

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик
магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

Блок 2. Практика

Аннотация рабочей программы практики Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа

1. **Направление подготовки:** 37.04.01 Психология
2. **Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: овладение комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций обучающихся, их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование способности анализировать и обобщать материал по научно-исследовательской работе.
2. Формирование представлений об организации и методологии научно-исследовательской деятельности.
3. Приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений научных учреждений.
4. Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и написание научных работ.
5. Выработка у магистрантов навыков презентации исследовательских результатов.
6. Формирование умений и навыков представления научных результатов с применением современных средств редактирования и печати.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИДК

Знать:

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 – этапы анализа проблем в зависимости от степени их структуризации.
	УК-1.1/Зн2 – теоретические подходы анализа хорошо структурированных, неструктурированных и слабоструктурированных систем.

Уметь:

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 – анализировать проблемное поле.
----------------------------	---

	УК-1.1/Ум2 – выделять и систематизировать основные идеи в зависимости от степени их структуризации.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 – навыками анализа и систематизации информации. УК-1.1/Нв2 – навыками классификация проблем по степени их структуризации.
<i>УК-1.2 Анализирует проблему, используя методологию системного анализа и системный подход</i>	
<i>ИДК</i>	
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 – последовательность этапов в системном исследовании. УК-1.2/Зн2 – основные признаки системности: определение объекта, предмета, цели системного исследования, особенности выявления проблемных ситуаций в контексте системного подхода. УК-1.2/Зн3 – методы системного анализа.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 – проводить поэтапный системный анализ, исходя из проблемной ситуации. УК-1.2/Ум2 – анализировать системы, определять свойства систем. УК-1.2/Ум3 – использовать методы активизации интуиции и опыта специалистов и методы формализованного представления систем.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 – навыками сбора, обработки и анализа данных для построения формальной модели системы, исходя из категории «проблема». УК-1.2/Нв2 – системным подходом, как методологией исследования. УК-1.2/Нв3 – процессом постепенной формализации модели принятия решения с использованием методов активизации интуиции и опыта специалистов и методов формализованного представления систем.
<i>УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для устранения проблемной ситуации</i>	
<i>ИДК</i>	
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 – методы моделирования субъектов, объектов, систем, ситуации, процессов, рисков, затрат, результатов, последствий принимаемых решений на основе системного анализа. УК-1.3/Зн2 – идеальное, мысленное предвосхищение результата деятельности на основании планирования. УК-1.3/Зн3 – традиционные функции управления и способы коррекции промежуточных результатов деятельности.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 – моделировать субъекты, объекты, системы, ситуации, процессы, риски, затраты, результаты, последствия принимаемых решений на основе системного анализа. УК-1.3/Ум2 – прогнозировать конкретный, измеряемый результат деятельности и корректировать планы в зависимости от текущей ситуации

	УК-1.3/Ум3 – на основании результатов системного анализа и формулировки проблемы осуществлять традиционные функции управления.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 – способами оценки последствий принимаемых решений.
	УК-1.3/Нв2 – способами регуляции человеческой деятельности на различных этапах выполнения плана.
	УК-1.3/Нв3 – системным анализом для осуществления традиционных функций управления и оценки эффективности принятых ранее решений.
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ИДК	<i>ОПК-1.1 Организует научное исследование на основе современной методологии</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Зн1 – актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. ОПК-1.1/Зн2 – технологии организации научных исследований. ОПК-1.1/Зн3 – основные способы организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Ум1 – анализировать актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. ОПК-1.1/Ум2 – использовать системный подход для организации научного исследования. ОПК-1.1/Ум3 – организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Нв1 – навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора темы с перспективой участия в актуальных грантах и конкурсах. ОПК-1.1/Нв2 – методическими аспектами организации научных исследований. ОПК-1.1/Нв3 – процессом организации индивидуальных или групповых научных исследований.
ИДК	<i>ОПК-1.2 Организует процесс научного исследования на основании современной методологии.</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Зн1 – основные признаки научно-исследовательской работы: объект, предмет, цели и задачи, проблема исследования, гипотезы исследования. ОПК-1.2/Зн2 – методы сбора, обработки и анализа данных. ОПК-1.2/Зн3 – основные свойства системного подхода и системного анализа для организации научно-исследовательской работы.

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Ум1 – анализировать объект и предмет исследования, построение гипотез и выявление проблемного поля исследования. ОПК-1.2/Ум2 – использовать методы активизации интуиции и опыта специалистов (экспертные оценки), методы формализованного представления обработки данных. ОПК-1.2/Ум3 – проводить поэтапный научный анализ для построения онтологии знаний в предметной области.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Нв1 – навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора актуальной темы научно-исследовательской работы. ОПК-1.2/Нв2 – методическими аспектами организации системного анализа. ОПК-1.2/Нв3 – процессом анализа и синтеза полученной информации на основании творческого опыта и рамочной технологии организации научно-исследовательской работы.
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	
ИДК	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, изучение и анализ научной информации по теме исследований.
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Зн1 – методы анализа проблемной ситуации. ОПК-2.1/Зн2 – теоретические подходы для решения сложных задач в процессе работы с потоком информации. ОПК-2.1/Зн3 – современное состояние, актуальные проблемы и тенденции развития нейронауки, психофизиологии и клинической психологии.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Ум1 – анализировать процессы, происходящие в современной науке. ОПК-2.1/Ум2 – выделять и систематизировать основные идеи в научных работах. ОПК-2.1/Ум3 – критически анализировать и оценивать информацию вне зависимости от её источника.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Нв1 – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации. ОПК-2.1/Нв2 – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях. ОПК-2.1/Нв3 – навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в области клинической психологии.

ИДК	ОПК-2.2 Анализирует и обобщает данные, полученные в результате экспериментов и наблюдений, оформляет результаты научно-исследовательской работы, используя программное обеспечение открытого доступа и облачные технологии
Знать:	
Результаты обучения	ОПК-2.2/Зн1 – приемы и методы сбора научной информации по теме исследований. ОПК-2.2/Зн2 – методы анализа и синтеза, применяемые для оценки результатов экспериментов и наблюдений. ОПК-2.2/Зн3 – теоретические основы оформления результатов НИР при помощи специального программного обеспечения и облачных технологий
Уметь:	
Результаты обучения	ОПК-2.2/Ум1 – применять обоснованные методы анализа результатов научных исследований с использованием электронных баз данных. ОПК-2.2/Ум2 – применять методы анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности. ОПК-2.2/Ум3 – применять технологии оценки сложных систем и слабоструктурированных данных.
Владеть:	
Результаты обучения	ОПК-2.2/Вв1 – методикой подготовки системного обзора или мета-анализа по теме исследования. ОПК-2.2/Вв2 – методологией системного анализа и способами обработки данных с использованием современного программного обеспечения и интеллектуальных систем. ОПК-2.2/Вв3 – применять на практике различные приёмы представления результатов НИР в формате научных публикаций и докладов на конференциях, в том числе, на иностранном языке.
ПК-4. Способен к индивидуальной или групповой проектной деятельности с использованием инновационных технологий в науке и практике клинической психологии	
ИДК	ПК-4.1 Осуществляет организацию и планирование индивидуальной проектной деятельности
Знать:	
Результаты обучения	ПК-4.1/Зн1 – основы организации проектной деятельности и особенности оформления проектной документации с использованием инновационных технологий. ПК-4.1/Зн2 – технологии управления и продвижения инновационного проекта.
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-4.1/Ум1 – выбрать актуальное направление проектной деятельности, формулировать цели и задачи реализации инновационного проекта. ПК-4.1/Ум2 – оценивать перспективные бизнес-модели реализации проекта с учетом рисков меняющейся реальности.
Владеть:	

<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Нв1 – рамочной технологией управления инновационным проектом ПК-4.1/Нв2 – гибкими технологиями управления инновационным проектом.
ИДК	ПК-4.2 Осуществляет организацию групповой проектной деятельности, планирование, разработку и создание минимальной жизнеспособной версии продукта (MVP) с использованием инновационных технологий
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Зн1 – основы организации инновационной проектной деятельности и особенности оформления проектной документации; ПК-4.1/Зн2 – особенности организации проектной группы и инновационные технологии управления проектом
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Ум1 – выбрать актуальное направление проектной деятельности, формулировать цели и задачи реализации инновационного проекта; ПК-4.1/Ум2 – находить актуальные для целевой аудитории инновационные проекты с привлечением инвесторов и стейкхолдеров, оценивать перспективные бизнес-модели и инвестиционные риски проекта.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Нв1 – рамочной технологией управления инновационным проектом, дания MVP; ПК-4.1/Нв2 – гибкими технологиями управления инновационным проектом.
ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
ИДК	ПК-5.1 Осваивает современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Зн1 – роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере; ПК-5.1/Зн2 – принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий; ПК-5.1/Зн3 – современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Ум1 – применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии; ПК-5.1/Ум2 – применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии; ПК-5.1/Ум3 – оценивать свои собственные знания информационно-коммуникационных и цифровых технологий в области клинической психологии.
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Нв1 – методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности.
	ПК-5.1/Нв2 – навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах и информационных системах в профессиональной сфере;
	ПК-5.1/Нв3 — навыками анализа уровня собственной подготовленности к использованию компьютерных и цифровых программ в профессиональной сфере.
ИДК	ПК-5.2 Применяет специализированные компьютерные и цифровые программы, интеллектуальные системы в профессиональной сфере
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Зн1 – роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере.
	ПК-5.2/Зн2 – принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий.
	ПК-5.2/Зн3 – современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум1 – применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии;
	ПК-5.2/Ум2 – применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии;
	ПК-5.3/Ум3 – применять информационно-коммуникативные и цифровые технологии в процессе проведения научных исследований и психологического консультирования.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Нв1 – методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности.
	ПК-5.2/Нв2 – навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере.
	ПК-5.2/Нв3 – навыками использования информационных, цифровых технологий в написании научных работ, разработка и использование интеллектуальных систем и нейроинтерфейсов в профессиональной сфере.

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в семестре(ах): 1 семестр.

В процессе изучения дисциплины магистрант готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Разработка дизайна научно-исследовательской работы и подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования

(Самостоятельная работа – 200 ч.)

Раздел 2. Утверждение темы научно-исследовательской работы на кафедре

(Самостоятельная работа – 16 ч.)

Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

7. Объем дисциплины и виды учебной работы							
Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	216	6				216	Зачет
Всего	216	6				216	Зачет

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.02(У) Педагогическая практика**

1. Направление подготовки: 37.04.01 Психология

2. Форма обучения: очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины направлена на формирование профессионального сознания в условиях естественного педагогического процесса.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций обучающихся, их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Педагогическая практика направлена на ознакомление со спецификой педагогической деятельности и организации научных исследований, развитие педагогических коммуникативных способностей, обучающихся и обучаемых.
2. Подготовка и выполнение педагогических мероприятий в контексте педагогической инициации.
3. Анализ и закрепление знаний, полученных на теоретических дисциплинах.
4. Развитие умений, которые магистранты осваивают на активных семинарах, тренингах и практикумах на основании современной методологии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1.1 Организует научное исследование на основе современной методологии

ИДК

Знать:

<i>Результаты обучения</i>	актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии технологии организации научных исследований основные способы организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
----------------------------	---

Уметь:

<i>Результаты обучения</i>	анализировать актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии использовать системный подход для организации научного исследования организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
----------------------------	---

Владеть:

<i>Результаты обучения</i>	навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора темы с перспективой участия в актуальных грантах и конкурсах методическими аспектами организации научных исследований процессом организации индивидуальных или групповых научных исследований
----------------------------	---

ИДК

ПК 2.1 Проводит педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Знать:

<i>Результаты обучения</i>	теорию и методику организации педагогического исследования
----------------------------	--

Уметь:

<i>Результаты обучения</i>	организовать педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
----------------------------	---

Владеть:

<i>Результаты обучения</i>	методологией педагогического исследования, ориентированного на организацию эффективного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
----------------------------	---

ИДК

ПК 2.2 Организует психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования

Знать:

<i>Результаты обучения</i>	теорию и методику педагогики с основами дидактики
----------------------------	---

Уметь:

<i>Результаты обучения</i>	организовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования
----------------------------	--

Владеть:

<i>Результаты обучения</i>	методологией компетентностно-деятельностного подхода, ориентированного на практику психолого-педагогического сопровождения
----------------------------	--

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **Б2.В.02(У) Педагогическая практика** (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в семестре(ах): 2 семестр.

В процессе изучения дисциплины магистрант готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Педагогическая практика. Введение в педагогическую деятельность.

Раздел 2. Педагогические методики и технологии.

Раздел 3. Подготовка отчета по педагогической практике. Защита.

(Самостоятельная работа – 108 ч.)

Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3				108	Зачет
Всего	108	3				108	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.В.03(П) Производственная практика в профильных организациях

1. Направление подготовки: 37.04.01 Психология

2. Форма обучения: очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью прохождения практики является расширение представлений обучающихся о методах и формах работы психолога в различных организациях социальной сферы; приобретение практических навыков самостоятельной профессиональной деятельности психолога в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом

Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. - формирование системы знаний об общих проблемах и задачах, с которыми сталкиваются психологи в практической деятельности в различных организациях социальной сферы; особенности практической деятельности психолога в различных профильных учреждениях;
2. формирование и развитие умений и навыков осуществлять практическую профессиональную деятельность психолога под супервизией специалиста и использовать супервизию для повышения уровня собственной компетентности; использовать профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности;
3. формирование опыта работы психолога в учреждениях социальной сферы под супервизией специалиста для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности; реализации профессионального самонаблюдения, рефлексии и профессиональной коммуникации в ходе практической деятельности психолога;
4. развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
ОПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ИДК	ОПК-6.1 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Зн1 – типологии клиентов; ОПК-6.1/Зн2 – базовые модели психологического консультирования, клинико-анамнестический подход, возможности и ограничения применения проективной диагностики в консультативном процессе; ОПК-6.1/Зн3 – методы разработки индивидуальных программ консультирования.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Ум1 – выявлять запрос клиента; ОПК-6.1/Ум2 – применять техники из различных направлений в психологическом консультировании (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.);

	ОПК-6.1/Ум3 – реализовать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Нв1 – навыками установления контакта с клиентом, выявления и уточнения запроса клиента; ОПК-6.1/Нв2 – практическими навыками реализации техник работы, предлагаемых в различных направлениях психологического консультирования; ОПК-6.1/Нв3 – несколькими способами оказания консультативной помощи клиенту и навыками составления заключения по результатам психологического консультирования.
ИДК	<i>ОПК-6.2 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг семейного и группового психологического консультирования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Зн1 – основные направления психологического консультирования; ОПК-6.2/Зн2 – методы разработки комплексных программ психологического консультирования; ОПК-6.2/Зн3 – основные приемы семейного и группового психологического консультирования.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Ум1 – выявлять запрос, применять техники активного слушания; ОПК-6.2/Ум2 – применять техники из различных направлений в психологическом консультировании; ОПК-6.2/Ум3 – реализовать комплексные программы группового и семейного консультирования.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Нв1 – навыками группового консультирования с учетом клиентского запроса; ОПК-6.2/Нв2 – технологиями группового и семейного консультирования; ОПК-6.2/Нв3 – навыками составления заключения по результатам психологического консультирования.
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	
ИДК	<i>ОПК-9.1 Организует психологическую практику</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Зн1 – особенности организации психологической практики;
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Ум1 – организовывать психологическую практику с учётом основных требований и норм организационно-правового обеспечения психологической практики;

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Нв1 – основными знаниями о нормативно-правовом регулировании профессиональной психологической деятельности, осуществление профессиональной психологической деятельности на основе принципов уважения личности и конфиденциальности, а также требований сохранности персональных данных.
ИДК	<i>ОПК-9.2 Выполняет основные функции управления психологической практикой</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Зн1 – особенности организации управления психологической практикой; ОПК-9.2/Зн2 – основы подбора персонала; ОПК-9.2/Зн3 – способы реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Ум1 – принимать управленческие решения с учётом основных требований, норм и условий психологического консультирования; ОПК-9.2/Ум2 – работать с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; ОПК-9.2/Ум3 – реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Нв1 – основными знаниями о регулировании профессиональной психологической деятельности; ОПК-9.2/Нв2 – способами работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; ОПК-9.2/Нв3 – способами реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации.
ПК-1. Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	
ИДК	<i>ПК-1.1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 – теорию и практику организации психологической службы с учетом гендерных и возрастных факторов самоидентификации личности; ПК-1.1/Зн2 – способы разработки индивидуальных и групповых программ оказания психологических услуг, включая предупреждение нарушений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций; ПК-1.1/Зн3 – способы разработки индивидуальных и групповых программы с целью предупреждения возникновения психических заболеваний, зависимостей различного генеза, токсичных и созависимых отношений.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Ум1 – выбирать оптимальную стратегию создания психологической службы в зависимости от форм собственности и приоритетного направления профессиональной деятельности;

	<p>ПК-1.1/Ум2 – выбирать актуальные направления консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента или группы;</p> <p>ПК-1.1/Ум3 – оказывать действенную помощь и поддержку лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 – необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и консультирования в зависимости от направления психологического консультирования (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.);</p> <p>ПК-1.1/Нв2 – эффективными методами психологического консультирования для осуществления деятельности, направленной на профилактику и коррекцию нарушений психического здоровья;</p> <p>ПК-1.1/Нв3 – методами установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе в рамках терапевтических отношений.</p>
ИДК	<i>ПК-1.2 Способен предоставить услуги клинико-психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн1 – теорию и практику клинической психологии;</p> <p>ПК-1.2/Зн2 – методологию клинико-психологического консультирования с учетом использования в своей практической деятельности интеллектуальных систем (искусственного интеллекта);</p> <p>ПК-1.2/Зн3 – традиционные и актуализированные научные течения в клинической психологии.</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 – оказывать квалифицированные услуги с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.);</p> <p>ПК-1.2/Ум2 – выбрать традиционные и актуализированные методики клинико-психологического консультирования для эффективной диагностики и терапии психосоматических заболеваний, пограничных психических расстройств и стресс-индуцированных состояний с учетом применения интеллектуальных систем;</p> <p>ПК-1.2/Ум3 – выбрать актуальное направление клинико-психологического консультирования с учетом собственных индивидуально-личностных особенностей и траектории профессионального развития.</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 – всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.);</p> <p>ПК-1.2/Нв2 – методиками и приёмами клинико-психологического консультирования с учетом использования интеллектуальных систем (искусственного интеллекта и нейроинтерфейсов);</p>

	ПК-1.2/Нв3 – способами совершенствования своего профессионального уровня и расширения границ сознания.
ИДК	ПК-1.3 Корректирует свою деятельность в соответствие с требованиями окружающей действительности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Зн1 – актуальные требования социальной среды;
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Ум1 – адаптироваться к новым социально-экономическим и политическим условиям среды обитания, не изменяя личным моральным и духовным принципам;
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Нв1 – методами психологической коррекции синдрома эмоционального выгорания.

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) **Б2.В.03(П) Производственная практика в профильных организациях** относится к блоку практики образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. **Подготовительный этап:**

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические занятия – 0 ч.; Самостоятельная работа – 24 ч.)

Раздел 2. **Производственный этап:**

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические занятия – 0 ч.; Самостоятельная работа – 300 ч.)

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	324	9	-	-	-	324	Зачет
Всего	324	9	-	-	-	324	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.В.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

1. **Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

2. **Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы, необходимые для подготовки магистерской диссертации

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций обучающихся, их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов и структурных подразделений научных учреждений.
2. Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и написание научных работ.
3. Выработка у магистрантов навыков презентации исследовательских результатов.
4. Формирование умений и навыков представления научных результатов с применением современных средств редактирования и печати.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИДК *УК-1.1 Определяет категорию «проблема» в системном исследовании*

Знать:

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 – этапы анализа проблем в зависимости от степени их структуризации. УК-1.1/Зн2 – теоретические подходы анализа хорошо структурированных, неструктурированных и слабоструктурированных систем.
----------------------------	---

Уметь:

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 – анализировать проблемное поле. УК-1.1/Ум2 – выделять и систематизировать основные идеи в зависимости от степени их структуризации.
----------------------------	--

Владеть:

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 – навыками анализа и систематизации информации. УК-1.1/Нв2 – навыками классификация проблем по степени их структуризации.
----------------------------	---

ИДК *УК-1.2 Анализирует проблему, используя методологию системного анализа и системный подход*

Знать:

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 – последовательность этапов в системном исследовании.
----------------------------	--

	УК-1.2/Зн2 – основные признаки системности: определение объекта, предмета, цели системного исследования, особенности выявления проблемных ситуаций в контексте системного подхода.
	УК-1.2/Зн3 – методы системного анализа.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 – проводить поэтапный системный анализ, исходя из проблемной ситуации.
	УК-1.2/Ум2 – анализировать системы, определять свойства систем.
	УК-1.2/Ум3 – использовать методы активизации интуиции и опыта специалистов и методы формализованного представления систем.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 – навыками сбора, обработки и анализа данных для построения формальной модели системы, исходя из категории «проблема».
	УК-1.2/Нв2 – системным подходом, как методологией исследования.
	УК-1.2/Нв3 – процессом постепенной формализации модели принятия решения с использованием методов активизации интуиции и опыта специалистов и методов формализованного представления систем.
ИДК	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для устранения проблемной ситуации
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 – методы моделирования субъектов, объектов, систем, ситуации, процессов, рисков, затрат, результатов, последствий принимаемых решений на основе системного анализа.
	УК-1.3/Зн2 – идеальное, мысленное предвосхищение результата деятельности на основании планирования.
	УК-1.3/Зн3 – традиционные функции управления и способы коррекции промежуточных результатов деятельности.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 – моделировать субъекты, объекты, системы, ситуации, процессы, риски, затраты, результаты, последствия принимаемых решений на основе системного анализа.
	УК-1.3/Ум2 – прогнозировать конкретный, измеряемый результат деятельности и корректировать планы в зависимости от текущей ситуации
	УК-1.3/Ум3 – на основании результатов системного анализа и формулировки проблемы осуществлять традиционные функции управления.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 – способами оценки последствий, принимаемых решений.
	УК-1.3/Нв2 – способами регуляции человеческой деятельности на различных этапах выполнения плана.
	УК-1.3/Нв3 – системным анализом для осуществления традиционных функций управления и оценки эффективности принятых ранее решений.
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ИДК	ОПК-1.1 Организует научное исследование на основе современной методологии
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Зн1 – актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. ОПК-1.1/Зн2 – технологии организации научных исследований. ОПК-1.1/Зн3 – основные способы организации научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Ум1 – анализировать актуальные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. ОПК-1.1/Ум2 – использовать системный подход для организации научного исследования. ОПК-1.1/Ум3 – организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Нв1 – навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора темы с перспективой участия в актуальных грантах и конкурсах. ОПК-1.1/Нв2 – методическими аспектами организации научных исследований. ОПК-1.1/Нв3 – процессом организации индивидуальных или групповых научных исследований.
ИДК	<i>ОПК-1.2 Организует процесс научного исследования на основании современной методологии.</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Зн1 – основные признаки научно-исследовательской работы: объект, предмет, цели и задачи, проблема исследования, гипотезы исследования. ОПК-1.2/Зн2 – методы сбора, обработки и анализа данных. ОПК-1.2/Зн3 – основные свойства системного подхода и системного анализа для организации научно-исследовательской работы.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Ум1 – анализировать объект и предмет исследования, построение гипотез и выявление проблемного поля исследования. ОПК-1.2/Ум2 – использовать методы активизации интуиции и опыта специалистов (экспертные оценки), методы формализованного представления обработки данных. ОПК-1.2/Ум3 – проводить поэтапный научный анализ для построения онтологии знаний в предметной области.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Нв1 – навыками сбора, обработки и анализа информации для выбора актуальной темы научно-исследовательской работы. ОПК-1.2/Нв2 – методическими аспектами организации системного анализа.

	ОПК-1.2/Нв3 – процессом анализа и синтеза полученной информации на основании творческого опыта и рамочной технологии организации научно-исследовательской работы.
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	
ИДК	<i>ОПК-2.1 Осуществляет сбор, изучение и анализ научной информации по теме исследований.</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Зн1 – методы анализа проблемной ситуации. ОПК-2.1/Зн2 – теоретические подходы для решения сложных задач в процессе работы с потоком информации. ОПК-2.1/Зн3 – современное состояние, актуальные проблемы и тенденции развития нейронауки, психофизиологии и клинической психологии.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Ум1 – анализировать процессы, происходящие в современной науке. ОПК-2.1/Ум2 – выделять и систематизировать основные идеи в научных работах. ОПК-2.1/Ум3 – критически анализировать и оценивать информацию вне зависимости от её источника.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Нв1 – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации. ОПК-2.1/Нв2 – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях. ОПК-2.1/Нв3 – навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в области клинической психологии.
ИДК	<i>ОПК-2.2 Анализирует и обобщает данные, полученные в результате экспериментов и наблюдений, оформляет результаты научно-исследовательской работы, используя программное обеспечение открытого доступа и облачные технологии</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Зн1 – приемы и методы сбора научной информации по теме исследований. ОПК-2.2/Зн2 – методы анализа и синтеза, применяемые для оценки результатов экспериментов и наблюдений. ОПК-2.2/Зн3 – теоретические основы оформления результатов НИР при помощи специального программного обеспечения и облачных технологий
<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Ум1 – применять обоснованные методы анализа результатов научных исследований с использованием электронных баз данных. ОПК-2.2/Ум2 – применять методы анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности. ОПК-2.2/Ум3 – применять технологии оценки сложных систем и слабоструктурированных данных.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Нв1 – методикой подготовки системного обзора или мета-анализа по теме исследования. ПК-2.2/Нв2 – методологией системного анализа и способами обработки данных с использованием современного программного обеспечения и интеллектуальных систем. ОПК-2.2/Нв3 – применять на практике различные приёмы представления результатов НИР в формате научных публикаций и докладов на конференциях, в том числе, на иностранном языке.
ПК-4. Способен к индивидуальной или групповой проектной деятельности с использованием инновационных технологий в науке и практике клинической психологии	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.1 Осуществляет организацию и планирование индивидуальной проектной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Зн1 – основы организации проектной деятельности и особенности оформления проектной документации с использованием инновационных технологий. ПК-4.1/Зн2 – технологии управления и продвижения инновационного проекта.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Ум1 – выбрать актуальное направление проектной деятельности, формулировать цели и задачи реализации инновационного проекта. ПК-4.1/Ум2 – оценивать перспективные бизнес-модели реализации проекта с учетом рисков меняющейся реальности.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Нв1 – рамочной технологией управления инновационным проектом ПК-4.1/Нв2 – гибкими технологиями управления инновационным проектом.
<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.2 Осуществляет организацию групповой проектной деятельности, планирование, разработку и создание минимальной жизнеспособной версии продукта (MVP) с использованием инновационных технологий</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Зн1 – основы организации инновационной проектной деятельности и особенности оформления проектной документации; ПК-4.1/Зн2 – особенности организации проектной группы и инновационные технологии управления проектом
<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Ум1 – выбрать актуальное направление проектной деятельности, формулировать цели и задачи реализации инновационного проекта;
	ПК-4.1/Ум2 – находить актуальные для целевой аудитории инновационные проекты с привлечением инвесторов и стейкхолдеров, оценивать перспективные бизнес-модели и инвестиционные риски проекта.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Нв1 – рамочной технологией управления инновационным проектом, дания MVP; ПК-4.1/Нв2 – гибкими технологиями управления инновационным проектом.
ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.1 Осваивает современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Зн1 – роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере;
	ПК-5.1/Зн2 – принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий;
	ПК-5.1/Зн3 – современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Ум1 – применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии;
	ПК-5.1/Ум2 – применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии;
	ПК-5.1/Ум3 – оценивать свои собственные знания информационно-коммуникационных и цифровых технологий в области клинической психологии.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Нв1 – методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности.
	ПК-5.1/Нв2 – навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах и информационных системах в профессиональной сфере;
	ПК-5.1/Нв3 – навыками анализа уровня собственной подготовленности к использованию компьютерных и цифровых программ в профессиональной сфере.
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.2 Применяет специализированные компьютерные и цифровые программы, интеллектуальные системы в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Зн1 – роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере.
	ПК-5.2/Зн2 – принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий.

	ПК-5.2/Зн3 – современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум1 – применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии;
	ПК-5.2/Ум2 – применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии;
	ПК-5.3/Ум3 – применять информационно-коммуникативные и цифровые технологии в процессе проведения научных исследований и психологического консультирования.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Нв1 – методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности.
	ПК-5.2/Нв2 – навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере.
	ПК-5.2/Нв3 – навыками использования информационных, цифровых технологий в написании научных работ, разработка и использование интеллектуальных систем и нейроинтерфейсов в профессиональной сфере.

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **Б2.В.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в семестре(ах): 4 семестр.

В процессе изучения дисциплины магистрант готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Завершение оформления выпускной квалификационной работы (самостоятельная работа 600ч). Раздел 2. Подготовка отчета по научно-исследовательской (квалификационной) практике. Защита на кафедре (самостоятельная работа 48 ч).

Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	648	18				648	Зачет
Всего	648	18				648	Зачет