



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра хирургической стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.05 УРГЕНТНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ. ПЕРВИЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
ПОМОЩЬ.**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 4, 5 Семестры: 7, 8, 9

Разделы (модули): 6

Зачет: 9 семестр

Лекционные занятия: 18 ч.

Практические занятия: 83 ч.

Самостоятельная работа: 43 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии,
доктор медицинских наук, профессор Брагин А.В.

Доцент кафедры хирургической стоматологии, кандидат
медицинских наук Корнеева М.В.

Рецензенты:

Костина Ирина Николаевна, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России

Юффа Елена Петровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Тамара Аркадьевна, главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология | Председатель методического совета | Корнеева М.В. | Согласовано | 22.04.2024, № 5 |
| 2 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - владение общеврачебными манипуляциями, практическими навыками по диагностике, оказанию первичной врачебной помощи, дальнейшему лечению и предупреждению острых жизнеугрожающих и неотложных состояний, наиболее часто встречающихся в практике врача-стоматолога и требующих неотложной медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- закрепить теоретические и практические навыки по оказанию эффективной и квалифицированной медицинской помощи при острых и неотложных состояниях, наиболее часто встречающихся в стоматологической практике;
- закрепить знания по клинике, диагностике и дифференциальной диагностике острых и неотложных состояний в стоматологической практике;
- совершенствовать навыки дифференциальной диагностики и медицинской помощи в экстремальных условиях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

Знать:

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

Знать:

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум3 оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум5 анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

ПК-2.1/Ум6 анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

ПК-2.1/Ум7 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

ПК-3.1 Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаках угрозы жизни пациента

Знать:

ПК-3.1/Зн1 особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях

ПК-3.1/Зн2 группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к применению, используемых для купирования острых и неотложных состояний

ПК-3.1/Зн3 клиническую картину острых стоматологических заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаках угрозы жизни пациента, методы их лечения

ПК-3.1/Зн4 методы консервативного и хирургического лечения пациентов с острыми и неотложными стоматологическими заболеваниями

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при острых заболеваниях и неотложных состояниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-3.1/Ум2 оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаках угрозы жизни пациента

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 опытом оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.05 «Ургентная стоматология. Первичная медицинская помощь.» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7, 8, 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Седьмой семестр | 54 | 1,5 | 44 | 12 | 32 | 10 | |
| Восьмой семестр | 54 | 1,5 | 40 | 6 | 34 | 14 | |
| Девятый семестр | 36 | 1 | 17 | | 17 | 19 | Зачет |
| Всего | 144 | 4 | 101 | 18 | 83 | 43 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|-----------|--------------------|--|----------------------|------------------------|---|
| | | | | | | |
| Раздел 1. Диагностика орофациальных болей. Неотложная помощь | 26 | 6 | 2 | 15 | 5 | ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 |

| | | | | | | |
|---|-----------|----------|---|-----------|----------|----------------------------|
| Тема 1.1. Патофизиология боли. Классификация боли. Одонтогенные и неодонтогенные боли в ЧЛЮ. | 7 | 2 | 2 | 5 | | |
| Тема 1.2. Диагностика и неотложная помощь при боли дентального происхождения. | 7 | 2 | | 5 | | |
| Тема 1.3. Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острых поражениях тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. | 7 | 2 | | 5 | | |
| Тема 1.4. Составление алгоритма действий для оказания неотложной помощи при одонтогенной боли. Этические аспекты врача-стоматолога при неотложной помощи. | 2 | | | | 2 | |
| Тема 1.5. Структурно-функциональная организация нервной системы. | 3 | | | | 3 | |
| Раздел 2. Диагностика и устранение неотложных проблем, касающихся различных видов протезов и протезов на имплантатах | 28 | 6 | | 17 | 5 | ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 |
| Тема 2.1. Устранение неотложных проблем, связанных с опорными зубами. Устранение неотложных проблем при переломах полных и частичных съемных протезов. | 7 | 2 | | 5 | | |
| Тема 2.2. Диагностика и устранение воспалительных проблем, связанных с имплантацией. Периимплантит. Причины, устранение, профилактика. | 8 | 2 | | 6 | | |
| Тема 2.3. Проблемы, связанные с фиксируемыми на имплантатах протезами (супраструктурами) и связующими компонентами. Причины, устранение, профилактика. | 8 | 2 | | 6 | | |
| Тема 2.4. Оборудование и обеспечение ремонта съемных протезов. | 2 | | | | 2 | |
| Тема 2.5. Оборудование и обеспечение ремонта несъемных керамических протезов. | 3 | | | | 3 | |

| | | | | | | |
|---|-----------|----------|--|-----------|----------|----------------------------|
| Раздел 3. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области | 29 | 6 | | 16 | 7 | ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 |
| Тема 3.1. Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острых воспалительных заболеваниях периапикальных тканей и челюстных костей. | 4 | | | 4 | | |
| Тема 3.2. Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острых воспалительных процессах мягких тканей ЧЛО. | 4 | | | 4 | | |
| Тема 3.3. Диагностика и лечение острой патологии ВНЧС. Острые заболевания жевательной мускулатуры. | 6 | 2 | | 4 | | |
| Тема 3.4. Диагностика и лечение хирургических осложнений в стоматологии. | 6 | 2 | | 4 | | |
| Тема 3.5. Общие сведения, клинический обзор воспалительных заболеваний ЧЛО, первичная неотложная помощь. | 2 | 2 | | | | |
| Тема 3.6. Дифференциальная диагностика специфических воспалительных процессов ЧЛО. | 4 | | | | 4 | |
| Тема 3.7. Дифференциальная диагностика острых артритов ВНЧС. | 3 | | | | 3 | |
| Раздел 4. Оказание неотложной помощи при травмах | 25 | | | 18 | 7 | ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 |
| Тема 4.1. Диагностика и неотложное лечение травматических повреждений зубов. | 4 | | | 4 | | |
| Тема 4.2. Диагностика и неотложная помощь при травматических повреждениях мягких тканей. Особенности первичной хирургической обработки повреждений ЧЛО. | 4 | | | 4 | | |
| Тема 4.3. Оказание неотложной медицинской помощи при травмах верхней и нижней челюстей, костей лицевого скелета. | 5 | | | 5 | | |

| | | | | | | |
|--|------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------------------------|
| Тема 4.4. Оказания неотложной помощи при термотравмах (ожогах, отморожениях). Оказание неотложной помощи при химических ожогах. Итоговое занятие. | 5 | | | 5 | | |
| Тема 4.5. Техника остановки кровотечения при повреждении лицевой артерии. | 7 | | | | 7 | |
| Раздел 5. Оказание экстренной помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях | 22 | | | 12 | 10 | ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 |
| Тема 5.1. Общие основные экстренные мероприятия при неотложных состояниях. Алгоритм профилактики системных осложнений в стоматологической практике. | 15 | | | 5 | 10 | |
| Тема 5.2. Острые аллергические реакции. (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок). Оказание неотложной помощи при преходящей потере сознания. | 5 | | | 5 | | |
| Тема 5.3. Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом или проглатывания инородного тела во время стоматологической манипуляции. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, гипер-, гипогликемии. | 2 | | | 2 | | |
| Раздел 6. Оказание неотложной помощи при острых нарушениях сердечно-сосудистой системы | 14 | | | 5 | 9 | ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 |
| Тема 6.1. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе. Алгоритм оказания помощи при ИБС, инфаркте миокарда, остановке сердца. Оказание экстренной помощи при судорожном синдроме, инсульте. | 5 | | | 5 | | |
| Тема 6.2. Составление алгоритма оказания помощи при внезапной смерти. Техника дефибриляции. | 9 | | | | 9 | |
| Итого | 144 | 18 | 2 | 83 | 43 | |

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Диагностика oroфациальных болей. Неотложная помощь

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 1.1. Патофизиология боли. Классификация боли. Одонтогенные и неодонтогенные боли в ЧЛЮ.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)

Патофизиология боли. Классификация боли. Одонтогенные и неодонтогенные боли в ЧЛЮ.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---------------------|---|------|
| Лекционные занятия | Видеолекция/Вебинар | Особенности иннервации челюстно-лицевой области. Патофизиология боли. Классификация боли. Одонтогенные и неодонтогенные боли в ЧЛЮ. | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |
| Теоретические вопросы/Собеседование |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

Тема 1.2. Диагностика и неотложная помощь при боли дентального происхождения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)

Диагностика и неотложная помощь при боли дентального происхождения.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

Тема 1.3. Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острых поражениях тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)

Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острых поражениях тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |
| Теоретические вопросы/Собеседование |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

Тема 1.4. Составление алгоритма действий для оказания неотложной помощи при одонтогенной боли. Этические аспекты врача-стоматолога при неотложной помощи.

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Составление алгоритма действий для оказания неотложной помощи при одонтогенной боли. Этические аспекты врача-стоматолога при неотложной помощи.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

| | | |
|--|---|---|
| Составление алгоритма терапии неотложных состояний | Составление алгоритма действий для оказания неотложной помощи при одонтогенной боли. Этические аспекты врача-стоматолога при неотложной помощи. | 2 |
|--|---|---|

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация |

*Тема 1.5. Структурно-функциональная организация нервной системы.
(Самостоятельная работа - 3ч.)*

Структурно-функциональная организация нервной системы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Структурно-функциональная организация нервной системы. | 3 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация |

Раздел 2. Диагностика и устранение неотложных проблем, касающихся различных видов протезов и протезов на имплантатах

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 17ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 2.1. Устранение неотложных проблем, связанных с опорными зубами. Устранение неотложных проблем при переломах полных и частичных съемных протезов.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)

Устранение неотложных проблем, связанных с опорными зубами. Устранение неотложных проблем при переломах полных и частичных съемных протезов.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Теоретические вопросы/Собеседование |

Тема 2.2. Диагностика и устранение воспалительных проблем, связанных с имплантацией. Периимплантит. Причины, устранение, профилактика.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.)

Диагностика и устранение воспалительных проблем, связанных с имплантацией. Периимплантит. Причины, устранение, профилактика.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Теоретические вопросы/Собеседование |

Тема 2.3. Проблемы, связанные с фиксируемыми на имплантатах протезами (супраструктурами) и связующими компонентами. Причины, устранение, профилактика.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.)

Проблемы, связанные с фиксируемыми на имплантатах протезами (супраструктурами) и связующими компонентами. Причины, устранение, профилактика.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

Тема 2.4. Оборудование и обеспечение ремонта съемных протезов.

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Оборудование и обеспечение ремонта съемных протезов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|--|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Оборудование и обеспечение ремонта съемных протезов. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация |

Тема 2.5. Оборудование и обеспечение ремонта несъемных керамических протезов.

(Самостоятельная работа - 3ч.)

Оборудование и обеспечение ремонта несъемных керамических протезов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Оборудование и обеспечение ремонта несъемных керамических протезов. | 3 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Теоретические вопросы/Собеседование |

Раздел 3. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 3.1. Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острых воспалительных заболеваниях периапикальных тканей и челюстных костей.

(Практические занятия - 4ч.)

Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острых воспалительных заболеваниях периапикальных тканей и челюстных костей.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Теоретические вопросы/Собеседование |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

Тема 3.2. Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острых воспалительных процессах мягких тканей ЧЛЮ.

(Практические занятия - 4ч.)

Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острых воспалительных процессах мягких тканей ЧЛО.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Теоретические вопросы/Собеседование |

Тема 3.3. Диагностика и лечение острой патологии ВНЧС. Острые заболевания жевательной мускулатуры.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Диагностика и лечение острых артритов ВНЧС. Острые заболевания жевательной мускулатуры.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Теоретические вопросы/Собеседование |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

Тема 3.4. Диагностика и лечение хирургических осложнений в стоматологии.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Диагностика и лечение хирургических осложнений в стоматологии.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Теоретические вопросы/Собеседование |

Тема 3.5. Общие сведения, клинический обзор воспалительных заболеваний ЧЛО, первичная неотложная помощь.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Общие сведения, клинический обзор воспалительных заболеваний ЧЛО, первичная неотложная помощь.

Тема 3.6. Дифференциальная диагностика специфических воспалительных процессов ЧЛО.

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Дифференциальная диагностика специфических воспалительных процессов ЧЛО.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы | Дифференциальная диагностика специфических воспалительных процессов ЧЛО. | 4 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Выполнение индивидуального задания |

Тема 3.7. Дифференциальная диагностика острых артритов ВНЧС.

(Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальная диагностика острых артритов ВНЧС.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы | Дифференциальная диагностика острых артритов ВНЧС. | 3 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Выполнение индивидуального задания |

**Раздел 4. Оказание неотложной помощи при травмах
(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)**

*Тема 4.1. Диагностика и неотложное лечение травматических повреждений зубов.
(Практические занятия - 4ч.)*

Диагностика и неотложное лечение травматических повреждений зубов.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

*Тема 4.2. Диагностика и неотложная помощь при травматических повреждениях мягких тканей. Особенности первичной хирургической обработки повреждений ЧЛО.
(Практические занятия - 4ч.)*

Диагностика и неотложная помощь при травматических повреждениях мягких тканей. Особенности первичной хирургической обработки повреждений ЧЛО.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Теоретические вопросы/Собеседование |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

*Тема 4.3. Оказание неотложной медицинской помощи при травмах верхней и нижней челюстей, костей лицевого скелета.
(Практические занятия - 5ч.)*

Оказание неотложной медицинской помощи при травмах верхней и нижней челюстей, костей лицевого скелета.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Теоретические вопросы/Собеседование |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

*Тема 4.4. Оказания неотложной помощи при термотравмах (ожогах, отморожениях).
Оказание неотложной помощи при химических ожогах.
Итоговое занятие.
(Практические занятия - 5ч.)*

Оказания неотложной помощи при термотравмах (ожогах, отморожениях). Оказание неотложной помощи при химических ожогах.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

| |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

*Тема 4.5. Техника остановки кровотечения при повреждении лицевой артерии.
(Самостоятельная работа - 7ч.)*

Техника остановки кровотечения при повреждении лицевой артерии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Техника остановки кровотечения при повреждении лицевой артерии. | 7 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация |

Раздел 5. Оказание экстренной помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях

(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 5.1. Общие основные экстренные мероприятия при неотложных состояниях. Алгоритм профилактики системных осложнений в стоматологической практике.

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Общие основные экстренные мероприятия при неотложных состояниях. Алгоритм профилактики системных осложнений в стоматологической практике.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Общие основные экстренные мероприятия при неотложных состояниях. Алгоритм профилактики системных осложнений в стоматологической практике. | 10 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

*Тема 5.2. Острые аллергические реакции. (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок).
Оказание неотложной помощи при преходящей потере сознания.*

(Практические занятия - 5ч.)

Острые аллергические реакции. (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок). Оказание неотложной помощи при преходящей потере сознания.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 5.3. Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом или проглатывания инородного тела во время стоматологической манипуляции. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, гипер-, гипогликемии.

(Практические занятия - 2ч.)

Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом или проглатывания инородного тела во время стоматологической манипуляции. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, гипер-, гипогликемии.

Текущий контроль

| |
|--|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др. |

Раздел 6. Оказание неотложной помощи при острых нарушениях сердечно-сосудистой системы

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 6.1. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе. Алгоритм оказания помощи при ИБС, инфаркте миокарда, остановке сердца. Оказание экстренной помощи при судорожном синдроме, инсульте.

(Практические занятия - 5ч.)

Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе. Алгоритм оказания помощи при ИБС, инфаркте миокарда, остановке сердца. Оказание экстренной помощи при судорожном синдроме, инсульте.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 6.2. Составление алгоритма оказания помощи при внезапной смерти. Техника дефибрилляции.

(Самостоятельная работа - 9ч.)

Составление алгоритма оказания помощи при внезапной смерти. Техника дефибрилляции.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|--|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Составление алгоритма оказания помощи при внезапной смерти. Техника дефибрилляции. | 9 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Выполнение индивидуального задания |

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Программа предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий: традиционные формы организации учебного процесса, внеаудиторная контактная работа, активные и интерактивные формы обучения.

Лекционный материал подается в форме проблемных лекций, лекции-визуализации. На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения на фантомах и во время работы с пациентами.

Практические занятия проводятся в виде работы студента на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных

пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой, написание рефератов, подготовку компьютерных презентаций, оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Внеаудиторная контактная работа предполагает видеозапись учебного фильма, телентрансляцию консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, публичные выступления формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике теоретические знания.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей зачёта.

Вопросы, изучаемые в данном модуле, включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3137-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Базилян, Э.А. Операция удаления зуба: учебное пособие / Э.А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3558-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология: учебник / И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2779-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427798.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Демичев, С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;

21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

конференц-зал

Аудитория №25 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 1 этаж)

Мультимедийный комплект - 0 шт.

Парта - 14 шт.

Проектор - 1 шт.

стул - 70 шт.

тумба - 1 шт.

экран - 1 шт.

Учебные аудитории

Аудитория №17 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 2 этаж)

карпульный инъе́ктор с расходными материалами - 1 шт.

компрессор - 4 шт.

модель черепа человека - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

наконечник повышающий и прямой - 1 шт.

Стол - 6 шт.

Стул ученический - 21 шт.

фантомная установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических - 4 шт.

шкаф для оборудования - 1 шт.

Аудитория №4 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 2 этаж)

автоклав (стерилизатор паровой) - 1 шт.

автоклав для наконечников - 1 шт.

аквадистиллятор (медицинский) - 1 шт.

аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1 шт.

медицинские весы - 1 шт.

набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.

негатоскоп - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

противошоковый набор - 1 шт.

ростомер - 1 шт.

стетоскоп - 1 шт.

Стол - 0 шт.

стул - 0 шт.

термометр - 1 шт.

тонометр - 1 шт.

установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога - 1 шт.

фонендоскоп - 1 шт.

фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1 шт.

Аудитория №26 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 1 этаж)

компрессор - 5 шт.

компьютер персональный - 1 шт.

Стол - 2 шт.

стоматологическая установка - 5 шт.

стул - 8 шт.