



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт фармации

Кафедра фармацевтических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.27 БИОЭТИКА**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5

Разделы (модули): 3

Зачет: 5 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры фармацевтических дисциплин, кандидат фармацевтических наук Скребцова Н.А.

Директор института фармацевции, кандидат фармацевтических наук Родина Ю.С.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой философии и истории ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России д.филос.н., профессор Н.И. Губанов

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.фарм.н., профессор Г.Н. Андрианова

Заместитель генерального директора АО «Фармация» И.И. Гердт

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра фармацевтических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Кныш О.И.	Рассмотрено	29.03.2023, № 6
2	Методический совет по специальности 33.05.01 Фармация	Председатель методического совета	Русакова О.А.	Согласовано	16.05.2023, № 8
3	Институт фармации	Директор	Родина Ю.С.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Методический совет по специальности 33.05.01 Фармация	Председатель методического совета	Русакова О.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающегося знаний в области фармацевтической биоэтики, ознакомление с основами биоэтики и биомедицинской этики, воспитание глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально-нравственных норм, правил и принципов в своей практической деятельности.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016г. № 91н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение студентов знаниями основных международных и национальных документов, связанных с биоэтикой и фармацевтической биоэтикой;
- ознакомление студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской и фармацевтической этики, нормами и принципами международного и российского права;
- развитие нравственно-правовой культуры провизора, совершенствование навыков культуры общения провизора с посетителями аптек, учитывая новый этический императив медицины - уважения прав пациентов, его системы ценностей и религиозной ориентации;
- формирование у студентов биоэтической концепции провизора в системе «фармацевтический работник - общество», биоэтических отношений фармацевтического работника и посетителей аптеки, основ взаимодействия фармацевтических и медицинских работников в области лекарственной терапии и профилактики заболеваний, деонтологических и этических основ отношений с коллегами;
- воспитание студентов в духе социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности, овладении морально-этическими нормами и принципами фармацевтической деонтологии и этики, относящимися к профессиональной деятельности фармацевтического работника, выработке способности использовать знания по биоэтике в повседневной практике и применении их во всех сферах профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.1/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.1/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.1/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.1/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Зн6 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;

основы деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности

УК-4.1/Зн7 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.1/Зн8 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.1/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.1/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.1/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.1/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.1/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.1/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Знать:*

УК-4.4/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.4/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.4/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.4/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.4/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.4/Зн6 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.4/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

*Уметь:*

УК-4.4/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.4/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.4/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.4/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.4/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.4/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

*Владеть:*

УК-4.4/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.4/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.4/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.4/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

*Знать:*

УК-4.5/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.5/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.5/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.5/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.5/Зн6 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.5/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

*Уметь:*

УК-4.5/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.5/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.5/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.5/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.5/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.5/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

*Владеть:*

УК-4.5/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.5/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.5/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.5/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

ОПК-4.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью

ОПК-4.1/Зн2 Актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международные непатентованные названия)

ОПК-4.1/Зн3 Способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

ОПК-4.1/Зн4 Методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента

ОПК-4.1/Зн5 Минимальный ассортимент лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи, установленный уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

ОПК-4.1/Зн6 Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств

ОПК-4.1/Зн7 Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов

ОПК-4.1/Зн8 Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами

ОПК-4.1/Зн9 Методы и способы информирования потребителей

ОПК-4.1/Зн10 Форматы и формы информационных мероприятий для медицинских работников и населения

ОПК-4.1/Зн11 Особенности различных целевых групп

ОПК-4.1/Зн12 Основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики и деонтологии

ОПК-4.1/Зн13 Оценка психотипа потребителя: возрастные и иные особенности личности

ОПК-4.1/Зн14 Особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий

ОПК-4.1/Зн15 Смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 Анализировать и планировать информационную и консультационную работу

ОПК-4.1/Ум2 Разрабатывать инструментарий опросов целевых групп

ОПК-4.1/Ум3 Организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения

ОПК-4.1/Ум4 Осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками

ОПК-4.1/Ум5 Регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента

ОПК-4.1/Ум6 Организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами

ОПК-4.1/Ум7 Принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв1 Определение потребностей различных целевых групп в информационной и консультационной помощи

ОПК-4.1/Нв2 Планирование и разработка мероприятий по информационной и консультационной помощи целевым группам

ОПК-4.1/Нв3 Организация опросов медицинских работников для выявления их информационных потребностей

ОПК-4.1/Нв4 Организация информационно-просветительных мероприятий для населения и медработников по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения лекарственных препаратов

ОПК-4.1/Нв5 Разработка системы информирования целевых групп о новых лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии

ОПК-4.1/Нв6 Организация обратной связи с потребителями информационных услуг

ОПК-4.1/Нв7 Прием извещений о нежелательных реакциях на лекарственные препараты, а также информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

ОПК-4.1/Нв8 Анализ результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы

ОПК-4.1/Нв9 Методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера



ОПК-4.2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

*Знать:*

ОПК-4.2/Зн1

ОПК-4.2/Зн2 Смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях

ОПК-4.2/Зн3 Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника. Этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и медицинскими работниками

*Уметь:*

ОПК-4.2/Ум1 Принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности

ОПК-4.2/Ум2 Применять в будущей профессиональной деятельности основные нормы и принципы фармацевтической этики, биоэтические знания для профессионального самосовершенствования

ОПК-4.2/Ум3 Соблюдать морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника; этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и медицинскими работниками

*Владеть:*

ОПК-4.2/Нв1 Методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера

ОПК-4.2/Нв2 Основными принципами фармацевтической этики и деонтологии, психологии взаимоотношений врача и провизора

ОПК-4.2/Нв3 Владеть морально-этическими нормами и принципами, относящимися к профессиональной деятельности фармацевтического работника; этическими и морально-нравственными принципами, определяющими отношения между фармацевтическим персоналом и медицинскими работниками

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.27 «Биоэтика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	удоемкость сы)	удоемкость ЭТ)	ая работа всего)	де занятия сы)	ие занятия сы)	пная работа сы)	ная аттестация сы)

обучения	Общая гру (ча (ча	Общая гру (ЗІ (ЗІ	Контактн (часы, (часы,	Лекционн (ча (ча	Практичест (ча (ча	Самостоятел (ча (ча	Промежуточн (ча (ча
Пятый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Основные биоэтические и этические проблемы в системе фармацевтической помощи</b>	<b>26</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	УК-4.1 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 1.1. Введение в биоэтику. Современные проблемы и направления развития биоэтики. Фармацевтическая биоэтика	8	2		4		2	
Тема 1.2. Основные биоэтические и этические проблемы в подсистемах создания и воспроизводства лекарств, их доклинических и клинических испытаний	7	2		4	1	1	
Тема 1.3. Нравственно-этические проблемы производства и дистрибуции лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Этические проблемы фальсифицированной (контрафактной) продукции на фармацевтическом рынке	3			2	1	1	

Тема 1.4. Этические и правовые основы продвижения аптечных товаров на фармацевтический рынок. Этика деятельности медицинских представителей. Контроль по модульной единице 1	8	2		4		2	
<b>Раздел 2. Этические проблемы новых биомедицинских технологий</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	УК-4.1 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 2.1. Этико-нравственные проблемы биомедицинских технологий: клонирования, эвтаназии, трансплантации	6	2	2	2		2	
Тема 2.2. Моральные и этические проблемы медицинского вмешательства в репродукцию человека, медицинская генетика и этика	3			2		1	
Тема 2.3. Этические и юридические проблемы отношения к больным СПИДом. Этические и юридические проблемы оказания психиатрической и наркологической помощи. Контроль по модульной единице 2	3			2		1	
<b>Раздел 3. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы и нормы профессиональных и межличностных отношений в деятельности фармацевтического работника</b>	<b>34</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	УК-4.1 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 3.1. Фармацевтическая этика и деонтология. Основные понятия и принципы общения фармацевтического работника с гражданами, обращающимися в розничную аптечную организацию	7			4	1	3	
Тема 3.2. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, врачами, внутри аптечного коллектива и другими коллегами	8	2		2		4	

Тема 3.3. Этические кодексы. Корпоративная культура фармацевтического бизнеса	8	2		2		4
Тема 3.4. Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи. Контроль по модульной единице 3	9	2		4	1	3
Тема 3.5. Зачет	2			2		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>24</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Основные биоэтические и этические проблемы в системе фармацевтической помощи**

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

#### **Тема 1.1. Введение в биоэтику. Современные проблемы и направления развития биоэтики. Фармацевтическая биоэтика**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Этика и биоэтика. Предмет и задачи биоэтики, ее генезис. Современные проблемы и направления развития биоэтики в системах фармацевтической помощи. Философия фармацевтической деятельности XXI века

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка презентаций, выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Причины возникновения биоэтики. 2. Возникновение биоэтики как самостоятельной дисциплины и происхождение термина. 3. Факторы, обусловившие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биоэтику.  Ведение терминологического словаря.	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Тестовый контроль

#### **Тема 1.2. Основные биоэтические и этические проблемы в подсистемах создания и воспроизводства лекарств, их доклинических и клинических испытаний**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Абстрактные гипотетические открытые модели системы фармацевтической помощи. Введение в фармацевтическую биоэтику. Основные биоэтические проблемы в системе фармацевтического маркетинга

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Выполнение творческого задания «Этические аспекты проведения клинических исследований». Подготовка презентации и выступления.	1

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Основные аспекты биоэтики как междисциплинарной области. Фармацевтические аспекты биоэтики. Подготовка презентаций по предложенным темам, ведение терминологического словаря.	1

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Теоретические вопросы/Собеседование	
Практическое задание	
Тестовый контроль	

*Тема 1.3. Нравственно-этические проблемы производства и дистрибуции лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.*

*Этические проблемы фальсифицированной (контрафактной) продукции на фармацевтическом рынке*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарств, их доклинических и клинических испытаний. Этические проблемы фальсифицированной (контрафактной) продукции.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Разработка и представление «Этического кодекса Дистрибьютера»	1

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Проблема фальсификации лекарственных средств; этико-правовые средства противодействия. Этические комитеты в фармацевтической отрасли, их значение.	1

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Теоретические вопросы/Собеседование	
Тестовый контроль	

*Тема 1.4. Этические и правовые основы продвижения аптечных товаров на фармацевтический рынок. Этика деятельности медицинских представителей.*

*Контроль по модульной единице 1*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Этические и правовые основы продвижения аптечных товаров на фармацевтический рынок. Этические критерии маркетинговых и постмаркетинговых научных исследований. Этика деятельности медицинских представителей. Правовые и этические требования к рекламе, информационно-рекламным материалам о рецептурных и безрецептурных лекарственных средствах, о биологически активных добавках.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Основные правила и принципы фармацевтической этики. Фармацевтическая деонтология - учение о нравственном долге провизора (фармацевта). Проблемы конфиденциальности в фармацевтической деятельности. Этико-правовые аспекты продвижения на рынок товаров аптечного ассортимента. Этика деятельности медицинских представителей. Подготовка презентаций и рефератов, решение тестовых заданий, ведение терминологического словаря.	2

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Тестовый контроль

**Раздел 2. Этические проблемы новых биомедицинских технологий**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

*Тема 2.1. Этико-нравственные проблемы биомедицинских технологий: клонирования, эвтанази, трансплантации*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Этические проблемы новых биомедицинских технологий: клонирования, эвтанази, трансплантации, генетики и репродукции человека. Правовая защита интересов здоровья и жизни пациента. Этические и юридические проблемы отношения к больным СПИДом. Этические и юридические проблемы оказания психиатрической и наркологической помощи. Проблема продажи органов. Этика передачи органов от трупов. Информированное согласие в трансплантологии. Презумпция согласия. Этические и правовые проблемы эвтанази. Смерть и умирание. Модели восприятия смерти индивидом и обществом. Эвтаназия: этика и закон.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар		2

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Конфиденциальность и добровольное информированное согласие в медицинской генетике. Этические проблемы применения методов, используемых медициной для диагностики и коррекции генетических нарушений. Подготовка презентаций, защита рефератов. Дефиниция и клиническое определение смерти. Понятие «биологической смерти». Морально-нравственные аспекты эвтаназии.	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.2. Моральные и этические проблемы медицинского вмешательства в репродукцию человека, медицинская генетика и этика*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Этические проблемы стерилизации и контрацепции. Методы искусственной инсеминации. Биоэтические аспекты новых репродуктивных технологий. Этические проблемы замороженных эмбрионов и банков спермы. Экстракорпоральное оплодотворение (суррогатное материнство).

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Этические и юридические проблемы начала жизни. Этика аборта, стерилизации и контрацепции.	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.3. Этические и юридические проблемы отношения к больным СПИДом. Этические и юридические проблемы оказания психиатрической и наркологической помощи.*

*Контроль по модульной единице 2*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Этические и юридические проблемы отношения к больным СПИДом. Этические и юридические проблемы оказания психиатрической и наркологической помощи.

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Этика в психиатрии. Проблема автономии личности в психиатрии. Специфика отечественного отношения к психически больным. Специфические проблемы биоэтики: этические и юридические проблемы СПИДа и оказания психиатрической помощи. Этические проблемы в эпидемиологии и при ВИЧ-инфекции. Этико-медицинские аспекты здорового образа жизни. Вредные привычки. Подготовка презентации, реферата по выбранной теме.	1
---	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

**Раздел 3. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы и нормы профессиональных и межличностных отношений в деятельности фармацевтического работника**

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

*Тема 3.1. Фармацевтическая этика и деонтология. Основные понятия и принципы общения фармацевтического работника с гражданами, обращающимися в розничную аптечную организацию*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Основные направления использования концепции фармацевтической биоэтики в обеспечении прав и свобод потребителей, обращающихся в розничные аптечные организации. Этика общения фармацевтического работника (провизора и фармацевта) с гражданами, обращающимися в розничные аптечные организации.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебного фильма	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------



Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Этика общения фармацевтического работника. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, врачами и фельдшерами, внутри аптечного коллектива. Статус провизора в условиях современной фармацевтической деятельности. Подготовка презентаций, выполнение индивидуальных заданий, подготовка сценариев деловых игр.	3
---	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Тестовый контроль

*Тема 3.2. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, врачами, внутри аптечного коллектива и другими коллегами*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, врачами и фельдшерами, внутри аптечного коллектива и коллегами других аптечных организаций.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Этико-нравственные коллизии в рамках аптечного рынка. Проблема льготного и бесплатного, безрецептурного и рецептурного отпуска лекарств.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Тестовый контроль

*Тема 3.3. Этические кодексы. Корпоративная культура фармацевтического бизнеса*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, врачами, фельдшерами, внутри аптечного коллектива и коллегами других аптечных организаций. Этические кодексы. Корпоративная культура фармацевтического бизнеса. Виды этических кодексов. Структура, функции и положения корпоративных этических кодексов. Корпоративная этика и корпоративный имидж фармацевтической организации. Кодекс корпоративной этики университетского сообщества.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Корпоративная культура фармацевтического бизнеса. Корпоративный имидж аптечной организации. Подготовка презентаций и сценариев деловых игр.	4
---	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Тестовый контроль

*Тема 3.4. Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи. Контроль по модульной единице 3*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи. Права пациентов. Цель и особенности защиты прав потребителей лекарственных средств. Правовые документы в области защиты прав потребителей лекарств.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Выполнение индивидуального задания	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Пропаганда ЗППФП средствами массовой информации, воспитания морально-этических норм у фармацевтических работников, знание своих прав гражданами (самозащита). ЗППФП путем международного сотрудничества. Подготовка презентаций и рефератов.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Тестовый контроль

*Тема 3.5. Зачет*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Зачет

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

С целью формирования и развития требуемых ФГОС ВО компетенций при освоении дисциплины «Биоэтика» в образовательном процессе используются как традиционные, так и инновационные методы организации учебного процесса:

1. традиционные формы организации учебного процесса (лекции, практические занятия);
2. внеаудиторная контактная работа:
  - -видео-лекции;
  - -разработка «Этического кодекса Дистрибьютера»;
  - -написание эссе, выполнение творческих заданий;
3. активные формы обучения:
  - ролевая игра «Корпоративный имидж фармацевтической организации»;
  - дискуссии: «Эвтаназия «за» и «против», «Проблема фальсифицированных и контрафактных ЛС как нарушение этики производителей», «Деонтология общения в системе провизор-врач»;
  - моделирование и разбор конкретных ситуаций на тему: «Основные принципы общения фармацевтического работника с гражданами, обращающимися в розничную аптечную организацию»;
  - написание эссе.

Написание и защита эссе формируют навыки работы со специальной литературой, способность к анализу актуальных проблем, а также способность в письменной и устной форме логически правильно выстроить свой доклад, суметь отметить самое главное, правильно оформить результаты своего исследования и донести их до своих коллег.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Использование в образовательном процессе инновационных методов таких как: ролевые игры, дискуссии, решение актуальных проблемных ситуаций, возникающих при осуществлении фармацевтической деятельности с помощью метода мозгового штурма; моделирование и разбор конкретных ситуаций; видео просмотр презентаций, где высвечиваются проблемы фармацевтического характера, позволяют реализовать компетентностный подход и дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины «Биоэтика».

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Лопатин, П.В. Биоэтика: учебник / П.В. Лопатин, О.В. Карташова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1769-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417690.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Лопатин, П.В. Биоэтика: учебник / П.В. Лопатин, О.В. Карташова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1769-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417690.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Кэмпбелл, А. Медицинская этика: учебное пособие / А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс; А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс ; под ред. Ю. М. Лопухина, Б. Г. Юдина, пер. с англ.. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 - 978-5-9704-1404-0. - Текст: непосредственный.

4. Кэмпбелл, А. Медицинская этика: учебное пособие: учебное пособие / А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс; А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс ; пер. с англ. под ред. проф. В. И. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 - 978597045997. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Шамо́в, И.А. Биомедицинская этика: учебник / И.А. Шамо́в. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Шамо́в, И.А. Биомедицинская этика: учебник / И.А. Шамо́в. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Сергеев, В.В. Биоэтика: учебное пособие / В.В. Сергеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3319-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433195.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Сергеев, В.В. Биоэтика: учебное пособие / В.В. Сергеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3319-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433195.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Силуянова, И. В. Биоэтика в России: ценности и законы: учебное пособие / И. В. Силуянова. - Москва: Грантъ, 2001. - 192 - 5-89135-192-7. - Текст: непосредственный.

6. Хрустале́в, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрустале́в. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3328-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433287.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Хрустале́в, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрустале́в. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3328-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433287.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Уильямс, Дж. Р. Руководство по медицинской этике: рекомендовано методсоветом по направлению / Дж. Р. Уильямс; Дж. Р. Уильямс ; под ред. Ю. М. Лопухина, Б. Г. Юдина, Л. А. Михайлова, пер. Т. В. Булыгиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 128 - 5-9704-0115-3. - Текст: непосредственный.

9. Уильямс, Дж. Р. Руководство по медицинской этике: рекомендовано методсоветом по направлению: рекомендовано методсоветом по направлению / Дж. Р. Уильямс; Дж. Р. Уильямс ; под ред. Ю. М. Лопухина, Б. Г. Юдина, Л. А. Михайлова, пер. Т. В. Булыгиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 128 - 5-9704-0115-3. - Текст: непосредственный.

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### **Учебные аудитории**

##### **Учебная комната фармакологии №202 (УчК№2-2-12)**

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Парта - 14 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

шкаф - 3 шт.

экран проекционный - 1 шт.