

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ**

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 13 от 15.06.2023 г.  
Ученый секретарь  
Ученого совета \_\_\_\_\_ С.В. Платицына

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ И.М. Петров

от 21.06.2023 г. приказ № 638

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0096695DDCA7EF6BBF1D3D755299A6D770  
Владелец: Петров Иван Михайлович  
Действителен: с 02.08.2022 до 26.10.2023

Тюмень, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1117.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на совместном заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней (протокол №2, «27» сентября 2019 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

А.В. Брагин

### **Согласовано:**

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор  
(протокол № 9 от 20.09.2021 г., протокол № 4 от 16.05.2023 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 01 от 13.10.2021 г., протокол № 9 от 17.05.2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  
(протокол № 01 от 13.10.2021 г., протокол № 9 от 17.05.2023 г.)

Т.Н. Василькова

### **Составители программы:**

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней, д.м.н., профессор А.В. Брагин

Заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии, к.м.н. М.О. Нагаева

Доцент кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней, к.м.н. М.В. Корнеева

### **Рецензенты:**

Профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор И.Н. Костина

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника», врач высшей категории Т.А. Гуляева

Заведующий курсом стоматологии кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР, к.м.н. Е.П. Юффа



## Содержание

1. Общие положения
  - 1.1. Введение
  - 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры
  - 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности
  - 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры (компетенции)
  - 2.1. Федеральный компонент
  - 2.2. Дополнительные компетенции
  - 2.3. Перечень знаний, умений и навыков выпускника по специальности
  - 2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры специальности
  - 3.1. Календарный учебный график (Приложение 1)
  - 3.2. Учебный план (Приложение 2)
  - 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)
  - 3.4. Программы практики (Приложение 4)
4. Условия реализации программы ординатуры подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОПОП ВО)
  - 4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры
  - 4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение
  - 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры
  - 5.1. Фонды оценочных средств
  - 5.2. Итоговая аттестация выпускников
6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
  - 7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России
  - 7.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ПО
  - 7.3. Рекомендуемые сайты
8. Список разработчиков ОПОП ВО
9. Регламент организации подготовки и периодического обновления ОПОП ВО

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
ОК	– общекультурная компетенция;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ОПОП) специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
6. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496 н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.11.2012 г. №910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями».
9. Приказ Минздрава России от 28.09.2016 №738н «О внесении изменения в Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012г. №910н».
10. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на

медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

11. Методические рекомендации «Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований» от 06.02.2004г. № 11-2/4-09.
12. СанПин 2.6.1.1192-03 «Гигиеническое требование к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований» от 01.05.2003г.
13. Приказ МЗ РФ №466 от 31.12.1999 «О введении государственного статистического наблюдения за дозами облучения персонала и населения».
14. СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекций».
15. Приказ Минздравмедпрома РФ от 16.08.1994 № 170 (ред. от 18.04.1995) "О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации".
16. Приказ Минздрава СССР от 12.07.89 N 408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 17 июня 2013г. №378н «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения и правил введения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения».
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30. 12. 2003 г. №620 «Об утверждении протоколов ведения пациентов, страдающих стоматологическими заболеваниями».
19. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
20. Приказы ректора Университета;
21. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
22. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной программы образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности – 31.08.74 Стоматология хирургическая (ординатура)**

1.3.1. Обучение по ОПОП специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая осуществляется в очной форме.

1.3.2. Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ОПОП устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания



высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

– предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

– диагностическая деятельность:

– диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

– проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

– лечебная деятельность:

– оказание стоматологической помощи пациентам;

– участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)**

### **2.1. Федеральный компонент**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,

-этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

-профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

## **2.2. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая**

**Врач стоматолог-хирург должен знать:**

- Нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны и укрепления здоровья;
- закономерности роста и развития организма;
- возрастные анатомо-физиологические особенности;
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений;
- принципы социальной гигиены и организации стоматологической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии челюстно-лицевой области;
- правовые основы деятельности стоматолога;
- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органов челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- физиологические основы челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- виды функциональных и клинических методов исследования челюстно-лицевой области у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- виды клинической патологии челюстно-лицевой области методы ее исследования;
- современные методы лечения воспалительных заболеваний и травма челюстно-лицевой области;
- виды патологии челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- клиника, диагностика и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстнолицевой области у детей и взрослых;
- этиология, патогенез и лечение периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области;
- вопросы классификации воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- виды хирургического лечения заболеваний пародонта;
- виды патологии прикуса;
- клиника, патогенез и лечение травм костей лицевого скелета;
- клинику патогенез и лечение переломов верхней и нижней челюстей;
- виды врожденных и приобретенных деформаций челюстно-лицевой области;
- вопросы классификации и этиологии заболеваний слюнных желез;

- вопросы хирургического лечения слюнно-каменной болезни подчелюстной слюнной железы;
- анатомию и физиологию дна полости рта;
- клинику, диагностику и лечение невралгий и невритов 2 и 3 ветвей тройничного нерва;
- клинику, диагностику и лечение токсического неврита;
- клинику, диагностику и методы лечения остеомиелитов челюстно-лицевой области;
- вопросы дифференциальной диагностики одонтогенных гайморитов;
- клинику травматических повреждений костей носа;
- виды исследований и лечение ожогов челюстно-лицевой области;
- классификацию и клинические особенности различных типов доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- вопросы ранней диагностики кист костей челюстно-лицевой области;
- методы лечения кист костей лицевого скелета (медикаментозные и хирургические);
- основы травматологии челюстно-лицевой области (классификацию травм);
- виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов челюстнолицевой области;
- клинические особенности различных видов ранений челюстно-лицевой области
- виды прочих повреждений челюстно-лицевой области;
- вопросы челюстно-лицевого протезирования;
- виды аномалий развития челюстей;
- изменения челюстей при врожденных и наследственных заболеваниях;
- общую симптоматику и принципы обследования при опухолях челюстно лицевой области;
- виды опухолей кожи лица;
- виды опухолей костей лицевого скелета;
- виды опухолей мягких тканей челюстно-лицевой области;
- виды лечебных пособий в стоматологии;
- основы клинической фармакологии, методы введения лекарственных средств и особенности их фармакодинамики;
- прочие методы лечения в хирургической стоматологии;
- принципы применения лазеров в хирургической стоматологии;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть);
- организацию и объем первой врачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), катастрофах и массовых поражения населения.

### **Врач стоматолог-хирург должен уметь:**

- организовать работу по профилактике стоматологических заболеваний на вверенной территории;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний;
- организовать работу по изучению состояния здоровья населения;
- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны челюстно-лицевой области, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное стоматологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении);
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии);
- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях челюстно-лицевой области;
- проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с патологией челюстно-лицевой области;
- определять основные симптомы поражения тканей челюстно-лицевой области различной этиологии;
- проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон с определением лечебной тактики);
- определить объем клинико-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, проводить дифференциальную диагностику флегмон, определять лечебную тактику;
- проводить дифференциальную диагностику различных кожно-венерических заболеваний в случае их клинического проявления в полости рта и челюстно-лицевой области (красный плоский лишай, многоформная эксудативная эритема, волчанка, пузырчатка, болезни, передающиеся половым путем, предраковые заболевания лейкоплакия, кожный рог, хронические трещины);
- определять показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при переломах челюстей;
- удаление инородных тел челюстно-лицевой области;
- проводить полное обследование пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области;
- определять тяжесть и вид травмы челюстей, объем обследования и лечебную тактику при травмах челюстей;
- определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях челюстно-лицевой области;
- определять показания и противопоказания для различных путей введения

лекарственных средств.

**Врач-стоматолог-хирург должен владеть практическими навыками:**

- определять показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- проводить удаление зубов щипцами и элеваторами;
- проводить удаление корней зубов;
- проведение сложного удаления ретенированных и дистопированных зубов с помощью бормашины;
- проведение мероприятий по остановке кровотечения после операции удаления зуба (тампонада, ушивание);
- проведение операции по устранению сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой;
- операция цистотомии, цистэктомии, резекция верхушки корня фронтальных зубов;
- проводить биопсию при подозрении на опухолевый процесс;
- проведение вскрытия субпериостальных абсцессов;
- проведение промывания и дренирования гнойных ран челюстно-лицевой области;
- проводить бужирование протоков слюнных желез и инстилляцию в протоки слюнных желез лекарственных веществ;
- проведение иммобилизации отломков нижней челюсти назубными проволочными шинами;
- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при вывихах и переломах челюстей;
- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнито-резонансной томографии);
- уметь оказывать первую неотложную стоматологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травма, острые воспалительные процессы);
- уметь применять лекарственные средства, владеть техникой проведения местного обезболивания;
- удаление инородных тел челюстно-лицевой области;
- владеть навыками работы с компьютером.

**2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин**

**Таблица 1 - Уровень формирования компетенций в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей)**

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Стоматология хирургическая	Знать: -структуру стоматологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению;	Семинары, практические занятия	Собеседование

			<p>-взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>-общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</p> <p>личность и индивидуальность пациентов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез); выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; - анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;</p> <p>-клиническим интегрированным мышлением.</p>		
	Общественное здоровье и здравоохранение		<p>Знать:</p> <p>- Методы анализа и синтеза статистической информации</p> <p>- Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Методиками сбора,</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи



			статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков		
		Педагогика	Знать: иметь обширный кругозор знаний в разных областях. Уметь: Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Владеть: клиническим интегрированным мышлением	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Микробиология	<b>Знать:</b> 1.Методы анализа и синтеза статистической информации 2.Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. <b>Уметь:</b> 1.Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков <b>Владеть:</b> 1.Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Стоматология ортопедическая	Знать: -структуру стоматологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; личность и индивидуальность пациентов. Уметь:	Семинары, практические занятия	Собеседования

			<p>организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез); выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; клиническим интегрированным мышлением.</p>		
		<p>Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Знать:</p> <p>методы анализа и синтеза статистической информации; методика сбора, статистической обработки и анализа информации об уровне обеспеченности населения и стоматологических поликлиник.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать информацию об уровне обеспеченности населения и стоматологических поликлиник.</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками сбора, статистической обработки и анализа информации об уровне обеспеченности населения и стоматологических поликлиник.</p>	Практика	Опрос, ситуационные задачи
		<p>Практика по освоению специальных умений и навыков</p>	<p>Знать:</p> <p>методы анализа и синтеза статистической информации;</p>	Практика	Опрос, ситуационные задачи

		(симуляционный курс)	методики сбора, статистической обработки и анализа информации об уровне обеспеченности населения и стоматологических поликлиник. Уметь: анализировать информацию об уровне обеспеченности населения и стоматологических поликлиник. Владеть: методиками сбора, статистической обработки и анализа информации об уровне обеспеченности населения и стоматологических поликлиник.		
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Стоматология хирургическая	Знать: - принципы управления коллективом, различия между различными этническими группами; Уметь: - управлять коллективом, толерантно относиться к отличиям между этническими группами; Владеть: - опытом управления коллективом;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Владеть: - Нормативной и распорядительной документацией;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Педагогика	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>Нормативной и распорядительной документацией;</p>		
		Стоматология ортопедическая	<p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы управления коллективом, различия между различными этническими группами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять коллективом, толерантно относиться к отличиям между этническими группами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом управления коллективом;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Практика по освоению специальных умений и навыков (симуляционный курс)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы управления коллективом, различия между различными этническими группами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять коллективом, толерантно относиться к отличиям между этническими группами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом управления коллективом;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы медицинского законодательства и права.</li> <li>- Политику здравоохранения.</li> <li>- Медицинскую этику и деонтологию.</li> <li>- Психологию профессионального общения.</li> <li>- Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.</li> <li>- Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>различного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическими методиками профессионального общения.</li> <li>-Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ul>		
		Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;</li> </ul> <p>-Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Современными образовательными технологиями.</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения;</li> <li>Основные принципы организации учебно-педагогической деятельности по программам среднего и высшего, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Применять нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения;</li> <li>Основные принципы организации учебно-педагогической деятельности по программам среднего и</li> </ul>	Лекции, практические занятия	собеседование

			<p>высшего, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опытом применения нормативно-правового регулирования в сфере здравоохранения;</li> </ul> <p>Основных принципов организации учебно-педагогической деятельности по программам среднего и высшего, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование;</p>		
		<p>Практика по освоению специальных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения;</li> </ul> <p>Основные принципы организации учебно-педагогической деятельности по программам среднего и высшего, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Применять нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения;</li> </ul> <p>Основные принципы организации учебно-педагогической деятельности по программам среднего и высшего, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опытом применения нормативно-правового регулирования в сфере здравоохранения;</li> </ul>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>собеседование</p>

			Основных принципов организации учебно-педагогической деятельности по программам среднего и высшего, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование;		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Педагогика	Знать: - теоретические основы специальности, историю ее развития, новейшие разработки, перспективы; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: -использовать воображение, инициировать новаторские решения, взаимно согласовывать различные факторы; - интегрировать различные формы знания и навыки в исследовательской деятельности; - действовать инновационно и технически грамотно при использовании специальных знаний по своему направлению подготовки, -собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи



			<p>вариантов. Владеть: - способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин в исследовательской деятельности для решения исследовательских задач в своей области исследования, - способностью к повышению квалификации и продолжению образования</p>		
		<p>Стоматология хирургическая</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить функциональное состояние пациентов для проведения реабилитационных и профилактических мероприятий;</li> <li>- определить наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по восстановительной медицине.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки функционального состояния пациентов для проведения профилактических и реабилитационных мероприятий.</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

		<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</li> <li>5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.</li> <li>6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</li> <li>2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</li> <li>3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>		
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; Уметь: организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; Владеть: навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	
	Микробиология	Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	

		<p>макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>		
	Стоматология терапевтическая	<p>Знать:</p> <p>современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области, использующиеся в терапевтической стоматологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, необходимые для постановки диагноза; методы профилактики возникновения заболеваний твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта; поражения слизистой оболочки полости рта; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения стоматологических заболеваний;</li> <li>устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>использовать методы первичной и вторичной профилактики (на</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта (лучевые, электрометрические) для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- методами профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, люминисцентная диагностика, определение пародонтальных индексов).</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

		Стоматология ортопедическая	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организацию ортопедической стоматологической помощи населению;</li> <li>-современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний ЗЧС;</li> <li>-клинику и теоретические основы ортопедического лечения больных при частичной, полной адентии, патологической стираемости, последствиях осложнённого кариеса;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы,</li> <li>-определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом;</li> <li>-организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками профилактики стоматологических заболеваний ЧЛО;</li> <li>-методами исследования окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях;</li> <li>-определением высоты</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
--	--	-----------------------------	---	--	----------------------------

			нижнего отдела лица; -методами окклюзионной коррекции;		
		Стоматология детская	<p>Знать:</p> <p>Современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно – лицевой области у детей, использующиеся в детской стоматологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);</p> <p>Современные методы оценки состояния твёрдых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей, необходимые для постановки диагноза;</p> <p>Методы профилактики возникновения заболевания твёрдых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки полости рта у детей;</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Уметь:</p> <p>Предпринимать меры профилактики направленные на предупреждение</p>	Лекции, семинары, практически е занятия	Решение ситуационны х задач



			<p>возникновения или распространения стоматологических заболеваний у детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) у детей от воздействия факторов среды – обитания</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у детей в зависимости от возраста</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта (лучевые, электрометрические методы диагностики) у детей для уточнения диагноза;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детским</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей</p> <p>- методами профилактики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, люминесцентная диагностика, определение пародонтальных индексов) у детей в зависимости от возраста</p>		
		Инфекционные болезни	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья населения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-организовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-интегрированным мышлением</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Профилактическая стоматология (адаптационный модуль)	<p><b>Знать:</b></p> <p>-нормативно-правовые аспекты стоматологической</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации

			<p>профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья</p> <p>-общие и местные факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий, способы их коррекции</p> <p>-формы и методы профилактического консультирования по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике;</li> <li>- выявлять общие и местные факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий, проводить их коррекцию (устранение)</li> <li>- использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обследования и выявления общих и местных факторов риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий</li> <li>- методами устранения (коррекции) общих и местных факторов риска возникновения</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий - навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной стоматологической профилактики.		
		Производственная (клиническая) практика «Стоматология хирургическая» (стационарная, выездная)	Знать: - основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Уметь: - заполнять медицинскую карту стоматологического больного; - определять этапность диспансерного наблюдения; - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в челюстно-лицевой области. Владеть: клиническим интегрированным мышлением.	практически е занятия	Тесты, ситуационны е задачи
		Практика по освоению общепрофессиональн ых умений и навыков (симуляционный курс)	Знать: - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологически х заболеваний, их	практически е занятия	Тесты, ситуационны е задачи

			<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологически х заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологически х заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;</li> </ul>		
		<p>Практика по освоению специальных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологически х заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;</li> </ul>	практически е занятия	Тесты, ситуационны е задачи

			<p>возникновения и развития;  Уметь:  -проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,  предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;  Владеть:  - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,  предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;</p>		
		<p>Производственная (клиническая) практика «Профилактика стоматологических заболеваний» (стационарная, выездная)</p>	<p>Знать:  - основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии. Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;  - схему обследования</p>	<p>практически е занятия</p>	<p>Тесты, ситуационны е задачи</p>

			<p>стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний</li> <li>- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.</li> <li>- Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Оформлять историю болезни;</li> <li>-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;</li> <li>-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;</li> <li>-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</li> <li>-определять</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;</p> <p>-проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;</p> <p>-проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;</p> <p>- выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов (препараты с кальцием, фторидсодержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей.</p> <p>- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;</p> <p>проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;</p> <p>разрабатывать</p>		
--	--	--	---	--	--



			<p>материалы по стоматологическому просвещению; определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезни пародонта) в группе обследованных; проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническим интегрированным мышлением</li> <li>- стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта.</li> <li>- Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта</li> <li>- методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания.</li> </ul>		
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	Стоматология хирургическая	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы диспансеризации пациентов с воспалительными, дистрофическими онкостоматологическими заболеваниями, травмами;</li> <li>- методы обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями челюстно-лицевой области, дифференциальную диагностику этих заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять пациентов по диспансерным группам</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации; - проводить обследование пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями, дифференциальную диагностику этих заболеваний. Владеть: - методами обследования пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями, -дифференциальную диагностику этих заболеваний.		
		Стоматология терапевтическая	Знать: -основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; - современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -алгоритм диагностики неотложных состояний; -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Уметь: - интерпретировать результаты	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и периодонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба и периодонта на основании Международной классификацией болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</li> </ul>		
		Стоматология ортопедическая	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм обследования пациента на стоматологическом приеме,</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования;</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний,</li> <li>- методы реабилитации пациентов;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;</p> <p>- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний и оказании неотложной помощи;</p> <p>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме.</p> <p>Уметь:</p> <p>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию,</p> <p>- провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;</li> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</li> <li>- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</li> <li>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.</li> <li>- диагностикой зубочелюстных аномалий;</li> <li>- выполнением</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			основных врачебных процедур по диагностике зубочелюстных аномалий; - анализом и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.		
		Стоматология детская	Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния у детей полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования ребёнка с заболеванием твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей; - ведение типовой учётно-отчётной медицинской стоматологической документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем - правила составления диспансерных групп в детской стоматологии; - основные принципы диспансеризации детей с заболеванием пульпы и периапикальных тканей; Уметь: анализировать качество медицинской	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>стоматологической помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести общеклиническое исследование у детей по показаниям;</li> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</li> <li>- проводить клиническое обследование ребёнка: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу) у детей;</li> <li>- формировать диспансерные группы;</li> <li>- обосновывать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей с соматической патологией;</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни ребёнка, связанные с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительной работы с детским населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			заболеваний у детей; - навыками заполнения учётно-отчётной документации врача- стоматолога; -навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации детского населения		
		Производственная (клиническая) практика «Стоматология хирургическая» (стационарная, выездная)	Знать: - схему обследования больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией. Уметь: - проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, обследование органов тканей челюстно- лицевой области); - назначать дополнительные методы обследования для диагностики и дифференциальной диагностики - заполнять медицинскую карту стоматологического больного; - определять этапность диспансерного наблюдения; - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в челюстно-лицевой области; - составлять план обследования и лечения хирургических стоматологических больных; - распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение; - оформлять диспансерную карту. Владеть:	практически е занятия	Тесты, ситуационны е задачи



			<p>клиническим интегрированным мышлением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стоматологическими инструментами для осмотра;</li> <li>- интерпретацией результатов физикального осмотра стоматологического больного;</li> </ul> <p>методами обследования и лечения хирургических стоматологических больных.</p>		
		<p>Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опытом проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;</li> </ul>	<p>практически е занятия</p>	<p>Тесты, ситуационны е задачи</p>
		<p>Практика по освоению специальных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить профилактические</li> </ul>	<p>практически е занятия</p>	<p>Тесты, ситуационны е задачи</p>

			<p>медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;</p> <p>Владеть:</p> <p>-опытом проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;</p>		
		<p>Производственная (клиническая) практика «Профилактика стоматологических заболеваний» (стационарная, выездная)</p>	<p>Знать:- основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии. Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;</p> <p>- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p> <p>- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;</p>	практически е занятия	Тесты, ситуационны е задачи

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.</li> <li>- Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Оформлять историю болезни;</li> <li>-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;</li> <li>-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;</li> <li>-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</li> <li>-определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;</li> <li>-проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;</li> <li>-проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;</li> <li>- выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов (препараты с</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>кальцием, фторидсодержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей.</p> <p>- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах; разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению; определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезни пародонта) в группе обследованных; проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта.</p> <p>Владеть:</p> <p>- клиническим интегрированным мышлением</p> <p>- стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта.</p> <p>- Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта</p> <p>- методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания.</p>		
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</li> <li>2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</li> <li>3. Основы медицины катастроф.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</li> </ol>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</li> <li>- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
	Инфекционные болезни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм противоэпидемических мероприятий;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать противоэпидемические мероприятия в очаге и организовать защиту населения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками сбора анамнеза, методами физикального обследования, методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции).</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить</li> </ul>	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>		
		<p>Практика по освоению специальных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при</li> </ul>	практически е занятия	Тесты, ситуационны е задачи

			ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: -методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости Уметь: -применять методики изучения состояния здоровья населения; Владеть: - методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: -методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости Уметь: -проводить статистический анализ; Владеть: -навыками работы с нормативно-правовыми документами;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Стоматология ортопедическая	Знать: - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативнотехнические документы по охране здоровья населения; - требования и правила в получении информированного	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи



			<p>согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;</li> <li>- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля;</li> <li>- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>- собрать полный</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>медицинский анамнез пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести физикальное обследование пациента различного возраста;</li> <li>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики;</li> <li>- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой исследования здоровья населения.</li> <li>- Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации</li> </ul>		
ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Стоматология хирургическая</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, абсцессов), требующих неотложного</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять амбулаторные операции в полости рта</li> <li>- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в полости рта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;</li> <li>- методиками амбулаторных операций в полости рта;</li> <li>- методами дополнительных обследований при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в полости рта;</li> <li>- методами диагностики, профилактики и лечения пациентов с воспалительными заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области;</li> <li>- методами забора материала для цитологического, бактериологического и морфологического исследования;</li> <li>- методикой оформления медицинской учетно-отчетной документации.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

		<p>Неотложные состояния стоматологии</p>	<p>в</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм обследования пациента на стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов</li> <li>- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;</li> <li>- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний и оказании неотложной помощи</li> <li>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</li> <li>- провести физикальное обследование пациента</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
--	--	--	---	---	-----------------------------------

			<p>различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</li> <li>- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;</li> <li>- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях</li> </ul> <p>Владеть:</p>	
--	--	--	---	--

			<p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.</p>		
		Стоматология терапевтическая	<p>Знать:</p> <p>-основные и дополнительные методы обследования необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>-алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p>-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь:</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования при стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмом постановки</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>развернутого клинического диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>		
		Стоматология ортопедическая	<p>Знать:</p> <p>- алгоритм обследования пациента на стоматологическом приеме,</p> <p>- основные и дополнительные методы обследования;</p> <p>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний,</p> <p>- методы реабилитации пациентов;</p> <p>- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;</p> <p>- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний и оказании</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>неотложной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию,</li> <li>- провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</li> <li>- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;</li> <li>- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;</li> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</li> <li>- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую,</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--



			<p>психологическую и социальную информацию);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.</li> <li>- диагностикой зубочелюстных аномалий;</li> <li>- выполнением основных врачебных процедур по диагностике зубочелюстных аномалий;</li> <li>- анализом и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

		Стоматология детская	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) у детей;</li> <li>Современные методы оценки состояния твёрдых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) у детей необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>- алгоритм диагностики неотложных состояний у детей</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у детей в зависимости от возраста;</li> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и пародонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) у детей для уточнения диагноза;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Решение ситуационных задач
--	--	----------------------	--	--	----------------------------

			<p>развёрнутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба у детей и периодонта на основании международной классификации болезней;</p> <p>- выполнение основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования у детей</p> <p>- алгоритм выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний у детей.</p>		
		<p>Лучевая диагностика и терапия</p>	<p>Знать:</p> <p>-этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств зубочелюстной системы;</p> <p>- основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>- особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области;</p> <p>Уметь:</p> <p>-собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием челюстно-лицевой области;</p> <p>- проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни,</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>анамнез болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план лучевого обследования зубочелюстной системы пациента;</li> <li>- анализировать результаты лучевого обследования пациента;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и методиками лучевого обследования больных;</li> <li>- методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.</li> </ul>		
	Производственная (клиническая) практика «Стоматология хирургическая» (базовая часть)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики хирургических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить дополнительные методы обследования и интерпретировать данные, полученные в результате обследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками основных и дополнительных методов обследования, правилами внесения их в карту стоматологического больного.</li> </ul>	практически е занятия	Тесты, ситуационны е задачи	
	Практика по освоению общепрофессиональн ых умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной</li> </ul>	практически е занятия	Тесты, ситуационны е задачи	

			<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать стоматологические заболевания и неотложные состояния в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> </ul>		
		<p>Практика по освоению специальных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать стоматологические заболевания и неотложные состояния в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</li> </ul>	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			связанных со здоровьем;		
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Стоматология хирургическая	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины медицинской экспертизы;</li> <li>- структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- порядок проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи;</li> <li>- порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;</li> <li>- основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;</li> <li>- формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</li> <li>- правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</li> <li>- решать вопросы экспертизы профессиональной</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения;</li> <li>- анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- навыками проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;</li> <li>- навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

		Стоматология терапевтическая	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины медицинской экспертизы;</li> <li>-структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>– организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- порядок проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи</li> <li>- порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>– основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;</li> <li>– формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</li> <li>– правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</li> <li>- решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>– анализировать</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Решение ситуационных задач
--	--	------------------------------	---	--	----------------------------



			<p>взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- навыками проведения медицинской экспертизы</li> <li>- навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>- навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи</li> </ul>		
	<p>Производственная (клиническая) практика Стоматология хирургическая» (базовая часть)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опытом проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;</li> </ul>	<p>практически е занятия</p>	<p>Тесты, ситуационны е задачи</p>	

		Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Знать: - принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; Уметь: -проводить экспертизу временной нетрудоспособности; Владеть: -опытом проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Практика по освоению специальных умений и навыков (симуляционный курс)	Знать: - принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; Уметь: -проводить экспертизу временной нетрудоспособности; Владеть: -опытом проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Стоматология хирургическая	Знать: -виды и методы обезболивания при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области; - методы вскрытия гнойно-воспалительных очагов внутри-ротовым и внеротовым доступом; - методику верхнечелюстной синуситомии; - методику остеосинтеза нижней челюсти; - методики репозиции и фиксации скуловой кости и дуги; - методики репозиции и фиксации костей носа; - методику перевязки	Лекции, Семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>наружной сонной артерии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дренирование, диализ раны, наложение различных видов повязок;</li> <li>- проводить курацию больных с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения блокад при воспалительных инфильтратах;</li> <li>- операцией секвестрэктомии внутриротовым доступом при остеомиелитах челюстей;</li> <li>- методикой пункции верхнечелюстной пазухи,</li> <li>- методами лечения перфораций верхнечелюстной пазухи,</li> <li>- оказанием первой, и квалифицированной помощи при травме челюстно-лицевой области;</li> <li>- изготовлением шин для временной и постоянной иммобилизации челюстей, наложением и фиксацией их, сменой тяг;</li> <li>- методами проведения первичной хирургической обработки ран;</li> <li>- вправлением вывиха нижней челюсти;</li> <li>- наложением кожных швов;</li> <li>- методами остановки кровотечений;</li> <li>- алгоритмом оказания первой врачебной и квалифицированной помощи при ожогах лица;</li> <li>- алгоритмом оказания первой врачебной и квалифицированной помощи при</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			отморожениях челюстно-лицевой области.		
		Стоматология терапевтическая	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, периодонта и слизистой оболочки полости рта, способы их предупреждения</li> <li>- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</li> <li>- методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов;</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.</li> <li>- Алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпита и периодонтита зубов;</li> <li>информировать пациента об осложнениях</li> <li>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта</li> </ul>	Лекции, Семинары, практические занятия	Решение ситуационных задач

			<p>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта течение соматических заболеваниях</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы: на установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами,</p> <p>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p> <p>- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых</p>		
--	--	--	---	--	--

		тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта		
	Стоматология ортопедическая	Знать: -Заболевания твердых тканей зубов; -Клинику, диагностику и лечение; -Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний ВНЧС; -Свойства, способы применения материалов в клинике ортопедической стоматологии; -Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта; -Классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и ортопедические методы лечения деформаций зубов и зубных рядов Уметь: - Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта; - Описывать рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии) Владеть: -ведением приема в стоматологическом кабинете поликлиники	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
	Лучевая диагностика и терапия	Знать: -режимы фракционирования дозы излучения во времени; -принципы пространственного распределения дозы излучения; -основные виды ионизирующих излучений применяемых для	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>лечения злокачественных опухолей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях;</li> <li>- способы облучения больных.</li> </ul> <p>организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь патологии зубочелюстной системы с заболеваниями организма в целом;</li> <li>- о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния челюстно-лицевой области;</li> <li>- основные принципы лучевой терапии злокачественных опухолей;</li> <li>- цели и задачи предоперационной, интра- и послеоперационной лучевой терапии;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить показания к предоперационному, интра- и послеоперационному облучению онкологических больных;</li> <li>- определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей;</li> <li>- выбрать оптимальный режим распределения дозы излучения во времени;</li> <li>- установить оптимальный объем облучения;</li> <li>- выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения;</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать принципы предлучевой подготовки.</li> <li>Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul> </li> </ul>		
		<p>Производственная (клиническая) практика «Стоматология хирургическая» (базовая часть)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом ведения и лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи;</li> </ul>	практически е занятия	Тесты, ситуационны е задачи
		<p>Практика по освоению общепрофессиональн ых умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом ведения и лечения пациентов,</li> </ul>	практически е занятия	Тесты, ситуационны е задачи



			нуждающихся в хирургической стоматологической помощи;		
		Практика по освоению специальных умений и навыков (симуляционный курс)	Знать: -тактику ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи; Уметь: -определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи Владеть: - опытом ведения и лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи;	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Производственная (клиническая) практика Профилактика стоматологических заболеваний» (базовая часть)	Знать: -тактику ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи; Уметь: -определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи Владеть: - опытом ведения и лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи;	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Стоматология хирургическая	<p><b>Знать:</b> принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекциях.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <p><b>Уметь:</b> - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками организации и проведении комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций;</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p><b>Знать:</b> - принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p> <p><b>Уметь:</b> -оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p> <p><b>Владеть:</b> - опытом оказания</p>	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p>		
		<p>Практика по освоению специальных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Знать: - принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; Уметь: -оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; Владеть: - опытом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p>	<p>практически е занятия</p>	<p>Тесты, ситуационны е задачи, практические умения</p>
ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Стоматология хирургическая</p>	<p>Знать: - фармакологические эффекты лекарственных препаратов; - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительны х препаратов; - методы обезболивания, использующиеся при лечении стоматологических заболеваний; - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Уметь: - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при стоматологических заболеваниях;</p>	<p>Лекции, семинары, практически е занятия</p>	<p>Тесты, ситуационны е задачи</p>

			<p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения стоматологических заболеваний.</p>		
		Стоматология терапевтическая	<p>Знать:</p> <p>фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- методы обезболивания, использующиеся при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы,</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>Уметь:</p> <p>оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях;</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях</p> <p>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения;</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</p>		
		Стоматология ортопедическая	<p>Знать</p> <p>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>время и после лечения заболеваний зубочелюстной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний зубочелюстной системы;</li> <li>- методы обезболивания, использующиеся при лечении заболеваний зубочелюстной системы;</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний</li> <li>- показания к назначению зубочелюстной системы; санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, частичной и полной потери зубов</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях зубочелюстной системы на течение соматических заболеваниях;</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний зубочелюстной системы на течение соматических заболеваниях</li> <li>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом использования лекарственных средств</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>на каждом этапе лечения заболеваний зубочелюстной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний зубочелюстной системы на течение соматических заболеваниях</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.</li> </ul>		
		<p>Производственная (клиническая) практика Стоматология хирургическая» (базовая часть)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении;</li> </ul>	практически е занятия	Тесты, ситуационны е задачи

		<p>Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении;</li> </ul>	<p>практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
		<p>Практика по освоению специальных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять природные лечебные факторы,</li> </ul>	<p>практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>



			<p>лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении;</li> </ul>		
ПК-10	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить пациентов основным гигиеническим</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний Владеть: -ведением и заполнением диспансерной карты стоматологического больного.		
		Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; <b>Уметь:</b> -организовать и проводить профилактические мероприятия направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в очагах инфекционных болезней; <b>Владеть:</b> -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль Набор Ситуационных задач
		Микробиология	<b>Знать:</b> 1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4. Главные составляющие здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> 1. Организовать работу по	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>		
		Стоматология ортопедическая	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить профилактику заболеваний полости рта и зубов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Техникой проведения профессиональной гигиены полости рта, герметизацией фиссур, методиками</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			снятия зубных отложений, методиками снятия гиперэстезии зубов		
		Профилактическая стоматология (адаптационный модуль)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факторы риска хронических неинфекционных в том числе стоматологических заболеваний, гендерные аспекты, основы формирования здорового образа жизни в семье</li> <li>- индексную оценку уровня гигиены полости рта, методы чистки зубов, особенности обучения гигиене полости рта пациентов различного возраста</li> <li>- формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, устранению вредных привычек;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья;</li> <li>- применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у отдельных лиц и членов их семей;</li> <li>- навыками психолого-педагогического консультирования для</li> </ul>	Лекции, семинары, практически е занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационны е задачи

			<p>мотивации на преодолении основных факторов риска стоматологических заболеваний у отдельных лиц и членов их семей;</p>		
		<p>Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера;</li> </ul> <p>;</p>	<p>практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

		<p>Производственная (клиническая) практика «Профилактика стоматологических заболеваний» (вариативная часть)</p>	<p>Знать:- основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии. Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;  - Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.  - методы и средства профилактики стоматологических заболеваний  - значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;  Уметь:- заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.  - Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика</p>	<p>практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
--	--	---	--	-----------------------------	-----------------------------------

		<p>зубов). Оформлять историю болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;</li> <li>-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;</li> <li>-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</li> <li>-определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;</li> <li>-проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;</li> <li>-проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;</li> <li>- выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов (препараты с кальцием, фторидсодержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей.</li> <li>- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в</li> </ul>		
--	--	---	--	--

			<p>зависимости от возраста и состояния полости рта; проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах; разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению; определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезни пародонта) в группе обследованных; проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта.</p> <p>Владеть:- клиническим интегрированным мышлением</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта.</li> <li>- Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта</li> <li>- методами чистки зубов и выбором средств и различных возрастных предметов гигиены полости рта в группах с учетом стоматологического заболевания.</li> </ul>		
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы менеджмента;</li> <li>-основы страховой медицины.</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи



	охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> </ul>		
	Стоматология ортопедическая	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе;</li> <li>-Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере Здравоохранения;</li> <li>-вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- Заполнять соответствующую медицинскую документацию;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлением анализа работы стоматологического кабинета и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	
	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их</li> </ul>	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	

			<p>структурных подразделениях;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> </ul>		
ПК-12	<p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию экспертизы качества медицинской помощи;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать экспертизу качества медицинской помощи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
		<p>Стоматология ортопедическая</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта;</li> <li>- правовые основы деятельности врача стоматолога - основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>- составлять протокол стоматологического исследования, формулировать и обосновать клинко-рентгенологические заключения;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведением дифференциальной диагностики,</li> <li>- составлением протоколов стоматологического исследования,</li> <li>- формулированием и обоснованием клинко-рентгенологических заключений</li> </ul>		
		<p>Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медикостатистических показателей;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медикостатистических показателей;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медикостатистических показателей;</li> </ul>	<p>практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
ПК-13	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</li> <li>3. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных</li> </ol>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Владеть: Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>		
		<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; Уметь: - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; Владеть: -навыками организации и проведении комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Лекции, семинары, практически е занятия</p>	<p>Тесты, ситуационны е задачи</p>

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-стоматолог-хирург".

Таблица 2

#### Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Структура программы ординатуры по специальности		Объем программы ординатуры в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	42
	<b>Базовая часть</b>	<b>33</b>
	Стоматология хирургическая	28
	Общественное здоровье и здравоохранение	1
	Педагогика	1
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1
	Микробиология	1
	Неотложные состояния в стоматологии	1
	<b>Вариативная часть</b>	<b>9</b>
	Стоматология терапевтическая	2
	Стоматология ортопедическая	2
	Стоматология детская	2
	<i>Дисциплины по выбору</i>	3

	Лучевая диагностика и терапия	3
	Инфекционные болезни	3
	Профилактическая стоматология	3
<b>Блок 2</b>	Практики	75
	<b>Базовая часть</b> Производственная (клиническая) практика «Стоматология хирургическая» (стационарная, выездная)	58,5
	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	1,5
	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	3
	<b>Вариативная часть</b> Производственная (клиническая) практика «Профилактика стоматология заболеваний» (стационарная, выездная)	12
<b>Блок 3</b>	Итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

### 3.1. Учебный план (Приложение 1)

### 3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

### 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)

### 3.4. Программа практики (Приложение 4)

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора (таблица 3).

#### Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1	Производственная (клиническая) практика.	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44

	Стоматология хирургическая (базовая часть)	Федерации Стоматологическое отделение университетской многопрофильной клиники	
2	Производственная (клиническая) практика. Профилактика стоматологических заболеваний (вариативная часть)	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Стоматологическое отделение университетской многопрофильной клиники	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44

## **4. Условия реализации ОПОП ВО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)**

### **4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры (табл. 4)**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

### **4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение**

Реализация программа ординатуры (далее ОПОП) специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой представлены в табл.5.



Таблица 5 - Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной образовательной программы направления подготовки 31.08.74 Стоматология хирургическая

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины, (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
	Уровень – высшее образование, Направление подготовки, специальность, профессия – 31.08.74 «Стоматология хирургическая»		
	Б1 Дисциплины (модули)		
	Б1.Б Базовая часть		
	Б1.Б.1 Стоматология хирургическая	<b>Обязательная литература</b>	
		Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. А. А. Кулаков, ред. Т. Г. Робустова, ред. А. И. Неробеев. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 928 с	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
		Хирургическая стоматология челюстно-лицевая хирургия: национальное рук. с прил. на компакт-диске / ред. А. А. Кулаков, ред. Т. Г. Робустова, ред. А. И. Неробеев. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 928 с.	6 <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
		Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 256 с.	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html</a>
		Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области / И. Н. Муковозов. - Москва: Медицинская книга, 2014. - 244 с	1 -

		Операция удаления зуба: учебное пособие / Э. А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 144	2 www.rosmedlib.ru
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие / ред. В. А. Козлов, ред. И. И. Каган. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.	5 www.studmedlib.ru
		Безопасное обезболивание в стоматологии [Текст] / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.	1 -
		Лучевая диагностика в стоматологической имплантологии: учебное пособие для системы послевузовского и профессионального образования врачей / Н. С. Серова. - Москва : Е-нот, 2015. - 220 с	1 -
		Амбулаторная хирургическая стоматология. Современные методы / В. М. Безруков и др. - 2-е изд., стереотип. - Москва : МИА, 2004. - 108 с.	3 -
		Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебник / В. А. Зеленский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с	5 www.studmedlib.ru
		Стоматология и челюстно-лицевая хирургия: атлас рентгенограмм / Н. А. Рабухина, А. П. Аржанцев. - М.: МИА, 2002. - 304 с.	2 -
		Основы дентальной имплантологии : учебное пособие / А. С. Иванов . - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2011. - 63 с	1 -
		Заболевания височно-нижнечелюстного сустава / В. А. Семкин, С. И. Волков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.	2 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439159.htm">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439159.htm</a> 1
		<b>Обязательная литература</b>	
	Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	
		Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с.: ил.	207; www.studmedlib.ru 2013,2015
		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013.	2; <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a>

		<b>Дополнительная литература</b>	
		Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>
		Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	12
	Б1.Б.3 Педагогика	<b>Обязательная литература</b>	
		Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>
		Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>	97 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Сидоров, П. И. Клиническая психология: учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с.: ил.	27 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html</a>
		Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с.	23 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html</a>
	Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<b>Обязательная литература</b>	
		Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN</a>

			9785970417782.html
		Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html</a>
		Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене: учебное пособие / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2007	8 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434901.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434901.html</a>
		Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология: учебное пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 192 с. - (Высшее образование).	49
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html</a>
		Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие/В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил.	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html</a>
		Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 152 с.	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html</a>
		Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с	99 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html</a>

			ml
		Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html</a>
		Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.	100 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>
		Ющук, Н.Д. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Н. Д. Ющук. - М.: ВЕДИ, 2007. - 152 с.	8
		Медицина катастроф: учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск: АРГА, 2011.	300
		Савилов, Е. Д. Общая эпидемиология [Текст]: курс лекций / Е. Д. Савилов; Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2020. - 432 с.	3
	Б1.Б.5 Микробиология	<b>Основная литература</b>	
		Микробиология, вирусология и иммунология полости рта: учебник / ред. В. Н. Царев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.	1 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
		Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: учебник: в 2-х т. +CD / ред. В. В. Зверев, ред. М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с.	50 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: атлас-руководство [Текст]: учебное пособие / под ред.: А. С. Быкова, В. В. Зверева. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2018. - 416 с.	33
		Поздеев, О. К. Медицинская микробиология: учебное пособие / О. К. Поздеев; ред. В. И. Покровский. - 4-е изд., стереот. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с.	55 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2010

Б1.Б.6 Неотложные состояния в стоматологии	<b>Обязательная литература</b>	
	Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html</a>
	Неотложные состояния в стоматологической практике [Текст]: учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.	2 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451526.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451526.html</a>
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Т. Сохов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html</a>	1
	Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике: алгоритмическое руководство / П. И. Ивасенко [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Медицинская книга, 2009. - 80 с	1
Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии: руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2009	3 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html</a>	
	Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство / С. Ф. Грицук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.	2 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. - Санкт-Петербург: Спец-Лит, 2016. - 63 с.	1
Б1.В Вариативная часть		
Б1.В.1 Стоматология терапевтическая	<b>Обязательная литература</b>	
	Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с.	7 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям /	3

	Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с	www.rosmedlib.ru
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Э. А. Базикян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2007	7 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html</a>
	Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебедеко, С. Ю. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html</a>	3 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html</a>
	Клиническая стоматология: учебник / под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - Москва: Практическая медицина, 2015. - 788 с.	6
	Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология: учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2016. - 544 с.	110
	Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая: руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - Москва: Медицинская книга; Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2005. - 284 с.	131
	Хирургия полости рта [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html</a>	1 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html</a>
Б1.В.2 Стоматология ортопедическая	<b>Обязательная литература</b>	
	Ортопедическая стоматология: национальное руководство / ред. И. Ю. Лебедеко, ред. С. Д. Арутюнов, ред. А. Н. Ряховский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с	1 www.studmedlib.ru
	Ортопедическая стоматология. Несъемное зубное протезирование: учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. -	1 www.studmedlib.ru

		Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.	
		Ортопедическая стоматология : учебник / ред. И. Ю. Лебеденко, ред. Э. С. Каливрадзиян . - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 640 с.	2 www.studmedlib.ru
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Ортопедическая стоматология: практическое руководство / И. В. Аристархов. - 2-е изд., доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 192 с.	2
		Жулев, Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология: пособие для врачей / Е. Н. Жулев, С. Д. Аругюнов, И. Ю. Лебеденко. - М.: МИА, 2008. - 160 с.	10
	Б1.В.3 Стоматология детского возраста	<b>Обязательная литература</b>	
		Детская стоматология: учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с.	2 www.studmedlib.ru
		Стоматология детского возраста: практическое руководство / О. Е. Ткачук. - Ростов н/Д : Феникс, 2006.	2 -
		Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебник / В. А. Зеленский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с.	
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Гипоплазия эмали у детей / Кисельникова, Л.П., Ожгихина, Н.В. - СПб., 2001. - 32с.	3 -
	Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору		
	Б1.В.ДВ.01.01 Лучевая диагностика и терапия	<b>Обязательная литература</b>	
		Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2009	20 www.studmedlib.ru
		Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / ред. С. К. Терновой, ред. А. Ю. Васильев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.	1 www.rosmedlib.ru
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Основы лучевой диагностики и терапии: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. К. Терновой. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 1000 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии)	1 www.rosmedlib.ru
		Серова, Н. С. Лучевая диагностика в стоматологической	1



		имплантологии: учебное пособие для системы послевузовского и профессионального образования врачей / Н. С. Серова. - Москва: Е-ното, 2015. - 220 с"	
Б1.В.ДВ.01.02 Инфекционные болезни	<b>Обязательная литература</b>		
	Инфекционные болезни: учебник / ред. Н. Д. Юшук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704с.	20	www.studmedlib.ru
	<b>Дополнительная литература</b>		
	Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.	3	www.studmedlib.ru 2013
	Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - 496 с.	20	
	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru		http://www.rosmedlib.ru
	Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru		http://www.rosmedlib.ru
Б1.В.ДВ.01.03 Профилактическая стоматология (адаптационный модуль)	<b>Обязательная литература</b>		
	Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая: руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - М.: Медицинская книга; Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2005. - 284 с. "	144	
	Кузьмина, Э.М. Профилактическая стоматология: учебник /Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич. -Москва:Практическая медицина, 2016. - 544	111	
	<b>Дополнительная литература</b>		
	Леонтьев, В. К. Профилактика стоматологических заболеваний / В. К. Леонтьев, Г.Н.Пахомов. - М.: Компания "КМК-ИНВЕСТ", 2006. - 416 с.	30	
	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта: учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 80 с	1	
	Килафян, О. А. Гигиена полости рта: краткий курс / О. А. Килафян. -	2	

		Ростов н/Д: Феникс , 2014. - 221 с.: ил. - (Медицина).	
		Грудянов, А. И. Средства и методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта: руководство / А. И. Грудянов. - Москва : МИА, 2012. - 96 с.	1
	Практики Б2.		
	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Стоматология хирургическая» (стационарная, выездная)	<b>Обязательная литература</b>	
		Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. А. А. Кулаков, ред. Т. Г. Робустова, ред. А. И. Неробеев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 928 с	1 www.rosmedlib.ru
		Пародонтология : национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 704 с.	1 www.rosmedlib.ru
		Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 912 с.	www.rosmedlib.ru
		Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, ред. Л. П. Кисельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896	6 www.rosmedlib.ru
		Ортопедическая стоматология : национальное руководство / ред. И. Ю. Лебедеенко, ред. С. Д. Арутюнов, ред. А. Н. Ряховский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 824 с	1 www.rosmedlib.ru
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Клиническая стоматология : учебник / ред. В. Н. Трезубов, ред. С. Д. Арутюнов. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 788 с.	6
		Базикян, Э. А. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина ; ред. Э. А. Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 156 с	1 2 www.studmedlib.ru
		Пихур, О. Л. Современные подходы к эндодонтическому лечению зубов :учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. Л. Пихур, Д. А. Кузьмина, А. В. Цимбалистов. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2013. - 223 с.	1
	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учебное пособие / М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 204 с.	1	

		Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие / А. И. Николаев. - Москва: МЕДпресс информ, 2016. - 928 с	1
		Болезни пародонта. Лечение. Преподавание раздела в системе модулей: учебное пособие для системы повышения квалификации и дополнительного профессионального образования по специальности "Стоматология" / ред. О. О. Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2014. - 180 с.	1
Б2.Б.01.1(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<b>Обязательная литература</b>		
	Сумин, С. А. Неотложные состояния: учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2010-2004	74	
	Интенсивная терапия: национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.htm">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.htm</a> 1	
	<b>Дополнительная литература</b>		
	Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.htm">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.htm</a> 1	
	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html</a>	2 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.htm">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.htm</a> 1	
	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс]: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html</a>	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.htm">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.htm</a> 1	
Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил. - Режим	5 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN</a>		

		доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html</a>	N9785970433379.html
	Б2.Б.01.2(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<b>Обязательная литература</b>	
		Хирургическая стоматология : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.	34 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html</a>
		Базикян, Э. А. Операция удаления зуба : учебное пособие / Э. А. Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html</a>
		Иванов, С. Ю. Основы дентальной имплантологии : учебное пособие / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, И. Ю. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с.	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439838.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439838.html</a>
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие / ред. В. А. Козлов, ред. И. И. Каган. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.	5 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html</a>
	Б2.2 Производственная (клиническая) практика «Профилактика стоматологических заболеваний» (стационарная, выездная)	<b>Обязательная литература</b>	
		Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая: руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - М.: Медицинская книга; Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2005. - 284 с. "	144
		Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология: учебник/ Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич - Москва: Практическая медицина, 2016.- 544 с.	111

		<b>Дополнительная литература</b>	
		Леонтьев, В. К. Профилактика стоматологических заболеваний / В. К. Леонтьев, Г. Н. Пахомов. - М.:Компания "КМК-ИНВЕСТ", 2006. -416 с.	30
		Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 80 с	1
		Килафян, О. А. Гигиена полости рта : краткий курс / О. А. Килафян. - Ростов н/Д : Феникс , 2014. - 221 с. : ил. - (Медицина). "	2
		Грудянов, А. И. Средства и методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта : руководство / А. И. Грудянов. - Москва : МИА, 2012. - 96 с.:	1
	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	<b>Обязательная литература</b>	
		Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.	100
		Сагитова, Г. Р. Клинический этикет: учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	10
		Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента: учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 152 с.: ил. - (Психология для стоматологов)	2
		Сидоров, П. И. Деловое общение: учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева; ред. П. И. Сидоров. - Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с.: ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html</a>	4
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Лукацкий, М.А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лукацкий М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	27
		Сидоров, П. И. Клиническая психология: учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с.	200

		Реан, А. А. Психология и педагогика: учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М.; СПб.; Нижний Новгород: Питер, 2010. - 432 с.	20
		Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с.	11
		Корягина, Н. А. Психология общения [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. - Москва: Юрайт, 2018. - 440 с.	1
		Самыгин, С. И. Деловое общение. Культура речи: учебное пособие / С. И. Самыгин, А. М. Руденко. - 2-е изд., перераб. - Москва: КноРус, 2016. - 472 с.	1
		Павлова, Л. Г. Деловые коммуникации: учебник / Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Москва: КноРус, 2016. - 300 с.	1
		Гнатюк, О. Л. Основы теории коммуникации: учебное пособие / О. Л. Гнатюк. - 2-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2017. - 256 с.	4
		Сидоров, П. И. Деловое общение: учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева; ред. П. И. Сидоров. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с.	
	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	Обязательная литература	
		Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие / В. И. Петров. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 144 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html</a>	2
		Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст]: учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень: Айвекс, 2018. - 120 с.	52
		Дополнительная литература	
		Ортенберг, Э. А. Клиническая фармакология: (лекционный курс) / Э. А. Ортенберг - Тюмень : [Печатник], 2009. - 312 с	323
		Клиническая фармакология: учебник для вузов с CD / ред. В. Г. Кукес. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1056 с.	7

	Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх; ред. И. Н. Денисов, ред. К. И. Сайткулов, пер. с англ. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288 с	6
	Клиническая фармакология: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Ю. Б. Белоусов, ред. В. Г. Кукес, ред. В. К. Лепехин, ред. В. И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 976 с.	1
	Планы ведения больных. Диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений / ред. О. Ю. Атьков, ред. О. В. Андреева, ред. Е. И. Полубенцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - (Доказательная медицина).	12
	Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх; пер. с англ., под ред. И. Н. Денисова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.	5
	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>	1
ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	Обязательная литература	
	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.]; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	28
	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013.	2
	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>	1
	Дополнительная литература	
	Стародубов В.И., Эффективность использования финансовых ресурсов при оказании медицинской помощи населению Российской Федерации [Электронный ресурс] / Стародубов В.И., Флек В.О. - М.: Менеджер здравоохранения, 2006. - 192 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5990049331.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5990049331.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5990049331.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5990049331.html</a>

		<p>Решетников А.В., Применение клинко-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 179 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html</a></p>	<p><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html</a></p>
		<p>Кадыров Ф.Н., Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / Кадыров Ф.Н. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html</a></p>	<p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html</a></p>
		<p>Агапитов А.Е., Управление здравоохранением на современном этапе: проблемы, их причины и возможные пути решения [Электронный ресурс]: монография / А.Е. Агапитов, А.Ю. Белов, А.А. Дзизинский, П.Е. Дудин, А.С. Купцевич, Т.Л. Мороз, А.Г. Махорт, Д.В. Пивень, И.М. Шеинская, В.В. Шпрах - М.: Менеджер здравоохранения, 2007. - 128 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5990049369.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5990049369.html</a></p>	<p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5990049369.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5990049369.html</a></p>



#### 4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021 – 20.04.2022	1823 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021 – 20.04.2022	3452 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021 – 26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе ЭОС (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://eos.tyumsmu.ru>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры**

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);
- имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;
- фантом челюстно-лицевой области;
- наконечник повышающий и прямой;
- фантом демонстрационный,
- установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,
- место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ);
- негатоскоп;
- автоклав (стерилизатор паровой);
- автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный);
- аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов;

- аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной;
- фотополимеризатор для композита (внутриротовой);
- камеры для хранения стерильных инструментов;
- машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий);
- прибор и средства для очистки и смазки;
- стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый;
- лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;
- радиовизиограф дентальный;
- ортопантомограф;
- аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);
- аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор;
- прямой и угловой наконечник;
- эндоскоп для проведения операций на пазухах;
- набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер;
- электроскальпель, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры

Таблица 7

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.Б.01 Стоматология хирургическая	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, конференц-зал: учебная мебель 14 парт, проектор, экран, тумба, 70 стульев, мультимедийное оснащение с выходом в интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 1 этаж, №25
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стул - 8 шт., стол - 2 шт., компьютер - 1 шт., стоматологические установки - 5 шт., компрессоры - 5 шт., медицинская мебель. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 1 этаж, №26
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещения для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства: парта - 6 шт., стул - 21 шт., шкаф для оборудования, мультимедийный комплект, компрессор - 4 шт., модель черепа человека - 1 шт., карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы - 1 шт., слюноотсос - 1 шт., пылесос - 1 шт., бор стоматологический 1 шт., шприц с материалом для пломбирования полостей - 1 шт.); наконечник повышающий и прямой - 1 шт.; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических - 4 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №17
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий. Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями: учебная мебель 10 парт, ёмкость для препаратов, 2 шкафа, демонстрационный стол, 20 стульев, схемы, таблицы, муляжи, мультимедийное оборудование с доступом в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 2 этаж, №17
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Практическая подготовка в помещении, предусмотренном для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанном с медицинскими	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №4

	<p>вмешательствами, оснащенном специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспensor; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель</p>	
	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33</p>
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10</p>
	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33</p>
Б1.Б.03 Педагогика	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул.</p>

	<p>проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.</p> <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	<p>Одесская, д. 54, 4 этаж, №10</p> <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33</p>
Б1.Б.04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10</p>
	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33</p>
Б1.Б.05 Микробиология	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10</p>
	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: учебная аудитория для проведения лабораторных работ: 6 микроскопов, 10 парт, 20 стульев, 2 шкафа, компьютер, доска, табличный материал</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 7 этаж, №29</p>
	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33</p>
Б1.В.06 Неотложные состояния в стоматологии	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, конференц-зал: учебная мебель 14 парт, проектор, экран, тумба, 70 стульев, мультимедийное оснащение с выходом в интернет.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 1 этаж, №25</p>
	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стул - 8 шт., стол - 2 шт., компьютер - 1 шт., стоматологические установки - 5 шт., компрессоры - 5 шт., медицинская мебель. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 1 этаж, №26</p>

	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Практическая подготовка в помещении, предусмотренном для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанном с медицинскими вмешательствами, оснащенном специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспensor; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №4</p>
	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33</p>
<p>Б1.В.01 Стоматология терапевтическая</p>	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, конференц-зал: учебная мебель 14 парт, проектор, экран, тумба, 70 стульев, мультимедийное оснащение с выходом в интернет.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 1 этаж, №25</p>
	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 1 этаж, №26</p>

	<p>мультимедийными средствами обучения: стул - 8 шт., стол - 2 шт., компьютер - 1 шт., стоматологические установки - 5 шт., компрессоры - 5 шт., медицинская мебель. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>	
	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещения для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства: парта - 6 шт., стул - 21 шт., шкаф для оборудования, мультимедийный комплект, компрессор - 4 шт., модель черепа человека - 1 шт., карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы - 1 шт., слюноотсос - 1 шт., пылесос - 1 шт., бор стоматологический 1 шт., шприц с материалом для пломбирования полостей - 1 шт.); наконечник повышающий и прямой - 1 шт.; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических - 4 шт.)</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №17
	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33
Б1.В.02 Стоматология ортопедическая	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, конференц-зал: учебная мебель 14 парт, проектор, экран, тумба, 70 стульев, мультимедийное оснащение с выходом в интернет.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 1 этаж, №25
	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стул - 8 шт., стол - 2 шт., компьютер - 1 шт., стоматологические установки - 5 шт., компрессоры - 5 шт., медицинская мебель. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 1 этаж, №26
	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещения для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства: парта - 6 шт., стул - 21 шт., шкаф для оборудования, мультимедийный комплект, компрессор - 4 шт., модель черепа человека - 1 шт., карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы - 1 шт., слюноотсос - 1 шт., пылесос - 1 шт., бор стоматологический 1 шт., шприц с материалом для пломбирования</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №17



	полостей - 1 шт.); наконечник повышающий и прямой - 1 шт.; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических - 4 шт.)	
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33
Б1.В.03 Стоматология детская	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, конференц-зал: учебная мебель 14 парт, проектор, экран, тумба, 70 стульев, мультимедийное оснащение с выходом в интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 1 этаж, №25
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стул - 8 шт., стол - 2 шт., компьютер - 1 шт., стоматологические установки - 5 шт., компрессоры - 5 шт., медицинская мебель. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 1 этаж, №26
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещения для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства: парта - 6 шт., стул - 21 шт., шкаф для оборудования, мультимедийный комплект, компрессор - 4 шт., модель черепа человека - 1 шт., карпульный инъе́ктор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы - 1 шт., слюноотсос - 1 шт., пылесос - 1 шт., бор стоматологический 1 шт., шприц с материалом для пломбирования полостей - 1 шт.); наконечник повышающий и прямой - 1 шт.; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических - 4 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №17
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33
Б1.В.ДВ.01.01 Лучевая диагностика и терапия	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул.

	<p>проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: учебная мебель, доска, компьютер, проектор, 23 стула, шкаф, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	Одесская, д. 54, 5 этаж, №6
	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33
Б1.В.ДВ.01.02 Инфекционные болезни	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: учебная мебель, доска, компьютер, проектор, 23 стула, шкаф, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №6
	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33
Б1.В.ДВ.01.03 Профилактическая стоматология (адаптационный модуль)	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, конференц-зал: учебная мебель 14 парт, проектор, экран, тумба, 70 стульев, мультимедийное оснащение с выходом в интернет.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 1 этаж, №25
	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стул - 8 шт., стол - 2 шт., компьютер - 1 шт., стоматологические установки - 5 шт., компрессоры - 5 шт., медицинская мебель. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 1 этаж, №26
	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33

ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33
ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33
ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО**

### **5.1. Фонды оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по непрерывному профессиональному развитию, центральным координационно-методическим советом.

### **5.2. Итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-хирурга в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются у кресла стоматологического больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты рентгенологического и конусно-лучевого 3D исследования ЧЛО).

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам стоматологии, уделяется внимание основным неотложным состояниям (купирование гипертонического криза, остановка кровотечения из различных источников, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.)

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач-стоматолог-хирург» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач-стоматолог-хирург». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

### **Итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами итоговой экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты образовательной организации по вопросам поведения итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся итогового аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи итогового экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 1,5 часа;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на итоговом экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,3 часа.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении итогового аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи итогового аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи итогового аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию итогового аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию итоговые аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговых аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговом аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи итогового аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого итогового аттестационного испытания).

## **6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в

Университете обеспечивается:

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

– наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку – поводыря, к зданию организации;

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения); - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

– материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

## **7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России**

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №05 от 24.12.2020, приказ ректора от № 50 от 01.02.2021),



2. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол № 5 от 24.12.2020 приказ ректора № 52 от 01.02.2020),
3. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704),
4. Положение о руководителе образовательной программы высшего образования - программы ординатуры в Тюменском государственном университете (Протокол № 05 от 24.12.2020, приказ № 51 от 01.02.2021),
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 24.12.2020, приказ и.о. ректора № 53 от 01.02.2021),
7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 24.12.2020, утверждено приказом и.о. ректора № 54 от 01.02.2021),
8. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №2 от 14.10.2021, утверждено приказом и.о. ректора №923 от 29.10.2021),
9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 24.12.2020, утверждено приказом и.о. ректора № 57 от 01.02.2021),
10. Положение о порядке формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол № 5 от 24.12.2020, утверждено приказом и.о. ректора № 55 от 01.02.2021),
11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),

12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) обучающимися по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном университете (протокол №5 от 24.12.2020, приказ и.о. ректора № 56 от 01.02.2021),
13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России на 2021-2022 учебный год (Протокол № 12 от 12.06.2021, приказ и.о. ректора №818-орд от 17.06.2021),
14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по специальности, дисциплине (модулю), практике образовательных программ высшего образования — программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (Протокол № 7 от 18.02.2021, утверждено приказом и.о. ректора № 132 от 01.03.2021).

## **7.2. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

1. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
4. Приказ МЗ РФ от 13.11.2012 г. №910н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями"
5. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N 1338, от 25.01.1988 N 50).
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».
7. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
8. Методические рекомендации «Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований» от 06.02.2004г. № 11-2/4-09.

9. Приказ МЗ РФ №466 от 31.12.1999 «О введении государственного статистического наблюдения за дозами облучения персонала и населения».
10. СанПин 2.6.1.1192-03 «Гигиеническое требование к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований» от 01.05.2003г.
11. СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекций»
12. Приказ Минздравмедпрома РФ от 16.08.1994 № 170 (ред. от 18.04.1995) "О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации"
13. Приказ Минздрава СССР от 12.07.89 N 408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»
14. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. N 1526н « Об утверждении стандарта первичной медико – санитарной помощи при кариесе дентина».
15. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали".
16. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1496н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите"
17. Приказ от 1 июня 2006 г. N 445 « Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата».
18. Протокол ведения больных. Гингивит.
19. Протокол ведения больных. Острый некротический язвенный гингивит Венсана.
20. Протокол ведения больных. Болезни пульпы зуба.
21. Протокол ведения больных. Болезни периапикальных тканей.
22. Протокол ведения больных. Кариес зуба.
23. Протокол ведения больных. Полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия).
24. Протокол ведения больных. Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия).
25. Протокол ведения больных. Эритроплакия.
26. Протокол ведения больных. Лейкоплакия.

### **6.3. Рекомендуемые сайты:**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtumen.ru>, свободный.
5. Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа:

<http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

6. Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>
7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
9. Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,
10. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

**8. Список разработчиков ОПОП ВО  
по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая»**

**Разработчики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Брагин А.В.	Декан стоматологического факультета, заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней, д.м.н., профессор
2.	Нагаева М.О.	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии, к.м.н., доцент
3.	Корнеева М.В.	Доцент кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней, к.м.н.
4.	Викулова К.А.	Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации института НПР, к.фарм.н., доцент
5.	Антоненко А.И.	Начальник управления информационных технологий
6.	Вайцель Т.А.	Заведующий библиотекой
7.	Мальцева Н.Г.	Руководитель Центра учебной и производственной практики, к.м.н., доцент
8.	Сливкин В.М.	Начальник административно-хозяйственного управления
9.	Холмогорова Л.А.	Начальник управления персоналом

**9. Регламент организации подготовки и периодического обновления  
ОПОП ВО**

Разработчиками ОПОП ВО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ОПОП ВО. Для формирования ОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Академическое управление ОПОП ВО осуществляет академический руководитель ОПОП ВО – заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней, который:

– несет персональную ответственность за ежегодную актуализацию ОПОП ВО и ее своевременное предоставление в управление подготовки кадров высшей квалификации Университета;

– организует деятельность кафедр, реализующих ОПОП ВО, по выполнению решений ЦКМС и Ученого совета Университета относительно реализации ОПОП ВО;

– обеспечивает сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ОПОП ВО;

– взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений Университета по вопросам, связанным с реализацией ОПОП ВО.

ОПОП ВО подлежит ежегодной актуализации, основанием для которой являются:

– необходимость учета изменений, внесенных в нормативно-правовую базу ОПОП ВО;

– объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и (или) других ресурсных условий реализации ОПОП ВО;

– результаты оценки качества ОПОП ВО;

– инициатива руководителя ОПОП ВО, Методического совета ИНПР и (или) представителей ППС, реализующих ОПОП ВО;

– инициатива ЦКМС, Ученого совета Университета.

Согласно требованиям ФГОС ВО ОПОП ВО может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП ВО.

Регламент утверждения ОПОП ВО включает следующие этапы:

– рассмотрение ОПОП ВО Методическим советом НПР;

– рассмотрение ОПОП ВО ЦКМС Университета;

– утверждение ОПОП ВО Ученым советом Университета.

Управление подготовки кадров высшей квалификации и руководитель ОПОП ВО обязан предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании ОПОП ВО, ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися элективные дисциплины и факультативы становятся для них обязательными.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

г. Тюмень

Выписка из протокола № 13 от 15 июня 2023 года  
(подлинник находится в делах)

Форма проведения заседания: очная.

Присутствовали: 45 из 54 чел. утвержденного состава ученого совета.

СЛУШАЛИ: Об утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете на 2023-2024 учебный год.

РЕШИЛИ:

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2023-2024 учебный год по специальностям:

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
- 31.08.01 Анестезиология и реаниматология
- 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
- 31.08.07 Патологическая анатомия
- 31.08.08 Радиология
- 31.08.09 Рентгенология
- 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
- 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
- 31.08.12 Функциональная диагностика
- 31.08.13 Детская кардиология
- 31.08.16 Детская хирургия
- 31.08.17 Детская эндокринология
- 31.08.18 Неонатология
- 31.08.19 Педиатрия
- 31.08.20 Психиатрия
- 31.08.21 Психитрия-наркология
- 31.08.22 Психотерапия
- 31.08.26 Аллергология и иммунология
- 31.08.28 Гастроэнтерология
- 31.08.31 Гериатрия
- 31.08.32 Дерматовенерология
- 31.08.34 Диетология
- 31.08.35 Инфекционные болезни



- 31.08.36 Кардиология
- 31.08.37 Клиническая фармакология
- 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
- 31.08.42 Неврология
- 31.08.43 Нефрология
- 31.08.44 Профпатология
- 31.08.45 Пульмонология
- 31.08.48 Скорая медицинская помощь
- 31.08.49 Терапия
- 31.08.50 Физиотерапия
- 31.08.51 Фтизиатрия
- 31.08.52 Остеопатия
- 31.08.53 Эндокринология
- 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
- 31.08.56 Нейрохирургия
- 31.08.57 Онкология
- 31.08.58 Оториноларингология
- 31.08.59 Офтальмология
- 31.08.60 Пластическая хирургия
- 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
- 31.08.65 Торакальная хирургия
- 31.08.66 Травматология и ортопедия
- 31.08.67 Хирургия
- 31.08.68 Урология
- 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 31.08.72 Стоматология общей практики
- 31.08.73 Стоматология терапевтическая
- 31.08.74 Стоматология хирургическая
- 31.08.75 Стоматология ортопедическая
- 32.08.07 Общая гигиена
- 32.08.12 Эпидемиология
- 33.08.01 Фармацевтическая технология
- 33.08.02 Управление и экономика фармации
- 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

у т в е р д и т ь.

Результаты открытого голосования:

«за» – 45,

«против» – нет,

«воздержались» – нет.

Председатель ученого совета,  
д.м.н., доцент

Ученый секретарь,  
к.м.н., доцент



И.М. ПЕТРОВ

С.В. ПЛАТИЦЫНА