



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.11(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВКИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВРАЧА-ЛЕЧЕБНИКА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ  
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ)**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 6 Семестры: 12

Разделы (модули): 3

Зачет с оценкой: 12 семестр

Практические занятия: 144 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, доктор медицинских наук, профессор Болотнова Т.В.

Доцент кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, кандидат медицинских наук, доцент Семенова К.А.

Старший преподаватель кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины Благина Т.Ф.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней и поликлинической терапии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор И.А. Викторова

Профессор кафедры пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.А. Осколков

Главный врач ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №3» г. Тюмень С.И. Нагибин

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Болотнова Т.В.	Рассмотрено	02.03.2023, № 6
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики - закрепление и углубленное изучение пройденного теоретического материала и совершенствование профессиональных и коммуникативных навыков, необходимых для самостоятельного квалифицированного оказания первичной медико-санитарной помощи больным с заболеваниями различных систем организма с учетом требований к трудовым функциям профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н, а также с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- формирование и планирование непрерывного совершенствования коммуникативной компетентности врача на амбулаторно-поликлиническом этапе для эффективного оказания медицинской помощи;
- овладение навыками эффективного консультирования по устранению факторов риска хронических неинфекционных заболеваний;
- овладение навыками обучения пациентов и их родственников;
- проведение профилактических медицинских осмотров на терапевтическом участке, овладение навыками краткого и углубленного консультирования;
- изучение структуры терапевтического приема, их видов, распределение времени с учетом работы медицинской сестры, используя бережливые технологии;
- овладение знаниями особенностей и навыками терапевтического приема пациентов с сахарным диабетом, гериатрическими синдромами, злокачественными новообразованиями и навыками самопрезентации, зрительного контакта, активного слушания, убеждения, работы с депрессивными, тревожными и конфликтными пациентами;
- овладение умениями и навыками сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни, формулировки предварительного и окончательного диагноза, проведения дифференциальной посиндромной диагностики на терапевтическом приеме;
- овладение умениями и навыками организации лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения;
- овладение умениями и навыками диспансерного наблюдения пациентов на терапевтическом участке;
- освоение студентами навыков оказания неотложной врачебной помощи при острых и обострении хронических заболеваний в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- овладение умениями и навыками работы с электронной амбулаторной картой и медицинской документацией в единой информационно-аналитической системе 1С и автоматизация полученных данных и формирования отчетности;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;
- овладение знаниями нормативной медицинской документации, действующей в Тюменской области и знаниями контроля качества;
- участие в проведении временной и медико-социальной экспертизы;
- овладение умениями и навыками дифференциальной посиндромной диагностики инфекционных заболеваний и новых инфекций;

- проведение противоэпидемиологических мероприятий при инфекционных заболеваниях;
- формирование личностной образовательной траектории.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-1** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**ОПК-1.1** Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 соблюдать правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 навыками применения правовых норм нравственности и морали, принципов этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

**ОПК-1.2** Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 нормы биоэтики для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 навыками применения норм биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивания отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Нв2 принципами биомедицинской этики, знание основных международных и национальных нормативных документов в области биомедицинской этики

**ОПК-4** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**ОПК-4.1** Имеет представление о медицинских изделиях, которые используются при оказании медицинской помощи; их видах и области применения; алгоритмах клиничко-лабораторного и инструментального обследования пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, с целью установления диагноза

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 перечень медицинских изделий, которые используются при оказании медицинской помощи; их видах и области применения

ОПК-4.1/Зн2 алгоритмы клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 назначать медицинские изделия, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, с целью установления диагноза

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв1 знаниями использования медицинских изделий при оказании медицинской помощи; алгоритмов клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, с целью установления диагноза

ОПК-4.2 Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, алгоритмы клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента, а также проводит комплексное обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-4.2/Зн1 условия применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, алгоритмы клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента

*Уметь:*

ОПК-4.2/Ум1 применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, алгоритмы клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента,

*Владеть:*

ОПК-4.2/Нв1 методикой проведения комплексного обследования пациента, посредством медицинских изделий, с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-4.3 Оценивает результаты и эффективность использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-4.3/Зн1 ожидаемые результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

*Уметь:*

ОПК-4.3/Ум1 оценивать эффективность использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-4.3/Нв1 анализом эффективности использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.1 Имеет представление о строении организма человека на всех его уровнях организации, понимает и интерпретирует процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 строение организма человека на всех его уровнях организации

ОПК-5.1/Зн2 данные в области физиологии, патофизиологии

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 интерпретировать процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 представлением о строении организма человека на всех его уровнях организации, процессах, протекающих в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 интерпретировать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 оценкой морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

ОПК-5.3 Применяет алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 применять алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-5.3/Нв1 навыками применения алгоритмов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач



ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1 Имеет представление о правилах ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 правила ухода за больными, виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 выбирать методы ухода за больными, вид санитарной обработки больных; принцип оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 представлением о правилах ухода за больными, видах санитарной обработки больных; принципах оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум1 выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв1 навыками выявления состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.3 Организует работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.3/Зн1 принципы организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.3/Ум1 организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.3/Нв1 готовностью к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.4 Организует уход за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.4/Зн1 принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.4/Ум1 организовывать уход за больными, оказание первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.4/Нв1 готовностью к организации ухода за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.5/Зн1 принципы медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.5/Ум1 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.5/Нв1 навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1 Имеет представление на основе данных доказательной медицины о показания и противопоказания к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Знать:*

ОПК-7.1/Зн1 показания и противопоказания к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения, на основе данных доказательной медицины, в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

ОПК-7.1/Зн2 данные в области фармакологии, клинической фармакологии

ОПК-7.1/Зн3 возможности молекулярных, биохимических, клеточных, органных и системных механизмов действия лекарственных средств

ОПК-7.1/Зн4 основы клинической фармакокинетики и принципов разработки режимов дозирования лекарственных средств

*Уметь:*

ОПК-7.1/Ум1 выявлять показания и противопоказания к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения, на основе данных доказательной медицины о лечении, в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ОПК-7.1/Нв1 представлением на основе данных доказательной медицины о показаниях и противопоказаниях к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

ОПК-7.2 Способен к применению методов оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-7.2/Зн1 методы оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-7.2/Ум1 применять методы оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-7.2/Нв1 методами оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

ОПК-7.3 Составляет план и назначает лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Знать:*

ОПК-7.3/Зн1 требования к составлению плана и назначению лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ОПК-7.3/Ум1 составлять план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ОПК-7.3/Нв1 навыками назначения лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-7.4/Зн1 требования контроля эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

*Уметь:*

ОПК-7.4/Ум1 осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-7.4/Нв1 навыками осуществления контроля эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

ПК-1 Способен к участию в оказании медицинской помощи при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента и требующих неотложной и экстренной медицинской помощи

ПК-1.1 Диагностирует неотложные и экстренные состояния и состояния, сопровождающиеся угрозой жизни пациента при решении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК-1.2 Назначает и осуществляет комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 выбирать комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 назначением диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-1.3 Назначает комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Знать:*

ПК-1.3/Зн1 перечень лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум1 выбирать комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв1 назначением лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-3.2 Проводит и анализирует полное физикальное обследование пациента

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 методику физикального обследования пациента

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 проводить физикальное обследование пациента

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам проведения и анализа физикального обследования пациента

ПК-3.3 Назначает, проводит и анализирует комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Знать:*

ПК-3.3/Зн1 комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум1 назначать комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв1 анализом комплекса диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-3.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Знать:*

ПК-3.4/Зн1 перечень заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Уметь:*

ПК-3.4/Ум1 сравнивать различные заболевания, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Владеть:*

ПК-3.4/Нв1 анализом различных заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными и проводит дифференциальную диагностику

ПК-3.5 Формулирует клинический диагноз на основании комплекс диагностических мероприятий, включающий анализа данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Знать:*

ПК-3.5/Зн1 клинические классификации для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Уметь:*

ПК-3.5/Ум1 применять классификационные критерии для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Владеть:*

ПК-3.5/Нв1 формулированием клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-4 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1 Диагностирует у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 методику диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 применять на основании диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 проведением диагностики у пациента по данным основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.2 Формулирует клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 классификации для формулирования клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 выделять разные формы заболевания при составлении клинического диагноза в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 формулированием клинического диагноза пациенту в соответствии с методологией определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-5 Способен к определению тактики ведения пациентов, назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний

ПК-5.1 Определяет тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Знать:*

ПК-5.1/Зн1 перечень мероприятий по ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум1 запланировать ведение и лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 тактикой ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.2/Ум1 определить наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациента при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ПК-5.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациенту при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*



ПК-5.3/Нв1 коррекцией лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-6 Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-6.1 Определяет дифференцированную тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Знать:*

ПК-6.1/Зн1 различные подходы ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Уметь:*

ПК-6.1/Ум1 проводить дифференцированный подход к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Владеть:*

ПК-6.1/Нв1 дифференцированным подходом к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

ПК-6.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

*Знать:*

ПК-6.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

*Уметь:*

ПК-6.2/Ум1 определять наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

*Владеть:*

ПК-6.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

ПК-6.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

*Знать:*

ПК-6.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

*Уметь:*

ПК-6.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

*Владеть:*

ПК-6.3/Нв1 корректировкой лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.1 Диагностирует острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Знать:*

ПК-7.1/Зн1 критерии диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-7.1/Ум1 назначать методы диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-7.1/Нв1 выявлением острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.2 Организует работу и принятие профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Знать:*

ПК-7.2/Зн1 подходы к организации работу и принятию профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-7.2/Ум1 рационально распределять работу и принимать профессиональные решения при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-7.2/Нв1 организацией работы, на основании принятых профессиональных решений, при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

ПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

*Знать:*

ПК-7.3/Зн1 основные мероприятия для оказания медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-7.3/Ум1 выбирать наиболее эффективную медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-7.3/Нв1 назначением медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-9 Способен к осуществлению профилактических мероприятий, в том числе просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

ПК-9.1 Выявляет и анализирует причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

*Знать:*

ПК-9.1/Зн1 причины и условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ПК-9.1/Ум1 выявлять причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

*Владеть:*

ПК-9.1/Нв1 анализом причин и условий возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

ПК-9.2 Проводит раннюю диагностику социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-9.2/Зн1 принципы ранней диагностики социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

*Уметь:*

ПК-9.2/Ум1 проводить раннюю диагностику социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

*Владеть:*

ПК-9.2/Нв1 навыками ранней диагностики социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

ПК-9.3 Осуществляет основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

*Знать:*

ПК-9.3/Зн1 основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

*Уметь:*

ПК-9.3/Ум1 осуществлять основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

*Владеть:*

ПК-9.3/Нв1 основными принципами и методами профилактики и просветительской деятельности, направленными на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

ПК-9.4 Проводит профилактические мероприятия и просветительскую деятельность направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

*Знать:*

ПК-9.4/Зн1 перечень профилактических мероприятий и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

*Уметь:*

ПК-9.4/Ум1 применять профилактические мероприятия и просветительскую деятельность, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

*Владеть:*

ПК-9.4/Нв1 профилактическими мероприятиями и просветительской деятельностью, направленными на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

ПК-11 Способен к применению основных принципов организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях, ведению медицинской документации, а также к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-11.1 Применяет в профессиональной деятельности основные принципы и методы организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях

*Знать:*

ПК-11.1/Зн1 основные принципы и методы организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях

*Уметь:*

ПК-11.1/Ум1 проводить организацию и управление деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

*Владеть:*

ПК-11.1/Нв1 принципами и методами организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

ПК-11.2 Осуществляет ведение медицинской документации при выполнении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-11.2/Зн1 правила ведения медицинской документации при выполнении профессиональных задач

*Уметь:*

ПК-11.2/Ум1 вести медицинскую документацию при выполнении профессиональных задач

*Владеть:*

ПК-11.2/Нв1 навыками ведения медицинской документации при выполнении профессиональных задач

ПК-11.3 Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

*Знать:*

ПК-11.3/Зн1 критерии оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ПК-11.3/Ум1 проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

*Владеть:*

ПК-11.3/Нв1 методикой проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика Б2.О.11(У) «Учебная практика (основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-лечебника для оказания первичной медико-санитарной помощи)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 12.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### **5. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Двенадцатый семестр	216	6	144	144	72	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	144	72	

## 6. Содержание практики

### 6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 1.1. Модульная единица 1.1 Коммуникативная компетентность как категория профессионализма 1. Калгари-Кембриджское руководство общения с пациентами. Типы навыков общения. Правила сообщения плохих новостей. Барьеры и конфликты, препятствующие эффективному общению с пациентами	7	4	1	3	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1
Тема 1.2. 2. Структура и содержание медицинской консультации. Виды и особенности медицинского объяснения и планирования	7	4	4		3	ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2

Тема 1.3. Модульная единица 1.2 Дифференциальный диагноз в терапии: от симптома к диагнозу 3. Симптомы и синдромы: причины, патомеханизмы и диагностика. Патогномичные симптомы Первоначальная оценка здоровья пациентов. Скрининг на наличие новых заболеваний Особенности диагностики заболеваний на амбулаторном этапе с сопутствующими и коморбидными заболеваниями. Конкурирующие заболевания Формирование плана обследования и рекомендаций для пациентов. Функциональные, эндоскопические и лабораторные методы исследования для оказания первичной медико-санитарной помощи	7	4	4		3	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 1.4. 4. Этапы и методы дифференциальной диагностики. Диагностические ошибки Применение искусственного интеллекта. Система поддержки принятия клинических решений Использование научной статьи для дифференциальной диагностики. Современные базы данных	7	4	4		3	
<b>Раздел 2. Основной этап</b>	<b>159</b>	<b>99</b>	<b>99</b>		<b>60</b>	ОПК-1.1
Тема 2.1. Модульная единица 1.3 Хронические неинфекционные заболевания в практической деятельности врача-лечебника 5. Профилактика и раннее выявление хронических неинфекционных заболеваний Консультирование пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний Современные методы диагностики хронических неинфекционных заболеваний. Показания и противопоказания	8	5	5		3	ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1

Тема 2.2. 6. Нарушения сердечного ритма. Дифференциальная диагностика и лечение. Скрининг фибрилляции предсердий Нарушения автоматизма и проводимости: Дифференциальная диагностика и лечение	8	5	5		3	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 2.3. 7. Диагностические критерии некоронагенных заболеваний сердца: мониторинг и лечение.	8	5	5		3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 2.4. 8. Диспансерное наблюдение пациентов с артериальной гипертензией: причины неконтролируемого течения Первичная диагностика ХСН. Причины декомпенсации, лечение в зависимости от фракции выброса, реабилитация	8	5	5		3	ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-11.1
Тема 2.5. 9. Дифференциальная диагностика инсультов: лечение и реабилитация	8	5	5		3	ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 2.6. 10. Дифференциальная диагностика и лечение бронхиальной астмы, ХОБЛ и синдрома перекреста. Показания для госпитализации и кислородотерапии Дифференциальная диагностика и лечение интерстициальных болезней легких	8	5	5		3	
Тема 2.7. 11. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний пищевода Лечение гастритов и язвенной болезни. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации	8	5	5		3	
Тема 2.8. 12. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний кишечника Ведение пациентов с хроническим панкреатитом. Диагностические критерии и лечение	8	5	5		3	



Тема 2.9. 13. Хронический склерозирующий холангит. Аутоиммунный гепатит. Первичный билиарный цирроз. Дифференциальная диагностика и лечение Мониторинг и раннее выявление осложнений цирроза печени. Профилактика и лечение	8	5	5		3
Тема 2.10. 14. Острое повреждение почек у пациентов, получающих медико-санитарную помощь. Профилактика и своевременная диагностика Факторы развития и мониторинг ХБП. Диагностика и лечение. Показания к гемодиализу.	8	5	5		3
Тема 2.11. 15. Дифференциальная диагностика и лечение анемий. Профилактика Диагностические критерии лейкозов и лимфом. Профилактика осложнений. Симптоматическая терапия	8	5	5		3
Тема 2.12. 16. Дифференциальная диагностика и лечение ревматических болезней Общие принципы антикоагулянтной терапии в амбулаторных условиях: показания и противопоказания, мониторинг, осложнения	8	5	5		3
Тема 2.13. Модульная единица 1.4 Актуальные вопросы эндокринологии в практике молодого врача 17. Алгоритм диагностики сахарного диабета в амбулаторных условиях. Особенности скрининга у беременных Диспансерное наблюдение и лечение сахарного диабета. Современные виды инсулинов	8	5	5		3

Тема 2.14. 18. Сахарный диабет и сопутствующие заболевания. Оказание помощи при остром коронарном синдроме, инсульте, подготовка к плановым операциям. Профилактика и лечение хронических осложнений сахарного диабета и метаболического синдрома	8	5	5		3
Тема 2.15. Модульная единица 1.5 Инфекционные заболевания и рациональная антибиотикотерапия при инфекциях 19. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях Рациональная терапия ринита и синусита. Дифференциальная диагностика Дифференциальная диагностика вирусных инфекций верхних дыхательных путей и лечение. Грипп	8	5	5		3
Тема 2.16. 20. Дифференциальная диагностика и лечение инфекционных болезней с сыпью. Герпетическая инфекция Острая инфекционная диарея. Амбулаторная тактика Псевдомембранозный колит	8	5	5		3
Тема 2.17. 21. Профилактика ВИЧ-инфекции. Контингент пациентов, подлежащий тестированию на ВИЧ-инфекцию. Клинические показания Диагностика и лечение инфекций у лиц с иммунодефицитами	8	5	5		3
Тема 2.18. 22. Дифференциальная диагностика и лечение инфекций ЦНС на амбулаторном этапе Дифференциальная диагностика паразитарных заболеваний Дифференциальная диагностика и лечение болезней, переносимых клещами. Профилактика	7	4	4		3

Тема 2.19. 23. Профилактические осмотры для раннего выявления туберкулеза. Группы риска. Работа с контактными Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза и микобактериозов. Особенности клинического течения внелегочного туберкулеза	8	5	5		3	
Тема 2.20. 24. Инфекция мочевой системы. Циститы и пиелонефриты. Осложнения. Оказание помощи при бессимптомной бактериурии, катетеризации мочевого пузыря, инфекции при беременности	8	5	5		3	
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>			ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4
Тема 3.1. Модульная единица 1.6 Онконастороженность врача. Амбулаторная онкологическая помощь 1. Онконастороженность. Онкопрофилактика. Онкоскрининги. Раннее выявление онкологических заболеваний. Паранеопластические синдромы. Дифференциальная диагностика онкологических заболеваний	1	1	1			ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 3.2. 2. Порядок направления в ЦАОП, первичный онкологический кабинет. Показания для направления в онкодиспансер. Клинические показания и сроки оказания помощи Хронический болевой синдром: лечение и устранение нежелательных явлений Диспансерное наблюдение пациентов с онкологическими заболеваниями на терапевтическом участке	1	1	1			ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

Тема 3.3. 3. Приобретенный лимфатический отек: методы коррекции Профилактика осложнений противоопухолевой терапии Прогноз и правила ухода за умирающими пациентами. Оформление документации Неотложная помощь пациентам с онкологическими заболеваниями	1	1	1			ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 3.4. Модульная единица 1.7 Оказание неотложной помощи. Маршрутизация пациентов 4. Система «красных флагов» заболеваний	1	1	1			
Тема 3.5. 5. Порядок организации неотложной медицинской помощи в поликлинике и на дому	1	1	1			
Тема 3.6. 6. Догоспитальная помощь при остром коронарном синдроме без подъема ST и инфаркте миокарда. Своевременное выявление осложнений	1	1	1			
Тема 3.7. 7. Неотложная помощь при фибрилляции предсердий	1	1	1			
Тема 3.8. Неотложная помощь при артериальной гипертензии. Виды гипертонических кризов. Показания к экстренной госпитализации.	1	1	1			
Тема 3.9. 9. Острые аортальные синдромы. Диагностика и тактика лечения.	1	1	1			
Тема 3.10. 10. Сердечно-легочная реанимация при внезапной остановке сердца: госпитализация, транспортировка Причины и механизмы шока: диагностика и лечение	1	1	1			
Тема 3.11. 11. Амбулаторная тактика при спонтанном пневмотораксе, эмфиземе средостения, подкожной эмфиземе	1	1	1			
Тема 3.12. 12. Причины кишечной непроходимости. Своевременное определение показаний для операции	1	1	1			

Тема 3.13. 13. Диагностика и алгоритм оказания амбулаторной медицинской помощи при остром кровотечении	1	1	1		
Тема 3.14. 14. Клиническая картина острого панкреатита. Амбулаторная тактика Дифференциальная диагностика заболеваний при запорах	1	1	1		
Тема 3.15. 15. Дифференциальная диагностика и лечение желчной колики. ЖКБ. Острый холецистит и холангит.	1	1	1		
Тема 3.16. 16. Диагностика и неотложная помощь при кетоацидозе, комах и гипогликемии	1	1	1		
Тема 3.17. 17. Неотложная помощь при крапивнице, ангионевротическом отеке в зависимости от расположения	1	1	1		
Тема 3.18. 18. Оказание неотложной помощи при острых отравлениях. Лекарственные отравления. Отравления психоактивными веществами	1	1	1		
Тема 3.19. 19. Оказание неотложной помощи при травмах, ранах и травматических кровотечениях, отморожениях, ожогах, укусах животных	1	1	1		
Тема 3.20. 20. Потеря сознания. Дифференциальная диагностика причин и лечение	1	1	1		
Тема 3.21. 21. Определение показаний к пункциям	1	1	1		
Тема 3.22. Модельная единица 1.8 Оказание первичной медико-санитарной помощи пожилым пациентам 22. Медико-социальная экспертиза при заболеваниях гериатрических пациентов. Ошибки при организации и оформлении	2	2	2		

Тема 3.23. Модульная единица 1.9 Региональные особенности ведения пациентов в поликлинике 23. Нормативно-правовая документация здравоохранения Тюменской области.	1	1	1		
Тема 3.24. 24. Контроль качества и безопасность медицинской деятельности	1	1	1		
Тема 3.25. Зачет	4	4	4		
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>141</b>	<b>3</b>	<b>72</b>

## 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируем ые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	<p>Подготовительный (организационный) этап - 28 час.</p> <p>Тема 1.1 Модульная единица 1.1 Коммуникативная компетентность как категория профессионализма</p> <p>1. Калгари-Кембриджское руководство общения с пациентами. Типы навыков общения. Правила сообщения плохих новостей. Барьеры и конфликты, препятствующие эффективному общению с пациентами - 7 час.</p> <p>Тема 1.2 2. Структура и содержание медицинской консультации. Виды и особенности медицинского объяснения и планирования - 7 час.</p> <p>Тема 1.3 Модульная единица 1.2 Дифференциальный диагноз в терапии: от симптома к диагнозу</p> <p>3. Симптомы и синдромы: причины, патомеханизмы и диагностика. Патогномичные симптомы</p> <p>Первоначальная оценка здоровья пациентов. Скрининг на наличие новых заболеваний</p> <p>Особенности диагностики заболеваний на амбулаторном этапе с сопутствующими и коморбидными заболеваниями.</p> <p>Конкурирующие заболевания</p> <p>Формирование плана обследования и рекомендаций для пациентов.</p> <p>Функциональные, эндоскопические и лабораторные методы исследования для оказания первичной медико-санитарной помощи - 7 час.</p> <p>Тема 1.4 4. Этапы и методы дифференциальной диагностики. Диагностические ошибки</p> <p>Применение искусственного интеллекта. Система поддержки принятия клинических решений</p> <p>Использование научной статьи для дифференциальной</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3</p>		Зачет с оценкой
---	---	---	--	-----------------

2	<p>Основной этап - 159 час.  Тема 2.1 Модульная единица 1.3  Хронические неинфекционные заболевания в практической деятельности врача-лечебника  5. Профилактика и раннее выявление хронических неинфекционных заболеваний  Консультирование пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний  Современные методы диагностики хронических неинфекционных заболеваний.  Показания и противопоказания</p> <p>- 8 час.  Тема 2.2 6. Нарушения сердечного ритма.  Дифференциальная диагностика и лечение. Скрининг фибрилляции предсердий  Нарушения автоматизма и проводимости:  Дифференциальная диагностика и лечение</p> <p>- 8 час.  Тема 2.3 7. Диагностические критерии некоронагенных заболеваний сердца:  мониторинг и лечение. - 8 час.  Тема 2.4 8. Диспансерное наблюдение пациентов с артериальной гипертензией:  причины неконтролируемого течения  Первичная диагностика ХСН.  Причины декомпенсации, лечение в зависимости от фракции выброса, реабилитация</p> <p>- 8 час.  Тема 2.5 9. Дифференциальная диагностика инсультов: лечение и реабилитация - 8 час.  Тема 2.6 10. Дифференциальная диагностика и лечение бронхиальной астмы, ХОБЛ и синдрома перекреста.  Показания для госпитализации и кислородотерапии  Дифференциальная диагностика и лечение интерстициальных болезней легких</p> <p>- 8 час.  Тема 2.7 11. Дифференциальная диагностика и лечение</p>	<p>ОПК-1.1  ОПК-1.2  ОПК-4.1  ОПК-4.2  ОПК-4.3  ОПК-5.1  ОПК-5.2  ОПК-5.3  ОПК-6.1  ОПК-6.2  ОПК-6.3  ОПК-6.4  ОПК-6.5  ОПК-7.1  ОПК-7.2  ОПК-7.3  ОПК-7.4  ПК-1.1 ПК-1.2  ПК-1.3 ПК-3.1  ПК-3.2 ПК-3.3  ПК-3.4 ПК-3.5  ПК-4.1 ПК-4.2  ПК-5.1 ПК-5.2  ПК-5.3 ПК-6.1  ПК-6.2 ПК-6.3  ПК-7.1 ПК-7.2  ПК-7.3 ПК-9.1  ПК-9.2 ПК-9.3  ПК-9.4 ПК-11.1  ПК-11.2  ПК-11.3</p>		Зачет с оценкой
---	--	---	--	-----------------



3	<p>Заключительный этап - 29 час.  Тема 3.1 Модульная единица 1.6  Онконастороженность врача.  Амбулаторная онкологическая помощь  1. Онконастороженность.  Онкопрофилактика.  Онкоскрининги.  Раннее выявление онкологических заболеваний.  Паранеопластические синдромы.  Дифференциальная диагностика онкологических заболеваний - 1 час.  Тема 3.2 2. Порядок направления в ЦАОП, первичный онкологический кабинет.  Показания для направления в онкодиспансер. Клинические показания и сроки оказания помощи  Хронический болевой синдром: лечение и устранение нежелательных явлений  Диспансерное наблюдение пациентов с онкологическими заболеваниями на терапевтическом участке - 1 час.  Тема 3.3 3. Приобретенный лимфатический отек: методы коррекции  Профилактика осложнений противоопухолевой терапии  Прогноз и правила ухода за умирающими пациентами.  Оформление документации  Неотложная помощь пациентам с онкологическими заболеваниями - 1 час.  Тема 3.4 Модульная единица 1.7  Оказание неотложной помощи.  Маршрутизация пациентов  4. Система «красных флагов» заболеваний - 1 час.  Тема 3.5 5. Порядок организации неотложной медицинской помощи в поликлинике и на дому - 1 час.  Тема 3.6 6. Догоспитальная помощь при остром коронарном синдроме без подъема ST и инфаркте миокарда.  Своевременное выявление</p>	<p>ОПК-1.1  ОПК-1.2  ОПК-4.1  ОПК-4.2  ОПК-4.3  ОПК-5.1  ОПК-5.2  ОПК-5.3  ОПК-6.1  ОПК-6.2  ОПК-6.3  ОПК-6.4  ОПК-6.5  ОПК-7.1  ОПК-7.2  ОПК-7.3  ОПК-7.4  ПК-1.1 ПК-1.2  ПК-1.3 ПК-3.1  ПК-3.2 ПК-3.3  ПК-3.4 ПК-3.5  ПК-4.1 ПК-4.2  ПК-5.1 ПК-5.2  ПК-5.3 ПК-6.1  ПК-6.2 ПК-6.3  ПК-7.1 ПК-7.2  ПК-7.3 ПК-9.1  ПК-9.2 ПК-9.3  ПК-9.4 ПК-11.1  ПК-11.2  ПК-11.3</p>		Зачет с оценкой
---	--	---	--	-----------------

### 6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

#### Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап (Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Модульная единица 1.1 Коммуникативная компетентность как категория профессионализма

1. Калгари-Кембриджское руководство общения с пациентами. Типы навыков общения. Правила сообщения плохих новостей. Барьеры и конфликты, препятствующие эффективному общению с пациентами

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Коммуникативная компетентность врача. Теория общения. Когнитивная психология. Коммуникативная толерантность. Партнерские отношения. Пациентоориентированный (пациентцентрированный) подход. Калгари-Кембриджское руководство медицинской консультации. Типы навыков общения и их взаимосвязь. Коммуникативный процесс. Опыт болезни и переживания пациентов. Структура медицинской консультации: начало консультации, сбор информации, физикальное обследование, объяснение и планирование, завершение консультации. Установление первоначального контакта. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Ситуационное реагирование. Активное слушание. Речь и молчание врача. Правила сообщения плохих новостей: 6-ступенчатый алгоритм SPIKES. Личные качества врача для навыка восприятия. Эмпатия – осознанное сопереживание. «Родственники пациента – это продолжение пациента».

Барьеры восприятия на терапевтическом приеме. Причины конфликтов и их пути решения. Конфликтные ситуации. Тактика предотвращения конфликтов. Техники выхода из конфликтов. Врачебная ошибка. Профилактика жалоб и судебных исков на терапевтическом приеме. Риск – менеджмент оказания помощи: пути повышения ее эффективности.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Решение тестовых заданий	1

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Ролевая игра	Тренинг на установление контакта с пациентами Клиническая работа на терапевтическом участке	3

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Тестирование по окончании просмотра вебинара. Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС	1

Вебинар	Как эффективно учиться и работать. Методы принятия решений на приеме. Доказательная медицина Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов. Изучение литературы и ресурсов Интернет	2
---------	---	---

*Тема 1.2. 2. Структура и содержание медицинской консультации. Виды и особенности медицинского объяснения и планирования*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Медицинская консультация. Структура и содержание терапевтического приема. Структура и направление к специалисту другого профиля. План физического обследования пациентов на терапевтическом приеме. Схема стандартного медицинского осмотра. Перенесенные заболевания. Социальный анамнез. Семейный анамнез. Лекарственный анамнез. Психиатрический анамнез. Судебно-медицинский анамнез. Общий осмотр. Психический статус. Нутритивный статус. Особенности сбора анамнеза при сердечно-сосудистых, бронхо-легочных заболеваниях, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной, нервной и эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата и кожи, особенности диагностики заболеваний репродуктивной системы. Система «красных флагов». Особенности диагностики психиатрических расстройств на приеме. Диагностика когнитивных нарушений. План диагностики. Постановка и формулировка диагноза. Нормальные и патологические показатели лабораторных и инструментальных исследований. Запись полученных данных в электронную медицинскую карту. Выписка рецептов. Краткое и углубленное профилактическое консультирование. Информирование и проверка понимания информации teach-back методом. Мотивационное консультирование по факторам риска хронических неинфекционных заболеваний с применением методов «5А», «5R». Интуитивный метод принятия решения на приеме. Дифференциальная диагностика – метод принятия решения. Принятие решений на приеме: личность, bias (когнитивная ловушка), гадлайн. Физиологические и когнитивные факторы, влияющие на принятие решения. Количество решений за день. Выгорание врача. Вербализация эмоциональных состояний врача. Стратегии принятия решений. Чек-листы. Планирование. Инструменты принятия решения.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Игра «Медицинский детектив», тестирование Клиническая работа на терапевтическом участке	4

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов. Изучение литературы и ресурсов Интернет Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС	3

Тема 1.3. Модульная единица 1.2 Дифференциальный диагноз в терапии: от симптома к диагнозу

3. Симптомы и синдромы: причины, патомеханизмы и диагностика. Патогномичные симптомы

Первоначальная оценка здоровья пациентов. Скрининг на наличие новых заболеваний

Особенности диагностики заболеваний на амбулаторном этапе с сопутствующими и коморбидными заболеваниями. Конкурирующие заболевания

Формирование плана обследования и рекомендаций для пациентов. Функциональные, эндоскопические и лабораторные методы исследования для оказания первичной медико-санитарной помощи

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Симптомы и синдромы: причины, патомеханизмы и диагностика. Патогномичные симптомы. Первоначальная оценка здоровья пациентов. Скрининг на наличие новых заболеваний. Особенности диагностики заболеваний на амбулаторном этапе с сопутствующими и коморбидными заболеваниями. Конкурирующие заболевания. Формирование плана обследования и рекомендаций для пациентов. Функциональные, эндоскопические и лабораторные методы исследования для оказания первичной медико-санитарной помощи. Опасно ведущий себя пациент (делирий, психомоторное возбуждение, острые расстройства, маниакальный синдром). Особенности сбора информации. Суицидальные и депрессивные расстройства у пациентов на терапевтическом приеме.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Разбор историй болезни амбулаторных больных, лист учета, дневник практики Тестирование, решение кейс-задач/ ситуационных задач Клиническая работа на терапевтическом участке	4

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Анализ истории болезни или амбулаторной карты больного	Опасно ведущий себя пациент (делирий, психомоторное возбуждение, острые расстройства, маниакальный синдром). Особенности сбор информации Суицидальные и депрессивные расстройства у пациентов на терапевтическом приеме Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов. Изучение литературы и ресурсов Интернет Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС	3

*Тема 1.4. 4. Этапы и методы дифференциальной диагностики. Диагностические ошибки  
Применение искусственного интеллекта. Система поддержки принятия клинических  
решений*

*Использование научной статьи для дифференциальной диагностики. Современные базы  
данных*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Этапы и методы дифференциальной диагностики. Диагностические ошибки. Применение  
искусственного интеллекта. Система поддержки принятия клинических решений.  
Использование научной статьи для дифференциальной диагностики. Современные базы  
данных.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Разбор историй болезни амбулаторных больных, лист учета, дневник практики Тестирование, решение кейс-задач/ ситуационных задач Клиническая работа на терапевтическом участке	4

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов. Изучение литературы и ресурсов Интернет Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС	3

**Раздел 2. Основной этап**

*(Практические занятия - 99ч.; Самостоятельная работа - 60ч.)*

*Тема 2.1. Модульная единица 1.3 Хронические неинфекционные заболевания в практической деятельности врача-лечебника*

*5. Профилактика и раннее выявление хронических неинфекционных заболеваний  
Консультирование пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний  
Современные методы диагностики хронических неинфекционных заболеваний. Показания и  
противопоказания*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Диагностические критерии факторов риска ХНИЗ. Оценка сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE. Дислипидемии: клинические проявления, диагностика, особенности лечения. Консультирование пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний. Мотивационное интервьюирование. Принцип OARS (Open-ended questions, Affirmation, Reflective listening and Summarizing - открытые вопросы, аффирмация, рефлексивное слушание и подведение итогов). Принцип SMART (Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Timely - конкретный, измеримый, достижимый, реалистичный, своевременный) может помочь в постановке целей по изменению поведения. Целевые показатели - цели профилактики (этап 1) и цели усиленной/дополнительной профилактики (этап 2).

Зависимость от табакокурения. Тяжесть никотиновой зависимости по Фагерстрему. Оценка мотивации. Алгоритм лечения зависимости от табакокурения. Консультирование по отказу от табакокурения. Фармакологическое лечение: заместительная никотиновая терапия, неникотиновые препараты.

Школы здоровья в поликлиниках. Обучение пациентов, родственников. Телемедицинская консультация. Дистанционное сопровождение пациентов с артериальной гипертензией.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Разбор историй болезни амбулаторных больных, лист учета, дневник практики Тестирование, решение кейс-задач/ ситуационных задач Клиническая работа на терапевтическом участке	5

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов. Изучение литературы и ресурсов Интернет Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС	3

*Тема 2.2. 6. Нарушения сердечного ритма. Дифференциальная диагностика и лечение. Скрининг фибрилляции предсердий*

*Нарушения автоматизма и проводимости: Дифференциальная диагностика и лечение*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Экстрасистолия. Предсердная экстрасистолия. Экстрасистолы из атриовентрикулярного соединения Желудочковая экстрасистолия Пароксизмальная тахикардия Предсердная тахикардия типа re-entry. Предсердная тахикардия вследствие повышения автоматизма. Предсердно-желудочковая узловая тахикардия типа ре-энтри. Патологические механизмы. Непароксизмальная тахикардия из предсердно-желудочкового соединения. Желудочковая тахикардия. Дифференциальный диагноз. Бругады. Дифференциальная диагностика желудочковых пароксизмальных тахикардий. Мерцательная аритмия. Трепетание предсердий. ЭКГ-признаки трепетания предсердий. Мерцание предсердий. ЭКГ-признаки мерцания предсердий. Трепетание желудочков. Фибрилляция желудочков. Профилактика тромбоэмболических осложнений. Шкала CHA2DS2-VASc для оценки риска ишемического инсульта и системных эмболий у больных с неклапанной фибрилляцией предсердий, профилактика при кардиоверсии, при ЧКВ. Нарушения ритма сердца при ИБС. Пациенты с электрокардиостимуляцией и имплантируемыми устройствами в амбулаторной практике. Регистрация и интерпретация электрокардиограмм.

Приобретенные и врожденные пороки сердца. Клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Мониторинг. Стеноз аортального клапана (левого артериального устья): ведение пациентов после имплантации искусственного механического клапана. Недостаточность аортального клапана: первичная и вторичная. Комбинированный аортальный порок. Стеноз митрального клапана (левого атриовентрикулярного отверстия). Профилактика инфекционного эндокардита и рецидивов острой ревматической лихорадки. Недостаточность митрального клапана: острая и хроническая. Алгоритм действия при митральной недостаточности. Сочетанный порок митрального клапана. Синдром пролапса митрального клапана. Стеноз и недостаточность трехстворчатого клапана. Сложные многоклапанные пороки. Врожденные пороки у взрослых: дефект межпредсердной перегородки, открытое овальное окно, дефект межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, синдром Эйзенменгера, коарктация аорты, сужение выносящего тракта правого желудочка, выносящего тракта левого желудочка, аномалия Эбштейна. Диспансерное наблюдение с пороками сердца на терапевтическом участке.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Разбор историй болезни амбулаторных больных, лист учета, дневник практики Тестирование, решение кейс-задач/ ситуационных задач Клиническая работа на терапевтическом участке	5

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Консервативное лечение пороков сердца. Опухоли сердца. Показания и противопоказания к хирургическому лечению Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов. Изучение литературы и ресурсов Интернет Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС	3

*Тема 2.3. 7. Диагностические критерии некоронагенных заболеваний сердца: мониторинг и лечение.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*



Кардиомиопатии: дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная, аритмогенная правого желудочка, неклассифицируемая. Клиническая картина, течение. Диагностика, дифференциальная диагностика, мониторинг и лечение. Тахикардическая кардиомиопатия, лекарственная кардиомиопатия, кардиомиопатия при саркоидозе, при заболеваниях соединительной ткани, гемохроматозе, при СПИДе, амилоидная кардиомиопатия, при заболеваниях нервно-мышечной системы, алкогольная кардиомиопатия, метаболическая кардиомиопатия, перипортальная кардиомиопатия, стресс-индуцированная кардиомиопатия. Диспансерное наблюдение пациентов с кардиомиопатией.

Миокардит: классификация, клиническая картина, диагностические критерии, симптоматическое и этиологическое лечение, прогноз. Реабилитация. Диспансерное наблюдение пациентов после перенесенного миокардита. Современные подходы в диагностике и лечении инфекционного эндокардита на амбулаторном этапе. Возбудители инфекционного эндокардита в зависимости от факторов: наличие нативных и искусственных клапанов, групп риска, диагностические критерии Дюка, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение пациентов с инфекционным эндокардитом. Реабилитация. Профилактика: неспецифические методы и антибиотикотерапия. Дифференциальная диагностика с повторной ревматической лихорадкой. Хроническая ревматическая болезнь сердца.

Перикардит: классификация, клиническая картина, диагностические критерии, симптоматическое и этиологическое лечение, прогноз. Специфическое лечение перикардитов. Реабилитация. Тампонада перикарда: причины, физикальное обследование, госпитализация. Диспансерное наблюдение пациентов после перенесенного перикардита. Реабилитация.

Причины и классификация хронической ишемии нижних конечностей, синдром Лериша, физикальное обследование, диагностика (лодыжечно-плечевой индекс, пальце-плечевой индекс, маршевый тест на беговой дорожке, визуализирующие методы диагностики). Критическая ишемия. Диагностические критерии. Лечение и профилактика. Показания для инвазивных вмешательств. Диспансерное наблюдение пациентов с хронической ишемией нижних конечностей. Ведение пациентов после стентирования. Острая ишемия нижних конечностей: причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Стеноз сосудов шеи: факторы риска и диагностика.

Стеноз сонных и позвоночных артерий: клинические проявления, визуализирующие методы лечения. Транзиторная ишемическая атака. Алгоритм ведения пациентов при стенозе сонных артерий. Консервативное лечение: статины и антиагрегантная терапия. Определение показаний для эндоваскулярного лечения. Консультация невролога.

Тромбофлебит и тромбоз вен: амбулаторные больные.

Воспаление варикозных узлов, тромбофлебит поверхностных вен спонтанный/рецидивирующий, катетер-ассоциированный флебит, гнойный флебит: клинические проявления, диагностика, лечение, показания для госпитализации. Роль тромбоза в патогенезе тромбофлебита. Реабилитация.

Тромбоз глубоких вен нижних конечностей, тромбоз глубоких вен верхних конечностей. Клиническая картина, диагностика, диагностика осложнений, лечение. Антикоагулянтная терапия. Организация срочной госпитализации. Лечение и профилактика у беременных. Алгоритм действий после выписки. Методы профилактики. Профилактика в послеоперационном периоде. Профилактика у пациентов со злокачественными новообразованиями. Профилактика при авиаперелетах. ТЭЛА: определение, этиопатогенез, факторы риска, диагностический алгоритм, в зависимости от риска, дифференциальная диагностика, лечение.

Хроническая венозная недостаточность: варикозная болезнь, посттромботический синдром, компрессионный синдром, первичная недостаточность. Факторы риска. Кожные проявления. Физикальное обследование. Визуализирующие методы обследования. Диагностика осложнений. Дифференциальная диагностика при односторонней и двусторонней локализации. Консервативное лечение. Лечение венозных язв. Синдром верхней полой вены.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Разбор историй болезни амбулаторных больных, лист учета, дневник практики Тестирование, решение кейс-задач/ ситуационных задач Клиническая работа на терапевтическом участке	5

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Ишемия нижних конечностей, стеноз сосудов шеи: факторы риска и диагностика. Тромбофлебит и тромбоз вен: амбулаторные больные Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС	3

*Тема 2.4. 8. Диспансерное наблюдение пациентов с артериальной гипертензией: причины неконтролируемого течения*

*Первичная диагностика ХСН. Причины декомпенсации, лечение в зависимости от фракции выброса, реабилитация*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Гипертоническая болезнь: исключение вторичных артериальных гипертензий, подтверждение диагноза, стратификация риска. Осложнения гипертонической болезни. Сопутствующие и коморбидные заболевания при гипертонической болезни.

Маскированная артериальная гипертензия. Рефрактерная артериальная гипертензия. Злокачественное течение артериальной гипертензии. Псевдорезистентность. Атеросклероз почечной артерии. Фиброзно-мышечная дисплазия. Дистанционное сопровождение пациентов с артериальной гипертензией. Диспансерное наблюдение пациентов с гипертонической болезнью. Целевые значения артериального давления. Снижение артериального давления с помощью изменения образа жизни. Антигипертензивная терапия: основные группы антигипертензивных средств. Противопоказания к назначению основных групп антигипертензивных средств при подагре, метаболическом синдроме, беременности, почечной недостаточности, гиперкалиемии, бронхиальной астме, ХОБЛ, АВ-блокаде II-III степени, ХСН, тахикардиях, брадикардии, ангионевротическом отеке, стенозах почечных артериях, после трансплантации почки. Дополнительные группы антигипертензивных средств. Принципы назначения антигипертензивной терапии. Начало фармакотерапии. Мониторинг лечения. Особенности лечения артериальной гипертензии у лиц пожилого возраста, у больных с сахарным диабетом. Артериальная гипертензия у беременных: диагностика, оказание помощи при преэклампсии и эклампсии. Профилактика инсульта, когнитивных нарушений.

Первичная диагностика ХСН. Причины декомпенсации, лечение в зависимости от фракции выброса, реабилитация.

Причины ХСН со сниженной, сохраненной и промежуточной фракцией выброса, декомпенсации ХСН. Функциональная классификация ХСН. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Диагностические критерии. Лечение основного заболевания. Регулярный контроль веса тела. Противопоказания при ХСН для назначения ряда лекарственных средств. Ранее выявление и лечение депрессии при ХСН. Показания для вакцинации при ХСН. Алгоритм действий при возникновении побочных эффектов при лечении ХСН. Сердечная ресинхронизирующая терапия СРТ (CRT-P) с функцией и без функции ИКД: критерии отбора. Показания для трансплантации сердца. Диспансерное наблюдение пациентов с ХСН. Стратификация и коррекция риска кардиологических осложнений перед плановыми хирургическими вмешательствами.

Скрининг легочной гипертензии, специфическая ЛАГ-терапия.

Этиологическая классификация: 5 групп легочной гипертензии. Скрининг для выявления косвенных признаков легочной гипертензии. Клиническая картина легочной гипертензии. Дифференциальная диагностика причин легочной гипертензии: алгоритм диагностики; низкая, средняя, высокая вероятность заболевания. Роль ЭХО-КГ на амбулаторном этапе, диагностические критерии. Диагностика на разных этапах. Показания для направления в специализированный центр. Катетеризация легочной гипертензии с вазодилатирующей пробой. Особенности лечения легочной гипертензии в зависимости от причины. Группы специфической терапии легочной гипертензии. Инвазивное лечение.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Разбор историй болезни амбулаторных больных, лист учета, дневник практики Тестирование, решение кейс-задач/ ситуационных задач Клиническая работа на терапевтическом участке	5

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	Скрининг легочной гипертензии, специфическая ЛАГ-терапия Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов. Изучение литературы и ресурсов Интернет Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС	3
------------------------------------	---	---

*Тема 2.5. 9. Дифференциальная диагностика инсультов: лечение и реабилитация  
(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Определение, классификация и этиология инсульта. Факторы риска инсульта. Транзиторная ишемическая атака. Клиническая картина инсульта. Тактика ведения пациентов с инсультом на амбулаторном этапе. Установление точного времени возникновения неврологической симптоматики. Неврологическое обследование на общеврачебном приеме. Диагностика осложнений инсульта. Организация неотложной помощи и транспортировки пациентов в специализированное отделение. Показания для срочной антигипертензивной терапии. Дифференциальная диагностика с гипогликемией, гипергликемией, опухолями головного мозга, гематомой абсцессом головного мозга, мигренью, эпилептическим приступом с осложнениями, гипертонической и печеночной энцефалопатией. Профилактика. Головная боль на амбулаторном приеме: дифференциальная диагностика. Первичные головные боли, лекарственно индуцированная головная боль. Цереброваскулярные заболевания. Болезнь Альцгеймера. Боли в спине, дискогенная радикулопатия. Головокружение и нарушения равновесия.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Разбор историй болезни амбулаторных больных, лист учета, дневник практики Тестирование, решение кейс-задач/ ситуационных задач Клиническая работа на терапевтическом участке	5

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Головная боль на амбулаторном приеме: дифференциальная диагностика Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов. Изучение литературы и ресурсов Интернет  Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС	3

Тема 2.6. 10. Дифференциальная диагностика и лечение бронхиальной астмы, ХОБЛ и синдрома перекреста. Показания для госпитализации и кислородотерапии  
Дифференциальная диагностика и лечение интерстициальных болезней легких

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Причины хронического кашля. Клиническое течение ХОБЛ, системные проявления ХОБЛ, причины обострения ХОБЛ. Функциональные методы обследования. Дополнительное обследование для дифференциальной диагностики. Диагностические критерии. Диагностический алгоритм. Кодирование и формулировка диагнозов, группы больных с ХОБЛ. Дифференциальная диагностика ХОБЛ с бронхиальной астмой, бронхоэктатической болезнью, туберкулезом, левожелудочковой ХСН, раком легкого, облитерирующим бронхиолитом. Коморбидные заболевания. Дыхательная недостаточность. Лечение: обучение пациентов, фармакологическое лечение LABA, SABA, LAMA, SAMA, лечение обострения ХОБЛ, лечение кислородом, вентиляционная поддержка, оперативное лечение. Показания для госпитализации в стационар в ОИТ. Оценка состояния заболевания после выписки из стационара. Мониторинг. Диагностика осложнений.

Классификация, факторы риска бронхиальной астмы. Клиническое течение. Диагностика. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика с ХОБЛ, паническими атаками, ХСН, муковисцидозом, бронхоэктатической болезнью, инородным телом в дыхательных путях, опухолью, стенозом трахеи, облитерирующим бронхиолитом, эозинофильным гранулематозным васкулитом. Лечение: ступенчатая терапия, контроль течения бронхиальной астмы, лечение обострения бронхиальной астмы. Лечение бронхиальной астмы у беременных, тяжелого течения бронхиальной астмы, аспириновой бронхиальной астмы, перед операцией (подготовка к операции). Особенности ведения пациентов с фенотипами бронхиальной астмы. Особенности диагностики и лечения профессиональной бронхиальной астмы.

Бронхоэктатическая болезнь: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Легочная реабилитация. Постуральный дренаж. Антибиотикотерапия. Муковисцидоз: легочные и внелегочные клинические проявления, диагностика, лечение. Ведение пациентов на амбулаторном этапе. Мониторинг. Диагностика осложнений.

Дифференциальная диагностика и лечение интерстициальных болезней легких.

Идиопатический легочной фиброз: клиническое течение, диагностика, лечение. Обострение и прогноз. Неспецифическая интерстициальная пневмония. Криптогенная organizing pneumonia. Саркоидоз: клиническая картина, течение заболевания, диагностика, диагностические критерии. Дифференциальная диагностика со злокачественными новообразованиями лимфатической системы, метастазами, другими интерстициальными заболеваниями, другими гранулематозными заболеваниями, при кожных проявлениях со СКВ, аллергическими заболеваниями кожи, туберкулезом. Показания для лечения. Выбор лечения.

Аллергический альвеолит: Клиническое течение, диагностика, диагностические критерии. Легочные эозинофилии. Пневмокониоз: дифференциальная диагностика. Редкие формы интерстициальных болезней: гистиоцитоз, лимфангиолейомиоматоз, протеиноз.

Синдром обструктивного апноэ во сне. Нарушения сна, инсомния.

Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Применение СРАР.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Разбор историй болезни амбулаторных больных, лист учета, дневник практики Тестирование, решение кейс-задач/ ситуационных задач Клиническая практика на терапевтическом участке	5
----------------------	--	--	---

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Синдром обструктивного апноэ во сне. Нарушения сна Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов. Изучение литературы и ресурсов Интернет  Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС	3

*Тема 2.7. 11. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний пищевода  
Лечение гастритов и язвенной болезни. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Транссудат и экссудат в плевральной полости. Опухолевый экссудат. Плевральный выпот и эмпиема плевры при бактериальных пневмониях. Гемоторакс. Пневмоторакс: классификация, диагностика, неотложная помощь, алгоритмы при жизнеугрожающем состоянии, состоянии не угрожающем жизни. Эмфизема средостения. Подкожная эмфизема. Острый медиастенит.  
Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний пищевода.

Нарушения моторики кишечника: ахалазия, эзофагоспазм, болезненные спазмы пищевода. ГЭРБ: причины, клиническая картина, классификация рефлюкс-эзофагита. Тревожные симптомы при ГЭРБ: показания для эндоскопического обследования. Диагностика, диагностические критерии, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями пищевода, с заболеваниями желудка и ДПК, раком пищевода, ИБС, раком гортани, бронхиальной астмой. Диагностика осложнений и их лечение. Лечение ГЭРБ. Роль диеты в лечении ГЭРБ. Эозинофильный эзофагит: диагностика и лечение. Рак пищевода. Дивертикулы пищевода.

Лечение гастритов и язвенной болезни. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации.

Причины гастропатий: диагностика, лечение и профилактика. Классификация гастритов. Гастрит, ассоциированный с *H. pylori*: факторы риска, инвазивные и неинвазивные методы диагностики, эрадикационная терапия. Профилактика рака желудка. Аутоиммунный гастрит. Рефлюкс-гастрит. Язвенная болезнь желудка и язвенная болезнь ДПК: причины и факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Синдром Золлингера-Эллисона. Рак желудка. «Красные флаги» раннего рака. Лимфомы желудка. Сосудистые изменения желудка. Гастропарез. Целиакия: клинические проявления, диагностика и лечение.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Разбор историй болезни амбулаторных больных, лист учета, дневник практики Тестирование, решение кейс-задач/ ситуационных задач Клиническая практика на терапевтическом участке	5
----------------------	--	--	---

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Скопление жидкости в плевральной полости. Дифференциальная диагностика и лечение Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов. Изучение литературы и ресурсов Интернет Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС	3

*Тема 2.8. 12. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний кишечника  
Ведение пациентов с хроническим панкреатитом. Диагностические критерии и лечение*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Язвенный колит: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, контроль лечения (группы лекарственных для препаратов). Тяжелое течение язвенного колита, кишечные и внекишечные осложнения. Индукция ремиссии. Поддерживающая терапия. Показания для направления на операцию.

Болезнь Крона: клиническая картина в зависимости от локализации, степени тяжести, диагностика, диагностические критерии, дифференциальная диагностика с язвенным колитом, лечебное питание, лечение. Местные и внекишечные осложнения. Рецидив заболевания. Поддерживающая терапия.

Синдром раздражения кишечника (СРК). Дисбактериоз. Энтеропатия с потерей кишечника. Синдром короткого кишечника. Дивертикулы толстой кишки. Кишечная ишемия. Микроскопический колит. Острый живот, острый аппендицит. Полипы толстого кишечника. Дифференциальная диагностика заболеваний кишечника, характеризующиеся наличием запора. Непроходимость кишечника.

Болезни прямой кишки. Язва прямой кишки. Абсцессы и свищи. Геморроидальные узлы. Анальная трещина. Рак ануса.

Желудочно-кишечное кровотечение: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Экстренная помощь. Пищевая непереносимость. Болезнь Гиршпрунга.

Ведение пациентов с хроническим панкреатитом. Диагностические критерии и лечение. Тактика ведения пациентов с кистами внутренних органов на амбулаторном этапе.

Острый панкреатит: классификация, причины, клиническая картина, диагностика, осложнения, оценка степени тяжести, консервативное и инвазивное лечение, мониторинг. Диспансерное наблюдение. Роль ЖКБ.

Хронический панкреатит: классификация, причины, клиническая картина, диагностика, осложнения, оценка степени тяжести, консервативное и инвазивное лечение, мониторинг. Диагностические критерии. Диспансерное наблюдение. Аутоимунный панкреатит. Кисты поджелудочной железы.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Разбор историй болезни амбулаторных больных, лист учета, дневник практики Тестирование, решение кейс-задач/ ситуационных задач Клиническая практика на терапевтическом участке	5

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Тактика ведения пациентов с кистами внутренних органов на амбулаторном этапе Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов. Изучение литературы и ресурсов Интернет  Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС	3

*Тема 2.9. 13. Хронический склерозирующий холангит. Аутоиммунный гепатит. Первичный билиарный цирроз. Дифференциальная диагностика и лечение  
Мониторинг и раннее выявление осложнений цирроза печени. Профилактика и лечение*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Функциональные нарушения желчного пузыря и сфинктера Одди. Дифференциальная диагностика и лечение.

ЖКБ: факторы риска, холецистолитиаз, холедохолитиаз. Диагностика, клиническое течение, осложнения, дифференциальная диагностика. Острый холецистит: этиопатогенез, диагностика и лечения. Острый холангит: этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.

Первичный склерозирующий холангит: клиническая картина, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение, лечение осложнений.

Аутоиммунный гепатит: классификация, клиническая картина, диагностика, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение. Прогноз.

Первичный билиарный цирроз: классификация, клиническая картина, диагностика, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение. Прогноз. Осложнения.

Раннее выявление и мониторинг осложнений цирроза печени. Профилактика и лечение.

Доброкачественные новообразования печени. Диагностика и ведение пациентов.

Дифференциальная диагностика циррозов печени и лечение. Причины. Болезнь Вильсона-Коновалова. Гемохроматоз. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольная жировая болезнь печени. Классификация по Чайлд-Пью. Диагностика, дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение. Осложнения. Острая печеночная недостаточность. Тромбоз портальной вены, печеночных вен. Нецирротическая портальная гипертензия.

Гемангиома печени. Очаговая узловая гиперплазия. Гепатоцеллюлярная аденома или карцинома. Вторичные опухоли печени. Кисты печени: простые кисты, внутривнутрипеченочные билиарные кисты, посттравматические кисты, паразитарные кисты, поликистозная болезнь печени.

**Внеаудиторная контактная работа**



Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Разбор историй болезни амбулаторных больных, лист учета, дневник практики Тестирование, решение кейс-задач/ ситуационных задач Клиническая практика на терапевтическом участке	5

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Доброкачественные новообразования печени. Диагностика и ведение пациентов Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов. Изучение литературы и ресурсов Интернет  Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС	3

*Тема 2.10. 14. Острое повреждение почек у пациентов, получающих медико-санитарную помощь. Профилактика и своевременная диагностика*

*Факторы развития и мониторинг ХБП. Диагностика и лечение. Показания к гемодиализу.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Этиологическая классификация ОПП: преренальное, ренальное и постренальное. Диагностические критерии. Классификация тяжести ОПП по KDIGO. Клиническое течение ОПП. Диагностика. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика форм ОПП. Лечение. Показания для заместительной терапии при ОПП. Лечение осложнений. Прогноз при ОПП. Профилактика ОПП.

Контраст-индуцированная нефропатия. ОПП при циррозе печени. Синдром распада опухоли. Варфариновая нефропатия. Острый канальцевый некроз почек.

ХБП. Классификация ХБП по СКД-ЕРІ. Причины ХБП. Клиническое течение ХБП: клинические проявления в зависимости от стадии СКФ. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение. Лечение. Показания для заместительной почечной терапии. Прогноз.

Дифференциальная диагностика и лечение гломерулярных и тубулярных заболеваний почек. Нефролитиаз.

Гломерулонефриты: классификации, клинические синдромы, диагностика, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.

Острый постстрептококковый гломерулонефрит (интракапиллярный).

Быстро прогрессирующий гломерулонефрит (экстракапиллярный). Мезангиальный

гломерулонефрит. Ig A нефропатия. Мембранозно-капиллярный гломерулонефрит.

Гломерулонефрит с минимальными изменениями. Фокально-сегментарный гломерулосклероз.

Мембранозный гломерулонефрит. Приобретенные и врожденные гломерулопатии: амилоидоз почек, синдром Альпорта, болезнь Фабри, болезнь тонких базальных мембран.

Нефротический синдром: причины, клинические проявления, диагностика и лечение.

Хронический интерстициальный нефрит: причины, клинические проявления, диагностика и лечение.

Тубулопатии: проксимальный тубулярный ацидоз, дистальные тубулярные ацидозы, почечный тубулярный ацидоз 4 типа, почечный несахарный диабет, цистинурия, синдром Гительмана, синдром Барттера, синдром де Тони-Дебре-Фанкони.

Нефролитиаз: классификация, этиопатогенез, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Купирование почечной колики. Показания к

срочной консультации уролога, госпитализации в стационар. Инвазивные методы лечения.

Ведение пациентов после выписки. Прогноз. Профилактика. Обструктивная нефропатия.

Диагностика и лечение лекарственных поражений печени и почек.

Лекарственные поражения печени и почек: клиническая картина, диагностика, лечение.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Разбор историй болезни амбулаторных больных, лист учета, дневник практики Тестирование, решение кейс-задач/ ситуационных задач Клиническая работа на терапевтическом участке	5

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	Дифференциальная диагностика и лечение гломерулярных и тубулярных заболеваний почек. Нефролитиаз Диагностика и лечение лекарственных поражений печени и почек Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов. Изучение литературы и ресурсов Интернет  Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС	3
------------------------------------	--	---

*Тема 2.11. 15. Дифференциальная диагностика и лечение анемий. Профилактика Диагностические критерии лейкозов и лимфом. Профилактика осложнений. Симптоматическая терапия*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Врожденные и приобретенные анемии. Анемии: классификация по степени тяжести, MCV, количеству ретикулоцитов, патогенезу. Постгеморрагическая анемия. Железодефицитная анемия. Анемия хронических заболеваний. Мегалобластные анемии. В12-дефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Показания для консультации гематолога и госпитализации. Гемолитическая анемия. Апластическая анемия. Сидеробластная анемия. Гемобласты. Острые миелоидные лейкозы. Острые лимфобластные лейкозы. Миелодиспластический синдром. Хронические миелолейкозы. Истинная полицитемия. Идиопатический тромбоцитоз. Первичный миелофиброз. Гиперэозинофильные синдромы. Хронические лимфолейкозы. Неходжкинские лимфомы. Лимфома Ходжкина. Множественная миелома. Гемофагоцитарный синдром. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Показания для консультации гематолога и госпитализации.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Разбор историй болезни амбулаторных больных, лист учета, дневник практики Тестирование, решение кейс-задач/ ситуационных задач Клиническая работа на терапевтическом участке	5

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	Диагностические критерии лейкозов и лимфом. Профилактика осложнений. Симптоматическая терапия Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов. Изучение литературы и ресурсов Интернет  Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС	3
------------------------------------	---	---

*Тема 2.12. 16. Дифференциальная диагностика и лечение ревматических болезней  
 Общие принципы антикоагулянтной терапии в амбулаторных условиях: показания и противопоказания, мониторинг, осложнения  
 (Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Ревматоидный артрит. Клиническая картина, диагностика, лечение. Диагностический алгоритм. Рентгенологические стадии ревматоидного артрита. Функциональная оценка активности. Диагностические критерии. Шкалы оценка активности ревматоидного артрита. Дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение. Мониторинг.

Болезнь Стилла у взрослых: формы болезни, диагностика, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.

СКВ. Классификация СКВ, поражения кожи, слизистых оболочек, внутренних органов, опорно-двигательного аппарата, ЦНС. Классификационные критерии АСР. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика обострений. Критерии эффективности лечения. Индукция ремиссии. Поддерживающая терапия. Мониторинг. Диспансерное наблюдение. Ведение беременных со СКВ на терапевтическом участке. Антифосфолипидный синдром (АФС): тромбозы, синдром потери плода. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Модифицированные критерии АФС. Ревматологическая полимиалгия.

Системная склеродермия (ССД): варианты клинического течения, клинические синдромы, диагностика, лечение. Осложнения. Прогноз. Диспансерное наблюдение.

Полимиозит и дерматомиозит. Классификация. Клинические симптомы и синдромы. Диагностика. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Мониторинг. Реабилитация. Фибромиалгия. Альгодистрофия. Периферические компрессионные нейропатии.

Перекрестные синдромы. Синдром Шегрена. Спондилоартриты: Болезнь Бехтерева. Псориатический артрит. Реактивный артрит. Дифференциальная диагностика с остеоартрозом, инфекционным артритом. Подагра. Классификация. Клиническое течение. Клинические проявления подагрического приступа. Диагностика. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Мониторинг. Остеопороз: причины, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика. Профилактика падений. Реабилитация. Остеомаляция. причины, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика. Реабилитация.

Болезнь Педжета: причины, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика. Профилактика падений. Реабилитация. Асептический некроз кости.

Инфекционные и неинфекционные васкулиты. Классификация неинфекционных васкулитов. Первичные и вторичные васкулиты. Узелковый полиартериит. Микроскопический полиангиит. Гранулематоз с полиангиитом (болезнь Вегенера). Эозинофильный гранулематоз с полиангиитом. Анти-GBMболезнь (синдром Гудпасчера). Криволинейный васкулит. Лейкоцитокластический кожный васкулит. Иммуноглобулин-А ассоциированный васкулит (пурпура Шенлейна-Геноха). Васкулит при болезни Бехчета.

Амиллоидоз: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Узловатая эритема. Панникулит.

Общие принципы антикоагулянтной терапии в амбулаторных условиях: показания и противопоказания, мониторинг, осложнения.

Группа лекарственных препаратов для антикоагулянтной терапии: гепарины (НФГ и НМГ), ингибиторы Ха (фондапаринукс, аписабан, ривароксабан, эдоксабан), прямые ингибиторы тромбина (дабигатран), антагонисты витамина К (варфарин, аценокумарол). Показания и противопоказания. Осложнения. Совместное применение антикоагулянтов и антиагрегантов. Начало терапии. Тактики ведения при низком и высоком значении МНО. Замена препаратов. Сроки отмены оральных антикоагулянтов перед плановыми операциями и тактика в зависимости от вероятности тромбоэмболических осложнений и риска кровотечений. Осложнения антикоагулянтной терапии при проведении анестезии.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Разбор историй болезни амбулаторных больных, лист учета, дневник практики Тестирование, решение кейс-задач/ ситуационных задач Клиническая работа на терапевтическом участке	5
----------------------	--	--	---

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Общие принципы антикоагулянтной терапии в амбулаторных условиях: показания и противопоказания, мониторинг, осложнения Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов. Изучение литературы и ресурсов Интернет  Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС	3

*Тема 2.13. Модульная единица 1.4 Актуальные вопросы эндокринологии в практике молодого врача*

*17. Алгоритм диагностики сахарного диабета в амбулаторных условиях. Особенности скрининга у беременных*

*Диспансерное наблюдение и лечение сахарного диабета. Современные виды инсулинов*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Алгоритм диагностики сахарного диабета в амбулаторных условиях. Особенности скрининга у беременных. Диспансерное наблюдение и лечение сахарного диабета. Современные виды инсулинов. Заболевания гипофиза, гипоталамуса и надпочечников в амбулаторных условиях. Несахарный диабет: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и критерии поставки, лечение. Диспансерное наблюдение.

Синдром неадекватной секреции АДГ: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и критерии поставки, лечение. Диспансерное наблюдение.

Гипофизарная недостаточность: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и критерии поставки, лечение. Диспансерное наблюдение.

Опухоли гипофиза. Классификация. Пролактинома. Акромегалия. Болезнь Иценко-Кушинга. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и критерии поставки, лечение. Диспансерное наблюдение.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Разбор историй болезни амбулаторных больных, лист учета, дневник практики Тестирование, решение кейс-задач/ ситуационных задач Клиническая работа на терапевтическом участке	5

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	<p>Заболевания гипофиза, гипоталамуса и надпочечников в амбулаторных условиях</p> <p>Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов.</p> <p>Изучение литературы и ресурсов Интернет</p> <p>Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС</p>	3

*Тема 2.14. 18. Сахарный диабет и сопутствующие заболевания. Оказание помощи при остром коронарном синдроме, инсульте, подготовка к плановым операциям. Профилактика и лечение хронических осложнений сахарного диабета и метаболического синдрома*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Классификация сахарного диабета. Клиническая картина и диагностика. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Оценка степени тяжести сахарного диабета. Диагностика осложнений. Диетотерапия. Лечение. Виды инсулинов. Гипогликемические препараты. Диспансерное наблюдение. Оказание помощи при остром коронарном синдроме, инсульте, подготовка к плановым операциям. Острые осложнения сахарного диабета. Профилактика и лечение хронических осложнений сахарного диабета и метаболического синдрома. Гестационный сахарный диабет. Манифестный сахарный диабет во время беременности. Диагностические критерии.

Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной и паращитовидных желез. Мониторинг.

Гипотиреоз и его виды: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и критерии поставки, лечение. Длительная заместительная терапия. Диспансерное наблюдение. Особенности ведения беременных, пожилых пациентов с гипотиреозом.

Гипертиреоз: классификация, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и критерии поставки, лечение. Тиреотоксический криз. Показания к лечению радиоактивным йодом, для оперативного лечения. Диспансерное наблюдение. Диффузный токсический зоб. Узловой токсический зоб. Единичный автономный зоб. Тиреоидиты. Тиреоидит Хашимото. Подострый тиреоидит. Острые тиреоидиты. Узловой нетоксический зоб. Рак щитовидной железы.

Гипопаратиреоз: первичный и вторичный. Псевдогипотиреоз. Гиперпаратиреоз и его виды. Заболевания надпочечников. Болезнь Аддисона. Первичная и вторичная недостаточность. Острая недостаточность коры надпочечников. Синдром Кушинга. Синдром Конна. Гипоальдостеронизм. Инциденталомы. Рак надпочечников. Катехоламин-продуцирующие опухоли.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Разбор историй болезни амбулаторных больных, лист учета, дневник практики Тестирование, решение кейс-задач/ ситуационных задач Клиническая работа на терапевтическом участке	5
----------------------	--	--	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной и паращитовидных желез. Мониторинг Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов. Изучение литературы и ресурсов Интернет Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС	3

*Тема 2.15. Модульная единица 1.5 Инфекционные заболевания и рациональная антибиотикотерапия при инфекциях*

*19. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях*

*Рациональная терапия ринита и синусита. Дифференциальная диагностика*

*Дифференциальная диагностика вирусных инфекций верхних дыхательных путей и лечение.*

*Грипп*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*



Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях.

Рациональная терапия ринита и синусита. Дифференциальная диагностика.

Острое и хроническое воспаление слизистой носа и придаточных пазух. Клиническое течение. Диагностика осложнений. Дифференциальная диагностика и лечение.

Дифференциальная диагностика вирусных инфекций верхних дыхательных путей и лечение. Грипп.

Острый фарингит и тонзиллит. Этиология. Инкубационный период. Заразный период. ОРВИ - грипп, новая коронавирусная инфекция, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, РС. Клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Респираторные синдромы SARS, MERS Диагностика присоединенной бактериальной пневмонии.

Грипп: классификация, диагностика, лечение. Течение гриппозной пневмонии. Диагностика осложнений. Профилактика.

ГЛПС; рожистое воспаление, малярия. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Диагностика осложнений. Лечение.

Ларингит: причины, клиническое течение, факторы риска, диагностика и лечение. Функциональная и органическая дисфония. Классификация. Диагностика и лечение. Дисфония при раке гортани: диагностика и лечение.

Дифтерия: резервуар, этиопатогенез, инкубационный период, клиническое течение, локализация, осложнения, диагностика и лечение. Профилактика.

Дифференциальная диагностика пневмоний. Амбулаторное лечение. Показания для госпитализации.

Внебольничная пневмония: типичные и атипичные возбудители. Факторы риска. Клинико-рентгенологический диагноз. Диагностические критерии. Классификация. Степень тяжести внебольничной пневмонии. Диагностика. Дифференциальная диагностика с раком легкого, туберкулезом, ТЭЛА, интерстициальными заболеваниями легких, васкулите, коллагенозах, криптогенной пневмонии. Амбулаторное лечение. Начальное эмпирическое лечение. Антибиотики выборы и альтернатива. Оценка эффективности терапии. Диагностика осложнений. Показания для госпитализации в стационар, в ОИТ. Особенности лечения внелегочной пневмонии пациентов с иммунодефицитом. Пневмоцистная пневмония. Кандидозная пневмония. Дифференциальная диагностика. Острый бронхит. Коклюш. Псевдококлюш. Нозокомиальная пневмония: диагностика, дифференциальный диагноз, тактика врача первичного звена. Профилактика внебольничной пневмонии.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Разбор историй болезни амбулаторных больных, лист учета, дневник практики Тестирование, решение кейс-задач/ ситуационных задач Клиническая работа на терапевтическом участке	5

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	Дифференциальная диагностика пневмоний. Амбулаторное лечение. Показания для госпитализации Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов. Изучение литературы и ресурсов Интернет  Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС	3
------------------------------------	--	---

*Тема 2.16. 20. Дифференциальная диагностика и лечение инфекционных болезней с сыпью. Герпетическая инфекция  
Острая инфекционная диарея. Амбулаторная тактика  
Псевдомембранозный колит*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальная диагностика и лечение инфекционных болезней с сыпью. Герпетическая инфекция.

Корь. Скарлатина. Краснуха. Энтеровирусные инфекции. Аденовирусная инфекция. Парвовирусная инфекция В19. ВЭБ. Герпетическая инфекция. Ветряная оспа у взрослых. Опоясывающий герпес. Заражение вирусом простого герпеса. Инфекционный мононуклеоз. Клиническая картина, диагностика, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Профилактика.

Острая инфекционная диарея. Амбулаторная тактика.

Этиология, пути передачи, факторы риска. Виды инфекционной диареи. Клинические синдромы. Степень дегидратации. Алгоритм диагностики. Показания для госпитализации. Антибиотикотерапия. Осложнения. Пищевые токсикоинфекции бактериальной неуточнённой этиологии, эшерихиозы, шигеллёз, сальмонеллёз, тифо-паратифозные заболевания, холера, иерсиниоз. Псевдомембранозный колит. Лечение и профилактика. Диарея путешественников: эпидемиология, диагностика и лечение. Профилактика. Антибиотико-ассоциированная диарея. Профилактика и лечение. Некоторые паразитарные заболевания: амебиаз, лямблиоз, аскаридоз, цестодоз

Профилактика сепсиса.

Сепсис. Септический шок. Причины. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Разбор историй болезни амбулаторных больных, лист учета, дневник практики Тестирование, решение кейс-задач/ ситуационных Клиническая работа на терапевтическом участке	5

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	Актуальные вопросы диагностики и лечения в амбулаторных условиях бактериальных инфекций. Профилактика сепсиса Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов. Изучение литературы и ресурсов Интернет  Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС	3
------------------------------------	---	---

*Тема 2.17. 21. Профилактика ВИЧ-инфекции. Контингент пациентов, подлежащий тестированию на ВИЧ-инфекцию. Клинические показания  
Диагностика и лечение инфекций у лиц с иммунодефицитами  
(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Профилактика ВИЧ-инфекции. Контингент пациентов, подлежащий тестированию на ВИЧ-инфекцию. Клинические показания

Диагностика и лечение инфекций у лиц с иммунодефицитами.

Иммунодефицитные состояния: первичные и вторичные. Клиническая картина (сигнальные симптомы), диагностика (оценка гуморального и клеточного иммунного ответа, скрининговые методы), лечение. Профилактическая антибиотикотерапия. Заместительная терапия. Особенности вакцинации пациентов с иммунодефицитными состояниями. Нейтропенический синдром: тактика. Хроническая диарея у больных с ВИЧ-инфекцией: этиология, факторы риска.

ВИЧ инфекция. Клинические симптомы и синдромы. Стадии заболевания. СПИД. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Действия после контакта с кровью.

Актуальные вопросы диагностики и лечения в амбулаторных условиях бактериальных и паразитарных инфекций.

Столбняк. Ботулизм. Токсоплазмоз. Трихинеллез. Цистицеркоз. Эхинококкоз. Токсокороз. Менингококковая инфекция. Менингит. Дифференциальная диагностика бактериальных, паразитарных заболеваний.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Дифференциальная диагностика и лечение инфекций ЦНС на амбулаторном этапе Дифференциальная диагностика паразитарных заболеваний Дифференциальная диагностика и лечение болезней, переносимых клещами. Профилактика	5

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	Дифференциальная диагностика хронических гепатитов. Диспансерное наблюдение Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов. Изучение литературы и ресурсов Интернет  Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС	3
------------------------------------	---	---

*Тема 2.18. 22. Дифференциальная диагностика и лечение инфекций ЦНС на амбулаторном этапе*

*Дифференциальная диагностика паразитарных заболеваний*

*Дифференциальная диагностика и лечение болезней, переносимых клещами. Профилактика*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальная диагностика и лечение болезней, переносимых клещами. Профилактика. Боррелиоз. Клещевой энцефалит. Дифференциальная диагностика и лечение инфекций ЦНС на амбулаторном этапе.

Профилактические осмотры для раннего выявления туберкулеза. Группы риска. Работа с контактными. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза и микобактериозов. Особенности клинического течения внелегочного туберкулеза. Нормативно-правовая документация организации противотуберкулезной помощи населению РФ. Регистрация каждого случая туберкулеза в санэпидстанции. Группы риска по туберкулезу среди поликлинических контингентов, особенности работы в поликлиниках и общесоматических стационарах. Группы высокого риска туберкулеза. Туберкулез легких. Внелегочной туберкулез: туберкулез плевры, лимфатических узлов, мочеполовой системы, костей и суставов, ЦНС, ЖКТ, перикарда, кожи, крупных сосудов и костного мозга. Клинические формы туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций. Основные симптомы и синдромы туберкулеза. Алгоритм врача общей практики при подозрении на туберкулез. Современные технологии выявления туберкулеза. Основные методы диагностики туберкулеза. Диагностика осложнений: пневмоторакс, эмпиема плевры, фиброз плевры, легочное кровотечение, амилоидоз. Дифференциальная диагностика. Санитарная профилактика туберкулеза, очаг туберкулеза, противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулеза. Профилактическое лечение. Дифференциальная диагностика с микобактериозами. Особенности диагностики и лечения.

Дифференциальная диагностика хронических гепатитов. Диспансерное наблюдение. Острый гепатит на амбулаторном этапе: причины, физикальное обследование, диагностика и лечебная тактика. Прогноз. Профилактика. Особенности ведения пациентов в амбулаторных условиях с хроническими гепатитами В, С: клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы и продолжительность лечения, протоколы ведения пациентов, мониторинг, диагностика осложнений, прогноз. Профилактика.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Разбор историй болезни амбулаторных больных, лист учета, дневник практики Тестирование, решение кейс-задач/ ситуационных задач Клиническая работа на терапевтическом участке	4
----------------------	--	--	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	<p>Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у взрослого населения. Показания и противопоказания. Побочные эффекты вакцинации</p> <p>Опасные инфекции. Профилактика и диагностика.</p> <p>Национальный календарь вакцинации взрослого населения. Вакцинация перед путешествиями. Эндемичные районы</p> <p>Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов. Изучение литературы и ресурсов Интернет</p> <p>Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС</p>	3

*Тема 2.19. 23. Профилактические осмотры для раннего выявления туберкулеза. Группы риска. Работа с контактными*  
*Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза и микобактериозов. Особенности клинического течения внелегочного туберкулеза*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Профилактические осмотры для раннего выявления туберкулеза. Группы риска. Работа с контактными. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза и микобактериозов. Особенности клинического течения внелегочного туберкулеза. Нормативно-правовая документация организации противотуберкулезной помощи населению РФ. Регистрация каждого случая туберкулеза в санэпидстанции. Группы риска по туберкулезу среди поликлинических контингентов, особенности работы в поликлиниках и общесоматических стационарах. Группы высокого риска туберкулеза. Туберкулез легких. Внелегочной туберкулез: туберкулез плевры, лимфатических узлов, мочеполовой системы, костей и суставов, ЦНС, ЖКТ, перикарда, кожи, крупных сосудов и костного мозга. Клинические формы туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций. Основные симптомы и синдромы туберкулеза. Алгоритм врача общей практики при подозрении на туберкулез. Современные технологии выявления туберкулеза. Основные методы диагностики туберкулеза. Диагностика осложнений: пневмоторакс, эмпиема плевры, фиброз плевры, легочное кровотечение, амилоидоз. Дифференциальная диагностика. Санитарная профилактика туберкулеза, очаг туберкулеза, противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулеза. Профилактическое лечение. Дифференциальная диагностика с микобактериозами. Особенности диагностики и лечения.

Дифференциальная диагностика хронических гепатитов. Диспансерное наблюдение. Острый гепатит на амбулаторном этапе: причины, физикальное обследование, диагностика и лечебная тактика. Прогноз. Профилактика. Особенности ведения пациентов в амбулаторных условиях с хроническими гепатитами В, С: клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы и продолжительность лечения, протоколы ведения пациентов, мониторинг, диагностика осложнений, прогноз. Профилактика.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Разбор историй болезни амбулаторных больных, лист учета, дневник практики Тестирование, решение кейс-задач/ ситуационных задач Клиническая работа на терапевтическом участке	5

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Оказание паллиативной помощи пожилым пациентам в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов. Изучение литературы и ресурсов Интернет  Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС	3

*Тема 2.20. 24. Инфекция мочевой системы. Циститы и пиелонефриты. Осложнения. Оказание помощи при бессимптомной бактериурии, катетеризации мочевого пузыря, инфекции при беременности*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Инфекция мочевой системы. Циститы и пиелонефриты. Осложнения. Оказание помощи при бессимптомной бактериурии, катетеризации мочевого пузыря, инфекции при беременности. Этиологические факторы. Бактериурия. Осложнения инфекции мочевыводящих путей. Рецидив. Повторная инфекция. Факторы риска осложненной инфекции. Классификация цистита, клинические проявления, диагностика и лечение. Дифференциальная диагностика. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Рецидивирующий цистит у женщин. Уретрит. Небактериальный цистит. Острый простатит. Эпидидимит. Острый неосложненный пиелонефрит: клиническая картина, диагностика, лечение. Осложнения: абсцессы, пиелонефроз, папиллярный некроз почек. Хронический пиелонефрит. Показания для госпитализации в стационар. Бессимптомная бактериурия. Инфекция при катетеризации мочевого пузыря. Ведение беременных с инфекцией мочевой системы. Кандидурия. Дифференциальная диагностика с туберкулезом мочевой системы. Уросепсис. Кисты почек: простые кисты, поликистозная болезнь почек, приобретенные кисты почек. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у взрослого населения. Показания и противопоказания. Побочные эффекты вакцинации. Опасные инфекции. Профилактика и диагностика. Национальный календарь вакцинации взрослого населения. Вакцинация перед путешествиями. Эндемичные районы.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Разбор историй болезни амбулаторных больных, лист учета, дневник практики Тестирование, решение кейс-задач/ ситуационных задач Клиническая работа на терапевтическом участке	5

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Ведение медицинской документации в 1С: условия и формирование листка нетрудоспособности. Ориентировочные сроки трудоспособности. МКБ 11. Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов. Изучение литературы и ресурсов Интернет  Проверка дневника, отчета, листа практических умений, материалов СРС	3

**Раздел 3. Заключительный этап  
(Практические занятия - 29ч.)**

*Тема 3.1. Модульная единица 1.6 Онконастороженность врача. Амбулаторная онкологическая помощь*

*1. Онконастороженность. Онкопрофилактика. Онкоскрининги.*

*Раннее выявление онкологических заболеваний. Паранеопластические синдромы.*

*Дифференциальная диагностика онкологических заболеваний*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Онконастороженность. Онкопрофилактика. Онкоскрининги. Раннее выявление онкологических заболеваний.

Паранеопластические синдромы. Дифференциальная диагностика онкологических заболеваний.

Новообразования легких. Первичные опухоли легких: немелкоклеточный рак (аденокарцинома, плоскоклеточный рак, крупноклеточный рак), мелкоклеточный рак, редкие новообразования легких. Симптомы и синдромы рака. Визуализирующие и дополнительные методы обследования. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Классификация TNM. Диагностика в первичном кабинете онколога. Лечение. Показания для направления в онкоцентр. Диспансерное наблюдение на терапевтическом участке. Диагностика осложнений. Метастазы новообразований в легкие. Мезотелиома плевры.

Колоректальный рак: клиническая картина, диагностика, скрининг, дифференциальная диагностика, лечение и прогноз. Профилактика. Тревожные симптомы.

Рак поджелудочной железы: клиническая картина, диагностика, скрининг, дифференциальная диагностика, лечение и прогноз. Профилактика. Тревожные симптомы.

Рак желчного пузыря, рак желчного протоков, рака фатерова сосочка: клиническая картина, диагностика, скрининг, дифференциальная диагностика, лечение и прогноз. Профилактика. Тревожные симптомы.

Рак почки, рак лоханки и мочеточника: клиническая картина, диагностика, скрининг, дифференциальная диагностика, лечение и прогноз. Профилактика. Тревожные симптомы. Амбулаторная тактика при ангиомиолипомы. Рак мочевого пузыря.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Клиническая работа на терапевтическом участке	1

*Тема 3.2. 2. Порядок направления в ЦАОП, первичный онкологический кабинет.*

*Показания для направления в онкодиспансер. Клинические показания и сроки оказания помощи*

*Хронический болевой синдром: лечение и устранение нежелательных явлений*

*Диспансерное наблюдение пациентов с онкологическими заболеваниями на терапевтическом участке*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Порядок направления в ЦАОП, первичный онкологический кабинет. Показания для направления в онкодиспансер. Клинические показания и сроки оказания помощи

Порядок направления в ЦАОП, первичный онкологический кабинет. Первичный онкологический кабинет. ЦАОП. Клинические показания и сроки оказания помощи.

Хронический болевой синдром: лечение и устранение нежелательных явлений. Диспансерное наблюдение пациентов с онкологическими заболеваниями на терапевтическом участке.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Клиническая работа на терапевтическом участке	1



*Тема 3.3. 3. Приобретенный лимфатический отек: методы коррекции  
Профилактика осложнений противоопухолевой терапии  
Прогноз и правила ухода за умирающими пациентами. Оформление документации  
Неотложная помощь пациентам с онкологическими заболеваниями*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Приобретенный лимфатический отек: методы коррекции. Профилактика осложнений противоопухолевой терапии.

Первичные и вторичные лимфатические отеки. Этиологическая классификация. Клиническая картина и клинические стадии. Диагностика. Лечение.

Прогноз и правила ухода за умирающими пациентами. Оформление документации. Неотложная помощь пациентам с онкологическими заболеваниями.

Алгоритм оказания неотложной помощи на амбулаторном этапе. Показания для экстренной госпитализации в стационар или ОИТ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Клиническая работа на терапевтическом участке	1

*Тема 3.4. Модульная единица 1.7 Оказание неотложной помощи. Маршрутизация пациентов  
4. Система «красных флагов» заболеваний*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Система «красных флагов» заболеваний.

Алгоритм оказания неотложной помощи на амбулаторном этапе. Показания для экстренной госпитализации в стационар или ОИТ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Клиническая работа на терапевтическом участке	1

*Тема 3.5. 5. Порядок организации неотложной медицинской помощи в поликлинике и на дому  
(Практические занятия - 1ч.)*

Порядок организации неотложной медицинской помощи в поликлинике и на дому.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Клиническая работа на терапевтическом участке	1

*Тема 3.6. 6. Догоспитальная помощь при остром коронарном синдроме без подъема ST и инфаркте миокарда. Своевременное выявление осложнений  
(Практические занятия - 1ч.)*

Догоспитальная помощь при остром коронарном синдроме без подъема ST и инфаркте миокарда. Своевременное выявление осложнений.

Алгоритм оказания неотложной помощи на амбулаторном этапе. Показания для экстренной госпитализации в стационар или ОИТ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Клиническая работа на терапевтическом участке	1

*Тема 3.7. 7. Неотложная помощь при фибрилляции предсердий (Практические занятия - 1ч.)*

Алгоритм оказания неотложной помощи на амбулаторном этапе. Показания для экстренной госпитализации в стационар или ОИТ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Клиническая работа на терапевтическом участке	1

*Тема 3.8. Неотложная помощь при артериальной гипертензии. Виды гипертонических кризов. Показания к экстренной госпитализации. (Практические занятия - 1ч.)*

Неотложная помощь при артериальной гипертензии. Виды гипертонических кризов. Показания к экстренной госпитализации. Гипертонические кризы: классификация, диагностика, неотложная помощь. Амбулаторная тактика при отеке легких, гипертонической энцефалопатии, расслоении аорты.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Клиническая работа на терапевтическом участке	1

*Тема 3.9. 9. Острые аортальные синдромы. Диагностика и тактика лечения. (Практические занятия - 1ч.)*

Острые аортальные синдромы. Диагностика и тактика лечения.

Острое расслоение аорты: типы А и В, классификация по месту разрыва, факторы риска разрыва, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, экстренная госпитализация. Интрамуральная гематома аорты: клинические проявления, диагностика и лечение. Пенетрирующая язва аорты - язва пенетрирующей бляшки аорты: клинические проявления, диагностика и лечение. Псевдоаневризма аорты: причины, клинические проявления, осложнения, лечение. Ограниченный разрыв аневризмы аорты: клинические проявления, диагностика и лечение. Травматические и ятрогенные повреждения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Клиническая работа на терапевтическом участке	1

*Тема 3.10. 10. Сердечно-легочная реанимация при внезапной остановке сердца: госпитализация, транспортировка*

*Причины и механизмы шока: диагностика и лечение*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Сердечно-легочная реанимация при внезапной остановке сердца: госпитализация, организация транспортировки.

Первичная и вторичная остановка кровообращения. Причины и патогенетические механизмы остановки сердца. Сердечно-легочная реанимация. Действия после восстановления кровообращения. Вызов реанимобиля. Быстрая транспортировка и госпитализация. Осложнения при сердечно-легочной реанимации в амбулаторных условиях.

Причины и механизмы шока: диагностика и лечение.

Виды шоков. Причины их возникновения. Клиническая картина и дифференциальная диагностика шоков. Лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Клиническая работа на терапевтическом участке	1

*Тема 3.11. 11. Амбулаторная тактика при спонтанном пневмотораксе, эмфиземе средостения, подкожной эмфиземе*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Амбулаторная тактика при спонтанном пневмотораксе, эмфиземе средостения, подкожной эмфиземе.

Алгоритм оказания неотложной помощи на амбулаторном этапе. Показания для экстренной госпитализации в стационар или ОИТ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Клиническая работа на терапевтическом участке	1

*Тема 3.12. 12. Причины кишечной непроходимости. Своевременное определение показаний для операции*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Причины кишечной непроходимости. Амбулаторная тактика. Своевременное определение показаний для операции.

Алгоритм оказания неотложной помощи на амбулаторном этапе. Показания для экстренной госпитализации в стационар или ОИТ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Клиническая работа на терапевтическом участке	1

*Тема 3.13. 13. Диагностика и алгоритм оказания амбулаторной медицинской помощи при остром кровотечении*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Диагностика и алгоритм оказания амбулаторной медицинской помощи при остром кровотечении.

Алгоритм оказания неотложной помощи на амбулаторном этапе. Показания для экстренной госпитализации в стационар или ОИТ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Клиническая работа на терапевтическом участке	1

*Тема 3.14. 14. Клиническая картина острого панкреатита. Амбулаторная тактика Дифференциальная диагностика заболеваний при запорах*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Клиническая картина острого панкреатита. Амбулаторная тактика.

Алгоритм оказания неотложной помощи на амбулаторном этапе. Показания для экстренной госпитализации в стационар или ОИТ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Клиническая работа на терапевтическом участке	1

*Тема 3.15. 15. Дифференциальная диагностика и лечение желчной колики. ЖКБ. Острый холецистит и холангит.*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Дифференциальная диагностика и лечение желчной колики. ЖКБ. Острый холецистит и холангит.

Алгоритм оказания неотложной помощи на амбулаторном этапе. Показания для экстренной госпитализации в стационар или ОИТ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Клиническая работа на терапевтическом участке	1

*Тема 3.16. 16. Диагностика и неотложная помощь при кетоацидозе, комах и гипогликемии*  
*(Практические занятия - 1ч.)*

Алгоритм оказания неотложной помощи на амбулаторном этапе. Показания для экстренной госпитализации в стационар или ОИТ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Клиническая практика на терапевтическом участке	1

*Тема 3.17. 17. Неотложная помощь при крапивнице, ангионевротическом отеке в зависимости от расположения*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Неотложная помощь при крапивнице, ангионевротическом отеке в зависимости от расположения.

Алгоритм оказания неотложной помощи на амбулаторном этапе. Показания для экстренной госпитализации в стационар или ОИТ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Клиническая работа на терапевтическом участке	1

*Тема 3.18. 18. Оказание неотложной помощи при острых отравлениях. Лекарственные отравления. Отравления психоактивными веществами*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Оказание неотложной помощи при острых отравлениях. Лекарственные отравления. Отравления психоактивными веществами

Алгоритм оказания неотложной помощи на амбулаторном этапе. Показания для экстренной госпитализации в стационар или ОИТ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Клиническая работа на терапевтическом участке	1

*Тема 3.19. 19. Оказание неотложной помощи при травмах, ранах и травматических кровотечениях, отморожениях, ожогах, укусах животных*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Оказание неотложной помощи при травмах, ранах и травматических кровотечениях, отморожениях, ожогах, укусах животных.

Алгоритм оказания неотложной помощи на амбулаторном этапе. Показания для экстренной госпитализации в стационар или ОИТ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Клиническая работа на терапевтическом участке	1

*Тема 3.20. 20. Потеря сознания. Дифференциальная диагностика причин и лечение*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Потеря сознания. Дифференциальная диагностика причин и лечение.

Алгоритм оказания неотложной помощи на амбулаторном этапе. Показания для экстренной госпитализации в стационар или ОИТ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Курация больных	Клиническая работа на терапевтическом участке	1
----------------------	-----------------	---	---

*Тема 3.21. 21. Определение показаний к пункциям*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Определение показаний к пункциям.

Алгоритм оказания неотложной помощи на амбулаторном этапе. Показания для экстренной госпитализации в стационар или ОИТ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Клиническая работа на терапевтическом участке	1

*Тема 3.22. Модельная единица 1.8 Оказание первичной медико-санитарной помощи пожилым пациентам*

*22. Медико-социальная экспертиза при заболеваниях гериатрических пациентов. Ошибки при организации и оформлении*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Медико-социальная экспертиза при заболеваниях гериатрических пациентов. Ошибки при организации и оформлении.

Оказание паллиативной помощи пожилым пациентам в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Разбор историй болезни амбулаторных больных, лист учета, дневник практики Тестирование, решение кейс-задач/ ситуационных задач Клиническая работа на терапевтическом участке	2

*Тема 3.23. Модульная единица 1.9 Региональные особенности ведения пациентов в поликлинике*

*23. Нормативно-правовая документация здравоохранения Тюменской области.*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Нормативно-правовая документация здравоохранения Тюменской области

Ведение медицинской документации в 1С: условия и формирование листка нетрудоспособности. Ориентировочные сроки трудоспособности. МКБ 11.

Ведение медицинской документации в 1С: направления, справки и другие медицинские документы

Ведение диспансерного учета (Форма 30, выгрузка данных по терапевтическому участку)

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Клиническая работа на терапевтическом участке	1

*Тема 3.24. 24. Контроль качества и безопасность медицинской деятельности  
(Практические занятия - 1ч.)*

Контроль качества и безопасность медицинской деятельности

Показатели качества — это инструменты, которые можно использовать для оценки качества помощи, в том числе процессов оказания помощи и клинических исходов

Медицинская помощь для Ветеранов войн и некоторых особых групп пациентов

Осуществление допуска к спортивным и физкультурным мероприятиям и испытаниям ГТО

Контроль качества и безопасность медицинской деятельности

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Клиническая работа на терапевтическом участке	1

*Тема 3.25. Зачет*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Зачет

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Необходимо решить тестовые задания в системе ЭОС, зачет по тестам считается сданным в случае, если количество правильных ответов превышает 70%.	1
Практические занятия	Развернутая беседа по плану, заранее сообщенному обучающимся	Необходимо ответить на два теоретических вопроса из списка вопросов к промежуточной аттестации на оценки «удовл.», «хорошо», «отлично».	1

Практические занятия	Курация больных	Необходимо продемонстрировать свои практические умения по установке предварительного диагноза на основании данных опроса и физикального обследования, составить план обследования по данной нозологической форме, правильно интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования, сформулировать окончательный диагноз, знать этиологию, патогенез данного заболевания, проводить дифференциальный диагноз, составить план лечения, знать характеристики основных применяемых лекарственных препаратов, принципы немедикаментозного лечения, оценить прогноз при данном заболевании, провести экспертизу трудоспособности. При отсутствии пациентов решить ситуационную задачу.	2
----------------------	-----------------	--	---

## 7. Формы отчетности по практике

- Отчет по практике
- Характеристика руководителя практики.
- Дневники практики

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия: учебник / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия: учебник / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Маколкин, В.И. Внутренние болезни: учебник / В.И. Маколкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке



2. Маколкин, В.И. Внутренние болезни: учебник / В.И. Маколкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Внутренние болезни: учебное пособие / М. В. Малишевский, Э. А. Кашуба, Э. А. Ортенберг и др.; М. В. Малишевский [и др.] ; под ред. М. В. Малишевского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 984 - 978-5-222-18341-0. - Текст: непосредственный.

4. Мартынов, А.И. Внутренние болезни : Т. II.: учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - 978-5-9704-5887-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Мартынов, А.И. Внутренние болезни : Т. II.: учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - 978-5-9704-5887-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Мартынов, А.И. Внутренние болезни: Т. I.: учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - 978-5-9704-5886-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Мартынов, А.И. Внутренние болезни: Т. I.: учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - 978-5-9704-5886-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Стандарты первичной медико-санитарной помощи: стандарт / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

9. Стандарты первичной медико-санитарной помощи: стандарт / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

- Учебная комната №412 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, корп. 3, 4 этаж, №39);
- Учебная комната №425 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, корп. 3, 4 этаж, №6);
- Помещение №13 (ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №8, ул. Ватутина, д. 10б, мансардный этаж).

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Помещение №13 (ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №8, ул. Ватутина, д/ю 10б, мансардный этаж)

Ноутбук - 1 шт.

стол письменный - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 16 шт.

Учебная комната №412 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, корп. 3, 4 этаж, №39)

ЖК-Панель - 1 шт.

Ноутбук ICL - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 15 шт.

Учебная комната №425 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, корп. 3, 4 этаж, №6)

ЖК -Панель - 1 шт.

Ноутбук ICL - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 16 шт.