



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра оториноларингологии

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по учебно-методической
работе
Василькова Т.Н.
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.50 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 8

Разделы (модули): 4

Зачет: 8 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой оториноларингологии, доктор медицинских наук, доцент Ястремский А.П.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор М.Ю. Коркмазов

Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н. М.О. Нагаева

Заместитель главного врача по оказанию экстренной медицинской помощи и инновациям ГБУЗ ТО ОКБ № 2 г. Тюмени, к.м.н. И.В. Щецов

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение студентами теоретических знаний и практических навыков по специальности оториноларингология, необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических условиях в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 г. № 227н, с порядками оказания медицинской помощи и федеральными клиническими рекомендациями.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами организации и работы оториноларингологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, с особенностями создания благоприятных условий пребывания больных и условиями труда медицинского персонала, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- ознакомить студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных оториноларингологического профиля, с делопроизводством в оториноларингологической клинике, с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в оториноларингологической клинике сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области оториноларингологии;
- сформировать навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками, ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, лечением и профпатологией уха, носа, глотки и гортани. Научить выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания; дать представление о распространённости и значимости заболеваний уха, горла..носа и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем;
- сформировать у студентов навыки владения алгоритмами диагностики, лечения и профилактики и освоить навыки оказания медицинской помощи основных оториноларингологических заболеваний в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи по профилю «Оториноларингология».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления диагноза

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования и интерпретировать их результаты

ОПК-5.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных заболеваний

ОПК-5.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов

ОПК-5.1/Ум4 интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов

ОПК-5.1/Ум5 проводить общее клиническое обследование
ОПК-5.1/Ум6 анализировать полученные результаты обследования
ОПК-5.1/Ум7 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 навыками проведения опроса пациентов (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания)

ОПК-5.1/Нв2 навыками физикального обследования пациентов и интерпретации его результатов

ОПК-5.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ОПК-5.1/Нв4 опытом сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) и интерпретации его результатов

ОПК-5.1/Нв5 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

ОПК-6.1 Назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к применению медицинских изделий

ОПК-6.1/Зн2 группы лекарственных препаратов, механизм их действия, показания и противопоказания к применению, совместимость лекарственных препаратов, возможные побочные действия

ОПК-6.1/Зн3 принципы, приемы и методы обезболивания

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ОПК-6.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 подбором лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных заболеваний

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.50 «Оториноларингология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия, физиология, заболевания уха и их осложнения.	28	4	16	4		8	ОПК-5.1 ОПК-6.1
Тема 1.1. Знакомство с ЛОР-клиникой. Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология слуха. Методы исследования слухового и вестибулярного анализатора.	6		4	1		2	
Тема 1.2. Болезни наружного уха. Острый средний отит. Мастоидит. Работа с больными.	6		4	1		2	
Тема 1.3. Хронические средние отиты. Лабиринтиты. Внутричерепные осложнения.	6		4	1		2	

Тема 1.4. Негнойная тугоухость. Работа с больными. Контроль по разделу 1	6		4	1		2	
Тема 1.5. Оториноларингология, ее место среди других клинических дисциплин. Острый средний отит.	2	2					
Тема 1.6. Хронические средние отиты. Отогенные внутричерепные осложнения.	2	2					
Раздел 2. Клиническая анатомия, физиология, заболевания носа и околоносовых пазух, их осложнения.	18	4	8	2		6	ОПК-5.1 ОПК-6.1
Тема 2.1. Клиническая анатомия носа и ОНП. Заболевания наружного носа. Носовые кровотечения. Острый и хронические риниты	9	2	4	1		3	
Тема 2.2. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения Контроль по разделу 2	9	2	4	1		3	
Раздел 3. Клиническая анатомия, физиология, заболевания глотки и их осложнения.	11	2	5	1		4	ОПК-5.1 ОПК-6.1
Тема 3.1. Клиническая анатомия глотки. Паратонзиллярные абсцессы. Хронический тонзиллит, аденоидные вегетации. Контроль по разделу 3	9		5	1		4	
Тема 3.2. Острые заболевания глотки, их осложнения. Хронический тонзиллит.	2	2					
Раздел 4. Клиническая анатомия, физиология, заболевания гортани и пищевода, их осложнения.	15	4	5		4	6	ОПК-5.1 ОПК-6.1
Тема 4.1. Клиническая анатомия гортани. Острые и хронические ларингиты. Стенозы гортани. Опухоли ЛОР-органов. Неотложная помощь при инородных телах и травмах ЛОР-органов. Ожоги и рубцовые сужения пищевода. Контроль по разделу 4. Зачет.	13	2	5		4	6	

Тема 4.2. Острые и хронические ларингиты. Парезы и параличи мышц гортани. Стенозы гортани.	2	2					
Итого	72	14	34	7	4	24	

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия, физиология, заболевания уха и их осложнения.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 1.1. Знакомство с ЛОР-клиникой. Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология слуха. Методы исследования слухового и вестибулярного анализатора.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Организация современных методов диагностики и лечения заболеваний уха на основе знаний клинической анатомии и физиологии органа слуха в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Значение топографо-анатомических и возрастных особенностей

наружного, среднего и внутреннего уха в его патологии. Физиология уха, звукопроводящий и звуковоспринимающий аппараты. Исследование слуха:

определение остроты слуха речью и камертональное исследование, понятие об аудиометрии и импедансометрии. Методы исследования вестибулярного анализатора. Анамнез, исследование равновесия в покое (поза Ромберга) и при движении (походка). Калорическая, вращательная, пневматические пробы.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.2. Болезни наружного уха. Острый средний отит. Мастоидит. Работа с больными.
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Наружный отит (фурункул, разлитое воспаление наружного слухового прохода), отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит, экзема, серная пробка – клиника, диагностика, лечение. Острое гнойное воспаление среднего уха – стадии развития, клиника, диагностика, лечение, показания к парацентезу, исходы заболевания. Особенности течения острого гнойного воспаления среднего уха в детском возрасте и при инфекционных заболеваниях. Антрит, мастоидит (типичная форма, верхушечно – шейный, петрозит, сквамит, зигоматитит). Показания к антропункции. Антротомия.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.3. Хронические средние отиты. Лабиринтиты. Внутричерепные осложнения. (Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Хронический гнойный средний отит – статистические данные, причины возникновения, роль верхних дыхательных путей и реактивности организма в развитии и течении воспалительного процесса в среднем ухе. Клинические формы – мезотимпанит и эпитимпанит. Особенности клинического течения, отоскопических проявлений, нарушений слуховой функции в зависимости от локализации процесса в среднем ухе. Холестеатома, кариез, грануляции. Осложнения хронических гнойных средних отитов. Методы консервативного лечения. Радикальная операция уха. Слуховосстанавливающие операции, основные варианты тимпанопластики. Воспалительные заболевания внутреннего уха – лабиринтит (ограниченный, диффузный, серозный, гнойный), диагностика и лечение. Экссудативный и адгезивный отит – причины, клиника, диагностика, лечение. Сенсоневральная тугоухость – этиология, диагностика значение комплексной акуметрии, принципы лечения, профилактика. Острая сенсоневральная тугоухость. Работа сурдологических кабинетов, слухопротезирование. Кохлерная имплантация.

Частота, этиология, патогенез отогенных внутричерепных осложнений, сепсиса. Этапность распространения инфекции. Экстрадуральный, перисинуозный абсцесс. Отогенный лептоменингит, абсцесс мозга и мозжечка. Тромбоз сигмовидного синуса. Отогенный сепсис. Пути распространения инфекции, клиника, диагностика. Основные принципы лечения отогенных внутричерепных осложнений и сепсиса. Экстренное хирургическое вмешательство для удаления гнойных очагов среднего уха, мозга, мозжечка, синусов твердой мозговой оболочки и интенсивная терапия.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.4. Негнойная тугоухость. Работа с больными.

Контроль по разделу 1

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Отосклероз – клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Стапедопластика. Болезнь Меньера – клиника, диагностика, консервативная терапия, показания к хирургическому лечению. Операции в барабанной полости, дренирование эндолимфатического мешка, периендолимфатическое дренирование и шунтирование улитки, частичная лабиринтэктомия, вестибулярная нейротомия. Невринома слухового нерва, дифференциальная диагностика, лечение. Работа сурдологических кабинетов, слухопротезирование.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.5. Оториноларингология, ее место среди других клинических дисциплин. Острый средний отит.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Определение оториноларингологии как клинической и профилактической дисциплины. Взаимосвязь заболеваний ЛОР-органов с патологией других органов и систем. Социальная значимость оториноларингологии. Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого среднего отита, патофизиологические изменения, отоскопическая картина в зависимости от стадии процесса, исходы и осложнения. Клинические формы острого мастоидита, симптомы, консервативное и хирургическое лечение. Основные клинические симптомы и формы заболевания.

*Тема 1.6. Хронические средние отиты. Отогенные внутричерепные осложнения.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Хронический гнойный средний отит – статистические данные, причины возникновения, роль верхних дыхательных путей и реактивности организма в развитии и течении воспалительного процесса в среднем ухе. Клинические формы – мезотимпанит и эптитимпанит. Особенности клинического течения, отоскопических проявлений, нарушений слуховой функции в зависимости от локализации процесса в среднем ухе. Холестеатома, кариес, грануляции. Осложнения хронических гнойных средних отитов. Методы консервативного лечения. Радикальная операция уха.

Отогенные осложнения: парез лицевого нерва, лимфаденит, субпериостальный абсцесс, менингит, абсцессы мозга и мозжечка, сепсис. Принципы лечения: экстренное хирургическое вмешательство и интенсивная медикаментозная терапия.

Раздел 2. Клиническая анатомия, физиология, заболевания носа и околоносовых пазух, их осложнения.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Клиническая анатомия носа и ОНП. Заболевания наружного носа. Носовые кровотечения.

Острый и хронические риниты

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Организация скорой и неотложной помощи, а также современных методов диагностики и лечения основных ринологических заболеваний в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Наружный нос – его костная и хрящевая основы, кровоснабжение, иннервация и лимфатические пути. Полость носа и ее стенки. Особенности полости носа у детей. Особенности слизистой оболочки полости носа. Обонятельный анализатор. Роль носового дыхания в физическом развитии организма, в формировании зубочелюстной системы у детей. Строение и топография околоносовых пазух, их возрастные особенности. Методы исследования носа и околоносовых пазух.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1
Разработка сценариев деловых игр	Разработка сценариев деловых игр	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.2. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения

Контроль по разделу 2

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Аномалии развития носа. Атрезия хоан. Фурункул носа. Искривление перегородки носа. Носовые кровотечения, причины, способы остановки. Острый ринит, особенности его проявления и лечения у грудных детей. Хронический ринит, классификация и принципы лечения. Острый и хронический синусит, роль одонтогенной инфекции в патологии верхнечелюстной пазухи. Дополнительные методы исследования: диафаноскопия, рентгенография (РКТ и МРТ), зондирование, пункция. Эндоскопическая рино- и синусоскопия. Кисты верхнечелюстных пазух, дифференциальная диагностика с одонтогенными кистозными образованиями верхней челюсти. Особенности риносинуситов у детей. Хронический ринит – клинические формы, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Внутриглазные и внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух – патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1
Разработка сценариев деловых игр	Разработка сценариев деловых игр	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Раздел 3. Клиническая анатомия, физиология, заболевания глотки и их осложнения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Клиническая анатомия глотки. Паратонзиллярные абсцессы. Хронический тонзиллит, аденоидные вегетации.

Контроль по разделу 3

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Организация скорой и неотложной помощи, а также современных методов диагностики и лечения острых воспалительных заболеваний глотки и их осложнений в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Глотка, ее отделы, паратонзиллярная и парафарингеальная клетчатка, заглочное пространство. Лимфаденоидное глоточное кольцо: небные, глоточная, язычная, трубные миндалины. Строение небных миндалин. Сосуды и нервы глотки, ее функции. Методы исследования глотки.

Острый и хронический фарингит – формы, лечение. Фарингомикоз, дифференциальная диагностика с лакунарной ангиной. Острые первичные тонзиллиты – катаральная, лакунарная, фолликулярная, язвенно-пленчатая ангины, дифференциальная диагностика с дифтерией глотки. Осложнения ангин – паратонзиллит, паратонзиллярный и латерофарингеальный абсцессы, тонзиллогенный медиастинит и сепсис. Заглочный абсцесс. Лечение и профилактика ангин. Острые вторичные тонзиллиты: поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Хронические тонзиллиты – специфические и неспецифические. Достоверные местные признаки тонзиллита. Клинические формы хронического неспецифического тонзиллита. Принципы консервативного и хирургического лечения хронического тонзиллита. Гипертрофия небных и глоточной миндалин (аденоиды), симптоматика и лечение. Острый аденоидит у детей грудного и раннего возраста.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.2. Острые заболевания глотки, их осложнения. Хронический тонзиллит.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Особенности строения и функции глотки. Клинические представления и принципы лечения острого и хронического тонзиллита. Острый тонзиллит(ангина) - катаральная, лакунарная, фолликулярная, язвенно-пленчатая, флегмонозные формы. Тонзиллогенный сепсис. Методы консервативного и хирургического лечения заболеваний глотки, их осложнения.

Хронические тонзиллиты – специфические и неспецифические. Достоверные местные признаки тонзиллита. Клинические формы хронического неспецифического тонзиллита. Принципы консервативного и хирургического лечения хронического тонзиллита.

Раздел 4. Клиническая анатомия, физиология, заболевания гортани и пищевода, их осложнения.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Клиническая анатомия гортани. Острые и хронические ларингиты. Стенозы гортани. Опухоли ЛОР-органов. Неотложная помощь при инородных телах и травмах ЛОР-органов. Ожоги и рубцовые сужения пищевода. Контроль по разделу 4. Зачет.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Организация скорой и неотложной помощи, а также современных методов диагностики и лечения заболеваний гортани, осложненных стенозом в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Хрящи, суставы, связки, мышцы гортани и их функции. Структурные особенности слизистой оболочки гортани, кровоснабжение и иннервация, лимфатическая система гортани. Дыхательная, защитная, голосовая и речевая функции гортани. Певческий голос. Возрастные Методы исследования – непрямая и прямая ларингоскопия, микроларингоскопия, ларингостробоскопия, верхняя и нижняя трахеобронхоскопия, эзофагоскопия, рентгенография гортани и пищевода.

Аномалии развития гортани, врожденные мембраны, стридор, ларингоспазм у детей раннего возраста. Острый катаральный ларингит, гортанная ангина. Острый ларинготрахеит у детей – клиника, диагностика, лечение, папилломатоз гортани у детей, организация помощи в специализированных отделениях, роль педиатра в лечении этой патологии. Дифтерия гортани. Хронический ларингит – классификация, клиника, лечение. Парезы и параличи мышц гортани. Стеноз гортани – причины, клиника, стадии, методы лечения: консервативные, интубация, трахеостомия. Показания к продленной интубации, коникотомии, трахеотомии, трахеостомии, техника их проведения.

Неотложная помощь при инородных телах и травмах ЛОР-органов, ожоги и рубцовые сужения пищевода.

Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Доброкачественные опухоли гортани. Рак гортани, глотки, носа, околоносовых пазух и уха. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей (склерома, туберкулез, сифилис)- особенности клиники, диагностики, лечения. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ-инфекции.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	3
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1
Учебная клиническая история болезни	Учебная клиническая история болезни	1
Разработка сценариев деловых игр	Разработка сценариев деловых игр	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 4.2. Острые и хронические ларингиты. Парезы и параличи мышц гортани. Стенозы гортани.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Острый катаральный ларингит, гортанная ангина. Острый ларинготрахеит у детей – клиника, диагностика, лечение, папилломатоз гортани у детей, организация помощи в специализированных отделениях, роль педиатра в лечении этой патологии. Дифтерия гортани. Хронический ларингит – классификация, клиника, лечение. Парезы и параличи мышц гортани. Стеноз гортани – причины, клиника, стадии, методы лечения: консервативные, интубация, трахеостомия. Показания к продленной интубации, коникотомии, трахеотомии, трахеостомии, техника их проведения.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В преподавании оториноларингологии следует учитывать специфику данной клинической дисциплины, где усвоение знаний, приобретение умений, навыков и формирование клинического мышления базируются на исследовании ЛОР-органов здоровых людей (эндоскопические методы исследования студенты осваивают друг на друге) и пациентов с ЛОР-патологией. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия;
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: деловые игры на темы: больной с синдромом удушья, стеноз гортани; с носовым кровотечением, с менингитом. Моделируются и разбираются групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции и практические занятия с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий – вебинар по воспалительным заболеваниям глотки и их осложнениям в объеме 2-х часов (модульная единица 1.3.) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: проведения тестирования, решения задач и обсуждения темы на практическом занятии. Важным компонентом данной дискуссии являются вопросы проблемного характера: обзор последних достижений науки, перспективы развития данного направления, например совершенствование диагностики острых воспалительных заболеваний глотки средствами информационных технологий.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях и обществах, проводимых Ассоциацией оториноларингологов Тюменской области, выступают с докладами по заданным темам: например «История становления и развития оториноларингологии в Тюменской области», «Операция трахеостомия, ее история и методики выполнения» и т.д.

На клинических базах кафедры студенты принимают участие в обходах в отделениях с последующим разбором и обсуждением сложных клинических случаев заболеваний.

Самостоятельная работа студентов предусматривает составление обзора литературы и электронных источников информации по заданной теме, анализ стандартов, протоколов и клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов с последующим представлением материалов на практическом занятии.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера отоскопии, тренажера

остановки носового кровотечения, тренажёра для выполнения трахеостомии, имитатора навыков аспирации и ухода за трахеостомой.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях, обходах в отделениях с последующим разбором и обсуждением сложных клинических случаев заболеваний.

Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Предусматривается самостоятельная работа с использованием обзора литературы и электронных источников информации по заданной теме, решением ситуационных задач и тестовых заданий, разработкой сценариев деловых игр, написанием истории болезни.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, А.И. Крюков, М.М. Магомедов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - 978-5-9704-4276-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Обследование оториноларингологического больного: практическое руководство / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович. - Москва: Литтерра, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Аудитория №2 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №14)

Доска аудиторная - 1 шт.

Парта - 7 шт.

Стул ученический - 14 шт.

табличный материал - 1 шт.

шкаф - 2 шт.

Аудитория №1 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №13)

ЖК -Панель - 1 шт.

Парта - 7 шт.

Стул ученический - 14 шт.