



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 3.22**  
к ППСЗ по специальности  
31.02.06 Стоматология профилактическая

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«17» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ  
ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Курс: 2

Семестр: 4

Всего: 358 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 344 часа

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов

Форма контроля: экзамен по профессиональному модулю

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 530, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный № 69442, с учетом проекта примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 469н, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.08.2020, регистрационный № 59311.

**Согласовано:**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.)

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Разработчик:**

М.О. Нагаева, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н, доцент

Н.С. Брынза, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент.

Н.Е. Зольникова, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н.

С.В. Горovenko, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.ю.н.

**Рецензенты:**

С.В. Лапик, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

С.К. Палкина, главный внештатный специалист-стоматолог Департамента здравоохранения Тюменской области

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>28</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     | <b>30</b> |
| <b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ<br/>С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> | <b>33</b> |
| <b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>  | <b>35</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста        |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

#### 1.1.2. Вид деятельности и перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|---------|---|
| ВД 3.   | Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний  |
| ПК 3.1. | Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний |
| ПК 3.2. | Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни   |
| ПК 3.3. | Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний   |

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|   |  |
|---|--|
| <p><b>ПК 3.1.</b><br/>Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</li> <li>– составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>– составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;</li> </ul> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;</li> <li>– составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;</li> <li>– критерии оценки эффективности стоматологического просвещения</li> </ul>   |
| <p><b>ПК 3.2.</b><br/>Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни</p>                         | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>– проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>– разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>– роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний</li> </ul>  |
| <p><b>ПК 3.3.</b><br/>Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</li> <li>– проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;</li> <li>– проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;</li> <li>– анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи, организационную структуру и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;</li> <li>– критерии оценки эффективности стоматологического просвещения</li> </ul> |

#### 1.1.4. Формируемые личностные результаты:

|      |  |
|------|--|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в |
|------|--|

|       |  |
|-------|--|
|       | условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»  |
| ЛР 6  | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации  |
| ЛР 7  | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей  |
| ЛР 9  | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде |
| ЛР 13 | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях   |
| ЛР 14 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  |
| ЛР 15 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность   |
| ЛР 16 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость  |
| ЛР 17 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  |
| ЛР 20 | Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта   |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **358** часов

в том числе в форме практической подготовки – **276** часов

Из них на освоение МДК – **206** часов

в том числе самостоятельная работа – **14** часов

практики, в том числе учебная – **36** часов

производственная – **108** часов

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки).

**Формы промежуточной аттестации:**

- МДК.03.01    Стоматологическое просвещение и Учебная практика по проведению  
УП.03.01    стоматологического просвещения – комплексный зачёт с оценкой
- МДК.03.02    Общественное здоровье и здравоохранение и Правовое обеспечение  
МДК.03.03    профессиональной деятельности – комплексный зачёт с оценкой
- ПП.03        Производственная практика по проведению санитарно-гигиенического  
просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний – зачёт с  
оценкой
- ПМ.03        Профессиональный модуль – экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов                      | Наименования разделов профессионального модуля  | Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час.              |             |            |          |           |                  |              |                        |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|---|-------------|------------|----------|-----------|------------------|--------------|------------------------|
|   |   |                                |                                  | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |            |          |           |                  |              | Самостоятельная работа |
|   |   |                                |                                  | Обучение по МДК                                       |             |            |          | Практики  |                  | Консультации |                        |
|   |   |                                |                                  | Всего   | В том числе |            |          | Учебная   | Производственная |              |                        |
| Промежут. аттест.   | Лаборат. и практ. занятий   | Курсовых работ                 |                                  |   |             |            |          |           |                  |              |                        |
| 1   | 2   | 3                              | 4                                | 5   | 6           | 7          | 8        | 9         | 10               | 11           | 12                     |
| ПК 3.1. – 3.3.<br>ОК 01., 02., 04., 05., 09.<br>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 | МДК.03.01 Стоматологическое просвещение   | <b>130</b>                     | 96                               | 84  | -           | 60         | -        | 36        | -                | -            | 10                     |
| ПК 3.2.<br>ОК 01., 02., 04., 05., 09.<br>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20        | МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение   | <b>56</b>                      | 36                               | 54  | -           | 36         | -        | -         | -                | -            | 2                      |
| ПК 3.2.<br>ОК 01., 02., 04., 05., 09.<br>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20        | МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  | <b>56</b>                      | 36                               | 54  | -           | 36         | -        | -         | -                | -            | 2                      |
| ПК 3.1. – 3.3.<br>ОК 01., 02., 04., 05., 09.<br>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 | Производственная практика по проведению санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний | <b>108</b>                     | 108                              | -   | -           | -          | -        | -         | 108              | -            | -                      |
| ПК 3.1. – 3.3.<br>ОК 01., 02., 04., 05., 09.  | Промежуточная аттестация  | <b>8</b>                       | -                                | -   | 6           | -          | -        | -         | -                | 2            | -                      |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>358</b>                     | <b>276</b>                       | <b>192</b>  | <b>6</b>    | <b>132</b> | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>108</b>       | <b>2</b>     | <b>14</b>              |





|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| стоматологических заболеваний   | - Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости,<br>- Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости.<br>5. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний.  |           | ЛР 4, 6, 7, 9, 13,<br>14, 15, 16, 17,<br>20   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>  |   |
|   | <b>Практическое занятие № 2. Планирование программ профилактики</b><br>1. Уровни внедрения программ профилактики стоматологических заболеваний.<br>2. Понятие об индивидуализированной и коммунальной программе профилактики.<br>3. Этапы планирования. Методы выборки. Оповещение о проведении стоматологического обследования.  | 4         |   |
|   | <b>Практическое занятие № 3. Реализация программ профилактики и оценка их эффективности</b><br>1. Организационные мероприятия, обеспечивающие внедрение комплексной системы профилактики.<br>2. Принципы внедрения, реализации и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.  | 4         |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Методы и средства стоматологического просвещения  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>16</b> | ПК 3.2.<br>ОК 01., 02., 04.,<br>05., 09.<br>ЛР 4, 6, 7, 9, 13,<br>14, 15, 16, 17,<br>20 |
|   | 1. Особенности применения методов и средств стоматологического просвещения для различных групп населения.   | 4         |   |
|   | 2. Требования к подготовке и оформлению просветительских материалов.  |           |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>  |   |
|   | <b>Практическое занятие № 4. Реализация устного метода стоматологического просвещения</b><br>1. Освоение правил подготовки материалов и текста для индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения.<br>2. Освоение этапов проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта.<br>3. Принципы создания примерного сценария практического занятия по стоматологическому просвещению для различных групп населения.<br>4. Освоение правил публичного выступления, методики убеждения, правил ведения дискуссии и ответов на вопросы. | 4         |   |
| <b>Практическое занятие № 5. Реализация наглядного метода стоматологического просвещения</b><br>1. Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению.<br>2. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санитарных бюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.<br>3. Принципы оформления памяток, брошюр и обучающих презентаций по стоматологическому просвещению. | 4   |           |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | 4. Применение информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов для стоматологического просвещения  |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b><br>Составление планов лекций и бесед для различных групп населения по предложенной тематике.  | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b><br>Разработка и изготовление наглядных пособий для стоматологического просвещения различных групп населения по предложенной тематике.   | 2         |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Стоматологическое просвещение различных групп населения | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>28</b> | ПК 3.1. – 3.3.<br>ОК 01., 02., 04., 05., 09.<br>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
|   | 1. Организация и специфика гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники.<br>2. Организация и специфика гигиенического обучения в организованных детских и взрослых коллективах.<br>3. Стоматологическое просвещение среди беременных.<br>4. Особенности проведения стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста.<br>5. Факторы, влияющие на эффективность стоматологического просвещения.  | 4         |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>20</b> |   |
|   | <b>Практическое занятие № 6. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста</b><br>1. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний.<br>2. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности.<br>3. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей.<br>4. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста.<br>5. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения для данной группы населения.   | 4         |   |
|   | <b>Практическое занятие № 7. Проведение стоматологического просвещения среди детей дошкольного возраста</b><br>1. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста.<br>2. Содержание и методика проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного возраста.<br>3. Форма и содержание стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста. Психологические аспекты восприятия информации у детей в дошкольном возрасте.<br>4. Организация и специфика гигиенического обучения в условиях детских дошкольных учреждений. | 4         |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | 5. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения.  |   |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 8. Проведение стоматологического просвещения среди детей школьного возраста</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей школьного возраста.</li> <li>2. Содержание и методика проведения стоматологического просвещения среди детей школьного возраста.</li> <li>3. Форма и содержание стоматологического просвещения среди родителей детей школьного возраста.</li> <li>4. Особенности обучения гигиене полости рта с учетом приоритетного типа психологического восприятия информации.</li> <li>5. Особенности проведения стоматологического просвещения в зависимости от возраста – младший школьник, подросток, старший школьник.</li> <li>6. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения.</li> </ol>  | 4 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 9. Проведение стоматологического просвещения среди взрослых лиц различного возраста</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и методы стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.</li> <li>2. Средства стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.</li> <li>3. Особенности проведения стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.</li> <li>4. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения.</li> </ol>  | 4 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 10. Проведение стоматологического просвещения среди педагогических работников образовательных организаций и медицинского персонала нестоматологического профиля</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы формирования у педагогических работников/воспитателей образовательных организаций (ДДУ и школ) мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</li> <li>2. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний.</li> <li>3. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников ДДУ и преподавателей учебных заведений.</li> <li>4. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний.</li> </ol> | 4 |  |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  | 5. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала нестоматологического профиля.<br>6. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала нестоматологического профиля.   |    |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №3.</b><br>Создание сценария «Урока здоровья и гигиены» для детей с учетом возраста.   | 2  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №4.</b><br>Создание обучающего видеоролика по стоматологическому просвещению.  | 2  |  |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Анкетирование и опрос населения как субъективная оценка эффективности стоматологического просвещения | <b>Содержание учебного материала</b>   | 18 | ПК 3.2.<br>ОК 01., 02., 04., 05., 09.<br>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
|  | 1. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.<br>2. Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний.<br>3. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.                                      | 4  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 12 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 11. Подготовка и проведение анкетирования и опроса</b><br>1. Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний.<br>2. Этапы разработки анкеты.<br>3. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования.<br>4. Использование Интернет-ресурсов для проведения анкетирования. | 4  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 12. Способы и оценка результатов анкетирования</b><br>1. Способы статистической обработки результатов анкетирования.<br>2. Наглядное представление результатов анкетирования.  | 4  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 13. Применение результатов анкетирования в профилактической работе</b><br>1. Формулировка выводов по результатам анкетирования и опроса.<br>2. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.  | 4  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №5.</b><br>Создание анкеты по вопросам стоматологического просвещения на бумажном носителе и с использованием Интернет-ресурсов.   | 2  |  |
| <b>Тема 1.6.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 12 | ПК 3.2.  |
|  | 1. Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения.   | 4  |  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| Оценка эффективности стоматологического просвещения  | 2. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценке эффективности программ стоматологической профилактики.<br>3. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости.<br>4. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.   |           | ОК 01., 02., 04., 05., 09.<br>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20            |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 14. Оценка медицинской и экономической эффективности стоматологического просвещения</b><br>1. Оценка медицинской и экономической эффективности стоматологического просвещения на примере региональной программы профилактики стоматологической заболеваемости.  | 4         |  |
|  | <b>Практическое занятие № 15. Применение объективных критериев оценки эффективности стоматологического просвещения</b><br>1. Изменение показателей стоматологического статуса.<br>2. Оценка изменений стоматологического статуса.   | 4         |  |
| <b>МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение</b>   |   | <b>56</b> |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Общественное здоровье как важнейший социальный и экономический потенциал государства | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ПК 3.2.<br>ОК 01., 02., 04., 05., 09.<br>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
|  | 1. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия «здоровье».<br>2. Здоровье как право. Здоровье как биологическая, физиологическая, психологическая, социальная и экономическая категория. Здоровье как фактор безопасности нации.<br>3. Здоровье как основной экономический ресурс страны. Влияние здоровья населения на экономику страны, производительность труда. Экономический ущерб, связанный с ЗВУТ, инвалидностью, преждевременной смертностью.<br>4. Здоровье как потребитель экономических ресурсов. Затраты на профилактические, лечебно-диагностические мероприятия, лекарственные средства, приборы и реактивы, экологические мероприятия, медицинскую промышленность, производство лекарственных средств.<br>5. Здоровье как финансовая категория. Формирование бюджета страны и регионов в зависимости от состояния здоровья населения.<br>6. Здоровье как социальная категория. Зависимость здоровья населения от уровня, качества и образа жизни. | 2         |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 1. Общественное здоровье и факторы, его определяющие</b><br>1. Факторы, определяющие здоровье (природные, биологические, социальные). Ведущая роль<br>2. социальных факторов.<br>3. Концепция факторов риска как научная основа профилактики заболеваний.   | 4         |  |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | <p>4. Важнейшие группы факторов, определяющих уровень общественного здоровья: образ жизни, внешняя среда, генетические риски, медицинское обслуживание. Образ жизни населения и его влияние на здоровье.</p> <p>5. Факторы риска и их влияние на уровень общественного здоровья. Качество жизни, связанное со здоровьем.</p>  |          |   |
| <p><b>Тема 2.2.</b><br/>Медико-социальные аспекты демографии</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | <b>8</b> | <p>ПК 3.2.<br/>ОК 01., 02., 04., 05., 09.<br/>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p> |
|  | <p>1. Общественное и индивидуальное здоровье. Критерии индивидуального здоровья.</p> <p>2. Комплексная оценка здоровья населения (демографические показатели, заболеваемость, физическое развитие).</p> <p>3. Медицинская демография. Статика населения: численность, возрастно-половой состав, плотность, общественные группы. Методы изучения. Динамика населения: механическое и естественное движение населения. Миграция населения: внутренняя и внешняя. Медико-социальное значение миграционных процессов.</p> <p>4. Показатели естественного движения населения: средняя продолжительность предстоящей жизни, рождаемость, смертность, естественный прирост, младенческая смертность, перинатальная смертность, показатели воспроизводства. Факторы, определяющие уровень показателей. Региональные особенности демографических показателей. Роль средних медицинских работников в получении демографических данных.</p>  | 2        |   |
|  | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>  | <b>4</b> |   |
|  | <p><b>Практическое занятие № 2. Анализ показателей общественного здоровья</b></p> <p>1. Проведение анализа статистического учета рождаемости и смертности.</p> <p>2. Динамика рождаемости и смертности в РФ.</p> <p>3. Показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, младенческая смертность, перинатальная смертность, естественный прирост.</p> <p>4. Заболеваемость населения как показатель здоровья: понятие, методы и источники изучения, виды.</p> <p>5. Международная классификация болезней, использование в здравоохранении. МКБ-10, переход к МКБ-11.</p> <p>6. Понятия «первичная заболеваемость», «общая заболеваемость (распространенность, болезненность)», «исчерпанная заболеваемость».</p> <p>7. Эпидемический и неэпидемический типы патологии.</p> <p>8. Виды заболеваемости. Заболеваемость по обращаемости. Госпитализированная заболеваемость.</p> <p>9. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Инвалидность. Инфекционная заболеваемость. Неэпидемическая заболеваемость. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Заболеваемость по данным о причинах смерти. Региональные особенности показателей заболеваемости.</p> | 4        |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 10. Физическое развитие как важнейший показатель здоровья. Факторы, определяющие уровень физического развития. Акселерация и децелерация: причины, медико-социальные аспекты.   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b><br>1. Работа с учебной, нормативной и справочной литературой.<br>2. Решение расчетных задач.<br>3. Составление терминологического словаря.<br>4. Подготовка сообщений по анализу демографических показателей в регионе – Тюменской области.   | 2 |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Медицинская статистика      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6 | ПК 3.2.   |
|   | 1. Предмет, содержание медицинской статистики.<br>2. Статистическая совокупность, единица наблюдения, учетные признаки, их классификация. Генеральная и выборочная совокупность. Условия формирования выборочной совокупности.<br>3. Статистическое исследование, его этапы. Составление плана и программы исследования. Определение целей и задач исследования. Сбор материала. Способы сбора материала. Разработка материала. Понятия шифровки и группировки материала. Расчет показателей.<br>4. Теория статистических таблиц. Графическое изображение материала.<br>5. Анализ полученных данных. Выводы и рекомендации. | 2 | ОК 01., 02., 04., 05., 09.<br>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4 |   |
|   | <b>Практическое занятие № 3. Расчет статистических показателей</b><br>1. Группы статистических показателей.<br>2. Абсолютные величины. Использование в здравоохранении.<br>3. Теория относительных величин. Методика расчета интенсивных, экстенсивных показателей, показателей соотношения и наглядности. Средние величины. Показатели динамического ряда. Применение в медицине и здравоохранении.<br>4. Составление статистических таблиц.<br>5. Выполнение графических изображений статистических показателей.<br>6. Решение расчетных задач.   | 4 |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Организация охраны здоровья | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6 | ПК 3.2.   |
|   | 1. Политика государства в области охраны здоровья населения.<br>2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2011), как базовый нормативный акт для всей сферы здравоохранения России. Основные принципы охраны здоровья граждан в России.<br>3. Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью.<br>4. Национальный проект «Здравоохранение».   | 2 | ОК 01., 02., 04., 05., 09.<br>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |





|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
| Организация медицинской помощи населению      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская помощь как основная функция здравоохранения.</li> <li>2. Медицинская помощь как комплекс медицинских услуг по проведению профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий.</li> <li>3. Профилактика как приоритетное направление охраны здоровья.</li> <li>4. Классификация медицинской помощи по видам, условиям, формам.</li> <li>5. Порядки оказания медицинской помощи по видам, профилям, заболеваниям и состояниям. Содержание порядков: этапы оказания медицинской помощи, правила организации деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений, штатные нормативы, стандарты оснащения и др.</li> <li>6. Номенклатура медицинских организаций по виду медицинской деятельности.</li> <li>7. Номенклатура медицинских организаций государственной и муниципальной систем по территориальному признаку.</li> <li>8. Права и обязанности медицинских организаций.</li> </ol> | 2        | ОК 01., 02., 04., 05., 09.<br>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20            |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |  |
|   | <b>Практическое занятие № 6. Виды медицинской помощи</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) как основа системы оказания медицинской помощи. Требования ВОЗ.</li> <li>2. Специализированная, в т.ч. высокотехнологичная медицинская помощь.</li> <li>3. Скорая медицинская помощь (СМП).</li> <li>4. Охрана здоровья матери и ребенка.</li> <li>5. Медицинская помощь сельскому населению.</li> </ol>  | 4        |  |
| Тема 2.7.<br>Основы экономики здравоохранения | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ПК 3.2.<br>ОК 01., 02., 04., 05., 09.<br>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность экономических проблем здравоохранения. Значение здоровья как экономической категории. Постоянный рост стоимости медицинской помощи; причины. Важнейшие экономические проблемы здравоохранения.</li> <li>2. Финансирование – центральная экономическая проблема здравоохранения.</li> <li>3. Финансирование государственного сектора здравоохранения в России.</li> <li>4. Многоканальное финансирование здравоохранения при страховой медицине (государственные вложения, средства работодателей, внебюджетные источники, личные средства граждан и т.д.).</li> <li>5. Распределение средств в медицинские организации при государственном здравоохранении.</li> </ol>  | 2        |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |  |
|   | <b>Практическое занятие № 7. Современное экономическое состояние отрасли</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смета как финансовый план учреждения. Разделы сметы. Основные статьи расходов.</li> <li>2. Распределение государственных средств и страховых взносов работодателей в медицинские организации при страховой медицине.</li> </ol>   | 4        |  |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | <p>3. Формы взаиморасчета медицинских организаций со страховыми медицинскими организациями в системе обязательного и добровольного медицинского страхования. Переход на одноканальный механизм распределения финансовых средств.</p> <p>4. Формы собственности в здравоохранении (государственная, муниципальная, частная).</p> <p>5. Деятельность медицинских организаций различной формы собственности и медицинских работников в условиях конкуренции.</p>  |          |   |
| <p><b>Тема 2.8.</b><br/>Рыночные отношения в здравоохранении</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | <b>6</b> | <p>ПК 3.2.<br/>ОК 01., 02., 04., 05., 09.<br/>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p> |
|  | <p>1. Рыночные отношения в здравоохранении при страховой медицине.</p> <p>2. Рынок в здравоохранении как рынок несовершенной конкуренции. Ограничение сферы действия рынка в здравоохранении.</p> <p>3. Субъекты рыночных отношений в здравоохранении.</p> <p>4. Рыночные отношения в системе обязательного и добровольного страхования, платных услуг и т.д.</p> <p>5. Рынок медицинских услуг.</p> <p>6. Понятие товара и услуги.</p> <p>7. Медицинская услуга как товар. Характеристики медицинской услуги (неосвязаемость, несохраняемость, непостоянство качества, неотделимость от источника и т.д.).</p> <p>8. Простая, сложная, комплексная медицинская услуга.</p> <p>9. Планирование и создание рынка медицинских услуг, в том числе услуг, оказываемых средними медицинскими работниками.</p> <p>10. Спрос и предложение на рынке медицинских услуг; причины дефицита и перепроизводства; различные системы оплаты медицинских услуг.</p> <p>11. Общественные блага в здравоохранении (гигиеническое воспитание населения, вакцинация, контроль за чистотой окружающей среды, эпидемиологической обстановкой и др.).</p> <p>12. Цена как важнейший регулятор рыночных отношений.</p> <p>13. Методы ценообразования (нормативный, затратный); достоинства и недостатки.</p> <p>14. Себестоимость как основа затратного метода определения цены медицинской услуги. Определение себестоимости. Структура затрат при производстве и реализации медицинской услуги: оплата труда, начисления на оплату труда, материальные затраты, износ основных фондов, общеучрежденческие расходы и др.</p> <p>15. Проблема учета затрат в учреждениях здравоохранения.</p> <p>16. Пути снижения себестоимости.</p> <p>17. Понятия прибыли и рентабельности в здравоохранении.</p> <p>18. Виды цен на медицинские услуги: бюджетные, тарифные, преискуранные, договорные.</p> | 2        |   |
|  | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>   | <b>4</b> |   |
|  | <p><b>Практическое занятие № 8. Маркетинг в здравоохранении</b></p>  | 4        |   |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинг в здравоохранении.</li> <li>2. Цели и задачи маркетинга в здравоохранении. Социально-этический характер маркетинга в здравоохранении. Изучение рынка медицинских услуг как основа маркетинга. Маркетинг медицинских и фармацевтических товаров, услуг, пациентов, труда, мест, идей, информации.</li> <li>3. Особенности спроса на медицинские услуги. Низкая эластичность спроса. Факторы, влияющие на спрос (сезонность, территориальные особенности, экологическая обстановка, эпидемиологическая ситуация и т.д.).</li> <li>4. Характеристика рынка потребителей медицинских услуг.</li> <li>5. Маркетинговая деятельность учреждений здравоохранения.</li> </ol> |           |  |
| <b>Тема 2.9.</b><br>Анализ экономической деятельности стоматологической клиники                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ПК 3.2.<br>ОК 01., 02., 04., 05., 09.<br>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения.</li> <li>2. Основные источники финансирования стоматологической клиники.</li> <li>3. Финансово-хозяйственная деятельность стоматологической клиники.</li> <li>4. Значение бухгалтерского баланса.</li> <li>5. Анализ использования основных фондов клиники.</li> <li>6. Анализ эффективности использования медицинского оборудования.</li> <li>7. Анализ использования медицинских кадров.</li> </ol>  | 2         |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 9. Проведение анализа основных экономических показателей деятельности стоматологической клиники</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение должностных обязанностей гигиениста стоматологического в организациях здравоохранения.</li> <li>2. Проведение анализа и прогнозирование основных экономических показателей деятельности стоматологической клиники.</li> <li>3. Планирование, учет и отчетность в деятельности гигиениста стоматологического. Анализ эффективности деятельности, корректирующие действия.</li> <li>4. Решение ситуационных задач.</li> </ol>   | 4         |  |
| <b>МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>  |   | <b>56</b> |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Понятие, виды и особенности правового регулирования медицинской деятельности.<br>Медицинское | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ПК 3.2.<br>ОК 01., 02., 04., 05., 09.<br>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие медицинской деятельности. Виды медицинской деятельности. Особенности правового регулирования медицинской деятельности.</li> <li>2. Система медицинского права: нормы медицинского права, институты, подотрасли. Общая и особенная часть медицинского права. Комплексный правовой характер законодательства о медицинской деятельности. Общие и специальные источники медицинского права.</li> <li>3. Принципы правового регулирования отношений в сфере медицинской деятельности.</li> </ol>  | 2         |  |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
| правоотношение:<br>структура, субъекты,<br>содержание   | 4. Медицинское правоотношение. Виды медицинских правоотношений. Структура медицинского правоотношения.  |          |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |  |
|   | <b>Практическое занятие № 1. Особенности правового регулирования медицинской деятельности</b><br>1. Медицинская деятельность как предмет правового регулирования.<br>2. Комплексная природа правового регулирования медицинской деятельности. Система нормативных правовых актов, регулирующих медицинскую деятельность.<br>3. Характеристика медицинского правоотношения.<br>4. Субъекты, объекты, содержание правоотношений как взаимосвязь прав и обязанностей сторон медицинского правоотношения. Юридические презумпции (презумпция вины причинителя вреда).   | 4        |  |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Особенности правового статуса медицинских и фармацевтических организаций. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> | ПК 3.2.<br>ОК 01., 02., 04., 05., 09.<br>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
|   | 1. Правовой статус медицинских работников.<br>2. Право на занятие медицинской деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации.<br>3. Правовой статус и организационные основы частной медицинской практики.   | 2        |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |  |
|   | <b>Практическое занятие № 2. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников</b><br>1. Субъекты медицинской деятельности на современном этапе.<br>2. Профессиональные права медицинских работников: на повышение квалификации, подтверждение своей квалификационной категории, право на занятие частной медицинской практикой.<br>3. Трудовые права медицинских работников в соответствии с положениями трудового законодательства и ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».<br>4. Обязанности медицинских работников: соблюдение биомедицинской этики, сохранение медицинской тайны, своевременное и правильное заполнение медицинской документации и др.<br>5. Порядок и способы защиты прав медицинских работников при неправомерных действиях администрации и необоснованных претензий пациентов.<br>6. Ассоциации работников здравоохранения, их задачи и права. | 4        |  |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Трудовые отношения в здравоохранении  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> | ПК 3.2.<br>ОК 01., 02., 04., 05., 09.  |
|   | 1. Понятие и источники трудового права.<br>2. Порядок заключения и существенные условия трудового договора. Расторжение трудового договора.   | 2        |  |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | 3. Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.   |          | ЛР 4, 6, 7, 9, 13,<br>14, 15, 16, 17,<br>20   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие № 3. Трудовые отношения в здравоохранении</b><br>1. Продолжительность рабочего времени и дополнительный оплачиваемый отпуск для некоторых категорий медицинских работников.<br>2. Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей).<br>3. Охрана труда. Система гарантий и компенсаций работникам.   | 4        |   |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> | ПК 3.2.<br>ОК 01., 02., 04.,<br>05., 09.<br>ЛР 4, 6, 7, 9, 13,<br>14, 15, 16, 17,<br>20 |
|  | 1. Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников.<br>2. Заработная плата как основной источник доходов медицинских работников и стимул для повышения качества медицинской помощи.<br>3. Формы и системы оплаты труда. Факторы, определяющие величину заработной платы средних медицинских и фармацевтических работников. Основная и дополнительная заработная плата. Повременная и сдельная формы оплаты труда.<br>5. Оплата труда работников бюджетной сферы здравоохранения. Должностные оклады.   | 2        |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие № 4. Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников</b><br>1. Система повышений, доплат и надбавок. Гибкая (рейтинговая) система оплаты труда и др.<br>2. Оплата труда медицинских работников в условиях рынка в зависимости от количества и качества проделанной работы.<br>3. Новая система оплаты труда медицинских работников: система стимулирующих и компенсаторных выплат. Эффективный контракт.<br>4. Способы экономического стимулирования труда средних медицинских работников.   | 4        |   |
| <b>Тема 3.5.</b><br>Права пациента   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b> | ПК 3.2.<br>ОК 01., 02., 04.,<br>05., 09.<br>ЛР 4, 6, 7, 9, 13,<br>14, 15, 16, 17,<br>20 |
|  | 1. Основные права пациента как общегражданские субъективные права. Общие права и права пациентов в отдельных областях медицинской деятельности (трансплантология, психиатрия, иммунопрофилактика).<br>2. Нормативно-правовая основа регулирования прав пациента.<br>3. Право на выбор врача и медицинского учреждения. Право на скорую помощь, на срочную и плановую госпитализацию. Порядок и условия госпитализации иногородних в столичных центрах. Право на проведение консилиума. Право на получение информации о состоянии здоровья и предполагаемом лечении, на ознакомление с результатами исследования. Порядок предоставления информации о состоянии больного в случае неблагоприятного | 2        |   |

|                                     |  |          |                            |
|-------------------------------------|--|----------|----------------------------|
|                                     | <p>прогноза. Право на сохранение врачебной тайны, на сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья и диагнозе. Обстоятельства, когда разглашение врачебной тайны считается правомочным. Право на облегчение боли. Право на участие в лечении, и право на отказ от медицинского вмешательства. Обязательное письменное оформление отказа от вмешательства, за подписью больного гражданина (его законного представителя) и медицинского работника. Порядок принятия решения на срочное медицинское вмешательство. Институт законного представителя. Выбор такого представителя, его задачи и полномочия. Допуск адвоката для защиты прав пациента.</p>   |          |                            |
|                                     | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |                            |
|                                     | <p><b>Практическое занятие № 5. Юридическая защита прав пациента</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридические конфликты при осуществлении медицинской деятельности. Их причины и способы защиты пациентом своих нарушенных прав. Порядок реализации прав пациента.</li> <li>2. Определение ответственности причинителя вреда, способы и размеры компенсации морального вреда в результате медицинского вмешательства. Условия наступления уголовной ответственности при нарушении прав пациента. Порядок судебной защиты нарушенных прав пациента.</li> <li>3. Роль законных представителей при судебной защите. Значение независимых общественных объединений и профессиональных медицинских организаций в обеспечении прав пациента.</li> </ol>   | 4        |                            |
|                                     | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b></p> <p>Подготовка реферативных сообщений на предложенные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Права отдельных категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке, на охрану здоровья: права лиц старшего поколения.</li> <li>– Права отдельных категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке, на охрану здоровья: права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>– Права отдельных категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке, на охрану здоровья: права ВИЧ-инфицированных.</li> <li>– Права отдельных категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке, на охрану здоровья: права больных туберкулезом.</li> <li>– Права отдельных категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке, на охрану здоровья: права больных психическими заболеваниями.</li> </ul> | 2        |                            |
| <b>Тема 3.6.</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | ПК 3.2.                    |
| Юридическая ответственность в сфере | 1. Юридическая ответственность медицинской (фармацевтической организации), медицинских и фармацевтических работников. Виды юридической ответственности за правонарушения в медицинской деятельности в соответствии с общими принципами   | 4        | ОК 01., 02., 04., 05., 09. |

|   |  |          |                                       |
|---|--|----------|---------------------------------------|
| медицинской деятельности                | <p>российского законодательства.</p> <p>2. Основание для привлечения к юридической ответственности в сфере медицинской деятельности, неблагоприятные последствия лечения в результате врачебных ошибок, несчастных случаев и наказуемых упущений (профессиональных правонарушений). Негативные последствия, наступающие независимо от профессиональных качеств медицинского работника, и их причины. Гражданско-правовая ответственность как имущественная ответственность. Условия наступления этого вида ответственности в сфере медицинской деятельности, ее формы.</p> <p>3. Административная ответственность медицинских работников.</p> <p>4. Условия наступления уголовной ответственности медицинских работников: профессиональные преступления; должностные медицинские преступления; преступления, за которые медицинские работники привлекаются к уголовной ответственности на общих основаниях.</p> <p>5. Дисциплинарная ответственность медицинских работников как вариант юридической ответственности, наступающей в случае нарушения трудовых обязанностей. Условия наступлений дисциплинарной ответственности и виды взысканий. Особенности наложения дисциплинарных взысканий в медицинской деятельности.</p> |          | ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |                                       |
|   | <p><b>Практическое занятие № 6. Юридическая ответственность в сфере медицинской деятельности</b></p> <p>1. Понятие юридической ответственности.</p> <p>2. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников.</p> <p>3. Административная ответственность медицинских работников: субъекты ответственности, виды правонарушений.</p> <p>4. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников: понятие и порядок возмещения материального ущерба. Основания гражданской ответственности.</p> <p>5. Привлечение к ответственности медицинских учреждений и работников.</p> <p>6. Разбор реальных случаев из практики.</p> <p>7. Работа с нормативной документацией.</p>   | 4        |                                       |
| <b>Тема 3.7.</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ПК 3.2.                               |
| Лицензирование медицинской деятельности | <p>1. Лицензирование как обязательное условие деятельности в сфере здравоохранения.</p> <p>2. Определяющие нормы Федерального закона о лицензировании.</p> <p>3. Лицензирующие органы, их функции и полномочия.</p> <p>4. Задачи, цели и основные принципы лицензирования.</p>   | 2        | ОК 01., 02., 04., 05., 09.            |



|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | <p>5. Лицензионные требования и условия, предъявляемые при осуществлении медицинской деятельности.</p> <p>6. Порядок получения лицензии. Перечень необходимых документов, требуемых лицензирующими органами.</p> <p>7. Сроки действия лицензии, условия, при которой она теряет юридическую силу. Обстоятельства, влекущие за собой приостановление действия лицензии.</p> <p>8. Основания для отказа в выдаче лицензии. Порядок обжалования отказа.</p>  |          | ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |  |
|  | <b>Практическое занятие № 7. Лицензирование медицинской деятельности</b>  |          |  |
|  | <p>1. Работа с нормативной документацией.</p> <p>2. Разбор реальных случаев из практики.</p>  | 4        |  |
| <b>Тема 3.8.</b><br>Правовые основы оказания платных медицинских услуг.<br>Предпринимательство в здравоохранении | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> | ПК 3.2.<br>ОК 01., 02., 04., 05., 09.<br>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20 |
|  | <p>1. Нормативно-правовая база оказания платных медицинских услуг.</p> <p>2. Необходимость разрешения вышестоящего органа управления здравоохранением для оказания платных услуг медицинскими государственными или муниципальными учреждениями.</p> <p>3. Условия и порядок получения разрешения.</p> <p>4. Правовые формы осуществления медицинской деятельности: индивидуальный предприниматель или юридическое лицо.</p> <p>5. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области частной медицинской практики. Перечень необходимых документов.</p> <p>6. Договор на оказание платных услуг населению медицинскими учреждениями как разновидность договора возмездного оказания услуг.</p> | 2        |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |  |
|  | <b>Практическое занятие № 8. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Предпринимательство в здравоохранении</b>  |          |  |
|  | <p>1. Место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений.</p> <p>2. Источники предпринимательского права.</p> <p>3. Принципы современного предпринимательского права.</p> <p>4. Теоретические основы и методы развития электронного бизнеса. Принцип «одного окна».</p> <p>5. Современные виды кредитов для бизнеса, их сущность. Механизмы кредитования. Показатели кредитоспособности. Кредитный риск и методы его снижения.</p> <p>6. Возможности Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач.</p> <p>7. Понятие «клиентоориентированность». Понятие «сервис». Измерение клиентоориентированности.</p>  | 4        |  |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  | 8. Понятие «продажи». Этапы продаж и содержание каждого этапа. Послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента.<br>9. Понятие бизнес-процесса. Модели управления бизнес-процессами. Система управления бизнес-процессами. |            |  |
| <b>Тема 3.9.</b><br>Итоговое занятие   | <b>Практическое занятие № 9. Промежуточная аттестация</b><br>Проведение комплексного зачёта с оценкой по МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение и МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности            | <b>4</b>   | ПК 3.2.<br>ОК 01., 02., 04.,<br>05., 09.   |
| <b>УП.03.01. Учебная практика по проведению стоматологического просвещения, 4 семестр</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста.<br>2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста.<br>3. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала.<br>4. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.<br>5. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.<br>6. Подготовка материалов для консультирования работников школьно-дошкольных образовательных организаций по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.<br>7. Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья».<br>8. Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний.<br>9. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней.<br>10. Разработка анкет среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний.<br>11. Заполнение документации по учебной практике.<br>12. Проведение комплексного зачёта с оценкой по МДК.03.01 и учебной практике. |  | <b>36</b>  | ПК 3.1. – 3.3.<br>ОК 01., 02., 04.,<br>05., 09.<br>ЛР 4, 6, 7, 9, 13,<br>14, 15, 16, 17,<br>20 |
| <b>ПП.03 Производственная практика по проведению санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний, 4 семестр</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Подготовка кабинета к работе.<br>2. Оформление медицинской документации.<br>3. Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима (обработки инструментов, уборки кабинета, утилизации медицинских отходов, использование дезинфицирующих средств и кожных антисептиков).<br>4. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Регистрация состояния пародонта, слизистой оболочки, соотношение зубных рядов.<br>5. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, Шиллера - Писарева).<br>6. Сбор данных о состоянии здоровья пациента.  |  | <b>108</b> | ПК 3.1. – 3.3.<br>ОК 01., 02., 04.,<br>05., 09.<br>ЛР 4, 6, 7, 9, 13,<br>14, 15, 16, 17,<br>20 |

|  |            |   |
|--|------------|---|
| <p>7. Проведение реминерализирующей терапии.</p> <p>8. Проведение глубокого фторирования твердых тканей зуба.</p> <p>9. Проведение метода герметизации фиссур.</p> <p>10. Проведение мероприятий профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>11. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста.</p> <p>12. Проведение стоматологического просвещения, «уроков здоровья» среди детей различного возраста.</p> <p>13. Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала.</p> <p>14. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.</p> <p>15. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней.</p> <p>16. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения.</p> <p>17. Участие в разработке комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования.</p> <p>18. Участие в диспансерном наблюдении организованных коллективов.</p> <p>19. Заполнение документации по производственной практике.</p> <p>20. Проведение зачёта с оценкой по итогам производственной практики.</p> |            |   |
| <p><b>Промежуточная аттестация</b> – экзамен по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний (в т.ч. 2 часа на консультацию перед экзаменом)</p>  | <b>8</b>   | ПК 3.1. – 3.3.<br>ОК 01., 02., 04.,<br>05., 09. |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>358</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**

3.1.1. Кабинет стоматологического просвещения кафедры профилактической и детской стоматологии, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя – 1
- парта ученическая – 8
- стул ученический – 15
- доска классная
- стенд информационный
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- учебно-наглядные пособия:
  - модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
  - плакаты ламинированные
- техническими средствами обучения:
  - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
  - мультимедийная установка.

3.1.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, адрес: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж

- компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1шт., терминал компьютерный – 9 шт.

#### **3.2. Оснащенные базы практики:**

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые проводятся концентрированно.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях кафедры детской и терапевтической стоматологии, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимся вида деятельности «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Обучающиеся в ходе прохождения практики должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными методами и средствами стоматологического просвещения, приобрести опыт по подготовке материалов для гигиенического обучения, по проведению мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения различного возраста и пропаганде здорового образа жизни, по консультированию педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний, по мотивированию населения к здоровому образу жизни и оценке эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает

возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренными рабочей программой профессионального модуля, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

#### 3.3.1. Основные печатные издания

1. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 544 с.

2. Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая : руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - М. : Медицинская книга ; Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2005. - 284 с.

#### 3.3.2. Основные электронные издания

1. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 84 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141216> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>

4. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / В. А. Зуева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/332105>

5. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/189363>

#### 3.3.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России (<http://www.e-stomatology.ru/>)

2. Российская пародонтологическая ассоциация (<http://parodont.ru/>)

3. Сайт издательства Поли Медиа Пресс. Профессиональные издания для стоматологов. (<http://www.dentoday.ru>)

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

### 3.3.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п/п | Программное обеспечение   |
|-------|---|
| 1.    | 1С: Документооборот государственного учреждения 8               |
| 2.    | Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition |
| 3.    | MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013       |
| 4.    | MS Exchange Server Standard, Версия 2013                        |
| 5.    | MS Office Professional Plus, Версия 2010                        |
| 6.    | MS Office Professional Plus, Версия 2013                        |

|     |   |
|-----|---|
| 7.  | MS Office Standard, Версия 2013   |
| 8.  | MS SQL Server Standard Core, Версия 2016  |
| 9.  | MS Windows Professional, Версия 10  |
| 10. | MS Windows Professional, Версия 7   |
| 11. | MS Windows Professional, Версия 8   |
| 12. | MS Windows Professional, Версия XP  |
| 13. | MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012  |
| 14. | MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012   |
| 15. | MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2   |
| 16. | MS Windows Server Standard, Версия 2012   |
| 17. | System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06   |
| 18. | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Антиплагиат                  |
| 19. | Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей                              |
| 20. | Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»  |
| 21. | Программный продукт «1С: Управление учебным центром»  |
| 22. | Система «КонсультантПлюс»   |
| 23. | Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle) |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p><b>ПК 3.1.</b><br/>Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение спланировать и провести мероприятие по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний с различными группами населения, в том числе с педагогическими работниками ДДУ и школ, законными представителями обучающихся;</li> <li>– демонстрирует владение технологиями и правилами составления плана «уроков здоровья» для детей различного возраста, текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– выполнение тестов-действий;</li> <li>– выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>стоматологических заболеваний для лиц различных возрастных групп</p>  |  |
| <p><b>ПК 3.2.</b><br/>Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и полно перечисляет цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>– демонстрирует знание этапов разработки и реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;</li> <li>– демонстрирует полученный опыт проведения санитарно-гигиенического просвещения среди различных групп населения;</li> <li>– демонстрирует знание основных законодательных документов в области здравоохранения;</li> <li>– демонстрирует знание правовых и нравственно-этических форм профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует знание основ демографии;</li> <li>– демонстрирует знание возрастных особенностей детей в различные периоды жизни</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– выполнение тестов-действий;</li> <li>– выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p> |
| <p><b>ПК 3.3.</b><br/>Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание критериев здоровья;</li> <li>– демонстрирует способность сформировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;</li> <li>– принимает активное участие в выполнении работ по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения;</li> <li>– демонстрирует результаты проведенного анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики</li> </ul>   | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– выполнение тестов-действий;</li> <li>– выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | стоматологических заболеваний, способен сделать выводы по исследованию и предложить практические рекомендации  |  |
| <b>ОК 01.</b><br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет работы в соответствии с установленными правилами по решению задач проведения санитарного стоматологического просвещения;</li> <li>– демонстрирует созданные материалы по санитарному стоматологическому просвещению для различных категорий граждан</li> </ul>  | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике           |
| <b>ОК 02.</b><br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | – демонстрирует выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу, интерпретации и использованию информации, информационных технологий для выполнения задач по санитарному просвещению   | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике           |
| <b>ОК 04.</b><br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует соблюдение установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета;</li> <li>– демонстрирует навыки взаимодействия в команде сотрудников при работе в стоматологическом кабинете</li> </ul>           | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике |
| <b>ОК 05.</b><br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста        | – демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике           |
| <b>ОК 09.</b><br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет работы в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений;</li> <li>– демонстрирует умения по правильному, полному и</li> </ul> | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике           |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | своевременному ведению медицинской документации стоматологического кабинета               |  |
| <b>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</b> | В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля  |
|  |   | <b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации в форме экзамен по профессиональному модулю, который проводится после завершения освоения модуля, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, практических умений и приобретенного практического опыта |

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья

обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

### в рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

| Дата внесения дополнений/изменений | Страница, пункт          | Содержание (новая редакция)  | Должность, подпись лица, внесшего запись |
|------------------------------------|--------------------------|--|--|
| 11.04.2024                         | стр.1/<br>титульный лист | Семестр реализации профессионального модуля приведен в соответствие с учебным планом 2024 года | Ст. методист<br>Галямова Г.С.            |
| 11.04.2024                         | стр. 29/<br>п. 3.3       | Обновлено информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины                   | Ст. методист<br>Галямова Г.С.            |
| 11.04.2024                         | стр. 29/<br>п. 3.3.4     | Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения                                       | Ст. методист<br>Галямова Г.С.            |
|                                    |                          |  |  |
|                                    |                          |  |  |
|                                    |                          |  |  |

\*отражены изменения по сравнению с РП дисциплины от 2023 года