



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 4.8.
к ППСЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
И АБИЛИТАЦИИ

Курс: 2

Семестр: 4

Всего: 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов

Форма контроля: комплексный зачет с оценкой

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика по медицинской реабилитации и абилитации профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 №526, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 05.08.2022, регистрационный №69542, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом проекта примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного Минтруда России от 31.07.2020 №470н (зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 №59474).

Согласовано:

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика по медицинской реабилитации и абилитации по специальности 31.02.01 Лечебное дело обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.)

Изменения и дополнения в Рабочую программу учебной практики УП.03.01 Учебная практика по медицинской реабилитации и абилитации по специальности 31.02.01 Лечебное дело обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол №1, «28» августа 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.)

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол №1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчики:

Е.Ф. Туровина, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

И.В. Елфимова, к.м.н., доцент, доцент кафедры медицинской профилактики и реабилитации ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Н.Р. Перетягина, к.м.н., доцент кафедры медицинской профилактики и реабилитации ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Экспертные организации, рецензенты:

Т.М. Клещевникова, главный врач ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №12»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	17
7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учетом содержания профессионального стандарта «Фельдшер», и требований компетенции (ТК) «Лечебная деятельность» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью практической подготовки обучающихся является освоение вида профессиональной деятельности «**Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**». Достижение этой цели реализуется путем решения задач по формированию у обучающихся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), углублению и расширению знаний и умений, а также приобретению первоначального практического опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 1 неделя / 36 часов.

1.4. Место проведения

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях кафедры медицинской профилактики и реабилитации и в мультипрофильном симуляционном центре ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы учебной практики. Возможно проведение части или всей учебной практики на базе медицинских организаций, с которыми заключены договоры о совместной деятельности.

Базы оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии реабилитации и абилитации пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится концентрированно в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля ПМ.03

Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, в соответствии с календарным учебным графиком по расписанию.

Продолжительность практического занятия учебной практики составляет 6 академических часов в день.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является развитие и совершенствование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта по выполнению видов работ в рамках освоения вида профессиональной деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации», в процессе формирования у обучающихся ПК и ОК.

Наименование ПК и ОК	Умения
Профессиональные компетенции	
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> – проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; – использовать методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; – применять правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; – направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать интенсивность болевого синдрома; – проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; – осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Лечебное дело
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none">– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики

№ п/п	Наименование темы занятия	ПК и ОК	Содержание занятия (виды работ)	Количество дней/часов
Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка.				
1.	Медико-социальная реабилитация различных групп пациентов (с последствиями травм, операций, хронических заболеваний, инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска)	ПК 3.1., 3.2., 3.3.; ОК 01, 02, 04, 05, 08, 09	1) Изучение нормативно-правового регулирования медико-социальной реабилитации различных категорий пациентов. 2) Изучение порядка направления на МСЭ. Условия признания гражданина инвалидом. Критерии установления инвалидности, групп инвалидности. Признание лица инвалидом. 3) Изучение классификации основных категорий жизнедеятельности человека. Изучение порядка составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА). 4) Изучение методов медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий. 5) Изучение порядка составления программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидам, одиноким лицам, участникам военных действий, лицам с профессиональными заболеваниями и лицам из группы социального риска.	1/6
2.	Использование физических методов реабилитации	ПК 3.1., 3.2., 3.3.; ОК 01, 02, 04, 05, 08, 09	1) Освоение приемов массажа. 2) Освоение приемов лечебной физической культуры. 3) Освоение приемов механотерапии. 4) Применение физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий.	1/6
3.	Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	ПК 3.1., 3.2., 3.3.; ОК 01, 02, 04, 05, 08, 09	1) Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 2) Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3) Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	1/6
4.	Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы	ПК 3.1., 3.2., 3.3.; ОК 01, 02, 04, 05, 08, 09	1) Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями нервной системы. 2) Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с заболеваниями нервной системы. 3) Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.	1/6

5.	Медико-социальная реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	ПК 3.1., 3.2., 3.3.; ОК 01, 02, 04, 05, 08, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение комплексов лечебной физкультуры после операций на органах грудной клетки. 2) Проведение комплексов лечебной физкультуры после операций на органах брюшной полости. 3) Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. 	1/6
6.	Медицинская реабилитация и абилитация детей с заболеваниями и травмами нервной системы	ПК 3.1., 3.2., 3.3.; ОК 01, 02, 04, 05, 08, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации детей при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (врожденные деформации бедра, стопы, дефекты укорачивающие верхнюю/нижнюю конечность, аномалии развития конечностей, остеохондродисплазии и пр.) и после травм. 2) Изучение медицинских показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. 3) Изучение организации мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. 	1/6
Комплексный зачет с оценкой по УП 03.01 и МДК.03.01 Проведение медицинской реабилитации и абилитации				
ИТОГО				36 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение рабочей программы соответствующего МДК ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма).

В случае проведения учебной практики в медицинских организациях обучающийся проходит предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, с допуском к работе в личной медицинской книжке.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

На практических занятиях учебной практики обучающийся должен соблюдать требования к внешнему виду: быть в сменной обуви, носить медицинский халат, медицинскую шапочку, при выполнении манипуляций надевать медицинскую маску и медицинские перчатки, волосы должны быть убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко обрезаны, без лака и украшений.

Во время учебной практики обучающийся должен научиться документально оформлять свою деятельность. Обучающийся ведет Дневник учебной практики, и ежедневно записывает в нем проделанную работу.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики:

- 1) дневник заполняется ежедневно в печатном или рукописном варианте;
- 2) обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности;
- 3) ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Обучающийся в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;
- что видел и наблюдал.

Дневник учебной практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки.

Обучающийся, не выполнивший требования рабочей программы учебной практики или получивший неудовлетворительную оценку по учебной практике, направляется Университетом на учебную практику повторно. В этом случае сроки проведения учебной практики устанавливаются кафедрой в соответствии с ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

4.2. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию рабочей программы учебной практики УП.03.01 Учебная практика по медицинской реабилитации и абилитации – преподаватели/специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю ПМ 03. Проведение медицинской реабилитации и абилитации.

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

4.3.1. Основные электронные издания

1. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Текст] : учебное пособие: в 2 ч. / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html>

2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>

3. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6329-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463291.html>

4. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html>

5. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Текст] : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445259.html>

4.3.2. Дополнительные источники

1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>

2. Контроль симптомов в паллиативной медицине : руководство / ред. Г. А. Новиков. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. – 248. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>

3. Абузарова, Г. Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных : монография / Г. Р. Абузарова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 240 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433461.html>

4. Понкина, А. А. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи [Текст] / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html>

5. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях [Текст] : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html>

6. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442876.html>

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта с оценкой, который проводится в последний день УП. Промежуточная аттестация по учебной практике является обязательной для каждого обучающегося.

Уровень подготовки обучающегося оценивается по четырехбалльной системе – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка по итогам учебной практики, определяющая уровень освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций, выставляется с учетом посещаемости практики, выполнения всех видов работ и заданий, качества и полноты оформления установленной документации.

Оценка по учебной практике выставляется в «Дневник учебной практики», «Журнал практических занятий», ведомость промежуточной аттестации, зачетную книжку обучающегося.

В соответствии с учебным планом ППССЗ может быть организована комплексная форма зачёта с оценкой по междисциплинарному курсу (МДК) и УП в рамках одного профессионального модуля.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Результаты (формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует правильное владение методикой доврачебного обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; – демонстрирует правильное владение методикой оценки функциональных возможностей пациента; – демонстрирует умение определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей пациента и утвержденными клиническими рекомендациями; – демонстрирует владение методами определения реабилитационного потенциала пациента и правилами формулировки реабилитационного диагноза; – демонстрирует знание правил составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; – демонстрирует умение направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; – демонстрирует умение правильно, точно и в соответствии с требованиями оформлять медицинские документы 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владеет методиками оценки интенсивности болевого синдрома; – демонстрирует технику проведения оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли; – правильно и точно определяет, и документирует невербальные признаки боли у пациента; – демонстрирует умение рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; – демонстрирует знание порядка отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты; – демонстрирует знание показаний и маршрутизации пациентов в 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике</p>

	<p>медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение проводить обучение пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода 	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принимает и реализует ценности здорового и безопасного образа жизни; – демонстрирует потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – демонстрирует искренний отказ в отношении курения и других вредных привычек 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике</p>
		<p>Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии по УП в форме</p>

	комплексного зачета с оценкой с МДК.03.01, который включает в себя контроль практических умений и приобретенного практического опыта
--	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы для устного ответа:

- 1) Каковы цели и задачи реабилитации? Какие виды реабилитации существуют?
- 2) Опишите этапность медицинской реабилитации.
- 3) Раскройте сущность понятия «мультидисциплинарный подход» в реабилитации.
- 4) Расскажите о международной классификации оценки функционирования организма.
- 5) Что понимают под реабилитационной маршрутизацией?
- 6) Перечислите показания и противопоказания к применению ЛФК.
- 7) Перечислите показания и противопоказания к применению лечебного массажа.
- 8) Перечислите показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур.
- 9) Назовите современные технологии медико-социальной реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы и критерии их эффективности.
- 10) Назовите современные технологии медико-социальной реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и критерии их эффективности.
- 11) Расскажите об особенностях паллиативной помощи пациентам с злокачественными новообразованиями.
- 12) Что входит в комплекс лечебной физкультуры после травм и операции?
- 13) В чем заключается подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа?
- 14) Перечислите требования к оформлению медицинской документации, отражающей проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.
- 15) Каковы психологические аспекты реабилитационного процесса?

Критерии оценки устных ответов:

5 (отлично): полное, последовательное, самостоятельное изложение теоретического материала; утверждения аргументированы, что демонстрирует знание материала в целом и в частности; ответы показывают наличие логического и клинического мышления.

4 (хорошо): знание материала в пределах рабочей программы полное, однако при его изложении периодически возникает необходимость наводящих вопросов; не все высказываемые положения обосновываются.

3 (удовлетворительно): не полностью изложен учебный материал, отвечает после наводящих вопросов педагога.

2 (неудовлетворительно): отсутствие знаний на вопрос в целом, неполные единичные ответы на наводящие вопросы; незнание учебного материала.

Перечень практических манипуляций:

- 1) Провести доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы.
- 2) Провести доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациента с заболеванием нервной системы.
- 3) Провести доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациента с заболеванием опорно-двигательного аппарата.

- 4) Провести доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациента с заболеванием эндокринной системы.
- 5) Провести доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациента с последствиями травм, после операции
- 6) Определить реабилитационный потенциал пациента с учетом диагноза, возрастных особенностей.
- 7) Определить показания для направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам.
- 8) Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации.
- 9) Составить индивидуальную программу реабилитации инвалида с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации.
- 10) Провести оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
- 11) Продемонстрировать основные приемы классического массажа.
- 12) Продемонстрировать основные приемы точечного массажа.
- 13) Продемонстрировать основные приемы соединительнотканного массажа.
- 14) Продемонстрировать основные приемы периостального массажа.
- 15) Продемонстрировать комплекс упражнений ЛФК с учетом диагноза, возрастных особенностей пациента.

Критерии оценки практических манипуляций:

5 (отлично): практические действия выполняются правильно, уверенно, последовательно, в соответствии с принятым алгоритмом выполнения манипуляции, выдерживается регламент времени выполнения манипуляции в соответствии с алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия обосновываются обучающимся самостоятельно.

4 (хорошо): практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, незначительно нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия обосновываются обучающимся с уточняющими вопросами преподавателя.

3 (удовлетворительно): нарушена последовательность выполнения манипуляции; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; необходимая медицинская документация заполняется с ошибками и нарушениями.

2 (неудовлетворительно): обучающийся не может самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; необходимая медицинская документация не заполняется.

7. ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт общественного здоровья и цифровой медицины
Кафедра медицинской профилактики и реабилитации

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ (ПМ.03)

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

База учебной практики _____

Сроки практики _____

Количество часов _____

Выполнила:

Обучающаяся (ийся) _____ группы _____ курса

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

Руководитель учебной практики:

преподаватель профессионального модуля

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

г. Тюмень, 20__ г.

Дата, часы работы	Содержание и объем выполняемой работы ¹	Оценка за УП	Подпись руководителя УП
	<p style="text-align: center;"><i>Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, согласно перечню видов работ, определенных рабочей программой УП, с подробным описанием алгоритмов, медицинской техники, приборов, документации, в том числе количественно.</i></p>		

¹ Дневник может заполняться как в электронном, так и рукописном виде. Записи делаются ежедневно. В графе «Содержание и объем выполняемой работы» указываются конкретные действия обучающегося, которые он осуществлял при освоении практических умений, указанных в перечне в соответствии с рабочей программой практики и календарным планом ее прохождения. Руководителю практики дневник предоставляется в бумажном варианте.

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной практики

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ (ПМ.03)

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись
30.08.2024	стр. 2	Термин «Примерная основная образовательная программа» заменен на «Примерная образовательная программа», и аббревиатура ПООП на ПОП	Ст. методист Галямова Г.С.

*отражены изменения с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»