



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра хирургической стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.05 УРГЕНТНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ. ПЕРВИЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
ПОМОЩЬ.**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 4, 5 Семестры: 7, 8, 9

Разделы (модули): 6

Зачет: 9 семестр

Лекционные занятия: 18 ч.

Практические занятия: 83 ч.

Самостоятельная работа: 43 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии,  
доктор медицинских наук, профессор Брагин А.В.

Доцент кафедры хирургической стоматологии, кандидат  
медицинских наук Корнеева М.В.

**Рецензенты:**

Костина Ирина Николаевна, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России

Юффа Елена Петровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Тамара Аркадьевна, главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	28.04.2023, № 4
2	Институт стоматологии	Директор	Брагин А.В.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5

2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9
---	---	----------------------	-----------------	-------------	-----------------

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - владение общеврачебными манипуляциями, практическими навыками по диагностике, оказанию первичной врачебной помощи, дальнейшему лечению и предупреждению острых жизнеугрожающих и неотложных состояний, наиболее часто встречающихся в практике врача-стоматолога и требующих неотложной медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- закрепить теоретические и практические навыки по оказанию эффективной и квалифицированной медицинской помощи при острых и неотложных состояниях, наиболее часто встречающихся в стоматологической практике;
- закрепить знания по клинике, диагностике и дифференциальной диагностике острых и неотложных состояний в стоматологической практике;
- совершенствовать навыки дифференциальной диагностики и медицинской помощи в экстремальных условиях.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум3 оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум5 анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

ПК-2.1/Ум6 анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

ПК-2.1/Ум7 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

### ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

ПК-3.1 Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаках угрозы жизни пациента

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях

ПК-3.1/Зн2 группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к применению, используемых для купирования острых и неотложных состояний

ПК-3.1/Зн3 клиническую картину острых стоматологических заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаках угрозы жизни пациента, методы их лечения

ПК-3.1/Зн4 методы консервативного и хирургического лечения пациентов с острыми и неотложными стоматологическими заболеваниями

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при острых заболеваниях и неотложных состояниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-3.1/Ум2 оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаках угрозы жизни пациента

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 опытом оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.05 «Ургентная стоматология. Первичная медицинская помощь.» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7, 8, 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	54	1,5	44	12	32	10	
Восьмой семестр	54	1,5	40	6	34	14	
Девятый семестр	36	1	17		17	19	Зачет
Всего	144	4	101	18	83	43	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Диагностика орофациальных болей. Неотложная помощь</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1

Тема 1.1. Патофизиология боли. Классификация боли. Одонтогенные и неодонтогенные боли в ЧЛЮ.	7	2	2	5		
Тема 1.2. Диагностика и неотложная помощь при боли дентального происхождения.	7	2		5		
Тема 1.3. Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острых поражениях тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта.	7	2		5		
Тема 1.4. Составление алгоритма действий для оказания неотложной помощи при одонтогенной боли. Этические аспекты врача-стоматолога при неотложной помощи.	2				2	
Тема 1.5. Структурно-функциональная организация нервной системы.	3				3	
<b>Раздел 2. Диагностика и устранение неотложных проблем, касающихся различных видов протезов и протезов на имплантатах</b>	<b>28</b>	<b>6</b>		<b>17</b>	<b>5</b>	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1
Тема 2.1. Устранение неотложных проблем, связанных с опорными зубами. Устранение неотложных проблем при переломах полных и частичных съемных протезов.	7	2		5		
Тема 2.2. Диагностика и устранение воспалительных проблем, связанных с имплантацией. Периимплантит. Причины, устранение, профилактика.	8	2		6		
Тема 2.3. Проблемы, связанные с фиксируемыми на имплантатах протезами (супраструктурами) и связующими компонентами. Причины, устранение, профилактика.	8	2		6		
Тема 2.4. Оборудование и обеспечение ремонта съемных протезов.	2				2	
Тема 2.5. Оборудование и обеспечение ремонта несъемных керамических протезов.	3				3	



<b>Раздел 3. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области</b>	<b>29</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>7</b>	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1
Тема 3.1. Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острых воспалительных заболеваниях периапикальных тканей и челюстных костей.	4			4		
Тема 3.2. Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острых воспалительных процессах мягких тканей ЧЛО.	4			4		
Тема 3.3. Диагностика и лечение острой патологии ВНЧС. Острые заболевания жевательной мускулатуры.	6	2		4		
Тема 3.4. Диагностика и лечение хирургических осложнений в стоматологии.	6	2		4		
Тема 3.5. Общие сведения, клинический обзор воспалительных заболеваний ЧЛО, первичная неотложная помощь.	2	2				
Тема 3.6. Дифференциальная диагностика специфических воспалительных процессов ЧЛО.	4				4	
Тема 3.7. Дифференциальная диагностика острых артритов ВНЧС.	3				3	
<b>Раздел 4. Оказание неотложной помощи при травмах</b>	<b>25</b>			<b>18</b>	<b>7</b>	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1
Тема 4.1. Диагностика и неотложное лечение травматических повреждений зубов.	4			4		
Тема 4.2. Диагностика и неотложная помощь при травматических повреждениях мягких тканей. Особенности первичной хирургической обработки повреждений ЧЛО.	4			4		
Тема 4.3. Оказание неотложной медицинской помощи при травмах верхней и нижней челюстей, костей лицевого скелета.	5			5		

Тема 4.4. Оказания неотложной помощи при термотравмах (ожогах, отморожениях). Оказание неотложной помощи при химических ожогах. Итоговое занятие.	5			5		
Тема 4.5. Техника остановки кровотечения при повреждении лицевой артерии.	7					7
<b>Раздел 5. Оказание экстренной помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях</b>	<b>22</b>			<b>12</b>	<b>10</b>	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1
Тема 5.1. Общие основные экстренные мероприятия при неотложных состояниях. Алгоритм профилактики системных осложнений в стоматологической практике.	15			5	10	
Тема 5.2. Острые аллергические реакции. (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок). Оказание неотложной помощи при преходящей потере сознания.	5			5		
Тема 5.3. Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом или проглатывания инородного тела во время стоматологической манипуляции. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, гипер-, гипогликемии.	2			2		
<b>Раздел 6. Оказание неотложной помощи при острых нарушениях сердечно-сосудистой системы</b>	<b>14</b>			<b>5</b>	<b>9</b>	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1
Тема 6.1. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе. Алгоритм оказания помощи при ИБС, инфаркте миокарда, остановке сердца. Оказание экстренной помощи при судорожном синдроме, инсульте.	5			5		
Тема 6.2. Составление алгоритма оказания помощи при внезапной смерти. Техника дефибриляции.	9				9	
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>83</b>	<b>43</b>	

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### Раздел 1. Диагностика oroфациальных болей. Неотложная помощь

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 1.1. Патофизиология боли. Классификация боли. Одонтогенные и неодонтогенные боли в ЧЛЮ.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)

Патофизиология боли. Классификация боли. Одонтогенные и неодонтогенные боли в ЧЛЮ.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Особенности иннервации челюстно-лицевой области. Патофизиология боли. Классификация боли. Одонтогенные и неодонтогенные боли в ЧЛЮ.	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.2. Диагностика и неотложная помощь при боли дентального происхождения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)

Диагностика и неотложная помощь при боли дентального происхождения.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.3. Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острых поражениях тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)

Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острых поражениях тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.4. Составление алгоритма действий для оказания неотложной помощи при одонтогенной боли. Этические аспекты врача-стоматолога при неотложной помощи.

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Составление алгоритма действий для оказания неотложной помощи при одонтогенной боли. Этические аспекты врача-стоматолога при неотложной помощи.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Составление алгоритма терапии неотложных состояний	Составление алгоритма действий для оказания неотложной помощи при одонтогенной боли. Этические аспекты врача-стоматолога при неотложной помощи.	2
--	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 1.5. Структурно-функциональная организация нервной системы.  
(Самостоятельная работа - 3ч.)*

Структурно-функциональная организация нервной системы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Структурно-функциональная организация нервной системы.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

**Раздел 2. Диагностика и устранение неотложных проблем, касающихся различных видов протезов и протезов на имплантатах**

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 17ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

*Тема 2.1. Устранение неотложных проблем, связанных с опорными зубами. Устранение неотложных проблем при переломах полных и частичных съемных протезов.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)*

Устранение неотложных проблем, связанных с опорными зубами. Устранение неотложных проблем при переломах полных и частичных съемных протезов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 2.2. Диагностика и устранение воспалительных проблем, связанных с имплантацией. Перимплантит. Причины, устранение, профилактика.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.)*

Диагностика и устранение воспалительных проблем, связанных с имплантацией. Перимплантит. Причины, устранение, профилактика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 2.3. Проблемы, связанные с фиксируемыми на имплантатах протезами (супраструктурами) и связующими компонентами. Причины, устранение, профилактика.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.)*

Проблемы, связанные с фиксируемыми на имплантатах протезами (супраструктурами) и связующими компонентами. Причины, устранение, профилактика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.4. Оборудование и обеспечение ремонта съемных протезов.*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Оборудование и обеспечение ремонта съемных протезов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Оборудование и обеспечение ремонта съемных протезов.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 2.5. Оборудование и обеспечение ремонта несъемных керамических протезов.*

*(Самостоятельная работа - 3ч.)*

Оборудование и обеспечение ремонта несъемных керамических протезов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Оборудование и обеспечение ремонта несъемных керамических протезов.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование

**Раздел 3. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области**  
**(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)**

*Тема 3.1. Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острых воспалительных заболеваниях периапикальных тканей и челюстных костей.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острых воспалительных заболеваниях периапикальных тканей и челюстных костей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.2. Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острых воспалительных процессах мягких тканей ЧЛЮ.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острых воспалительных процессах мягких тканей ЧЛО.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.3. Диагностика и лечение острой патологии ВНЧС. Острые заболевания жевательной мускулатуры.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Диагностика и лечение острых артритов ВНЧС. Острые заболевания жевательной мускулатуры.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.4. Диагностика и лечение хирургических осложнений в стоматологии.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Диагностика и лечение хирургических осложнений в стоматологии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.5. Общие сведения, клинический обзор воспалительных заболеваний ЧЛО, первичная неотложная помощь.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Общие сведения, клинический обзор воспалительных заболеваний ЧЛО, первичная неотложная помощь.

*Тема 3.6. Дифференциальная диагностика специфических воспалительных процессов ЧЛО.*

*(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Дифференциальная диагностика специфических воспалительных процессов ЧЛО.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Дифференциальная диагностика специфических воспалительных процессов ЧЛО.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

*Тема 3.7. Дифференциальная диагностика острых артритов ВНЧС.*

*(Самостоятельная работа - 3ч.)*

Дифференциальная диагностика острых артритов ВНЧС.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Дифференциальная диагностика острых артритов ВНЧС.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

**Раздел 4. Оказание неотложной помощи при травмах  
(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)**

*Тема 4.1. Диагностика и неотложное лечение травматических повреждений зубов.  
(Практические занятия - 4ч.)*

Диагностика и неотложное лечение травматических повреждений зубов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.2. Диагностика и неотложная помощь при травматических повреждениях мягких тканей. Особенности первичной хирургической обработки повреждений ЧЛЮ.  
(Практические занятия - 4ч.)*

Диагностика и неотложная помощь при травматических повреждениях мягких тканей. Особенности первичной хирургической обработки повреждений ЧЛЮ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 4.3. Оказание неотложной медицинской помощи при травмах верхней и нижней челюстей, костей лицевого скелета.  
(Практические занятия - 5ч.)*

Оказание неотложной медицинской помощи при травмах верхней и нижней челюстей, костей лицевого скелета.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 4.4. Оказания неотложной помощи при термотравмах (ожогах, отморожениях).  
Оказание неотложной помощи при химических ожогах.*

*Итоговое занятие.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Оказания неотложной помощи при термотравмах (ожогах, отморожениях). Оказание неотложной помощи при химических ожогах.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Тестирование
--------------

*Тема 4.5. Техника остановки кровотечения при повреждении лицевой артерии.  
(Самостоятельная работа - 7ч.)*

Техника остановки кровотечения при повреждении лицевой артерии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Техника остановки кровотечения при повреждении лицевой артерии.	7

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

**Раздел 5. Оказание экстренной помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях**

***(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)***

*Тема 5.1. Общие основные экстренные мероприятия при неотложных состояниях. Алгоритм профилактики системных осложнений в стоматологической практике.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Общие основные экстренные мероприятия при неотложных состояниях. Алгоритм профилактики системных осложнений в стоматологической практике.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Общие основные экстренные мероприятия при неотложных состояниях. Алгоритм профилактики системных осложнений в стоматологической практике.	10

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 5.2. Острые аллергические реакции. (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок).  
Оказание неотложной помощи при преходящей потере сознания.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Острые аллергические реакции. (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок). Оказание неотложной помощи при преходящей потере сознания.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 5.3. Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом или проглатывания инородного тела во время стоматологической манипуляции. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, гипер-, гипогликемии.*

*(Практические занятия - 2ч.)*



Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом или проглатывания инородного тела во время стоматологической манипуляции. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, гипер-, гипогликемии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

**Раздел 6. Оказание неотложной помощи при острых нарушениях сердечно-сосудистой системы**

**(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)**

*Тема 6.1. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе. Алгоритм оказания помощи при ИБС, инфаркте миокарда, остановке сердца. Оказание экстренной помощи при судорожном синдроме, инсульте.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе. Алгоритм оказания помощи при ИБС, инфаркте миокарда, остановке сердца. Оказание экстренной помощи при судорожном синдроме, инсульте.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.2. Составление алгоритма оказания помощи при внезапной смерти. Техника дефибрилляции.*

*(Самостоятельная работа - 9ч.)*

Составление алгоритма оказания помощи при внезапной смерти. Техника дефибрилляции.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Составление алгоритма оказания помощи при внезапной смерти. Техника дефибрилляции.	9

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

**6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Программа предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий: традиционные формы организации учебного процесса, внеаудиторная контактная работа, активные и интерактивные формы обучения.

Лекционный материал подается в форме проблемных лекций, лекции-визуализации. На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения на фантомах и во время работы с пациентами.

Практические занятия проводятся в виде работы студента на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных

пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой, написание рефератов, подготовку компьютерных презентаций, оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Внеаудиторная контактная работа предполагает видеозапись учебного фильма, телетрансляцию консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, публичные выступления формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике теоретические знания.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей зачёта.

Вопросы, изучаемые в данном модуле, включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3137-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3137-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Хирургическая стоматология: учеб. для студ., обучающихся по специальности "040400-Стоматология" / под ред. Т. Г. Робустовой. - Москва: Медицина, 2011. - 688 - 978-5-225-10002-5. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Базилян, Э.А. Операция удаления зуба: учебное пособие / Э.А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3558-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Базилян, Э.А. Операция удаления зуба: учебное пособие / Э.А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3558-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология: учебник / И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджиян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2779-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427798.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология: учебник / И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджиян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2779-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427798.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Демичев, С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Демичев, С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Скорая медицинская помощь: практическое руководство / С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутый, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3349-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Кулаков, А.А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: практическое руководство / А.А. Кулаков, Т.Г. Робустова, А.И. Неробеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

9. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

10. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

конференц-зал

Аудитория №25 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 1 этаж)

Мультимедийный комплект - 0 шт.

Парта - 14 шт.

Проектор - 1 шт.

стул - 70 шт.

тумба - 1 шт.

экран - 1 шт.

Учебные аудитории

Аудитория №17 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 2 этаж)

карпульный иньектор с расходными материалами - 1 шт.

компрессор - 4 шт.

модель черепа человека - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

наконечник повышающий и прямой - 1 шт.

Стол - 6 шт.

Стул ученический - 21 шт.

фантомная установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических - 4 шт.

шкаф для оборудования - 1 шт.

Аудитория №4 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 2 этаж)

автоклав (стерилизатор паровой) - 1 шт.

автоклав для наконечников - 1 шт.

аквадистиллятор (медицинский) - 1 шт.

аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1 шт.

медицинские весы - 1 шт.

набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.

негатоскоп - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

противошоковый набор - 1 шт.

ростомер - 1 шт.

стетоскоп - 1 шт.

Стол - 0 шт.

стул - 0 шт.

термометр - 1 шт.

тонометр - 1 шт.

установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога - 1 шт.

фонендоскоп - 1 шт.

фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1 шт.

Аудитория №26 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 1 этаж)

компрессор - 5 шт.

компьютер персональный - 1 шт.  
Стол - 2 шт.  
стоматологическая установка - 5 шт.  
стул - 8 шт.