

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ**

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 10 от 18 июня 2019 г.

Ученый секретарь

Ученого совета  С.В. Платицына

**УТВЕРЖДАЮ**

И.В. Медведева

Проректор ФГБОУ ВО Тюменский

Минздрава России



И.В. Медведева

2019 г. приказ № 497-ор

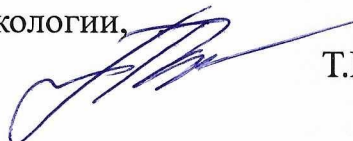
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

Тюмень, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1062 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии (протокол № 5, «08» мая 2019 г.)

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии,  
д.м.н., доцент



Т.В. Раева

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного  
профессионального развития,  
д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Председатель Методического Совета  
по непрерывному профессиональному развитию  
д.м.н., профессор  
(протокол № 6, 14 мая 2019 г.)



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)



О.И. Фролова

**Авторы-составители программы:**

Зав. кафедрой психиатрии и наркологии, д.м.н., доцент Т.В. Раева;  
Доцент кафедры психиатрии и наркологии, к.м.н. Н.С. Плотникова;  
Ассистент кафедры психиатрии и наркологии, к.м.н. Н.В. Юдина.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии Тюменского ГМУ,  
д.м.н., доцент О.А. Кичерова;  
Заведующий кафедрой психиатрии Южно-Уральского ГМУ, д.м.н. Е.В.  
Малинина;  
Главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница»  
Е.В. Родяшин.

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.20 «Психиатрия»	7
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	8
<b>2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры (компетенции)</b>	9
2.1. Федеральный компонент	9
2.2. Дополнительные компетенции	11
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.20 «Психиатрия»	11
2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	17
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры специальности</b>	63
3.1. Учебный план (Приложение 1)	63
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	63
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	63
3.4. Программы практики (Приложение 4)	63
<b>4. Условия реализации программы ординатуры подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОПОП)</b>	64
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры	64
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	96
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры	109
<b>5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры</b>	133
5.1. Фонд оценочных средств	133
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	133
<b>6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	135
<b>7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	136
<b>Приложения</b>	141

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
УК	– универсальная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПО	– основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.20 «Психиатрия»
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ОПОП, ПО) специальности 31.08.20 «Психиатрия», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменском ГМУ Минздрава России (далее – Университете) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.20 «Психиатрия» формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
16. Приказы ректора Университета;
17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

### 1.3. Общая характеристика специальности 31.08.20 «Психиатрия»

1.3.1. Обучение по ОПОП в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации. В обучении используются следующие **инновационные технологии**: клинические разборы, моделирование и разбор конкретных ситуаций в клинической практике, дискуссии, решение клинических ситуационных задач, решение задач с помощью метода мозгового штурма и «снежного кома», учебные фильмы, анализ видео материала, продуктов творчества пациентов написание эссе, разработка мультимедийных презентаций, деловые игры, обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, разработка проекта школы здоровья, анализ истории болезни, оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий, составление и решение кроссвордов.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено

локальным нормативным актом организации.

#### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной психиатрической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании психиатрической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

##### **профилактическая деятельность:**

-предупреждение возникновения психических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их психического здоровья;

##### **диагностическая деятельность:**

-диагностика психических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

-диагностика неотложных состояний в психиатрии;

-проведение медицинской экспертизы в психиатрии;

##### **лечебная деятельность:**

-оказание специализированной медицинской помощи;

-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих



срочного медицинского вмешательства;

-оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

-проведение медицинской реабилитации пациентов с психическими нарушениями;

**психолого-педагогическая деятельность:**

-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего психического здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

-применение основных принципов организации оказания психиатрической медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

-организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

-создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов с психическими нарушениями и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

-соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)**

### **2.1. Федеральный компонент**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на

сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### **диагностическая деятельность**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с психическими нарушениями, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего психического здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

## **2.2. Дополнительные компетенции**

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной психиатрической помощи в условиях стационара (ДПК-1);
- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-поликлинического приема (ДПК-2);
- готовность к определению тактики ведения детей и подростков, нуждающихся в психотерапевтической помощи (ДПК-3).

## **2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.20 «Психиатрия»**

**В результате освоения дисциплины ординатор должен знать:**

### **1. Общие знания:**

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

### **2. Специальные знания:**

- основы государственной системы профилактики психических расстройств;
- основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.
- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- современные методы обследования в психиатрии;

- клиническую классификацию психических расстройств;
- клинику психотических расстройств;
- экспертизу в психиатрии;
- современные методы лечения при психических расстройствах;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;
- особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;
- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;
- принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами;
- законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии;
- систему организации психиатрической помощи в стране;
- задачи и структуру психиатрической службы;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах;
- учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля;
- организацию работы неотложной психиатрической помощи;

### 3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику наркологических заболеваний;
- методы терапии наркологических заболеваний;
- основы профилактики и реабилитации в наркологии;
- организация наркологической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии);
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;

### **По окончании обучения врач-психиатр должен уметь:**

- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни

психиатрического больного;

- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;

- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;

- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации, или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;

- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;

- поставить и обосновать окончательный диагноз;

- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;

- обосновать показания к назначению больному психотропных средств (нейролептиков, антидепрессантов, нормотимиков, снотворных, ноотропов);

- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;

- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;

- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;

- купировать психомоторное возбуждение;

- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;

- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- оформлять медицинскую документацию;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

**По окончании обучения врач-психиатр должен владеть:**

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных психиатрического профиля;

- формами и методами профилактики психических расстройств;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

**По окончании обучения врач-психиатр должен владеть навыками:**

- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания;
- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств;
- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров и оценки эффективности профилактических программ;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- опроса психического больного;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;
- выявления особенностей формирования психического расстройства;
- проведения дифференциальной диагностики;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;

- формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое расстройство;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- планирования и организации лечебного процесса;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;
- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;
- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;
- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- работы с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля;
- формирования способности у лиц, страдающих психическими



расстройствами, к позитивным формам общения;

- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля;

- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля;

- коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;

- формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройствами;

- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля;

- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;

- ведения документации при анонимном лечении;

- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;

- организации волонтерской деятельности;

#### **2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин**

Внеаудиторная контактная работа: вебинар, видео-лекция.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	дисциплины, практики	В результате изучения дисциплины ординаторы должны:			*Оценочные средства	Виды занятий
			Знать	Уметь	Владеть		
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика	-теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;	-организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);	-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Психиатрия	-законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; - законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии; - систему организации психиатрической помощи в стране; - задачи и структуру психиатрической службы; - организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах; - учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля; - организацию работы неотложной психиатрической помощи;	- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; - организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;	- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; - организации волонтерской деятельности;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Педагогика	-Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала;	- применять современные методы управления коллективом;	- нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Общественное здоровье и здравоохранение	- Системы управления и организацию труда в здравоохранении. - Лидерство и персональный менеджмент. - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. - Медицинскую этику и деонтологию.	- Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	-Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. - Системами управления и организации труда в медицинской организации	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
УК-3	готовность участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительным программам для лиц, имеющих	Педагогика	- новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;	- разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных	- современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

	среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			средств; – организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;			
		Общественное здоровье и здравоохранение	- Основы медицинского законодательства и права. - Политику здравоохранения. - Медицинскую этику и деонтологию. - Психологию профессионального общения. - Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	- Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. - Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	- Психологическими методиками профессионального общения. - Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Психиатрия	- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; - основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.	- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;	- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Патология	- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии - причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.	- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины	- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами,	Тесты	Лекции, семинар, практические занятия

				компьютерной техникой.		
	Наркология	- эпидемиологию, распространенность психических расстройств, факторы, влияющие на развитие заболеваний.	- осуществлять и организовывать методы психогигиены, направленных на предупреждения возникновения внешних факторов, провоцирующих возникновения психических расстройств и утяжеляющих их течение.	- методами диагностики и оценки влияния внешних и внутренних факторов, ответственных за возникновение и течение психических расстройств. методиками их предотвращения и своевременной коррекции.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
	Психотерапия	- основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.	- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;	- основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
	Психотерапия зависимостей	основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.	- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;	- основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
	Психиатрия детского и подросткового возраста	основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.	- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;	- основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
	Аддиктивные расстройства	основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа	- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;	- основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

			жизни у населения Российской Федерации.				
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- основы законодательства по охране здоровья населения - психогигиену, психопрофилактику - основы психотерапии - основы страховой медицины в РФ	- проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению	- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп - навыками санитарно-гигиенического просвещения в области психогигиены и психопрофилактики	Тесты, ситуационные задачи	
		Производственная (клиническая) практика «Наркология»	- современные методы ранней диагностики наркологических расстройств, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику - современные методы оценки зависимостей, необходимые для постановки диагноза - методы профилактики возникновения зависимостей - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе критических состояний) от воздействия факторов среды обитания - стандарты и алгоритмы оказания наркологической помощи;	- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения зависимого поведения - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения зависимостей) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие наркологических заболеваний -определить состояние, требующее неотложной помощи; - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении наркологической терапии, оказывать первую помощь при их возникновении	- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни - методами профилактики прогрессирования соматической патологии - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования -методами и алгоритмами оказания неотложной помощи	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения	Психиатрия	- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;	-проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения;	-методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Общественное здоровье и здравоохранение	- нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; - сроки и объем диспансеризации взрослого населения.	- осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные	- навыками профилактики соматических заболеваний; навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

			соматические заболевания.				
		Наркология	-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.	-проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.	-методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психиатрия детского и подросткового возраста	-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.	-проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.	-методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения - нормативно-правовую регуляцию оказания психиатрической помощи населению	- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за больными, мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды - пропагандировать здоровый образ жизни	- методами общего клинического обследования и основами психиатрического обследования с учетом возраста и особенностей психиатрической патологии	Тесты, ситуационные задачи	
		Производственная (клиническая) практика «Наркология»	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения - нормативно-правовую регуляцию оказания наркологической помощи населению	- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за больными, мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды - пропагандировать здоровый образ жизни	- методами общего клинического обследования и основами наркологического обследования с учетом возраста и особенностей наркологической патологии	Тесты, ситуационные задачи	

ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС	Медицина чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</li> <li>- современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</li> <li>- источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</li> <li>- основы оценки химической и радиационной обстановки;</li> <li>- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>- современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</li> <li>- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,</li> <li>- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</li> <li>- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</li> <li>- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</li> <li>- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Психиатрия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</li> <li>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;</li> <li>- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;</li> <li>- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;</li> <li>- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;</li> <li>- выявления поло-возрастных</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

			на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	особенностей формирования психических расстройств; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;		
	Общественное здоровье и здравоохранение	- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - Методику сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. - Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - Структуру причин и уровни смертности. - Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. - Основные показатели работы медицинской организации.	- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. - Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.	- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. - Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
	Наркология	- распространенность психических заболеваний среди детей и подростков, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.	- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств у детей и подростков; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств у детей и подростков; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
	Психотерапия	- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке	- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных	- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия



			состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.	психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; - выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;		
	Психотерапия зависимостей	- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.	- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; - выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия	
	Психосоматические расстройства	распространенность психосоматических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.	- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и	- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психосоматических расстройств; - выявления значимых	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия	

				разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психосоматических расстройств; - выявления поло-возрастных особенностей формирования психосоматических расстройств; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;		
	Психиатрия детского и подросткового возраста	распространенность психических заболеваний среди детей и подростков, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.	- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств у детей и подростков; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств у детей и подростков; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия	
	Аддиктивные расстройства	распространенность аддиктивных форм поведения среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.	- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию аддиктивных расстройств; - выявления поло-возрастных особенностей формирования аддиктивных расстройств; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия	

					Российской Федерации;		
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию психиатрических медицинских учреждений - экспертизу трудоспособности	- анализировать и оценивать качество психиатрической помощи населению - вести медицинскую документацию	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в психиатрических учреждениях	Тесты, ситуационные задачи	
		Производственная (клиническая) практика «Наркология»	- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию наркологических медицинских учреждений - экспертизу трудоспособности	- анализировать и оценивать качество наркологической помощи населению - вести медицинскую документацию	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в наркологических учреждениях	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Психиатрия	-клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств;	- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз.	- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Общественное здоровье и здравоохранение	-клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм у детей и подростков; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств;	- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение	- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				<p>необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;</li> <li>- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;</li> <li>- поставить и обосновать окончательный диагноз.</li> </ul>	<p>органов и органов ЦНС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса психического больного;</li> <li>- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;</li> <li>- выявления особенностей формирования психического расстройства;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</li> </ul>		
		Патология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-морфологические аспекты современной патологии;</li> <li>- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b> -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- решать ситуационные задачи;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> <li>- своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</li> <li>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

		Наркология	<p>-клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм у детей и подростков;</p> <p>- клиническую классификацию психических расстройств;</p> <p>- клинику психотических расстройств;</p>	<p>- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;</p> <p>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;</p> <p>- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;</p> <p>- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</p> <p>- оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;</p> <p>- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;</p> <p>- поставить и обосновать окончательный диагноз.</p>	<p>- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</p> <p>- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;</p> <p>- опроса психического больного;</p> <p>- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;</p> <p>- выявления особенностей формирования психического расстройства;</p> <p>- проведения дифференциальной диагностики;</p> <p>- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</p>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психотерапия	<p>клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм;</p> <p>- клиническую классификацию психических расстройств;</p>	<p>опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;</p> <p>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;</p> <p>- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;</p> <p>- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</p> <p>- оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;</p> <p>- выявить клинические показания для срочной или плановой</p>	<p>выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</p> <p>- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;</p> <p>- опроса психического больного;</p> <p>- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;</p> <p>- выявления особенностей формирования психического расстройства;</p>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				<p>госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;</p> <p>- поставить и обосновать окончательный диагноз.</p>	<p>- проведения дифференциальной диагностики;</p> <p>- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</p>		
		Психотерапия зависимостей	<p>клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм;</p> <p>- клиническую классификацию психических расстройств;</p> <p>- клинику психотических расстройств;</p>	<p>опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;</p> <p>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;</p> <p>- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;</p> <p>- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</p> <p>- оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;</p> <p>- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;</p> <p>- поставить и обосновать окончательный диагноз.</p>	<p>выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</p> <p>- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;</p> <p>- опроса психического больного;</p> <p>- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;</p> <p>- выявления особенностей формирования психического расстройства;</p> <p>- проведения дифференциальной диагностики;</p> <p>- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</p>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций	<p>-клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм;</p> <p>- клиническую классификацию психических расстройств;</p>	<p>- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;</p> <p>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;</p> <p>- выявить характерные признаки</p>	<p>- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</p> <p>- обоснования назначения необходимого лабораторно-</p>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинику психотических расстройств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>имеющегося психического заболевания;</li> <li>- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</li> <li>- оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;</li> <li>- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;</li> <li>- поставить и обосновать окончательный диагноз.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;</li> <li>- опроса психического больного;</li> <li>- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;</li> <li>- выявления особенностей формирования психического расстройства;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</li> </ul>		
		Психосоматические расстройства	<ul style="list-style-type: none"> <li>-клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психосоматических заболеваний, нозологических форм;</li> <li>- клиническую классификацию психических расстройств;</li> <li>- клинику психосоматических расстройств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;</li> <li>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психосоматических больного;</li> <li>- выявить характерные признаки имеющегося психосоматических заболевания;</li> <li>- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</li> <li>- оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;</li> <li>- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</li> <li>- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;</li> <li>- опроса психосоматических больного;</li> <li>- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психосоматических расстройств;</li> <li>- выявления особенностей формирования психического расстройства;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психосоматических заболеваний; - поставить и обосновать окончательный диагноз.	болезней.		
	Психиатрия детского и подросткового возраста	клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм у детей и подростков; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств;	опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз.	выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия	
	Аддитивные расстройства	клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию аддитивных расстройств;	- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических	- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия	



				<p>методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;</li> <li>- поставить и обосновать окончательный диагноз.</li> </ul>	<p>признаков и особенностей симптомов и синдромов аддиктивных расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления особенностей формирования аддиктивных расстройств;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</li> </ul>		
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных психиатрических заболеваний</li> <li>- Международную классификацию болезней</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных психических заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	
		Производственная (клиническая) практика «Наркология»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных наркологических заболеваний</li> <li>- Международную классификацию болезней</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных наркологических заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи	Психиатрия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы лечения при психических расстройствах;</li> <li>- основы клинической фармакологии;</li> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;</li> <li>- особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</li> <li>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;</li> <li>- клинику ремиссий и рецидивов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;</li> <li>- обосновать показания к назначению больному психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);</li> <li>- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</li> <li>- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

			при психических расстройствах;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;</li> <li>- купировать психомоторное возбуждение;</li> <li>- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;</li> <li>- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</li> <li>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</li> <li>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> </ul>	<p>возникновения осложнений при их взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</li> <li>- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;</li> <li>- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</li> <li>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</li> <li>- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;</li> <li>- купирования психомоторного возбуждения;</li> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</li> <li>- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;</li> <li>- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.</li> </ul>		
		Психотерапия	<p>современные методы лечения при психических расстройствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</li> <li>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;</li> <li>- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- обосновать показания к назначению больному психотропных средств;</li> <li>- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;</li> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний;</li> <li>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</li> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</li> <li>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</li> <li>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>действий со стороны больного;</li> <li>- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;</li> <li>- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.</li> </ul>		
		Психотерапия зависимостей	<ul style="list-style-type: none"> <li>современные методы лечения при психических расстройствах;</li> <li>- основы клинической фармакологии;</li> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;</li> <li>- особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</li> <li>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;</li> <li>- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;</li> <li>- обосновать показания к назначению больному психотропных средств;</li> <li>- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;</li> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний;</li> <li>- выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</li> <li>- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</li> <li>- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</li> <li>- обеспечения эффективного и безопасного применения</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				<p>психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</p> <p>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</p> <p>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</p>	<p>лекарств;</p> <p>- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</p> <p>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</p> <p>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</p> <p>- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;</p> <p>- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.</p>		
		<p>Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- современные методы лечения при психических расстройствах;</p> <p>- основы клинической фармакологии;</p> <p>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;</p> <p>- особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</p> <p>- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;</p> <p>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</p> <p>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;</p> <p>- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;</p>	<p>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</p> <p>- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;</p> <p>- обосновать показания к назначению больному психотропных средств;</p> <p>- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;</p> <p>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</p> <p>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</p> <p>- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;</p> <p>- купировать психомоторное возбуждение;</p> <p>- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;</p> <p>- провести комплексное лечение</p>	<p>- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</p> <p>- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>- планирования и организации лечебного процесса;</p> <p>- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний;</p> <p>- выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</p> <p>- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</p> <p>- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</p> <p>- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;</p> <p>- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</p> <p>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>	<p>Лекции, семинар, практические занятия</p>

				<p>большого психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</p> <p>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</p> <p>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</p>	<p>- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;</p> <p>- купирования психомоторного возбуждения;</p> <p>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</p> <p>- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;</p> <p>- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.</p>		
		Психосоматические расстройства	<p>- современные методы лечения при психических расстройствах;</p> <p>- основы клинической фармакологии;</p> <p>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;</p> <p>- особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</p> <p>- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;</p> <p>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</p> <p>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;</p> <p>- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;</p>	<p>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</p> <p>- обосновать показания к назначению больному психотропных средств;</p> <p>- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;</p> <p>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</p> <p>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</p> <p>- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</p> <p>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на</p>	<p>- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</p> <p>- планирования и организации лечебного процесса;</p> <p>- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний;</p> <p>- выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</p> <p>- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</p> <p>- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</p> <p>- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;</p> <p>- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</p> <p>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</p> <p>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе,</p>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				<p>выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</p> <p>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</p>	<p>предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</p> <p>- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;</p> <p>- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.</p>		
	Психиатрия детского и подросткового возраста	<p>- современные методы лечения при психических расстройствах;</p> <p>- основы клинической фармакологии;</p> <p>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии у детей и подростков;</p> <p>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств у детей и подростков;</p> <p>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;</p> <p>- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;</p>	<p>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</p> <p>- обосновать показания к назначению больному психотропных средств;</p> <p>- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;</p> <p>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</p> <p>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</p> <p>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</p>	<p>- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</p> <p>- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>- планирования и организации лечебного процесса;</p> <p>- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний у детей и подростков;</p> <p>- выделения в состоянии больного группы психопатологический симптом, требующих медикаментозного воздействия;</p> <p>- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</p> <p>- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</p> <p>- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств у детей и подростков;</p> <p>- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</p> <p>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</p> <p>- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;</p> <p>- купирования психомоторного возбуждения;</p> <p>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</p> <p>- мониторинга эффективности</p>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия	

					терапии больных с психическими расстройствами;		
		Аддиктивные расстройства	<p>современные методы лечения при психических расстройствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы клинической фармакологии;</li> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;</li> <li>- особенности лечения аддиктивных расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</li> <li>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;</li> <li>- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- обосновать показания к назначению больному психотропных средств;</li> <li>- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;</li> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение аддиктивных больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов с аддиктивными нарушениями навыков улучшения способности к разрешению проблем;</li> <li>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний;</li> <li>- выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</li> <li>- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</li> <li>- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</li> <li>- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</li> <li>- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;</li> <li>- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</li> <li>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</li> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</li> <li>- мониторинга эффективности терапии больных с аддиктивными расстройствами;</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности функционирования нервной системы, основные синдромы для выявления психических расстройств</li> <li>- принципы диагностики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обследовать, лечить больных с психическими расстройствами</li> <li>- формулировать предварительный диагноз</li> <li>- составлять план обследования и лечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной психиатрической помощи</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	

			психических расстройств Основные принципы фармакотерапии психических расстройств		большим, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи		
		Производственная (клиническая) практика «Наркология»	- возрастные особенности функционирования нервной системы, основные синдромы для выявления наркологических расстройств - принципы диагностики наркологических расстройств Основные принципы фармакотерапии наркологических расстройств	- обследовать, лечить больных с наркологическими расстройствами - формулировать предварительный диагноз - составлять план обследования и лечения	- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной наркологической помощи больным, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи	Тесты, ситуационные задачи	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации	Медицина чрезвычайных ситуаций	- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой	<b>Уметь:</b> - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.	- методикой оценки состояний угрожающих жизни; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практическое занятие



			<p>врачебной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>- организация медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</li> </ul>				
		Общественное здоровье и здравоохранение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</li> <li>- Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</li> <li>- Основы медицины катастроф.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Психиатрия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</li> <li>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;</li> <li>- принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;</li> <li>- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);</li> <li>- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе;</li> <li>- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</li> <li>- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;</li> <li>- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;</li> <li>- обеспечения основных компонентов реабилитации;</li> <li>- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Общественное здоровье и здравоохранение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</li> <li>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;</li> <li>- принципы и методы реабилитации детей и подростков; с психическими расстройствами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;</li> <li>- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);</li> <li>- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе;</li> <li>- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</li> <li>- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;</li> <li>- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;</li> <li>- обеспечения основных компонентов реабилитации;</li> <li>- консультирования родственников по вопросам</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

					реабилитации.		
		Психотерапия	<p>общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</p> <p>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;</p> <p>- принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами.</p>	<p>- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;</p> <p>- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);</p> <p>- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.</p>	<p>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе;</p> <p>- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</p> <p>- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;</p> <p>- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;</p> <p>- обеспечения основных компонентов реабилитации;</p> <p>- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.</p>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психотерапия зависимостей	<p>общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</p> <p>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;</p> <p>- принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами.</p>	<p>- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;</p> <p>- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);</p> <p>- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.</p>	<p>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе;</p> <p>- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</p> <p>- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;</p> <p>- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;</p> <p>- обеспечения основных компонентов реабилитации;</p> <p>- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.</p>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций	<p>общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</p> <p>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;</p> <p>- принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами.</p>	<p>- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;</p> <p>- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);</p> <p>- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.</p>	<p>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе;</p> <p>- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</p> <p>- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;</p> <p>- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;</p> <p>- обеспечения основных компонентов реабилитации;</p> <p>- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.</p>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

		<p>Психосоматические расстройства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психосоматических расстройств;</li> <li>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;</li> <li>- принципы и методы реабилитации больных с психосоматическими расстройствами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;</li> <li>- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);</li> <li>- работать с семьей психосоматического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе;</li> <li>- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</li> <li>- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;</li> <li>- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;</li> <li>- обеспечения основных компонентов реабилитации;</li> <li>- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>	<p>Лекции, семинар, практические занятия</p>
		<p>Психиатрия детского и подросткового возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</li> <li>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;</li> <li>- принципы и методы реабилитации детей и подростков;</li> <li>с психическими расстройствами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;</li> <li>- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);</li> <li>- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе;</li> <li>- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</li> <li>- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;</li> <li>- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;</li> <li>- обеспечения основных компонентов реабилитации;</li> <li>- консультирования родственников по вопросам реабилитации.</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>	<p>Лекции, семинар, практические занятия</p>
		<p>Аддиктивные расстройства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>общую психотерапию и частные виды психотерапии аддиктивных расстройств;</li> <li>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;</li> <li>- принципы и методы реабилитации больных с аддиктивными расстройствами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;</li> <li>- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);</li> <li>- работать с семьей больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе;</li> <li>- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</li> <li>- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;</li> <li>- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;</li> <li>- обеспечения основных компонентов реабилитации;</li> <li>- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>	<p>Лекции, семинар, практические занятия</p>

ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Психиатрия	-методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем	-навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством; - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Общественное здоровье и здравоохранение	- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. - Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. - Инфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. - Главные составляющие здорового образа жизни.	- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. - Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. - Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.	- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Медицина чрезвычайных ситуаций	- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-	- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в	<b>Владеть:</b> - методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

			<p>эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>- организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</li> </ul>	<p>зависимости от медицинской обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</li> <li>- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации.</li> </ul>	<p>условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>		
		Педагогика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</li> <li>- современные технологии обучения пациентов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать школу здоровья;</li> <li>- подготовить методический материал для обучения пациентов;</li> <li>- организовать учебный процесс;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</li> <li>- современными методами обучения пациентов;</li> <li>- нормативной и распорядительной документацией</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психотерапия	<p>методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психотерапия зависимостей	<p>методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;</li> <li>- коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;</li> <li>- формирования реальной</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				жизненной перспективы у больного с психическим расстройством; - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля.		
	Психосоматические расстройства	методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем.	-навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психосоматическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психосоматическим расстройством.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
	Психиатрия детского и подросткового возраста	-методы формирования у членов семей детей с психическими расстройствами мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	- проводить обучающие занятия с родителями детей и подростков с психическими расстройствами, направленные на выработку мотивации к лечению.	-навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством; - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
	Аддиктивные расстройства	методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем.	-навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

					лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с аддиктивных расстройствами;		
		Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»	- методы обучения психиатрических пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам - обучения особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	- проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях психиатрического стационара и поликлиники	-навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики психических расстройств, формированию здорового образа жизни	Тесты, ситуационные задачи	
		Факультативная дисциплина «Профессиональные коммуникации медицинского работника»	- алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; - основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики.	- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; - организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.	- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; - статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Психиатрия	- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии; - систему организации психиатрической помощи в стране; - задачи и структуру психиатрической службы; - организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах; - учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля;	-использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей	- основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; - организации волонтерской деятельности;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				<p>деятельности и проводить ее анализ;</p> <p>- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;</p>			
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).</p> <p>- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>- Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p>	<p>Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Психиатрия	<p>- методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p>	<p>- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;</p>	<p>- навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>- основы МКБ;</p> <p>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;</p>	<p>- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</p> <p>- клиническую классификацию психических расстройств;</p> <p>- учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля;</p>	<p>- оформлять медицинскую документацию;</p> <p>- собирать сведения о численности, возрастном, поломом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;</p> <p>- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;</p> <p>- составлять отчет о своей</p>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия



					деятельности и проводить ее анализ;		
		Психотерапия	методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;	-навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психотерапия зависимостей	методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;	-навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психосоматические расстройства	методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;	-навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психиатрия детского и подросткового возраста	методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;	-навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Аддиктивные расстройства	методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;	-навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Медицина чрезвычайных ситуаций	- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений	<b>Уметь:</b> - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и	- навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; - навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

			<p>службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>- организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</li> </ul>	<p>оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p>	<p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</li> <li>методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</li> <li>- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</li> </ul>		
--	--	--	---	---	---	--	--

		Общественное здоровье и здравоохранение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</li> <li>- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
ДПК-1	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной психиатрической помощи в условиях стационара	Наркология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;</li> <li>- основы клинической фармакологии;</li> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;</li> <li>- особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;</li> <li>- обосновать показания к назначению больному психотропных средств;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;</li> <li>- купировать психомоторное возбуждение;</li> <li>- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;</li> <li>- оценить эффективность лечения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</li> <li>- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</li> <li>- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</li> <li>- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;</li> <li>- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;</li> <li>- купирования психомоторного возбуждения;</li> <li>- мониторинга эффективности терапии психических больных;</li> <li>- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;</li> <li>- основы клинической фармакологии;</li> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;</li> <li>- особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;</li> <li>- обосновать показания к назначению больному психотропных средств;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;</li> <li>- купировать психомоторное возбуждение;</li> <li>- оказать помощь при психическом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</li> <li>- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</li> <li>- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</li> <li>- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;</li> <li>- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				<p>расстройстве тяжелой степени и остром психозе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить эффективность лечения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- купирования психомоторного возбуждения;</li> <li>- мониторинга эффективности терапии психических больных;</li> <li>- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.</li> </ul>		
		Производственная (клиническая) практика «Наркология»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические – лабораторные и инструментальные методы диагностики неотяжленных состояний в наркологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза;</li> <li>- обосновать показания к назначению больному психотропных средств;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;</li> <li>- купировать психомоторное возбуждение;</li> <li>- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</li> <li>- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</li> <li>- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</li> <li>- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;</li> <li>- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;</li> <li>- купирования психомоторного возбуждения;</li> <li>- мониторинга эффективности терапии психических больных;</li> <li>- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	
ДПК-2	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-поликлинического приема	Наркология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы лечения при психических расстройствах;</li> <li>- основы клинической фармакологии;</li> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;</li> <li>- особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</li> <li>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;</li> <li>- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- обосновать показания к назначению больному психотропных средств;</li> <li>- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;</li> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- провести комплексное лечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</li> <li>- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				<p>большого психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</p> <p>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</p> <p>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</p>	<p>их взаимодействия;</p> <p>- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</p> <p>- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;</p> <p>- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</p> <p>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</p> <p>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</p> <p>- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;</p> <p>- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.</p>		
		Психотерапия	<p>- современные методы психотерапии при психических расстройствах;</p> <p>- особенности психотерапии психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</p> <p>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств.</p>	<p>- разработать схему психотерапии психическому больному;</p> <p>- организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</p> <p>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</p> <p>- провести психотерапию больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента (групповая, индивидуальная);</p> <p>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к психотерапии, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</p> <p>- оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</p>	<p>планирования и организации психотерапевтического процесса;</p> <p>- разработки обоснованной схемы современной психотерапии;</p> <p>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</p> <p>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</p> <p>- мониторинга эффективности психотерапии больных с психическими расстройствами.</p>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психотерапия зависимостей	<p>современные методы психотерапии при психических расстройствах;</p> <p>- особенности психотерапии психических расстройств у</p>	<p>- разработать схему психотерапии психическому больному;</p> <p>- организовать и провести, с учетом современных</p>	<p>- планирования и организации психотерапевтического процесса;</p> <p>- разработки обоснованной схемы современной психотерапии;</p>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

			<p>женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств.</li> </ul>	<p>психотерапию психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- провести психотерапию больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента (групповая, индивидуальная);</li> <li>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к психотерапии, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</li> <li>- оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</li> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</li> <li>- мониторинга эффективности психотерапии больных с психическими расстройствами.</li> </ul>		
	Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы лечения при психических расстройствах;</li> <li>- основы клинической фармакологии;</li> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;</li> <li>- особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</li> <li>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;</li> <li>- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- обосновать показания к назначению больному психотропных средств;</li> <li>- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;</li> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</li> <li>- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</li> <li>- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</li> <li>- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;</li> <li>- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия	

				<p>мероприятия, психокоррекцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</li> <li>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</li> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</li> <li>- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;</li> <li>- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.</li> </ul>		
		Психосоматические расстройства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы психотерапии при психосоматических расстройствах;</li> <li>- особенности психотерапии психосоматических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психосоматических расстройств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать схему психотерапии психосоматическому больному;</li> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- провести психотерапию больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента (групповая, индивидуальная);</li> <li>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к психотерапии, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</li> <li>- оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации психотерапевтического процесса;</li> <li>- разработки обоснованной схемы современной психотерапии;</li> <li>- обеспечения психосоматическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</li> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</li> <li>- мониторинга эффективности психотерапии больных с психосоматических расстройствами.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Аддитивные расстройства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы психотерапии при аддитивных расстройствах;</li> <li>- особенности психотерапии аддитивных расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии аддитивных расстройств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать схему психотерапии аддитивному больному;</li> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию аддитивных больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- провести психотерапию больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации психотерапевтического процесса;</li> <li>- разработки обоснованной схемы современной психотерапии;</li> <li>- обеспечения аддитивному больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</li> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</li> <li>- мониторинга эффективности психотерапии больных с аддитивными расстройствами.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				<p>соматического состояния пациента (групповая, индивидуальная);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к психотерапии, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</li> <li>- оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> </ul>			
		<p>Производственная (клиническая) практика «Наркология»</p>	<p>современные методы психотерапии при наркологических расстройствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности психотерапии наркологических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии наркологических расстройств.</li> </ul>	<p>разработать схему психотерапии наркологическому больному;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- провести психотерапию больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента (групповая, индивидуальная);</li> <li>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к психотерапии, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</li> <li>- оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации психотерапевтического процесса;</li> <li>- разработки обоснованной схемы современной психотерапии;</li> <li>- обеспечения наркологическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</li> <li>- участия врача-нарколога и психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</li> <li>- мониторинга эффективности психотерапии больных с наркологическими расстройствами.</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>	
ДПК-3	<p>- готовность к определению тактики ведения детей и подростков, нуждающихся в психотерапевтической помощи</p>	<p>Наркология</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы лечения психических расстройств у детей и подростков;</li> <li>- основы клинической фармакологии;</li> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в детской психиатрии;</li> <li>- особенности лечения психических расстройств у детей и подростков;</li> <li>- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии детского возраста;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств у детей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- обосновать показания к назначению больному ребенку психотропных средств;</li> <li>- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психически больному ребенку;</li> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных детей и подростков;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний у детей;</li> <li>- выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов,</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>	<p>Лекции, семинар, практические занятия</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в детской психиатрии;</li> <li>- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах у детей и подростков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при психических нарушениях у детей и подростков;</li> <li>- купировать психомоторное возбуждение;</li> <li>- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;</li> <li>- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</li> <li>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>требующих медикаментозного воздействия;</li> <li>- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</li> <li>- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</li> <li>- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств у детей с психическими нарушениями;</li> <li>- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</li> <li>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</li> <li>- купирования психомоторного возбуждения;</li> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий;</li> <li>- мониторинга эффективности терапии больных детей с психическими расстройствами;</li> <li>- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.</li> </ul>		
		Психотерапия	<ul style="list-style-type: none"> <li>современные методы психотерапии психических расстройств у детей и подростков;</li> <li>- особенности психотерапии психических расстройств у детей и подростков;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств у детей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать обоснованную схему современной психотерапии;</li> <li>- обосновать показания к назначению ребенку с психическими расстройствами психотерапии;</li> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию психических больных детей и подростков;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки обоснованной психотерапевтической схемы лечения психических заболеваний у детей;</li> <li>- выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих психотерапевтического воздействия;</li> <li>- обеспечения эффективного и безопасного применения психотерапии у детей с психическими нарушениями;</li> <li>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</li> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий;</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

					- мониторинга эффективности терапии больных детей с психическими расстройствами.		
		Психотерапия зависимостей	современные методы психотерапии психических расстройств у детей и подростков; - особенности психотерапии психических расстройств у детей и подростков; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств у детей;	- разработать обоснованную схему современной психотерапии; - обосновать показания к назначению ребенку с психическими расстройствами психотерапии; - организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию психических больных детей и подростков; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;	- разработать обоснованную схему психотерапевтической схемы лечения психических заболеваний у детей; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих психотерапевтического воздействия; - обеспечения эффективного и безопасного применения психотерапии у детей с психическими нарушениями; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий; - мониторинга эффективности терапии больных детей с психическими расстройствами.	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия
		Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций	- современные методы лечения психических расстройств у детей и подростков; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в детской психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у детей и подростков; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии детского возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств у детей; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в детской психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах у детей и подростков;	- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному ребенку психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психически больному ребенку; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных детей и подростков; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при психических нарушениях у детей и подростков; - купировать психомоторное возбуждение;	- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний у детей; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;</li> <li>- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</li> <li>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>лекарственного средства;</li> <li>- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств у детей с психическими нарушениями;</li> <li>- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</li> <li>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</li> <li>- купирования психомоторного возбуждения;</li> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий;</li> <li>- мониторинга эффективности терапии больных детей с психическими расстройствами;</li> <li>- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.</li> </ul>		
		Психосоматические расстройства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы психотерапии психосоматических расстройств у детей и подростков;</li> <li>- особенности психотерапии психосоматических расстройств у детей и подростков;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психосоматических расстройств у детей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать обоснованную схему современной психотерапии;</li> <li>- обосновать показания к назначению ребенку с психосоматическими расстройствами психотерапии;</li> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию психосоматических больных детей и подростков;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки обоснованной психотерапевтической схемы лечения психосоматических заболеваний у детей;</li> <li>- выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих психотерапевтического воздействия;</li> <li>- обеспечения эффективного и безопасного применения психотерапии у детей с психосоматическими нарушениями;</li> <li>- обеспечения психосоматическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</li> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий;</li> <li>- мониторинга эффективности терапии больных детей с психосоматическими расстройствами.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	Лекции, семинар, практические занятия

		<p>Психиатрия детского и подросткового возраста</p>	<p>современные методы лечения психических расстройств у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы клинической фармакологии;</li> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в детской психиатрии;</li> <li>- особенности лечения психических расстройств у детей и подростков;</li> <li>- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии детского возраста;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств у детей;</li> <li>- основные принципы фито- и рефлексотерапии в детской психиатрии;</li> <li>- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах у детей и подростков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- обосновать показания к назначению больному ребенку психотропных средств;</li> <li>- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психически больному ребенку;</li> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных детей и подростков;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при психических нарушениях у детей и подростков;</li> <li>- купировать психомоторное возбуждение;</li> <li>- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;</li> <li>- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</li> <li>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний у детей;</li> <li>- выделения в состоянии больного группы психопатологических симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</li> <li>- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</li> <li>- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</li> <li>- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств у детей с психическими нарушениями;</li> <li>- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</li> <li>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</li> <li>- купирования психомоторного возбуждения;</li> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий;</li> <li>- мониторинга эффективности терапии больных детей с психическими расстройствами;</li> <li>- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>	<p>Лекции, семинар, практические занятия</p>
		<p>Аддиктивные расстройства</p>	<p>современные методы психотерапии аддиктивных расстройств у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности психотерапии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать обоснованную схему современной психотерапии;</li> <li>- обосновать показания к назначению ребенку с аддиктивных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки обоснованной психотерапевтической схемы лечения психических заболеваний у детей;</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>	<p>Лекции, семинар, практические занятия</p>

			<p>аддиктивных расстройств у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии аддиктивных расстройств у детей;</li> </ul>	<p>расстройствами психотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию психических больных детей и подростков;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих психотерапевтического воздействия;</li> <li>- обеспечения эффективного и безопасного применения психотерапии у детей с психическими нарушениями;</li> <li>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</li> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий;</li> <li>- мониторинга эффективности терапии больных детей с аддиктивными расстройствами.</li> </ul>		
	Производственная (клиническая) практика «Наркология»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы психотерапии наркологических расстройств у детей и подростков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать обоснованную схему современной психотерапии;</li> <li>- обосновать показания к назначению ребенку с наркологическими расстройствами психотерапии;</li> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию психических больных детей и подростков;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки обоснованной психотерапевтической схемы лечения наркологических заболеваний у детей;</li> <li>- выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих психотерапевтического воздействия;</li> <li>- обеспечения эффективного и безопасного применения психотерапии у детей с наркологическими нарушениями;</li> <li>- обеспечения больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</li> <li>- участия врача-психиатра и нарколога в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий;</li> <li>- мониторинга эффективности терапии больных детей с наркологическими расстройствами.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи		

*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.20 – Психиатрия разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-психиатр".

**3.1. Учебный план (Приложение 1)**

**3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)**

**3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)**

**3.4. Программа практики (Приложение 4)**

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

1. ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» п. Винзили;
2. ГБУЗ ТО «Наркологический диспансер» г. Тюмень, ул. Новая, 2.

#### Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

Таблица 2

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики	Реквизиты договора
1	Базовая часть производственной (клинической) практики «Психиатрия»	ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница. Психиатрический стационар (Тюменская обл., п. Винзили, ул. Сосновая, 19)	Договор № 9180164 от 01.10.2018
		ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» (ул. Новая, 2)	Договор № 9180151 от 19.07.2018
2	Вариативная часть производственной (клинической) практики «Наркология»	ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» (ул. Новая, 2)	Договор № 9180151 от 19.07.2018

#### **4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)**

##### **4.1. Кадровое обеспечение ОПОП (Приложение 5).**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы  
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации -  
ординатура по специальности 31.08.20 «Психиатрия»**

**Таблица 3**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)						Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)	
									аудиторная работа (по учебному плану)			промежуточный и итоговый контроль *						прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ОПОП)
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*				
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>															<b>1089</b>		
Б1.Б.01	Психиатрия	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	18	18			5		57	<b>80</b>	<b>0,09</b>	1008 / 702
		Фомушкина Марина Геннадьевна	внешний совместитель	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172180469499 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0172040005788 от 03.11.2018 года, действителен до 03.11.2023 года, "Организация здравоохранения".	6 лет	120		75	45	2			<b>122</b>	<b>0,14</b>	



Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	9 лет	12 5	80	35	4		1	130	0,1 4
Семенова Надежда Дмитриевна					Удостоверение о ПК №317200285430 от 02.03.2019 года "Психиатрия" - 144 часа; Сертификат №0172040006663 от 02.03.2019 года "Психиатрия"; Удостоверение о ПК №047200011655 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов.		14 5	43	52	4		1	150	0,1 7
Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия";	4 года	29 4	204	90	5		1	300	0,3 3

							Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.												
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	18 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27
Б1.Б.03	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 047200003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)	28 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27

Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	Сахаров Сергей Павлович	штатный	и.о. заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом № 1072050026180 от 09.02.2018 года очная форма обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр" ; Удостоверение № 180000769995 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"- 216 часов; Сертификат № 0172310010309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение № 20707 от 01.11.2019 "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"-72 часа	19 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27
Б1.Б.05	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310047599 от 09.06.2017 года, действителен до 09.06.2022 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 31720021134 от 31.05.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов); Удостоверение № 01507 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	19 лет	13,5	4,5	4,5	4,5					13,5	0,02	36/27
		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение № 31720021113 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов ; Удостоверение № 047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -	33 года	13,5	4,5	4,5	4,5					13,5	0,02	

Б1.Б.06	Наркология	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	36 часов Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	9	9				2,5		<b>11,5</b>	<b>0,01</b>	36/27
		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о ПК № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	9 лет	9	9						<b>9</b>	<b>0,01</b>	

		Семенов а Надежда Дмитрие вна					Удостоверение о ПК №317200285430 от 02.03.2019 года "Психиатрия" - 144 часа; Сертификат №0172040006663 от 02.03.2019 года "Психиатрия"; Удостоверение о ПК №047200011655 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов.		9		9					9	0,0 1		
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>																<b>252</b>		
Б1.В.01	Психотера пия	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующи й кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	9	9				2,5			11, 5	0,01	72 / 54

		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	9 лет	22,5		13,5	9				22,5	0,03	
--	--	------------------------------	---------	--------	--------	--	--	-------	------	--	------	---	--	--	--	------	------	--

	Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия- наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"- 16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послереисовые)" - 144 часа.	4 года	22,5		13,5	9				22, 5	0,03	
--	--------------------------------	---------	-----------	--------	--	---	--------	------	--	------	---	--	--	--	----------	------	--

Б1.В.02	Психотерапия зависимостей	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	9	9				2,5		<b>11, 5</b>	<b>0,01</b>	72 / 54
		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия- наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные	9 лет	15		9	6			<b>15</b>	<b>0,02</b>		



					вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.												
Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"- 16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности.	4 года	15		9	6					15	0,02	

							Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.											
		Семенова Надежда Дмитриевна					Удостоверение о ПК №317200285430 от 02.03.2019 года "Психиатрия" - 144 часа; Сертификат №0172040006663 от 02.03.2019 года "Психиатрия"; Удостоверение о ПК №047200011655 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов.	15		9	6					15	0,02	
Б1.В.03	Психические расстройства экстраемальных и ЧС	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	9	9			2,5			11,5	0,01	72 / 54

	Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия- наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"- 16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послереисовые)" - 144 часа.	4 года	15		9	6			15	0,02	
--	--------------------------------	---------	-----------	--------	--	---	--------	----	--	---	---	--	--	----	------	--

	Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	9 лет	15		9	6				15	0,02	
	Фомушкина Марина Геннадьевна	внешний совместитель	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация	Сертификат № 0172180469499 от 05.02.2016 года, действителен до	6 лет	15		9	6			15	0,02		

						«врач»	05.02.2021 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0172040005788 от 03.11.2018 года, действителен до 03.11.2023 года, "Организация здравоохранения".												
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>													<b>90</b>					
Б1.В.ДВ. 01.01	Психосоматические расстройства	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	18	18							18	0,02	90
		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года	9 лет	24		12	1 2					24	0,03	

						"Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.												
Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"- 16 часов, Удостоверение о	4 года	24		12	1 2				24	0,03			

							ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.											
		Фомушкина Марина Геннадьевна	внешний совместитель	ассистент	к. м. н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172180469499 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0172040005788 от 03.11.2018 года, действителен до 03.11.2023 года, "Организация здравоохранения".	6 лет	24	12	1 2				24	0,03		
Б1.В.ДВ. 01.02	Психиатрия детского и подросткового возраста	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д. м. н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	18	18			2,5		20,5	0,02	90	

		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия- наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послереисовые)" - 144 часа.	9 лет	24		12	1 2				24	0,03	
--	--	------------------------------------	---------	--------	--------	--	---	-------	----	--	----	--------	--	--	--	----	------	--



	Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"- 16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	4 года	24		12	1 2			24	0,03
	Фомушкина Марина Геннадьевна	внешний совместитель	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172180469499 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Сертификат №	6 лет	24		12	1 2			24	0,03

							0172040005788 от 03.11.2018 года, действителен до 03.11.2023 года, "Организация здравоохранения".												
Б1.В.ДВ.01.03	Аддиктивные расстройства (адаптационный модуль)	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	18	18							18	0,02	90
		Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" -	9 лет	24		12	1 2					24	0,03	

					18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послереисовые)" - 144 часа.											
Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия- наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"- 16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы	4 года	24		12	1 2				24	0,03	

						профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послереисовые)" - 144 часа.													
	Фомушкина Марина Геннадьевна	внешний совместитель	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172180469499 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0172040005788 от 03.11.2018 года, действителен до 03.11.2023 года, "Организация здравоохранения".	6 лет	24		12	1 2						24	0,03	
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>																		
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Психиатрия" (стационарная, выездная) базовая часть	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	48				1,2 5				49, 25	0,05	<u>234</u>

	Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	9 лет	42		5		47	0,05	
--	------------------------------	---------	--------	--------	--	--	-------	----	--	---	--	----	------	--

Семенова Надежда Дмитриевна					Удостоверение о ПК №317200285430 от 02.03.2019 года "Психиатрия" - 144 часа; Сертификат №0172040006663 от 02.03.2019 года "Психиатрия"; Удостоверение о ПК №047200011655 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов.		36
Фомушкина Марина Геннадьевна	внешний совместитель	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172180469499 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0172040005788 от 03.11.2018 года, действителен до 03.11.2023 года, "Организация здравоохранения".	6 лет	36
Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика	4 года	36

	1
	1
	0,5

	37	0,04
	37	0,04
	36,5	0,04

							<p>высшей школы"- 16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.</p>									
Б2.Б.02(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Кручинин Евгений Викторович	совместитель	Руководитель центра симуляционного обучения	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»</p>	11 лет	9					9	0,01	54

		Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник к симуляцион ного корпуса	К.м.н. , доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	19 лет	9			<b>9</b>	<b>0,01</b>
		Муленко Роман Викторович	штатный	специалист ЦСО		Высшее, специальность, «Лечебное дело» квалификация «врач»	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	3 года	9			<b>9</b>	<b>0,01</b>
		Челюк Мария Ивановна	штатный	доцент	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверение о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144	29 лет	9			<b>9</b>	<b>0,01</b>



		Ахундова Шушаханум Агасаф кызы	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	2 года	9
		Соминов Артем Борисович	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Высшее, ФГБОУ ВО "Тюменский государственный медицинский университет" - 2017 год, Специальность - Лечебное дело , квалификация - Врач-лечебник; Диплом об окончании магистратуры "Клиническая неврология" от 01.10.2018 года	6 месяцев	9
Б2.Б.03(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные	27 лет	54

										9	0,01	
										9	0,01	
										55,25	0,06	108

						вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)										
		Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"- 16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	4 года	54			1,2 5		55, 25	0,06	

Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Наркология" (стационарная, выездная) вариативная часть	Семенова Надежда Дмитриевна				Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК №317200285430 от 02.03.2019 года "Психиатрия" - 144 часа; Сертификат №0172040006663 от 02.03.2019 года "Психиатрия"; Удостоверение о ПК №047200011655 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов.		24		1,25		25,25	0,03	
		Фомушкина Марина Геннадьевна	внешний совместитель	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172180469499 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0172040005788 от 03.11.2018 года, действителен до 03.11.2023 года, "Организация здравоохранения".	6 лет	24		1,25		25,25	0,03	<u>48</u>
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	6			2	8	0,01	<u>15</u>

	Юдина Наталья Викторовна	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040004678 от 09.06.2018 года, действителен до 09.06.2023 года, "Психотерапия"; Сертификат № 0572140006599 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2018 года, "Психиатрия- наркология"; Сертификат № 0172180469500 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0573758 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"- 16 часов, Удостоверение о ПК № 180000864675 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послереисовые)" - 144 часа.	4 года	3				3	0,00	
--	--------------------------------	---------	-----------	--------	--	---	--------	---	--	--	--	---	------	--

	Плотникова Наталья Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007888 от 08.06.2019 года, действителен до 08.06.2023 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0572140006601 от 26.12.2014 года, действителен до 26.12.2019 года, "Психиатрия-наркология"; Сертификат № 0572140008741 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284568 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864672 от 31.05.2016 года "Актуальные вопросы профпатологии. Предварительные и периодические медосмотры. Экспертиза профпригодности. Экспертиза на право владения оружием. Медосмотры водителей транспортных средств (предрейсовые и послерейсовые)" - 144 часа.	9 лет	3				3	0,00	
--	------------------------------	---------	--------	--------	--	--	-------	---	--	--	--	---	------	--

		Фомушкина Марина Геннадьевна	внешний совместитель	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172180469499 от 05.02.2016 года, действителен до 05.02.2021 года, "Психиатрия"; Сертификат № 0172040005788 от 03.11.2018 года, действителен до 03.11.2023 года, "Организация здравоохранения".	6 лет	3							3	0,00		
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>																		
ФТД.В.0 1	Профессио нальные коммуника ции медицинск ого работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующи й кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	30	6		2 4					30	0,03	36 / 30
ФТД.В.0 2	Основы доказатель ной медицины	Оргенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профес сор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педгогики и психологии высшей школы" (16 часов)	27 лет	30	6		2 4					30	0,03	36 / 30

ФТД.В.0 2	Бережливы е технологии и в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педгогика высшей школы" (24 часа)	5 лет	30	6		2 4				<b>30</b>	<b>0,03</b>	36 / 30
	<b>Итого</b>								<b>сумма</b>							<b>сум ма</b>	<b>сум ма</b>	

## 4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры специальности 31.08.20 Психиатрия обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой

**Таблица 4**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
<b>Б1.Б.01 Психиатрия</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html</a>
2.	Психиатрия.Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - 496 с. -	2020		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html</a>
4.	Цыганков Б.Д., Психиатрия : учебник / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	2019		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.htm</a>
5.	Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Т. И. Букановская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.	2019	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html</a>
6.	Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. -	2020		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html</a>



	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.			
<b>Б1 Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение</b>				
<b>Основная литература</b>				
7.	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с. : ил.	2013	207	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html</a>
8.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
9.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>
10.	Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010	12	
<b>Б1.Б.03 Педагогика</b>				
<b>Основная литература</b>				
11.	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>	2012		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>
12.	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2013. - 664 с.	2013	97	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
13.	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	27	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414071.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414071.html</a>
14.	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	2007	23	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404997.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404997.html</a>

	- 112 с.			
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций				
Основная литература				
15.	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : ил.	2012	100	<a href="http://www.studmedlib.ru/rbook/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/rbook/ISBN9785970424889.html</a>
16.	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2017	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html</a>
Дополнительная литература				
17.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012.	2012		<a href="http://www.studmedlib.ru/rbook/ISBN9785437200490.html">http://www.studmedlib.ru/rbook/ISBN9785437200490.html</a>
18.	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.	2015	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/rbook/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/rbook/ISBN9785970429365.html</a>
Б1.Б.05 Патология				
Основная литература				
19.	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html</a>
20.	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2012, 2010	2015	397	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html</a>
21.	Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html</a>	2015		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html</a>
Дополнительная литература				
22.	Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	3	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435205.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435205.html</a>
23.	Патологическая анатомия : национальное руководство с	2014	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542</a>

	приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264 с.			html
24.	Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 960 с.	2012	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html</a>
<b>Б1.Б.06 Наркология</b>				
<b>Основная литература</b>				
25.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html</a>
26.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
27.	Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 832 с.	2015	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html</a>
28.	Наркология : национальное руководство / ред. Н. Н. Иванец, ред. И. П. Анохина, ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 944 с	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html</a>
<b>Вариативная часть</b>				
<b>Б1.В.01 Психотерапия</b>				
<b>Основная литература</b>				
29.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html</a>
30.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
31.	Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 128 с.	2015	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435014.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435014.html</a>

32.	Абабков, В. А. Персоналифицированная психотерапия : руководство / В. А. Абабков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438091.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438091.html</a>
<b>Б1.В.02 Психотерапия зависимостей</b>				
<b>Основная литература</b>				
33.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html</a>
34.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
35.	Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 832 с.	2015	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html</a>
36.	Наркология : национальное руководство / ред. Н. Н. Иванец, ред. И. П. Анохина, ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 944 с	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html</a>
<b>Б1.В.03 Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций</b>				
<b>Основная литература</b>				
37.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html</a>
38.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
39.	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с (ТЕМА 8 МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И СПАСАТЕЛЕЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ)	2012	99	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html</a>
40.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Электронный	2019	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704459">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704459</a>

	ресурс] : учебник: в 2 т. Т.1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с.			69.html
41.	Сидоров П.И., Психология катастроф : Учеб. пособие для студентов вузов/ П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, С. В. Маруняк; под ред. П. И. Сидорова. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 414 с.	2008		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704860.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704860.html</a>
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1				
Б1.В.ДВ.01.01 Психосоматические расстройства				
Основная литература				
42.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html</a>
43.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html</a>
Дополнительная литература				
44.	Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства : руководство для врачей / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.	2015	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html</a>
45.	Белялов Ф.И., Психосоматика [Электронный ресурс] / Белялов Ф.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с.	2019		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html</a>
46.				
Б1.В.ДВ.01.02 Психиатрия детского и подросткового возраста				
Основная литература				
47.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html</a>
48.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html</a>
Дополнительная литература				
49.	Психиатрия детского и подросткового возраста : руководство / под ред. П. И. Сидорова. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 544 с.		9	

50.	Семаго М.М., Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности / Семаго М.М., Семаго Н.Я. - М. : Генезис, 2016. -			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985633955.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985633955.html</a>
51.	Можгинский Ю.Б., Агрессия детей и подростков [Электронный ресурс] / Можгинский Ю.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с.			<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451397.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451397.html</a>
<b>Б1.В.ДВ.01.03 Аддиктивные расстройства (адаптационный модуль)</b>				
<b>Основная литература</b>				
52.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html</a>
53.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
54.	Шабанов, П. Д. Наркология [Электронный ресурс] : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.	2015	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html</a>
55.	Погосов, А. В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиника, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Погосов, Е. В. Аносова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.	2014	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html</a>
56.	Алкогольная зависимость [Электронный ресурс] : руководство для врачей с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - (Школа здоровья).	2013	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418765.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418765.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418772.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418772.html</a>
57.	Табачная зависимость [Электронный ресурс] : руководство для врачей+CD / ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 112 с. - (Школа здоровья).	2013	4	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426692.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426692.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426685.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426685.html</a>
<b>Блок 2. Практики</b>				
<b>Базовая часть</b>				
<b>Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Психиатрия»</b>				

(стационарная, выездная)				
Основная литература				
58.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html</a>
59.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html</a>
Дополнительная литература				
60.	Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - 496 с. -	2020		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html</a>
61.	Цыганков Б.Д., Психиатрия : учебник / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	2019		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.htm</a>
62.	Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Т. И. Букановская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.	2019	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html</a>
63.	Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.	2020		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html</a>
Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Основная литература				
64.	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	2010	74	
65.	Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	2009	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html</a>
Дополнительная литература				
66.	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. -	2015	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html</a>

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.			
67.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html</a>	2015	2	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html</a>
68.	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html</a>	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html</a>
69.	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html</a>	2015	5	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html</a>
<b>Б2.Б.03(П) Производственная (клиническая) практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</b>				
<b>Основная литература</b>				
70.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html</a>
71.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
72.	Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - 496 с. -	2020		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html</a>
73.	Цыганков Б.Д., Психиатрия : учебник / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	2019		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.htm</a>
74.	Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] /	2019	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html</a>



	Т. И. Букановская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.			
75.	Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.	2020		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html</a>
<b>Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Наркология» (стационарная, выездная) (вариативная часть)</b>				
<b>Основная литература</b>				
76.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704448342.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704448342.html</a>
77.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
78.	Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.	2015	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html</a>
79.	Наркология : национальное руководство / ред. Н. Н. Иванец, ред. И. П. Анохина, ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html</a>
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>				
<b>Базовая часть</b>				
<b>Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)</b>				
<b>Основная литература</b>				
80.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704448342.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704448342.html</a>
81.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
82.	Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - 496 с. -	2020		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html</a>

83.	Цыганков Б.Д., Психиатрия : учебник / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	2019		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.htm</a>
84.	Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Т. И. Букановская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.	2019	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html</a>
85.	Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.	2020		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html</a>
ФТД. Факультативы				
Вариативная часть				
ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника				
86.	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.	2013	100	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
87.	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	2016	10	
88.	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)	2015	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html</a>
89.	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html</a>	2004	4	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html</a>
ФТД.В.02 Основы доказательной медицины				
90.	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2012. - 144 с. -	2012	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html</a>
91.	Оргенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Оргенберг. - Тюмень : Айвекс, 2018. -	2018	52	

	120 с.			
ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении				
92.	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	2009	28	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>
93.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html</a>
94.	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>	2014	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>

#### 4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы ординатуры**

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

-аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

-помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее врача-психиатра или место рабочее универсальное врача-психиатра; позволяющее обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры

**Таблица 6**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1	Б1.Б.01 Психиатрия	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №20):                      Специализированная мебель на 35 посадочное место (парта – 13 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., доска классная - 1 шт., экран -1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.)                      Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №6):                      Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.)                      Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.                      Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №20                      ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер»,  <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u>                      об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6,                      ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница»  <u>договор № 9180164 от 01.10.2018</u>                      об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной</p>

		Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		<p>Помещения для проведения учебных занятий: помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: приёмный покой, процедурный кабинет, больничные палаты:</p> <p>Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, сантиметровые ленты и расходный материал.</p> <p>Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул– 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж</p> <p>ГБУЗ ТО "Областная клиническая психиатрическая больница"</p> <p><u>Договор № 9180164 от 01.10.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
2	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13):</p> <p>Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт.</p> <p>Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт.</p> <p>Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт.</p> <p>Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>

		<p>Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22):          Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
3	Б1.Б.03 Педагогика	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):          Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB.          Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB          Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58          Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости          Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
4	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>



		<p>стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
5	Б1.Б.05 Патология	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, аудитория №103, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7):          парта – 12 шт., стул– 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 7 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, №6, 7          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г.          Без срока действия</p>
		<p>Помещение для проведения учебных занятий №12:          анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями:          Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 2 этаж, 2 блок, № 12          ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город»  <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
6	Б1.Б.06 Наркология	Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №20): Специализированная мебель на 35 посадочное место (парта – 13 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., доска классная - 1 шт., экран -1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №20 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Аудитория №5 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №23): Специализированная мебель на 35 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска классная - 1 шт., проектор Over-Head - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., шкаф для книг - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., тумба под аппаратуру - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №23 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный

		№31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Вариативная часть		
7	Б1.В.01 Психотерапия	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №20): Специализированная мебель на 35 посадочное место (парта – 13 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., доска классная - 1 шт., экран -1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Аудитория №5 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №23): Специализированная мебель на 35 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска классная - 1 шт., проектор Over-Head - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., шкаф для книг - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., тумба под аппаратуру - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №20 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №23 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №6):          Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.          Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6,          ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница»  <u>договор № 9180164 от 01.10.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
8	Б1.В.02 Психотерапия зависимостей	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №20):          Специализированная мебель на 35 посадочное место (парта – 13 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., доска классная - 1 шт., экран -1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №20          ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер»,  <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №5 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №23):          Специализированная мебель на 35 посадочных мест (парта – 10</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №23          ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер»,  <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u>          об организации практической подготовки</p>

		<p>шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска классная - 1 шт., проектор Over-Head - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., шкаф для книг - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., тумба под аппаратуру - 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №6):</p> <p>Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» <u>договор № 9180164 от 01.10.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
9	Б1.В.03 Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №20):</p> <p>Специализированная мебель на 35 посадочное место (парта – 13</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №20 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки</p>

		<p>шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., доска классная - 1 шт., экран -1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №5 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №23): Специализированная мебель на 35 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска классная - 1 шт., проектор Over-Head - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., шкаф для книг - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., тумба под аппаратуру - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №23 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №6): Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» <u>договор № 9180164 от 01.10.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
10	Б1.В.ДВ.01.01 Психосоматические расстройства	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №20):          Специализированная мебель на 35 посадочное место (парта – 13 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., доска классная - 1 шт., экран -1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №20          ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер»,  <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №5 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №23):          Специализированная мебель на 35 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска классная - 1 шт., проектор Over-Head - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., шкаф для книг - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., тумба под аппаратуру - 1 шт.)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.          Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №23          ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер»,  <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		Аудитория №6 для проведения практических занятий и	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19,

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №6):          Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.          Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>строение 10, 2 этаж, №6,          ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница»  <u>договор № 9180164 от 01.10.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
11	Б1.В.ДВ.01.02 Психиатрия детского и подросткового возраста	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №20):          Специализированная мебель на 35 посадочное место (парта – 13 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., доска классная - 1 шт., экран -1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №20          ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер»,  <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №5 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №23):          Специализированная мебель на 35 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №23          ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер»,  <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной</p>



		<p>преподавателя – 1 шт., доска классная - 1 шт., проектор Over-Head - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., шкаф для книг - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., тумба под аппаратуру - 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №6):</p> <p>Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» <u>договор № 9180164 от 01.10.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
12	Б1.В.ДВ.01.03 Аддиктивные расстройства (адаптационный модуль)	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №20):</p> <p>Специализированная мебель на 35 посадочное место (парта – 13 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №20 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной</p>

		<p>преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., доска классная - 1 шт., экран -1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №5 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №23): Специализированная мебель на 35 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска классная - 1 шт., проектор Over-Head - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., шкаф для книг - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., тумба под аппаратуру - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №23 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №6): Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» <u>договор № 9180164 от 01.10.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный</p>

		№31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Б2. Практики		
	Базовая часть		
13	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика "Психиатрия" (стационарная, выездная) (базовая часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180164 от 01.10.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж
14	Б2.Б.01.1(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7): Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный, тренажер по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций –	г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

	<p>1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости - 1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт,</p>	
--	--	--

	<p>клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭКГТ-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций</p>	
--	--	--

		на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтуратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.	
15	Б2.Б.01.2(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт)</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город»          Центр симуляционного обучения  <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

	<p>электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости - 1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР.</p>	
--	---	--

		<p>Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QСPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QСPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ОРМ1 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, obturator.</p>	
	Вариативная часть		
16	Б2.В.01(П) Производственная	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская	ГБУЗ ТО "Областной наркологический диспансер"



	(клиническая) практика «Наркология» (стационарная выездная) (вариативная часть)	техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180151 от 19.07.2018)	Тюменская область, г. Тюмень, ул. Новая, д. 2, строение 3, 6 этаж
Блок 1. Государственная итоговая аттестация			
Базовая часть			
17	БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	<p>Аудитория №1 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №20):</p> <p>Специализированная мебель на 35 посадочное место (парта – 13 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., доска классная - 1 шт., экран -1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №20 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», договор № 9180151 от 19.07.2018</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
ФТД. Факультативы			
18	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p> <p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB</p> <p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> <p>Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную</p>

		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
19	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
20	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	Помещение №3для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт., Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт. , Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды,	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.

	<p>муляжи)</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
--	---	--

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП**

### **5.1. Фонды оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами на основании «Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», утвержденные Методическим советом по специальности «Психиатрия», ЦКМС.

### **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются в психиатрическом отделении у больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам психиатрии, уделяется внимание основным неотложным состояниям (неотложная помощь при состояниях измененного сознания, острых психотических расстройствах, осложнениях психофармакотерапии, при алкогольном абстинентном синдроме, суицидальном поведении, комах различной этиологии и т.д.)

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности “Психиатрия”. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач-психиатр” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач-психиатр”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

## **6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов); 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России**

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).

9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),
13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),
14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

## **7.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ПО**

### **Федеральные законы**

Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. От 03.07.2016) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

### **Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1. Приказ от 17 мая 2012 г. № 566н об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;

2. Приказ от 30 декабря 2015 г. № 1034н об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ;



3. Приказ от 20 декабря 2012 г. №1220н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);

4. Приказ от 28.12.2012 г. № 1621н об утверждении стандарта медицинской помощи больным с органическими, включая симптоматические, психическими расстройствами, деменция при других болезнях, классифицированных в других рубриках;

5. Приказ от 20.12.2012 г. № 1222н об утверждении стандарта медицинской помощи больным с органическими, включая симптоматические, психическими расстройствами, деменция при других болезнях, классифицированных в других рубриках (диспансерного отделения, кабинета);

6. Приказ от 24.12.2012г. № 1515н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в связи с эпилепсией в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);

7. Приказ от 24.12.2012 г. № 1514н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, психозах в связи с эпилепсией в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);

8. Приказ от 24.12.2012 г. № 1517н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, депрессивных и тревожных расстройствах в связи с эпилепсией (в амбулаторных условиях);

9. Приказ от 04.09.2012 г. № 130н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ;

10. Приказ от 17.05.2016 г. № 301н об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ;

11. Приказ от 17.05.2016 года № 299н об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ;

12. Приказ от 04.09.2012г. № 124н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ;

13. Приказ от 04.09.2012г. № 128н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ;

14. Приказ от 20.12.2012г. № 1217н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при маниакальном эпизоде в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);

15. Приказ от 20.12.2012г. № 1226н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при депрессиях (ремиссии) в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);
16. Приказ от 20.12.2012г. № 1219н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при депрессиях легкой и средней степени тяжести и смешанном тревожном и депрессивном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);
17. Приказ от 20.12.2012г. № 1215н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, социальных фобиях в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);
18. Приказ от 20.12.2012г. № 1224н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, панических расстройствах, агорафобии в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);
19. Приказ от 20.12.2012г. № 1225н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);
20. Приказ от 20.12.2012г. № 1216н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);
21. Приказ от 20.12.2012г. № 1221н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при расстройствах половой идентификации в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);
22. Приказ от 20.12.2012г. № 1231н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при умственной отсталости в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);
23. Приказ от 2 февраля 2015г. № 31н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям с общими расстройствами психологического развития (аутистического спектра) (диспансерное наблюдение);
24. Приказ от 20.12.2012г. № 1228н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни Альцгеймера;
25. Приказ от 24.12.2012г. № 1519н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в связи с эпилепсией;

26. Приказ от 24.12.2012г. № 1449н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при органических психотических расстройствах;
27. Приказ от 24.12.2012г. № 1466н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, органических (аффективных) расстройствах настроения;
28. Приказ от 24.12.2012г. № 1518н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, депрессивных и тревожных расстройствах в связи с эпилепсией;
29. Приказ от 04.09.2012г. № 129н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ;
30. Приказ от 17.05.2016г. № 300н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ;
31. Приказ от 17.05.2016г. № 302н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ;
32. Приказ от 04.09.2012г. № 135н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ;
33. Приказ от 04.09.2012г. № 125н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии с делирием, вызванном употреблением психоактивных веществ;
34. Приказ от 04.09.2012г. № 126н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при психотическом расстройстве, вызванном употреблением психоактивных веществ;
35. Приказ от 04.09.2012г. № 127н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ;
36. Приказ от 24.12.2012г. № 1421н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шизофрении, подострой фазе в условиях дневного стационара;
37. Приказ от 24.12.2012г. № 1400н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе с затяжным течением и преобладанием социально-реабилитационных проблем;
38. Приказ от 20.12.2012г. № 1233н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе, с резистентностью, интолерантностью к терапии;
39. Приказ от 09.11.2012г. № 864н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при маниакальных эпизодах, мании без психотических симптомов;

40. Приказ от 29.12.2012г. № 1661н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при депрессии (рецидив) в стационарных условиях;
41. Приказ от 20.12.2012г. № 1232н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, социальных фобиях;
42. Приказ от 20.12.2012г. № 1218н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, паническом расстройстве, агорафобии;
43. Приказ от 20.12.2012г. № 1229н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве;
44. Приказ от 20.12.2012г. № 1227н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, обсессивно-компульсивном расстройстве;
45. Приказ от 20.12.2012г. № 1223н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета);
46. Приказ от 20.12.2012г. № 1234н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве;
47. Приказ от 09.11.2012г. № 800н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при специфических расстройствах личности;
48. Приказ от 20.12.2012г. № 1230н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при умственной отсталости;
49. Приказ от 2 февраля 2015 г. № 32н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям с общими расстройствами психологического развития (аутистического спектра);
50. Приказ от 24.12.2012г. № 1397н об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при органических, симптоматических психических расстройствах;
51. Приказ от 24.12.2012г. № 1443н об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
52. Приказ от 20.12.2012г. № 1109н об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах;

53. Приказ от 24.12.2012г. № 1419н об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при расстройствах настроения (аффективных расстройствах);
54. Приказ от 20.12.2012г. № 1103н об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом, и соматоформных расстройствах;
55. Приказ от 20.12.2012г. № 1131н об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте.

### **7.3. Рекомендуемые сайты**

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>


Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ**  
**на 2020-2021 учебный год**

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
<p>Протокол № 6 от 13.05.2020 заседания кафедры психиатрии и наркологии</p>	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):</p> <p><b>Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</b></p> <p><i>Внесены изменения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020.</li> <li>- в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021;</li> <li>- Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация».</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Внесены изменения и дополнения:</i></p> <p>в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов» по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1).</p> <p><b>Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)</b></p> <p><b>4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры</b></p> <p><i>Внесены актуализированные изменения и дополнения:</i></p> <p>в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования –</p>	<p>Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Т.В. Раева</p>  <p>(подпись)</p>

уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (приложение 2).

#### *4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры*

*Внесены актуализированные изменения и дополнения:*

в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

#### *4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета*

*Внесены изменения:*

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

#### *4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП*

*Внесены изменения и дополнения:*

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программам ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.21 «Психиатрия» (приложение 5).

- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));
- Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
- Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
- Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для

	<p>бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;</li> <li>• MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;</li> <li>• MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;</li> <li>• MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;</li> <li>• MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;</li> <li>• MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;</li> <li>• MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;</li> <li>• Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.</li> </ul>	
	<p><b><i>Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</i></b></p> <p><b><i>6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России</i></b></p> <p><i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019),</li> <li>– Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от</li> </ul>	



	<p>26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019),</p> <p>– Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020)</p> <p><i>Дополнено:</i></p> <p><i>Раздел «Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины»</i></p> <p>- Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»</p> <p>- Приказ Минздрава 264н от 02.04.2020: Приказ Минздрава России от 02.04.2020 N 264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"»</p>	
--	---	--

**Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия на 2020-2021 учебный год РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ**

На заседании Методического совета  
института непрерывного профессионального развития,  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_.\_\_\_\_.2020 года

Председатель Методического совета НПР,  
д.м.н., профессор

(подпись)

В.А. Жмуров

На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_.\_\_\_\_.2020 года

Председатель ЦКМС,  
Проректор по региональному развитию и НМО,  
д.м.н., профессор

(подпись)

О.И. Фролова

**Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.20 «Психиатрия»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование практики</b>	<b>Место проведения практики (наименование организации, адрес)</b>	<b>Реквизиты договора (номер, дата)</b>
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница»	№9180164 от 01.10.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО "Областной наркологический диспансер"	№9180151 от 19.07.2018

**Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.20 «Психиатрия»**

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
<b>Основная литература</b>				
1	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html</a>
2	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
3	Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - 496 с. -	2020		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html</a>
4	Цыганков Б.Д., Психиатрия : учебник / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	2019		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.htm</a>
5	Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Т. И. Букановская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.	2019	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html</a>
6	Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.	2020		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html</a>

#### **Нормативные документы (Н.Д.)**

- Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».
- Приказ Минздрава 264н от 02.04.2020: Приказ Минздрава России от 02.04.2020 N 264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"»

Заведующий библиотекой



Т.А. Вайцель

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020–20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>	8150066	Бессрочно	23558 назв.