



ТЮМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.37 ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2022

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5, 6

Разделы (модули): 9

Экзамен: 6 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 28 ч.

Практические занятия: 68 ч.

Самостоятельная работа: 48 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры хирургической стоматологии, кандидат медицинских наук Корнеева М.В.

**Рецензенты:**

Костина Ирина Николаевна, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России,

Юффа Елена Петровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Тамара Аркадьевна, главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Брагин А.В.	Рассмотрено	25.03.2022, № 8
2	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Нагаева М.О.	Согласовано	09.06.2022, № 5
3	Стоматологический факультет	Директор	Брагин А.В.	Согласовано	15.06.2022
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Брагин А.В.	Рассмотрено	24.03.2023, № 7
2	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	28.04.2023, № 4
3	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование системы компетенций для подготовки врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с различными патологическими процессами, локализованными в полости рта. Освоение общих принципов диагностики, семиотики и лечения заболеваний полости рта, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами организации хирургического стоматологического отделения и кабинета;
- способствовать освоению обучающимися методов диагностики хирургических стоматологических заболеваний;
- обеспечить усвоение студентами алгоритма дифференциальной диагностики хирургических стоматологических заболеваний;
- сформировать у обучающихся теоретические знания и практические умения по консервативному и хирургическому лечению больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями в амбулаторно–поликлинических условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-1.1/Зн12 особенности стоматологического обследования пациентов пожилого и старческого возраста

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

ПК-1.1/Ум10 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум3 оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум5 анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

ПК-2.1/Ум6 анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

ПК-2.1/Ум7 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

ПК-3.1 Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаках угрозы жизни пациента

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях

ПК-3.1/Зн2 группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к применению, используемых для купирования острых и неотложных состояний

ПК-3.1/Зн3 клиническую картину острых стоматологических заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаках угрозы жизни пациента, методы их лечения

ПК-3.1/Зн4 методы консервативного и хирургического лечения пациентов с острыми и неотложными стоматологическими заболеваниями

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при острых заболеваниях и неотложных состояниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-3.1/Ум2 оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаках угрозы жизни пациента

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 опытом оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.37 «Хирургия полости рта» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	42	12	30		30	
Шестой семестр	108	3	90	16	38	36	18	Экзамен (36)
Всего	180	5	132	28	68	36	48	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы								
		занятия	торная контактная работа	занятия	торная контактная работа	дионное обучение	ная работа	результаты тнесенные с освоения

	Всего	Лекционные з	в т.ч. Внеауди	Р	Практические	в т.ч. Внеауди	Р	в т.ч. Симуляц	Самостоятель	Планируемые обучения, соо	результатами	программы
<b>Раздел 1. Организация хирургической стоматологической помощи</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>2</b>			<b>4</b>	ПК-1.1		
Тема 1.1. Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике и стационаре. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога–хирурга. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии.	2				2							
Тема 1.2. Особенности операций в полости рта. Инструментарий. Типичные разрезы, методики их проведения. Виды швов, методики наложения швов на раны в полости рта.	2				2	2						
Тема 1.3. Основные принципы организации стоматологической хирургической помощи.	2	2	2									
Тема 1.4. История становления и развития хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Деонтологические аспекты взаимоотношений врача-хирурга и пациента.	2								2			
Тема 1.5. Современные дезинфицирующие препараты и приборы, применяемые в стоматологии.	2								2			
<b>Раздел 2. Обследование хирургического стоматологического больного</b>	<b>14</b>	<b>2</b>			<b>4</b>	<b>2</b>			<b>8</b>	ПК-1.1		
Тема 2.1. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Основные методы. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного.	2				2							
Тема 2.2. Дополнительные методы обследования хирургического стоматологического больного	2				2	2						



Тема 2.3. Методы обследования хирургического стоматологического больного.	2	2					
Тема 2.4. Компьютерная и магнитно-резонансная томография. Роль КТ и МРТ в диагностике хирургических стоматологических заболеваний.	2						2
Тема 2.5. КТ и КЛКТ различия и диагностические возможности.	2						2
Тема 2.6. Морфологические методы исследования.	2						2
Тема 2.7. Функциональные методы диагностики в хирургической стоматологии.	1						1
Тема 2.8. Эндоскопические методы диагностики в хирургической стоматологии.	1						1
<b>Раздел 3. Операция удаления зуба</b>	<b>20</b>	<b>2</b>		<b>12</b>		<b>2</b>	<b>6</b>
Тема 3.1. Показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка больного к операции удаления зуба. Подготовка операционного поля. Инструменты, используемые для операции удаления зуба, конструкция, назначение.	2			2			
Тема 3.2. Методика удаления зубов щипцами и элеваторами. Этапы операции. Положение врача и больного при удалении зубов. Удаление отдельных групп зубов на верхней и нижней челюсти.	2			2		2	
Тема 3.3. Удаление корней зубов щипцами, элеваторами и с помощью бормашины. Механизм заживления раны после удаления зубов. Обработка раны после сложного удаления зуба и уход за ней.	2			2			
Тема 3.4. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Причины, диагностика, лечение, профилактика.	2			2			
Тема 3.5. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Причины, диагностика, профилактика, оказание помощи.	2			2			
							ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1

Тема 3.6. Итоговое занятие по модульной единице 1.3: «Операция удаления зуба».	2			2				
Тема 3.7. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания, этапы операции. Механизмы заживления раны после удаления зуба.	2	2						
Тема 3.8. Нестандартные методы проведения операции удаления зуба.	2							2
Тема 3.9. Синдром сухой лунки. Клиника, диагностика. Лечение.	2							2
Тема 3.10. Сравнительная характеристика лекарственных препаратов, применяемых для лечения альвеолита.	2							2
<b>Раздел 4. Болезни прорезывания зубов</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
Тема 4.1. Затрудненное прорезывание зубов. Дистопия и ретенция зубов. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и лечение ретенции и полуретенции. Показания к удалению ретенированных зубов. Тактика хирурга при проведении операции.	2			2	2			
Тема 4.2. Анатомо–топографическое строение ретромолярного пространства. Перикоронит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина острого и хронического перикоронита. Осложнения при затрудненном прорезывании. Ретромолярный периостит. Клиника, диагностика, лечение.	2			2				
Тема 4.3. Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Причины, клиника, диагностика, осложнения, лечение.	2	2						
Тема 4.4. Этиология болезней прорезывания.	3							3

ПК-1.1  
ПК-2.1  
ПК-3.1

Тема 4.5. А트равматичные методики удаления дистопированных и ретенированных зубов с применением современных технологий.	3					3	
<b>Раздел 5. Периодонтит</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1
Тема 5.1. Периодонтит. Определение понятия. Классификация. Острый и хронический периодонтит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Исходы. Методы лечения.	4	2		2			
Тема 5.2. Хирургические методы лечения хронического периодонтита.	4	2		2	2		
Тема 5.3. Итоговое занятие по дисциплинарному модулю 1.	2			2			
Тема 5.4. Механизмы обострения хронической одонтогенной инфекции.	2					2	
Тема 5.5. Механизмы распространения одонтогенного инфекционно-воспалительного процесса.	2					2	
Тема 5.6. Апикальная хирургия. Использование современных технологий.	2					2	
<b>Раздел 6. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>	<b>46</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1
Тема 6.1. Периостит. Определение понятия. Классификация. Острый периостит. Этиология, патогенез, патанатомия. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Хронические периоститы челюстей. Особенности. Диагностика и лечение.	5	2		3			
Тема 6.2. Одонтогенный остеомиелит челюсти, классификация. Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология, теории, патогенеза, современное представление о патогенезе. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение.	5	2		3			

Тема 6.3. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.	5	2		3			
Тема 6.4. Анатомо–топографические особенности в/ч синуса. Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения.	3			3			
Тема 6.5. Хронический одонтогенный синусит. Отличительные особенности одонтогенного синусита от риногенного. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.	3			3			
Тема 6.6. Топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи. Лимфангит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3			3	3		
Тема 6.7. Острый и хронический лимфадениты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона.	5	2		3			
Тема 6.8. Специфические воспалительные заболевания. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения.	3			3			
Тема 6.9. СПИД. Этиология, патогенез. Клиника. Проявление ВИЧ–инфекции в тканях челюстно–лицевой области. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Профилактика ВИЧ–инфекции.	3			3			

Тема 6.10. Итоговое занятие по модулю: "Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области"	3			3				
Тема 6.11. Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения.	2	2						
Тема 6.12. Факторы неспецифической защиты и иммунная реактивность больных воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	1							1
Тема 6.13. Физиотерапия при лечении воспалительных процессов ЧЛЮ.	1							1
Тема 6.14. Эндоскопические методы диагностики и лечения заболеваний верхнечелюстного синуса.	1							1
Тема 6.15. Дифференциальная диагностика хронических лимфаденитов.	1							1
Тема 6.16. Дифференциальная диагностика специфических воспалительных процессов ЧЛЮ.	2							2
<b>Раздел 7. Одонтогенные эпителиальные кисты</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>3</b>				<b>4</b>
Тема 7.1. Радикулярная киста. Фолликулярная киста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативные методы лечения. Цистотомия. Цистэктомия. Показания, ошибки и осложнения операции.	5	2		3				
Тема 7.2. Резидуальные кисты. Клиника, диагностика, методы лечения.	2							2
Тема 7.3. Примордиальные кисты. Клиника, диагностика, методы лечения.	2							2
<b>Раздел 8. Пародонтит</b>	<b>11</b>	<b>4</b>		<b>3</b>				<b>4</b>
Тема 8.1. Пародонтит. Клиника, диагностика, хирургические методы лечения.	5	2		3				
								ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1

Тема 8.2. Использование лазера при хирургическом лечении заболеваний пародонта.	4						4	
Тема 8.3. Современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта.	2	2						
<b>Раздел 9. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию</b>	<b>6</b>			<b>2</b>			<b>4</b>	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1
Тема 9.1. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.	2			2				
Тема 9.2. Использование современных технологий при подготовке полости рта к протезированию.	4						4	
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### Раздел 1. Организация хирургической стоматологической помощи

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

*Тема 1.1. Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике и стационаре. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога–хирурга. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике и стационаре. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога–хирурга. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.2. Особенности операций в полости рта. Инструментарий. Типичные разрезы, методики их проведения. Виды швов, методики наложения швов на раны в полости рта.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Особенности операций в полости рта. Инструментарий. Подготовка рук хирурга к операции. Типичные разрезы, методики их проведения. Виды швов, методики наложения швов на раны в полости рта.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Особенности операций в полости рта. Инструментарий. Подготовка рук хирурга к операции. Типичные разрезы, методики их проведения. Виды швов, методики наложения швов на раны в полости рта.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.3. Основные принципы организации стоматологической хирургической помощи. (Лекционные занятия - 2ч.)*

Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике и стационаре. Документация. Качественные и количественные показатели работы врача-хирурга-стоматолога.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике и стационаре. Документация. Качественные и количественные показатели работы врача-хирурга-стоматолога.	2

*Тема 1.4. История становления и развития хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Деонтологические аспекты взаимоотношений врача-хирурга и пациента. (Самостоятельная работа - 2ч.)*

История становления и развития хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Деонтологические аспекты взаимоотношений врача-хирурга и пациента.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	История становления и развития хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Деонтологические аспекты взаимоотношений врача-хирурга и пациента.	2

*Тема 1.5. Современные дезинфицирующие препараты и приборы, применяемые в стоматологии. (Самостоятельная работа - 2ч.)*

Современные дезинфицирующие препараты и приборы, применяемые в стоматологии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Современные дезинфицирующие препараты и приборы, применяемые в стоматологии.	2

**Раздел 2. Обследование хирургического стоматологического больного (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

*Тема 2.1. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Основные методы. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Основные методы. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.2. Дополнительные методы обследования хирургического стоматологического больного*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Дополнительные методы обследования хирургического стоматологического больного

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Дополнительные методы обследования хирургического стоматологического больного.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.3. Методы обследования хирургического стоматологического больного.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Классификация и характеристика основных и дополнительных методов обследования хирургического стоматологического больного.

*Тема 2.4. Компьютерная и магнитно-резонансная томография. Роль КТ и МРТ в диагностике хирургических стоматологических заболеваний.*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Компьютерная и магнитно-резонансная томография. Роль КТ и МРТ в диагностике хирургических стоматологических заболеваний.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Компьютерная и магнитно-резонансная томография. Роль КТ и МРТ в диагностике хирургических стоматологических заболеваний.	2

*Тема 2.5. КТ и КЛКТ различия и диагностические возможности.*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

КТ и КЛКТ различия и диагностические возможности.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------



Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	КТ и КЛКТ различия и диагностические возможности.	2
---	---	---

*Тема 2.6. Морфологические методы исследования.*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Морфологические методы исследования.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Морфологические методы исследования.	2

*Тема 2.7. Функциональные методы диагностики в хирургической стоматологии.*

*(Самостоятельная работа - 1ч.)*

Функциональные методы диагностики в хирургической стоматологии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Функциональные методы диагностики в хирургической стоматологии.	1

*Тема 2.8. Эндоскопические методы диагностики в хирургической стоматологии.*

*(Самостоятельная работа - 1ч.)*

Эндоскопические методы диагностики в хирургической стоматологии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Эндоскопические методы диагностики в хирургической стоматологии.	1

**Раздел 3. Операция удаления зуба**

***(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

*Тема 3.1. Показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка больного к операции удаления зуба. Подготовка операционного поля. Инструменты, используемые для операции удаления зуба, конструкция, назначение.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Показания и противопоказания к удалению зубов. Подготовка больного к операции удаления зуба. Подготовка операционного поля. Инструменты, используемые для операции удаления зуба, конструкция, назначение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.2. Методика удаления зубов щипцами и элеваторами. Этапы операции. Положение врача и больного при удалении зубов. Удаление отдельных групп зубов на верхней и нижней челюсти.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Методика удаления зубов щипцами и элеваторами. Этапы операции. Положение врача и больного при удалении зубов. Удаление отдельных групп зубов на верхней и нижней челюсти.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Методика удаления зубов щипцами и элеваторами. Этапы операции. Положение врача и больного при удалении зубов. Механизм заживления раны после удаления зубов.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.3. Удаление корней зубов щипцами, элеваторами и с помощью бормашины. Механизм заживления раны после удаления зубов. Обработка раны после сложного удаления зуба и уход за ней.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Удаление корней зубов щипцами, элеваторами и с помощью бормашины. Механизм заживления раны после удаления зубов. Обработка раны после сложного удаления зуба и уход за ней.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.4. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Причины, диагностика, лечение, профилактика.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Причины, диагностика, лечение, профилактика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.5. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Причины, диагностика, профилактика, оказание помощи.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Осложнения, возникающие после удаления зуба. Причины, диагностика, профилактика, оказание помощи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.6. Итоговое занятие по модульной единице 1.3: «Операция удаления зуба».*  
*(Практические занятия - 2ч.)*

Итоговое занятие по модульной единице 1.3: «Операция удаления зуба».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.7. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания, этапы операции.*  
*Механизмы заживления раны после удаления зуба.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Операция удаления зуба. Показания и противопоказания, этапы операции. Механизмы заживления раны после удаления зуба.

*Тема 3.8. Нестандартные методы проведения операции удаления зуба.*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Современные и нестандартные способы проведения операции удаления зуба.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Видеозапись учебного фильма	Современные и нестандартные способы проведения операции удаления зуба.	2

*Тема 3.9. Синдром сухой лунки. Клиника, диагностика. Лечение.*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Синдром сухой лунки. Клиника, диагностика. Лечение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Синдром сухой лунки. Клиника, диагностика. Лечение.	2

*Тема 3.10. Сравнительная характеристика лекарственных препаратов, применяемых для лечения альвеолита.*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Сравнительная характеристика лекарственных препаратов, применяемых для лечения альвеолита.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Сравнительная характеристика лекарственных препаратов, применяемых для лечения альвеолита.	2

**Раздел 4. Болезни прорезывания зубов**

***(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

*Тема 4.1. Затрудненное прорезывание зубов. Дистопия и ретенция зубов. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и лечение ретенции и полуретенции. Показания к удалению ретенированных зубов. Тактика хирурга при проведении операции. (Практические занятия - 2ч.)*

Затрудненное прорезывание зубов. Дистопия и ретенция зубов. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и лечение ретенции и полуретенции. Показания к удалению ретенированных зубов. Тактика хирурга при проведении операции.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Вебинар	Затрудненное прорезывание зубов. Дистопия и ретенция зубов. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и лечение ретенции и полуретенции. Показания к удалению ретенированных зубов. Тактика хирурга при проведении операции.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.2. Анатомо–топографическое строение ретромолярного пространства. Перикоронит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина острого и хронического перикоронита. Осложнения при затрудненном прорезывании. Ретромолярный периостит. Клиника, диагностика, лечение. (Практические занятия - 2ч.)*

Анатомо–топографическое строение ретромолярного пространства. Перикоронит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина острого и хронического перикоронита. Осложнения при затрудненном прорезывании. Ретромолярный периостит. Клиника, диагностика, лечение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 4.3. Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Причины, клиника, диагностика, осложнения, лечение. (Лекционные занятия - 2ч.)*

Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Причины, клиника, диагностика, осложнения, лечение.

*Тема 4.4. Этиология болезней прорезывания. (Самостоятельная работа - 3ч.)*

Этиология болезней прорезывания.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Этиология болезней прорезывания.	3
--	----------------------------------	---

*Тема 4.5. А트равматичные методики удаления дистопированных и ретенированных зубов с применением современных технологий.*

*(Самостоятельная работа - 3ч.)*

Атравматичные методики удаления дистопированных и ретенированных зубов с применением современных технологий.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Атравматичные методики удаления дистопированных и ретенированных зубов с применением современных технологий.	3

**Раздел 5. Периодонтит**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

*Тема 5.1. Периодонтит. Определение понятия. Классификация. Острый и хронический периодонтит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Исходы. Методы лечения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Периодонтит. Определение понятия. Классификация. Острый и хронический периодонтит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Исходы. Методы лечения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Тестирование	
Клиническая задача/Ситуационная задача	

*Тема 5.2. Хирургические методы лечения хронического периодонтита.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Хирургические методы лечения хронического периодонтита.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Хирургические методы лечения хронического периодонтита.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Тестирование	
Клиническая задача/Ситуационная задача	

*Тема 5.3. Итоговое занятие по дисциплинарному модулю 1.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Итоговое занятие по дисциплинарному модулю 1.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 5.4. Механизмы обострения хронической одонтогенной инфекции.*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Механизмы обострения хронической одонтогенной инфекции.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Механизмы обострения хронической одонтогенной инфекции.	2

*Тема 5.5. Механизмы распространения одонтогенного инфекционно-воспалительного процесса.*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Механизмы распространения одонтогенного инфекционно-воспалительного процесса.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Механизмы распространения одонтогенного инфекционно-воспалительного процесса.	2

*Тема 5.6. Апикальная хирургия. Использование современных технологий.*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Апикальная хирургия. Использование современных технологий.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Апикальная хирургия. Использование современных технологий.	2

**Раздел 6. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области**

***(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

*Тема 6.1. Периостит. Определение понятия. Классификация. Острый периостит. Этиология, патогенез, патанатомия. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Хронические периоститы челюстей. Особенности. Диагностика и лечение.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Периостит. Определение понятия. Классификация. Острый периостит. Этиология, патогенез, патанатомия. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Хронические периоститы челюстей. Особенности. Диагностика и лечение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 6.2. Одонтогенный остеомиелит челюсти, классификация. Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология, теории, патогенеза, современное представление о патогенезе. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Одонтогенный остеомиелит челюсти, классификация. Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология, теории патогенеза, современное представление о патогенезе. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 6.3. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Дифференциальная диагностика острых периодонтита, периостита, остеомиелита. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 6.4. Анатомо–топографические особенности в/ч синуса. Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Анатомо–топографические особенности в/ч синуса. Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 6.5. Хронический одонтогенный синусит. Отличительные особенности одонтогенного синусита от риногенного. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения. Отличительные особенности одонтогенного синусита от риногенного. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.6. Топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи. Лимфангит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (Практические занятия - 3ч.)*

Топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи. Лимфангит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Вебинар	Топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи. Лимфангит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.7. Острый и хронический лимфадениты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Острый и хронический лимфадениты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.8. Специфические воспалительные заболевания. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. (Практические занятия - 3ч.)*

Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. Туберкулез челюстей, лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Сифилис. Проявления в полости рта. Диагностика и профилактика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.9. СПИД. Этиология, патогенез. Клиника. Проявление ВИЧ-инфекции в тканях челюстно-лицевой области. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Профилактика ВИЧ-инфекции.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

СПИД. Этиология, патогенез. Клиника. Проявление ВИЧ-инфекции в тканях челюстно-лицевой области. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы



Тема 6.10. Итоговое занятие по модулю: "Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области"

(Практические занятия - 3ч.)

Итоговое занятие по модулю: "Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области"

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 6.11. Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения.

Тема 6.12. Факторы неспецифической защиты и иммунная реактивность больных воспалительными заболеваниями ЧЛО.

(Самостоятельная работа - 1ч.)

Факторы неспецифической защиты и иммунная реактивность больных воспалительными заболеваниями ЧЛО.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Факторы неспецифической защиты и иммунная реактивность больных воспалительными заболеваниями ЧЛО.	1

Тема 6.13. Физиотерапия при лечении воспалительных процессов ЧЛО.

(Самостоятельная работа - 1ч.)

Физиотерапия при лечении воспалительных процессов ЧЛО.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Физиотерапия при лечении воспалительных процессов ЧЛО.	1

Тема 6.14. Эндоскопические методы диагностики и лечения заболеваний верхнечелюстного синуса.

(Самостоятельная работа - 1ч.)

Эндоскопические методы диагностики и лечения заболеваний верхнечелюстного синуса.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Эндоскопические методы диагностики и лечения заболеваний верхнечелюстного синуса.	1

*Тема 6.15. Дифференциальная диагностика хронических лимфаденитов.  
(Самостоятельная работа - 1ч.)*

Дифференциальная диагностика хронических лимфаденитов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Дифференциальная диагностика хронических лимфаденитов.	1

*Тема 6.16. Дифференциальная диагностика специфических воспалительных процессов ЧЛО.  
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Дифференциальная диагностика специфических воспалительных процессов ЧЛО.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Дифференциальная диагностика специфических воспалительных процессов ЧЛО.	2

### **Раздел 7. Одонтогенные эпителиальные кисты**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

*Тема 7.1. Радикалярная киста. Фолликулярная киста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативные методы лечения. Цистотомия. Цистэктомия. Показания, ошибки и осложнения операции.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Радикалярная киста. Фолликулярная киста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативные методы лечения. Цистотомия. Цистэктомия. Показания, ошибки и осложнения операции.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 7.2. Резидуальные кисты. Клиника, диагностика, методы лечения.  
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Резидуальные кисты. Клиника, диагностика, методы лечения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Резидуальные кисты. Клиника, диагностика, методы лечения.	2

*Тема 7.3. Примордиальные кисты. Клиника, диагностика, методы лечения.  
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Примордиальные кисты. Клиника, диагностика, методы лечения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Примордиальные кисты. Клиника, диагностика, методы лечения.	2
---	---	---

## **Раздел 8. Пародонтит**

**(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

*Тема 8.1. Пародонтит. Клиника, диагностика, хирургические методы лечения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Заболевания тканей пародонта. Этиология, патогенез. Классификация. Роль хирургического этапа в комплексном лечении заболеваний пародонта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 8.2. Использование лазера при хирургическом лечении заболеваний пародонта.*

*(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Использование лазера при хирургическом лечении заболеваний пародонта.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Использование лазера при хирургическом лечении заболеваний пародонта.	4

*Тема 8.3. Современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта.

## **Раздел 9. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию**

**(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

*Тема 9.1. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 9.2. Использование современных технологий при подготовке полости рта к протезированию.*

*(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Использование современных технологий при подготовке полости рта к протезированию.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Использование современных технологий при подготовке полости рта к протезированию.	4

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде работы студента на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Внеаудиторная контактная работа предполагает просмотр видеолекций по заданной теме, телетрансляции операций и манипуляций. Симуляционные занятия проводятся на имитационной модели с использованием симуляторов, 5 рабочих мест со стоматологическим инструментарием и расходным материалом.

Самостоятельная работа студентов включает работу с литературой и электронными источниками информации, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, составление таблиц, разработку презентаций. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, ситуационно-ролевых игр, при решении типовых ситуационных задач и кейс-задач, ответов на тестовые задания. Практические и знания оцениваются на основе защиты истории болезни и демонстрации практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - 978-5-9704-4892-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - 978-5-9704-4892-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - 978-5-9704-4892-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3137-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3137-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3137-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Хирургическая стоматология: учеб. для студ., обучающихся по специальности "040400-Стоматология" / под ред. Т. Г. Робустовой. - Москва: Медицина, 2011. - 688 - 978-5-225-10002-5. - Текст: непосредственный.

### *Дополнительная литература*

1. Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии: практическое руководство / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3471-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии: практическое руководство / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3471-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Базилян, Э.А. Операция удаления зуба: учебное пособие / Э.А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3558-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Базилян, Э.А. Операция удаления зуба: учебное пособие / Э.А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3558-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

5. Базилян, Э.А. Операция удаления зуба: учебное пособие / Э.А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3558-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Кулаков, А.А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: практическое руководство / А.А. Кулаков, Т.Г. Робустова, А.И. Неробеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Кулаков, А.А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: практическое руководство / А.А. Кулаков, Т.Г. Робустова, А.И. Неробеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### 7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

###### Учебная аудитория №103 (УчК№2-1-6,7)

Проектор - 0 шт.

Стол - 8 шт.

Стул ученический - 16 шт.

экран - 0 шт.

###### Малый лекционный зал (Учебный корпус №4, 2 этаж, №19)

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Проектор - 2 шт.

рабочее место слушателя - 162 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

экран - 0 шт.

###### Учебная комната №102 (УчК№2-1-8)

Проектор - 1 шт.

Стол - 10 шт.

Стул ученический - 0 шт.

экран - 1 шт.