



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию
_____ С.В. Соловьева
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики
Б2.Б.03 (П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков
(симуляционный курс)
Специальность 31.08.67 «Хирургия»
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра хирургических болезней курсом эндоскопии и офтальмологии ИНПР
Год обучения: 1, 2
Семестр: 1, 3,
Вид практики: производственная
Способ проведения практики: стационарная
Форма проведения практики: дискретная
Зачётные единицы: 3
Форма контроля (зачет): 1, 3 семестр
Всего: 108 часа

Тюмень, 2019

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 26.08.2014 г., учебного плана (2019) с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач - хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.11.18 года № 743н.

Индекс Б2.Б.03 (П)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургических болезней с курсом эндоскопии и офтальмологии ИНПР (протокол №9 от «26» апреля 2019 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н.



К.М. Аутлев

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 6, 14 мая 2019 г.)



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)



О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Зав. кафедрой хирургических болезней с курсом эндоскопии и офтальмологии ИНПР, д.м.н. К.М. Аутлев

Доцент кафедры хирургических болезней с курсом эндоскопии и офтальмологии ИНПР, к.м.н. А.В. Ефанов

1. Цели и задачи симуляционного курса обучения

1.1. Целью симуляционного курса является формирование профессиональных компетенций у ординатора путем отработки умений и навыков путем иммитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями.

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО), реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) уровень подготовки кадров высшей квалификации и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

В центре симуляционного обучения к отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть курса и прошедшие тестовый контроль по изучаемому разделу.

Задачи симуляционного курса:

1. Отработка компетенций в команде в условиях приближенных к реальным;
2. Освоение и отработка профессиональных медицинских манипуляций;
3. Формирование коммуникативных, деонтологических и этических компетенций;
4. Проведение работы обучающихся в моделированных клинических сценариях;
5. Освоение правил безопасности для медицинских работников.

Нормативные документы.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
8. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
10. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (приложение №6)
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
12. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки»
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
15. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.

16. Устав ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 года № 413 и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами регулирующими сферу образования в Российской Федерации.
17. Приказы ректора Университета.
18. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета.
19. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочие учебные планы по ОПОП ординатуры, рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

1.2. Содержание симуляционного курса

- Модуль 1. Базовые мануальные навыки в хирургии;
- Модуль 2. Оперативные мануальные навыки;
- Модуль 3. Базовые навыки в лапароскопии;
- Модуль 4. Техника выполнения лапароскопических операций.

2. Перечень компетенций в процессе освоения симуляционного курса (планируемые результаты обучения при прохождении симуляционного курса, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Выпускник, освоивший программу симуляционного курса, должен обладать следующими компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов заболеваний, симптомов и синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса (общепрофессиональные умения и навыки) при подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры

Вид профессиональной деятельности	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные	Продолжительность	Уровень освоения (уметь / владеть)	Форма контроля
Специальные профессиональные навыки						
Специальные профессиональные навыки	Модуль 1. Базовые мануальные навыки	- Набор Deluxe для тренировки хирургических навыков (BOSS); - силиконовые муляжи кожи, полых органов; - набор хирургического инструментария - шовный материал	ПК-1, 1, 5, 6, 7, 12	27 часов	Владеть	зачет
Специальные профессиональные навыки	Модуль 2. Оперативные мануальные навыки	- Набор муляжей и травм "расширенный" - набор хирургического инструментария - шовный материал - Тренажёр для дренирования грудной полости и декомпрессии - Тренажёр для отработки навыков лапароцентеза - Тренажёр для проведения осмотра и отработки навыков аспирации коленного сустава - Плечевой сустав для внутрисуставных инъекций - Тренажёр для пункционной и хирургической крикотиреотомии - Тренажёр для удаления вросшего ногтя - набор хирургического инструментария - шовный материал	ПК-1, 1, 5, 6, 7, 12	27 часов	Владеть	зачет

Специальные профессиональные навыки	Модуль 3. Базовые навыки в лапароскопии	- эндохирургический комплекс - набор эндоскопического инструментария - Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия - силиконовые муляжи кожи, полых органов - шовный материал	ПК-1, 1, 5, 6, 7, 12	27 часов	Владеть	зачет
Специальные профессиональные навыки	Модуль 4. Техника выполнения лапароскопических операций	- эндохирургический комплекс - набор эндоскопического инструментария - Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия - силиконовые муляжи кожи, полых органов - шовный материал	ПК-1, 1, 5, 6, 7, 12	27 часов	Владеть	зачет

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в «**Карту учета освоения практических навыков и умений**» (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является зачет.

4. Список используемых манекенов-тренажеров:

№	Наименование симулятора / манекена
1.	- Набор Deluxe для тренировки хирургических навыков (BOSS);
2.	- силиконовые муляжи кожи, полых органов;
3.	- Набор муляжей и травм "расширенный"
4.	- Тренажёр для дренирования грудной полости и декомпрессии
5.	- Тренажёр для отработки навыков лапароцентеза
6.	- Тренажёр для проведения осмотра и отработки навыков аспирации коленного сустава
7.	- Плечевой сустав для внутрисуставных инъекций
8.	- Тренажёр для пункционной и хирургической крикотиреотомии

9.	- Тренажёр для удаления вросшего ногтя
10.	- эндохирургический комплекс
11.	- Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия
12.	- набор хирургического инструментария
13.	- набор эндоскопического инструментария
14.	- шовный материал

5. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных и поисковых систем

Реализация ПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой представлены в таблице.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru	№ 4180080	21.04.2018 – 20.04.2019	1113 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru	№ 4180078	21.04.2018 – 20.04.2019	2545 назв.

	студента» для ВПО					
3	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	http:// www.femb.ru	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)	http://www.elibrary.ru	№ 4180003	02.02.2018 – 02.02.2019	31 назв. + архив (более 5500 назв.)

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsma.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

6. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения симуляционного курса

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	Специальные профессиональные умения и навыки	Учебные аудитории Центра симуляционного обучения. Симуляционное оснащение: - Набор Deluxe для тренировки хирургических навыков (BOSS); - силиконовые муляжи кожи, полых органов; - Набор муляжей и травм "расширенный" - Тренажёр для дренирования грудной полости и декомпрессии - Тренажёр для отработки навыков лапароцентеза - Тренажёр для проведения осмотра и отработки навыков аспирации коленного сустава - Плечевой сустав для внутрисуставных инъекций - Тренажёр для пункционной и хирургической	Центр симуляционного обучения г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, стр.8; Центр освоения практических навыков и умений г. Тюмень, ул. Одесская, 50.

	<p>крикотиреотомии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренажёр для удаления вросшего ногтя - эндохирургический комплекс - Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия - набор хирургического инструментария - набор эндоскопического инструментария - шовный материал - Видео системы для записи, трансляции учебных фильмов. 	
--	--	--

КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ
Б2.Б.03. ПРАКТИКА ПО ОСВОЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)

(1,2 год обучения, 1,3 семестр)

Ф.И.О. ординатора _____

Специальность: 31.08.67 «Хирургия» _____

Кафедра _____

Дата	Наименование модуля / темы	Место проведения	Кол-во часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
	Модуль 1. Базовые мануальные навыки. Техника формирования хирургического узла	Центр симуляционного обучения г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, стр.8;	3	20			
	Техника формирования кожного шва		3	5			
	Техника наложения кишечного шва		12	5			
	Модуль 2. Оперативные мануальные навыки. Техника выполнения торакоцентеза, дренирования плевральной полости	Центр освоения практических навыков и умений г. Тюмень, ул. Одесская, 50.	6	5			
	Техника выполнения лапароцентеза		3	5			
	Первичная хирургическая обработка ран		3	5			
	Техника выполнения трахеотомии, трахеостомии		3	5			
	Пункция суставов, удаление вросшего ногтя		3	5			
	Модуль 3. Базовые навыки в лапароскопии.		6	20			
	Техника формирования интракорпорального узла		12	20			
	Модуль 4. Техника выполнения	18	20				

	лапароскопических операций (диагностическая лапароскопия, аппендэктомия, холецистэктомия)						
--	--	--	--	--	--	--	--