

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т. Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. «Помощник палатной медицинской сестры»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет: лечебный (очная форма обучения)

Кафедра пропедевтической и факультетской терапии

Курс: 2

Семестр: 4

Модули: 3

Зачетные единицы: 3

Зачет: 4 семестр

Практические занятия: 72 часа

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

г. Тюмень 2020

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России № 95 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Индекс Б2.Б.05(П)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней протокол № 9 «7» апреля 2020 год

Заведующий кафедрой пропедевтической и
факультетской терапии, В.А. Жмуров
д.м.н., профессор

Согласовано:

Декан лечебного факультета, Т.В. Раева
д.м.н., доцент

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
д.м.н., профессор Е.Ф. Дороднева
(протокол № 5, «18» мая 2020 г.)

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10 «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Доцент кафедры пропедевтической и факультетской терапии, к.м.н. Д.В. Жмуров
Доцент кафедры пропедевтической и факультетской терапии, к.м.н., доцент
Ю.А. Петрова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава
России, д.м.н., профессор Ф.Ш. Алиев
Директор Алтайского инкубатора медицинской науки и инноваций
ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, д.м.н. Е.Б. Клестер
Главный врач ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Тюмень» С.Н. Одинцов

1. Цель и задачи практики

Целью освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» является обучение студентов общему медицинскому и специализированному уходу за больными, являющемуся неотъемлемой деятельностью младшего и среднего медицинского персонала при лечении пациентов для их выздоровления, профилактики осложнений; освоение и закрепление в клинике компетенций по обеспечению безопасной больничной среды для пациента и персонала; обеспечение базиса практических умений для изучения клинических дисциплин.

Задачи:

- воспитать у студентов принципы медицинской этики и деонтологии;
- ознакомить студентов с организацией деятельности и режимом работы в лечебно-профилактических учреждениях.
- сформировать умения ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- обучить студентов применению медицинских изделий, предусмотренных, порядками оказания медицинской помощи.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения: стационарная.

4. Форма проведения: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник палатной медицинской сестры» относится к базовой части Блока 2 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), является обязательной и проводится в 4 семестре.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
	уметь	применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
	владеть	основными этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности с учетом моральных и этических правовых норм.
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
	уметь	организовывать уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь;
	владеть	основами организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи диагноза.
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	наиболее распространённые способы и пути введения лекарственных препаратов; технику проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций и вливаний; правила проведения оксигенотерапии в палате; правила сбора и деконтаминации мокроты; технику измерения артериального давления, подсчёта пульса на лучевой артерии, подсчёта числа дыханий в минуту; особенности подготовки больных для проведения рентгенологических и эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта; виды, технику постановки клизм; -технику введения желудочного и дуоденального зонда; -правила сбора мочи для клинического анализа, исследования по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, определения суточной глюкозурии и протеинурии, пробы Зимницкого; определение суточного диуреза; правила катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
	уметь	готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход; осуществлять предстерилизационную очистку и подготовку, контроль стерильности медицинских инструментов; уложить в биксы перевязочный материал, операционную одежду, маски; проводить промывание желудка, владеть техникой введения желудочного зонда;
	владеть	простейшими методами физиотерапевтического воздействия на организм больного, различными способами введения лекарственных препаратов. техникой катетеризации полых органов, техникой постановки различных видов клизм.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Практика направлена на формирование компетенций:

ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК -10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК -11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

Знать:

- Лечебно-охранительный режим ЛП МО,
- Меры профилактики ИСМП,
- Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в ЛП МО в различных подразделениях,
- Правила обращения с отходами в отделениях ЛП МО.
- Требования, предъявляемые к предстерилизационной обработке медицинских инструментов, стерилизации,
- Способы транспортировки больных внутри и вне учреждения,
- Виды санитарной обработки больных,
- Принципы лечебного питания больных в стационаре и дома,
- Простейшие меры воздействия на организм больного (компрессы, горчичники, лечебные пластыри, пузырь со льдом, грелка) и механизм их действия,
- Способы и технику термометрии, правила обработки термометров,
- Правила ведения температурного листа, уход за лихорадящими пациентами,
- Наиболее распространённые способы и пути введения лекарственных препаратов,
- Правила обращения с кровью и биологическими жидкостями,
- Технику проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций и вливаний,
- Правила проведения оксигенотерапии в палате,
- Правила сбора и деконтаминации мокроты,
- Технику измерения артериального давления, подсчёта пульса на лучевой артерии, подсчёта числа дыханий в минуту,
- Особенности подготовки больных для проведения рентгенологических и эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта,
- Виды, технику постановки клизм,
- Технику введения желудочного и дуоденального зонда,
- Правила сбора мочи для клинического анализа, исследования по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, определения суточной глюкозурии и протеинурии, пробы Зимницкого
- Определение суточного диуреза,
- Правила катетеризации мочевого пузыря мягким катетером
- Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы,
- Доврачебные мероприятия при неотложных состояниях,
- Особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными,
- Понятия: клиническая и биологическая смерть (признаки),

Уметь:

- Использовать меры общей безопасности, пользоваться аптечкой антиВИЧ;
- Реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками
- Проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения,
- Оказывать пособие при личной гигиене и удалении продуктов жизнедеятельности организма,
- Проводить термометрию и заполнять температурный лист,
- Готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход;
- Готовить, хранить и использовать дезинфектанты,
- Заполнять медицинскую сестринскую документацию,
- Катетеризировать мочевого пузыря мягким катетером,
- Осуществлять транспортировку больных,
- Проводить антропометрию больных, санитарную обработку больных,
- Проводить кормление больных,
- Осуществлять предстерилизационную очистку и подготовку, контроль стерильности медицинских инструментов,
- Уложить в биксы перевязочный материал, операционную одежду, маски
- Осуществлять контроль показателей гемодинамики,
- Осуществлять контроль показателей дыхания,
- Осуществлять медицинский уход за больными с заболеваниями различных органов и систем,
- Проводить оксигенотерапию,
- Проводить подготовку больных к хирургическому вмешательству,
- Проводить промывание желудка, владеть техникой введения желудочного зонда,
- Проводить профилактику пролежней и уход при них,
- Собирать биологический материал для лабораторных исследований,
- Измерять суточный диурез,
- Ухаживать за стомами.
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Владеть:

- Мерами профилактики ИСМП в ЛП МО,
- Особенности медицинского ухода при различных состояниях,
- Приемами базовой сердечно-легочной реанимации.
- Простейшими методами физиотерапевтического воздействия на организм больного,
- Различными способами введения лекарственных препаратов,

- Способами дезинфекции МИ и инструментария,
- Техникой катетеризации полых органов,
- Техникой постановки различных видов клизм.

7. Объем практики: 108 часов.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 12 рабочих дней или 72 часа производственной работы и 36 часов самостоятельной работы.

8. Структура и содержание практики

Модульная единица 1.1. Организация работы медсестринского поста в отделении ЛПО и обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала.

Должностная инструкция палатной медицинской сестры. Организация работы медсестринского поста в отделении. Прием и выписка больных из отделения. Лечебно-охранительный режим в отделении. Транспортировка больных внутриучрежденческая. Оснащение медсестринского поста в отделении. Медицинская сестринская документация. Порядок приема и передачи дежурств. Этика и деонтология общения персонала и пациентов.

Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Инфекционная безопасность, стандартные меры профилактики госпитальных инфекций в ЛП МО. Асептика и антисептика в работе палатной медицинской сестры. Основные приказы по санэпидрежиму. Применение индивидуальных средств защиты. Правила безопасности при работе с токсическими веществами и др. вредными производственными факторами. Контроль за питанием больных. Обеспечение взаимодействия «Врач – палатная медицинская сестра - пациент».

Модульная единица 1.2. Медицинский уход за больными терапевтического профиля.

Обход с врачом в палате. Заполнение сестринской медицинской документации. Контроль функционального состояния тяжелобольных. Помощь больным в осуществлении физиологических потребностей: питание, утоление жажды, выделение, гигиенические процедуры. Организация кормления больных в стационаре. Кормление тяжелобольных в постели. Посobie при дефекации и мочеиспускании. Личная гигиена больных. Посobie при ней. Лекарственное обеспечение отделения. Раздача лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств.

Подготовка пациентов к клиническим и инструментальным методам обследования. Техника постановки клизм. Катетеризация полых органов. Уход за катетером. Санитарная обработка помещений, мебели, медицинского оборудования, инструментария. Текущие и генеральные уборки. Клиническая гигиена медицинского персонала. Санитарная обработка больного со сменой белья и одежды. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного. Обращение с отходами в отделении терапевтического профиля. Методика подготовки пациента и проведения лабораторных и инструментальных исследований. Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе, анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе,

рвоте, остром коронарном синдроме, желудочно-кишечном и легочном кровотечениях, внезапной смерти, первичной остановке дыхания.

Модульная единица 1.3. Медицинский уход за больными хирургического профиля.

Санитарно-противоэпидемический и лечебно-охранительный режимы хирургического отделения. Санитарная обработка мебели и оборудования. Гигиенический контроль состояния окружающей среды хирургического отделения. Особенности санитарно-гигиенического режима в гнойном хирургическом отделении. Клиническая гигиена медицинского персонала в хирургическом отделении. Правила обработки рук и гигиеническое содержание тела. Требования к одежде. Правила ношения одежды персоналом. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного в хирургическом отделении. Организация питания больных в хирургическом отделении. Манипуляции медицинского ухода в хирургическом отделении. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход за пациентами хирургического профиля. Контроль жизненноважных функций пациента. Уход за стомами, ранами. Обращение с отходами в отделении хирургического профиля. Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе, анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе, рвоте, остром коронарном синдроме, желудочно-кишечном и легочном кровотечениях, внезапной смерти, первичной остановке дыхания.

Баланс рабочего времени студентов на практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Количество часов производственной практики	СРС	Всего часов	Форма контроля
1.	Модульная единица 1.1. Организация работы медсестринского поста в отделении ЛПО и обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала.	18	12	30	Тестовый контроль, дневник практики. НИР, индивидуальное задание.
2.	Модульная единица 1.2. Медицинский уход за больными терапевтического профиля	24	12	36	Тестовый контроль, дневник практики НИР, индивидуальное задание.
3.	Модульная единица 1.3. Медицинский уход за больными хирургического профиля	24	12	36	Тестовый контроль, дневник практики, НИР НИР, индивидуальное задание.
4	Зачет	6		6	собеседование
	Итого	72	36	108	

Рекомендуемые образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения, что обеспечивается проведением тестирования, моделированием ситуаций, возможных в практической деятельности помощника палатной медицинской сестры и оценкой приобретенных практических умений на муляжах и фантомах, непосредственная работа под контролем медицинской сестры "у постели больного", в перевязочной, кабинетах инструментальной диагностики, операционных.

Базами практики для обучающихся являются:

1. ГБУЗ ТО Областная клиническая больница № 1 (ул. Котовского 55, ул. Ю. Семовских 10).
2. ГБУЗ ТО Областная клиническая больница № 2 (ул. Мельникайте 75).
3. АО «МСЧ «Нефтяник» (ул. Юрия Семовских 8, стр 1).
4. ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» (ул. Магнитогорская 8).

9. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при их наличии, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА).

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в ИПРА, относительно рекомендованных условий труда.

При необходимости при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и выполняемых профессиональных задач, характера труда.

Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций.

Практическое обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности практического обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. Формы отчетности по практике

Студент заполняет:

1. лист учета производственной практики,
2. дневник практики,
3. индивидуальное задание обучающегося при прохождении практической подготовки (практики),
4. совместный календарный план,

Выполняет НИР (Сан. бюллетени, реферат, конспект санитарно-просветительских лекций, рефераты, презентации).

Студент получает характеристику от руководителя производственной практики.

Порядок и форма заполнения отчетных документов приведены в методических рекомендациях для преподавателя и методических указаниях для студентов

11. Паспорт Фонд оценочных средств

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Модульная единица 1.1. Организация работы медсестринского поста в отделении ЛПО и обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала.	ОПК 4 ОПК 10 ОПК 11	тесты, НИР
2.	Модульная единица 1.2. Медицинский уход за больными терапевтического профиля.	ОПК 4 ОПК 10 ОПК 11	тесты, НИР
3.	Модульная единица 1.3. Медицинский уход за больными хирургического профиля.	ОПК 4 ОПК 10 ОПК 11	тесты, НИР

11.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-4	1. ЧТО ИЗУЧАЕТ МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА? 1) взаимоотношения больных между собой 2) взаимоотношения между врачом и больным 3) вопросы долга, морали и профессиональной этики 4) ятрогенные заболевания 5) взаимоотношения между медперсоналом и родственниками больного
ОПК-4	2. ЧТО ТАКОЕ ЯТРОГЕННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ? 1) заболевание, развившееся в результате неосторожного высказывания медработника о больном или его болезни либо в результате неправильного лечения 2) заболевание, развившееся в результате неправильного лечения 3) осложнение основного заболевания 4) заболевание, передающееся от больного к больному 5) наследственное заболевание
ОПК-10	3. ПРИ ПОЯВЛЕНИИ ПОКРАСНЕНИЯ КОЖИ В ОБЛАСТИ КРЕСТЦА НЕОБХОДИМО: 1) протирать кожу 10% р-ом камфоры 2) протирать кожу влажным полотенцем 3) облучать кожу кварцевой лампой; 4) использовать все вышеперечисленное

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-10	4. ГРЯЗНОЕ ПОСТЕЛЬНОЕ И НАТЕЛЬНОЕ БЕЛЬЕ СОБИРАЮТ 1) в мешок из хлопчатобумажной ткани 2) в специальные корзины 3) в емкость с крышкой 4) в емкость без крышки 5) в целлофановые одноразовые пакеты
ОПК-11	5. ПРИ ПОПАДАНИИ ДЕЗИНФЕЦИРУЮЩЕГО РАСТВОРА В ГЛАЗА 1) промывают 3% раствором перекиси водорода 2) используют спиртовые растворы 3) физиолечение 4) закапывают альбуцид 5) мазевые повязки
ОПК-11	6. НА КАКУЮ ГЛУБИНУ ВВОДЯТ ЖЕЛУДОЧНЫЙ ЗОНД ПРИ ПРОМЫВАНИИ ЖЕЛУДКА? 1) на глубину 25 см 2) на глубину, равную расстоянию от кончика носа до пупка пациента. 3) на глубину 40 см 4) на максимально возможную глубину 5) на глубину 60 см

11.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Темы НИР
ОПК-4	1. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.
ОПК-4	2. Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре
ОПК-10	3. Современные технологии ухода за пациентами.
ОПК-10	4. Физиологические основы термометрии. Механизм терморегуляции. Уход за лихорадящими больными.
ОПК - 11	5. Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей.

12. Форма аттестации: зачет с оценкой.

13. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Организация работы медсестринского поста в отделении ЛПО и обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала			

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ		Форма контроля
1.	Организация работы медсестринского поста в отделении и обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала.	Изучить должностных инструкций, папки по санэпидрежиму, сестринскую документацию Подготовка и контроль годности дезинфектантов. Проведение дезинфекции рук, инструментария, средств ухода за больным, воздуха. Подготовка инструментария и материалов к стерилизации. Оценка качества стерилизации.	12	индивидуальное задание обучающегося при прохождении практической подготовки, совместный календарный план прохождения практической подготовки (практики), дневник
Модульная единица 1.2. Медицинский уход за больными терапевтического профиля				
2	Медицинский уход за больными терапевтического профиля	Манипуляции и процедуры общего и специализированного медицинского ухода за пациентами терапевтического профиля.	12	индивидуальное задание обучающегося при прохождении практической подготовки, совместный календарный план прохождения практической подготовки (практики), дневник
Модульная единица 1.3. Медицинский уход за больными хирургического профиля				
3	Медицинский уход за больными хирургического профиля	Манипуляции и процедуры общего и специализированного медицинского ухода за пациентами хирургического профиля.	12	индивидуальное задание обучающегося при прохождении практической подготовки, совместный календарный план прохождения практической подготовки (практики), дневник

14. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основная литература (О.Л.)

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>
2. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными : учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 288 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html>
3. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html>
4. Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными "Уроки доброты" : учебное пособие для вузов / А. А. Шевченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406175.html>
5. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК – 4 ОПК – 10 ОПК – 11	Учебные комнаты оснащены следующим оборудованием: Парт – 30 шт., стульев – 60 шт. стетоскоп – 4 шт., ЭКГ-плёнки – 100 шт.; Рентген-снимки – 50 шт.; электрокардиограф – 1 шт.; информационный стенд – 1 шт.; МФУ HP LaserJet M1522n – 1шт	625032, Тюменская область, г. Тюмень, Юрия Семовских 8, стр. 1, взрослый стационар, 2 этаж, ком. № 1,2,3

2.	ОПК – 4 ОПК – 10 ОПК – 11	Учебные комнаты оснащены следующим оборудованием: стул – 48 шт., парта - 8 шт., доска аудиторная – 3 шт.	625049, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Магнитогорская, 8, корпус 2, 3 этаж, № 39 РЖД, ком. № 2,3
3.	ОПК – 4 ОПК – 10 ОПК – 11	Учебная комната оснащена следующим оборудованием: стол – 4 шт., стул – 15 шт., доска учебная, компьютер, мультимедийное оборудование	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26, 8 этаж, № 8, ГБУЗ "ОКБ №1", ком. № 1

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>);

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).