



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена  
на заседании ЦКМС  
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
15.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Производственной (клинической) практики  
Б2.В.01 (П) «Медицинская профилактика»  
Специальность 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина  
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)  
Кафедра медицинской профилактики и реабилитации  
Год обучения: 1,2  
Семестр: 1,3  
Вид практики: производственная  
Способ проведения практики: стационарная, выездная  
Форма проведения практики: дискретная  
Зачетные единицы 12  
Форма контроля (зачет) 3 семестр  
Всего: 432 часа

Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра Медицинской профилактики и реабилитации,  
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Туровина Е.Ф.  
Доцент кафедры, к.м.н. Шишина Е.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицинской профилактики и реабилитации  
(протокол № 8 от 23.04.2019 года)

Заместитель директора Департамента здравоохранения Тюменской области Логинова Н.В  
Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины Южно-Уральского ГМУ, д.м.н., профессор Сибирьянов А.Р.

Заведующий кафедрой терапии с курсом эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики факультета Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор Кляшев С.М.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1058;

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7
<b>Актуализация</b>					
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью вариативной практики по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

## 2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций (перечислить УК и ПК):

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным

программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья

взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к решению комплексного восстановления здоровья немедикаментозными средствами (ДПК-3).

### **Задачами производственной практики являются:**

#### **1 год обучения:**

- Изучение опыта работы структурных подразделений медицинских организаций, обеспечивающих реализацию мероприятий по медицинской профилактике, в том числе Центров Здоровья, отделений и кабинетов медицинской профилактики;
- обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Обеспечение подготовки специалистов Центров здоровья на основе формирования профессиональных навыков медицинского консультирования населения (индивидуального и группового) по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.
- Информирование населения о вредных и опасных для здоровья человека факторах.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Оценка функциональных и адаптивных резервов организма, прогноз состояния здоровья.
- Обучение граждан эффективным методам профилактики заболеваний.

- Консультирование по сохранению и укреплению здоровья, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиями физкультурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учёбы) и отдыха.
- Мониторинг показателей в области профилактики неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни.

### **2 год обучения:**

- Изучение принципов организации занятий физической культурой в группах населения и индивидуальных занятий в центрах здоровья;
  - Углубление навыков обучения в школах здоровья по вопросам двигательной активности населения;
  - формирование навыков и принципов диспансерного наблюдения за населением 2 и 3 группы здоровья;
- Организационно-методическое руководство и контроль за деятельностью врачебно-физкультурной службы области, края, республики по медицинскому обеспечению занятий массовыми формами физической культуры, врачебный контроль за занимающимися физкультурой и спортом, применением лечебной физкультуры и других немедикаментозных методов в реабилитации лиц, перенесших травмы и заболевания.
- Диспансерное наблюдение и лечение спортсменов, прикрепленных к диспансеру, обращая особое внимание на спортсменов сборных команд Российской Федерации, учащихся образовательных учреждений спортивной направленности.
- Анализ причин спортивного травматизма и отклонений в состоянии здоровья спортсменов и разработку мероприятий по их профилактике и лечению
- Организация медицинского обслуживания учебно-тренировочных занятий, сборов, спортивных соревнований и оздоровительно-массовых физкультурных мероприятий с привлечением других лечебно-профилактических учреждений.
- Проведение консультативного приема населения с целью выдачи рекомендаций по оздоровительным двигательным режимам, закаливанию, по применению средств и методов физической культуры и спорта в целях формирования здоровья у различных возрастных групп населения.
- Изучение влияния физического воспитания на состоянии здоровья и физическое развитие детей дошкольных и образовательных учреждений,

оказание методической помощи в организации врачебного контроля за физическим воспитанием, обращая особое внимание на учащихся, отнесенных по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу.

- Проведение пропаганды здорового образа жизни среди занимающихся физкультурой и спортом, а также среди различных слоёв населения, обращая особое внимание на двигательную активность в формировании здоровья.

- Проведение пропаганды по рациональному сбалансированному питанию у спортсменов и физкультурников, оптимальное соблюдение во время тренировок и в быту оптимального водно-питьевого режима.

В результате прохождения вариативной практики **ординатор** должен:

**Знать:**

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность;

- порядок оказания медицинской помощи с приоритетом медицинской профилактики в сфере охраны здоровья.

- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни и здоровье;

- генетические и наследственные факторы риска хронической неинфекционной патологии;

- методы популяционной и индивидуальной профилактики хронической неинфекционной патологии, методы мотивации населения на формирование здорового образа жизни;

- методы развития двигательной активности здорового населения, различных возрастных групп и гендерного состава.

- основные механизмы действия физической тренировки на организм

-возрастную физиологию, анатомию; санитарию и гигиену; методику обучения на спортивных снарядах и приспособлениях;

-правила безопасности при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий;

-формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни;

- основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье

-формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;

Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).

- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
  - Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
  - Понятие о планировании исследования.
  - Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
  - Организацию работы с информацией при проведении исследований.
  - Понятие о достоверности результатов исследования.
  - Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

**Уметь:**

- обобщать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.
- применять методику обучения игровым видам спорта;
- применять основы коррекционно-оздоровительной работы и соответствующие методики;
- современные педагогические технологии дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода;
- работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике;
- использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики.
- применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья;
- применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических инфекционных заболеваний, в том числе табакокурения
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья;

- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования.
- Оформить результаты исследования.

– ***Владеть:***

- оценкой показатели функционального и физического состояния организма в норме, при основных заболеваниях;
- оценкой влияния физических нагрузок на основные системы жизнеобеспечения в возрастном аспекте;
- критериями интенсивности физических нагрузок; общие и специальные методы тестирования в спортивной практике;
- определять медицинские показания и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом всех возрастных групп;
- принципами распределения лиц на медицинские группы в зависимости от состояния здоровья.;
- современными методами профилактики, диагностики, лечения заболеваний и травм, что является следствием нерационального занятия гигиеной физических упражнений;
- формами и методами работы среди населения по пропаганде физической культуры и спорта;
- правилами оформления медицинской документации отделений профилактики и Центров Здоровья
- навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики.
- навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей;
- навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей;
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей;
- навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей;



- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.

- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.

Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

### 3. Структура дисциплины

Продолжительность практики – 432 часа (12 зач. единицы)

Способы проведения вариативной практики:

амбулаторная.

1. Место проведения практики:

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
<b>Первый год обучения</b>						
<b>Первый семестр</b>						
1	Медицинская профилактика	ГБУЗ ТО "Поликлиника №2»	6	216	ПК-1, ПК-2, ПК-5.	Зачет
<b>Второй год обучения</b>						
<b>Третий семестр</b>						
1	Медицинская профилактика	ГБУЗ ТО "Поликлиника №2»	5	180	ПК-1, ПК-2, ПК-5.	Зачет
2	Медицинская профилактика	ГБУЗ ТО "ОВФД"	1	36	ПК-1, ПК-2, ПК-5.	Тесты

1.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограниченными и возможностями	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
<b>Первый год обучения</b>						
<b>Первый семестр</b>						

1	Медицинская профилактика	ГБУЗ ТО "Поликлиника №2»	6	216	ПК-1, ПК-2, ПК-5.	Зачет
<b>Второй год обучения</b>						
<b>Третий семестр</b>						
1	Медицинская профилактика	ГБУЗ ТО "Поликлиника №2»	5	180	ПК-1, ПК-2, ПК-5.	Зачет
2	Медицинская профилактика	ГБУЗ ТО "ОВФД"	1	36	ПК-1, ПК-2, ПК-5.	Тесты

#### 4. Содержание раздела практики.

- Работа в профильных отделениях.
- Оценка здоровья населения путём проведения индивидуального скрининг-обследования (измерение уровня глюкозы, холестерина, зашлакованности продуктами алкоголя, никотина, определение состава тела, адаптивных возможностей организма, биологический возраст).
- Оформление учетно-отчетной документации, заполнение медицинская документация Центра здоровья: "Карта центра здоровья" (учётная форма №025-ЦЗ/у) и "Карта здорового образа жизни" ( №002-ЦЗ/у).
- Разработка индивидуальных рекомендаций сохранения здоровья.
- Оценка эффективности планирования и прогнозирования медико-социальных мероприятий.
- Скрининг сердца компьютеризированный (экспресс-оценка состояния сердца по ЭКГ-сигналам от конечностей), ангиологический скрининг с автоматизированным измерением систолического артериального давления и расчет плече-лодыжечного индекса.
- Экспресс- анализ для определения общего холестерина и глюкозы в крови.
- Комплексная детальная оценка функций внешнего дыхания (спирометр компьютеризированный).
- Участие в работе школы отказа от табакокурения и школы активного долголетия.
- Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ с дозированной мышечной нагрузкой, велоэргометрия.
- Работа в рентген-кабинете: присутствие при рентгенографии легких, суставов, КТ органов брюшной полости.
- Присутствие и участие (доклады) на клинических и профильных семинарах и конференциях.

#### Объем, практической работы ординатора составляет:

- квалификационные требования к врачу по лечебной физкультуре и спортивной медицине, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях;

- знание Конституцию Российской Федерации;
- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования.
- Общие вопросы организации лечебной физкультуры и спортивной медицины в Российской Федерации (приказ №337).
- Оказание профилактической помощи, определенной приказом МЗ России № 455 от 23.03.2003 «О совершенствовании деятельности органов учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в РФ».
- Гигиеническое воспитание и обучение населения.
- Информационное обеспечение различных групп населения ( здоровых, групп повышенного риска, больных) по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья.
- Формирование мотивации на укрепление и сохранение здоровья, повышение личной и групповой ответственности за здоровье, получение знаний и навыков, способствующих ведению здорового образа жизни.
- Обеспечение санитарного просвещения (пропаганда здорового образа жизни, охватывающая такие разделы гигиены как личную, общественную, жилище, питание, гигиена детей и подростков, борьбу с травматизмом, профессиональными заболеваниями, физкультуру и спорт).
- Искоренение вредных привычек – курения, употребление алкоголя, наркотических средств, токсических препаратов
- Укрепление здоровья человека с использованием немедикаментозных методов лечения и средств народной терапии.
- Организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности.
- анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физических упражнений на организм человека;
- функциональные методы исследования в лечебной физкультуре и спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной);
- методы врачебно-педагогического контроля;
- основные виды массажа и самомассажа;
- средства и методы восстановления организма человека;
- основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках;
- основные подходы к физической реабилитации при различных видах заболеваний и инвалидностях;
- знать показания и противопоказания к назначению физической реабилитации;
- средства, формы и методы лечебной физкультуры;
- построение частных методик ЛФК;

- Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;
- Формы и методы профилактической работы среди населения.
- общие сведения об информатике и вычислительной технике.
- определять классы тяжести и режимы двигательной деятельности на тот или иной период заболевания и составлять комплексы физических упражнений,
- Получить от пациента информацию о степени его физической подготовленности, давности заболевания, собрать общий и спортивный анамнез.
- провести оценку функционального состояния, системы кровообращения, дыхания, нервной и мышечной систем;
- дать заключение о здоровье и функциональном состоянии пациента, определить толерантность к физической нагрузке.
- оказать необходимую срочную помощь при травмах и неотложных состояниях организма.
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, а также её проанализировать.
- повышать профессиональный уровень знаний и умений.
- использовать знания, накопленные в области медицины, педагогики, физической культуры и спорта для формирования здорового образа жизни, потребности в систематических занятиях физической культурой с целью поддержания здоровья;

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке
Оганов, Р.Г, ред, Хальфин, Р.А., ред.Руководство по медицинской профилактике-М. : ГЭОТАР-Медиа,2007, 464с.	12 экз
Гринин, А.С. , Новикова, А.Н. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие-М. : Гранд,2002	2 экз
Лапик, С.В. , Ю.И. Павлов, Е.М. Сагадеева Организация сестринских программ профилактики сахарного диабета и его осложнений: учеб. пособие -М. ФГОУ " ВУНМЦ Росздрава",2008	2 экз

Баранов, А. А., Кучма, Р.В., Сухарева, Л.М. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях. : руководство для врачей.-М. : ГЭОТАР-Медиа,2008	6 экз
Сагадеева, Е.М. Организация профилактики аллергических заболеваний : учеб. пособие-М. : "ФГОУ ВУНМЦ Росздрава",2007	10 экз
Стратегия профилактики и контроля неинфекционных заболеваний и травматизма в РФ.М 2009;1-24	
Медико-профилактические основы обучения и воспитания детей. Руководство для медицинских и педагогических работников образовательных и лечебно-профилактических учреждений санитарно-эпидемиологической службы/ В.Р.Кучма.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 528с.:ил.	
Актуальные проблемы правового обеспечения лечебно-профилактических учреждений: руководство/ А.И. Вялков (и др.). – М.: (б.и.), 2002, 368с.	

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Обеспечение образовательного процесса по ОП

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Медицинская реабилитация	«Здоровье-экспресс», Комплект оборудования (без ПК и принтера ), ООО МКС-иК, Москва, интегрирован в информационную систему МЗ РФ «ПК Центр Здоровья» Система скрининга сердца компьютеризированная "Кардиовизор", Россия, Москва, «ООО МКС-иК, Москва» УЗ доплер Smart Dop 30EX, Япония, Nadeco. "Спиро-USB", профессиональная спирометрия ,интегрирован в	г. Тюмень, ул.Мельникайте, 75, ГБУЗ ТО «Поликлиника№2»  г. Тюмень, ул. Геологоразведчиков,12. ГБУЗ ТО «ОВФД»

		<p>информационную систему МЗ РФ «ПК Центр Здоровья» .  Анализатор оценки баланса водных секторов организма "ABC-01 МЕДАСС".  Интегрирован в информационную систему МЗ РФ «ПК Центр Здоровья» (анализатор состава тела).  микроБиАн - портативный биохимический анализатор  MultiCare in -экспресс-анализатор глюкозы, холестерина  Глюкометр 3000-анализатор глюкозы биохимический  BlueCare Портативный глюкометр.  Анализатор для химико-токсикологических исследований ИК 200609  Micro CO – монитор для определения концентрации угарного газа  Анализатор для химико-токсикологических исследований ИК 200609  Smoke Check - монитор для определения концентрации угарного газа  Пульсоксиметр КАРДЕКС ПО-02 OLED , Россия  Пульсоксиметр «Мицар-Пульс», Россия.  Медиапроектор, ноутбук, цифровой фотоаппарат, мегафон, экран.</p>	
--	--	--	--

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ТЕСТЫ.  
«МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА».**

1. УТВЕРЖДЕННЫЕ УЧЕТНЫЕ ФОРМЫ ДЛЯ ЦЕНТРА ЗДОРОВЬЯ.
  - 1) учетная форма № 025-ЦЗ/у – «Карта центра здоровья»;
  - 2) учетная форма № 002-ЦЗ/у – «Карта здорового образа жизни»;
  - 3) учетная форма № 039-у – «Отчет о работе за месяц».

## 2. ВРЕМЯ НА ПРИЕМ ОДНОГО ПОСЕТИТЕЛЯ В ЦЕНТРЕ ЗДОРОВЬЯ:

- 1) 20 минут;
- 2) 30 минут;
- 3) не менее 40 минут.

## 3. В СТРУКТУРУ ЦЕНТРА ЗДОРОВЬЯ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВКЛЮЧАТЬ:

- 1) кабинеты врачей, прошедших ТУ по формированию ЗОЖ и медицинской профилактике;
- 2) кабинет заведующего Центром здоровья;
- 3) кабинет тестирования на аппаратно-программном комплексе;
- 4) кабинеты инструментального и лабораторного обследования на установленном оборудовании;
- 5) кабинет (зал) для лечебной физкультуры;
- 6) кабинет школ здоровья.

## 4. ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ОКАЗЫВАЕТ МЕДИЦИНСКИЕ УСЛУГИ СЛЕДУЮЩИМ КАТЕГОРИЯМ ГРАЖДАН:

- 1) впервые обратившиеся в отчетном году для проведения комплексного обследования, в том числе, детям 15-17 лет и детям, у которых решение о посещении центра здоровья принято родителями;
- 2) обратившимся для динамического наблюдения в соответствии с рекомендациями врача Центра здоровья;
- 3) направленным врачом ЛПУ по месту прикрепления;
- 4) направленным после проф. осмотра;
- 5) направленным медицинским работником образовательных учреждений;
- 6) направленным врачом, ответственным за проведение дополнительной диспансеризации работающих граждан из 1 (практически здоровы) и 2 (риск развития заболеваний) групп здоровья;
- 7) направленным работодателем по заключению врача, ответственного за проведение углубленного медицинского осмотра с 1 и 2 группами здоровья.

## 5. КОМПЛЕКСНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ В ЦЕНТРЕ ЗДОРОВЬЯ ПРОВОДИТСЯ:

- 1) 1 раз в жизни;
- 2) 1 раз в отчетном году;
- 3) 1 раз в полгода.

## 6. КОМПЛЕКСНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ В ЦЕНТРЕ ЗДОРОВЬЯ ВКЛЮЧАЕТ:

- 1) измерение роста и веса;

- 2) тестирование на аппаратно-программном комплексе;
- 3) скрининг сердца компьютеризированный (экспресс-оценка состояния сердца по ЭКГ-сигналам от конечностей);
- 4) ангиологический скрининг с автоматическим измерением систолического артериального давления;
- 5) консультация кардиолога;
- 6) расчет плече-лодыжечного индекса;
- 7) экспресс-анализ для определения общего холестерина и глюкозы в крови;
- 8) комплексную детальную оценку функций дыхательной системы (спирометр компьютеризированный);
- 9) консультация врача.

**7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ЗДОРОВЬЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ ВОЗЛАГАЕТСЯ НА:**

- 1) руководителей органов управления здравоохранением субъектов Российской Федерации;
- 2) руководителей муниципальных образований;
- 3) главных врачей ЛПУ;
- 4) руководителей центров здоровья.

**8. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ТЕСТИРОВАНИЯ В ЦЕНТРЕ ЗДОРОВЬЯ ПАЦИНЕТУ СОСТАВЛЯЕТСЯ:**

- 1) индивидуальная программа здорового образа жизни;
- 2) индивидуальная программа реабилитации;
- 3) индивидуальная программа оздоровления.

**9. В СООТВЕТСТВИИ С ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ГРАЖДАНИНА МОГУТ НАПРАВИТЬ:**

- 1) на занятия в школы здоровья;
- 2) на занятия в лечебно-физкультурных кабинетах;
- 3) в кабинеты медицинской профилактики;
- 4) дневной стационар.

**10. К ЗАДАЧАМ ОТДЕЛЕНИЙ (КАБИНЕТОВ) ПРОФИЛАКТИКИ ЛПУ ОТНОСЯТСЯ:**

- 1) организация, координация и оценка эффективности деятельности ЛПУ по оказанию профилактических услуг населению;
- 2) выявление среди населения поведенческих факторов риска инфекционных заболеваний и их коррекция;
- 3) гигиеническое воспитание населения;



4) организация и проведение совместно с территориальным ЦМП обучения медицинских работников методам оказания медицинских профилактических услуг населению;

5) участие в информационном обеспечении специалистов и различных групп населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья;

6) проведение медико-социальных опросов медицинских работников и прикрепленного населения по вопросам профилактики заболеваний, удовлетворенности и потребности в профилактической помощи;

7) ведение учетной и отчетной документации

#### 11. ЗАДАЧИ ДОВРАЧЕБНОГО КАБИНЕТА ОТДЕЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЛПУ:

1) индивидуальное определение характера и степени выраженности факторов риска;

2) информирование пациентов о выявленных отклонениях и возможности осуществления их коррекции с применением современных профилактических, оздоровительных и лечебных технологий;

3) направление пациентов по результатам доврачебного обследования на консультацию к специалистам;

4) обеспечение взаимодействия со специалистами отделения профилактики, участковыми терапевтами, врачами общей практики (семейными врачами), иными специалистами ЛПУ;

5) направление на санаторно-курортное лечение;

6) оказание доврачебной помощи.

#### 12. ЗАДАЧИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ:

1) обучение граждан, различных групп и категорий населения современным подходам к оценке собственного здоровья и резервных возможностей организма;

2) формирование знаний, навыков и убеждений по вопросам самоконтроля за состоянием здоровья, соблюдению гигиенических норм и требований, рекомендаций специалистов, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

3) формирование мотивации, знаний и навыков по ведению здорового образа жизни, преодолению поведенческих рисков для здоровья – курения, потребления алкоголя, наркотических и психотропных средств; осуществлению контроля за питанием и обеспечением адекватной физической активности, соблюдением режимов труда и отдыха, поддержанием гармоничных семейных и сексуальных отношений;

4) осуществление контроля за овладением знаниями и навыками, необходимыми для соблюдения правил гигиенического поведения и применением их на практике.

### 13. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАБИНЕТА ПРОФОСМОТРОВ:

- 1) повышение личной и групповой ответственности за здоровье;
- 2) оптимизация организационных форм поведения медицинских профилактических осмотров и диспансеризации населения в ЛПУ;
- 3) координация деятельности в этом направлении всех заинтересованных подразделений и специалистов поликлиники;
- 4) применение экономически и клинически целесообразных методов для повышения эффективности и качества этой работы.

### 14. ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ:

- 1) это самостоятельное специализированное учреждение здравоохранения особого типа;
- 2) создается на базе ЛПУ;
- 3) входит в структуру регионального органа управления здравоохранением.

### 15. СТРУКТУРА ЦЕНТРА МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ:

- 1) организационно-методический отдел;
- 2) редакционно-издательский отдел;
- 3) информационно-аналитический отдел;
- 4) отдел межсекторальных и внешних связей;
- 5) консультативно-оздоровительный отдел;
- 6) методический кабинет;
- 7) отделение мониторинга здоровья населения.

### 16. С СВЯЗИ С ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ, ПРИНИМАТЬ ПИЩУ СЛЕДУЕТ:

- 1) за 1,5 -2 ч. (причем, речь идет о легкоусваиваемых продуктах) и спустя 30-40 минут после физической тренировки;
- 2) за 2,0-2,5 ч. (причем, речь идет о легкоусваиваемых продуктах) и спустя 30-40 минут после физической тренировки;
- 3) за 1,5-2 ч. (причем, речь идет о легкоусваиваемых продуктах) и спустя 1,5-2 ч. после физической тренировки.

### 17. С ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ЦЕЛЬЮ БАНЮ СЛЕДУЕТ ПОСЕЩАТЬ:

- 1) не чаще 3 раз в неделю;
- 2) не чаще 1-2 раз в неделю;
- 3) не чаще 1 раза в неделю.

### 18. ЗАКАЛИВАЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ ВОЗДУХА ЗАВИСИТ ОТ:

- 1) температуры;
- 2) влажности;
- 3) скорости движения воздуха.

19. САМОЕ БЛАГОПРИЯТНОЕ ВРЕМЯ ГОДА ДЛЯ НАЧАЛА ЗАКАЛИВАНИЯ ВОДОЙ:

- 1) лето и осень;
- 2) зима;
- 3) весна.

20. НАЧИНАЮТ ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ:

- 1) с температуры воды 36-37 С;
- 2) с температуры воды 33-34 С;
- 3) с температуры воды 31-32 С.

21. Определение понятия «здоровья» согласно Уставу ВОЗ:

- 1) состояние, характеризующееся уровнем физического развития физических возможностей и адаптационных особенностей, обеспечивающее достижение качества жизни;
- 2) способность удовлетворяющим сексуальным отношениям и к реализации репродуктивной функции организма;
- 3) состояния полного физического, психологического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

22. Составляющая здоровья:

- 1) физическая;
- 2) психоэмоциональная;
- 3) интеллектуальная;
- 4) социальная;
- 5) профессиональная;
- 6) духовная;
- 7) все перечисленное.

23. Здоровье человека на 50% определяется:

- 1) образом жизни;
- 2) системой здравоохранения;
- 3) генетическими факторами;
- 4) окружающей средой.

24. Модифицированные факторы риска:

- 1) артериальное давление;
- 2) курение;
- 3) гиподинамия;
- 4) возраст.

25. Ведущая роль в формировании здоровья принадлежит факторам:

- 1) биологическим;
- 2) природным;
- 3) социальным;

- 4) экономическим;
- 5) всем перечисленным.

26. Уровень жизни – это:

- 1) размер национального дохода, приходящийся на душу населения;
- 2) порядок общественной жизни, быта, культуры;
- 3) качество жилищных условий, уровень комфорта.

27. Потенциал здоровья – это:

- 1) способность организма к мобилизации резервов;
- 2) степень самоорганизации организма к бытовым нагрузкам;
- 3) способность организма поддерживать жизнедеятельность при экстремальных воздействиях.

28. Направления санитарного просвещения:

- 1) пропаганда здорового образа жизни;
- 2) профилактика заболеваний;
- 3) лечение заболеваний.

29. Учреждения, деятельность которых направлена на формирование  
здорового образа жизни:

- 1) центры здоровья;
- 2) центра медицинской профилактики;
- 3) врачебно-физкультурные центры;
- 4) отделения медицинской профилактики;
- 5) все перечисленное.

30. Отметьте самый простой и доступный метод медицинской  
профилактики:

- 1) устный;
- 2) печатный;
- 3) личный пример;
- 4) наглядный.

31. Отметьте нормативные документы, регламентирующие  
деятельность медицинской профилактики на территории РФ:

- 1) Федеральный закон РФ № 52-ФЗ от 30.03.1999, статья 36 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- 2) Приказ МЗ РФ № 455 от 23.09.2003 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации»;
- 3) Приказ МЗ РФ № 650 от 31.12.2003 «Об утверждении инструкции по заполнению отчетной и учетной документации центром, отделением (кабинета) медицинской профилактики».

32. Ожидаемые результаты диспансеризации населения:

- 1) снижение обострений и осложнений хронических заболеваний;
- 2) снижение случаев временной нетрудоспособности;
- 3) раннее выявление новых случаев заболевания;
- 4) экономический эффект от снижения затрат на выплату пособий по временной нетрудоспособности и предупреждения стационарного лечения;
- 5) все вышеперечисленное.

33. Право граждан РФ на охрану здоровья гарантируется:

- 1) трудовым кодексом;
- 2) конституцией РФ;
- 3) гражданским кодексом;
- 4) программой развития здравоохранения;
- 5) основами законодательства об охране здоровья граждан.

34. Здоровье человека характеризуется состоянием:

- 1) физического благополучия;
- 2) физического и душевного благополучия;
- 3) физического, душевного и социального благополучия;
- 4) физического, душевного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды;
- 5) физического, душевного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды и способностью к воспроизводству.

35. Здоровое поведение, способствующее раннему выявлению заболевания, называется:

- 1) первичной профилактикой;
- 2) третичной профилактикой;
- 3) вторичной профилактикой;
- 4) ни один из приведенных выше терминов не подходит.

36. Критерии оценки первичной профилактики:

- 1) динамика первичной заболеваемости;
- 2) снижение частоты острых заболеваний;
- 3) увеличение частоты здоровых лиц в популяции.

### Ответы:

1 – 1,2.

2 – 3

3 – 1,3,4,5,6

4 – 1,2,3,5,6,7

5 – 2

6 – 1,2,3,4,6,7,8,9

7 – 1,2,4

8 – 1

9 – 1,2,3

10 – все

11 – 1,2,3,4

12 – все

13 – 2,3,4

14 – 1

15 – все

16 – 1

17 – 2

18 – все

19 – 1

20 – 2

21 – 3

22 – 7

23 – 1

24 – 1,2,3

25 – 3

26 – 1

27 – 1

28 – 1,2

29 – 5

30 – 1

31 – 1,2

32 – 5

33 – 2,5

34 – 4

35 – 1

36 – 1,3