. Строение и положение глотки, пищевода и желудка. Анатомия, кишечника, печени и поджелудочной железы. Анатомия брюшины.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Анатомия полости рта, неба, зубов, языка и слюнных желез. Строение и положение глотки, пищевода и желудка. Анатомия, кишечника, печени и поджелудочной железы. Анатомия брюшины.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 2.2. Общий план строения органов дыхания. Анатомия полостей носа и гортани. Функциональная анатомия трахеи, бронхов, легких и плевры. Средостение. Анатомия органов мочевой системы, внутренних и наружных половых органов в мужском и женском организмах. Функциональная анатомия и строение эндокринных органов.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Общий план строения органов дыхания. Анатомия полостей носа и гортани. Функциональная анатомия трахеи, бронхов, легких и плевры. Средостение. Анатомия органов мочевой системы, внутренних и наружных половых органов в мужском и женском организмах. Функциональная анатомия и строение эндокринных органов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 2.3. Зачет по спланхнологии.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Зачет по спланхнологии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Сердечно-сосудистая система

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Анатомия и топография сердца и околосердечной сумки. Внутренняя и наружная сонная артерия. Артериальная система туловища. Ветви аорты. Подключичная и подмышечная артерии. Артериальная система конечностей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Анатомия и топография сердца и околосердечной сумки. Внутренняя и наружная сонная артерия. Артериальная система туловища. Ветви аорты. Подключичная и подмышечная артерии. Артериальная система конечностей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 3.2. Анатомия венозной системы. Анатомия лимфатической системы.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Анатомия венозной системы. Анатомия лимфатической системы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 3.3. Зачет по сердечно-сосудистой системе.
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*
Зачет по сердечно-сосудистой системе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Раздел 4. Модульная единица 1.4. Неврология-ЦНС (центральная нервная система). ПНС (периферическая нервная система). Эстеziология
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

*Тема 4.1. Обзор нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга. Общая характеристика ствола головного мозга.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)*
Обзор нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга. Общая характеристика ствола головного мозга.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 4.2. Функциональная анатомия конечного мозга. Рельеф плаща. Проводящие пути спинного и головного мозга.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)*
Функциональная анатомия конечного мозга. Рельеф плаща. Проводящие пути спинного и головного мозга.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 4.3. Анатомия спинномозговых нервов, их ветви и зоны иннервации. Шейное и плечевое сплетение. Поясничное и крестцовое сплетение: формирование, топография, область иннервации. Центры и периферические образования черепно-мозговых нервов.
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)*

Анатомия спинномозговых нервов, их ветви и зоны иннервации. Шейное и плечевое сплетение. Поясничное и крестцовое сплетение: формирование, топография, область иннервации. Центры и периферические образования черепно-мозговых нервов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 4.4. Анатомия вегетативной нервной системы. Анатомия органов чувств. Строение органа зрения и вкуса. Строение органа слуха, обоняния и статокинетического чувства.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)*

Анатомия вегетативной нервной системы. Анатомия органов чувств. Строение органа зрения и вкуса. Строение органа слуха, обоняния и статокинетического чувства.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Входной контроль

Тема 4.5. Итоговое занятие и зачет по центральной и периферической нервной системе, эстеziологии

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Итоговое занятие и зачет по центральной и периферической нервной системе, эстеziологии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 5. Итоговый зачет

(Практические занятия - 4ч.)

Тема 5.1. Итоговый зачет

(Практические занятия - 4ч.)

Итоговый зачет

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Современным требованием к процессу организации учебного процесса на кафедре является ориентация на способность и стремление студентов к личностному и профессиональному развитию.

Использование современных средств позволяет сделать более эффективным процесс восприятия, запоминания и использования новой информации в процессе обучения.

1. Практические занятия, лекции, тестовые задания.
2. Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные);
3. Учебно-методические пособия в формате мультимедийных презентаций (видео-лекции по всем разделам дисциплины);
4. Обучающие и контролируемые компьютерные программы по всем разделам анатомии человека.
5. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.
6. Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Привес, М. Г. Анатомия человека: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Издательский дом СПбМАПО, 2017. - 720 - 5980370285. - Текст: непосредственный.

2. Привес, М. Г. Анатомия человека: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Издательский дом СПбМАПО, 2017. - 720 - 5980370285. - Текст: непосредственный.

3. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник / М.Р. Сапин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2240-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422403.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник / М.Р. Сапин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2240-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422403.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

5. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Том 1: учебник / А.В. Николаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2613-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Том 1: учебник / А.В. Николаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2613-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Том 2: учебник / А.В. Николаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2614-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Том 2: учебник / А.В. Николаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2614-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гайворонский, И.В. Анатомия человека: учебник / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2947-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429471.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Гайворонский, И.В. Анатомия человека: учебник / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2947-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429471.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Атлас горизонтальных распилов человеческого тела (Пироговские срезы): учебное пособие / под ред. С. М. Пантелеева, А. Л. Ушакова, Л. В. Вихаревой. - Тюмень: Печатник, 2009. - 152 - Текст: непосредственный.

4. Атлас горизонтальных распилов человеческого тела (Пироговские срезы): учебное пособие / ред. С. М. Пантелеев, ред. А. Л. Ушаков, ред. Л. В. Вихарева. - Тюмень: Печатник, 2009. - 152 - Текст: непосредственный.

5. Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник для студентов медицинских вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - Москва: МИА, 2013. - 736 - 978-5-8948-1934-1. - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle);
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;

17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. СЭД Docsvision 5.5;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

1.Анатомический музей: витрины и препараты для демонстраций, всего 345 препаратов, оборудованный мультимедийным сопровождением.

2.Демонстрационный зал: оборудованный мультимедийным сопровождением.

3. Муляжная: содержит 560 анатомических муляжей.

4.Табличная до 1360 учебных таблиц по анатомии.

5.26 стендов: научные направления и история кафедры.

5. Пластинаты: внутренние органы, сосудисто нервные препараты, конечности, до 120 наименований.; костные препараты до 1500 единиц.

6. Мацерационная: обеспечена оборудованием для хранения влажных препаратов: емкости и ванны, препараточный инструмент, бестеневые лампы

7. 4 учебных комнаты со специальными анатомическими столами.

Учебные аудитории

Учебная комната №3 (211) (УчК№2-2-18)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.

Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 9 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 18 шт.

шкаф книжный - 1 шт.

Демонстрационный зал №215 (УчК№2-2-14)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.

Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.

Парта - 8 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 16 шт.

шкаф книжный - 1 шт.

Учебная комната №1 (УчК№2-3-8)

анатомический демонстрационный стол - 1 шт.

негатоскоп - 1 шт.

Парта - 9 шт.

Стул ученический - 18 шт.

хирургический инструментарий - 0 шт.

Учебная комната №1 (213) (УчК№2-2-16)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.

Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 9 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 18 шт.

шкаф книжный - 2 шт.

экран настенный - 1 шт.

Учебная комната №2 (212) (УчК№2-2-17)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.

Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 9 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 18 шт.

шкаф книжный - 1 шт.

Анатомический музей (УчК№2-1-16,17,18)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.

Анатомический труп человека - 1 шт.

Витрина с влажными препаратами - 5 шт.

Витрина с пластинами - 4 шт.

Витрина с рентген-снимками - 2 шт.

Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 2 шт.

Стул преподавателя - 2 шт.

Стул ученический - 26 шт.

Учебный стол - 13 шт.

экран потолочный - 1 шт.