



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.02 «Мануальная терапия»
Специальность 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра Медицинской профилактики и реабилитации
Год обучения: 1
Семестр: 2
Зачетные единицы: 2
Форма контроля (зачет): 4 семестр
Лекции: 9 час.
Практические (семинарские) занятия: 45 час.
Самостоятельная работа: 18 час.
Всего: 72 часов

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра Медицинской профилактики и реабилитации,
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Туровина Е.Ф.
Доцент кафедры, д.м.н. Ерохин А.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедре медицинской профилактики и реабилитации
(протокол № 9 от 13.05.2019 года)

Рецензенты:

Заместитель директора Департамента здравоохранения Тюменской области Логинова Н.В.
Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины Южно-Уральского ГМУ, д.м.н., профессор Сибирянов А.Р.
Заведующий кафедрой терапии с курсом эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики факультета Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор Кляшев С.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1081

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Цель и задачи дисциплины. Цель

освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование и закрепление у ординатора по ЛФК навыков клинического мышления, разработка и внедрение новых высокоэффективных методов диагностики, лечения, профилактики и нормализации функциональных систем с целью подготовки квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности являются: овладение теоретическими и практическими навыками по вопросам массажа, с помощью которых ординатор мог бы решать вопросы профилактики спортивного травматизма и в дальнейшем совершенствовать свои знания и умения для участия в лечении больных с различной патологией средствами физической реабилитации.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача ЛФК, способного самостоятельно решать свои профессиональные задачи;

сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку специалиста по мануальной терапии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося ЛФК, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в области мануальной терапии;

- подготовить специалиста ЛФК к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по мануальной терапии, в т.ч. использование приемов постизометрической релаксации мышц, техники тракционной терапии;

- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений и владений, позволяющих врачу ЛФК свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

- хорошо ориентироваться в патогенезе заболеваний, основываясь на углубленном знании смежных дисциплин

2. Место дисциплины в структуре 1 программы ординатуры.

Дисциплина относится к Шктой "части Б1.В.ОД.2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

- Проведения неврологического осмотра;
- Проведения мануальной диагностики;

- Чтения и интерпретирования рентгенографических, МРТ, КТ снимков;
- Применения основ электрофизиологических методов обследования больных
- Проведения релаксационных техник (постизометрической релаксации мышц, различные виды массажа);
- Проведения мобилизационных и манипуляционных воздействий на ПДС позвоночника у взрослых и детей;
- Проведения мобилизационных и манипуляционных воздействий на суставы конечностей у взрослых и детей;
- Оказания первой помощи на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмах, острых нарушениях кровообращения);
- Применения лекарственных средств (капель, мазей, таблеток)
- Внедрения принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения РФ.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

готовность использования ручного воздействия на коррекцию двигательного стереотипа с помощью постизометрической релаксации мышц (ДПК-2.)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-6. Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	
Знать Теоретические основы, принципы и методы диспансеризации;	Тестовый контроль

- Основы гигиены труда, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; - Этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы лечения основных заболеваний; - Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний - Правила оказания неотложной медицинской помощи; - Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; - Основные принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения РФ - Морфологическое строение нервной системы, позвоночника и опорно-двигательного аппарата и основные законы развития патологических изменений в них; - Основы нейрофизиологии; Патологическую физиологию боли; Методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основные рентгенологические, лабораторные и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп; Основы неврологического и ортопедического обследований больного; Принципы мобилизационных методов мануальной терапии; Клинические особенности болезней позвоночника и сопутствующие им патологические вертебро-соматические и вертебро-висцеральные взаимовлияния; Этиологию, патогенез, клинику остеохондроза позвоночника и принципы комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии; Этиологию, патогенез, клинику комплексное лечение с использованием методов мануальной терапии сколиотической болезни; Особенности показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам; Основные принципы назначения физиотерапевтических процедур, массажа, бальнеотерапии и лечебной физкультуры при реабилитации больных с заболеваниями позвоночника и суставов, их сочетания и противопоказания;	
Уметы - Проводить методы клинического обследования больных	Собеседование по

с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей; - Определять динамику неврологических и ортопедических симптомов, правильно интерпретировать данные рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей.	ситуационным задачам
Владеть: - Методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов; - Методами определения объемов движения и границ подвижности суставов; - Методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей. - Специальными методами исследования позвоночника - Обследованием мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей; - Тракционными воздействиями различных модификаций в поясничном отделе позвоночника; - Постизометрической релаксацией мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата; - Навыками проведения мануальной диагностики.	Тестовый контроль
Д11К-2. Готовность использования ручного воздействия на коррекцию двигательного стереотипа с помощью постизометрической релаксации мышц	
Знать: - Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; - Задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы мануальной медицины, правила оформления медицинской документации; - Вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения; - Медицинскую этику, психологию профессионального общения; - Морфологическое строение нервной системы, позвоночника и опорно-двигательного аппарата и основные законы развития патологических изменений в них; - Основы нейрофизиологии; - Нормальную и патологическую физиологию головного и спинного мозга, опорно-двигательного аппарата и смежных	Тестовый контроль

систем; - Физиологию мышц, мышечного сокращения, основные формы мышечной патологии и их влияние на общее состояние вертебросоматической и вертебровисцеральной системы, теории патологии позвоночника; - Нарушения васкуляризации позвоночника, спинного мозга, основные клинические проявления; - Биомеханику позвоночника и опорно-двигательного аппарата, конституционные варианты и патологические изменения этой сферы и вызываемые ими клинические проявления у больных с заболеваниями позвоночника и суставов с учетом особенностей возрастной и детской физиологии; - Патологическую физиологию боли; - Методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей; - Основы неврологического и ортопедического обследований больного; - Принципы мобилизационных методов мануальной терапии; - Методологию мануального лечения в ортопедической клинике - Механизмы лечебного действия различных мануальных технологий; - Особенности показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам; - Основные принципы назначения физиотерапевтических процедур, массажа, бальнеотерапии и лечебной физкультуры при реабилитации больных с заболеваниями позвоночника и суставов, их сочетания и противопоказания.	
Уметы - Проводить методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей; Проводить построение лечебного алгоритма в мануальной терапии.	Собеседование ситуационным задачам
Владеть: Методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов; Методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей;	Тестовый контроль

- Тракционными воздействиями различных модификаций в различных отделах позвоночника;
- Техник управляемого врачебного вытяжения;
- Проведения релаксационных техник (постизометрической релаксации мышц, различные виды массажа);

Проведения мобилизационных и манипуляционных воздействий на ПДС позвоночника у взрослых и детей. _____

4. Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам и семестрам в АЧ			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторная работа, в том числе	0,75	54		54		
Лекции (Л)	0,5	9		9		
Практические занятия (ПЗ)	0,5	27		27		
Семинары (С)	0,5	18		18		
Самостоятельная работа (СР)	0,25	18		18		
Промежуточная аттестация						
Зачет/экзамен		зачет		зачет		
ИТОГО	2	72		72		

4.1. Распределение лекций дисциплины по годам и семестрам обучения.

№ . п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Общие сведения об опорно-двигательной системе. Механизм мышечного сокращения. Анатомия мышц плечевого пояса и верхних конечностей. Топография, функции, иннервация.		3		
2.	Мышцы торса и нижних конечностей.		3		

	Топография, функции, иннервация.				
3.	Мягкие техники мышечной релаксации. Классификация, показания, противопоказания. Постизометрическая релаксация как одна из мягких техник мышечной релаксации. Физиологические основы. Показания и противопоказания. Методика проведения процедуры постизометрическая релаксация.		3		
	ИТОГО		9		

4.2. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения.

№ п/п	Наименование тем практических/ клинических практических занятий	Объем в АЧ			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Приемы постизометрической релаксации мышц плечевого пояса и верхних конечностей		9		
2.	Приемы постизометрической релаксации мышц торса и нижних конечностей.		9		
3.	Принципы комбинированного использования активной и пассивной гимнастики и постизометрической релаксации мышц. Основные движения активной и пассивной гимнастики, используемой в комплексе с постизометрической релаксацией мышц.		9		
	ИТОГО		27		

4.3. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения.

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Приемы ПИР при мышечно-скелетных дисфункциях позвоночника. Мануальная терапия при остеохондрозе позвоночника.		6		
2.	Точечный массаж при болях в позвоночнике и суставах.		6		
3.	Диагностика миофасциальных болевых синдромов при вертеброгенных		6		
	заболеваниях.				
	ИТОГО		18		

4.4. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения.

№ п/п	Наименование вида СР	Объем в часах			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Работа с литературными источниками информации.		6		
2.	Работа с электронным образовательным ресурсом.		6		
3.	Ведение медицинской документации.		6		
	ИТОГО		18		

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

Содержание дисциплины « Мануальная терапия».

1 .Введение в мануальную терапию. История формирования мануальной терапии в России. Приказ МЗ РФ от 10.12.1997 г. №365

2.Анатомо-физиологические особенности костной системы. Кости. Плоскости и оси вращения тела человека. Биомеханика движений.

3 .Миология. Классификация мышц. Функциональная анатомия мышечной системы. Скелетная мышца как орган.

4. Вспомогательный аппарат мышц. Фасции, синовиальные влагалища, синовиальные сумки.
5. Суставы. Классификация, строение. Менискоиды. Суставные поверхности. Виды движений в суставах. Объем движений. Форма и функции суставов.
6. Вертеброгенные синдромы. Патофизиология, клиника и диагностика. Нейромиофасциальные синдромы. Нейроваскулярные синдромы. Невральные синдромы.
7. Современные техники мануальной терапии: манипуляционная, мобилизационная, тракционная, постизометрическая релаксация мышц (ПИРМ)
8. Мануальная терапия миофасциальных болевых синдромов. Постизометрическая релаксация. Приемы ПИР.
9. ПИРМ головы, шеи, туловища, конечностей.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/ п	Г о д	Формы контроля	Наименование раздела	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопрос ов в задани и	Кол-во независимы х вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Контроль освоения темы	Приемы постизометрическ ой релаксации мышц плечевого пояса и верхних конечностей	Тестирование ситуационная задача	3 10	11 4
2	1	Контроль освоения темы	Приемы постизометрическ ой релаксации мышц торса и нижних конечностей.	тестирование	4	12
3	1	Контроль освоения темы	Принципы комбинированного использования активной и пассивной гимнастики и постизометрическ ой релаксации мышц. Основные движения	тестирование	4	15

			активной и пассивной гимнастики, используемой в комплексе с постизометрической релаксацией мышц.			
4	1	Зачет	Мануальная терапия	тестирование	4	21

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

Ситуационные задачи.

1. Человек с жалобами на боль и болезненность в подзатылочной области слева с иррадиацией по задней области шеи до медиального угла лопатки; наклон головы и сгибание шеи значительно ограничены, болезненны. Объективно определяются активные триггерные точки в области затылка слева, вызывающие при раздражении характерный паттерн отраженной боли. При осмотре у врача поставлен диагноз: миофасциальный болевой синдром.
Задания:
 1. Формирование триггерных точек в какой мышце может спровоцировать подобный болевой синдром.
 2. Перечислите возможные причины активации триггерных точек в указанной области.
 3. Дайте рекомендации по коррекции возможных факторов возникновения боли.
 4. Рекомендуйте упражнения для самостоятельного выполнения.

Тестовый контроль. 1. Главной целью

манипуляций в мануальной терапии является:

- А. Восстановление функции межпозвоночных суставов; Б. Ликвидация функциональных блокад;
- В. Устранение болей;
- Г. Профилактика неврологических проявлений остеохондроза; Д. Всё выше перечисленное..

2. Манипуляцией в мануальной терапии называют:

- А. Ручное воздействие на заинтересованные структуры в виде разнообразных ритмических приёмов;
- Б. Фиксация суставных отростков;

В. Ручное воздействие на сустав в виде короткого быстрого толчка; Г. Тракция сустава;

Д. Всё выше перечисленное.

3. Высота стола для мануальной рефлексотерапии должна достигать следующего уровня опущенных рук врача:

А. Уровня плеча;

Б. Уровня предплечья;

В. Уровня лучезапястного сустава;

Г. Уровня 1 фалангового сочленения; Д. Уровня кончиков пальцев рук.

4. Манипуляционная техника при применении метода постизометрической релаксации осуществляется:

А. Осуществляется без сопротивления в направлении движения;

Б. Осуществляется без сопротивления в направлении, противоположном движению;

В. Осуществляется при сильном сопротивлении в направлении движения; Г.

Осуществляется при сильном сопротивлении в направлении противоположном движению;

Д. Осуществляется всегда при легком сопротивлении в направлении движения.

5. Послеприменения мануальной терапии боли усилились, необходимо:

А. Прекратить применять мануальную терапию; Б. Попытаться сразу же повторить процедуру;

В. Устранить боль с помощью новокаиновой блокады; Г. Повторить мануальную терапию на следующий день;

Д. Устранить боль с помощью новокаиновой блокады, повторить процедуру через 1-2 дня.

Темы рефератов.

1. Мануальная терапия и самопомощь при заболеваниях позвоночника и суставов.

2. Массаж и мануальная терапия при остеохондрозе позвоночника.

3. Мягкие техники мануальной терапии.

4. Манипуляционная техника мануальной терапии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		
1.	Спортивная медицина: национальное руководство/ под ред. акад. РАН и РАМН С.П.Миронова, проф. Б.А. Поляева, проф. Г.А. Макаровой.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 1184с.	4	
2.	Древинг Е.Ф. Травмология. М.: Изд-во «Познавательная книга плюс», 2006.-220-224стр.	2	
3.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник для вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - 450.00, р.	2	7
4.	Спортивная медицина : учебное пособие / ред. В. А. Епифанов. - М. : ИГ "ГЭОТАР- Медиа", 2006. - 336 с. - 264.00, р.	2	54
5.	Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль : учебник / В. И. Дубровский. - М. : ООО Медицинское информационное агентство, 2006. - 598 с. - ISBN 5-89481- 264-X : 320, 281.00, 320.00, р.	3	7
6.	Белозерова Л.М. Лечебная физическая культура в педиатрии. Ростов-Н/Д.: Феникс,2007.-222стр.	2	1
7.	Потапчук А.А, Матвеев С.В. Лечебная физическая культура в детском возрасте. Спб.: Речь, 2007.-464стр.	1	1
8.	Макарова Г.А. Практическое руководство для спортивных врачей. Ростов-Н/Дону. Баро-Пресс. - 2002.-800стр.	3	1
9.	Соколова Н.Г. Практическое руководство по детской спортивной медицине. Ростов н/д: Феникс, 2007 - 445 стр.	2	1
10.	Попов,С.Н. Физическая реабилитация в 2т. М.:Издательский центр «Академия»,2013.- 304с.	1	
	Дополнительная литература		
1.	Хрущев С.М., Тихвинский С.В. Детская спортивная медицина.: Медицина. 1991 -	2	

	550стр..		
2.	Кулиненко, О.С. Фармакотерапия в спортивной медицине: Справочник- М. .Медицина, 2003 - 256с.	1	1
3.	Ачкасов Е.Е., Таламбум Е.А. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания. М.: Триада-Х, 2011г - 100 стр.	1	
4.	Абрамченко В.В., Бол отеки В.М. ЛФК в акушерстве и гинекологии. СПб.:ЭЛБИ-СПб,2007.-220стр	1	
5.	Милукова И.В., Евдокимова Т.А. Лечебная физкультура. Новейший справочник. СПб.: Сова М.: Эксмо,2003.-862стр.	1	
6.	Авдеева Т.Г. Детская спортивная медицина., Ростов-Н/Дону: Феникс, 2007. - 320 стр.	1	1
7.	Дембо А.Г. Врачебный контроль в спорте. М.: Медицина. 1998.-227стр.	1	
8.	Фонарев М.И.. Фонарева Т.А. Лечебная физическая культура при детских болезнях. Л.: Медицина.2001 .-224с.	1	
	Электронные ссылки на сайты		
1	http://lfksport.ru/		
2	http://www.sportmedicine.ru/		
3	http://sportdoktor.ru/		
4	http://sport-medic.ru/		
5	http://xn--htbc1aifim.xn--p1ai/		
6	http://physiotherapy.narod.ru/		
7.	http://www.reabilitaciya.in/dvigatelnaya-reabilitatsiya		
8.	http://propilates.ru/vse-o-pilatese/pilates-and-lfk.html		
9.	http://www.medicinform.net/fizio/lfk/		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Б1.В.02 Мануальная терапия	Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №50): Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, корпус 1, 1 этаж, №50 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
	Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47): Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.

	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	
	Помещения для самостоятельной работы (помещение №51): Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: весы напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт; Аппарат Амплипульс-8 – 1шт; аппарат ДМ-50 – 1 шт; аппарат ДМВ-01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АМД – 1 шт; аппарат Узор –А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф – 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1шт; динамометр кистевой (ДК-50) TU 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт; СТИМЭЛ-01М (электростимулятор, ЕЛАМЕД)) - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1шт; ДИАМАГ (Алмаг-	г. Тюмень, ул. Одесская д. 52, корпус 1, 1этаж, №51 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.

	03, Аппарат магнитотерапевтический)- 1 шт.	
--	---	--

8. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины.*

** имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно- правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМА.

8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.

www.fcgsen.ru

old.medlit.ru

studentmedic.ru

rospotrebnadzor.ru

ЭБС «Консультант врача»