



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра хирургической стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.58 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ,
ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 8 з.е.
в академических часах: 288 ак.ч.

Курс: 4, 5 Семестры: 7, 8, 9, 10

Разделы (модули): 8

Экзамен: 10 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 53 ч.

Практические занятия: 115 ч.

Самостоятельная работа: 84 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры хирургической стоматологии, кандидат медицинских наук Корнеева М.В.

Ассистент кафедры хирургической стоматологии Федоров С.И.

Рецензенты:

Костина Ирина Николаевна, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России

Юффа Елена Петровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Тамара Аркадьевна, главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с различными воспалительными заболеваниями, травмами, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области (ЧЛО). А также с заболеваниями слюнных желёз, височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), контрактурами нижней челюсти, нейростоматологическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний по этиологии, патогенезу, клинической картине, методам диагностики и лечения больных с воспалительными процессами ЧЛО, заболеваниями слюнных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обеспечить освоение студентами причин, клинической картины, методов диагностики, оказания первой помощи и лечения больных с различными видами травм (в том числе огнестрельных и неогнестрельных), локализованных в ЧЛО, повреждениями мягких тканей ЧЛО, зубов, челюстных костей и костей лицевого скелета;
- способствовать освоению студентами навыков оказания первой доврачебной и неотложной врачебной помощи при повреждениях мягких тканей ЧЛО, зубов, челюстных костей и костей лицевого скелета в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- ознакомить студентов с клинической картиной, методами обследования, диагностики, консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, заболеваний ВНЧС;
- способствовать освоению студентами знаний по клинической картине, методам диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО;
- сформировать у обучающихся теоретические знания по методам обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- сформировать у обучающихся теоретические знания по составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей ЧЛО;
- ознакомить студентов с различными методами пластики, ортогнатическими операциями, применяемыми для лечения дефектов и деформаций тканей ЧЛО.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

Знать:

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

ПК-1.1/Ум10 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

Знать:

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум3 оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум5 анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

ПК-2.1/Ум6 анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

ПК-2.1/Ум7 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

ПК-3.1 Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаках угрозы жизни пациента

Знать:

ПК-3.1/Зн2 группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к применению, используемых для купирования острых и неотложных состояний

ПК-3.1/Зн3 клиническую картину острых стоматологических заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаках угрозы жизни пациента, методы их лечения

ПК-3.1/Зн4 методы консервативного и хирургического лечения пациентов с острыми и неотложными стоматологическими заболеваниями

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при острых заболеваниях и неотложных состояниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-3.1/Ум2 оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаках угрозы жизни пациента

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 опытом оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.58 «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7, 8, 9, 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	90	2,5	48	14	34		42	
Восьмой семестр	54	1,5	36	12	24		18	

Девятый семестр	72	2	60	20	40		12	
Десятый семестр	72	2	60	7	17	36	12	Экзамен (36)
Всего	288	8	204	53	115	36	84	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Воспалительные заболевания ЧЛЮ.	90	14	2	34	3	42	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1
Тема 1.1. Общая характеристика абсцессов и флегмон лица. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника. Диагностика. Комплексное лечение абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.	5			5			
Тема 1.2. Абсцесс и флегмона височной, скуловой областей, подглазничной области и орбиты. Абсцесс и флегмона подвисочной и крылонебной ямок. Топографическая анатомия. Клиника диагностика, лечение. Пути распространения инфекции.	5			5	1		
Тема 1.3. Абсцесс и флегмона щечной, околоушно-жевательной областей, позадичелюстной ямки и крыловидно-нижнечелюстного пространства. Абсцесс и флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Пути распространения инфекции.	6			6	1		

Тема 1.4. Абсцесс и флегмона поднижнечелюстной, подподбородочной области, подъязычной области и челюстно-язычного желобка. Абсцесс и флегмона языка. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Пути распространения инфекции.	6			6	1	
Тема 1.5. Фурункул, карбункул лица. Рожистое воспаление лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Нома лица. Этиология, патологическая анатомия, профилактика, лечение. Осложнения и последствия.	8	2		6		
Тема 1.6. Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи: флебит, гнойный тромбоз вен, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, менингит, медиастинит, сепсис. Итоговое занятие по модулю 1.1 «Воспалительные заболевания ЧЛО».	6			6		
Тема 1.7. Общая характеристика абсцессов и флегмон лица. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника.	2	2				
Тема 1.8. Диагностика и комплексное лечение абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.	16	2				14
Тема 1.9. Флегмона дна полости рта. Топография, клиника, диагностика, лечение. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2	2				
Тема 1.10. Дифференциальная диагностика абсцессов и флегмон ЧЛО.	2	2	2			

Тема 1.11. Осложнения воспалительных заболеваний лица: флебит, гнойный тромбофлебит лицевых вен, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, менингит.	2	2					
Тема 1.12. Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи: медиастинит, сепсис.	2	2					
Тема 1.13. Местное лечение гнойных ран в челюстно-лицевой области.	14						14
Тема 1.14. Физиотерапия при лечении воспалительных процессов ЧЛО.	14						14
Раздел 2. Неогнестрельные травмы челюстно-лицевой области.	54	12	4	24	4	18	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1
Тема 2.1. Общая характеристика неогнестрельной травмы лица. Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица. Понятие о первой, доврачебной, квалифицированной и специализированной помощи. Повреждения мягких тканей лица. Общие принципы хирургической обработки ран челюстно-лицевой области.	6	2	2	4			
Тема 2.2. Травмы зубов, перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6	2		4	2		
Тема 2.3. Переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, механизмы смещения отломков, их характер. Диагностика, временная (транспортная) иммобилизация. Лечение пострадавших с переломами нижней челюсти (постоянные методы иммобилизации). Вывихи нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.	6	2		4	1		

Тема 2.4. Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, временная (транспортная) иммобилизация. Лечение пострадавших с переломами верхней челюсти (постоянные методы иммобилизации). Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации.	6	2		4	1	
Тема 2.5. Переломы скуловой кости и дуги, переломы костей носа. Классификация. Клинические признаки, показания к репозиции, способы вправления отломков и лечения. Особенности ведения больных в послеоперационном периоде. Осложнения переломов костей лицевого скелета: травматический остеомиелит, травматический гайморит, замедленная консолидация отломков, «ложный сустав», консолидация в неправильном положении, дакриоцистит. Причины, лечение, профилактика.	4			4		
Тема 2.6. Сочетанная неогнестрельная травма челюстно-лицевой области. Черепно-мозговая травма. Особенности клинического течения и оказания специализированной помощи больным при сочетанной травме. Синдром взаимного отягощения. Клиника термических повреждений (ожоги, отморожения, поражения электрическим током, электромагнитным полем) лица. Итоговое занятие по модульной единице 2.1	4			4		

Тема 2.7. Осложнения переломов челюстей: травматический остеомиелит, травматический гайморит, замедленная консолидация отломков, «ложный сустав», консолидация в неправильном положении, дакриоцистит. Причины, лечение, профилактика.	2	2	2				
Тема 2.8. Переломы скуловой кости и дуги, переломы костей носа.	2	2					
Тема 2.9. Способы остановки вторичного кровотечения. Ведение больных, потенциально опасных возможностью вторичного кровотечения.	9						9
Тема 2.10. Последовательность обработки ран слизистой оболочки полости рта, костей, мягких тканей лица, функциональные и косметические требования.	9						9
Раздел 3. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия.	17	4	2	10			3
Тема 3.1. Предмет и задачи военной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в современных условиях. Общая характеристика огнестрельных ранений. Баллистика. Зоны поражения тканей в раневом канале. Огнестрельные повреждения мягких тканей лица. Первичная хирургическая обработка огнестрельных ран. Вторичная хирургическая обработка ран. Способы снижения частоты необходимости её проведения.	5			5			

ПК-1.1
ПК-2.1
ПК-3.1

Тема 3.2. Огнестрельные повреждения челюстных и лицевых костей. Лечение раненых и пострадавших. Исходы огнестрельных ранений лица. Клиническая картина различных осложнений. Принципы комплексного лечения при повреждениях лица. Уход за полостью рта у раненых в лицо. Особенности их питания. Комбинированные повреждения лица. Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни. Синдром взаимного отягощения.	5			5			
Тема 3.3. Задачи стоматологов в период военных действий. Классификация огнестрельных ранений и повреждений лица и челюстей. Особенности клинической картины. Оказание первой помощи. Принципы хирургической обработки.	2	2					
Тема 3.4. Комбинированные и сочетанные поражения ЧЛО.	2	2	2				
Тема 3.5. Повреждения кислотами, щелочами, боевыми отравляющими веществами. Клиника, диагностика, лечение раненых с этими повреждениями.	3						3
Раздел 4. Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	19	6		10	1	3	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1
Тема 4.1. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром Шегрена, болезнь Микулича. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Острые неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	5			5			

Тема 4.2. Хронические неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Слюнокаменная болезнь. Этиология. Механизм образования слюнного камня. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	7	2		5	1		
Тема 4.3. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром Шегрена, болезнь Микулича. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	2					
Тема 4.4. Острые неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	2					
Тема 4.5. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Этические аспекты врача-стоматолога при воспалительных и реактивно-дистрофических заболеваниях.	2						2
Тема 4.6. Ксеростомия, причины, тактика врача.	1						1
Раздел 5. Заболевания нервов ЧЛЮ.	10	2	2	5			3
Тема 5.1. Невропатия и невралгия тройничного нерва. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Показания к оперативному лечению. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз).	7	2	2	5			
Тема 5.2. Ганглиониты ЧЛЮ.	3						3
Раздел 6. Заболевания ВНЧС.	12	4		5			3

ПК-1.1
ПК-2.1

ПК-1.1

Тема 6.1. Артриты и артрозы ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Причины и виды контрактур нижней челюсти. Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК. Анкилоз ВНЧС. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, методы лечения.	5			5			ПК-2.1 ПК-3.1
Тема 6.2. Артриты ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение.	2	2					
Тема 6.3. Артрозы ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение.	2	2					
Тема 6.4. Применение иглорефлексотерапии при синдроме болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.	3					3	
Раздел 7. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования ЧЛЮ.	14	4		10			ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 7.1. Опухолеподобные образования и доброкачественные опухоли мягких тканей ЧЛЮ. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	5			5			
Тема 7.2. Доброкачественные опухоли костей ЧЛЮ. Одонтогенные опухоли. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	5			5			
Тема 7.3. Опухолеподобные образования ЧЛЮ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	2					
Тема 7.4. Одонтогенные опухоли ЧЛЮ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	2					
Раздел 8. Восстановительная и эстетическая хирургия челюстно-лицевой области.	36	7	1	17		12	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1

Тема 8.1. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Предоперационный анализ анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Классификация методов оперативных вмешательств.	6	1	1	5		
Тема 8.2. Пластика местными тканями. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания, методики. Дермотензия. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Возможности применения ауто-, ксено- и аллотрансплантатов, имплантатов, эндо- и экзопротезов в ЧЛХ. Липофилинг. Контурная пластика.	6			6		
Тема 8.3. Костная пластика челюстей. Показания. Виды трансплантатов и варианты оперативных вмешательств. Методы оперативных вмешательств, применяемых в ортогнатической хирургии. Послеоперационное ведение больного, его реабилитация.	6			6		
Тема 8.4. Ортогнатическая хирургия.	2	2				
Тема 8.5. Пластика местными тканями. Показания. Методики.	2	2				
Тема 8.6. Костная пластика челюстей. Показания. Методики.	2	2				
Тема 8.7. Плоскостная остеотомия ветвей, тела челюсти.	2					2
Тема 8.8. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.	2					2
Тема 8.9. Возрастные изменения мягких тканей.	1					1

Тема 8.10. Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице.	1					1
Тема 8.11. Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение.	2					2
Тема 8.12. Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение.	2					2
Тема 8.13. Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.	2					2
Итого	252	53	11	115	8	84

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Воспалительные заболевания ЧЛО.

(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 42ч.)

Тема 1.1. Общая характеристика абсцессов и флегмон лица. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника. Диагностика. Комплексное лечение абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.

(Практические занятия - 5ч.)

Общая характеристика абсцессов и флегмон лица. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника. Диагностика. Комплексное лечение абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.2. Абсцесс и флегмона височной, скуловой областей, подглазничной области и орбиты. Абсцесс и флегмона подвисочной и крылонебной ямок. Топографическая анатомия. Клиника диагностика, лечение. Пути распространения инфекции.

(Практические занятия - 5ч.)

Абсцесс и флегмона височной, скуловой областей, подглазничной области и орбиты. Абсцесс и флегмона подвисочной и крылонебной ямок. Топографическая анатомия. Клиника диагностика, лечение. Пути распространения инфекции.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Курация больных	Абсцесс и флегмона височной, скуловой областей, подглазничной области и орбиты. Абсцесс и флегмона подвисочной и крылонебной ямок. Топографическая анатомия. Клиника диагностика, лечение. Пути распространения инфекции.	1
----------------------	-----------------	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.3. Абсцесс и флегмона щечной, околоушно-жевательной областей, позадичелюстной ямки и крыловидно-нижнечелюстного пространства. Абсцесс и флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Пути распространения инфекции.

(Практические занятия - бч.)

Абсцесс и флегмона щечной, околоушно-жевательной областей, позадичелюстной ямки и крыловидно-нижнечелюстного пространства. Абсцесс и флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Пути распространения инфекции.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Абсцесс и флегмона щечной, околоушно-жевательной областей, позадичелюстной ямки и крыловидно-нижнечелюстного пространства. Абсцесс и флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Пути распространения инфекции.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.4. Абсцесс и флегмона поднижнечелюстной, подподбородочной области, подъязычной области и челюстно-язычного желобка. Абсцесс и флегмона языка. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Пути распространения инфекции.

(Практические занятия - бч.)

Абсцесс и флегмона поднижнечелюстной, подподбородочной области, подъязычной области и челюстно-язычного желобка. Абсцесс и флегмона языка. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Пути распространения инфекции.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Курация больных	Абсцесс и флегмона поднижнечелюстной, подподбородочной области, подъязычной области и челюстно-язычного желобка. Абсцесс и флегмона языка. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Пути распространения инфекции.	1
----------------------	-----------------	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.5. Фурункул, карбункул лица. Рожистое воспаление лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Нома лица. Этиология, патологическая анатомия, профилактика, лечение. Осложнения и последствия.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.)

Фурункул, карбункул лица. Рожистое воспаление лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Нома лица. Этиология, патологическая анатомия, профилактика, лечение. Осложнения и последствия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.6. Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи: флебит, гнойный тромбоз лицевого вен, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, менингит, медиастинит, сепсис. Итоговое занятие по модулю 1.1 «Воспалительные заболевания ЧЛЮ».

(Практические занятия - 6ч.)

Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи: флебит, гнойный тромбоз лицевого вен, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, менингит, медиастинит, сепсис. Итоговое занятие по модулю 1.1 «Воспалительные заболевания ЧЛЮ».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.7. Общая характеристика абсцессов и флегмон лица. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Общая характеристика абсцессов и флегмон лица. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника.

Тема 1.8. Диагностика и комплексное лечение абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Диагностика и комплексное лечение абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Комплексное лечение абсцессов и флегмон ЧЛО.	14

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.9. Флегмона дна полости рта. Топография, клиника, диагностика, лечение. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Флегмона дна полости рта. Топография, клиника, диагностика, лечение. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Тема 1.10. Дифференциальная диагностика абсцессов и флегмон ЧЛО.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Дифференциальная диагностика абсцессов и флегмон ЧЛО.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар		2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.11. Осложнения воспалительных заболеваний лица: флебит, гнойный тромбоз вен, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, менингит.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Осложнения воспалительных заболеваний лица: флебит, гнойный тромбоз вен, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, менингит.

Тема 1.12. Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи: медиастинит, сепсис.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи: медиастинит, сепсис.

Тема 1.13. Местное лечение гнойных ран в челюстно-лицевой области.

(Самостоятельная работа - 14ч.)

Местное лечение гнойных ран в челюстно-лицевой области.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Местное лечение гнойных ран в челюстно-лицевой области.	14

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тема 1.14. Физиотерапия при лечении воспалительных процессов ЧЛЮ.

(Самостоятельная работа - 14ч.)

Физиотерапия при лечении воспалительных процессов ЧЛЮ.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выполнение индивидуального задания	14

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Раздел 2. Неогнестрельные травмы челюстно-лицевой области.

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 2.1. Общая характеристика неогнестрельной травмы лица. Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица. Понятие о первой, доврачебной, квалифицированной и специализированной помощи. Повреждения мягких тканей лица. Общие принципы хирургической обработки ран челюстно-лицевой области.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Общая характеристика неогнестрельной травмы лица. Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица. Понятие о первой, доврачебной, квалифицированной и специализированной помощи. Повреждения мягких тканей лица. Общие принципы хирургической обработки ран челюстно-лицевой области.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.2. Травмы зубов, перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Травмы зубов, перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Курация больных	Вывихи и переломы зубов, перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
----------------------	-----------------	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.3. Переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, механизмы смещения отломков, их характер. Диагностика, временная (транспортная) иммобилизация. Лечение пострадавших с переломами нижней челюсти (постоянные методы иммобилизации). Вывихи нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, механизмы смещения отломков, их характер. Диагностика, временная (транспортная) иммобилизация. Лечение пострадавших с переломами нижней челюсти (постоянные методы иммобилизации). Вывихи нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, механизмы смещения отломков, их характер. Диагностика, временная (транспортная) иммобилизация. Лечение пострадавших с переломами нижней челюсти (постоянные методы иммобилизации). Вывихи нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.4. Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, временная (транспортная) иммобилизация. Лечение пострадавших с переломами верхней челюсти (постоянные методы иммобилизации). Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, временная (транспортная) иммобилизация. Лечение пострадавших с переломами верхней челюсти (постоянные методы иммобилизации). Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Курация больных	Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, временная (транспортная) иммобилизация. Лечение пострадавших с переломами верхней челюсти (постоянные методы иммобилизации). Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации.	1
----------------------	-----------------	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.5. Переломы скуловой кости и дуги, переломы костей носа. Классификация. Клинические признаки, показания к репозиции, способы вправления отломков и лечения. Особенности ведения больных в послеоперационном периоде. Осложнения переломов костей лицевого скелета: травматический остеомиелит, травматический гайморит, замедленная консолидация отломков, «ложный сустав», консолидация в неправильном положении, дакриоцистит. Причины, лечение, профилактика.

(Практические занятия - 4ч.)

Переломы скуловой кости и дуги, переломы костей носа. Классификация. Клинические признаки, показания к репозиции, способы вправления отломков и лечения. Особенности ведения больных в послеоперационном периоде. Осложнения переломов костей лицевого скелета: травматический остеомиелит, травматический гайморит, замедленная консолидация отломков, «ложный сустав», консолидация в неправильном положении, дакриоцистит. Причины, лечение, профилактика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.6. Сочетанная неогнестрельная травма челюстно-лицевой области. Черепно-мозговая травма. Особенности клинического течения и оказания специализированной помощи больным при сочетанной травме. Синдром взаимного отягощения. Клиника термических повреждений (ожоги, отморожения, поражения электрическим током, электромагнитным полем) лица. Итоговое занятие по модульной единице 2.1

(Практические занятия - 4ч.)

Сочетанная неогнестрельная травма челюстно-лицевой области. Черепно-мозговая травма. Особенности клинического течения и оказания специализированной помощи больным при сочетанной травме. Синдром взаимного отягощения. Клиника термических повреждений (ожоги, отморожения, поражения электрическим током, электромагнитным полем) лица. Итоговое занятие по модульной единице 2.1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.7. Осложнения переломов челюстей: травматический остеомиелит, травматический гайморит, замедленная консолидация отломков, «ложный сустав», консолидация в неправильном положении, дакриоцистит. Причины, лечение, профилактика.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Осложнения переломов челюстей: травматический остеомиелит, травматический гайморит, замедленная консолидация отломков, «ложный сустав», консолидация в неправильном положении, дакриоцистит. Причины, лечение, профилактика.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Осложнения переломов челюстей. Клиника, диагностика, лечение.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.8. Переломы скуловой кости и дуги, переломы костей носа.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Переломы скуловой кости и дуги, переломы костей носа.

Тема 2.9. Способы остановки вторичного кровотечения. Ведение больных, потенциально опасных возможностью вторичного кровотечения.

(Самостоятельная работа - 9ч.)

Способы остановки вторичного кровотечения. Ведение больных, потенциально опасных возможностью вторичного кровотечения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Способы остановки вторичного кровотечения. Ведение больных, потенциально опасных возможностью вторичного кровотечения.	9

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тема 2.10. Последовательность обработки ран слизистой оболочки полости рта, костей, мягких тканей лица, функциональные и косметические требования.

(Самостоятельная работа - 9ч.)

Последовательность обработки ран слизистой оболочки полости рта, костей, мягких тканей лица, функциональные и косметические требования.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Последовательность обработки ран слизистой оболочки полости рта, костей, мягких тканей лица, функциональные и косметические требования.	9

Раздел 3. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Предмет и задачи военной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в современных условиях. Общая характеристика огнестрельных ранений. Баллистика. Зоны поражения тканей в раневом канале. Огнестрельные повреждения мягких тканей лица. Первичная хирургическая обработка огнестрельных ран. Вторичная хирургическая обработка ран. Способы снижения частоты необходимости её проведения.

(Практические занятия - 5ч.)

Предмет и задачи военной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в современных условиях. Общая характеристика огнестрельных ранений. Баллистика. Зоны поражения тканей в раневом канале. Огнестрельные повреждения мягких тканей лица. Первичная хирургическая обработка огнестрельных ран. Вторичная хирургическая обработка ран. Способы снижения частоты необходимости её проведения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 3.2. Огнестрельные повреждения челюстных и лицевых костей. Лечение раненых и пострадавших. Исходы огнестрельных ранений лица. Клиническая картина различных осложнений. Принципы комплексного лечения при повреждениях лица. Уход за полостью рта у раненых в лицо. Особенности их питания. Комбинированные повреждения лица. Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни. Синдром взаимного отягощения.

(Практические занятия - 5ч.)

Огнестрельные повреждения челюстных и лицевых костей. Лечение раненых и пострадавших. Исходы огнестрельных ранений лица. Клиническая картина различных осложнений. Принципы комплексного лечения при повреждениях лица. Уход за полостью рта у раненых в лицо. Особенности их питания. Комбинированные повреждения лица. Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни. Синдром взаимного отягощения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 3.3. Задачи стоматологов в период военных действий. Классификация огнестрельных ранений и повреждений лица и челюстей. Особенности клинической картины. Оказание первой помощи. Принципы хирургической обработки.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Задачи стоматологов в период военных действий. Классификация огнестрельных ранений и повреждений лица и челюстей. Особенности клинической картины. Оказание первой помощи. Принципы хирургической обработки.

Тема 3.4. Комбинированные и сочетанные поражения ЧЛО.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Комбинированные и сочетанные поражения ЧЛО.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Комбинированные и сочетанные поражения ЧЛО.	2

Тема 3.5. Повреждения кислотами, щелочами, боевыми отравляющими веществами. Клиника, диагностика, лечение раненых с этими повреждениями.

(Самостоятельная работа - 3ч.)

Повреждения кислотами, щелочами, боевыми отравляющими веществами. Клиника, диагностика, лечение раненых с этими повреждениями.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Повреждения кислотами, щелочами, боевыми отравляющими веществами. Клиника, диагностика, лечение раненых с этими повреждениями.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Раздел 4. Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром Шегрена, болезнь Микулича. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Острые неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

(Практические занятия - 5ч.)

Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром Шегрена, болезнь Микулича. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Острые неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 4.2. Хронические неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Слюнокаменная болезнь. Этиология. Механизм образования слюнного камня. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)

Хронические неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Слюнокаменная болезнь. Этиология. Механизм образования слюнного камня. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Курация больных	Хронические неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Слюнокаменная болезнь. Этиология. Механизм образования слюнного камня. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	1
----------------------	-----------------	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 4.3. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром Шегрена, болезнь Микулича. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром Шегрена, болезнь Микулича. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 4.4. Острые неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Острые неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 4.5. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Этические аспекты врача-стоматолога при воспалительных и реактивно-дистрофических заболеваниях.

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Этические аспекты врача-стоматолога при воспалительных и реактивно-дистрофических заболеваниях.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Этические аспекты врача-стоматолога при воспалительных и реактивно-дистрофических заболеваниях.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тема 4.6. Ксеростомия, причины, тактика врача.

(Самостоятельная работа - 1ч.)

Ксеростомия, причины, тактика врача.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Ксеростомия, причины, тактика врача.	1
--	--------------------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Раздел 5. Заболевания нервов ЧЛО.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 5.1. Невропатия и невралгия тройничного нерва. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика и лечение.

Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Показания к оперативному лечению. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз).

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)

Невропатия и невралгия тройничного нерва. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика и лечение.

Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Показания к оперативному лечению. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз).

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 5.2. Ганглиониты ЧЛО.

(Самостоятельная работа - 3ч.)

Ганглиониты ЧЛО.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Ганглиониты ЧЛО.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Раздел 6. Заболевания ВНЧС.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 6.1. Артриты и артрозы ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Причины и виды контрактур нижней челюсти. Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК. Анкилоз ВНЧС. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, методы лечения.

(Практические занятия - 5ч.)

Артриты и артрозы ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Причины и виды контрактур нижней челюсти. Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК. Анкилоз ВНЧС. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, методы лечения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 6.2. Артриты ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Артриты ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 6.3. Артрозы ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Артрозы ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 6.4. Применение иглорефлексотерапии при синдроме болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.
(Самостоятельная работа - 3ч.)*

Применение иглорефлексотерапии при синдроме болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Применение иглорефлексотерапии при синдроме болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

**Раздел 7. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования ЧЛО.
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.)**

*Тема 7.1. Опухолеподобные образования и доброкачественные опухоли мягких тканей ЧЛО. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
(Практические занятия - 5ч.)*

Опухолеподобные образования и доброкачественные опухоли мягких тканей ЧЛО. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

*Тема 7.2. Доброкачественные опухоли костей ЧЛО. Одонтогенные опухоли. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
(Практические занятия - 5ч.)*

Доброкачественные опухоли костей ЧЛО. Одонтогенные опухоли. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Тема 7.3. Опухолоподобные образования ЧЛЮ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Опухолоподобные образования ЧЛЮ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 7.4. Одонтогенные опухоли ЧЛЮ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Одонтогенные опухоли ЧЛЮ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Раздел 8. Восстановительная и эстетическая хирургия челюстно-лицевой области.

(Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 17ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 8.1. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Предоперационный анализ анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Классификация методов оперативных вмешательств.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 5ч.)

Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Предоперационный анализ анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Классификация методов оперативных вмешательств.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Задачи и особенности восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Планирование восстановительного лечения.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 8.2. Пластика местными тканями. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания, методики. Дермотензия. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Возможности применения ауто-, ксено- и аллотрансплантатов, имплантатов, эндо- и экзопротезов в ЧЛХ. Липофилинг. Контурная пластика.

(Практические занятия - 6ч.)

Пластика местными тканями. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания, методики. Дермотензия. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Возможности применения ауто-, ксено- и аллотрансплантатов, имплантатов, эндо- и экзопротезов в ЧЛХ. Липофилинг. Контурная пластика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 8.3. Костная пластика челюстей. Показания. Виды трансплантатов и варианты оперативных вмешательств. Методы оперативных вмешательств, применяемых в ортогнатической хирургии. Послеоперационное ведение больного, его реабилитация.

(Практические занятия - 6ч.)

Костная пластика челюстей. Показания. Виды трансплантатов и варианты оперативных вмешательств. Методы оперативных вмешательств, применяемых в ортогнатической хирургии. Послеоперационное ведение больного, его реабилитация.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 8.4. Ортогнатическая хирургия.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Ортогнатическая хирургия.

Тема 8.5. Пластика местными тканями. Показания. Методики.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Пластика местными тканями. Показания. Методики.

Тема 8.6. Костная пластика челюстей. Показания. Методики.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Костная пластика челюстей. Показания. Методики.

Тема 8.7. Плоскостная остеотомия ветвей, тела челюсти.

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Плоскостная остеотомия ветвей, тела челюсти.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Плоскостная остеотомия ветвей, тела челюсти.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тема 8.8. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тема 8.9. Возрастные изменения мягких тканей.

(Самостоятельная работа - 1ч.)

Возрастные изменения мягких тканей.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Возрастные изменения мягких тканей.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы		
Реферат/Эссе/Презентация		

Тема 8.10. Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице.

(Самостоятельная работа - 1ч.)

Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы		
Реферат/Эссе/Презентация		

Тема 8.11. Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы		
Реферат/Эссе/Презентация		

Тема 8.12. Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы		
Реферат/Эссе/Презентация		

Тема 8.13. Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы (обучение методам обследования пациентов, проведению диагностических и лечебных манипуляций) с использованием прямого комментированного показа приемов работы.

Внеаудиторная контактная работа включает курацию пациента, оформление протокола курации и наблюдений.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы.

Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Онкология: учебник / Л.З. Вельшер, Е.Г. Матякин, Т.К. Дудицкая, Б.И. Поляков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-0854-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408544.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: учебное наглядное пособие / В.А. Бельченко, А.Г. Притыко, А.В. Климчук, В.В. Филиппов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1692-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;

6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

конференц-зал

Аудитория №25 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 1 этаж)

Мультимедийный комплект - 0 шт.

Парта - 14 шт.

Проектор - 1 шт.

стул - 70 шт.

тумба - 1 шт.

экран - 1 шт.

Учебные аудитории

Аудитория №26 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 1 этаж)

компрессор - 5 шт.

компьютер персональный - 1 шт.

Стол - 2 шт.

стоматологическая установка - 5 шт.

стул - 8 шт.

