

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Основы зубопротезной техники»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический, очная форма обучения

Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней

Курс III

Семестр VI

Модуль: 1

Зачетные: единицы 3

Зачет: VI семестр

Практические занятия: 72 час.

Самостоятельная работа: 36 час.

Всего: 108 час.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г., учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 227н от 10.05.2016 г.

Индекс Б1.В.ДВ.02.01

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней (протокол № 7 «14» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней

д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,

д.м.н., профессор

А. В. Брагин

Председатель Методического совета по специальности 31.05.03 «Стоматология»

к.м.н., доцент

М. О. Нагаева

(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.В. Брагин

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Е. Жолудев.

Доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР, к.м.н. Е.П. Юффа

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - закрепление базовых теоретических знаний по основным разделам ортопедической стоматологии с использованием лабораторных методов изготовления различных лечебных и профилактических протезов и аппаратов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н..

Задачи:

- изучение студентами теоретических основ зубопротезной техники;
- освоение практических навыков зубопротезной техники.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы зубопротезной техники» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору, изучается в шестом семестре.

3.Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы организации амбулаторной и поликлинической ортопедической помощи населению, современные формы работы и диагностики стоматологических заболеваний, принципы диспансерного стоматологического наблюдения у пациентов с патологией твёрдых тканей зубов и дефектами зубного ряда; правила работы медико-технической аппаратуры в ортопедическом кабинете;
	уметь	применять медицинский инструментарий в лабораторно-диагностических целях собрать полный медицинский анамнез пациента, провести физикальные методы обследования пациента, разработать план лечения с учетом течения заболевания, разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента, сформулировать показания к выбранному методу лечения;
	владеть	мануальными навыками работы в ортопедическом кабинете и зубо-технической лаборатории по применению аппаратуры инструментария конструкционных и вспомогательных материалов при ортопедическом лечении пациентов с патологией твёрдых тканей зубов и дефектами зубного ряда.
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	знать	алгоритм диагностики ортопедических стоматологических стоматологий с применением лабораторных методов изготовления ортопедических конструкций; методы диагностики с применением различных современных

должны		аппаратов и изготовленных лабораторно диагностических конструкций;
	уметь	проводить основные и дополнительные методы обследования, обосновать выбор конструкционных материалов и систем фиксации для изготовления конструкций зубных протезов применить необходимый зуботехнический инструментарий и конструкционно-вспомогательные материалы при изготовлении различных видов ортопедических конструкции.
	владеть	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-стоматологам смежных специальностей; основными мануальными навыками необходимыми в процессах технологического изготовления и реставрации ортопедических конструкций под контролем техника лаборанта на основном рабочем месте зубного техника;
ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	правила эксплуатации оборудования в ортопедическом кабинете, зуботехнической лаборатории; конструкционные материалы и системы фиксации для изготовления конструкций зубных протезов; лабораторные этапы изготовления съёмных и несъёмных ортопедических конструкций; методы лабораторного изготовления ортопедических конструкций при лечении заболеваний и не кариозных поражений твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, височно-нижнечелюстного сустава, имплантологии и эстетического протезирования
	уметь	обследовать больного, планировать ортопедическое лечение с использованием различных конструкций зубных протезов . применять медицинский инструментарий в лабораторно-диагностических целях оценить клинические ситуации для возможности протезирования. анализировать работу зуботехнической лаборатории
	владеть	алгоритмами выбора лабораторных этапов ведения пациентов с наиболее распространенными ортопедическими стоматологическими заболеваниями; мануальными навыками лабораторного изготовления при ортопедическом лечении пациентов, навыками выбора конструкционных материалов и систем фиксации для изготовления конструкций зубных протезов. навыками основных технологий при изготовлении несъёмных и съёмных зубных протезов и аппаратов в специализированных помещениях зуботехнической лаборатории;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость модуля составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Общие вопросы зубопротезной техники

1.	Модульная единица 1.1. Общие вопросы зубопротезной техники	-	-	-	24	20	-	4	12	36	Опрос. Тестирование. Ситуационно-ролевые игры. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов.
2.	Модульная единица 1.2. Технология изготовления несъёмных конструкций	-	-	-	18	14	-	4	12	30	Опрос. Тестирование. Ситуационно-ролевые игры. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов.
3.	Модульная единица 1.3. Технология изготовления съёмных конструкций. Зачёт	-	-	-	26	24	-	2	12	38	Опрос. Тестирование. Ситуационно-ролевые игры. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов.
	Зачёт	-	-	-	4	4	-	-	-	4	Решение ситуационных задач
	Итого	-	-	-	72	62	-	10	36	108	

Таблица 2 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Общие вопросы зубопротезной техники						
1	Классификация ортопедических лечебных и профилактических аппаратов	6	-	-	-	-
2	Организация работы зуботехнической лаборатории.	6	-	-	-	-
3	Технологические манипуляции с гипсом и гипсовыми моделями челюстей.	4	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2
4	Технологические процессы со сплавами металлов.	4	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2
Модульная единица 1.2. Технология изготовления несъёмных конструкций						
5	Технология вкладок и облицовок.	4	-	-	Имитационная модель с использованием	2

					симуляторов, фантомов	
6	Технология искусственных коронок и мостовидных протезов.	4	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2
7	Технология несъёмных шинирующих конструкций.	6	-	-	-	-
Модульная единица 1.3. Технология изготовления съёмных конструкций						
8	Технология съёмных зубных протезов.	8	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2
9	Технология ортодонтических аппаратов. Несъёмные и съёмные аппараты механического действия	6	-	-	-	-
10	Технология челюстно-лицевых аппаратов.	6			-	
11	Технология замещающих челюстных и лицевых аппаратов.	4			-	
12	Зачёт	4	-	-	-	
	Итого	62			10	
	Всего 72 часов					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения на фантомах и во время работы с пациентами.

Практические занятия проводятся в виде работы студента в зуботехнической лаборатории на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает обзор литературы и электронных источников информации, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, разработка презентаций, чтение дополнительной литературы. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, публичные выступления формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике теоретические знания.

Симуляционные занятия проводятся на имитационных моделях с использованием симуляторов, имитаторах головы человека в фантомном классе, 4 рабочих места со стоматологическим инструментарием и расходным материалом.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей зачёта.

Вопросы, изучаемые в данном модуле, включены в Государственную Итоговую аттестацию выпускников.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работы	Кол-во часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1 «Общие вопросы зубопротезной техники»				
1	Санитарно-гигиенические нормы функционирования зуботехнической лаборатории. Этический подход врача-стоматолога в отношении пациента.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3.Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы	3	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач 3.Представление презентаций
2	Получение вкладок фрезерованием	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3.Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы	3	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач 3.Представление презентаций
3	Вкладки на гипсовой модели челюсти без моделирования	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной	3	1.Собеседование 2.Тестирование, решение

		теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3.Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы		ситуационных задач 3.Представление презентаций
4	Получение искусственных коронок на рабочих моделях без моделирования техником	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3.Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы	3	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач 3.Представление презентаций
Модульная единица 1.2 «Технология изготовления несъёмных конструкций»				
5	Получение мостовидных протезов врачом методом фрезерования	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3.Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы	4	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач 3.Представление презентаций
6	Не съёмные шины с полимерным и стекловолоконным каркасом	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3.Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы	4	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач 3.Представление презентаций
7	Съёмные протезы с балочной фиксацией	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3.Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы	4	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач 3.Представление презентаций
Модульная единица 1.3 «Технология изготовления съёмных конструкций»				
8	Ретенционные аппараты и аппараты	1.Обзор литературы и электронных источников	6	1.Собеседование 2.Тестирование,

	комбинированного действия	информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3.Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы		решение ситуационных задач 3.Представление презентаций
9	Протезирование при ложных суставах нижней челюсти	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3.Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы	6	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач 3.Представление презентаций

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-11	1.В КАКИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫПОЛНЕН ПЕРЕВОД РЕПРОДУКЦИИ ИЗ ВОСКА В МЕТАЛЛ: 1) паяльная; 2) гипсовочная; 3) литейная; 4) полировочная; 5) полимеризационная.
ПК-5	2.ПРИБОР ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ РАЗДЕЛИТЕЛЬНОЙ (МЕЖЕВОЙ) ЛИНИИ НАЗЫВАЕТСЯ: 1) гнатодинамометр; 2) эстезиометр; 3) осциллограф; 4) параллелометр.
ПК-8	3.В ПРОЦЕССЕ ПОЛЬЗОВАНИЯ БЮГЕЛЬНЫМ ПРОТЕЗОМ БЫЛ УДАЛЁН ОПОРНЫЙ ЗУБ. НЕОБХОДИМО: 1) замещение дефекта путём приварки искусственного зуба; 2) удаление старого кламмера; 3) изготовление нового протеза; 4) перебазировка протеза.
ПК-5	4.МОДЕЛИРОВАНИЕ ВКЛАДКИ ПРЯМЫМ МЕТОДОМ ПРОВОДИТСЯ: 1) на компьютере; 2) непосредственно в отпрепарированной полости зуба; 3) на модели в окклюдаторе; 4) на модели в артикуляторе.

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-8	<p>5.ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ОШИБОК ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНЫХ СООТНОШЕНИЙ БЕЗЗУБЫХ ЧЕЛЮСТЕЙ:</p> <p>1) ошибки при изготовлении воскового базиса с окклюзионным валиком на нижнюю челюсть;</p> <p>2) ошибки при определении физиологического покоя нижней челюсти и высоты прикуса;</p> <p>3) ошибки при изготовлении воскового базиса с окклюзионным валиком на верхнюю челюсть;</p> <p>4) ошибки при припасовке воскового базиса на в/ч.</p>

Номер тестового вопроса	Правильный ответ
1	3
2	4
3	3
4	2
5	2

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-11	<p>Задача 1. Пациент Н., имеющий полные съемные протезы, обратился с жалобой на «постукивание» искусственных зубов и некоторую усталость мышц, поднимающих нижнюю челюсть. В чем возможные причины этих недостатков? Какова тактика врача?</p>

Номер ситуационной задачи	Правильный ответ
1	<p>Причина данных недостатков — завышение высоты нижней трети лица. Тактика врача: изготовление новых полных съемных пластиночных протезов.</p>

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-11	<p>1.ЧТО ТАКОЕ МОДЕЛЬ:</p> <p>1) Это позитивное отображение рельефа протезного ложа и прилегающих тканей;</p> <p>2) Это частично негативное отображение рельефа протезного ложа;</p> <p>3) Это позитивное отображение рельефа тканей, прилегающих к протезному ложу;</p> <p>4) Это полное отображение зубов, размещённых рядом с дефектом;</p> <p>5) Это негативное отображение рельефа протезного ложа и прилегающих тканей.</p>
ПК-5	<p>2.КАКИЕ ФОРМОВОЧНЫЕ МАССЫ ИСПОЛЬЗУЮТ В СЛУЧАЕ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОГНЕУПОРНЫХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ:</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	1) бюгелит, супергипс; 2) кристасил, бюгелит, силамин; 3) супергипс, кристасил; 4) кристасил, ортокор, акродент силамин, гелин, дентафоль.
ПК-8	3.НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫМ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ БИОМЕХАНИКИ СЧИТАЕТСЯ КЛАММЕРНОЕ КРЕПЛЕНИЕ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА: 1) точечное; 2) линейное; 3) плоскостное.
ПК-5	4.К КАКОЙ ГРУППЕ МАТЕРИАЛОВ ОТНОСЯТСЯ ФОРМОВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ: 1) вспомогательные; 2) основные; 3) покрывные; 4) изолирующие; 5) оттисковые.
ПК-8	5.ОПОРНЫЕ ЗУБЫ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА ДОЛЖНЫ: 1) иметь хорошо выраженный экватор; 2) быть устойчивыми; 3) не иметь дефектов твердых тканей, которые препятствовали бы использованию зуба под опору; 4) иметь здоровый околоверхушечный пародонт; 5) не иметь обнажения шейки.

Номер тестового вопроса	Правильный ответ
1	1
2	2
3	3
4	1
5	2

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-5	Задача 1. При проверке конструкции протезов на моделях наблюдается смыкание зубов на всем протяжении. При наложении восковых репродукций протезов на альвеолярный отросток в положении центральной окклюзии отмечается разобщение в области моляров и премоляров справа на 1–2 мм (разобщение получено при введении зубопротезного шпателя). Объяснить причину ошибки и как ее устранить.
ПК-8	Задача 2. В клинике ортопедической стоматологии у пациента Х. 66 лет, сохранились только зубы 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, имеющие подвижность II степени, все остальные зубы на нижней и верхней челюсти отсутствуют; в полости рта имеется частичный съемный протез на верхней челюсти с гнутыми удерживающими кламмерами на 1.1 и 2.3, полный пластиночный протез на нижней челюсти. <i>Ответьте на следующие вопросы:</i> 1.Какие причины могли привести к отсутствию зубов?

Код компетенции	Ситуационные задачи
	2. Нужно ли определять степень атрофии пародонта оставшихся зубов? 3. В каком направлении зубы имеют подвижность при II степени? 4. Какую конструкцию протеза можно предложить пациенту? 5. Возможные сроки пользования съёмным протезом?

Номер ситуационной задачи	Правильный ответ
1	На этапе определения центрального соотношения челюстей произошло отхождение базиса от протезного ложа в области моляров и премоляров справа. Алгоритм устранения ошибки: <ol style="list-style-type: none"> 1. Фиксация окклюзии в полости рта. 2. Перегипсовка и установка моделей в артикулятор. 3. Повторная постановка зубов.
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. К потере и расшатыванию зубов привело отсутствие своевременного ортопедического лечения (шинирования). 2. При обследовании состояния зубов обязательно заполняется одонтопародонтограмма. 3. При второй степени подвижности зубов определяется вестибуло-оральное и медио-дистальное направление. 4. Частичный съёмный пластиночный протез на верхнюю челюсть после проведения шинирования фронтальных зубов и парадонтологического лечения фронтальных зубов. 5. Сроки пользования съёмным протезом 2-3 года.

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-11	1. БЮГЕЛЬНЫЙ ПРОТЕЗ СОСТОИТ: <ol style="list-style-type: none"> 1) из дуги и искусственных зубов; 2) из дуги, искусственных зубов и кламмеров; 3) из дуги, искусственных зубов, кламмеров и седловидной части; 4) из дуги; 5) базиса с искусственными зубами.
ПК-5	2. ДУГА БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ РАСПОЛАГАЕТСЯ: <ol style="list-style-type: none"> 1) у шеек зубов; 2) на середине расстояния между шейками зубов и переходной складкой слизистой оболочки дна полости рта; 3) у переходной складки слизистой оболочки дна полости рта; 4) на шейках зубов; 5) на коронках зубов.
ПК-8	3. КАКОЙ МЕТОД ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ФИКСАЦИИ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ ПРИ ПРОТЕЗИРОВАНИИ БОЛЬНЫХ С ЧАСТИЧНОЙ ПОТЕРЕЙ ЗУБОВ: <ol style="list-style-type: none"> 1) механический; 2) биофизический; 3) физический;

Код компетенции	Тестовые вопросы
	4) анатомической ретенции.
ПК-5	4.ПЕРЕЧИСЛИТЕ ДОСТОИНСТВА ВКЛАДКИ ИЗ ЗОЛОТА: 1) отсутствие усадки; 2) высокая прочность на излом; 3) биологическая инертность; 4) повышение кариесрезистентности к твёрдым тканям зубов; 5) всё перечисленное верно.
ПК-8	5.ОТВЕРЖДЕНИЕ ГИПСА УСКОРЯЕТ: 1) Сульфаты и хлориды калия и натрия; 2) Бура, этиловый спирт, сахар, столярный клей; 3) Добавление дистиллированной воды; 4) Смена пропорционального соотношения жидкости и гипса; 5) Добавление супергипса.

Номер тестового вопроса	Правильный ответ
1	2
2	2
3	134
4	5
5	1

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-5	<p>Задача 1. В клинике ортопедической стоматологии у пациента Ч. 55 лет, имеется частичное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях: 1.8, 1.7, 1.6, 1.5, 1.4, 1.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.8, 3.7, 3.6, 3.5, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8. При осмотре было выявлено снижение высоты нижнего отдела лица на 6 мм. Почти вся жевательная поверхность зубов- антагонистов состоит из пломб. Имеющиеся у пациента частичные съёмные пластиночные протезы были изготовлены 6 лет назад, искусственные пластмассовые зубы не имеют бугров.</p> <p><i>Ответьте на следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как диагностируется снижение высоты нижнего отдела лица? 2. Какие причины могли привести к снижению высоты нижнего отдела лица? 3. На что будет оказывать влияние снижение высоты нижнего отдела лица? 4. Какие меры нужно предпринять, чтобы устранить данную патологию? 5. Каков прогноз ортопедического лечения у таких пациентов?
ПК-8	<p>Задача 2. В клинике ортопедической стоматологии у пациента И. 48лет, наблюдается сбрасывание съёмного пластиночного протеза с нижней челюсти во время пережёвывания пищи. Протез изготовлен 1 неделю назад. При обследовании полости рта отмечается отсутствие выраженного экватора на естественных зубах, находящихся под удерживающими кламмерами съёмного пластиночного протеза.</p> <p><i>Ответьте на следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие причины могли привести к отсутствию выраженного

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p>экватора на естественных зубах?</p> <p>2. Нужно ли изготовить ещё один новый протез без предварительной подготовки полости рта?</p> <p>3. На каком этапе изготовления допущена врачебная ошибка?</p> <p>4. Какие меры можно предпринять?</p> <p>5. Следует ли ожидать адаптации к такому съёмному пластиночному протезу после активации кламмеров?</p>

Номер ситуационной задачи	Правильный ответ
1	<p>1. Снижение высоты нижнего отдела лица можно определить по анатомическим лицевым признакам, а также сравнением высот при относительном физиологическом покое и при центральной окклюзии.</p> <p>2. Наличие пломб на зубах. Пломбы подвержены стиранию. Частичные сменные протезы должны быть заменены через 5 лет, т.к. происходит атрофия альвеолярных отростков и стирание искусственных зубов.</p> <p>3. Дальнейшее увеличение снижения высоты к снижению высоты нижнего отдела лица отражается на функции и эстетике у данного пациента.</p> <p>4. Для устранения снижения высоты нижнего отдела лица её необходимо восстановить, изготовив по показаниям коронки на имеющиеся зубы и переделать съёмные протезы.</p> <p>5. Прогноз лечения таких пациентов благоприятный. Без поднятия высоты прикуса неблагоприятный, т.к. при дальнейшем снижении высоты прикуса, страдают эстетика, пережевывания пищи и к этой патологии может присоединиться патология височно-челюстного сустава.</p>
2	<p>1. Отсутствие выраженного экватора на естественных зубах может быть в результате аномалии развития, разрушения коронок зубов из-за кариеса, клиновидного дефекта, патологической стираемости и др.</p> <p>2. Без предварительной подготовки полости рта изготовление нового протеза не показано.</p> <p>3. Врачебная ошибка допущена на этапе постановки диагноза и выбора плана лечения.</p> <p>4. Необходимо изготовить искусственные коронки на зубы с выраженным экватором и новый съёмный пластиночный протез.</p> <p>5. После активации кламмеров фиксация протеза может не улучшиться. Активация кламмеров может привести к болевым ощущениям в зубах, находящихся под кламмерами протеза, и в слизистой оболочке, что не приведёт к адаптации к протезу.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Трезубов, В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности стоматология / В.Н.Трезубов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 416 с. 193 экз.

2. Ортопедическая стоматология : учебник / ред. И.Ю. Лебедеко, ред. Э.С. Каливрадзиян. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 640 с. : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие / ред. Т.И. Ибрагимов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>

2. Курбанов, О.Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>

3. Зубопротезная техника : учебник для медицинских училищ и колледжей / ред. М. М. Расулов, ред. Т. И. Ибрагимов, ред. И. Ю. Лебедеко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 384 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424094.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-11	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
2.	ПК-5	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
3.	ПК-8	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт. Зуботехническая лаборатория оснащена: стол зуботехнический стоматологический – 4 шт., гильзопротяжный аппарат «Самсон»-1 шт., шлиф-мотор-2шт., портативная зуботехническая бор машина - 4 шт., параллеллометр -1 шт., устройство для фрезерования -1 шт., пескоструйный аппарат -1 шт., электровакуумная печь для металлокерамики - 1 шт., шкаф вытяжной- 1 шт., стол гипсовочный – 1 шт., зуботехнический инструментарий, расходные материалы.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 2 этаж, каб.203
4.	ОПК-11, ПК-5, ПК-8	Посадочных учебных мест 150, мультимедийное оборудование	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября 53 а, учебный корпус №4, малая аудитория, 2 этаж

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).