

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по региональному развитию
и непрерывному медицинскому
образованию – Директор института
непрерывного профессионального
развития



О.И. Фролова
12 2019 года

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**по образовательной программе высшего образования - программе
ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Тюмень, 2019

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1116 от 26.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Индекс БЗ.Б.01

Программа государственной итоговой аттестации заслушана и обсуждена на заседании кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР (протокол №10, «10»декабря 2019 г.)

Заведующий курсом,
к.м.н., доцент

Е.П. Юффа

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития,
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 3 от 17.12.2019 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 5 от 18.12.2019 г.)

Председатель ЦКМС
д.м.н., профессор
(протокол № 5 от 18.12.2019 г.)

О.И. Фролова

Составитель программы:
Заведующий курсом, к.м.н., доцент Е.П. Юффа

Рецензенты:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии Уральского ГМУ,
д.м.н., профессор Г.И. Ронь;

Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии Тюменского
ГМУ, к.м.н., доцент М.О. Нагаева;

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А.
Гуляева.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» Тюменского государственного медицинского университета (далее – Университет) разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
3. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1116 от 26.08.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
5. Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (Тюменский ГМУ, 2017);
6. Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (принято Ученым советом 19.05.2016 г., протокол №10);
7. Иных локальных актов, принятых в Университете в установленном порядке.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), является обязательной и проводится в порядке и форме в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и локальных актов Университета.

Цель государственной итоговой аттестации ординаторов: определение соответствия результатов освоения ординатором основной профессиональной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73

«Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачи государственной итоговой аттестации: проверка уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, определённых ФГОС ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «врач-стоматолог терапевт» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по образовательной программе высшего образования 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в объеме требований, предусмотренных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, на основе действующей основной профессиональной образовательной программы, рабочих учебных программ дисциплин и практик в рамках рабочего учебного плана по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, на основании которого формируются фонд оценочных средств, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для

охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие *профессиональные задачи:*

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Компетенции, проверяемые у выпускников государственной экзаменационной комиссией на ГИА по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Дополнительные профессиональные компетенции:

готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи, оказанию неотложной хирургической стоматологической помощи (ДПК-1)

готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи, оказанию неотложной ортопедической стоматологической помощи (ДПК-2)

готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в стоматологической помощи, оказанию неотложной стоматологической помощи детям (ДПК-3)

Основные требования к ординаторам на государственной итоговой аттестации: полостью сформированные теоретические и практические компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Врач-специалист по стоматологии терапевтической должен знать:

- Принципы организации стоматологической помощи населению.
- Вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе.
- Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта.
- Правовые основы деятельности врача стоматолога.
- Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых.

- Различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых.
- Различные виды обезболивания в стоматологической практике.
- Заболевания зубов некариозной природы.
- Клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений.
- Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний периодонта.
- Свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов.
- Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта.
- Классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии.
- Физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.
- Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых.

Врач-специалист по стоматологии терапевтической должен уметь:

- Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.
- Проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта.
- Оценить тяжесть состояния больного.
- Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов.
- Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта.
- Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта.
- Заполнять соответствующую медицинскую документацию.
- Врач-специалист по стоматологии терапевтической должен владеть:
 - Методами стандартного стоматологического обследования.
 - Основными принципами лечения заболеваний твердых тканей зубов
 - Основными принципами лечения заболеваний пульпы и периодонта.
 - Основными принципами лечения заболеваний слизистой полости рта.
 - Основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта.
 - Методиками профилактики стоматологических заболеваний.
 - Методами работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслокатор, Вектор система и т.п.).
 - Проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки.
 - Различными методами шинирования (композиционных материалов,

стекловолокна, балок и т.д.)

- Необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей.
- Методами обследования органов полости рта.
- Методами профилактики заболеваний полости рта и зубов: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперэстезии.
- Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.

Врач-специалист по стоматологии терапевтической должен *владеть* навыками:

- Оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).
- Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций(гепатит, сифилис, СПИД)
- Диагностики твердых тканей, воспалительных заболеваний пульпы, периодонта и пародонта
- Проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии
- Наложения коффердама
- Формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба
- Реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами
- Создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса
- Измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор)
- Инструментальной обработки корневого канала
- Медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц)
- Пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации)
- Восстановления культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта
- Проведения этапов профессиональной гигиены
- Местной противовоспалительной терапии (наложение повязок)
- Шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна).
- Проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств)
- Проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.

- Формирования полости для последующей реставрации.
- Работы с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.
- Эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами.
- Обследования больного с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): государственный экзамен.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности и включает следующие этапы:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Результаты прохождения обучающимся государственного экзамена фиксируются в протоколах ГЭК, оформляемых на каждого обучающегося и подписанные председателем и членами ГЭК.

4.1. Оценка практических умений и навыков

Проверка практических умений и навыков является формой контроля освоения ординатором

Проверка практических умений и навыков проводится на фантомной базе стоматологического факультета

Перечень практических умений и навыков к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлен в приложении №1 настоящей Программы.

4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования

Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования проводится по типовым тестовым заданиям по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», которые доводятся до сведения обучающихся в электронном виде.

Тестирование проводится в присутствии членов ГЭК в форме тестирования (в письменной форме или компьютерное тестирование). Общий объем тестовых заданий, выносимых на тестирование составляет 300 тестовых заданий. Набор тестовых заданий, для обучающегося включает в себя 100 вопросов, формируемых

путем свободной выборки при установленном соотношении тестовых заданий по отдельным дисциплинам (модулям). Обучающийся решает тестовые задания, отмечая один правильный вариант ответа.

Примеры типовых тестовых заданий к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлен в приложении №2 настоящей Программы.

4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)

Собеседование по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам. При подготовке к ответу студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается членам ГЭК. В ходе собеседования члены ГЭК оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника по программам ординатуры, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Перечень вопросов к собеседованию, выносимых на государственный экзамен выпускников по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» представлен в приложении № 3 настоящей Программы.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В ходе проведения государственного экзамена проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных профессиональных ситуаций;
- объем и уровень овладения практических профессиональных навыков.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, показавшие положительные результаты, допускаются к следующему этапу ГИА. Обучающийся, не выдержавший испытания, к следующему этапу государственной аттестации допускается в соответствии с решением ГЭК.

5.1. Критерии оценки освоения практических умений и навыков:

- **«Не зачтено»** – ординатор демонстрирует фрагментарное, неполное применение практических навыков в профессиональной деятельности, неумение обследовать пациента, трактовать результаты лабораторных обследований и данные дополнительных обследований;
- **«Зачтено»** – ординатор демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по обследованию пациента и проведению манипуляций (операций), успешное и систематическое применение навыков в практической работе.

5.2. Критерии оценки результатов тестирования

Оценка итогового тестирования проводится по следующей схеме:

- 70% и менее – «неудовлетворительно»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

5.3. Междисциплинарное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи) оценивается по 5-балльной системе:

- **«Неудовлетворительно»** - ординатор не освоил обязательного минимума знаний, фрагментарный, неполный ответ, не способен ответить на вопросы даже при наводящих вопросах экзаменатора, не способен самостоятельно анализировать данные лабораторных и дополнительных методов исследования, не умеет самостоятельно мыслить;
- **«Удовлетворительно»** - в целом ответ ординатора успешный, но неполный, ординатор владеет основным объемом знаний по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», проявляет затруднения в самостоятельных ответах, есть необходимость наводящих вопросов, на которые он отвечает. Оперировать неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопроса. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;
- **«Хорошо»** - в целом ответ ординатора содержательный, но отмечаются отдельные пробелы. Ординатор владеет почти полными знаниями по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (имеются пробелы только в наиболее сложных разделах). Самостоятельно и при наводящих вопросах дает полные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней степени тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и дополнительных исследований в объеме, превышающем обязательный минимум;

- **«Отлично»** - ответ ординатора полный самостоятельный, системное представление о патологии, способность определить лечебную тактику при различных заболеваниях. Ординатор владеет полными по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать в нем следственные связи, четко формулировать ответы, свободно ориентироваться в данных дополнительных исследований и решать вопросы повышенной сложности. Хорошо знаком с основной и дополнительной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности врача - стоматолога терапевта, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие специальности, владеет основными принципами медицинской деонтологии.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов государственного экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

При успешном прохождении аттестационных испытаний государственного экзамена, выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Регламенты работы комиссий устанавливаются Университетом соответствующими локальными актами.

Проведение государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляется в соответствии с действующим «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете».

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Программа государственного экзамена, критерии его оценки, фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания, типовые ситуационные задачи), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена кафедрой, осуществляющей подготовку ординаторов по соответствующей специальности.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «Врач-специалист» по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, представляется председателем государственной экзаменационной комиссии по установленному образцу в Министерство здравоохранения Российской Федерации после завершения государственной итоговой аттестации в установленные сроки.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

7.1. Обязательная литература (О.Л.)

1. Терапевтическая стоматология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Л. А. Дмитриева, ред. Ю. М. Максимовский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с (www.rosmedlib.ru)
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru>
3. Пародонтология : национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 704 с. (www.rosmedlib.ru)

4. Базилян, Э. А. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина ; ред. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 156 с. (www.studmedlib.ru)

7.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Клиническая стоматология : учебник / ред. В. Н. Трезубов, ред. С. Д. Арутюнов. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 788 с.
2. Луцкая, И. К. Эндодонтия : практическое руководство / И. К. Луцкая. - Москва : Медицинская литература, 2013. - 208 с
3. Пихур, О. Л. Современные подходы к эндодонтическому лечению зубов : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. Л. Пихур, Д. А. Кузьмина, А. В. Цимбалистов. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2013. - 223 с.
4. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учебное пособие / М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 204 с.
5. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев. - Москва : МЕДпресс информ, 2016. - 928 с
6. Болезни пародонта. Лечение. Преподавание раздела в системе модулей : учебное пособие для системы повышения квалификации и дополнительного профессионального образования по специальности "Стоматология" / ред. О. О. Янушевич. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 180 с.
7. Лангле, Р. П. Атлас заболеваний полости рта : атлас / Р. П. Лангле, К. С. Миллер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с
8. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 760 с.

7.3. Учебно-методические материалы

7.4. Электронные ресурсы:

1. Клинические рекомендации (протоколы лечения) Стоматологическая ассоциация России <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

**Перечень практических умений и навыков
к государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

1. Оказание первой медицинской помощи (сердечно-легочной реанимация) на специальных симуляторах, фантомах
2. Обследование стоматологического больного. Постановка комплексного диагноза. Составление комплексного плана лечения. Заполнение медицинской карты стоматологического больного. При обследовании пациента необходимо выполнить следующие манипуляции:
 - Провести сбор жалоб, анамнеза жизни и болезни, сопутствующих и перенесенных заболеваний;
 - Провести внешний осмотр пациента;
 - Обследовать височно-нижнечелюстные суставы;
 - Осмотреть преддверие рта (уздечку, глубину преддверия, слизистую оболочку щек, оценить прикус, провести осмотр собственно полости рта;
 - Оценить состояние тканей пародонта;
 - Оценить состояние твердых тканей зубов, заполнить зубную формулу (вкладыш), определить индекс интенсивности кариеса зубов (КПУ);
 - Определить гигиеническое состояние полости рта.
 - Коммуникативные навыки.
 - Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил, принципов эргономики (правильность расположения «врача и пациента», правильное использование «врачом» средства индивидуальной защиты, принципы асептики, антисептики).
3. Местное обезболивание. Аппликационная, инфильтрационная, проводниковая анестезия.
4. Препарирование и пломбирование кариозных полостей различными материалами (цементы, композиты химического отверждения, композиты светового отверждения).
5. Герметизация фиссур зуба светоотверждаемым герметиком.
6. Эндодонтическое лечение: создание доступа к полости зуба, раскрытие полости зуба, создание доступа к корневым каналам, удаление пульпы, прохождение каналов, определение рабочей длины корневого канала, обработку корневых каналов (механическую и медикаментозную), пломбирование корневых

каналов, контроль качества obtурации корневых каналов, реставрацию зубов после эндодонтического лечения.

7. Пародонтологическое лечение (медикаментозная обработка полости рта, зондирование пародонтальных карманов), удаления зубных отложений ручным способом и с помощью ультразвука, временное шинирование зубов.

**Типовые тестовые задания,
используемых при проведении государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

- 001 ПРИ АНТИСЕПТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКЕ КОРНЕВОГО КАНАЛА
ЭНДОДОНТИЧЕСКИМ ШПРИЦОМ ИГЛУ РАСПОЛАГАЮТ
- А на 1/3 канала
 - Б на 1/2 канала
 - В за верхушкой корня
 - Г в устье канала
- 002 ДЛЯ АНТИСЕПТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ОДНОГО КОРНЕВОГО КАНАЛА В
ПРОЦЕССЕ ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ НЕОБХОДИМО
ИРРИГАЦИОННОГО РАСТВОРА
- А не менее 10-15 мл
 - Б не менее 5-10 мл
 - В не более 20-25 мл
 - Г не менее 1-5 мл
- 003 ВЫСУШИВАНИЕ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ ПРОВОДЯТ
- А бумажными штифтами
 - Б гуттаперчивыми штифтами
 - В ватной турундой
 - Г спонжами
- 004 ПЛОМБИРОВАНИЕ КОРНЕВОГО КАНАЛА МЕТОДИКОЙ ОДНОЙ ПАСТЫ
ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В
- А последовательном заполнении корневого канала материалом пастообразной консистенции
 - Б введении в корневой канал одного штифта
 - В введении в корневой канал разогретой гуттаперчи
 - Г введении в корневой канал гуттаперчивых штифтов с последующим боковым уплотнением
- 005 ПЛОМБИРОВАНИЕ КОРНЕВОГО КАНАЛА МЕТОДИКОЙ ХОЛОДНОЙ
ЛАТЕРАЛЬНОЙ КОНДЕНСАЦИИ ГУТТАПЕРЧИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В
- А введении в корневой канал гуттаперчивых штифтов с последующим боковым уплотнением
 - Б последовательном заполнении корневого канала материалом пастообразной консистенции
 - В введение в корневой канал одного штифта
 - Г введение в корневой канал разогретой гуттаперчи

- 006 ПЛОМБИРОВАНИЕ КОРНЕВОГО КАНАЛА СИСТЕМОЙ «ТЕРМАФИЛ» ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В
- А введении в корневой канал разогретой гуттаперчи
 - Б введении в корневой канал гуттаперчивых штифтов с последующим боковым уплотнением
 - В последовательном заполнении корневого канала материалом пастообразной консистенции
 - Г введение в корневой канал одного штифта
- 007 ВЫВЕДЕНИЕ ПЛОМБИРОВОЧНОГО МАТЕРИАЛА ЗА ПРЕДЕЛЫ КОРНЕВОГО КАНАЛА В ПЕРИАПИКАЛЬНУЮ ОБЛАСТЬ ВОЗНИКАЕТ ВСЛЕДСТВИЕ
- А избыточного расширения апикального отверстия корневого канала
 - Б перфорации стенки корневого канала
 - В недостаточной медикаментозной обработки корневого канала
 - Г облома инструмента в корневом канале
- 008 ОСНОВОЙ НЕТВЕРДЕЮЩИХ ПАСТ ДЛЯ ВРЕМЕННОЙ ОБТУРАЦИИ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ ЯВЛЯЕТСЯ
- А вазелин-глицериновая смесь
 - Б резорцин-формалиновая смесь
 - В эвгенол
 - Г эпоксидная смола
- 009 ДЕЙСТВУЮЩЕЕ ВЕЩЕСТВО В ПРЕПАРАТАХ ДЛЯ ХИМИЧЕСКОГО РАСШИРЕНИЯ КАНАЛОВ
- А этилендиаминтетрауксусная кислота (ЭДТА)
 - Б ортофосфорная кислота
 - В полиакриловая кислота
 - Г параформальдегид
- 010 НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫМ МЕТОДОМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ДЛИНЫ КОРНЕВОГО КАНАЛА ПРИ ЭНДОДОНТИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ ЗУБОВ ЯВЛЯЕТСЯ
- А введение в корневой канал инструмента (корневой иглы) и рентгенограммы
 - Б введение в корневой канал инструмента (корневой иглы) до субъективного ощущения пациентом легкого укола
 - В использование апекс-локатора
 - Г применение специальных таблиц размеров
- 011 ОПЕРАЦИЯ РЕЗЕКЦИИ ВЕРХУШКИ КОРНЯ ЗУБА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ
- А отсечение верхушки корня зуба и удаление патологически измененных тканей
 - Б удаление корня с прилежащей к нему коронковой частью зуба
 - В рассечение моляров нижней челюсти на две части в области бифуркации
 - Г удаление зуба с последующим пломбированием и возвратом обратно лунку

**Перечень вопросов к собеседованию, выносимых
на государственный экзамен по специальности
31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

1. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Основные нормативные документы. Роль и задачи врача-стоматолога в системе обязательного медицинского страхования.
Стоматологическая поликлиника, структура и задачи. Права и обязанности врача-стоматолога. Деонтология в стоматологии, врачебная этика.
2. Штатные нормативы в стоматологии. Основные нормативные документы.
3. Организация работы врача-стоматолога на терапевтическом приеме. Учётная и отчётная медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного. Качественные и количественные показатели работы врача стоматолога-терапевта.
4. Организация стоматологической помощи сельскому населению. Областная стоматологическая поликлиника, её структура и функции. Главный стоматолог, его права и обязанности.
5. Показатели стоматологической заболеваемости: распространённость, интенсивность, нуждаемость в лечении. Плановая санация полости рта, её организационные формы.
6. Диспансеризация стоматологических больных. Основные нормативные документы. Участие врача-стоматолога в системе всеобщей диспансеризации.
7. Экспертиза трудоспособности стоматологических больных. Основные нормативные документы. Правила выдачи листков нетрудоспособности.
8. Организация охраны труда и техники безопасности на стоматологическом приеме. Основные нормативные документы. Профессиональные вредности врача-стоматолога терапевта.
9. Физиология полости рта человека: особенности взаимодействия органов полости рта между собой и с внешней средой. Основные функции полости рта.
10. Самоочищение полости рта; роль различных факторов, участвующих в самоочищении полости рта. Основные рефлексы полости рта.
11. Эмаль зуба, гистологическое строение, химический состав, физико-химические свойства. Зуб как орган полости рта. Понятия минерализации, де- и реминерализации. Методы исследования состава и свойств эмали. Резистентность эмали, способы её оценки.
12. Дентин и цемент зуба - гистологическое строение, химический состав, функции. Назубные отложения. Виды, состав, механизм образования, способы обнаружения и удаления, роль в патогенезе стоматологических заболеваний.
13. Анатомия и гистология пульпы зуба и периодонта. Основные функции пульпы и периодонта, изменения при старении организма и различных патологических состояниях.
14. Слизистая оболочка полости рта. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, функции, физиологические свойства.
15. Ротовая жидкость как биологическая среда полости рта. Механизмы образования, состав и физико-химические свойства, физиологическая роль ротовой жидкости. Скорость секреции слюны.
16. Пародонт. Анатомия и гистология пародонта. Понятие о десневой борозде, эпителии прикрепления, десневой жидкости, их роль в патогенезе заболеваний пародонта.
17. Иммунология полости рта. Специфические и неспецифические факторы защиты. Микробная флора полости рта в норме и при патологии.

18. Кариес зубов. Распространённость в различных климатогеографических зонах. Основные показатели характеристики кариозного процесса, их определение.
19. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов.
20. Теории возникновения кариеса зубов, их критическая оценка.
21. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию. Классификация пломбировочных материалов. Основные требования к постоянным пломбировочным материалам.
22. Материалы для временных пломб. Физико-химические свойства, техника приготовления и клинические особенности их применения.
23. Препарирование и пломбирование полостей II, III и IV классов. Выбор пломбировочного материала. Особенности его приготовления и введения в полость, сроки затвердевания, окончательная отделка пломб. Контактный пункт, его роль. Техника выполнения контактного пункта различными пломбировочными материалами.
24. Пломбировочные материалы (состав, свойства), используемые в качестве корневых пломб при различной степени проходимости каналов и различном состоянии периапикальных тканей зубов.
25. Организация и типовое оснащение стоматологического кабинета. Меры защиты медицинского персонала от действия окружающих вредных факторов.
26. Стоматологический инструментарий. Уход за ним, дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация. Пробы на скрытую кровь и наличие моющего средства на инструментах.
27. Обезболивание в терапевтической стоматологии. Подготовка больного к стоматологическому терапевтическому вмешательству.
28. Флюороз зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
29. Системная и местная гипоплазия, причины развития, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
30. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания (стирание эмали, клиновидный дефект, эрозия эмали). Причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
31. Кариес эмали, стадия «белого пятна». Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения, показания к реминерализующей терапии.
32. Кариес эмали (поверхностный кариес). Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
33. Кариес дентина (средний кариес). Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
34. Кариес дентина. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения при лечении глубокого кариеса, их профилактика.
35. Пульпит. Этиология, патологическая анатомия, классификация, методы диагностики. Выбор метода лечения пульпита в зависимости от формы пульпита.
36. Острый пульпит (очаговый). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
37. Гнойный пульпит (острый диффузный пульпит). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
38. Хронический язвенный (фиброзный) пульпит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
39. Гангрена пульпы (хронический гангренозный пульпит). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
40. Хронический гиперпластический (гипертрофический) пульпит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
41. Метод сохранения воспалённой пульпы. Показания к сохранению всей пульпы и витальной ампутации. Этапы лечения, клиническая фармакология лекарственных средств.

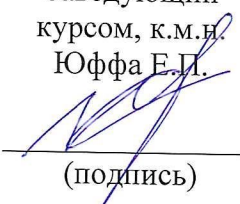
42. Острый апикальный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение в зависимости от проходимости корневых каналов.
43. Апикальная гранулема (хронический гранулематозный периодонтит). Причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Ошибки и осложнения при лечении, методы их профилактики.
44. Периапикальный абсцесс со свищом и без свища (хронический гранулирующий периодонтит). Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
45. Хронический фиброзный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
46. Обострение хронического периодонтита. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
47. Показания и методика проведения трансканального электрофореза. Используемые лекарственные средства, оценка эффективности лечения периодонта при проблемных каналах.
48. Заболевания пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Методы обследования больного с патологией пародонта.
49. Гингивит. Классификация. Катаральный гингивит. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
50. Хронический гиперпластический (гипертрофический) пульпит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
51. Острый некротический язвенный гингивит (гингивит Венсана). Хронический язвенный гингивит (язвенно-некротический гингивит). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
52. Пародонтит. Этиология. Классификация.
53. Пародонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
54. Пародонтит. Этапы лечения, роль комплексного подхода к лечению пародонтита.
55. Пародонтит. Показания к проведению общего лечения. Клиническая фармакология лекарственных средств для общего лечения пародонтита.
56. Пародонтит. Местное лечение. Показания к хирургическому методу лечения заболевания пародонта.
57. Пародонтоз. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
58. Идеопатические заболевания пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
59. Ошибки и осложнения при лечении пародонтита.
60. Профилактика заболеваний пародонта.
61. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Роль внешних и внутренних факторов в возникновении и патогенезе заболеваний, классификация.
62. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта. Роль врача-стоматолога в выявлении в выявлении лиц, страдающих особо опасными инфекционными заболеваниями (сифилис, туберкулёз, СПИД).
63. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Виды травм, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Рецепты.
64. Вирусные инфекции, характеризующиеся поражениями кожи и слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Рецепты.
65. Глоссалгия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Рецепты.
66. Лишай красный плоский. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Рецепты.
67. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, патогистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Рецепты.
68. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Рецепты.

69. Клинические проявления в полости рта заболеваний системы крови. Клиника, дифференциальная диагностика. Роль стоматолога в комплексном лечении больных.
70. Клинические проявления сифилиса в полости рта. Роль стоматолога в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении.
71. Пузырчатка. Проявления в полости рта. Дифференциальная диагностика, методы лечения. Рецепты.
72. Лучевая болезнь. Проявления в полости рта, роль стоматолога в комплексной терапии болезни. Изменения в полости рта при лучевой терапии новообразования челюстно-лицевой области. Профилактические и лечебные мероприятия лучевой реакции слизистой оболочки рта.
73. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Рецепты.
74. Туберкулёз слизистой оболочки полости рта. Клиника, методы диагностики, тактика врача-стоматолога.
75. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Рецепты.
76. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Клинические проявления в полости рта. Тактика врача-стоматолога при подозрении на ВИЧ-инфекцию.
77. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Признаки малигнизации, тактика врача стоматолога на разных этапах диспансерного наблюдения.
78. Красная волчанка. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Рецепты.
79. Самостоятельные хейлиты. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Рецепты.
80. Симптоматические хейлиты (атопический, экзематозный, макрохейлит при синдроме Мелькерсона – Розенталя, гиповитаминозы).
81. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Клиника, диагностика, лечение.
82. Изменения СОПР при эндокринных заболеваниях.
83. Изменения СОПР при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
84. Физиотерапия в стоматологии. Показания к её применению в терапевтической стоматологии. Организация физиотерапевтического кабинета.
85. Хронические очаги инфекции в полости рта. Их роль в патогенезе стоматологических и общесоматических заболеваний.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Лист дополнений и изменений

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 Стоматология терапевтическая
(уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры)
на 2020-2021 учебный год**

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
<p>протокол № 6 от 10.12.2020 заседания кафедры Респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР</p>	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в Программу государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) на 2020-2021 учебный год:</p> <p>Раздел 1. Общие положения</p> <p><i>1.1. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i></p> <p>- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации утвержденный приказом Министерства труда социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н</p> <p>Раздел 4. Содержание и форма проведения государственной итоговой аттестации</p> <p>4.1. Оценка практических умений и навыков Проверка практических умений и навыков проводится в Центре симуляционного обучения</p> <p>4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования (компьютерное тестирование в ЭОС Университета).</p> <p>4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи) Собеседование по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам (в количестве - 15 билетов).</p> <p>Раздел 7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p> <p>7.1. Основная литература (О.Л.) Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. – 7607</p> <p>.2. Дополнительная литература (Д.Л.) Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология. Несъемное зубное протезирование : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.</p> <p>Нормативные документы (Н.Д.) - Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об</p>	<p>Заведующий курсом, к.м.н. Юффа Е.П.</p>  <p>(подпись)</p>

утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»

7.3. Учебно-методические материалы:

Методические указания для подготовки ординаторов к государственному экзамену по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики / Е.П.Юффа. - Тюмень: Тюменский ГМУ, 2020. - 20 с.

7.4. Электронные ресурсы:

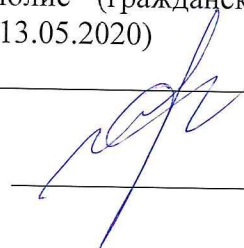
1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>))
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020)
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020)
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179,

	<p>65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные</p> <p>11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные</p> <p>12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019</p> <p>13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020)</p>	
--	--	--

Заведующий курсом, к.м.н.



Е.П.Юффа

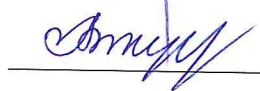
Согласовано:

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и
непрерывному медицинскому образованию –
Директор Института НПП, д.м.н., профессор



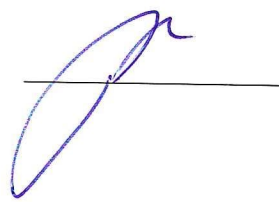
О.И. Фролова

Начальник управления подготовки кадров высшей
квалификации, к.фарм.н., доцент



К.А. Викулова

Председатель Методического совета по
непрерывному профессиональному развитию,
д.м.н., профессор



В.А. Жмуров