

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик
бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения**

Блок 2. Практики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА «ОБЩИЙ УХОД»

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

1. Цель и задачи практики

Цель: учебная практика в условиях симуляционного обучения и клинической базы формирует первичные умения и навыки по осуществлению манипуляций и процедур общего ухода за больными различных возрастных групп, первой помощи, обеспечению безопасной больничной среды в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов.

Задачи:

- теоретическая подготовка студента по вопросам санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, алгоритмам простых медицинских услуг общего ухода за больными различных возрастных групп;
- начальное формирование первичных профессиональных умений эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, общего ухода за больными различных возрастных групп в условиях симуляции;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях, приближенных к производственным.

2. Вид практики: учебная.

3. Способ проведения: стационарная.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика «Общий уход» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и проводится в I семестре.

6. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными; принципы общего ухода за больными различных возрастных	применять принципы медицинской этики и деонтологии при уходе за больными в симуляционных условиях;	основными этическими и деонтологическими умениями при общем уходе за больными;		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеет)		
групп; принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами;				
ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач				
принципы и методы дезинфекции; основные методы стерилизации медицинских изделий и расходного материала;	безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, общем уходе за больными в симуляционных условиях;	демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий по уходу в симуляционных условиях.		
Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом				
алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой ;	выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в симуляционных условиях по алгоритмам;	демонстрировать базовые манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой на фантомах и муляжах.		Анализ опыта, мнение работодателей
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах				
состояния, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи;	уметь выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях;	демонстрировать навык базовой сердечно-легочной реанимации на фантоме по алгоритму.		Анализ опыта, мнение работодателей
Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций				
принципы клинической гигиены медицинского персонала; санитарно-эпидемиологический	осуществлять основные мероприятия клинической гигиены в симуляционных условиях;	демонстрировать базовые навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического		Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
режим отделения медицинской организации; технику безопасности при работе с медицинскими изделиями, оборудованием, используемом при общем уходе за пациентом, дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами; технологии проведения санитарной обработки помещений МО;	реализовать основные мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в симуляционных условиях; соблюдать технику безопасности при работе с медицинскими изделиями, оборудованием, используемом при общем уходе за пациентом, дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами в симуляционных условиях;	режима в условиях симуляции.		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц – 216 часов.

Дисциплинарный модуль 1. Освоение практических умений в условиях симуляции (Симуляционный курс)

Модульная единица 1.1 Безопасность медицинского персонала и пациентов

Модульная единица 1.2. Технологии простых медицинских услуг общего ухода

Модульная единица 1.3. Основы первой помощи

Дисциплинарный модуль 2. Освоение практических умений в условиях, приближенных к производственным

Модульная единица 2.1. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике

Модульная единица 2.2. Организация работы младшего медицинского персонала в клинике

Модульная единица 2.3. Общий уход за больными в клинике

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
Симуляционное обучение	72
Клинические практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.02(У) МАНИПУЛЯЦИОННАЯ

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

1. Цель и задачи практики

Цель: учебная практика в условиях симуляционного обучения и клинической базы формирует первичные умения и навыки по осуществлению манипуляций и процедур медицинского ухода за больными различных возрастных групп, неотложной доврачебной помощи, обеспечению безопасной среды для пациентов и персонала в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента по вопросам медицинского ухода;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;
- получение и закрепление профессиональных навыков и владений по медицинскому уходу за больными терапевтического и хирургического профиля в условиях, приближенных к производственным.

2. Вид практики: учебная.

3. Способ проведения: стационарная.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика Б2.О.02(У) «Манипуляционная» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и проводится в II семестре.

6. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп;	реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в симуляционных условиях;	применять этические и деонтологические умения при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода в симуляционных условиях;		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач				
требования к лечебно-охранительному режиму медицинской организации; технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами;	безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного ухода за больными в симуляционных условиях; оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями в симуляционных условиях;	демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода на фантомах, муляжах и симуляторах.		
Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u>				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом				
алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными терапевтического и хирургического профиля;	выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки в симуляционных условиях по алгоритмам; готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход	демонстрировать выполнение манипуляций и процедур общего медицинского и специализированного ухода на фантомах и муляжах.		Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	<p>в симуляционных условиях по алгоритмам; заполнять медицинскую сестринскую документацию в симуляционных условиях по алгоритмам; осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными в симуляционных условиях по алгоритмам; оценивать жизненно важные функции пациента в симуляционных условиях по алгоритмам; применять методы асептики и антисептики; организовать и осуществить санитарную обработку пациента в симуляционных условиях по алгоритмам; проводить профилактику и уход при пролежнях в симуляционных условиях по алгоритмам; произвести предстерилизационную подготовку и очистку в симуляционных условиях по алгоритмам медицинского и хирургического инструментария в симуляционных условиях по алгоритмам; осуществлять общий уход за хирургической раной и дренажем, уход за стомами</p>			

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	в симуляционных условиях;			
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах				
алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях; состав аптечки «анафилактический шок» алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке;	уметь выполнять мероприятия неотложной доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях; оказать помощь при анафилактическом шоке в симуляционных условиях;	демонстрировать навык базовой сердечно-легочной реанимации, первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути взрослого/ребенка, анафилактическом шоке на фантоме по алгоритму.		Анализ опыта, мнение работодателей
Тип задач профессиональной деятельности: <u>медико-профилактический</u>				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций				
методы асептики и антисептики; правила использования средств индивидуальной защиты медицинского персонала; правила личной гигиены медицинского персонала; правила обращения с отходами в отделении ЛП МО; санитарно-эпидемиологический режим лечебного и приемного отделений;	осуществлять мероприятия клинической гигиены в симуляционных условиях; реализовать мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в симуляционных условиях; осуществлять сбор медицинских отходов в симуляционных условиях; применять методы асептики и антисептики в условиях симуляции и приближенных к производственным; соблюдать стандартные меры профилактики ИСМП в условиях симуляции и приближенных к производственным;	демонстрировать навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях симуляции.		Анализ опыта, мнение работодателей

7. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц – 216 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 Организация работы сестринского персонала в медицинской организации

Модульная единица 1.2. Технологии простых медицинских услуг

Модульная единица 1.3. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода

Модульная единица 1.4. Безопасность пациентов и персонала при выполнении манипуляций и процедур общего медицинского и специализированного ухода.

Модульная единица 1.5. Санитарно-просветительная и учебно-исследовательская работа студентов

Модульная единица 1.6. Подготовка учетно-отчетных документов. Зачет

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
Симуляционное обучение	72
Клинические практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.03(У) СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ, ХИРУРГИИ, ПЕДИАТРИИ

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

1. Цель и задачи практики

Цель: учебная практика в условиях симуляционного обучения и клинической базы закрепляет формирование первичных умений и навыков по осуществлению манипуляций и процедур специализированного ухода за больными хирургического, терапевтического профилей и сестринского ухода в педиатрии, первой и доврачебной помощи, обеспечению безопасной больничной среды, в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов.

Задачи:

- совершенствование теоретической подготовки студентов по разделам организации и оказания сестринской помощи в терапии, хирургии и педиатрии;
- закрепление первичных профессиональных умений эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, специального ухода за больными хирургического, терапевтического и педиатрического профиля в условиях симуляции;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях, приближенных к производственным.

2. Вид практики: учебная.

3. Способ проведения: стационарная.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика Б2.О.03(У) «Сестринский уход в терапии, хирургии, педиатрии» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и проводится во II семестре.

6. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
принципы взаимодействия членов междисциплинарной и медицинской бригады и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного выполнения служебных функций; порядок работы хирургических, терапевтических и педиатрических отделений;	реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды, мотивировать сотрудников к качественному выполнению обязанностей; взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;	принципами междисциплинарной взаимодействия с членами медицинской бригады, способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций. выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациентам хирургического, терапевтического и педиатрического профиля.		
ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
обязанности медицинского персонала по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии; принципы этики и деонтологии в общении с персоналом, пациентами и их окружением;	применять принципы медицинской этики и деонтологии при уходе за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми в условиях симуляции и условиях, приближенных к производственным;	основными этическими и деонтологическими умениями при осуществлении специализированного ухода за больными хирургического и терапевтического профиля и детьми.		
ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач				
принципы организации сестринского обеспечения в хирургии, терапии и педиатрии технологии	безопасно использовать и хранить медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные	демонстрировать трудовые процессы безопасного использования медицинских изделий, лекарственных препаратов и		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
специализированного сестринского ухода в терапии, хирургии и педиатрии;	средства применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, специализированном уходе за больными хирургического и терапевтического профилей, а также в педиатрии в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;	дезинфектантов в хирургии, терапии и педиатрии в условиях симуляции.		
Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u>				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств				
основные способы и методы диагностики в хирургии, терапии и педиатрии; особенности подготовки пациентов к лабораторным, инструментальным методам диагностики в терапии, хирургии, педиатрии;	провести оценку состояния здоровья пациента в симуляционных условиях; определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью или травмой, сформулировать сестринский диагноз и составить план сестринских вмешательств в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;	методикой сестринского обследования и способами оценки состояния пациентов хирургического, терапевтического и педиатрического профиля в симуляционных условиях.		Анализ опыта, мнение работодателей
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом				
алгоритмы манипуляций и процедур специального ухода за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми; особенности	выполнять манипуляции и процедуры специализированного ухода за больными хирургического и терапевтического профиля, а также детьми	демонстрировать манипуляции и процедуры специального ухода за больными хирургического и терапевтического профиля, а также детьми на фантомах, симуляторах, муляжах;		Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
специализированного сестринского ухода в терапии, хирургии, в педиатрии в зависимости от профиля отделения; алгоритм решения задач по технологии сестринского процесса в хирургии, терапии, педиатрии	в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным, согласно алгоритмам. решать ситуационные задачи по технологии сестринского процесса в хирургии, терапии, педиатрии применительно к конкретным нозологиям по профилю отделения	применять технологию сестринского процесса к решению профессиональных задач в условиях симуляции.		
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах				
состояния, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи;	уметь выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях;	демонстрировать навыки базовой сердечно-легочной реанимации и при попадании инородного тела на фантоме по алгоритму.		Анализ опыта, мнение работодателей
Тип задач профессиональной деятельности: <u>медико-профилактический</u>				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций				
принципы клинической гигиены медицинского персонала; санитарно-эпидемиологический режим отделения медицинской организации; технологии профилактики ИСМП в отделениях терапевтического, хирургического и педиатрического профилей; требования к санитарно-эпидемиологическому режиму при проведении манипуляций и процедур специализированного ухода в терапии, хирургии и	осуществлять мероприятия клинической гигиены в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным; реализовать мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в симуляционных условиях и в условиях, приближенных к производственным; соблюдать технику безопасности при работе с медицинскими изделиями, оборудованием, используемым при специализированном уходе за пациентами терапевтического,	демонстрировать трудовые процессы навыков клинической гигиены и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима терапевтического, хирургического и педиатрического отделений в условиях симуляции и условиях, приближенных к производственным.		Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
педиатрии;	хирургического профиля и детьми, дезинфицирующими средствами, биологическими материалами пациентов в симуляционных условиях и в условиях, приближенных к производственным;			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц – 216 часов (4 недели).

Дисциплинарный модуль 1. Манипуляции и процедуры специализированного ухода в терапии, хирургии, педиатрии (симуляционное обучение)

Модульная единица 1.1. Манипуляции и процедуры специализированного ухода

Модульная единица 1.2. Первая и неотложная доврачебная помощь

Дисциплинарный модуль 2. Сестринский уход в терапии

Модульная единица 2.1. Организация сестринской помощи пациентам терапевтического профиля: разбор кейс-заданий

Модульная единица 2.2. Организация сестринской помощи пациентам терапевтического профиля в клинических условиях

Дисциплинарный модуль 3. Сестринский уход в хирургии

Модульная единица 3.1. Организация сестринской помощи пациентам хирургического профиля: разбор кейс-заданий

Модульная единица 3.2. Организация сестринской помощи пациентам хирургического профиля в клинических условиях

Дисциплинарный модуль 4. Сестринский уход в педиатрии

Модульная единица 4.1. Организация сестринской помощи детям разного возраста: разбор кейс-заданий

Модульная единица 4.2. Организация сестринской помощи детям разного возраста в клинических условиях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
Лекции	-
Симуляционное обучение	90
Клинические практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.04(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА «ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ»

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

1. Цель и задачи практики

Цель учебной практики ознакомительной «Школы здоровья» является приобретение теоретической подготовки по основам организации «Школ здоровья» и ознакомление с опытом работы «Школ здоровья» в клинических условиях в соответствии с требованиями действующих приказов, клинических рекомендаций, стандартов и протоколов.

Задачи:

- теоретическая подготовка студентов по вопросам организации «Школ здоровья» для лиц из групп риска и пациентов;
- начальное формирование первичных профессиональных умений группового и индивидуального профилактического консультирования в условиях симуляции;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях, приближенных к производственным.

2. Вид практики: учебная.

3. Способ проведения: стационарная.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика Б2.О.04(У) «Ознакомительная практика «Школы здоровья» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и проводится в III семестре.

6. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
основы медицинской андрагогики;	эффективно взаимодействовать с другими членами команды по обучению пациента в симуляционных условиях; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в симуляционных условиях; понимать и учитывать в своей деятельности	отдельными навыками взаимодействия в команде по обучению пациентов в условиях симуляции;		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	особенности поведения выделенных групп людей (пациентов).			
ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач				
индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;	демонстрировать выполнение отдельных трудовых действий группового консультирования в симуляционных условиях под руководством преподавателя;	отдельными навыками группового консультирования в симуляционных условиях;		
ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)				
Факторы риска хронических неинфекционных заболеваний;	Демонстрировать выполнение отдельных трудовых действий по определению приоритетных проблем и рисков здоровью пациента в симуляционных условиях под руководством преподавателя;	Основными навыками определения приоритетных проблем и рисков здоровью пациента в симуляционных условиях;		
ОПК-9 Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)				
здоровый образ жизни; значение индивидуального и группового консультирования в профилактике;	применять приемы группового и индивидуального консультирования для распространения знаний о здоровом образе жизни в симуляционных условиях под руководством преподавателя;	базовыми навыками группового и индивидуального профилактического консультирования для распространения знаний о здоровом образе жизни в симуляционных условиях.		Анализ опыта, мнение работодателей
Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u>				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
ПК-3 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки				
основные хронические неинфекционные заболевания: причины возникновения, факторы риска, меры профилактики, причины	применять приемы группового и индивидуального консультирования пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений	базовыми навыками группового и индивидуального консультирования пациентов по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний в симуляционных		Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
обострения, ухудшения течения хронических неинфекционных заболеваний, методы контроля и самоконтроля за состоянием пациента;	в симуляционных условиях под руководством преподавателя;	условиях.		
Тип задач профессиональной деятельности: <u>медико-профилактический</u>				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Формирование здорового образа жизни				
ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих				
формирование здорового образа жизни у населения разных возрастных групп; роль сестринского персонала в профилактике; санитарно-гигиеническое просвещение;	провести мероприятие по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению в симуляционных условиях под руководством преподавателя; оценить эффективность мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, проведенного на клинической базе под руководством преподавателя;	проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в симуляционных условиях.		Анализ опыта, мнение работодателей

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачётных единицы – 108 часов (2 недели).

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Теоретические основы организации «Школ здоровья»

Модульная единица 1.2. Организация работы «Школ здоровья» на клинической базе

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лекции	
Симуляционное обучение	36
Клинические практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.05(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ»

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

1. Цели и задачи практики

Цель учебной ознакомительной практики «Педагогическая»: сформировать у студента – будущего бакалавра сестринского дела основ педагогики и методик обучения, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры, преподавателя, менеджера. Практика направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей.

Задачи:

- обеспечить системное усвоение студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;
- сформировать умения выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинского образования;
- сформировать навыки подготовки и проведению основных видов учебных занятий (уроков, лекций, семинарских и практических занятий, деловых игр и др.) по сестринским дисциплинам;
- ознакомить студентов с организацией деятельности и управлением образовательными учреждениями;
- освоить студентами основных методов организации и проведения исследовательской работы по проблемам повышения качества подготовки специалистов в медицинском учебном заведении.

2. Вид практики: учебная.

3. Способ проведения: стационарная.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика Б2.О.05(У) «Ознакомительная практика «Педагогическая» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и проводится в IV семестре.

6. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	применять способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	способами управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	в течение всей жизни;	жизни.		
ОПК-13 Способность разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров				
принципы и методы разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;	использовать принципы и методы разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;	принципы и методы разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.		
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации				
ПК-16 Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО				
способы организации учебной деятельности обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО;	применять способы организации учебной деятельности обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО;	применять способы организации учебной деятельности обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО.		Анализ опыта, мнение работодателей
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации				
ПК-17 Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации				
способы осуществления педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации;	применять способы осуществления педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации;	способами осуществления педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации.		Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации				
ПК-18 Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП				
методы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;	осуществлять основные мероприятия по разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;	демонстрировать базовые навыки по разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		Анализ опыта, мнение работодателей

4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Симуляционное обучение	
Клинические практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.06(У) СЕСТРИНСКИЙ УХОД В МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

1. Цель и задачи практики

Цель: формирование первичных умений и навыков по осуществлению манипуляций и процедур специализированного ухода за больными в медицинской реабилитации в соответствии с принципами этапности и преемственности, а также нозоспецифическими требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов отдельных нозологических групп.

Задачи:

- совершенствование теоретической подготовки студентов по разделам организации и планирования рабочего времени, самообразования по вопросам реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- закрепление первичных профессиональных умений выработка навыков по составлению и реализации реабилитационных программ;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для применения методов и средств медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом;
- обучить трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых манипуляций сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных процесса и санаторно-курортного лечения.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения: стационарная.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика Б2.О.06(У) «Сестринский уход в медицинской реабилитации» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и проводится во III-IV семестре.

6. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
организацию деятельности медицинской персонала, планирование графика рабочего времени, включая самообразования в вопросах реабилитации;	организовать собственную работу, в соответствии с разработанными графиком и планом на клинической базе;	осуществлять сестринскую деятельность по плану и графику в составе междисциплинарной бригады на клинической базе.		
ОПК-7 Способность участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ				
принципы разработки и реализации реабилитационных программ в клинических условиях;	участвовать в разработке реабилитационных программ в условиях клинической базы;	самостоятельно разработать компоненты реабилитационной программы по деятельности специалистов сестринского звена в условиях клинической базы;		
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Реализация программ медицинской реабилитации				
ПК-10 Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения				
методики и алгоритмы применения средств медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом; стандарты сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;	продемонстрировать сестринские манипуляции медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; продемонстрировать манипуляции сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;	выполнить сестринские манипуляции медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в условиях клинической базы; осуществить в соответствии со стандартами сестринский уход за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций в условиях клинической базы.	Сестринская деятельность в рамках реабилитации санаторно-курортного лечения	Анализ опыта, мнение работодателей
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Реализация программ медицинской реабилитации				
ПК-11 Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ				
принципы разработки и реализации специализированных реабилитационных программ;	участвовать в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ;	разработать сестринский компонент специализированной реабилитационной программы в клинических условиях.	Сестринская деятельность в рамках планирования реабилитационных программ	Анализ опыта, мнение работодателей

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц – 216 часов (4 недели).

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Реабилитационная работа

Модульная единица 1.2. Профилактическая работа

Модульная единица 1.3. Первичная медико-социальная помощь

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Лекции	
Симуляционное обучение	
Клинические практические занятия	

Вид учебной работы	Объем часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	216
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.О.07(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**
Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

1. Цель и задачи практики

Цель: на научно-исследовательской производственной практике студенты-бакалавры расширяют, систематизируют и закрепляют теоретические знания и практические умения на основе всестороннего и углубленного изучения одной из клинических, психолого-педагогических или управленческих задач по теме научного исследования для завершения формирования профессиональных компетенций в соответствии с научно-исследовательским типом задач.

Задачи:

- закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении основ научно-исследовательской работы,
- развитие умений применять систематизированные знания и практические навыки по избранной теме при решении частных научно-исследовательских задач;
- формирование анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разрабатываемых в научном исследовании проблем в области сестринского дела и образования, общественного здоровья.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения: стационарная и выездная.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика Б2.О.07(Н) «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и проводится в VIII семестре.

6. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
методологию теоретического и экспериментального исследования;	критически анализировать научные исследования по заданной теме;	методологией научного мышления.		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме; оценивать практическую значимость научного исследования;			
ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности				
основные электронные базы данных по научным исследованиям в области сестринского дела, профилактики, общественного здоровья и медицинской педагогики;	использовать информационные библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологии необходимые для решения научно-исследовательского типа задач;	навыками работы с компьютером; навыками работы в глобальных компьютерных сетях.		
ОПК-6 Способность проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)				
основные учетные и отчетные документы в здравоохранении, необходимые для проведения исследования;	осуществить сбор и обработку медико-статистических данных в соответствии с задачей исследования;	основными методами математического /статистического анализа при решении конкретных исследовательских задач.		
ОПК-12 Способность применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования				
основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для проведения научного исследования;	демонстрировать умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования;	основными методами сбора информации и обработки результатов научных исследований		
Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u>				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Разработка и реализация научных проектов				
ПК-19 Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов				
этапы научного исследования и их методическое обеспечение; основные принципы организации и управления сестринским обеспечением структурного подразделения/организации-объекта исследования;	анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения на основании управленческого, педагогического, психологического анализа для решения частной научно-исследовательской задачи;	основами организации, планирования, проведения, результатов НИРС по сестринскому делу под руководством преподавателя.		Анализ опыта, мнение работодателей
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Разработка и реализация научных проектов				
ПК-20 Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований				
основные направления научных исследований в сестринском деле; требования к научному обзору, аннотации, литературному обзору и библиографии; принципы доказательной медицины и доказательной сестринской практики;	подготовить научный обзор; написать аннотацию на статью; составить литературный обзор и библиографию в рамках решения частной научно-исследовательской задачи по алгоритму;	навыками теоретического анализа научных источников по тематике проводимых исследований под руководством преподавателя.		Анализ опыта, мнение работодателей
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Разработка и реализация научных проектов				
ПК-21 Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья				
требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам НИРС;	представить письменно и устно результаты исследования в виде научно-исследовательской работы (тезисы, статья, доклад, презентация) с использованием современных компьютерных технологий по алгоритму;	навыками публичного представления результатов решения частной научно-исследовательской задачи в области сестринского дела и общественного здоровья под руководством преподавателя.		Анализ опыта, мнение работодателей

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц – 216 часов (4 недели).

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 Подготовка к практике. Выбор темы научного исследования

Модульная единица 1.2. Организация работы с информацией. Литературный обзор

Модульная единица 1.3. Выполнение научного исследования

Модульная единица 1.4. Обработка и обсуждение результатов научного исследования

Модульная единица 1.5. Оформление исследовательской работы. Подготовка отчета

Модульная единица 1.6. Публичное представление результатов исследования. Зачет

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
клиническая работа	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	72
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.8(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

1. Цель и задачи практики

Цель производственной практики клинической является получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника младшего медицинского персонала в производственных условиях и универсальных компетенций по взаимодействию в медицинской команде в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов.

Задачи:

- начальное формирование первичных профессиональных умений и навыков эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, общего ухода за больными различных возрастных групп в производственных условиях;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для приобретения опыта профессиональной деятельности по избранной профессии;
- формирование универсальных компетенций по взаимодействию в медицинской команде (лечебной бригаде) по оказанию медицинской помощи пациентам.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения: стационарная и выездная.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика Б2.О.8(П) «Клиническая практика «Помощник младшего медицинского персонала» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и проводится во II семестре.

6. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
обязанности младшего медицинского персонала по уходу за пациентами в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации; должностная инструкция младшего медицинского персонала базы практики;	взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;	выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным.		
ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебном отделении; принципы общего ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения; принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;	реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением в клинических условиях;	соблюдать принципы этики и деонтологии при общем уходе за больными в условиях, приближенных к производственным.		
ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач				
принципы и методы дезинфекции в лечебном отделении; основные методы стерилизации медицинских	безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении	демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий по уходу в условиях, приближенных		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
изделий и расходного материала в лечебном отделении; -принципы обращения с медицинскими отходами в лечебном отделении;	санитарно-эпидемиологическое, лечебно-охранительного режима в отделении, общем уходе за больными; -безопасно обращаться с отходами класса А и Б;	к производственным.		
Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств				
признаки ухудшения состояния здоровья пациента по профилю отделения базы практики; алгоритмы проведения антропометрии; алгоритм термометрии;	провести антропометрию пациенту и зарегистрировать результаты; измерить температуру тела пациенту и зарегистрировать результаты; сообщить информацию медицинской сестре/врачу при ухудшении состояния здоровья пациента;	технология антропометрии и термометрии в условиях, приближенных к производственным.		Анализ опыта, мнение работодателей
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом				
алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой;	выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в клинических условиях;	демонстрировать базовые манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в условиях, приближенных к производственным.		Анализ опыта, мнение работодателей
Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций				
принципы клинической гигиены медицинского	соблюдать требования клинической гигиены базы	демонстрировать базовые навыки клинической гигиены и санитарно-		Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
персонала; санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения базы практики; технику безопасности при работе с медицинскими изделиями, оборудованием, используемым при общем уходе за пациентом, дезинфицирующим и средствами, биологическими материалами, пациентами базы практики; технологии проведения санитарной обработки помещений базы практики;	практики; осуществлять основные мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в клинических условиях; соблюдать технику безопасности при работе с медицинскими изделиями, оборудованием, используемым при общем уходе за пациентом, дезинфицирующим и средствами, биологическими материалами, пациентами базы практики;	эпидемиологического режима в условиях, приближенных к производственным.		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц – 216 часов (4 недели).

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Подготовка к прохождению практики

Модульная единица 1.2. Организация работы стационара

Модульная единица 1.3. Санитарно-эпидемиологический режим в стационаре

Модульная единица 1.4. Клиническая гигиена в стационаре

Модульная единица 1.5. Уход за больным

Модульная единица 1.6. Простейшие медицинские манипуляции

Модульная единица 1.7. Санитарно-просветительная работа студентов

Модульная единица 1.8. Подготовка учетно-отчетных документов по практике

Модульная единица 1.9. Зачет

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
клиническая работа	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.9(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

1. Цель и задачи практики

Цель производственной практики клинической является получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника палатной медицинской сестры в производственных условиях и универсальных компетенций по взаимодействию в медицинской команде в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов.

Задачи:

- закрепление в клинических условиях умений и формирование навыков по осуществлению сестринских манипуляций и процедур, обеспечению безопасной больничной среды для пациента и персонала;
- освоение современных технологий деятельности палатной медицинской сестры;
- формирование универсальных компетенций по взаимодействию в медицинской команде (лечебной бригаде) по оказанию медицинской помощи пациентам.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения: стационарная и выездная.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика Б2.О.9(П) «Клиническая практика «Помощник палатной медицинской сестры» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и проводится в III семестре.

6. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
обязанности медицинской сестры палатной в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации; должностная инструкция медицинской сестры палатной лечебного	взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;	выполнять обязанности медицинской сестры палатной по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным.		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
отделения базы практики;				
ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
обязанности медицинской сестры палатной в лечебном отделении; принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения; принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации.	реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением в клинических условиях;	соблюдать принципы этики и деонтологии при медицинском уходе за больными в условиях, приближенных к производственным.		
ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач				
технику использования медицинских изделий, входящих в таблицу оснащения поста медицинской сестры; технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующим и средствами, биологическими материалами, базами практики -алгоритм действий при медицинской аварии на базе практики;	безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, медицинском уходе за больными в клинических условиях под руководством наставника; оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями в клинических условиях под руководством наставника;	демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода в условиях, приближенных к производственным.		
Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств				
признаки ухудшения состояния здоровья пациента по профилю отделения базы практики; алгоритмы оценки жизненно важных показателей; алгоритмы выполнения простых медицинских услуг функционального ассортимента;	выполнять манипуляции и процедуры медицинского ухода диагностического ассортимента в зависимости от профиля отделения под руководством наставника; оценивать жизненно важные функции организма пациента, при их ухудшении сообщать наставнику в клинических условиях;	технология выполнения простых медицинских услуг по оценке функционального состояния пациента, в условиях, приближенных к производственным.		Анализ опыта, мнение работодателей
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом				
алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными терапевтического и хирургического профиля;	выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки в клинических условиях под руководством наставника; готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под	-демонстрировать навыки манипуляций и процедур общего медицинского ухода за больными: технологии простых медицинских услуг инвазивного и неинвазивного ассортимента в условиях, приближенных к производственным.		Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	руководством наставника; проводить профилактику и уход при пролежнях в клинических условиях под руководством наставника; осуществлять общий и специализированный уход за больным в клинических условиях под руководством наставника;			
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах				
основные симптомы неотложных состояний, меры контроля и профилактики;	диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в клинических условиях в составе лечебной бригады; осуществлять сестринские независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи в клинических условиях в составе лечебной бригады;	приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при основных жизнеугрожающих состояниях в условиях, приближенных к производственным.		Анализ опыта, мнение работодателей
Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций				
правила использования средств индивидуальной защиты	соблюдать требования клинической гигиены на базы практики;	демонстрировать базовые навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического		Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<p>медицинского персонала; правила личной гигиены медицинского персонала; правила обращения с отходами в отделении МО; санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения базы практики; технологии проведения санитарной обработки лечебных и диагностических помещений МО;</p>	<p>осуществлять мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в клинических условиях; организовать и осуществить санитарную обработку поступающих больных в клинических условиях; организовать и осуществить текущие и генеральные уборки в отделении; соблюдать стандартные меры профилактики ИСМП;</p>	<p>режима в условиях, приближенных к производственным.</p>		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы – 108 часов (2 недели).

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Подготовка к практике. Обязанности палатной (постовой) медицинской сестры в лечебном отделении. Санитарно-эпидемиологический и лечебно-охранительный режимы

Модульная единица 1.2. Медицинский уход за больными на посту: содержание, технология выполнения

Модульная единица 1.3. Санитарно-просветительная работа на посту. Подготовка учётно-отчетных документов. Зачет

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
клиническая работа	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

**АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.10(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

1. Цель и задачи практики

Цель производственной практики клинической является получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника медицинской сестры процедурной и перевязочной в производственных условиях в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов для получения допуска к работе в качестве академической медицинской сестры.

Задачи:

- совершенствование теоретической подготовки студента по вопросам организации деятельности медицинской сестры процедурной и перевязочной;
- закрепление в клинических условиях умений и формирование владений по осуществлению манипуляций и процедур специализированного и высокотехнологичного медицинского ухода, профилактике их осложнений; соблюдению санитарно-эпидемиологического режима режимных кабинетов;
- освоение современных технологий деятельности медицинской сестры процедурной и перевязочной.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения: стационарная и выездная.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика Б2.О.10(П) «Клиническая практика «Помощник процедурной медицинской сестры» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и проводится в V семестре.

6. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
организация работы перевязочного и процедурного кабинетов на базе практики; обязанности медицинской сестры процедурной и перевязочной в лечебном отделении;	реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением	соблюдать принципы этики и деонтологии при медицинском уходе за больными в условиях, приближенных к производственным.		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;	в клинических условиях;			
ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач				
технику использования медицинских изделий, входящих в табель оснащения процедурного кабинета и перевязочного кабинета; технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами базы практики алгоритм действий при медицинской аварии на базе практики;	безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического режима в режимных кабинетах базы практики под руководством наставника; оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями в клинических условиях под руководством наставника;	демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий при выполнении манипуляций и процедур, выполняемых в процедурном кабинете и перевязочной в условиях, приближенных к производственным;		
Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u>				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом				
алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента; алгоритмы выполнения манипуляций и процедур по медицинскому уходу за пациентом хирургического профиля; осложнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента и их профилактика; подготовку пациента и медицинских изделий (укладок), постпроцедурный уход к врачам;	накрыть стерильный стол; выполнять сестринские манипуляции: внутримышечные, внутривенные инъекции и вливания, забор крови из вены в клинических условиях под руководством наставника; ухаживать за периферическим катетером, в том числе его вводить и удалять в клинических	навыками выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг диагностического и лечебного ассортимента, в т.ч. постпроцедурного ухода в условиях, приближенных к производственным; техникой выполнения сестринских манипуляций и процедур медикаментозного лечения в условиях, приближенных к производственным.		Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
манипуляциям, осуществляемым в процедурном кабинете и перевязочной;	<p>условиях под руководством наставника;</p> <p>готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;</p> <p>-заполнять медицинскую сестринскую документацию в клинических условиях под руководством наставника;</p> <p>использовать и утилизировать медицинский инструментарий в соответствии с протоколом;</p> <p>оценивать жизненно важные функции пациента;</p> <p>ассистировать врачу при проведении манипуляций в процедурном и перевязочном кабинете под руководством наставника;</p> <p>выполнить повязку и перевязку в клинических условиях под руководством наставника;</p> <p>осуществить уход за раной и стомой в клинических условиях под руководством наставника.</p>			
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:				
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах				
принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи;	диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных	навыками базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при		Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
алгоритм помощи при анафилактическом шоке; алгоритм доврачебной помощи при экстрavasации; состав и нахождение укладок неотложной помощи на базе практики;	состояниях в клинических условиях в составе лечебной бригады; осуществлять сестринские зависящие, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи в клинических условиях в составе лечебной бригады оказывать доврачебную помощь при экстрavasации в клинических условиях под руководством наставника; оказывать доврачебную помощь при анафилактическом шоке в клинических условиях под руководством наставника;	неотложных и критических состояниях, в т.ч. анафилактическом шоке в условиях, приближенных к производственным.		
Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций				
требования санитарно-эпидемиологическому режимам режимных кабинетов базы практики; правила использования средств индивидуальной защиты медицинской сестры режимных кабинетов; правила личной гигиены медицинской сестры режимных кабинетов; правила обращения с медицинскими отходами, в т.ч. процедурного и	осуществлять сбор медицинских отходов в клинических условиях под руководством наставника; -применять методы асептики и антисептики в своей работе в клинических условиях под руководством наставника; осуществить текущие и генеральные уборки режимных кабинетов, в т.ч. процедурной и перевязочной в клинических	демонстрировать навыки клинической гигиены и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в условиях, приближенных к производственным.		Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
перевязочного кабинетов;	условиях под руководством наставник; произвести предстерилизационную подготовку и очистку медицинского и хирургического инструментария; соблюдать стандартные меры профилактики ИСМП в клинических условиях; подготовить к стерилизации, при необходимости осуществить стерилизацию, проконтролировать стерильность, медицинских изделий процедурной и перевязочной в клинических условиях под руководством наставника.			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единицы – 216 часов (4 недели).

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Подготовительный этап: инструктаж по вопросам прохождения практики.

Техника безопасности на рабочем месте

Модульная единица 1.2. Организация работы процедурной в отделении

Модульная единица 1.3. Организация работы перевязочной в отделении

Модульная единица 1.4. Санитарно-эпидемиологический режим режимных кабинетов и безопасность пациентов и персонала

Модульная единица 1.5. Санитарно-просветительная работа студентов

Модульная единица 1.6. Подготовка учетно-отчетных документов. Зачет

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
клиническая работа	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.11(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

1. Цель и задачи практики

Цель производственной практики педагогической является получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве преподавателя-стажера, позволяющих участвовать в образовательном процессе на додипломном и последипломном уровнях в образовательных организациях и проводить комплекс мероприятий по повышению квалификации сестринского персонала медицинских организаций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Задачи:

- дальнейшее развитие и совершенствование педагогических знаний, полученных при изучении дисциплин и учебных практик;
- применение различных форм, методов, приемов обучения и контроля знаний, умений обучаемых в производственных условиях.
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для приобретения опыта профессиональной деятельности по избранной профессии.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения: стационарная и выездная.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика Б2.О.11(П) «Педагогическая практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и проводится в VI-VII семестрах.

6. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
способы передачи профессионального опыта; современные подходы к самообразованию на протяжении всей жизни	передавать знания, умения и профессиональный опыт коллегам и обучающимся	навыками передачи профессионального опыта в условиях, приближенных к производственным;		
ОПК-13 Способность разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
профессионального развития сестринских кадров				
законодательство в области профессиональной переподготовки сестринских кадров; подходы к непрерывному медицинскому образованию; опыт наставничества на рабочем месте молодого специалиста.	разработать методические и обучающие материалы для обучения сестринского персонала на рабочем месте в рамках программы ДПП;	разработка методических и обучающих материалов для обучения сестринского персонала на рабочем месте, в условиях, приближенных к производственным.		
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации				
ПК-16 Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО				
нормативные и распорядительные документы в области образования, в т.ч. локальные (базы практики) по организации учебного процесса; требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников учебных заведений СМО, установленных федеральными государственными образовательными стандартами; научно-методические основы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся в среднем медицинском образовании; современные образовательные технологии в СМО; содержание дисциплин	составлять психолого-педагогическую характеристику личности учащегося, группы, педагога; проводить анализ и самоанализ приемов, используемых преподавателем для управления познавательными процессами; определить и выполнить цели занятия: дидактические, воспитательные и развивающие; применить различные формы текущего контроля знаний и умений учащегося; применить современные образовательные технологии, в том числе симуляционное обучение, в СМО; выполнять деятельность	проведение занятий по учебным дисциплинам образовательной программы по сестринскому делу в условиях, приближенных к производственным; организация и контроль самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам образовательной программы по сестринскому делу в условиях, приближенных к производственным; текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам образовательной программы по сестринскому делу в условиях, приближенных к производственным.		Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
образовательных программ СПО, ДПП; требования к самостоятельной работе и текущему контролю образовательных программ СПО, ДПП;	в рамках дисциплины СПО, ДПП; организовывать самостоятельную работу обучающихся по дисциплине;			
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации				
ПК-17 Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации				
нормативные и распорядительные документы в области образования, в т.ч. локальные (базы практики) по промежуточной и итоговой аттестации; методики разработки и требования к кос и ФОС в СМО и ДПП;	разрабатывать и обоснованно применять ФОС и кос для промежуточной и итоговой аттестации выпускников СМО и ДПП по сестринскому делу; оценивать кос и ФОС для промежуточной и итоговой аттестации СМО и ДПП по сестринскому делу; рецензировать работы студентов при промежуточной и итоговой аттестации по сестринскому делу;	контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины в рамках промежуточной аттестации в условиях, приближенных к производственным; участие в работе комиссии при итоговой аттестации выпускника СМО, ДПП в условиях, приближенных к производственным.		Анализ опыта, мнение работодателей
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации				
ПК-18 Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП				
методологические и методические основы современного профессионального обучения, среднего медицинского образования и	разрабатывать и обновлять УМКД по учебным дисциплинам образовательной программы по сестринскому делу базы	разработка УМКД по учебным дисциплинам образовательной программы по сестринскому делу в условиях, приближенных		Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
дополнительного профессионального образования средних медицинских работников; теория и практика сестринского образования; требования и содержание ФГОС и иных регламентирующих документов по образовательной программе и дисциплине СМО, ДПП;	практики с учетом требований нормативно-распорядительных документов; заполнять необходимую документацию на бумажных и электронных носителях по сопровождению учебной деятельности преподавателя в СМО, ДПП базы практики с учетом соблюдения требований по защите персональных данных;	к производственным; ведение документации по сопровождению учебной деятельности преподавателя в СМО, ДПП в условиях, приближенных к производственным.		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачётных единиц – 324 часа (2 недели в 6 семестре, 4 недели в 7 семестре).

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Подготовка к практике

Модульная единица 1.2. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы в СПО. Изучение учебно-методического обеспечения базы практики

Модульная единица 1.3. Психолого-педагогическая характеристика группы, обучающегося и педагога

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

Модульная единица 2.2. Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Модульная единица 2.3. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации

Модульная единица 2.4. Подготовка учетно-отчетных документов по практике. Итоговый зачет

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	324
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
лекции	
Учебно-воспитательная работа	216
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет/Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.О.12(П) ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «УПРАВЛЕНИЕ
ПЕРСОНАЛОМ НА УРОВНЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

1. Цель и задачи практики

Целью производственной практики «Организационно-управленческая практика «Управление персоналом на уровне подразделения медицинской организации» является получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по управлению персоналом в качестве дублера старшей медицинской сестры на уровне подразделения в производственных условиях и универсальных компетенций по взаимодействию в медицинской команде в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов.

Задачи:

- начальное формирование первичных профессиональных умений и навыков организации работы старшей медицинской сестры по управлению персоналом на уровне подразделения: делопроизводства, эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов в производственных условиях;
- обучение управлению персоналом, трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для приобретения опыта профессиональной деятельности по избранной профессии;
- формирование универсальных компетенций по организации и взаимодействию в медицинской команде (лечебной бригаде) по оказанию медицинской помощи пациентам.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения: стационарная и выездная.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика Б2.О.12(П) «Организационно-управленческая практика «Управление персоналом на уровне подразделения медицинской организации» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и проводится в 6 семестре.

6. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
принципы организации поиска, анализа и синтеза информации, применять	организовать поиск, критический анализ и синтез информации, применять	организовать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
системный подход для решения поставленных задач;	системный подход для решения поставленных задач;	поставленных задач в условиях симуляции.		
УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений				
принципы организации решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	организовать работу в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	организацией работы в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в условиях симуляции.		
УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
принципы организации социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;	организовать работу в рамках социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;	навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде в условиях симуляции.		
УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
организацию деловой коммуникации на русском и иностранном языке;	владеть особенностями коммуникации на русском и иностранном языке	организацией деловой коммуникации на русском и иностранном языке.		
ОПК-10 Способность применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности				
основы современного делопроизводства и документооборота; общие требования к оформлению документов; основы архивного дела;	составлять различные виды деловых писем с использованием речевых формул делового этикета; оформлять реквизиты документов различных видов; готовить основные документы для хранения;	оформление и хранение основных видов документов.		
ОПК-11 Способность проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия				
проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять	составлять организационные структуры, планировать и осуществлять	анализировать организационные структуры, планировать и осуществлять		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Деятельность по развитию персонала				
ПК-12 Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации				
принципы организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации	организовать и провести мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации	организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации	ТФ D/01.6 Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	Анализ опыта, мнение работодателей
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Деятельность по развитию персонала				
ПК-13 Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)				
порядок разработки планов подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала; порядок ведения учета и отчетности по обучению персонала;	разрабатывать и оформлять документы по процессам обучения персонала;	разработки планов, локальных актов по обучению и развитию персонала.	ТФ D/02.6 Организация обучения персонала	Анализ опыта, мнение работодателей
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Деятельность по развитию персонала				
ПК-14 Способность и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации				
принципы организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации;	оценить виды адаптации сестринского персонала и факторы, влияющие на процесс адаптации;	организация мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации в условиях симуляции.	ТФ D/03.6 Организация адаптации и стажировки персонала	Анализ опыта, мнение работодателей
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Деятельность по развитию персонала				
ПК-15 Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
оплаты персонала в медицинской организации				
порядок оформления документов по организации и оплате труда персонала; порядок учета, регистрации, хранения документов по организации и оплате труда персонала в медицинской организации; основные нормативные правовые акты и локальные правовые акты медицинской организации по организации и оплате труда персонала;	оформить документы по организации и оплате труда персонала; -порядок учета, регистрации, хранения документов по организации и оплате труда персонала в медицинской организации; основные нормативные правовые акты и локальные правовые акты медицинской организации по организации и оплате труда персонала;	оформление документов по организации и оплате труда персонала; порядок учета, регистрации, хранения документов по организации и оплате труда персонала в медицинской организации; основные нормативные правовые акты и локальные правовые акты медицинской организации по организации и оплате труда персонала.	ТФ Е/03.6 Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала	Анализ опыта, мнение работодателей

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц – 216 часов (4 недели).

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Подготовка к прохождению практики

Модульная единица 1.2. Организация работы медицинской сестры – руководителя в подразделениях поликлиники и стационара. Планирование как основная функция управления сестринским персоналом в подразделении ЛП МО

Модульная единица 1.3. Делопроизводство старшей медицинской сестры отделения поликлиники/стационара

Модульная единица 1.4. Менеджмент фармацевтического порядка в подразделении ЛП МО

Модульная единица 1.5. Санитарно-просветительная работа студентов

Модульная единица 1.6. Зачет

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
клиническая работа	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	72
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.13(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «РЕАБИЛИТАЦИОННО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

1. Цель и задачи практики

Цель: Производственная практика в условиях клинической базы закрепляет формирование первичных умений и навыков по планированию, организации и осуществлению манипуляций и процедур специализированного ухода за больными в медицинской реабилитации и профилактике социально значимых заболеваний, сохранению и укреплению здоровья населения различных возрастных и социальных групп.

Задачи:

- совершенствование теоретической подготовки студентов по разделам организации и оказания сестринской помощи в терапии, хирургии и педиатрии;
- закрепление первичных профессиональных умений эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, специального ухода за больными хирургического, терапевтического и педиатрического профиля в условиях симуляции;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях, приближенных к производственным.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения: стационарная.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика Б2.О.13(П) «Клиническая практика «Реабилитационно-профилактическая практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и проводится во VII семестре.

6. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
организационные основы планирования рабочего времени, в том числе самостоятельной работы;	составить план работы, в том числе самостоятельной работы;	организовать рабочий день в соответствии с перспективным, годовым и текущим планами работы.		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ОПК-7 Способность участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ				
принципы планирования и технологии реализации реабилитационных программ на клинической базе;	составить проект реабилитационной программы для пациентов различных возрастных групп с патологией различных органов и систем и необходимое оснащение на клинической базе;	составить реабилитационную программу для пациентов различных возрастных групп с патологией различных органов и систем и реализовать сестринские манипуляции на клинической базе.		
ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)				
методики определения приоритетных проблем и рисков здоровью пациента (населения), разработки и реализации профилактических мероприятий для отдельных пациентов (населения) на клинической базе;	определить приоритетные проблемы и риски здоровью отдельных пациентов и групп населения, разработать и реализовать профилактических мероприятий для отдельных пациентов (населения) на клинической базе;	осуществить профилактические и реабилитационные мероприятия в соответствии с приоритетными проблемами, состоянию здоровья и структуре патологии групп населения и отдельных пациентов на клинической базе.		
ОПК-9 Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)				
методику организации и проведения мероприятий санитарно-просветительного характера о здоровом образе жизни, занятий в школах здоровья и школах пациентов на клинической базе;	способность организовать и провести мероприятия санитарно-просветительного характера о здоровом образе жизни, занятия в школах здоровья и школах пациентов на клинической базе;	способность организовать и провести мероприятия санитарно-просветительного характера, занятия в школах здоровья и школах пациентов на клинической базе.		
Тип задач профессиональной деятельности: профилактическая работа				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
ПК-7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения				
требования к организации и проведения профилактических медицинских осмотров,	способность участвовать в организации и проведении профилактических медицинских	способность участвовать в организации и проведении всех этапов профилактических		Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями;	осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения на клинической базе;	медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения на клинической базе.		
Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Формирование здорового образа жизни				
ПК-9 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих				
методики формирования мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих методики реализация программ медицинской реабилитации;	аргументировать формирование мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих осуществлять технологии реализации программ медицинской реабилитации на клинических базах;	способность к осуществлению формирования мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих способность к реализации сестринских манипуляций в программах медицинской реабилитации на клинических базах.		Анализ опыта, мнение работодателей
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Реализация программ медицинской реабилитации				
ПК-10 Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения				
технологии и методики сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;	осуществить сестринский уход и другие сестринские манипуляции медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на клинических базах;	реализовать манипуляции сестринского ухода и сестринских манипуляций медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на клинических базах.		Анализ опыта, мнение работодателей
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Реализация программ медицинской реабилитации				
ПК-11 Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ				
общие и нозоспецифические компоненты реабилитационных программ;	способность к разработке и реализации общих и нозоспецифических компонентов реабилитационных	способность осуществить манипуляции специализированных реабилитационных программ на клинических базах.		Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	программ на клинических базах;			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц – 216 часов (4 недели).

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1. Реабилитационная работа

Модульная единица 2. Профилактическая работа

Модульная единица 3. Первичная медико-социальная помощь

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
Клиническая работа	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

очно-заочная форма обучения

1. Цель и задачи практики

Цель: учебная практика в условиях симуляционного обучения и клинической базы формирует первичные умения и навыки организации и оказания первичной медико-социальной помощи населению, квалифицированному сестринскому уходу на основе методологии сестринского процесса, медико-профилактической, реабилитационной и консультативной деятельности, подготовка к организационно-управленческой работе в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов.

Задачи:

- теоретическая подготовка студента по вопросам организации медико-социальной помощи, функции медицинской сестры при оказании первичной медико-социальной помощи различным группам населения;
- начальное формирование первичных профессиональных умений организации медико-социальной помощи, сестринского ухода при оказании первичной медико-социальной помощи различным группам населения;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях, приближенных к производственным.

2. Вид практики: учебная.

3. Способ проведения: стационарная.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика Б2.В.01(У) «Сестринский уход в первичной медико-социальной помощи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и проводится в 4 семестре.

6. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
порядок работы медико-социального отделения; порядок взаимодействия медицинских и социальных учреждений при осуществлении помощи пациентам различных категорий;	взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками при оказании первичной медико-социальной помощи;	выполнять функции медицинской сестры по оказанию первичной медико-социальной помощи пациентам различных категорий.		
ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)				
виды профилактики; методы и алгоритмы проведения профилактических мероприятий; факторы риска возникновения наиболее распространенных заболеваний; медико-социальные приоритетные проблемы для разных групп пациентов; принципы сохранения и укрепления здоровья; этапы сестринского процесса при проведении профилактических мероприятий (первичная сестринская оценка состояния пациента, выявление проблем и	проводить анкетирование для выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний; составлять план медсестринских мероприятий для профилактики и повышения качества жизни пациентов; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни у пожилых;	методами первичной и вторичной профилактики; навыками выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний; алгоритмами разработки и реализации медицинской сестрой профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
факторов риска, разработка и проведение профилактических мероприятий);				
ОПК-9 Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)				
основы гигиенического воспитания населения и здорового образа жизни; принципы обучения пациентов;	осуществлять обучение пациентов здоровому образу жизни; распространять знания о методах профилактики при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях; обучать пациентов навыкам самоконтроля основных физиологических показателей; консультировать семью по вопросам гигиены, иммунопрофилактики, безопасного быта давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой пациентам и их родственникам;	технологиями обучения здоровому образу жизни; навыками обучения пациентов и их родственников по вопросам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья.		
Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u>				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом				
общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела; причины развития	осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку;	современными методами квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе		Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<p>процессного подхода к сестринской практике; эволюцию представлений о сестринском процессе; основные повседневные жизненно важные потребности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды; характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса при оказании первичной медико-социальной помощи;</p>	<p>выявлять проблемы пациента; планировать сестринский уход; осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода в условиях первичной медико-социальной помощи;</p>	<p>владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента; методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания первичной медико-социальной помощи пациенту.</p>		
ПК-3 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки				
<p>Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; основные факторы риска развития заболеваний и обострений; роль факторов окружающей среды (природных и социальных) в формировании здоровья и патологии человека; Основные стратегии профилактики; профилактические мероприятия, обеспечивающие безопасную среду и сохранение здоровья;</p>	<p>Консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья; Консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки; Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма; Консультировать пациентов по вопросам наркозависимости;</p>	<p>Современными методами и технологиями консультирования пациента (семьи) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.</p>		<p>Анализ опыта, мнение работодателей</p>
Тип задач профессиональной деятельности: <u>медико-профилактический</u>				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
ПК-7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения				
профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; особенности проведения профилактических осмотров и диспансеризации; нормативно-правовую документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; этапы сестринского процесса при проведении диспансеризации, диспансерного наблюдения и оценки его эффективности;	выполнять манипуляции медицинской сестры, предусмотренные порядком проведения профилактических осмотров и диспансеризации; оформлять документацию при организации и проведении профилактических осмотров и диспансеризации; провести индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; оценить эффективность диспансерного наблюдения;	навыками совместного с врачом проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров; навыками оформления документации при организации и проведении совместно с врачом профилактических осмотров и диспансеризации; навыками углубленного, группового профилактического консультирования; методами оценки эффективности диспансерного наблюдения.		Анализ опыта, мнение работодателей
Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:				
Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
ПК8 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных				
основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организацию медико-социальной помощи; основные отчетные и учетные документы отделения медико-социальной помощи.	анализировать и оценивать результаты деятельности медико-социального отделения по статистическим данным.	методологией составления отчета, заполнения учетных документов при работе в медико-социальном отделении.		Анализ опыта, мнение работодателей

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы – 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1. Освоение практических умений в условиях симуляции (Симуляционный курс)

Модульная единица 1.1 Технологии медицинских услуг сестринского персонала при оказании первичной медико-социальной помощи.

Дисциплинарный модуль 2. Освоение практических умений в условиях, приближенных к производственным

Модульная единица 2.1. Первичная медико-социальная помощь. Организация работы медико-социальных отделений.

Модульная единица 2.2. Организация работы сестринского персонала в медико-социальных отделениях.

Модульная единица 2.3. Организация сестринского ухода различным категориям пациентов при осуществлении медико-социальной помощи.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Симуляционное обучение	6
Клинические практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.02(У) СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

1. Цель и задачи практики

Цель: Учебная практика в условиях симуляционного обучения и клинической базы закрепляет формирование первичных умений и навыков по осуществлению манипуляций и процедур паллиативного ухода за больными, взрослыми и детьми, обеспечению безопасной больничной среды, в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов.

Задачи:

- совершенствование теоретической подготовки студентов по разделам организации и оказания паллиативной сестринской помощи;
- закрепление первичных профессиональных умений эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, специального паллиативного ухода за больными в условиях симуляции;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях, приближенных к производственным.

2. Вид практики: учебная.

3. Способ проведения: стационарная.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика Б2.В.02(У) «Сестринский уход в паллиативной помощи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и проводится в VI семестре.

6. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
принципы взаимодействия членов междисциплинарной медицинской бригады и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного выполнения служебных функций; организация паллиативной помощи;	реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды, мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных обязанностей. взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию паллиативной помощи пациенту;	принципами междисциплинарной взаимодействия с членами медицинской бригады, способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций. выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию паллиативной помощи.		
ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
обязанности медицинского персонала по паллиативному уходу за больными; принципы этики и деонтологии в общении с персоналом, пациентами и их окружением;	применять принципы медицинской этики и деонтологии при паллиативном уходе за больными в условиях симуляции и условиях, приближенных к производственным;	основными этическими и деонтологическими умениями при осуществлении паллиативного ухода за больными.		
ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач				
принципы организации сестринского обеспечения паллиативной помощи технологии паллиативного ухода за больными;	безопасно использовать и хранить медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного	демонстрировать трудовые процессы безопасного использования медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфектантов при оказании паллиативной помощи в условиях симуляции.		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	режима, паллиативном уходе за больными в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;			
Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u>				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств				
основные способы и методы диагностики в паллиативной помощи; особенности подготовки пациентов к лабораторным, инструментальным методам диагностики в паллиативной помощи;	провести оценку состояния здоровья пациента в симуляционных условиях; -определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные тяжелой болезнью или травмой, сформулировать сестринский диагноз и составить план сестринских вмешательств в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;	методикой сестринского обследования и способами оценки состояния пациентов паллиативного профиля в симуляционных условиях.		Анализ опыта, мнение работодателей
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом				
алгоритмы манипуляций и процедур специального ухода за больными, которым оказывается паллиативная помощь -особенности паллиативного сестринского ухода в онкологии, неврологии, терапии, педиатрии алгоритм решения задач по технологии сестринского	выполнять манипуляции и процедуры паллиативного ухода за больными в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным, согласно алгоритмам. решать ситуационные задачи по технологии	демонстрировать манипуляции и процедуры паллиативного ухода за больными онкологического и терапевтического профиля, а также детьми на фантомах, симуляторах, муляжах; применять технологию сестринского процесса к решению профессиональных		Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
процесса в паллиативной помощи;	сестринского процесса в паллиативной помощи применительно к конкретным нозологиям;	задач в условиях симуляции.		
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах				
состояния, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи у паллиативных больных;	уметь выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях;	демонстрировать навыки базовой сердечно-легочной реанимации по алгоритму.		Анализ опыта, мнение работодателей
Тип задач профессиональной деятельности: <u>медико-профилактический</u>				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций				
принципы клинической гигиены медицинского персонала; санитарно-эпидемиологический режим хосписа, отделения паллиативной помощи. технологии профилактики ИСМП в хосписе, отделении паллиативной помощи; требования к санитарно-эпидемиологическому у режиму при проведении манипуляций и процедур паллиативного ухода;	осуществлять мероприятия клинической гигиены в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным; реализовать мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным; соблюдать технику безопасности при работе с медицинскими изделиями, оборудованием, используемом при паллиативном уходе, дезинфицирующим и средствами, биологическими	демонстрировать трудовые процессы навыков клинической гигиены и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима хосписа, отделения паллиативной помощи отделений в условиях симуляции и условиях, приближенных к производственным.		Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	материалами пациентов в симуляционных условиях и в условиях, приближенных к производственным;			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы – 108 часов (2 недели).

Дисциплинарный модуль 1. Сестринское дело в паллиативной медицине

Модульная единица 1.1. Организация паллиативной помощи

Модульная единица 1.2. Коммуникативные умения, этика и деонтология в паллиативной помощи.

Модульная единица 1.3. Манипуляции и процедуры паллиативного ухода (симуляционное обучение)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лекции	
Симуляционное обучение	24
Клинические практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.03(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК УЧАСТКОВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очная форма обучения
очно-заочная форма обучения

1. Цель и задачи практики

Цель производственной практики клинической является получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника участковой медицинской сестры в производственных условиях и универсальных компетенций по взаимодействию в медицинской команде в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов.

Задачи:

- начальное формирование первичных профессиональных умений и навыков эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, этики и деонтологии в работе с персоналом и пациентами в поликлинике;
- освоение навыков простейших медицинских манипуляций, работы с дезинфицирующими растворами, санитарно-просветительной работы студентов в поликлинике и на участке, работы

с документооборотом в программном обеспечении поликлиники, оказания доврачебной помощи в неотложных и экстренных ситуациях;

– обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для приобретения опыта профессиональной деятельности по избранной профессии на амбулаторно-поликлиническом этапе;

– формирование универсальных компетенций по взаимодействию в медицинской команде (медицинская сестра участковая, врач участковый терапевт) по оказанию медицинской помощи пациентам на амбулаторно-поликлиническом этапе.

2. Вид практики: клиническая.

3. Способ проведения: амбулаторно-поликлиническая.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика Б2.В.03(П) Клиническая практика «Помощник участковой медицинской сестры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и проводится в 4 семестре.

6. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
порядок работы терапевтического отделения; порядок взаимодействия медицинских и социальных учреждений при осуществлении помощи пациентам различных категорий;	взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками при оказании первичной медико-санитарной помощи;	выполнять функции медицинской сестры по оказанию первичной медико-санитарной помощи пациентам различных категорий.		
ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебном отделении; принципы общего ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения;	реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением	соблюдать принципы этики и деонтологии при работе с пациентами в условиях приближенных к производственным.		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;	в клинических условиях;			
ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач				
принципы и методы дезинфекции в лечебном отделении; основные методы стерилизации медицинских изделий и расходного материала в лечебном отделении; принципы обращения с медицинскими отходами в лечебном отделении	безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима в отделении, общем уходе за больными; -безопасно обращаться с отходами класса А и Б;	демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий по уходу в условиях, приближенных к производственным;		
Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств				
признаки ухудшения состояния здоровья пациента по профилю отделения базы практики; алгоритмы проведения антропометрии; алгоритм термометрии;	провести антропометрию пациенту и зарегистрировать результаты; -измерить температуру тела пациенту и зарегистрировать результаты; -сообщить информацию медицинской сестре/врачу при ухудшении состояния здоровья пациента;	технология антропометрии и термометрии в условиях, приближенных к производственным.		Анализ опыта, мнение работодателей
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
ПК 2Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом				
алгоритмы манипуляций и процедур общего	выполнять манипуляции и процедуры общего	демонстрировать базовые манипуляции и процедуры общего		Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой;	ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в клинических условиях;	ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в условиях, приближенных к производственным.		
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах				
факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний. юридические и этические аспекты работы в кабинете неотложной помощи. методы сердечно-легочной реанимации;	оказывать первую медицинскую помощь. осуществлять лекарственную терапию по назначению врача при неотложных и экстренных формах; выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги) при неотложных и экстренных формах;	современными методами и технологиями оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.		Анализ опыта, мнение работодателей
Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
ПК 7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения				
профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; особенности проведения профилактических осмотров и диспансеризации; нормативно-правовую документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических	выполнять манипуляции медицинской сестры, предусмотренные порядком проведения профилактических осмотров и диспансеризации; оформлять документацию при организации и проведении профилактических осмотров и диспансеризации; провести	навыками совместного с врачом проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров; навыками оформления документации при организации и проведении совместно с врачом профилактических осмотров и диспансеризации; навыками углубленного,		Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
медицинских осмотров и диспансеризации; этапы сестринского процесса при проведении диспансеризации, диспансерного наблюдения и оценки его эффективности;	индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; оценить эффективность диспансерного наблюдения;	группового профилактического консультирования; методами оценки эффективности диспансерного наблюдения.		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы – 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Основы организации работы поликлиники

Модульная единица 1.2. Санитарно-эпидемиологический режим в поликлинике

Модульная единица 1.3. Этика и деонтология в работе с персоналом и пациентами в поликлинике

Модульная единица 1.4. Освоение навыков простейших медицинских манипуляций, работы с дезинфицирующими растворами

Модульная единица 1.5. Санитарно-просветительная работа студентов в поликлинике и на участке

Модульная единица 1.6. Освоение навыков работы с документооборотом в программном обеспечении поликлиники

Модульная единица 1.7. Основы оказания доврачебной помощи в неотложных и экстренных ситуациях

Модульная единица 1.8. Подготовка учетно-отчетных документов по практике

Модульная единица 1.9. Зачет

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
клиническая работа	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.04(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

1. Цель и задачи практики

Цель производственной практики клинической является получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника медицинской сестры/брата бригады скорой и неотложной помощи в производственных условиях в соответствии

с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов, регламентирующих оказание скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Задачи:

- совершенствование теоретической подготовки студента по вопросам оказания доврачебной скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в соответствии с нормативно-распорядительными документами;
- закрепление в клинических условиях умений и формирование владений по выполнению независимых, взаимозависимых манипуляций и процедур скорой и неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- приобретение компетенций работы в лечебной бригаде в качестве помощника фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения: стационарная и выездная.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика Б2.В.04(П) «Клиническая практика «Скорая и неотложная медицинская помощь» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и проводится в VII семестре.

6. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
обязанности фельдшера бригады скорой помощи базы практики; обязанности фельдшера бригады неотложной помощи базы практики;	взаимодействовать с коллегами, пациентами и их окружением в составе лечебной бригады по оказанию скорой и неотложной помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;	выполнять обязанности помощника фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным.		
УК-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				
основные правила поведения в чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой помощи пострадавшим; -правила техники безопасности на	пользоваться средствами индивидуальной защиты медицинского персонала в клинических условиях; действовать	приемами первой помощи пострадавшим в условиях, приближенных к производственным.		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
рабочем месте;	в условиях чрезвычайной ситуации по алгоритмам; принимать участие в спасательных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций под руководством наставника;			
ОПК-4 Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач				
технику использования медицинских изделий, входящих в таблицу оснащения бригады скорой и неотложной медицинской помощи; технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующим и средствами, биологическими материалами, пациентами базы практики;	безопасно использовать и хранить медицинские изделия, лекарственные препараты, применяемые при оказании скорой и неотложной медицинской помощи базы практики под руководством наставника; оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями в клинических условиях под руководством наставника;	демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий, лекарственных препаратов при выполнении манипуляций и процедур, скорой и неотложной помощи в условиях, приближенных к производственным;		
Тип задач профессиональной деятельности: <u>лечебно-диагностический</u>				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оценка и коррекция состояния здоровья пациента				
ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах				
перечень состояний при которых оказывается скорая и неотложная помощь на догоспитальном этапе; основные симптомы и синдромы жизнеугрожающих состояний; алгоритмы доврачебной	диагностировать и оказывать доврачебную помощь по алгоритмам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в клинических условиях под руководством наставника; осуществлять	навыками выполнения манипуляций и процедур первой помощи, доврачебной скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе в условиях, приближенных к производственным.		Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
помощи при жизнеугрожающих состояниях в условиях скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе; -состав и нахождение укладок скорой и неотложной помощи на базе практики;	сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства, связанные с оказанием скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе в клинических условиях в составе лечебной бригады под руководством наставника;			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единицы – 216 часов (4 недели).

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Подготовительный этап: инструктаж по вопросам прохождения практики.

Техника безопасности на рабочем месте

Модульная единица 1.2. Организация оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе

Модульная единица 1.3. Работа в качестве помощника фельдшера скорой помощи

Модульная единица 1.4. Работа в составе лечебной бригады по оказанию скорой медицинской помощи

Модульная единица 1.5. Работа в составе лечебной бригады по оказанию неотложной помощи

Модульная единица 1.6. Подготовка учетно-отчетных документов. Зачет

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
клиническая работа	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.05(П) ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ НА УРОВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

1. Цель и задачи практики

Целью производственной практики «Организационно-управленческая практика «Управление персоналом на уровне медицинской организации» является получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по управлению персоналом в качестве дублера главной медицинской сестры на уровне медицинской организации

в производственных условиях и универсальных компетенций по взаимодействию в медицинской команде в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов.

Задачи:

- начальное формирование первичных профессиональных умений и навыков организации работы главной медицинской сестры по управлению персоналом на уровне медицинской организации: делопроизводства, эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов в производственных условиях;
- обучение управлению персоналом, трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для приобретения опыта профессиональной деятельности по избранной профессии;
- формирование универсальных компетенций по организации и взаимодействию в медицинской команде (лечебной бригаде) по оказанию медицинской помощи пациентам.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения: стационарная и выездная.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика Б2.В.05(П) «Организационно-управленческая практика «Управление персоналом на уровне медицинской организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, является обязательной и проводится в VIII семестре.

6. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
принципы организации поиска, анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	организовать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	навыком: организовать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в условиях симуляции.		
УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений				
принципы организации решения задач в рамках поставленной цели и выбирать	организовать работу в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	организацией работы в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в условиях симуляции.		
УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
принципы организации социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;	организовать работу в рамках социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;	владеть навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде в условиях симуляции.		
УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
принципы организации рабочего, планирования графика, с включением самообразования;	организовать рабочий процесс, составить план, включая инновационные методы и средства;	организовать рабочий процесс, составить план, включая инновационные методы и средства в симуляционных условиях.		
ОПК-10 Способность применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности				
основы современного делопроизводства и документооборота; общие требования к оформлению документов; основы архивного дела;	составлять различные виды деловых писем с использованием речевых формул делового этикета; оформлять реквизиты документов различных видов; готовить основные документы для хранения;	оформление и хранение основных видов документов.		
ОПК-11 Способность проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия				
проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые	составлять организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые	анализировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
мероприятия;	мероприятия;	мероприятия.		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Деятельность по развитию персонала				
ПК-12 Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации				
принципы организации проведения мероприятий по развитию профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации;	организовать и провести мероприятия по развитию профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации;	организация и проведение мероприятий по развитию профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации.	ТФ D/01.6 Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	Анализ опыта, мнение работодателей
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Деятельность по развитию персонала				
ПК-13 Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)				
порядок разработки планов подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала; порядок ведения учета и отчетности по обучению персонала;	разрабатывать и оформлять документы по процессам обучения персонала;	разработки планов, локальных актов по обучению и развитию персонала.	ТФ D/02.6 Организация обучения персонала	Анализ опыта, мнение работодателей
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Деятельность по развитию персонала				
ПК-14 Способность и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации				
принципы организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации;	оценить виды адаптации сестринского персонала и факторы, влияющие на процесс адаптации;	организация мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации в условиях симуляции.	ТФ D/03.6 Организация адаптации и стажировки персонала	Анализ опыта, мнение работодателей
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Деятельность по развитию персонала				
ПК-15 Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации				
порядок оформления документов по организации и оплате труда персонала; порядок учета, регистрации, хранения	оформить документы по организации и оплате труда персонала; -порядок учета, регистрации, хранения	оформление документов по организации и оплате труда персонала; порядок учета, регистрации, хранения	ТФ E/03.6 Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала	Анализ опыта, мнение работодателей

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
документов по организации и оплате труда персонала в медицинской организации; основные нормативные правовые акты и локальные правовые акты медицинской организации по организации и оплате труда персонала;	документов по организации и оплате труда персонала в медицинской организации; основные нормативные правовые акты и локальные правовые акты медицинской организации по организации и оплате труда персонала;	документов по организации и оплате труда персонала в медицинской организации; основные нормативные правовые акты и локальные правовые акты медицинской организации по организации и оплате труда персонала.		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачётных единиц – 324 часов (6 недель).

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Подготовка к прохождению практики

Модульная единица 1.2. Организация работы медицинской сестры – руководителя в поликлинике и стационаре

Модульная единица 1.3. Планирование как основная функция управления сестринским персоналом в МО

Модульная единица 1.4. Делопроизводство медицинской сестры – руководителя поликлиники/стационара

Модульная единица 1.5. Кадровый менеджмент в МО

Модульная единица 1.6. Менеджмент фармацевтического порядка в МО

Модульная единица 1.7. Санитарно-просветительная работа студентов

Модульная единица 1.8. Подготовка учетно-отчетных документов по практике

Модульная единица 1.9. Зачет

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	324
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
клиническая работа	216
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	108
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет/Зачет с оценкой