



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

_____ 2023 г.

Б1.Б.04 «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Специальность: 31.08.55 Колопроктология

Формы обучения: очная

Год набора: 202_г.

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1

Семестры: 2

Зачет: 2 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 9 ч.

Семинарские занятия: 9 ч.

Самостоятельная работа: 9 ч.

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доцент, к.м.н. Сахаров С.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф (протокол № 8, «16» октября 2023г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.55 Колопроктология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1098; Профессионального стандарта «Врач-колопроктолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.02.2019 г. № 69н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	14.10.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.10.2023, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	18.10.2023, № 2

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1.	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__.__.202__, № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
2. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
3. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
4. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
5. Сформировать способность и готовность к организации медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
6. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
7. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.55 «Колопроктология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
--	--------------------

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

ПК-7 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Знать:

- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;
- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
- организацию медицинской помощи при эвакуации населения;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.

Тестовый контроль, ситуационные задачи

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; – выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; – пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; – оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; – проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; – проводить мероприятия противошоковой терапии; – выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки состояний, угрожающих жизни; – алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; – способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	
<p>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; – организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
организация медицинской помощи при эвакуации населения;
санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.

Уметь:

- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач

Владеть:

- навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;
- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
- методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;
- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;
- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;
- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
- организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;
- проводить статистический анализ;
- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционным болезнями;

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками планирования и организации мероприятий по профилактике, ВИЧ-инфекции;
- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней.

4. Распределение трудоемкости дисциплины

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	1	36	36	-
Лекции (Л)		9	9	-
Практические занятия (ПЗ)/Клинические практические занятия (КПЗ)		9	9	-
Семинары (С)		9	9	-
Самостоятельная работа (СР)		9	9	-
Промежуточная аттестация				-
зачет		зачет	зачет	-
ИТОГО	1	36	36	-

4.2. Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		
1.1	Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;	3	-
1.2	Организация, порядок и структура взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;	3	-
1.3	Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения.	3	-
	ИТОГО	9	-

4.3. Распределение тем практических занятий по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
	МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		
1.	Классификация, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическая характеристика очагов поражения катастроф различных видов.	3	-
2.	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;	3	-
3.	Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф	3	-
	ИТОГО	9	-

4.4. Распределение тем семинаров по годам

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
	МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		
1.	Оценка эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;	3	-
2.	Оценка медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;	3	-
3.	Способы применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи при ЧС.	3	-
	ИТОГО	9	-

4.5. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2

1.	Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;	3	-
	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);	3	-
	Оценка медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;	3	-
	ИТОГО	9	-

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Контроль освоения темы	Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.	тестирование ситуационная задача	1 1	100 30
2	1	Контроль освоения темы	Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС	тестирование	1	100
3	1	Контроль освоения темы	Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф	тестирование	1	100
4	1	Зачет	Медицина чрезвычайных ситуаций	тестирование	3	30

5.2. Примеры оценочных средств:

1. К природным катастрофам относятся

1. метеорологические
2. топологические
3. тектонические
4. социальные

5 специфически

Ответ: 1,2,3.

2. К топологическим катастрофам относят

- 1.наводнения
2. снежные лавины
- 3.оползни
- 4.ураганы
- 5.кораблекрушения

Ответ: 1,2,3.

3. К метеорологическим катастрофам относят

- 1.бури
- 2.засухи
- 3.пожары
- 4.морозы
- 5.эпидемии

Ответ: 1,2,3,4.

4. К техногенным катастрофам относят

- 1.транспортные катастрофы
- 2.производственные катастрофы
- 3.войны
- 4.терроризм
5. землетрясения

Ответ: 1,2.

5. К биолого - социальным катастрофам относят

- 1.терроризм
- 2.наркомания
- 3.общественные беспорядки
- 4.эпидемии
- 5.транспортные катастрофы

Ответ: 1,2,3,4.

6. Космические катастрофы относят

- 1.природным катастрофам
- 2.техногенным катастрофам
- 3.специфическим катастрофам
- 4.социальным катастрофам
- 5.транспортным катастрофам

Ответ:1.

7. За основу классификации и характеристики ЧС берется:

1. количество пострадавших
2. число людей, обратившихся за медицинской помощью
- 3.размер материального ущерба
4. границы зон ЧС
5. воздействие на людей нескольких поражающих факторов

Ответ:1,3,4

8. Региональная ЧС, это ЧС в границах

- 1.субъекта РФ
2. федерального округа РФ
- 3.областного центра

- 4.нескольких муниципальных образований
- 5.государства

Ответ: 1

9 Локальная ЧС ликвидируется силами и средствами

- 1.предприятий, организаций
- 2.органов местного самоуправления
- 3.органов исполнительной власти субъекта РФ
- 4.МЧС
- 5.Правительства РФ

Ответ: 1.

10. Критериями ЧС служит

- 1.число пораженных от 10 - 15
- 2.число погибших 2 – 4
3. увеличение средне статистической заболеваемости в 3 раза
4. возникновение одновременно 30 случаев острых инфекционных заболеваний
- 5.возникновение 20 случаев заболеваний с неизвестной этиологией

Ответ: 1,2,3,5

11. При аварии возникает

- 1.повреждение машин и оборудования
- 2.ущерб здоровью людей
- 3.ущерб окружающей природной среде
- 4.угроза для жизни людей
5. гибель людей

Ответ: 1,2,3,4.

12. К медико – санитарным последствиям ЧС относят

- 1.воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека
- 2.утрату средств защиты
3. санитарные потери среди населения
4. осложненную санитарно - эпидемиологическую обстановку
- 5.потери медицинских сил и средств

Ответ: 3,4,5

13.Фазы развития ЧС

- 1.зарождения
- 2.инициирования
- 3.кульминации
- 4.затухания 5ликвидации

Ответ:

1,2,3,4.

14.Сложный очаг поражения возникает при воздействии

- 1.механического фактора
- 2.термического фактора
- 3.психо - эмоционального фактора
- 4.химического фактора
- 5.нескольких поражающих факторов

Ответ: 5

15. Среди общих потерь населения во время ЧС выделяют

- 1.безвозвратные
- 2.санитарные
- 3.транспортабельны
- 4.стационарные

5. амбулаторные

Ответ: 1,2.

16. К безвозвратным потерям среди населения во время ЧС относят

1. умерших в очаге поражения
2. умерших во время транспортировки в лечебное учреждение
3. без вести пропавших
4. пораженных без сознания
5. лиц с нервно-психическими расстройствами

Ответ: 1,2,3

17. К санитарным потерям среди населения во время ЧС относят

1. пораженных и больных потерявших трудоспособность
2. пораженных и больных поступивших в лечебное учреждение
3. без вести пропавших
4. пораженных и больных нуждающихся в медицинском наблюдении
5. пораженных и больных нуждающихся в амбулаторной медпомощи

Ответ: 1,2.

18. Санитарные потери классифицируются

1. по структуре
2. по тяжести
3. по транспортабельности
4. по нуждаемости в различных видах медпомощи
5. по числу погибших

Ответ: 1,2,3.

19. Дети в структуре санитарных потерь в среднем составляют

1. 20%
2. 5%
3. 10%
4. 30%
5. 50%

Ответ: 1.

20. При катастрофе происходит

1. возникновение массовых человеческих жертв
2. нанесение ущерба здоровью группы людей
3. изменение в формах и методах повседневной работы органов и учреждений здравоохранения
4. создание сил и средств РСЧС
5. создание резервов материальных средств

Ответ: 1,2,3.

6. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, видеолекций, вебинаров, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом тем программы на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций. Ординаторы готовят презентации, эссе, рецензируют работы, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара. Практические занятия

проводятся с применением нормативно-правовой базы определенной организации, определенной правовой формы. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов. Отчетной документацией ординатора является индивидуальный план, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов.

В плане указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Ответственное лицо за подготовку ординаторов подписывает дневник по окончанию изучения дисциплины. В процессе подготовки по дисциплине ординатору предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых Тюменского ГМУ.

Формы аттестации по окончании дисциплины (зачет).

- Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.
- Практические навыки – 3 любые метода обследования
- Ситуационная задача.

Перечень практических навыков:

- Оказание медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- выполнение лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,
- использование медицинского и других видов имущества, находящегося на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказание врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;
- проведение сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях;
- проведение мероприятий противошоковой терапии.

7.Содержание дисциплины:

1. Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.

Эпидемический очаг определяется временными границами и характеризуется следующими факторами:

- наличием инфекционных больных среди пострадавшего населения и возможностью распространения ими возбудителей;
- наличием пораженных, нуждающихся в госпитализации, оцениваемых с точки зрения риска заражения;
- наличием здорового населения, контактировавшего с инфекционными больными, нуждающегося в обсервации, наблюдении, оцениваемого с точки зрения риска заражения;
- внешней средой, представляющей инфекционную опасность.

2. Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС.

Для оценки степени эпидемической опасности инфекционных заболеваний в зонах ЧС предложена методика, учитывающая наиболее значимые факторы:

- патогенность инфекционного агента;

- летальность;
- контагиозность (выраженная контагиозным индексом);
- количество заболевших и количество предполагаемых санитарных потерь;
- количество контактных лиц и необходимость в их изоляции (обсервации);
- размеры зоны эпидемии (уровни: локальный, местный, территориальный, региональный, федеральный).

3. Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.

При проведении противоэпидемических мероприятий на этапах медицинской эвакуации учитывают следующие особенности образования инфицированных районов и эпидемических очагов при ЧС:

- одномоментность образования зараженных территорий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах;
- инфицирование людей и животных при употреблении зараженной воды и пищи, массовой миграции источников инфекции;
- отсутствие четких границ эпидемических очагов.

В связи с угрозой поступления инфекционных больных на любой этап медицинской эвакуации и трудностями своевременной диагностики высококонтагиозных инфекционных заболеваний, поддержание противоэпидемического режима на этапах достигается:

- выявлением инфекционных больных и их немедленной изоляцией при проведении медицинской сортировки;
- соблюдением требований противоэпидемического режима, установленного для инфицированных районов и эпидемических очагов, а также в обсерваторах, изоляторах и стационарах для инфекционных больных;
- выполнением санитарно-противоэпидемических требований при транспортировке, вскрытии и захоронении умерших от опасных инфекций;
- перепрофилированием лечебно-профилактических учреждений, переоборудованием общественных зданий и сооружений для развертывания обсерваторов, госпиталей и других медицинских учреждений.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Мельниченко, П.И., Гигиена с основами экологии человека: учебник. + CD- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
2. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие/ И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.
4. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 368 с.
5. Ющук Н.Д. (и др.) Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительная литература

1. Архангельский, В.И. Бабенко О.В. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Медицина катастроф: учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск: АРТА, 2011.

3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.
4. Порядок обращения с эпидемиологически опасными и чрезвычайно эпидемиологически опасными медицинскими отходами в лечебно- профилактических организациях Тюменской области: Методические рекомендации. - Тюмень: РПЦ «Айвекс», 2013.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»(www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Рекомендуемые электронные информационно-поисковые и справочно-правовые системы (сайты):

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>, свободный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
3. Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК-3 ПК-7 ПК-12	Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол–25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя(демонстрационный) – 1 шт. стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.) Компьютерная техника с подключением к	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60

	<p>сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	
2.	<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p>