## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 31.06.01 – КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА ПО НАПРАВЛЕННОСТИ 14.01.20 – АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ

## БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

#### БАЗОВАЯ ЧАСТЬ Б1.Б

### Б1.Б.1 История и философия науки

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	
Аудиторные занятия:	1,22	44	
Лекции (Лек)	0,55	20	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (ПР)	0,67	24	
Самостоятельная работа (СР):	2,78	100	
Формы контроля:	1	36	
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	1	36	

В программе курса раскрывается сущность науки как социокультурного феномена, прослеживаются основные этапы развития науки (классической, неклассической, постнеоклассической), описываются способы познавательной деятельности человека, социальная обусловленность научного познания и его основные методы, выявляются особенности научного медицинского познания и раскрывается содержание наиболее основных проблем философии медицины.

**Цель преподавания дисциплины**: дать аспирантам и соискателям знания о сущности, составе, закономерностях развития, функциях и основных этапах развития науки.

## Задачи преподавания дисциплины:

1. Выявить специфику научного знания и его отличия от различных видов ненаучного знания;

- 2. Дать представление об основных историографических концепциях науки и описать этапы классической, неклассической, постнеоклассической науки.
- 3. Раскрыть структуру науки как социокультурного феномена.
- 4.Охарактеризовать функции науки как непосредственной производительной и социальной силы.
- 5.Сформировать представление о чувственных, рациональных и интуитивных механизмах познавательной деятельности человека.
- 6.Дать представление об эмпирических, теоретических и общелогических методах познания.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач		
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений		
должны	владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		

	l	<u>v</u>
	знать	методы научно-исследовательской деятельности;
		основные концепции современной философии науки,
		основные стадии эволюции науки, функции и основания
<b>D</b>		научной картины мира
В результате	уметь	использовать положения и категории философии науки
изучения		для анализа и оценивания различных фактов и явлений
дисциплины		
обучающиеся	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и
должны		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
		характера, возникающих в науке на современном этапе ее
		развития;
		технологиями планирования в профессиональной
		деятельности в сфере научных исследований
	готовно	стью участвовать в работе российских и международных
УК-3		вательских коллективов по решению научных и научно-
	_	ательных задач
	знать	особенности представления результатов научной
	3110112	деятельности в устной и письменной форме при работе в
		российских и международных исследовательских
		коллективах
	VMOTI	следовать нормам, принятым в научном общении при
	уметь	
		работе в российских и международных исследовательских
		коллективах с целью решения научных и научно-
		образовательных задач;
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в
		российских и международных исследовательских
		коллективах, оценивать последствия принятого решения и
В результате		нести за него ответственность перед собой, коллегами и
изучения		обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и
дисциплины		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
обучающиеся		характера, возникающих при работе по решению научных
должны		и научно-образовательных задач в российских или
		международных исследовательских коллективах;
		технологиями оценки результатов коллективной
		деятельности по решению научных и научно-
		образовательных задач, в том числе ведущейся на
		иностранном языке
		технологиями планирования деятельности в рамках
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач;
		-
		различными типами коммуникаций при осуществлении
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач

УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
	знать	основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорскопреподавательского состава	
В результате изучения	уметь	учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции	
дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.);	
		базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него	
	владеть	ответственность перед собой и обществом приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	

### Б1.Б.2 Иностранный язык

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	
Аудиторные занятия:	1,22	44	
Лекции (Лек)	-	-	
Лабораторные занятия (Лаб)	1,22	44	
Практические занятия (ПР)	-	-	
Самостоятельная работа (СР):	1,78	64	
Формы контроля:	1	36	
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	1	36	

Дисциплина «Иностранный язык» носит интегрированный характер, проявляющийся в ее взаимосвязи с такими дисциплинами учебного цикла, как стилистика русского языка и культуры речи, история, философия, социология. «Иностранный язык» базируется Освоение дисциплины на навыках общения отонрискони устного И письменного обшей лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций.

Особенностью дисциплины «Иностранный язык» является тесная взаимосвязь со специальными дисциплинами, что включает аудирование и чтение текстов по специальности. Таким образом, обучение иностранному языку имеет практическую направленность и позволяет аспирантам и соискателям постоянно совершенствовать свои знания, изучая и анализируя современную иностранную литературу по соответствующей специальности, а так же в смежных областях науки и техники.

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами является достижение практического уровня владения иностранным языком (английским, немецким, французским), позволяющего использовать его в общении и профессиональной деятельности для познания науки данной специальности.

Наряду с вышеуказанной практической целью данный курс также ставит образовательные, развивающие и воспитательные цели, что предполагает учёт личностных потребностей, интересов обучаемых, их общее интеллектуальное развитие, овладение ими определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность на иностранном языке.

### Задачи преподавания дисциплины:

- 1. Формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики предусмотренной программой;
- 2. К концу обучения лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности;
- 3. Развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- 4. Формирование навыков перевода научно популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации.

### Разделы дисциплины:

- Раздел 1. Лексико-грамматический курс.
- Раздел 2. Чтение оригинальной литературы по специальности.
- Раздел 3. Аудирование и устная речь.
- Раздел 4. Реферирование и аннотирование текстов по специальности.
- Раздел 5. Письменный перевод научного текста по специальности и составление резюме.

Номер /индекс	Содержание компетенции или ее части		
компетенции	(указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
В результате	знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач  уметь анализировать альтернативные варианты решения		
изучения дисциплины обучающиеся должны	исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений		

		навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных
		областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том
		числе в междисциплинарных областях
	готовно	стью участвовать в работе российских и международных
УК-3	исследов	вательских коллективов по решению научных и научно-
	образова	ательных задач
	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач;
В результате		осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
изучения дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на
		иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4		стью использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках
В результате изучения	знать	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

дисциплины		стилистические особенности представления результатов
обучающиеся		научной деятельности в устной и письменной форме на
должны		государственном и иностранном языках
	уметь	следовать основным нормам, принятым в научном
		общении на государственном и иностранном языках
	владеть	навыками анализа научных текстов на государственном и
		иностранном языках;
		навыками критической оценки эффективности различных
		методов и технологий научной коммуникации на
		государственном и иностранном языках;
		различными методами, технологиями и типами
		коммуникаций при осуществлении профессиональной
		деятельности на государственном и иностранном языках
	способн	остью планировать и решать задачи собственного
УК-6	професс	ионального и личностного развития
		1
	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и
		личностного развития, его особенности и способы
		реализации при решении профессиональных задач, исходя
		из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального
		развития и условия их достижения, исходя из тенденций
		развития области профессиональной деятельности, этапов
В результате		профессионального роста, индивидуально-личностных
изучения		особенностей
дисциплины		осуществлять личностный выбор в различных
обучающиеся		профессиональных и морально-ценностных ситуациях,
должны		оценивать последствия принятого решения и нести за него
		ответственность перед собой и обществом
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации
		и оценки результатов деятельности по решению
		профессиональных задач
		способами выявления и оценки индивидуально-
		личностных, профессионально-значимых качеств и путями
		достижения более высокого уровня их развития
<u> </u>	l .	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

#### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ Б1.В

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД

### Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	
Аудиторные занятия:	0,56	20	
Лекции (Лек)	0,28	10	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (ПР)	0,28	10	
Самостоятельная работа (СР):	1,44	52	
Формы контроля:			
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	_	-	

Программа курса рассчитаны на изучение современных технологий личностно - ориентированного обучения с постановкой акцентов на методические проблемы современной дидактики высшей школы. Изучение курса предполагает обзор современных образовательных технологий; приобретение знаний о видах учебной деятельности преподавателя в вузе, их содержании, методах и средствах обучения, оценки и контроля знаний студентов, методах организации самостоятельной работы студентов. Особое место в структуре курса занимают вопросы развития педагогического мастерства и личности педагога.

**Цель:** Создание у аспиранта психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

#### Задачи преподавания дисциплины:

- Введение аспиранта в научное поле дисциплин психологопедагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- Формирование у аспиранта блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;

- Обучение аспиранта использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- Формирование у аспиранта навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- Обучение аспиранта приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

	1		
Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
УК-5	способнос деятельно	стью следовать этическим нормам в профессиональной сти	
	знать	основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава	
В результате	уметь	учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции	
изучения дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.);	
		базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	

	рислет	пономами и тоупо погнями напададатамия манадаатиза
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации
		и оценки результатов деятельности по решению
		профессиональных задач
		способами выявления и оценки индивидуально-
		личностных, профессионально-значимых качеств и
		путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-2	способно	ость и готовность к проведению прикладных научных
OHK-2	исследов	ваний в области биологии и медицины
	знать	описательные статистики (виды статистических величин,
		методы их расчета, характеристики распределения
		признака в статистической совокупности,
		репрезентативности, среднего уровня и вариабельности
		данных).
		основные параметрические и непараметрические методы
		оценки достоверности различий статистических величин;
В результате		основные параметрические и непараметрические методы
изучения		оценки взаимосвязи между признаками;
		методы оценки динамики явлений и прогнозирования;
дисциплины	VALOUTI	<u> </u>
обучающиеся	уметь	подготовить план и программу статистического
должны		исследования;
		формировать электронную базу данных для хранения и
		последующей разработки данных;
	владеть	методами компьютерного статистического анализа
		данных;
		навыками работы в общеупотребительных и
		специализированных компьютерных программах для
		статистического анализа;
	способно	ость и готовность к анализу, обобщению и публичному
ОПК-3	представ	лению результатов выполненных научных исследований
	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы
		построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на
		публике;
		основные принципы и правила аналитических
		исследований;
В результате		современные этикодеонтологические нормы;
изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	организовывать процесс общения, вести гармонический
	JMCIB	диалог, дискуссию, полемику составлять устные и
		письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты;
		самостоятельно анализировать и оценивать тексты
	DHC TCTT	профессионального содержания
	владеть	навыками публичной речи, письменного
		аргументированного изложения своей собственной точки
		зрения по актуальным проблемам.

ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		
	знать	современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса	
	уметь	использовать современные технологии диагностики и	
В результате		оценивания качества образовательного процесса,	
изучения		формировать образовательную среду и использовать свои	
дисциплины обучающиеся		способности в реализации задач инновационной образовательной политики	
должны	владеть	навыками разработки и реализации методических моделей,	
		методик, технологий и приёмов обучения, анализа	
		результатов образовательного процесса их использования в	
		дальнейшей работе	
ПК - 1	готовнос распрост	ть к изучению причин, механизмов развития и раненности критических состояний	
	знать	этиологию, патогенез и распространенность критических состояний	
В результате	уметь	использовать современные данные об этиологии,	
изучения		патогенезе и распространенности критических состояний в	
дисциплины		профессиональной, педагогической и исследовательской	
обучающиеся		деятельности	
должны	владеть		
		проектов в изучении этиологии, патогенеза и	
		распространенности заболеваний	

# Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному	3	108	
плану	· ·	100	
Аудиторные занятия:	0,5	18	
Лекции (Лек)	0,17	6	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (ПР)	0,33	12	
Самостоятельная работа (СР):	2,5	90	
Формы контроля:			
Текущий контроль	зачет,	реферат	
Экзамен	-	-	

**Цель изучения дисциплины** - формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности с помощью информационных технологий

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам использования ИТ в научно-исследовательской деятельности.
- 2. Получение теоретических знаний и практических умений по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
- 3. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
---------------------------------	--

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
В результате	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач	
изучения дисциплины обучающиеся		генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	
должны	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных	
		научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	исследова целостног	стью проектировать и осуществлять комплексные ния, в том числе междисциплинарные, на основе со системного научного мировоззрения с использованием области истории и философии науки	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	
	уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
УК-3	исследова	ью участвовать в работе российских и международных тельских коллективов по решению научных и научно-ельных задач	

, 1	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
]	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач;
	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и
владеть	обществом навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по
способно	решению научных и научно-образовательных задач стью и готовностью к организации проведения прикладных
	исследований в области биологии и медицины
знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в области клинической биологии, медицины с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных
уметь	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать
	уметь  владеть  способноснаучных изнать

В		
В		планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.
	зладеть	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины
$\Delta \Pi I C \Delta$		стью и готовностью к анализу, обобщению и публичному вению результатов выполненных научных исследований
		основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этикодеонтологические нормы;
В результате изучения дисциплины		организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику
обучающиеся должны	;	составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания
В	владеть	навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения
$\Omega\Pi \mathcal{U} A$		тью к внедрению разработанных методов и методик, нных на охрану здоровья граждан
3.	]	Алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения
В результате у изучения	/меть	Генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение
дисциплины обучающиеся		
дисциплины обучающиеся	зладеть	Навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности

	знать	этиологию, патогенез и распространенность критических состояний
В результате	уметь	использовать современные данные об этиологии,
изучения		патогенезе и распространенности критических состояний
дисциплины		в профессиональной, педагогической и исследовательской
обучающиеся		деятельности
должны	владеть	навыками разработки и реализации моделей и научных
		проектов в изучении этиологии, патогенеза и
		распространенности заболеваний

### Б 1.В.ОД.З Анестезиология и реаниматология

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288	
Аудиторные занятия:	1,28	46	
Лекции (Лек)	0,61	22	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (ПР)	0,67	24	
Самостоятельная работа (СР):	5,72	206	
Формы контроля:	1	36	
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	1	36	

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» направлена на получение знаний в области анестезиологии и реаниматологии: этиология и патогенез критических состояний, современные концепции в патогенезе различных критических состояний, семиотика и диагностика критических состояний, современные критерии и методики постановки и построения диагноза, дополнительные методы диагностики, современные методы консервативного лечения, схемы рационального антибактериального лечения, современные методы оперативного лечения, преимущества и показания различных методик.

**Она базируется на основных разделах курсов:** Нормальная анатомия человека, нормальная физиология человека, патологическая анатомия и физиология человека.

**Цель изучения дисциплины** - подготовка квалифицированного врача специалиста анестезиолога - реаниматолога, способного успешно решать профессиональные задачи в рамках квалификационной характеристики на основе достаточного объема теоретических знаний (общекультурных и профессиональных), умения провести дифференциально-диагностический поиск, владеющего полным объемом навыков профилактического, диагностического, лечебного, организационно-управленческого и реабилитационного плана для сохранения жизни и здоровья пациента.

## Задачи изучения дисциплины:

- Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности анестезиолога реаниматолога;
- Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по анестезиологии и реаниматологии;
  - Практическая готовность к выполнению типичных манипуляций;
- Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов хирургического, терапевтического и акушерско гинекологического профиля профиля;
- Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;

## Разделы изучения дисциплины:

Раздел 1. Анестезиология

Раздел 2. Реаниматология

Раздел 3. Интенсивная терапия

Раздел 4 Амбулаторная анестезиология

Раздел 5. Частная анестезиология

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
В результате изучения дисциплины	знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач

обучающиеся должны	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
		при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений
	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
		навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-4		тью к внедрению разработанных методов и методик, нных на охрану здоровья граждан
	знать	Алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь	Генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение
должны	владеть	Навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности
ОПК-5	способно инструме	есть и готовность к использованию лабораторной и ентальной базы для получения научных данных
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики
	уметь	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных
	владеть	навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных
ПК - 1	готовност	ть к изучению причин, механизмов развития и раненности критических состояний

	знать	этиологию, патогенез и распространенность критических состояний
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь	использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности критических состояний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
должны	владеть	навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний
ПК - 2	готовнос диагност	ть к разработке и усовершенствованию методов ики и предупреждения критических состояний
В результате	знать	методы диагностики и профилактики хирургических заболеваний
изучения дисциплины обучающиеся	уметь	использовать современные методы диагностики и профилактики хирургических в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
должны	владеть	навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики критических состояний
ПК - 3		ть к экспериментальной и клинической разработке методов критических состояний и внедрение их в клиническую
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	экспериментальные и клинические методы лечения критических состояний
	уметь	использовать экспериментальные и клинические методы лечения критических состояний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
	владеть	навыками разработки экспериментальных и клинических методов лечения критических состояний

Б1.В.ОД.4 Статистические методы в научных исследованиях

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	
Аудиторные занятия:	0,5	18	
Лекции (Лек)	0,17	6	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (ПР)	0,33	12	
Самостоятельная работа (СР):	2,5	90	
Формы контроля:			
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	-	_	

Дисциплина «Статистические методы в научных исследованиях» преследует следующую цель формирование аспирантов y основополагающих представлений о методах статистической обработки медико-биологических, клинических и фармацевтических научных данных и способности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в части анализа результатов проведённых исследований, в т.ч. с помощью информационных технологий. Призвана давать фундаментальные знания и основные умения по проектированию научного исследования, выбору методов исследования, способам статистической обработки и оценки полученных научных данных.

**Цель изучения дисциплины** - формирование у аспирантов углубленных знаний, теоретических и практических навыков применения статистических методов обработки данных, полученных в результате проведения исследований.

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1. Получение теоретических знаний и практических умений по основным способам статистического анализа полученных научных данных.
- 2. Получение теоретических знаний и практических умений по проектированию научного исследования с учётом типа получаемых данных.

3. Получение практических умений по выбору методов математической статистики для анализа различных типов данных с использованием информационных технологий.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
УК-1	научных исследова	тью к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении тельских и практических задач, в том числе в плинарных областях	
	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений навыками анализа методологических проблем,	
	владеть	возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
В результате изучения дисциплины	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	

обучающиеся должны	уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее
		развития; технологиями планирования в профессиональной
		деятельности в сфере научных исследований
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	
	•	ельных задач
	]	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач;
В результате	]	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
изучения дисциплины обучающиеся должны		навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
	]	технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
		стью и готовностью к организации проведения прикладных исследований в области биологии и медицины
ОПК-1	научных и	

дисциплины	уметь	обоснованно выбирать теоретические и
обучающиеся		экспериментальные методы и средства решения
должны		сформулированных задач;
		использовать фундаментальные знания для развития
		новейших научных подходов смежной ориентации на
		границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор
		научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать
		планы, программы и методики проведения научных
		исследований в области биологии и медицины
	владеть	методами организации научного исследования, работы с
		коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками
		планирования, организации и проведения научно-
		исследовательских работ в области биологии и медицины
	способно	ость и готовность к анализу, обобщению и публичному
ОПК-3		лению результатов выполненных научных исследований
		- · ·
	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы
		построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на
		публике;
		основные принципы и правила аналитических
D		исследований;
В результате		современные этикодеонтологические нормы;
изучения		организовывать процесс общения, вести гармонический
дисциплины	I D COTT	диалог, дискуссию, полемику
обучающиеся	уметь	составлять устные и письменные сообщения, резюме,
должны		аннотации и рефераты;
		самостоятельно анализировать и оценивать тексты
	рионоти	профессионального содержания
	владеть	навыками публичной речи письменного
		аргументированного изложения своей собственной точки
	ГОТОВИСС	зрения по актуальным проблемам.
ОПК-4		сть к внедрению разработанных методов и методик, енных на охрану здоровья граждан
	паправле	лпыл па олрапу эдоровых граждан
	знать	методы анализа и оценки эффективности полученных
В результате изучения дисциплины обучающиеся		научных достижений, а также методы прогнозирования
		при решении исследовательских и практических задач,
		направленных на охрану здоровья граждан
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения
		исследовательских и практических задач и оценивать
		потенциальную эффективность результатов исследования
должны	владеть	методиками анализа и оценки эффективности результатов
		научных исследований выбора наиболее эффективного
		варианта из альтернативных, методиками и

		прогнозирования потенциальной эффективности сфере научных исследований
ПК - 1	готовнос распрост	ть к изучению причин, механизмов развития и раненности критических состояний
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	этиологию, патогенез и распространенность критических состояний
	уметь	использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности критических состояний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
	владеть	навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний

## ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ

#### Б1.В.ДВ.1.1 Методы исследовательской работы

Объем программы

	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Аудиторные занятия:	0,66	24
Лекции (Лек)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,33	12
Самостоятельная работа (СР):	4,34	156
Формы контроля:		
Текущий контроль зачет, реферат		, реферат
Экзамен		-

**Цель изучения дисциплины** - формирование у аспирантов углубленных профессиональных теоретических знаний и практических навыков по основным принципам исследовательской работы, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

#### Задачи:

- 1. Сформировать у аспирантов представление об использовании основных методов научно-исследовательской работы; развить профессиональное научно-исследовательского мышление аспиранта.
- 2. Развить умение грамотной поставки цель и задачи научного исследования; выбора материалы и методы для их решения, провести анализ полученной информации с грамотным использованием современных методов исследования, оборудования и вычислительных средств.
- 3. Сформировать у аспирантов представления о ведущих тенденциях в области современных исследований в междисциплинарных областях медицинской науки: молекулярной биологии и генетики; физиологии, хронобиологии.

- 4. Сформировать у аспирантов представление об основных научных проблемах, стоящих перед междисциплинарными медицинской науки; способность к критическому подходу к результатам собственных исследований, готовность профессиональному К самосовершенствованию И развитию творческого потенциала профессионального мастерства.
- 5. Подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской работы, анализе и интерпретации данных диссертационного исследования, их оформления и презентации.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	

	1		
	способно		
УК-2		ния, в том числе междисциплинарные, на основе	
	целостного системного научного мировоззрения с использованием		
		области истории и философии науки	
	знать	методы научно-исследовательской деятельности;	
		основные концепции современной философии науки,	
		основные стадии эволюции науки, функции и основания	
В результате		научной картины мира	
изучения	уметь	использовать положения и категории философии науки	
дисциплины		для анализа и оценивания различных фактов и явлений	
обучающиеся	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и	
должны		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного	
ASIMIDI		характера, возникающих в науке на современном этапе ее	
		развития;	
		технологиями планирования в профессиональной	
		деятельности в сфере научных исследований	
		тью участвовать в работе российских и международных	
УК-3	исследова	ательских коллективов по решению научных и научно-	
	-	ельных задач	
		особенности представления результатов научной	
		деятельности в устной и письменной форме при работе в	
		российских и международных исследовательских	
		коллективах	
		следовать нормам, принятым в научном общении при	
		работе в российских и международных исследовательских	
		коллективах с целью решения научных и научно-	
		образовательных задач;	
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в	
	l I -	российских и международных исследовательских	
В результате		коллективах, оценивать последствия принятого решения и	
изучения		нести за него ответственность перед собой, коллегами и	
дисциплины обучающиеся		обществом	
	, ,	навыками анализа основных мировоззренческих и	
должны		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного	
		характера, возникающих при работе по решению научных	
		и научно-образовательных задач в российских или	
		международных исследовательских коллективах;	
		технологиями оценки результатов коллективной	
		деятельности по решению научных и научно-	
		образовательных задач, в том числе ведущейся на	
		иностранном языке	
		технологиями планирования деятельности в рамках	
	1	работы в российских и международных коллективах по	
		решению научных и научно-образовательных задач;	

		различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-4		сью использовать современные методы и технологии соммуникации на государственном и иностранном языках	
	знать	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	
В результате изучения	уметь	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	
дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины		
	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в области в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач; использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований в области в биологии и медицине	
	владеть	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ в области в биологии и медицине	
ОПК-2		сть и готовность к проведению прикладных научных ний в области биологии и медицины	

	знать	методы исследования и проведения экспериментальных	
		работ в области биологии и медицины;	
		описательные статистики (виды статистических величин,	
		методы их расчета, характеристики распределения	
		признака в статистической совокупности,	
		репрезентативности, среднего уровня и вариабельности	
		данных); основные параметрические и непараметрические	
В результате		методы оценки достоверности различий статистических	
изучения		величин; методы оценки динамики явлений и	
дисциплины		прогнозирования	
обучающиеся	уметь	подготовить план и программу исследования в области	
должны		биологии и медицины; формировать электронную базу	
		данных для хранения и последующей разработки данных;	
		оценивать и анализировать показатели деятельности	
		медицинских организаций	
	владеть	методами компьютерного статистического анализа данных;	
		навыками работы в общеупотребительных и	
		специализированных компьютерных программах для	
		статистического анализа	
	способность и готовность к анализу, обобщению и публичн		
ОПК-3		лению результатов выполненных научных исследований	
	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы	
	0110112	построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на	
		публике;	
		основные принципы и правила аналитических	
		исследований;	
В результате		современные этикодеонтологические нормы;	
изучения		организовывать процесс общения, вести гармонический	
дисциплины		диалог, дискуссию, полемику	
обучающиеся	уметь	составлять устные и письменные сообщения, резюме,	
должны		аннотации и рефераты;	
		самостоятельно анализировать и оценивать тексты	
		профессионального содержания	
	владеть	навыками публичной речи письменного	
	2010,4012	аргументированного изложения своей собственной точки	
		зрения по актуальным проблемам.	
	готовнос	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ПК - 1		раненности критических состояний	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	знать	этиологию, патогенез и распространенность критических	
		состояний	
	уметь	использовать современные данные об этиологии,	
		патогенезе и распространенности критических состояний	
		в профессиональной, педагогической и исследовательской	
должны		деятельности	
	I	долголин	

владеть	навыками разработки и реализации моделей и научных
	проектов в изучении этиологии, патогенеза и
	распространенности заболеваний

Б1.В.ДВ.1.2 Основы научной коммуникации и наукометрии

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	
Аудиторные занятия:	0,66	24	
Лекции (Лек)	0,33	12	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (ПР)	0,33	12	
Самостоятельная работа (СР):	4,34	156	
Формы контроля:			
Текущий контроль зачет, рефера		, реферат	
Экзамен	-	-	

**Цель:** формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

#### Задачи:

- 1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам научной коммуникации.
- 2. Получение теоретических знаний по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
- 3. Формирование умений и навыков применять полученные знания при написании научно-квалификационной работы и представлении собственных научных данных в ведущих журналах мира.
- 4. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.
- 5. Получение теоретических знаний в области информетрии и вебометрики, а также практических навыков по методике определения эффективности научной деятельности исследователя.

- 6. Развитие практических навыков работы с российскими и международными реферативными и полнотекстовыми базами данных.
- 7. Формирование у аспирантов способности анализировать современный уровень развития науки в изучаемой области и формулировать научную новизну и практическую значимость собственной научно-исследовательской работы.

#### Разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы научной коммуникации и представления научных данных.

Раздел 2. Основы наукометрии.

Номер /индекс компетенции		Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
УК-1	научных исследова	тью к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении тельских и практических задач, в том числе в плинарных областях
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	исследова	ью участвовать в работе российских и международных тельских коллективов по решению научных и научноельных задач

В результате изучения	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины	
В результате	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в области биологии и медицины с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных
изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач; использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств

	T	
	владеть	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ в области биологии и медицины
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этикодеонтологические нормы; организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику
	уметь	составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания
	владеть	навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам биологии и медицины.
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения
	уметь	Генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение
	владеть	Навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности
ПК - 1	готовность к изучению причин, механизмов развития и распространенности критических состояний	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	этиологию, патогенез и распространенность критических состояний
	уметь	использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности критических состояний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности

владеть	навыками разработки и реализации моделей и научных
	проектов в изучении этиологии, патогенеза и
	распространенности заболеваний

## Б1.В.ДВ.1.3 Основы научной коммуникации и наукометрии (адаптационный модуль)

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	
Аудиторные занятия:	0,66	24	
Лекции (Лек)	0,33	12	
Лабораторные занятия (Лаб)			
Практические занятия (ПР)	0,33	12	
Самостоятельная работа (СР):	4,34	156	
Консультации			
Реферат			
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			
Формы контроля:			
Текущий контроль	зачет,	реферат	
Экзамен			

**Цель:** формирование у аспирантов с ограниченными возможностями здоровья, основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### Задачи:

- 1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам научной коммуникации.
- 2. Получение теоретических знаний по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
- 3. Формирование умений и навыков применять полученные знания при написании научно-квалификационной работы и представлении собственных научных данных в ведущих журналах мира.
- 4. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.

- 5. Получение теоретических знаний в области информетрии и вебометрики, а также практических навыков по методике определения эффективности научной деятельности исследователя.
- 6. Развитие практических навыков работы с российскими и международными реферативными и полнотекстовыми базами данных.
- 7. Формирование у аспирантов способности анализировать современный уровень развития науки в изучаемой области и формулировать научную новизну и практическую значимость собственной научно-исследовательской работы.

### Разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы научной коммуникации и представления научных данных.

Раздел 2. Основы наукометрии.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по	

		решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	исследова	тью участвовать в работе российских и международных и тельских коллективов по решению научных и научно-
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	владеть	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной
		деятельности по решению научных и научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способно	сть и готовность к организации проведения научных ний в области биологии и медицины
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в области биологии и медицины с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных обоснованно выбирать теоретические и
		экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач;

		использовать фундаментальные знания для развития
		новейших научных подходов смежной ориентации на
		границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор
		научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать
		планы, программы и методики проведения научных
		исследований в области биологии и медицины
	владеть	методами организации научного исследования, работы с
	Бладоть	коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками
		планирования, организации и проведения научно-
		исследовательских работ в области биологии и медицины
	способил	
ОПК-3		ость и готовность к анализу, обобщению и публичному
	представ	влению результатов выполненных научных исследований
	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы
		построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на
		публике;
		основные принципы и правила аналитических
		исследований;
В результате		современные этикодеонтологические нормы;
изучения		организовывать процесс общения, вести гармонический
дисциплины		диалог, дискуссию, полемику
обучающиеся	уметь	составлять устные и письменные сообщения, резюме,
должны	JIVICIB	аннотации и рефераты;
долипп		
		самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания
	рпапот	
	владеть	навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки
	DOMOBIL :	зрения по проблемам биологии и медицины.
ОПК-4		стью к внедрению разработанных методов и методик,
	1	енных на охрану здоровья граждан
	знать	Алгоритм подготовки разработанных методов и методик,
		направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в
		практические здравоохранение с учетом структуры
_		современной системы здравоохранения
В результате	уметь	Генерировать новые методы и методики, направленные на
изучения		охрану здоровья граждан с высоким потенциалом
дисциплины		эффективности и целесообразностью внедрения в
обучающиеся		практическое здравоохранение
должны	владеть	Навыками внедрения разработанных методов и методик,
		направленных на охрану здоровья граждан на основе
		сравнительного анализа конечных результатов
		деятельности, экономической и медико-социальной
		эффективности
TIIC 1	готовнос	
ПК - 1		траненности критических состояний
	T	1

	знать	этиологию, патогенез и распространенность критических состояний
В результате	уметь	использовать современные данные об этиологии,
изучения		патогенезе и распространенности критических состояний
дисциплины		в профессиональной, педагогической и исследовательской
обучающиеся		деятельности
должны	владеть	навыками разработки и реализации моделей и научных
		проектов в изучении этиологии, патогенеза и
		распространенности заболеваний

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

### Б 3.1 Научно-исследовательская деятельность

Объем программы

O'DEM HOU PAMMED		
	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академическ их часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	117	4212
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	_	_

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 14.01.20 –

**Анестезиология и реаниматология** «Научные исследования» входят в Блок 3, который в полном объеме относится к вариативной части программы, в блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации - Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842"О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074;2014, N 32, ст. 4496). По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496)."

**Цель:** основной целью является развитие способности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности.

#### Залачи:

- 1. Развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспиранта, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- 2. Формирование умения планировать научно-исследовательскую работу при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
- 3. Формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- 4. Ведение библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий;

Проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющими в литературе данными; 6. Обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

## Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер		Содержание компетенции или ее части	
/индекс	(указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
компетенции			
	способ	ностью к критическому анализу и оценке современных	
NIIC 1	научнь	іх достижений, генерированию новых идей при решении	
УК-1	•	исследовательских и практических задач, в том числе в	
		сциплинарных областях	
	знать	методы критического анализа и оценки современных	
		научных достижений, а также методы генерирования новых	
		идей при решении исследовательских и практических задач	
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения	
		исследовательских и практических задач и оценивать	
		потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих	
В результате		вариантов;	
изучения		при решении исследовательских и практических задач	
дисциплины		генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации	
обучающиеся		исходя из наличных ресурсов и ограничений	
должны	владет	навыками анализа методологических проблем, возникающих	
	Ь	при решении исследовательских и практических задач, в том	
		числе в междисциплинарных областях;	
		навыками критического анализа и оценки современных	
		научных достижений и результатов деятельности по	
		решению исследовательских и практических задач, в том	

числе в междисциплинарных областях

		ностью проектировать и осуществлять комплексные
УК-2	исслед	ования, в том числе междисциплинарные, на основе
y K-2	целост	ного системного научного мировоззрения с использованием
	знаний	в области истории и философии науки
	знать	методы научно-исследовательской деятельности;
		основные концепции современной философии науки,
		основные стадии эволюции науки, функции и основания
		научной картины мира
В результате	уметь	использовать положения и категории философии науки для
изучения дисциплины		анализа и оценивания различных фактов и явлений
обучающиеся	владет	навыками анализа основных мировоззренческих и
должны	Ь	методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
A constitution		характера, возникающих в науке на современном этапе ее
		развития;
		технологиями планирования в профессиональной
		деятельности в сфере научных исследований
	готовн	остью участвовать в работе российских и международных
УК-3	исслед	овательских коллективов по решению научных и научно-
	образо	вательных задач
	знать	особенности представления результатов научной
		деятельности в устной и письменной форме при работе в
		российских и международных исследовательских
		коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе
		в российских и международных исследовательских
		коллективах с целью решения научных и научно-
		образовательных задач;
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в
		российских и международных исследовательских
В результате		коллективах, оценивать последствия принятого решения и
изучения		нести за него ответственность перед собой, коллегами и
дисциплины		обществом
обучающиеся	владет	навыками анализа основных мировоззренческих и
должны	Ь	методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
		характера, возникающих при работе по решению научных и
		научно-образовательных задач в российских или
		международных исследовательских коллективах;
		технологиями оценки результатов коллективной
		деятельности по решению научных и научно-
		образовательных задач, в том числе ведущейся на
		иностранном языке
		технологиями планирования деятельности в рамках работы в
		российских и международных коллективах по решению
		научных и научно-образовательных задач;

	<del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>		
		различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по	
		решению научных и научно-образовательных задач	
	способностью планировать и решать задачи собственного		
УК-6		сионального и личностного развития	
	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него	
	владет	ответственность перед собой и обществом приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины		
	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в области обращения лекарственных средств с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины. методами организации научного исследования, работы с	
	ь	коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных	

	ı	
		научно-исследовательских работ в области биологии и медицины.
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь владет ь	описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных). основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для
ОПК-3		статистического анализа ость и готовность к анализу, обобщению и публичному влению результатов выполненных научных исследований
В результате изучения дисциплины	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этикодеонтологические нормы; организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику
обучающиеся должны	уметь	составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания
	владет ь	навыками публичной речи письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам.
ОПК-5		остью и готовностью к использованию лабораторной и ментальной базы для получения научных данных

В результате изучения дисциплины обучающиеся	знать	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики
	уметь	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных
должны	владеть	навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных
ПК - 1		сть к изучению причин, механизмов развития и граненности критических состояний
	знать	этиологию, патогенез и распространенность критических состояний
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности критических состояний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
	владеть	навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний
ПК - 2	готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и предупреждения критических состояний	
В результате	знать	методы диагностики и профилактики хирургических заболеваний
изучения дисциплины обучающиеся	уметь	использовать современные методы диагностики и профилактики хирургических в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
должны	владеть	навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики критических состояний
ПК - 3	готовность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения критических состояний и внедрение их в клиническую практику	
В результате	знать	экспериментальные и клинические методы лечения критических состояний
изучения дисциплины обучающиеся	уметь	использовать экспериментальные и клинические методы лечения критических состояний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
должны	владеть	навыками разработки экспериментальных и клинических методов лечения критических состояний

## БЗ.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	15	540	
Формы контроля:			
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	_	-	

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **14.01.20** –

Анестезиология и реаниматология «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» входит в Блок 3, который в полном объеме относится к вариативной части программы. Цель: на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на учёной степени кандидата согласно требованиям, соискание наук предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.

### Задачи:

- 1. Формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- 2. Систематизация, закрепление и расширение знаний, умений, навыков для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией;
- 3. Накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- 4. Формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу

(диссертацию), научный доклад.

Номер			
/индекс	Содержание компетенции или ее части		
компетенции	(указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	знать	методы критического анализа и оценки современных	
		научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения	
		исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;	
В результате изучения дисциплины обучающиес		при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
я должны	рионоти	•	
	владеть	навыками анализа методологических проблем,	
		возникающих при решении исследовательских и	
		практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
		навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	способн	остью проектировать и осуществлять комплексные	
УК-2	целостн	вания, в том числе междисциплинарные, на основе ого системного научного мировоззрения с использованием в области истории и философии науки	
	знать	методы научно-исследовательской деятельности;	
В результате		основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	
изучения дисциплины обучающиес	уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	
я должны	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;	

		технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
	готовно	стью участвовать в работе российских и международных
УК-3	исследо	вательских коллективов по решению научных и научно-
	образова	ательных задач
	знать	особенности представления результатов научной
		деятельности в устной и письменной форме при работе в
		российских и международных исследовательских
		коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при
		работе в российских и международных исследовательских
		коллективах с целью решения научных и научно-
		образовательных задач;
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в
		российских и международных исследовательских
		коллективах, оценивать последствия принятого решения и
В возмит тото		нести за него ответственность перед собой, коллегами и
В результате		обществом
изучения дисциплины	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и
обучающиес		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
я должны		характера, возникающих при работе по решению научных
и должны		и научно-образовательных задач в российских или
		международных исследовательских коллективах;
		технологиями оценки результатов коллективной
		деятельности по решению научных и научно-
		образовательных задач, в том числе ведущейся на
		иностранном языке
		технологиями планирования деятельности в рамках
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач;
		различными типами коммуникаций при осуществлении
		работы в российских и международных коллективах по
	_	решению научных и научно-образовательных задач
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного	
	професс	ионального и личностного развития
	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и
		личностного развития, его особенности и способы
В результате		реализации при решении профессиональных задач, исходя
изучения		из этапов карьерного роста и требований рынка труда
дисциплины	уметь	формулировать цели личностного и профессионального
обучающиес		развития и условия их достижения, исходя из тенденций
я должны		развития области профессиональной деятельности, этапов
		профессионального роста, индивидуально-личностных
		особенностей

		профессиональных и морально-ценностных ситуациях,
		оценивать последствия принятого решения и нести за него
		ответственность перед собой и обществом
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации
		и оценки результатов деятельности по решению
		профессиональных задач
		способами выявления и оценки индивидуально-
		личностных, профессионально-значимых качеств и
		путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1		ость и готовность к организации проведения прикладных
OTIK 1	научных	исследований в области биологии и медицины
	знать	современные теоретические и экспериментальные
		методы исследования в области обращения
		лекарственных средств с целью организации работ по
		практическому использованию и внедрению результатов
		исследований, основы планирования эксперимента,
		методы статистической обработки данных
	уметь	обоснованно выбирать теоретические и
		экспериментальные методы и средства решения
В результате		сформулированных задач,
изучения		использовать фундаментальные знания для развития
дисциплины		новейших научных подходов смежной ориентации на
обучающиес		границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор
я должны		научной информации и проводит ее анализ,
		разрабатывать планы, программы и методики проведения
		прикладных научных исследований в области биологии и
		прикладных научных исследовании в области опологии и
		медицины.
	владеть	медицины. методами организации научного исследования, работы с
	владеть	медицины.
	владеть	медицины. методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных
	владеть	медицины. методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками
	владеть	медицины. методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных
ОПК 2	способн	медицины. методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины.  ость и готовность к проведению прикладных научных
ОПК-2	способн	медицины. методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины.
ОПК-2	способн	медицины. методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины.  ость и готовность к проведению прикладных научных
ОПК-2 В результате	способно	медицины. методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины.  ость и готовность к проведению прикладных научных ваний в области биологии и медицины
	способно	медицины. методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины.  ость и готовность к проведению прикладных научных ваний в области биологии и медицины методы исследования и проведения экспериментальных
В результате	способно	медицины.  методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины.  ость и готовность к проведению прикладных научных ваний в области биологии и медицины  методы исследования и проведения экспериментальных работ в области обращения лекарственных средств;
В результате изучения	способно	медицины.  методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины.  ость и готовность к проведению прикладных научных ваний в области биологии и медицины  методы исследования и проведения экспериментальных работ в области обращения лекарственных средств; описательные статистики (виды статистических величин,
В результате изучения дисциплины	способно	медицины.  методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины.  ость и готовность к проведению прикладных научных ваний в области биологии и медицины  методы исследования и проведения экспериментальных работ в области обращения лекарственных средств; описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения

		T	
		основные параметрические и непараметрические методы	
		оценки достоверности различий статистических величин;	
		методы оценки динамики явлений и прогнозирования	
	уметь	подготовить план и программу статистического	
		исследования;	
		формировать электронную базу данных для хранения и	
		последующей разработки данных	
	владеть	методами компьютерного статистического анализа	
		данных; навыками работы в общеупотребительных и	
		специализированных компьютерных программах для	
		статистического анализа	
опи з	способно	ость и готовность к анализу, обобщению и публичному	
ОПК-3		лению результатов выполненных научных исследований	
	знать	основные правила подготовки к публичной речи,	
		принципы построения и ведения беседы, дискуссии,	
		выступления на публике;	
		основные принципы и правила аналитических	
		исследований;	
В результате		современные этикодеонтологические нормы;	
изучения		организовывать процесс общения, вести гармонический	
дисциплины		диалог, дискуссию, полемику	
обучающиес	уметь	составлять устные и письменные сообщения, резюме,	
я должны		аннотации и рефераты;	
		самостоятельно анализировать и оценивать тексты	
		профессионального содержания	
	владеть	навыками публичной речи письменного	
		аргументированного изложения своей собственной точки	
		зрения по актуальным проблемам.	
OHK 5	способно	остью и готовностью к использованию лабораторной и	
ОПК-5	инструм	ентальной базы для получения научных данных	
Ъ	знать	современные методы лабораторной и инструментальной	
В результате		диагностики	
изучения	уметь	использовать современные диагностические технологии	
дисциплины		для получения научных данных	
обучающиес	владеть	навыками реализации диагностических методов и	
я должны		анализа результатов полученных научных данных	
THE 1	готовнос	ть к изучению причин, механизмов развития и	
ПК - 1	распространенности критических состояний		
Ъ	знать	этиологию, патогенез и распространенность критических	
В результате		состояний	
изучения	уметь	использовать современные данные об этиологии,	
дисциплины		патогенезе и распространенности критических состояний	
обучающиес		в профессиональной, педагогической и	
я должны		исследовательской деятельности	
	1	11	

		,
	владеть	навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний
ПК - 2		ть к разработке и усовершенствованию методов ики и предупреждения критических состояний
В результате	знать	методы диагностики и профилактики хирургических заболеваний
изучения дисциплины обучающиес	уметь	использовать современные методы диагностики и профилактики хирургических в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
я должны	владеть	навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики критических состояний
ПК - 3	методов	ть к экспериментальной и клинической разработке лечения критических состояний и внедрение их в скую практику
В результате	знать	экспериментальные и клинические методы лечения критических состояний
изучения дисциплины обучающиес	уметь	использовать экспериментальные и клинические методы лечения критических состояний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
я должны	владеть	навыками разработки экспериментальных и клинических методов лечения критических состояний

### 3.6 АННОТАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

### ФТД.1 «Кардиология»

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36	
Аудиторные занятия:	0,25	9	
Лекции (Лек)	0,08	3	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (ПР)	0,17	6	
Самостоятельная работа (СР):	0,75	27	
Формы контроля:			
Текущий контроль		зачет	
Экзамен			

**Цель** - приобретение углубленных теоретических знаний и профессиональных навыков по неотложнй кардиологии.

### Задачи:

- получение базисной теоретической подготовки по специальности «Кардиология»;
- знакомство с организацией кардиологической службы в Российской Федерации
- приобретение знаний об организации и работе отделения неотложной кардиологии;
- приобретение будущим врачом-анестезиологом реаниматологом дополнительных практических навыков в области диагностики критических состояний;
- знакомство с принципами анестезиологического пособия при ЧКВ:
  - знакомство аспиранта с принципами выполнения операций ЧКВ.
- подготовка будущего врача-анестезиолога реаниматолога к самостоятельной врачебной деятельности в условиях отделений неотложной кардиологии больниц и клиник;

- формирование клинического мышления квалифицированного врача, основанного на глубоком знании патофизиологии критических состояний.
- Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер /индекс компетенции		Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-1	научных исследова	стью к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении ательских и практических задач, в том числе в иплинарных областях	
	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
должны	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		Алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения Генерировать новые методы и методики, направленные на	
		охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение	

владеть Навыками впедрения разработанных методов и методив, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности  ОПК-5  В результате изучения дисциплины обучающиеся должны  ПК - 1  В результате на тотовностью с использованию лабораторной и инструментальной дазы для получения научных данных использовать современные диагностические технологии для получения научных данных результатов получения научных данных результатов получения научных данных остояний уметь использовать современные диагностических методов и анализа результатов получения научных данных остояний уметь использовать современные данные об этиологии, патогенез и распространенность критических состояний уметь использовать современные данные об этиологии, патогенез и распространенность критических состояний уметь использовать современные данные об этиологии, патогенез и распространенности критических состояний росктов в изучении этиологии, патогенез и профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности и профилактики и предупреждения критических остояний уметь использовать современные методы диагностики и профилактики хирургических заболеваний уметь использовать современные методы диагностики и профилактики критических состояний использовать современные методы диагностики и профилактики критических состояний внадеть навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики критических состояний и ненарение их в клинических остояний и внедрение их в клинических остояний и книнические методов диагностики и профилактики критических состояний и внедрение их в клинические методы диечния критических состояний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности		т	
ОПК-5  В результате изучения диспользовать современные диагностические технологии для получения научных данных уметь использовать современные диагностические технологии для получения научных данных данных результатов получения научных данных данных пространенности критических состояний уметь использовать современные диагностических методов и анализа результатов получения научных данных праспространенности критических состояний уметь использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенность критических состояний профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности и распространенности и предупреждении этиологии, патогенеза и распространенности и предупреждении уметь использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности критических состояний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности и распространенности заболеваний методы диагностики и предупреждении уметь использовать современные методы диагностики и профилактики хирургических в профессиональной, педагогической деятельности и профилактики и и усовершенствования методов диагностики и профилактики хирургических в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности педагогической и исследовательской деятельности недагогической и исследовательской деятельности и профилактики критических состояний готовность к экспериментальной и клинических состояний критических состояний и внедрение их в клиническую практику уметь использовать экспериментальные и клинические методы лечения критических состояний и внедрение их в клинические методы лечения критические методы лечения критических состояний и внедрение их в клинические методы коточения и профилактики критические методы лечения критических состояний и клинические методы лече		владеть	направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной
диагностики   уметь   диагностики   уметь   диагностические технологии для получения научных данных   результатов полученных научных данных   распространенности критических состояний   уметь   использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности критических состояний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности   деятельности заболеваний   деятельности   деятельности заболеваний   деятельности   деятельности заболеваний   деятельности   деят	ОПК-5		<u> </u>
дисциплины обучающиеся должны  ПК - 1  В результате изучения научных профилактики и профилактики и профилактики и профилактики и профилактики и профилактики хирургических диагностики и профилактики хирургических в профессиональной, педагогических состояний и профилактики хирургических состояний и профилактики критических состояний в профилактики критических состояний в профессиональной, педагогической и исследовательской диагностики и профилактики и профилактики хирургических остояний в профессиональной и клинических состояний в профессиональной и усовершенствованию методов диагностики и профилактики и профилактики хирургических в профессиональной, педагогической и исследовательской и исследовательской и исследовательской и исследовательской и исследовательной и профилактики хирургических в профессиональной, педагогической и исследовательской и использовать современные методы диагностики и профилактики хирургических в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности и профилактики критических состояний и профилактики критических состояний и кототовность к экспериментальной и клинических состояний и клинических состояний и внедрение их в клиническую практику  В результате изучения  В результате изучения  В результате изучения  ИК - 3  В результате изучения  В результате навыками резимененности ураспростенности и распростенния и профилактики		знать	
должны  ПК - 1  потовность к изучению причин, механизмов развития и распространенности критических состояний  врезультате изучения профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности и профилактики хирургических остояний  потовность к разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности критических состояний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности  владеть навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний  профилактики и предупреждения критических состояний знать методы диагностики и профилактики хирургических заболеваний  уметь использовать современные методы диагностики и профилактики хирургических и профилактики и и предупреждения критических в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности  владеть навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики критических состояний  потовность к экспериментальной и клинические методы лечения критических состояний и внедрение их в клиническую практику  знать экспериментальные и клинические методы лечения критических состояний уметь использовать экспериментальные и клинические методы лечения критических состояний и внедрение их в клиническую практику  знать экспериментальные и клинические методы лечения критических состояний уметь использовать экспериментальные и клинические методы	дисциплины	уметь	_
распространенности критических состояний  знать этиологию, патогенез и распространенность критических состояний  в результате изучения дисциплины обучающиеся должны  ПК - 2  ПК - 2  готовность к разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности, патогенеза и распространенности, патогенеза и распространенности критических состояний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности  владеть навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний  потовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и предупреждения критических состояний  знать методы диагностики и профилактики хирургических заболеваний  уметь использовать современные методы диагностики и профилактики хирургических в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности  навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики критических состояний  готовность к экспериментальной и клинический состояний  готовность к экспериментальной и клинические методы лечения критических состояний и внедрение их в клиническую практику  знать экспериментальные и клинические методы лечения критических состояний  уметь использовать экспериментальные и клинические методы лечения критических состояний		владеть	-
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны  ПК - 2  результате изучения дисциплины обучающиеся должны  ПК - 2  готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики хирургических и профилактики хирургических и профилактики критических состояний  ПК - 3  готовность к экспериментальной и клинической разработке методов диагностики и профилактики критических состояний и внедрение их в клиническую практику  знать экспериментальные и клинические методы лечения критических состояний и внедрение их в клиническую практику  знать изучения уметь использовать экспериментальные и клинические методы лечения критических состояний и внедрение их в клинических критических состояний и внедрение их в клиническую практику  знать изучения уметь использовать экспериментальные и клинические методы лечения критических состояний и клинические методы лечения критические методы практики и профилактики и профилактики критических и профила	ПК - 1		
патогенезе и распространенности критических состояний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности  владеть навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний  ПК - 2  готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и предупреждения критических состояний знать методы диагностики и профилактики хирургических заболеваний уметь использовать современные методы диагностики и профилактики и профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности владеть навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики критических состояний готовность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения критических состояний и внедрение их в клиническую практику  В результате изучения  В результате изучения  уметь использовать экспериментальные и клинические методы лечения критических состояний уметь использовать экспериментальные и клинические методы лечения критических состояний уметь использовать экспериментальные и клинические методы		знать	состояний
ПК - 2  Проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний  ПК - 2  Готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и предупреждения критических состояний  знать методы диагностики и профилактики хирургических заболеваний  уметь использовать современные методы диагностики и профилактики хирургических в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности  владеть навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики критических состояний  готовность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения критических состояний и внедрение их в клиническую практику  знать экспериментальные и клинические методы лечения критических состояний  уметь использовать экспериментальные и клинические методы	изучения дисциплины	уметь	патогенезе и распространенности критических состояний в профессиональной, педагогической и исследовательской
диагностики и предупреждения критических состояний  знать методы диагностики и профилактики хирургических заболеваний  уметь использовать современные методы диагностики и профилактики хирургических в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности  владеть навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики критических состояний  готовность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения критических состояний и внедрение их в клиническую практику  знать экспериментальные и клинические методы лечения критических состояний  уметь использовать экспериментальные и клинические методы  уметь использовать экспериментальные и клинические методы	должны	владеть	проектов в изучении этиологии, патогенеза и
В результате изучения уметь использовать современные методы диагностики и профилактики хирургических в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности  владеть навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики критических состояний  готовность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения критических состояний и внедрение их в клиническую практику  знать экспериментальные и клинические методы лечения критических состояний  уметь использовать экспериментальные и клинические методы  уметь использовать экспериментальные и клинические методы	ПК - 2		* * *
профилактики хирургических в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности  владеть навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики критических состояний  готовность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения критических состояний и внедрение их в клиническую практику  знать экспериментальные и клинические методы лечения критических состояний уметь использовать экспериментальные и клинические методы	В результате	знать	
диагностики и профилактики критических состояний готовность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения критических состояний и внедрение их в клиническую практику  знать экспериментальные и клинические методы лечения критических состояний изучения уметь использовать экспериментальные и клинические методы	дисциплины обучающиеся	уметь	профилактики хирургических в профессиональной,
ПК - 3 лечения критических состояний и внедрение их в клиническую практику  знать экспериментальные и клинические методы лечения критических состояний уметь использовать экспериментальные и клинические методы		владеть	
В результате критических состояний изучения уметь использовать экспериментальные и клинические методы	ПК - 3	лечения	критических состояний и внедрение их в клиническую
	В результате	знать	•
обучающиеся педагогической и исследовательской деятельности	изучения дисциплины	уметь	лечения критических состояний в профессиональной,
должны владеть навыками разработки экспериментальных и клинических методов лечения критических состояний	_	владеть	навыками разработки экспериментальных и клинических

ФТД.2 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Объем программы

O'DEM HOU PANNIDI			
	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36	
Аудиторные занятия:	0,25	9	
Лекции (Лек)	0,08	3	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (ПР)	0,17	6	
Самостоятельная работа (СР):	0,75	27	
Формы контроля:			
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	-	_	

**Цель:** владение иностранным языком на уровне, достаточном для последующей учебной деятельности и самообразования, для использования иностранного языка в межличностном и межкультурном общении, а также для профессиональной деятельности.

### Задачи:

- 1. Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения (речевая компетенция).
- 2. Систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция).
- 3. Увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция).
- 4. Дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция).
- 5. Развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и воспитание способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного

языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция).

	1		
Номер		Содержание компетенции или ее части	
/индекс	(указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
компетенции	Божовиоо	THE THE THE PARTY IS TO SEE THE PARTY IN THE	
VIIC 2		тью участвовать в работе российских и международных	
УК-3		ательских коллективов по решению научных и научно-	
	_	тельных задач	
	знать	особенности представления результатов научной	
		деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских	
	VA COTT	коллективах	
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских	
		коллективах с целью решения научных и научно-	
		образовательных задач;	
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в	
		российских и международных исследовательских	
		коллективах, оценивать последствия принятого решения и	
_		нести за него ответственность перед собой, коллегами и	
В результате		обществом	
изучения	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и	
дисциплины		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного	
обучающиеся		характера, возникающих при работе по решению научных	
должны		и научно-образовательных задач в российских или	
		международных исследовательских коллективах;	
		технологиями оценки результатов коллективной	
		деятельности по решению научных и научно-	
		образовательных задач, в том числе ведущейся на	
		иностранном языке	
		технологиями планирования деятельности в рамках	
		работы в российских и международных коллективах по	
		решению научных и научно-образовательных задач;	
		различными типами коммуникаций при осуществлении	
		работы в российских и международных коллективах по	
		решению научных и научно-образовательных задач	
УК-4		тью использовать современные методы и технологии	
		коммуникации на государственном и иностранном языках	
В результате	знать	методы и технологии научной коммуникации на	
изучения		государственном и иностранном языках;	

дисциплины		стилистические особенности представления результатов
обучающиеся		научной деятельности в устной и письменной форме на
должны		государственном и иностранном языках
	уметь	следовать основным нормам, принятым в научном
		общении на государственном и иностранном языках
	владеть	навыками анализа научных текстов на государственном и
		иностранном языках;
		навыками критической оценки эффективности различных
		методов и технологий научной коммуникации на
		государственном и иностранном языках;
		различными методами, технологиями и типами
		коммуникаций при осуществлении профессиональной
		деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5	способно	стью следовать этическим нормам в профессиональной
J IX-J	деятельно	ости
	знать	основы психологии деловых отношений;
		особенности этики и принципы поведения профессорско-
		преподавательского состава
D	уметь	учитывать психологические особенности окружающих
В результате		людей в рамках своей профессиональной компетенции
изучения	владеть	навыками учета психологических особенностей
дисциплины обучающиеся		окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники
должны		пациентов и т.д.);
должны		базовыми техниками межличностного и
		профессионального общения с коллегами и пациентами,
		методиками саморегуляции и профилактики
		эмоционального выгорания
VV 6	способно	стью планировать и решать задачи собственного
УК-6	професси	онального и личностного развития
	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и
		личностного развития, его особенности и способы
		реализации при решении профессиональных задач, исходя
		из этапов карьерного роста и требований рынка труда
В результате	уметь	формулировать цели личностного и профессионального
изучения		развития и условия их достижения, исходя из тенденций
дисциплины		развития области профессиональной деятельности, этапов
обучающиеся		профессионального роста, индивидуально-личностных
должны		особенностей
		осуществлять личностный выбор в различных
		профессиональных и морально-ценностных ситуациях,
		оценивать последствия принятого решения и нести за него
		ответственность перед собой и обществом

владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации
	и оценки результатов деятельности по решению
	профессиональных задач
	способами выявления и оценки индивидуально-
	личностных, профессионально-значимых качеств и
	путями достижения более высокого уровня их развития

## ФТД.3 Методика написания и представления к защите диссертационной работы

Объем программы

	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36
Аудиторные занятия:	0,25	9
Лекции (Лек)	0,08	3
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,17	6
Самостоятельная работа (СР):	0,75	27
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	-	-

**Цель:** формирование у аспирантов системных знаний и умений при написании и представлении к защите диссертационной работы.

### Задачи:

- 1. Усовершенствование знаний о порядке очередности оформления документов к защите диссертации в диссертационном совете.
- 2. Получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков в подготовке к презентации диссертационной работы.
- 3. Знакомство с существующими стандартами и нормативными документами при написании и представлении к защите диссертационной работы.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

		ательских и практических задач, в том числе в иплинарных областях
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	исследова	тью участвовать в работе российских и международных ательских коллективов по решению научных и научно- тельных задач
В результате изучения	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в

писныппин		российских и международных исследовательских
дисциплины обучающиеся		российских и международных исследовательских коллективах
		КОЛЛЕКТИВАХ
должны	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при
		работе в российских и международных исследовательских
		коллективах с целью решения научных и научно-
		образовательных задач;
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в
		российских и международных исследовательских
		коллективах, оценивать последствия принятого решения и
		нести за него ответственность перед собой, коллегами и
		обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и
		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
		характера, возникающих при работе по решению научных
		и научно-образовательных задач в российских или
		международных исследовательских коллективах;
		технологиями оценки результатов коллективной
		деятельности по решению научных и научно-
		образовательных задач, в том числе ведущейся на
		иностранном языке
		технологиями планирования деятельности в рамках
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач;
		различными типами коммуникаций при осуществлении
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач
	готовнос	тью использовать современные методы и технологии
УК-4		коммуникации на государственном и иностранном языках
	знать	методы и технологии научной коммуникации на
		государственном и иностранном языках;
		стилистические особенности представления результатов
		научной деятельности в устной и письменной форме на
		государственном и иностранном языках
В результате	уметь	следовать основным нормам, принятым в научном
изучения		общении на государственном и иностранном языках
дисциплины	владеть	навыками анализа научных текстов на государственном и
обучающиеся	ыщеть	иностранном языках;
должны		навыками критической оценки эффективности различных
		методов и технологий научной коммуникации на
		государственном и иностранном языках;
		различными методами, технологиями и типами
		коммуникаций при осуществлении профессиональной
		деятельности на государственном и иностранном языках
	1	деятельности на государственном и иностранном языках

УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и
		личностного развития, его особенности и способы
		реализации при решении профессиональных задач, исходя
		из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального
		развития и условия их достижения, исходя из тенденций
		развития области профессиональной деятельности, этапов
В результате		профессионального роста, индивидуально-личностных
изучения		особенностей
дисциплины		осуществлять личностный выбор в различных
обучающиеся		профессиональных и морально-ценностных ситуациях,
должны		оценивать последствия принятого решения и нести за него
		ответственность перед собой и обществом
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации
		и оценки результатов деятельности по решению
		профессиональных задач
		способами выявления и оценки индивидуально-
		личностных, профессионально-значимых качеств и
		путями достижения более высокого уровня их развития