

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ**

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 10 от 18 июня 2019 г.  
Ученый секретарь  
Ученого совета



С.В. Платицына

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. Директора ФГБОУ ВО Тюменский  
ГМУ  
Минздрава России



И.В. Медведева

2019 г. приказ № 344-дп

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10  
СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4DBF39FA0A88853B86F96FFB339B511FCD4F0C8C  
Владелец: Петров Иван Михайлович  
Действителен: с 24.03.2021 до 24.06.2022

Тюмень, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1052 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины (протокол №10, «08» мая 2019 г.)

Заведующий кафедрой, к.м.н.



И.А. Чернов

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 6, 14 мая 2019 г.)



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)



Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

О.И. Фролова

**Авторы-составители программы:**

Заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины, к.м.н. И.А. Чернов

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины, к.м.н. С.Н. Барышников

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой гистологии с эмбриологией Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор Г.С. Соловьев;

Профессор кафедры судебной медицины Ижевской государственной медицинской академии, д.м.н. В.И. Витер;

Начальник ГБУЗ ТО «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы» В.В. Мазуркевич.

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
<b>2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)</b>	9
2.1. Федеральный компонент	9
2.2. Дополнительные компетенции	10
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»	10
2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	13
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</b>	53
3.1. Учебный план (Приложение 1)	53
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	53
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	53
3.4. Программы практики (Приложение 4)	53
<b>4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)</b>	54
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры	54
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	63
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры	81
<b>5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО</b>	99
5.1. Фонд оценочных средств	99
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	99
5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	100
<b>6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	102
<b>7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	104
<b>Приложения</b>	

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
УК	– универсальная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПО	– основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО) специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1052 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
16. Приказы ректора Университета;
17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

### **1.3. Общая характеристика специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»**

1.3.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы

ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

#### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО**

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

проведение судебно-медицинской экспертизы;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.



## **2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)**

### **2.1. Федеральный компонент**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

2.1.1 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2.1.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

## **2.2. Дополнительные компетенции (ДПК):**

готовность к оценке результатов консультации врачей-специалистов различного профиля при экспертизе живых лиц (ДПК-1);

готовность к оценке данных медицинской документации для определения сроков зачатия родившегося ребенка (ДПК-2);

готовность оценивать результаты судебно-биологических и генетических исследований при идентификации личности (ДПК-3).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

## **2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»**

### **Врач судебно-медицинский эксперт должен знать:**

- процессуальные основы назначения и проведения судебно-медицинских экспертиз. Структуру и организацию судебно-медицинской службы в Российской Федерации;
- юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и связи с предшествующими событиями;
- порядок осмотра трупа на месте его обнаружения, его особенностей в зависимости от категории, рода и вида смерти;
- механо- и морфогенез повреждений и патологических процессов – объектов судебно-медицинской экспертизы;
- установление давности смерти и образования повреждений, прижизненного или посмертного их происхождения;
- основных методов исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностических возможностей;
- организационно-методические требования к проведению лабораторных исследований и принципы трактовки результатов этих исследований;
- порядок проведения и методики судебно-медицинской экспертизы живых лиц;
- особенности производства судебно-медицинской экспертизы в ходе расследования так называемых «врачебных дел»;

- требования, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинских экспертиз;
- основ информационных и коммуникационных технологий применительно к судебно-медицинской экспертной деятельности.

**Врач судебно-медицинский эксперт должен уметь:**

- проводить системный анализ обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;
- описывать патоморфологические изменения и повреждения;
- применить способы и методики выявления следов биологического происхождения, в том числе и на месте происшествия, выполнить их изъятие, упаковку и направление для последующего лабораторного исследования;
- определить морфо- и механо-, пато- и танатогенез, причины смерти взрослых и детей при различных заболеваниях, травмах и иных внешних воздействиях на человека;
- использовать принципы, способы и методы для дифференциальной диагностики повреждений и патологических состояний, вызванных механической, взрывной и огнестрельной, химической и радиационной травмой, нарушением внешнего дыхания, воздействием атмосферного и технического электричества, резким изменением внешнего дыхания, общим и местным воздействием высоких и низких температур;
- производить исследование объектов судебно-медицинской экспертизы, выполнить трактовку их результатов.
- устанавливать степень тяжести причиненного повреждением вреда здоровью;
- формулировать судебно-медицинский диагноз и составлять выводы в заключении эксперта;
- оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих разрешению производством судебно-медицинской экспертизы.

**Врач судебно-медицинский эксперт должен владеть:**

- методами системного экспертного анализа обстоятельств дела, медицинской документации и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;
- методиками выявления, исследования и описания патологических изменений в органах и тканях при различных заболеваниях и патологических состояниях, а также посмертных изменений;
- проведением проб на воздушную и газовую эмболию, гидростатических проб;
- выбором рационального комплекса лабораторных методов исследования, применительно к конкретному случаю и направляемых на них объектов, забора материала для лабораторного исследования, оценку его результатов;

- диагностикой причины и давности наступления смерти, наличия связи ее с предшествующими событиями;
- определением пола, возраста и других индивидуальных особенностей лица, личность которого не установлена;
- судебно-медицинской экспертизой в случае смерти от повреждений;
- судебно-медицинской экспертизой трупов лиц, погибших в результате воздействия различных транспортных средств;
- судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших при падении с высоты;
- судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от воздействия острых орудий;
- судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений;
- судебно-медицинской экспертизой трупов в случае смерти от механической асфиксии;
- судебно-медицинской экспертизой трупов в случаях смерти от отравления ядами;
- судебно-медицинской экспертизой трупов в случаях смерти от действия электричества, крайних температур, пониженного и повышенного барометрического давления;
- судебно-медицинской экспертизой трупов новорожденных младенцев;
- судебно-медицинской экспертизой половых преступлений;
- судебно-медицинской экспертизой живых лиц по поводу установления вреда здоровью;
- определением степени утраты трудоспособности;
- судебно-медицинской экспертизой состояния здоровья;
- судебно-медицинской экспертизой установления возраста и пола.
- оценкой своевременности, правильности, адекватности, полноты и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациента по медицинским документам;
- навыками составления заключения эксперта, заполнения медицинского свидетельства о смерти и других документов, оформляемых в связи с осуществлением экспертной деятельности.

## 2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Табл.1.

Компетенция	Содержание компетенции	Дисциплина	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика	<b>Знать:</b> теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления. <b>Уметь:</b> организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез). <b>Владеть:</b> методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль
		Производственная (клиническая) практика "Судебно-медицинская экспертиза" (стационарная, выездная)	<b>Знать:</b> теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления. <b>Уметь:</b> организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез). <b>Владеть:</b> методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.	Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика	<b>Знать:</b> -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала. <b>Уметь:</b> -применять современные методы управления коллективом. <b>Владеть:</b> -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль
		Общественное здоровье и	<b>Знать:</b> - Конституцию Российской	Лекции, семинары,	Тесты, ситуацион

		здравоохранение	<p>Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления и организацию труда в здравоохранении;</li> <li>- медицинскую этику и деонтологию</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>- системами управления и организации труда в медицинской организации.</li> </ul>	практические занятия	новые задачи
		Производственная (клиническая) практика "Судебно-медицинская экспертиза" (стационарная, выездная)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;</li> <li>- обучение и переподготовка персонала;</li> <li>- теория управления персоналом;</li> <li>- аттестация и сертификация персонала.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы управления коллективом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.</li> </ul>	Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и	Педагогика	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать программу непрерывного профессионального</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль

<p>высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; <b>Владеть:</b> -современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения</p>		
	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p><b>Знать:</b> - основы медицинского законодательства и права; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой <b>Уметь:</b> - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; - использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня <b>Владеть:</b> - психологическими методиками профессионального общения; - методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
<p>Производствен</p>	<p><b>Знать:</b></p>	<p>Практичес</p>	<p>Тесты,</p>

		ная (клиническая) практика "Судебно- медицинская экспертиза" (стационарная, выездная)	- необходимость консультаций различных специалистов при различных видах телесных повреждений; <b>Уметь:</b> - использовать результаты консультаций для оценки характера телесных повреждений и степени тяжести причиненного вреда здоровью; <b>Владеть:</b> - оценкой полученных результатов консультаций врачами- специалистами.	кие занятия	ситуационные задачи
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов внешней среды его обитания	Судебно-медицинская экспертиза	<b>Знать:</b> - значение факторов внешней среды, вредных привычек, образа жизни на различные виды смерти от заболеваний; <b>Уметь:</b> - выявлять при исследовании трупа морфологические признаки различных видов смерти от заболеваний и результатов вредного влияния факторов внешней среды на эти признаки; <b>Владеть:</b> - принципами сравнительного анализа данных медицинской документации умершего и данных обнаруженных при исследовании трупа.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> -основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); -основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи



			<p>-современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</p> <p>-принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>-организацию медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</p> <p>-выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>-оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>-проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</p> <p>-проводить мероприятия противошоковой терапии;</p> <p><b>.Владеть:</b></p> <p>-методикой оценки состояний угрожающих жизни;</p> <p>-алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <p>-способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</p> <p>-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>		
	Патология	<p><b>Знать:</b></p> <p>-клинико-морфологические аспекты современной патологии;</p> <p>-клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;</p> <p>-этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	

			<p>функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> <li>- своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;</li> <li>- медико-технической</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.		
	Патологическая анатомия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать характер патологического процесса в его клинических проявлениях;</li> <li>- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой оценки выявленных патологических изменений.</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	
	Травматология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы предупреждения травматических повреждений опорно-двигательного аппарата среди населения путем проведения профилактических мероприятий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять при исследовании трупа морфологические признаки различных видов смерти от заболеваний и результатов вредного влияния факторов внешней среды на эти признаки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами сравнительного анализа данных медицинской документации умершего и данных обнаруженных при исследовании трупа.</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	
	Токсикология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новейшие данные об эпидемиологии острых отравлений,</li> <li>- организацию службы по лечению острых отравлений, классификации и</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	

		<p>клиническую картину острых отравлений, -причины развития ОПН и лечение; <b>Уметь:</b> - грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента; <b>Владеть:</b> - техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования</p>		
	Судебная гинекология и судебное акушерство	<p><b>Знать:</b> - ранние и поздние признаки беременности; - ранние и поздние признаки бывших родов; - признаки бывшего аборта; <b>Уметь:</b> - выявлять признаки беременности; - выявлять признаки бывших родов; - выявлять признаки бывшего аборта. <b>Владеть:</b> - навыками выявления признаков беременности; - навыками выявления признаков бывших родов; - навыками выявления признаков бывшего аборта.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
	Медицинское право (адаптационный модуль)	<p><b>Знать:</b> - теоретические аспекты медицинского права в современном обществе; -проблемы права и медицины в РФ, их экономическую, политическую нормативную составляющую; <b>Уметь:</b> - работать с нормативно-правовой литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; - использовать юридические механизмы</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно принимать на основе приобретенных знаний и навыков правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при выполнении профессиональной деятельности, применительно к правонарушениям медицинских работников;</li> <li>- давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания медицинской помощи больным, иным профессиональным и должностным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными медицинскими понятиями и терминами, применяемыми в уголовном и гражданском процессах;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в сфере здравоохранения</li> </ul>		
		<p>Производственная (клиническая) практика "Судебно-медицинская экспертиза" (стационарная, выездная)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение факторов внешней среды, вредных привычек, образа жизни на различные виды смерти от заболеваний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять при исследовании трупа морфологические признаки различных видов смерти от заболеваний и результатов вредного влияния факторов внешней среды на эти признаки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи</p>

			- принципами сравнительного анализа данных медицинской документации умершего и данных обнаруженных при исследовании трупа.		
		Производственная (клиническая) практика "Лабораторная диагностика" (стационарная, выездная)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение факторов внешней среды, вредных привычек, образа жизни на различные виды смерти от заболеваний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять при исследовании трупа морфологические признаки различных видов смерти от заболеваний и результатов вредного влияния факторов внешней среды на эти признаки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами сравнительного анализа данных медицинской документации умершего и данных обнаруженных при исследовании трупа.</li> </ul>	Практические занятия	Тестирование, ситуационные задачи
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Судебно-медицинская экспертиза	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологические признаки различных видов скоропостижной смерти;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и описывать морфологические признаки скоропостижной смерти;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сравнительного анализа диспансерного наблюдения при жизни умершего, отмеченного в медицинской документации с данными диагностики конкретного вида скоропостижной смерти при исследовании трупа умершего.</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>- теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ, - основы медицины катастроф;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>		
		Травматология	<p><b>Знать:</b></p> <p>- проведение экспертизы временной нетрудоспособности при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата и участие в иных видах медицинской экспертизы;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами проведения судебно-медицинской экспертизы по поводу полученных телесных повреждений и половых преступлений.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Токсикология	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы диагностики, диагностические возможности современных методов лабораторного обследования;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить профилактические медицинские осмотры,</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи



			диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; <b>Владеть:</b> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики		
		Клиническая лабораторная диагностика	<b>Знать:</b> - правила организации работы клинической лаборатории, - основные этапы выполнения клинических лабораторных тестов, - современные наиболее информативные тесты для выявления нарушений органов и систем; <b>Уметь:</b> - выбрать необходимый лабораторный тест или панель тестов для оценки состояния пациента в конкретной клинической ситуации; <b>Владеть:</b> - навыками интерпретации результатов лабораторных исследований в зависимости от клинической ситуации.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Производственная (клиническая) практика "Судебно-медицинская экспертиза" (стационарная, выездная)	<b>Знать:</b> - морфологические признаки различных видов скоропостижной смерти; <b>Уметь:</b> - выявлять и описывать морфологические признаки скоропостижной смерти; <b>Владеть:</b> - методикой сравнительного анализа диспансерного наблюдения при жизни умершего, отмеченного в медицинской документации с данными диагностики конкретного вида скоропостижной смерти при исследовании трупа умершего.	Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		Производственная (клиническая) практика "Лабораторная диагностика" (стационарная, выездная)	<p><b>Знать:</b> - морфологические признаки различных видов скоропостижной смерти;</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять и описывать морфологические признаки скоропостижной смерти;</p> <p><b>Владеть:</b> - методикой сравнительного анализа диспансерного наблюдения при жизни умершего, отмеченного в медицинской документации с данными диагностики конкретного вида скоропостижной смерти при исследовании трупа умершего.</p>	Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</p> <p>- современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</p> <p>- источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</p> <p>- основы оценки химической и радиационной обстановки;</p> <p>- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>- современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>- организацию защиты населения в очагах</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</li> <li>- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,</li> <li>- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</li> <li>- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</li> <li>- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</li> <li>- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</li> </ul>		
	Производственная (клиническая) практика "Судебно-медицинская экспертиза" (стационарная, выездная)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные медико-статистические показатели, определяющие заболеваемость и смертность;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинское врачебное свидетельство о смерти в соответствии с МКБ X пересмотра;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения, для оценки заболеваемости и смертности населения,</li> </ul>	Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	

			планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья.		
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>-основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</li> <li>-хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</li> <li>-главные составляющие здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>-анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</li> <li>-устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</li> <li>-понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</li> <li>медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке.</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики забора крови, спермы, волос, потожировых отпечатков, слюны для проведения различных видов судебно-медицинских исследований;</li> <li>- принципы проведения цитологических и генетических исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученную информацию для оценки полученных результатов судебно-медицинских исследований, в том числе при установлении спорного отцовства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой результатов полученной медицинской информации при экспертизе вещественных доказательств биологического</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			происхождения.		
		Производственная (клиническая) практика "Судебно-медицинская экспертиза" (стационарная, выездная)	<p><b>Знать:</b> - основные медико-статистические показатели, определяющие заболеваемость и смертность;</p> <p><b>Уметь:</b> - заполнять медицинское врачебное свидетельство о смерти в соответствии с МКБ X пересмотра;</p> <p><b>Владеть:</b> - методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения, для оценки заболеваемости и смертности населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья.</p>	Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-5	Готовность к определению у пациентов состояния, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Судебно-медицинская экспертиза	<p><b>Знать:</b> - морфологические признаки различных патологических процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять морфологические патологические изменения в органах и тканях при судебно-медицинском исследовании трупа; формировать судебно-медицинский диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ;</p> <p><b>Владеть:</b> - методикой оценки выявленных патологических изменений.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, проверка актов вскрытия их рецензирование, проверка заполненных врачебных свидетельств о смерти.
		Патологическая анатомия	<p><b>Знать:</b> - морфологические признаки различных патологических процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять морфологические патологические изменения в органах и тканях при судебно-медицинском исследовании трупа; - формулировать судебно-</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		<p>медицинский диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки выявленных патологических изменений</li> </ul>		
	Травматология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностику патологии опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- диагностику неотложных состояний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать первичную врачебной медико-санитарной помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения судебно-медицинской экспертизы для установления физического состояния, степени стойкой утраты профессиональной трудоспособности, возраста.</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
	Токсикология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при лечении больных с острыми отравлениями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
	Клиническая	<p><b>Знать:</b></p>	Лекции,	Тесты,



		лабораторная диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние факторов преаналитического этапа и аналитических характеристик метода на результаты исследований и возможности их правильной интерпретации для оценки состояния пациента;</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- составить план подготовки пациента к исследованию;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- владеть навыками выполнения тестов по технологиям экспресс исследований в месте оказания помощи.</li> </ul>	семинары, практические занятия	ситуационные задачи
		Судебная гинекология и судебное акушерство	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b></li> <li>- диагностику основных проявлений беременности, родов, аборта;</li> <li>- диагностику спорных половых состояний.</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- проводить диагностику основных проявлений беременности, родов, аборта;</li> <li>- проводить диагностику спорных половых состояний;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- методами диагностики основных проявлений беременности, родов, аборта;</li> <li>- методами диагностики спорных половых состояний.</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Производственная (клиническая) практика "Судебно-медицинская экспертиза" (стационарная, выездная)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b></li> <li>- морфологические признаки различных патологических процессов;</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- выявлять морфологические патологические изменения в органах и тканях при судебно-медицинском исследовании трупа;</li> <li>формировать судебно-медицинский диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ;</li> <li><b>Владеть:</b></li> </ul>	Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			- методикой оценки выявленных патологических изменений.		
		Производственная (клиническая) практика "Лабораторная диагностика" (стационарная, выездная)	<b>Знать:</b> - морфологические признаки различных патологических процессов; <b>Уметь:</b> - выявлять морфологические патологические изменения в органах и тканях при судебно-медицинском исследовании трупа; формировать судебно-медицинский диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ; <b>Владеть:</b> - методикой оценки выявленных патологических изменений.	Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-6	Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	Судебно-медицинская экспертиза	<b>Знать:</b> - морфологические признаки различных патологических процессов. <b>Уметь:</b> - выявлять морфологические патологические изменения в органах и тканях при судебно-медицинском исследовании трупа; - формировать судебно-медицинский диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ. <b>Владеть:</b> - методикой оценки выявленных патологических изменений.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	<b>Знать:</b> 1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. <b>Уметь:</b>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами оценки качества медицинской помощи.</p>		
	Патологическая анатомия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;</li> <li>- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;</li> <li>- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макроскопической диагностикой патологических процессов;</li> <li>- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;</li> </ul>		
		Токсикология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антидотную терапию, методы экстракорпоральной детоксикации (гемодиализ, перитонеальный диализ, гемосорбция, плазмаферез, гемодиафильтрация), показания и противопоказания к их применению;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наметить объем необходимого обследования необходимый для определения тактики лечения больного;</li> <li>- сформулировать показания к проведению методов экстракорпоральной детоксикации, антидотной терапии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Клиническая лабораторная диагностика	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила взятия биологического материала для различных видов лабораторных исследований;</li> <li>- современные технологии выполнения тестов у</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>постели больного (в месте оказания помощи);</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить возможное влияние преаналитических факторов на результаты лабораторных исследований;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения тестов по технологиям экспресс исследований в месте оказания помощи.</li> </ul>		
	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лабораторных исследований и их возможности для экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно брать материал на установление наличия крови, слюны, спермы, волос;</li> <li>- правильно брать материал для цитологические и генетические исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки результатов лабораторных данных при изучении вещественных доказательств биологического происхождения.</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	
	Производственная (клиническая) практика "Судебно-медицинская экспертиза" (стационарная, выездная)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологические признаки различных патологических процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять морфологические патологические изменения в органах и тканях при судебно-медицинском исследовании трупа; - формировать судебно-медицинский диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки выявленных патологических изменений.</li> </ul>	Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	

		Производственная (клиническая) практика "Лабораторная диагностика" (стационарная, выездная)	<p><b>Знать:</b> - морфологические признаки различных патологических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять морфологические патологические изменения в органах и тканях при судебно-медицинском исследовании трупа; - формировать судебно-медицинский диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ.</p> <p><b>Владеть:</b> - методикой оценки выявленных патологических изменений.</p>	Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-7	Готовность к формированию у населения, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Судебно-медицинская экспертиза	<p><b>Знать:</b> - основные направления здорового образа жизни;</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять морфологические признаки последствий несоблюдения здорового образа жизни;</p> <p><b>Владеть:</b> - методикой обобщения выявленных морфологических признаков.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b> - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p><b>Уметь:</b> - обучить пациентов методикам основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> - методиками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Педагогика	<p><b>Знать:</b> - нормативные акты в</p>	Лекции, семинары,	Тестовый контроль

			<p>области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</p> <p>-современные технологии обучения пациентов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-организовать школу здоровья;</p> <p>-подготовить методический материал для обучения пациентов;</p> <p>-организовать учебный процесс;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</p> <p>-современными методами обучения пациентов;</p> <p>-нормативной и распорядительной документацией.</p>	практические занятия	
		Травматология	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы информационных и коммуникационных технологий применительно к судебно-медицинской экспертной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- устанавливать степень тяжести причиненного повреждением вреда здоровью;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методом системного экспертного анализа обстоятельств дела, медицинской документации и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Производственная (клиническая) практика "Судебно-медицинская экспертиза" (стационарная, выездная)	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные направления здорового образа жизни;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять морфологические признаки последствий несоблюдения здорового образа жизни;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методикой обобщения выявленных морфологических признаков.</p>	Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Производственная	<b>Знать:</b>	Практические	Тесты,

		ная (клиническая) практика "Лабораторная диагностика" (стационарная, выездная)	- основные направления здорового образа жизни; <b>Уметь:</b> - выявлять морфологические признаки последствий несоблюдения здорового образа жизни; <b>Владеть:</b> - методикой обобщения выявленных морфологических признаков.	кие занятия	ситуацион ные задачи
ПК-8	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Судебно- медицинская экспертиза	<b>Знать:</b> - структуру бюро судебно- медицинской экспертизы и их основные функциональные обязанности; <b>Уметь:</b> - организовать работу подразделений бюро и их взаимодействие при проведении судебно- медицинских исследований; <b>Владеть:</b> - оценкой показателей работы структурных подразделений бюро.	Лекции, семинары, практическ ие занятия	Тесты, ситуацион ные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранен ие	<b>Знать:</b> -основы менеджмента; -основы страховой медицины. <b>Уметь:</b> –анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; <b>Владеть:</b> –методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;	Лекции, семинары, практическ ие занятия	Тесты, ситуацион ные задачи
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> -организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях <b>Уметь:</b> –использовать методику проведения основных санитарно- гигиенических и противозидемических мероприятий в составе	Лекции, семинары, практическ ие занятия	Тестовый контроль



			<p>формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф</p> <p><b>Владеть:</b> –алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф</p>		
		<p>Производственная (клиническая) практика "Судебно-медицинская экспертиза" (стационарная, выездная)</p>	<p><b>Знать:</b> - структуру бюро судебно-медицинской экспертизы и их основные функциональные обязанности; <b>Уметь:</b> - организовать работу подразделений бюро и их взаимодействие при проведении судебно-медицинских исследований; <b>Владеть:</b> - оценкой показателей работы структурных подразделений бюро.</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
		<p>Производственная (клиническая) практика "Лабораторная диагностика" (стационарная, выездная)</p>	<p><b>Знать:</b> - структуру бюро судебно-медицинской экспертизы и их основные функциональные обязанности; <b>Уметь:</b> - организовать работу подразделений бюро и их взаимодействие при проведении судебно-медицинских исследований; <b>Владеть:</b> - оценкой показателей работы структурных подразделений бюро.</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
ПК-9	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с</p>	<p>Судебно-медицинская экспертиза</p>	<p><b>Знать:</b> - задачи врача – специалиста, участвующего в оценке качества оказания</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

использованием основных медико-статистических показателей		<p>медицинской помощи, основные возможные дефекты диагностики и проведения лечебных мероприятий при различных патологиях;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать медицинскую документацию с целью выявления дефектов оказания медицинской помощи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой уровня и объема оказания медицинской помощи.</li> </ul>		
	Патологическая анатомия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками клинико-анатомического анализа.</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
	Травматология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные возможные дефекты диагностики и проведения лечебных мероприятий, приведших к повреждению опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- основные возможные дефекты диагностики и проведения лечебных мероприятий, приведших к повреждению черепа, головного мозга, грудной клетки, брюшной полости, малого таза, внутренних органов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать медицинскую документацию с целью выявления дефектов</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>оказания медицинской помощи. оценить роль повреждений опорно-двигательного аппарата в степени тяжести причиненного вреда здоровью; -оценить роль повреждения черепа, головного мозга, грудной клетки, брюшной полости, малого таза, внутренних органов в степени тяжести причиненного вреда здоровью; - оценить последствия повреждений костей скелета при судебно-медицинском исследовании трупа и установление механизма их возникновения. <b>Владеть:</b> - методиками определения сроков заживления повреждений опорно-двигательного аппарата; - методиками определения сроков заживления повреждений черепа, головного мозга, грудной клетки, брюшной полости, малого таза, внутренних органов; -навыками оценки значения роли повреждений опорно-двигательного аппарата в степени тяжести причиненного вреда здоровью; -навыками оценки роли повреждения черепа, головного мозга, грудной клетки, брюшной полости, малого таза, внутренних органов в степени тяжести причиненного вреда здоровью.</p>		
	Производственная (клиническая) практика "Судебно-медицинская экспертиза" (стационарная,	<b>Знать:</b> - задачи врача – специалиста, участвующего в оценке качества оказания медицинской помощи, основные возможные дефекты диагностики и	Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	

		выездная)	проведения лечебных мероприятий при различных патологиях; <b>Уметь:</b> - анализировать медицинскую документацию с целью выявления дефектов оказания медицинской помощи; <b>Владеть:</b> - оценкой уровня и объема оказания медицинской помощи.		
		Производственная (клиническая) практика "Лабораторная диагностика" (стационарная, выездная)	<b>Знать:</b> - задачи врача – специалиста, участвующего в оценке качества оказания медицинской помощи, основные возможные дефекты диагностики и проведения лечебных мероприятий при различных патологиях; <b>Уметь:</b> - анализировать медицинскую документацию с целью выявления дефектов оказания медицинской помощи; <b>Владеть:</b> - оценкой уровня и объема оказания медицинской помощи.	Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-10	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации	Судебно-медицинская экспертиза	<b>Знать:</b> - особенности работы судебно-медицинской службы при последствиях чрезвычайных ситуаций; <b>Уметь:</b> - правильно организовать работу судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях; <b>Владеть:</b> - владеть специальными методами судебно-медицинских исследований при чрезвычайных ситуациях.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	<b>Знать:</b> - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. - сущность, основные	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>понятия и методы медицинской эвакуации.</p> <p>-нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Организовать медицинскую эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации.</li> </ul> <p>-ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>		
	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;</li> <li>- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</li> <li>- принципы организации и медико-санитарное</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	

			<p>обеспечение эвакуации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</li> <li>- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</li> <li>- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</li> <li>- методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</li> <li>- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

		Медицинское право (адаптационный модуль)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения медицинского права;</li> <li>- правила и особенности оформления первичной медицинской документации в различных типах медицинских организаций, ее юридическое значение</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно определять пределы компетенции врачей различных специальностей в случае необходимости направления соответствующих запросов в медицинские организации, производства некоторых следственных действий с привлечением медицинских работников (допрос, выемка, осмотр, экспертиза);</li> <li>- собрать необходимую информацию из различных форм медицинской документации для формирования материалов дела и последующего их использования для назначения производства судебной медицинской экспертизы;</li> <li>- вынести постановление о назначении судебной медицинской экспертизы с качественной постановкой необходимых для ее решения вопросов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере охраны здоровья граждан</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ДПК-1	Готовность к оценке результатов консультации врачей-специалистов различного профиля при экспертизе живых лиц	Судебно-медицинская экспертиза	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость консультаций различных специалистов при различных видах телесных повреждений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать результаты консультаций для оценки характера телесных</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи



			повреждений и степени тяжести причиненного вреда здоровью; <b>Владеть:</b> - оценкой полученных результатов консультаций врачами- специалистами.		
	Травматология		<b>Знать:</b> - показания для консультаций различных специалистов при различных видах повреждений опорно-двигательного аппарата, повреждения черепа, головного мозга, грудной клетки, брюшной полости, малого таза, внутренних органов. <b>Уметь:</b> - использовать результаты консультаций для оценки характера повреждений опорно-двигательного аппарата, повреждения черепа, головного мозга, грудной клетки, брюшной полости, малого таза, внутренних органов и степени тяжести причиненного вреда здоровью. <b>Владеть:</b> - оценкой полученных результатов консультаций врачами- специалистами для оценки характера повреждений опорно-двигательного аппарата, повреждения черепа, головного мозга, грудной клетки, брюшной полости, малого таза, внутренних органов и степени тяжести причиненного вреда здоровью.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
	Судебная гинекология и судебное акушерство		<b>Знать:</b> - необходимость консультаций различных специалистов при установлении спорных половых состояний; - необходимость консультаций различных специалистов при установлении половых преступлений;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>- необходимость консультаций различных специалистов при установлении сроков беременности, родов, аборта.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать результаты консультаций врачей-специалистов при установлении спорных половых состояний;</li> <li>- использовать результаты консультаций врачей-специалистов при установлении половых преступлений;</li> <li>- оформить заключение эксперта при экспертизе по поводу половых преступлений;</li> <li>- использовать результаты консультаций врачей-специалистов при установлении сроков беременности, родов, аборта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой полученных результатов консультаций врачами-специалистами при установлении спорных половых состояний;</li> <li>- оценкой полученных результатов консультаций врачами-специалистами при установлении половых преступлений;</li> <li>- оценкой полученных результатов консультаций врачами-специалистами при установлении при установлении сроков беременности, родов, аборта.</li> </ul>		
	Производственная (клиническая) практика "Судебно-медицинская экспертиза" (стационарная, выездная)	<b>Знать:</b>	<p>- необходимость консультаций различных специалистов при различных видах телесных повреждений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать результаты консультаций для оценки характера телесных повреждений и степени тяжести причиненного</li> </ul>	Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			вреда здоровью; <b>Владеть:</b> - оценкой полученных результатов консультаций врачами- специалистами.		
ДПК-2	Готовность к оценке данных медицинской документации для определения сроков зачатия родившегося ребенка	Судебная гинекология и судебное акушерство	<b>Знать:</b> - критерии установления срока зачатия родившегося ребенка; <b>Уметь:</b> - использовать различные данные медицинской документации для установления срока зачатия; <b>Владеть:</b> - методами установления сроков зачатия на основании данных медицинской документации.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Производственная (клиническая) практика "Судебно-медицинская экспертиза" (стационарная, выездная)	<b>Знать:</b> - критерии установления срока зачатия родившегося ребенка; <b>Уметь:</b> - использовать различные данные медицинской документации для установления срока зачатия; <b>Владеть:</b> - методами установления сроков зачатия на основании данных медицинской документации.	Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ДПК-3	Готовность оценивать результаты судебно-биологических и генетических исследований при идентификации личности	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств	<b>Знать:</b> - возможности судебно-биологических и генетических исследований при идентификации личности; <b>Уметь:</b> - оценивать полученные результаты судебно-биологических, генетических исследований. <b>Владеть:</b> - методами идентификации личности с использованием судебно-биологических и генетических исследований.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Производственная	<b>Знать:</b> - возможности судебно-	Практические	Тесты, ситуационные

		(клиническая) практика "Судебно-медицинская экспертиза" (стационарная, выездная)	биологических и генетических исследований при идентификации личности; <b>Уметь:</b> - оценивать полученные результаты судебно-биологических, генетических исследований. <b>Владеть:</b> - методами идентификации личности с использованием судебно-биологических и генетических исследований.	занятия	ные задачи
		Производственная (клиническая) практика "Лабораторная диагностика" (стационарная, выездная)	<b>Знать:</b> - возможности судебно-биологических и генетических исследований при идентификации личности; <b>Уметь:</b> - оценивать полученные результаты судебно-биологических, генетических исследований. <b>Владеть:</b> - методами идентификации личности с использованием судебно-биологических и генетических исследований.	Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности**

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-судебно-медицинский эксперт".

<b>3.1. Календарный учебный график</b>	<b>Приложение 1</b>
<b>3.2. Учебный план</b>	<b>Приложение 2</b>
<b>3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин</b>	<b>Приложение 3</b>
<b>3.4. Программа практики</b>	<b>Приложение 4</b>

Таблица 2

#### **Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование практики</b>	<b>Место проведения практики (наименование организации, адрес)</b>	<b>Реквизиты договора (номер, дата)</b>
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город". 625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14.	№ 9180086 от 20.04.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город". 625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14.	№ 9180086 от 20.04.2018

#### **4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)**

##### **4.1. Кадровое обеспечение ОПОП**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет 10%.

Таблица 3

**Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научной педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)						Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)	
									аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль*					прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ОПОП)
								всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*					
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>												<b>1089</b>					
Б1.Б.01	Судебно-медицинская экспертиза	Чистикин Анатолий Николаевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Свидетельство о повышении квалификации № 2479 от 23.04.2012 года "Профессиональная компетенция преподавателя вуза (в условиях реализации ФГОС третьего поколения)" (108 часов); Удостоверение № 30363 от 20.12.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (20 часов)	46 лет	702	18	378	306	8		38	<b>748</b>	<b>0,83</b>	1008 / 702
Б1.Б.02	Общественное здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	18 лет	27	9	9	9			27	<b>0,03</b>	36 / 27	

Б1.Б.0 3	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)	29 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.Б.0 4	Медицина чрезвычайных ситуаций	Сахаров Сергей Павлович	штатный	и.о. заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом № 1072050026180 от 09.02.2018 года очная форма обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр" ; Удостоверение № 180000769995 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"-216 часов; Сертификат № 0172310010309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение № 20707 от 01.11.2019 "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"-72 часа	19 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.Б.0 5	Патология	Молокова Ольга Александровна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003201 от 07.03.2018 года, действителен до 07.03.2023 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 14 0573734 от 24.04.2015 года «Психология и педагогика высшей школы» (16 часов); Удостоверение № 317200284574 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (18 часов)	34 года	13,5	4,5	4,5	4,5				13,5	0,02	36 / 27
Б1.Б.0 6	Патологическая анатомия	Молокова Ольга Александровна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003201 от 07.03.2018 года, действителен до 07.03.2023 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 14 0573734 от 24.04.2015 года «Психология и педагогика высшей школы» (16 часов); Удостоверение № 317200284574 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (18 часов)	34 года	27	9	9	9		1		28	0,03	36 / 27
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>																	<b>252</b>



Б1.В.01	Травматология	Карпов Дмитрий Александрович	совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310010411 от 30.04.2016 года, действителен до 30.04.2021 года, «Судебно-медицинская экспертиза»; Удостоверение № 2960 от 05.02.2011 г. "Имидж преподавателя в корпоративной культуре вуза" (72 часа)	17 лет	27	9	9	9		1		<b>28</b>	<b>0,03</b>	72 / 54
Б1.В.02	Токсикология	Карпов Дмитрий Александрович	совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310010411 от 30.04.2016 года, действителен до 30.04.2021 года, «Судебно-медицинская экспертиза»; Удостоверение № 2960 от 05.02.2011 г. "Имидж преподавателя в корпоративной культуре вуза" (72 часа)	17 лет	27	9	9	9		1		<b>28</b>	<b>0,03</b>	72 / 54
Б1.В.03	Клиническая лабораторная диагностика	Чистикин Анатолий Николаевич	штатный	Профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Свидетельство о повышении квалификации № 2479 от 23.04.2012 года "Профессиональная компетенция преподавателя вуза (в условиях реализации ФГОС третьего поколения)" (108 часов); Удостоверение № 30363 от 20.12.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (20 часов)	46 лет	27	9	9	9		1		<b>28</b>	<b>0,03</b>	72 / 54
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>																<b>90</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	Судебная гинекология и судебное акушерство	Чистикин Анатолий Николаевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Свидетельство о повышении квалификации № 2479 от 23.04.2012 года "Профессиональная компетенция преподавателя вуза (в условиях реализации ФГОС третьего поколения)" (108 часов); Удостоверение № 30363 от 20.12.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (20 часов)	46 лет	90	18	36	36		1		<b>91</b>	<b>0,10</b>	90
Б1.В.ДВ.01.02	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств	Чистикин Анатолий Николаевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Свидетельство о повышении квалификации № 2479 от 23.04.2012 года "Профессиональная компетенция преподавателя вуза (в условиях реализации ФГОС третьего поколения)" (108 часов); Удостоверение № 30363 от 20.12.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (20 часов)	46 лет	90	18	36	36		1		<b>91</b>	<b>0,10</b>	90

Б1.В.Д В.01.0 3	Медицинское право (адаптационный модуль)	Чистикин Анатолий Николаевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Свидетельство о повышении квалификации № 2479 от 23.04.2012 года "Профессиональная компетенция преподавателя вуза (в условиях реализации ФГОС третьего поколения" (108 часов); Удостоверение № 30363 от 20.12.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (20 часов)	46 лет	90	18	36	36		1		91	0,1 0	90
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>																	
Б2.Б.0 1(П)	Производственная (клиническая) практика "Судебно- медицинская экспертиза" (стационарная, выездная) базовая часть	Карпов Дмитрий Александрович	совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310010411 от 30.04.2016 года, действителен до 30.04.2021 года, «Судебно- медицинская экспертиза»; Удостоверение № 2960 от 05.02.2011 г. "Имидж преподавателя в корпоративной культуре вуза" (72 часа)	17 лет	234					3 , 5		23 7,5	0,2 6	234
Б2.Б.0 2(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Кручинин Евгений Викторович	совместитель	Руководитель центра симуляционного обучения	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	11 лет	9							9	0,0 1	54
		Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник симуляционного корпуса	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	19 лет	9							9	0,0 1	

		Муленко Роман Викторович	штатный	специалист ЦСО		Высшее, специальность, «Лечебное дело» квалификация «врач»	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	3 года	9					9	0,01	
		Челок Мария Ивановна	штатный	доцент	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверение о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа)	29 лет	9							
		Ахундова Шушаханум Агасаф кызы	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	2 года	9					9	0,01	
		Соминов Артем Борисович	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Высшее, ФГБОУ ВО "Тюменский государственный медицинский университет" - 2017 год, Специальность - Лечебное дело , квалификация - Врач-лечебник; Диплом об окончании магистратуры "Клиническая неврология" от 01.10.2018 года	6 месяцев	9					9	0,01	
Б2.Б.03(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Карпов Дмитрий Александрович	совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310010411 от 30.04.2016 года, действителен до 30.04.2021 года, «Судебно-медицинская экспертиза»; Удостоверение № 2960 от 05.02.2011 г. "Имидж преподавателя в корпоративной культуре вуза" (72 часа)	17 лет	108		1			109	0,12	108

Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Лабораторная диагностика" (стационарная, выездная) вариативная часть	Карпов Дмитрий Александрович	совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310010411 от 30.04.2016 года, действителен до 30.04.2021 года, «Судебно-медицинская экспертиза»; Удостоверение № 2960 от 05.02.2011 г. "Имидж преподавателя в корпоративной культуре вуза" (72 часа)	17 лет	48				1		49	0,05	48	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Чистикин Анатолий Николаевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Свидетельство о повышении квалификации № 2479 от 23.04.2012 года "Профессиональная компетенция преподавателя вуза (в условиях реализации ФГОС третьего поколения" (108 часов); Удостоверение № 30363 от 20.12.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (20 часов)	46 лет	3					2	5	0,01	6	
		Карпов Дмитрий Александрович	совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310010411 от 30.04.2016 года, действителен до 30.04.2021 года, «Судебно-медицинская экспертиза»; Удостоверение № 2960 от 05.02.2011 г. "Имидж преподавателя в корпоративной культуре вуза" (72 часа)	17 лет	3						3	0,00		
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>																	
ФТД.В.01	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	30	6		24				30	0,03	36 / 30
ФТД.В.02	Основы доказательной медицины	Оргенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (16 часов)	27 лет	30	6		24				30	0,03	36 / 30

ФТД.В .03	Бережливые технологии в здоровоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификаци я «врач»	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здоровоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" (24 часа)	5 лет	30	6	24				<b>30</b>	<b>0,0 3</b>	36 / 30
--------------	--	-------------------------------	---------	--------	--------	--	--	-------	----	---	----	--	--	--	-----------	------------------	---------



#### **4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение**

Реализация программы ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 3 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 3 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

**Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной образовательной программы направления подготовки 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»**

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б01 Судебно-медицинская экспертиза				
Основная литература				
1.	Ромодановский П.О. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов, В.А. Спиридонов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430491.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430491.html</a>
2.	Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433409.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433409.html</a>
3.	Судебная медицина: учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 3-изд., испр. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил.	2012	10	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421031.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421031.html</a>
Дополнительная литература				
4.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2010		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html</a>
5.	Атлас по судебной медицине / ред. Ю. И. Пиголкин, ред. И. Н. Богомолова. - М.: МИА, 2006. - 312 с.	2006	1	
6.	Врачебная экспертиза при отравлениях химическими веществами / Ю. И. Мусийчук [и др.]. - СПб. : Фолиант, 2007. - 208 с.	2007	2	
7.	Джувалыков, Г. П. Практикум по судебной медицине : учебное пособие / Г. П. Джувалыков, Д. В. Сундуков. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 416 с. -	2006	2	
8.	Диагностикум механизмов и морфологии повреждений мягких тканей при тупой травме, т. 6 Механизмы и	2001	1	



	морфология повреждений мягких тканей / В. Н. Крюков [и др.]. - Новосибирск : Наука, 2001. - 142 с			
9.	Зороастров, О. М. Экспертиза острой смертельной алкогольной интоксикации при исследовании трупа : монография / О. М. Зороастров. - [Тюмень] : Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2003. - 75с. - Библиогр.: с. 66-73.	2003	3	
10.	Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение правил и медицинских критериев. Ответы на вопросы : практическое пособие / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 136 с.	2010	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425459.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425459.html</a> (2013)
11.	Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / В. А. Клевно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.	2013	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424551.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424551.html</a> (2012)
12.	Крюков, В. Н. Механика и морфология переломов / В. Н. Крюков. - Москва : Медицина, 1986. - 156 с.	1986	2	
13.	Нормативные правовые документы регулирующие порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. - М. : [б. и.], 2008. - 42 с.	2008	30	
14.	Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	2014		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428825.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428825.html</a>
15.	Ромодановский П.О. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433508.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433508.html</a>
16.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза : национальное руководство / ред. Ю. И. Пиголкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с	2014	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html</a> (2011)
17.	Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике / ред. О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с	2016	1	
18.	Судебно-медицинская антропология / Н. С. Горбунов [и др.]. - Красноярск : [б. и.], 2007. - 130 с	2007	2	

19.	Судебно-медицинская диагностика отравлений спиртами / Ю. И. Пиголкин, И. Н. Богомолова, Д. В. Богомолов ; ред. Ю. И. Пиголкин. - М. : МИА, 2006. - 576 с	2006	2	
20.	Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с.	2016	1	
21.	Ромодановский, П. О. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с.	2017	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html</a>
22.	Пиголкин, Ю. И. Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы печени : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровина, И. А. Дубровин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.	2017	1	
23.	Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с.	2016	1	
24.	Судебная медико-социальная экспертиза : правовые и организационные основы / Пузин С.Н. (и др.). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.	2010	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416648.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416648.html</a>
<b>Б1 Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение</b>				
<b>Основная литература</b>				
25.	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. : ил.	2013	207	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a>
26.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).	2012	49	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420980.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420980.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
27.	Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимина. -	2015	5	

	Москва : Проспект, 2015. - 296 с			
28.	Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010	12	
29.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 911 с. : ил.	2012	2	
30.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424148.html</a>
31.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.	2011	3	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419151.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419151.html</a>
32.	Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с.	2016	1	
33.	Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с	2009	35	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424940.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424940.html</a>
34.	Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 592 с. : ил	2011	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a>
35.	Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.	2018	1	
36.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	1	
37.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.	2018	1	
38.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение :	2018	1	-

	Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.			
39.	Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.	2016	10	
40.	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.	2015	10	
Б1.Б.03 Педагогика				
Основная литература				
41.	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.	2013	10	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
42.	Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с. : ил. -	2010	199	
43.	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	27	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414071.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414071.html</a>
Дополнительная литература				
44.	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	2007	23	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404997.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404997.html</a>
45.	Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 636 с. - (Высшее образование).	2016	2	

	Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. - М. : Проспект, 2010. - 464 с.	2010	1	
46.	Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с.	2016	3	
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций				
Основная литература				
47.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с. :	2015	80	
48.	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : ил.	2012	100	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html</a> (2013) <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433478.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433478.html</a> (2015)
Дополнительная литература				
49.	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 432 с.	2007	7	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html</a>
50.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012.	2012		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785437200490.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785437200490.html</a>
51.	Кавалерский, Г. М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф : учебник / Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави. - Москва : МИА, 2015. - 376 с	2015	2	
52.	Коханов, В. П. Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций (Теория и практика) / В. П. Коханов, В. Н. Краснов. - Москва : Практическая медицина, 2008. - 448 с.	2008	1	
53.	Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности).	2011	50	
54.	Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология : учебное пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов н/Д	2006	49	

	: Феникс, 2006. - 192 с. - (Высшее образование)			
55.	Медицина катастроф : избранные лекции / ред. Б. В. Бобий, ред. Л. А. Аполлонова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 432 с	2013	30	
56.	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.	2015	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html</a>
57.	Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие / В. И. Юртушкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : КНОРУС, 2014. - 368 с.	2014	5	
58.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	2019	1	-
59.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.	2017	2	-
60.	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2017	2	-
<b>Б1.Б.05 Патология</b>				
<b>Основная литература</b>				
61.	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник с приложением на компакт-диске / П. Ф. Литвицкий. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.	2009	50	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414798.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414798.html</a>
62.	Общая патологическая физиология : учебник / В. А. Фролов [и др.] ; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин. - Москва : Высшее образование и наука, 2012. - 568 с. : ил.	2012	50	
<b>Дополнительная литература</b>				
63.	Патология : учебное пособие / ред. А. И. Тюкавкин , ред. А. Г. Васильев, ред. Н. Н. Петрищев. - Москва : Академия, 2012. - 528	2012	2	
64.	Патофизиология : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В. В. Новицкий, ред. О. И. Уразова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 336 с.	2011	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418192.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418192.html</a>
65.	Патофизиология : руководство к занятиям: учебно-	2010	1	

	методическое пособие / ред. П. Ф. Литвицкий. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 128 с.			
66.	Патофизиология : учебник : в 2-х т./ ред. В. В. Новицкий, ред. Е. Д. Гольберг, ред. О. И. Уразова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	2012	4	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426579.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426579.html</a> (2013, том 1) <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html</a> (2013, том 2)
67.	Патофизиология : курс лекций / ред. Г. В. Порядин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.	2012	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421390.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421390.html</a>
68.	Хендерсон, Дж. М. Патофизиология органов пищеварения : монография / Дж. М. Хендерсон ; под ред. В. Ю. Голофеевского, пер. с англ. , под общ. ред. Ю. В. Наточина. - Москва : БИНОМ, 2016. - 272 с.	2016	1	
69.	Войнов, В. А. Патофизиология сердца и сосудов [Текст] : учебное пособие / В. А. Войнов. - Москва : БИНОМ, 2017. - 208 с	2017	2	
70.	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html</a>
71.	Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	3	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435199.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435199.html</a>
<b>Б1.Б.06 Патологическая анатомия</b>				
<b>Основная литература</b>				
72.	Пальцев, М. А. Патологическая анатомия. В двух томах : учебник, Т. 1 Общий курс / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : ОАО "Издательство "Медицина", 2005. - 304 с.	2005	36	
73.	Патологическая анатомия: национальное руководство с приложением на компакт-диске /ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский. О.В. Зайратьянц.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1264 с.	2011	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html</a>
74.	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереот. - Москва : Литтера, 2012. - 848 с. : ил	2012	52	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424803.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424803.html</a> (2013)
<b>Дополнительная литература</b>				
75.	Пальцев, М. А. Патологическая анатомия. : учебник, Т. 2 ;	2005	36	

	Ч. II / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : ОАО "Издательство "Медицина", 2005. - 504 с			
76.	Пальцев, М. А. Патологическая анатомия : учебник, Т. 2 ; Ч. I / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : ОАО "Издательство "Медицина", 2005. - 512 с.	2005	36	
77.	Патологическая анатомия: атлас/ред. О.В. Зайратьянц. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 960 с.	2012	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html</a>
78.	Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Повзун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 176 с.	2007	7	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404126.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404126.html</a>
Б1.В.01 Травматология				
Основная литература				
79.	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник с приложением на компакт-диске / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2009. - 400 с.	2009	12	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413760.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413760.html</a>
80.	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430859.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430859.html</a>
Дополнительная литература				
81.	Алтеа В. М. Фостер Атлас заболеваний стопы [Электронный ресурс] / Алтеа В. М. Фостер, Майкл Е. Эдмондс; пер. с англ. под ред. Г. Р. Галстяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	2013		
82.	Анкин, Л. Н. Травматология / Л. Н. Анкин, Н. Л. Анкин. - М. : МЕД-пресс-информ, 2005. - 496 с. -	2005	4	
83.	Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях : учебное пособие с приложением на компакт-диске / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 160 с.	2011	8	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html</a>
84.	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010. - 336 с.	2010	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416853.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416853.html</a>
85.	Неотложная травматология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей /	2006	2	



	ред. С. П. Миронов. - 2-е изд. - М. : МИА, 2006. - 744 с			
86.	Носков, С. М. Болезни суставов : учеб. пособие / С. М. Носков. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 602 с.	2006	6	
87.	Ортопедия : национальное руководство / ред. С. П. Миронов, ред. Г. П. Котельников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 944 с.	2013	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html</a>
88.	Травматология : национальное руководство / ред. Г. П. Котельников , ред. С. П. Миронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с. -	2008	2	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420508.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420508.html</a> (2011)
Б1.В.02 Токсикология				
Основная литература				
89.	Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология : руководство для врачей / В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 384 с.	2009	3	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html</a>
90.	Врачебная экспертиза при отравлениях химическими веществами / Ю. И. Мусийчук [и др.]. - СПб. : Фолиант, 2007. - 208 с. - (Токсикология для врачей).	2007	2	
91.	Лужников, Е. А. Клиническая токсикология : учебник / Е. А. Лужников, Г. Н. Суходолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2008. - 576 с	2008	20	
Дополнительная литература				
92.	Куценко, С. А. Основы токсикологии : научно-методическое издание / С. А. Куценко. - СПб. : Фолиант, 2004. - 720 с. -	2004	7	
93.	Лабораторная диагностика острых химических отравлений: пособие для врачей. - М. : Миклош, 2003. - 41 с.	2003	2	
94.	Судебно-медицинская диагностика отравлений спиртами / Ю. И. Пиголкин, И. Н. Богомоллова, Д. В. Богомоллов ; ред. Ю. И. Пиголкин. - М. : МИА, 2006. - 576 с	2006	2	
95.	Отравление монооксидом углерода (угарным газом) / под ред. Ю. В. Зобнина. - Санкт-Петербург : Тактик-Студио, 2011. - 80 с.	2011	2	
Б1.В.03 Клиническая лабораторная диагностика				
Основная литература				
96.	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика :	2010	6	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN</a>

	учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с			N9785970415504.html
97.	Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство : в 2-х т./ ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньшиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с	2012	6	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html</a>
Дополнительная литература				
98.	Вебер, В. Р. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение : учебное пособие / В. Р. Вебер. - М. : МИА, 2008. - 496 с.	2008	5	
99.	Камышников, В. С. О чем говорят анализы : справочное пособие / В. С. Камышников. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 176 с. -	2005	7	
100.	Клиническая лабораторная диагностика : методическое пособие / сост. В. Н. Ослопов, сост. А. Р. Садыкова, сост. Р. А. Абдулхаков. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 64 с.	2005	7	
101.	Медведев, В. В. Клиническая лабораторная диагностика: справочник для врачей / В. В. Медведев. - СПб. : Гиппократ, 2006. - 360 с	2006	11	
102.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html</a>
103.	Назаренко, Г. И. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований : справочное издание / Г. И. Назаренко, А. А. Кишкун. - 2-е изд., стереот. - М. : Медицина, 2006. - 544 с.	2006	2	
Б1.В.ДВ.01.01 Судебная гинекология и судебное акушерство				
Основная литература				
104.	Судебная медицина: учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 3-изд., испр. и доп. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил.	2012	10	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421031.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421031.html</a>
Дополнительная литература				
105.	Клевно В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / В. А. Клевно. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.	2013	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424551.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424551.html</a> (2012)

Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств				
Основная литература				
106.	Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базикян, В. В. Кучин, П. О. Ромода новский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	2014		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428825.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428825.html</a>
Дополнительная литература				
107.	Атлас по судебной медицине / ред. Ю. И. Пиголкин, ред. И. Н. Богомолова. - М. : МИА, 2006. - 312 с.	2006	1	
108.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	2010		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html</a>
Б1.В.ДВ.01.03 Медицинское право (адаптационный модуль)				
Основная литература				
109.	Балашов А. И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям. Стандарт третьего поколения / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд. – М.; СПб; Н. Новгород: Питер, 2014. - (Учебник для вузов).	2014	244	
110.	Основы медицинского права России: учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. – М.: МИА, 2011. - 360 с.	2011	396	
111.	Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 248 с.	2006	72	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407561.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407561.html</a>
Дополнительная литература				
112.	Клевно В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / В. А. Клевно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.	2013	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424551.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424551.html</a> (2012)
113.	Правоведение: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев (и др.). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с	2013	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430156.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430156.html</a>
114.	Сашко С. Ю. Медицинское право: учебное пособие / С. Ю.	2009	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN</a>

	Сашко, Л. В. Кочорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.			N9785970418451.html
115.	Сергеев Ю. Д. Медицинское право: учебный комплекс для вузов: в 3-х т. с приложением на компакт-диске / Ю. Д. Сергеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с.	2008	19	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html</a>
116.	Сергеев Ю. Д. Ненадлежащее врачевание: возможности вреда здоровью и жизни пациента (гражданско-правовые аспекты) / Ю. Д. Сергеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 312 с.	2007	1	
117.	Шипова, В. М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html</a>
118.	Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с.	2016	3	
119.	Татарников, М. А. Охрана труда в медицинских организациях / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 344 с.	2016	1	
120.	Мохов, А. А. Основы медицинского права Российской Федерации : учебное пособие для магистров / А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2016. - 376 с.	2016	5	
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Судебно-медицинская экспертиза» (стационарная, выездная) (базовая часть)				
Основная литература				
121.	Ромодановский П.О. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринев, В.А. Спиридонов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430491.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430491.html</a>
122.	Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433409.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433409.html</a>
123.	Судебная медицина: учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 3-изд., испр. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил.	2012	10	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421031.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421031.html</a>
Дополнительная литература				
124.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под	2010		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html</a>

	ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.			
125.	Атлас по судебной медицине / ред. Ю. И. Пиголкин, ред. И. Н. Богомолова. - М. : МИА, 2006. - 312 с.	2006	1	
126.	Врачебная экспертиза при отравлениях химическими веществами / Ю. И. Мусийчук [и др.]. - СПб. : Фолиант, 2007. - 208 с.	2007	2	
127.	Джувалаяков, Г. П. Практикум по судебной медицине : учебное пособие / Г. П. Джувалаяков, Д. В. Сундуков. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 416 с.	2006	2	
128.	Диагностикум механизмов и морфологии повреждений мягких тканей при тупой травме, т. 6 Механизмы и морфология повреждений мягких тканей / В. Н. Крюков [и др.]. - Новосибирск : Наука, 2001. - 142 с	2001	1	
129.	Зороастров, О. М. Экспертиза острой смертельной алкогольной интоксикации при исследовании трупа : монография / О. М. Зороастров. - [Тюмень] : Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2003. - 75с. - Библиогр.: с. 66-73.	2003	3	
130.	Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение правил и медицинских критериев. Ответы на вопросы : практическое пособие / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 136 с.	2010	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425459.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425459.html</a> (2013)
131.	Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / В. А. Клевно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.	2013	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424551.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424551.html</a> (2012)
132.	Крюков, В. Н. Механика и морфология переломов / В. Н. Крюков. - Москва : Медицина, 1986. - 156 с.	1986	2	
133.	Нормативные правовые документы регулирующие порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. - М. : [б. и.], 2008. - 42 с.	2008	30	
134.	Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	2014		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428825.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428825.html</a>
135.	Ромодановский П.О. Судебная медицина в схемах и	2015		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN</a>

	рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.			N9785970433508.html
136.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза : национальное руководство / ред. Ю. И. Пиголкин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 728 с	2014	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html</a> (2011)
137.	Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике / ред. О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 384 с	2016	1	
138.	Судебно-медицинская антропология / Н. С. Горбунов [и др.]. - Красноярск : [б. и.], 2007. - 130 с	2007	2	
139.	Судебно-медицинская диагностика отравлений спиртами / Ю. И. Пиголкин, И. Н. Богомоллова, Д. В. Богомоллов ; ред. Ю. И. Пиголкин. - М. : МИА, 2006. - 576 с	2006	2	
140.	Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с.	2016	1	
<b>Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Лабораторная диагностика» (стационарная, выездная) (вариативная часть)</b>				
<b>Основная литература</b>				
141.	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с.	2010	6	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html</a>
142.	Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство : в 2-х т./ ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньшиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с.	2012	6	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
143.	Вебер, В. Р. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение : учебное пособие / В. Р. Вебер. - М. : МИА, 2008. - 496 с.	2008	5	
144.	Камышников , В. С. О чем говорят анализы : справочное пособие / В. С. Камышников . - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 176 с.	2005	7	
145.	Клиническая лабораторная диагностика : методическое пособие / сост. В. Н. Ослопов, сост. А. Р. Садыкова, сост.	2005	7	

	Р. А. Абдулхаков. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 64 с.			
146.	Медведев, В. В. Клиническая лабораторная диагностика: справочник для врачей / В. В. Медведев. - СПб. : Гиппократ, 2006. - 360 с.	2006	11	
147.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html</a>
148.	Назаренко, Г. И. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований : справочное издание / Г. И. Назаренко, А. А. Кишкун. - 2-е изд., стереот. - М. : Медицина, 2006. - 544 с.	2006	2	

#### 4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица 5

#### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещается электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.



### **4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП**

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные симуляционным материалом для обучения методикам описания повреждения костей и мягких тканей, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для проведения базовой производственной практики: секционные залы, оснащенные секционными столами, наборами специального инструментария, электронными весами, ростомером в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также судебно-медицинская амбулатория, оснащенная специальными креслами, осветителями и иным оборудованием, необходимым для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Материально-техническое обеспечение  
образовательного процесса по программе ординатуры**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1.	Б1.Б.01 Судебно-медицинская экспертиза	<p>Помещение №15 для проведения занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №15):            Специализированная мебель на 28 посадочных мест (парта – 13 шт., стул – 28 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.)            Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.            Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №10 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №10):            Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стол компьютерный – 2 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол-приставка – 1 шт., стулья – 10 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.)            Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.            Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинских изделий:            микроскоп бинокулярный – 2 шт.            Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, №15            ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город»  <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u>            об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, блок 3, 2 этаж, №10            ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город»  <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u>            об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2</p>

		<p>расходным материалом (Помещение №12):          Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт.</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>этаж, №12          ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город»  <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
2.	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13):          Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт.          Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт.          Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт.          Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22):          Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>

3.	Б1.Б.03 Педагогика	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):          Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB          Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58          Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости          Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
4.	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним,</p>

		Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
5.	Б1.Б.05 Патология	Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, аудитория №103, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7): парта – 12 шт., стул– 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 7 шт.	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, №6, 7 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г. Без срока действия
		Помещение для проведения учебных занятий: анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями (Помещение №12): Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, блок 2, 2 этаж, № 12 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
6.	Б1.Б.06 Патологическая анатомия	Помещение №15 для проведения занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №15):	г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, №15 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город»

		<p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест (парта – 13 шт., стул – 28 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p><u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №10 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №10): Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стол компьютерный – 2 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол-приставка – 1 шт., стулья – 10 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинских изделий: микроскоп бинокулярный – 2 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, блок 3, 2 этаж, №10 ГАОУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием и расходным материалом (Помещение №12): Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, №12 ГАОУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав</p>

		мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Вариативная часть		
7.	Б1.В.01 Травматология	<p>Помещение №15 для проведения занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №15): Специализированная мебель на 28 посадочных мест (парта – 13 шт., стул – 28 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, №15 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №10 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №10): Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стол компьютерный – 2 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол-приставка – 1 шт., стулья – 10 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинских изделий: микроскоп бинокулярный – 2 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, блок 3, 2 этаж, №10 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>

		образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	
8.	Б1.В.02 Токсикология	<p>Помещение №15 для проведения занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №15):          Специализированная мебель на 28 посадочных мест (парта – 13 шт., стул – 28 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, №15          ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город»  <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №10 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №10):          Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стол компьютерный – 2 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол-приставка – 1 шт., стулья – 10 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.          Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинских изделий:          микроскоп бинокулярный – 2 шт.          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, блок 3, 2 этаж, №10          ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город»  <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение для проведения учебных занятий: анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями (Помещение №12):          Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, блок 2, 2 этаж, №12          ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город»  <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной</p>



		образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
9.	Б1.В.03 Клиническая лабораторная диагностика	Помещение №15 для проведения занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №15): Специализированная мебель на 28 посадочных мест (парта – 13 шт., стул – 28 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, №15 ГАОУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №10 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №10): Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стол компьютерный – 2 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол-приставка – 1 шт., стулья – 10 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинских изделий: микроскоп бинокулярный – 2 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, блок 3, 2 этаж, №10 ГАОУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав

		мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
10.	Б1.В.ДВ.01.01 Судебная гинекология и судебное акушерство	<p>Помещение №15 для проведения занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №15): Специализированная мебель на 28 посадочных мест (парта – 13 шт., стул – 28 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, №15 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №10 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №10): Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стол компьютерный – 2 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол-приставка – 1 шт., стулья – 10 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинских изделий: микроскоп бинокулярный – 2 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, блок 3, 2 этаж, №10 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>

		образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	
11.	Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств	<p>Помещение №15 для проведения занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №15):</p> <p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест (парта – 13 шт., стул – 28 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, блок 2, 2 этаж, №15</p> <p>ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №10 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №10):</p> <p>Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стол компьютерный – 2 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол-приставка – 1 шт., стулья – 10 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинских изделий:</p> <p>микроскоп бинокулярный – 2 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, блок 3, 2 этаж, №10</p> <p>ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
12.	Б1.В.ДВ.01.03 Медицинское право (адаптационный модуль)	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра</p>

		<p>средствами обучения (помещение №12, 13):          Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт.          Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт.          Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт.          Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22):          Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
	Б2. Практики		
	Базовая часть		
13.	<p>Б2.Б.01(П)          Производственная (клиническая) практика «Судебно-медицинская экспертиза»          (стационарная, выездная) (базовая часть)</p>	<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14          ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"</p>
14.	<p>Б2.Б.02(П)          Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Помещения для проведения учебных занятий:          аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7):          Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт)          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)          Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:          Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экраный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7          ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город»          Центр симуляционного обучения  <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль</p>	
--	--	--	--

		<p>коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QСPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QСPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ОРМ1 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель,</p>	
--	--	--	--

		кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтюратор.	
15.	Б2.Б.03(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7): Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: виртуальный анатомический стол «Анатомаж».</p>	г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАОУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		<p>Помещения для проведения учебных занятий (Помещение №1, №2): Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Манекен-тренажер Ultimate Hurt. Тренажер для наружного осмотра половых органов. Манекен, имитирующий таз со сменными гениталиями 375-21001 – 2 шт. Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования f30s. Набор моделей ран № 4. Комплект имитации ран для манекена Nursing Anne</p>	г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, этаж 1, № 1, №2 ГБОУЗ ТО «ОКБ №2», Центр симуляционного обучения, Договор безвозмездного пользования № 1209//8190066 от 01.08.2019г. по 31.07.2025г.
	Вариативная часть		
16.	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4	г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14 ГАОУЗ ТО "Многопрофильный клинический

	практика «Лабораторная диагностика» (стационарная, выездная) (вариативная часть)	договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	медицинский центр "Медицинский город"
Блок 1. Государственная итоговая аттестация			
Базовая часть			
17.	БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №10):</p> <p>Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стол компьютерный – 2 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол-приставка – 1 шт., стулья – 10 шт., компьютер в комплекте – 1 шт).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинских изделий:</p> <p>микроскоп бинокулярный – 2 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, блок 3, 2 этаж, №10</p> <p>ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город»</p> <p><u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
ФТД. Факультативы			
18.	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p> <p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB</p> <p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p>	



		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
19.	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p> <p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB</p> <p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
20.	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13):</p> <p>Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.

		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
--	--	--	--

## **5. Нормативно–методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП**

### **5.1. Фонды оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по непрерывному профессиональному развитию, центральным координационно–методическим советом.

### **5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно–медицинская экспертиза проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача судебно–медицинского эксперта в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап – Тестирование. Предлагается 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 этап – Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются у секционного стола по умению ординатора провести судебно–медицинское исследование трупа. Ординатор оформляет заключение эксперта, включающее результаты дополнительных лабораторных исследований. Кроме этого, ординатору предлагается провести судебно–медицинскую экспертизу живого лица в судебно–медицинской амбулатории, при этом так же оформляется заключение эксперта.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не засчитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 этап – Собеседование. Проводится по ситуационным задачам, касающихся различных разделов судебной медицины. Оцениваются знания по основным разделам судебной медицины, уделяется внимание знанию основных положений проведения судебно–медицинских экспертиз по различным ее видам

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Судебно–медицинская экспертиза». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста «Врач судебно–медицинский эксперт» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «Врач судебно–медицинский эксперт». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

### **5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных

проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты образовательной организации по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 1,5 часа;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,3 часа.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно–точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно–точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно–точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно–двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы ординатуры, адаптированных при необходимости для указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно–контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку – поводыря, к зданию организации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно–двигательного аппарата, материально–технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек–барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются

бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

## **7. Другие нормативно–методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России**

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете,



принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).

9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),
13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),
14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

## **7.2. Нормативно–правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ПО**

1. «Конституция Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73–ФЗ «О государственной судебно–экспертной деятельности в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326–ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152–ФЗ «О персональных данных».
8. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8–ФЗ «О погребении и похоронном деле».
9. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».
10. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
11. Постановление Правительства РФ от 26.06.2008 г. № 475 «Об утверждении Правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинского освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформления его результатов и Правил определения наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством».
12. Постановление Правительства РФ Постановление от 21 июля 2012 г. № 750 «Об утверждении Правил передачи невостребованного тела, органов и тканей умершего человека для использования в медицинских, научных и учебных целях, а также использования невостребованного тела, органов и тканей умершего человека в указанных целях».
13. Приказ Минздрава РФ от 14 июля 2003 г. № 308 «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения».
14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.12.2008 № 782н «Об утверждении и порядке ведения медицинской документации, удостоверяющей случаи рождения и смерти».
15. Письмо Минздравсоцразвития РФ от 19.01.2009 г. № 14–6/10/2–178 «О порядке выдачи и заполнения медицинских свидетельств о рождении и смерти».
16. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.12.2011 г. № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи».
17. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.05.2012 г. № 565н «Об утверждении Порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий».
18. Приказ Минздрава РФ от 06 июня 2013 г. № 354н «О порядке проведения патолого–анатомических вскрытий».

### 7.3. Рекомендуемые сайты:

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

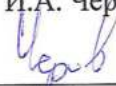
Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно–информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно–правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА  
на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
Протокол № 11 от 04.06.2020 заседания кафедры патологической анатомии и судебной медицины	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):</p> <p><b>Раздел 1. Общие положения</b></p> <p><i>1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i></p> <p><i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Профессиональный стандарт «Врач – судебно-медицинский эксперт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 144н.</li></ul> <p><b>Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</b></p> <p><i>Внесены изменения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020.</li><li>- в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год:<ul style="list-style-type: none"><li>- Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021;</li><li>- Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация».</li></ul></li></ul> <p><i>Внесены изменения и дополнения:</i></p> <p>в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики</p>	Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент И.А. Чернов  (подпись)



ординаторов» по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1).

#### ***Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)***

##### ***4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры***

*Внесены актуализированные изменения и дополнения:*

в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (приложение 2).

##### ***4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры***

*Внесены актуализированные изменения и дополнения:*

в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

##### ***4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета***

*Внесены изменения:*

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

##### ***4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП***

*Внесены изменения и дополнения:*

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программам ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (приложение 5).

- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная система (построена

	<p>на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);</li> <li>• Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;</li> <li>• Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;</li> <li>• MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;</li> <li>• MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;</li> <li>• MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;</li> <li>• MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;</li> <li>• MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;</li> <li>• MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;</li> <li>• MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;</li> <li>• Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.</li> </ul>	
--	---	--

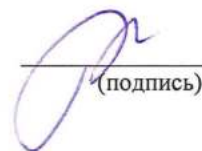
	<p><b>Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b></p> <p><b>6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Дополнено:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019),</li> <li>– Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019),</li> <li>– Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020)</li> </ul>	
--	--	--

**Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» на 2020-2021 учебный год**

**РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ**

**На заседании Методического совета  
института непрерывного профессионального развития,  
протокол № 8 от 05.06.2020 года**

Председатель Методического совета НПР,  
д.м.н., профессор

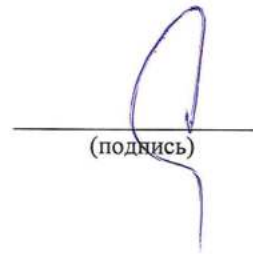
  
(подпись)

В.А. Жмуров



На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,  
протокол № 10 от 17.06.2020 года

Председатель ЦКМС,  
Проректор по региональному развитию и НМО,  
д.м.н., профессор



(подпись)

О.И. Фролова



**Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование практики</b>	<b>Место проведения практики (наименование организации, адрес)</b>	<b>Реквизиты договора (номер, дата)</b>
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город". 625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14.	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГКУ «Курганское бюро судебно-медицинской экспертизы» 640007, г. Курган, проспект Машиностроителей, 34	№ 9200002 от 29.01.2020
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город". 625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14.	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГКУ «Курганское бюро судебно-медицинской экспертизы» 640007, г. Курган, проспект Машиностроителей, 34	№ 9200002 от 29.01.2020

**Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»**

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б01 Судебно-медицинская экспертиза				
Основная литература				
1.	Ромодановский П.О. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов, В.А. Спиридонов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430491.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430491.html</a>
2.	Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433409.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433409.html</a>
3.	Судебная медицина: учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 3- изд., испр. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил.	2012	10	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421031.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421031.html</a>
Дополнительная литература				
4.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2010		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html</a>
5.	Атлас по судебной медицине / ред. Ю. И. Пиголкин, ред. И. Н. Богомолова. - М.: МИА, 2006. - 312 с.	2006	1	
6.	Врачебная экспертиза при отравлениях химическими веществами / Ю. И. Мусийчук [и др.]. - СПб. : Фолиант, 2007. - 208 с.	2007	2	
7.	Джуваляков, Г. П. Практикум по судебной медицине : учебное пособие / Г. П. Джуваляков, Д. В. Сундуков. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 416 с. -	2006	2	
8.	Диагностикум механизмов и морфологии повреждений мягких тканей при тупой травме, т. 6 Механизмы и морфология повреждений мягких тканей / В. Н. Крюков [и др.]. - Новосибирск : Наука, 2001. - 142 с	2001	1	

9.	Зороастров, О. М. Экспертиза острой смертельной алкогольной интоксикации при исследовании трупа : монография / О. М. Зороастров. - [Тюмень] : Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2003. - 75с. - Библиогр.: с. 66-73.	2003	3	
10.	Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение правил и медицинских критериев. Ответы на вопросы : практическое пособие / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 136 с.	2010	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425459.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425459.html</a> (2013)
11.	Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / В. А. Клевно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.	2013	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424551.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424551.html</a> (2012)
12.	Крюков, В. Н. Механика и морфология переломов / В. Н. Крюков. - Москва : Медицина, 1986. - 156 с.	1986	2	
13.	Нормативные правовые документы регулирующие порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. - М. : [б. и.], 2008. - 42 с.	2008	30	
14.	Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базикян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	2014		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428825.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428825.html</a>
15.	Ромодановский П.О. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433508.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433508.html</a>
16.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза : национальное руководство / ред. Ю. И. Пиголкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с	2014	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html</a> (2011)
17.	Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике / ред. О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с	2016	1	



18.	Судебно-медицинская антропология / Н. С. Горбунов [и др.]. - Красноярск : [б. и.], 2007. - 130 с	2007	2	
19.	Судебно-медицинская диагностика отравлений спиртами / Ю. И. Пиголкин, И. Н. Богомолова, Д. В. Богомолов ; ред. Ю. И. Пиголкин. - М. : МИА, 2006. - 576 с	2006	2	
20.	Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с.	2016	1	
21.	Ромодановский, П. О. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с.	2017	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html</a>
22.	Пиголкин, Ю. И. Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы печени : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровина, И. А. Дубровин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.	2017	1	
23.	Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с.	2016	1	
24.	Судебная медико-социальная экспертиза : правовые и организационные основы / Пузин С.Н. (и др.). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.	2010	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416648.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416648.html</a>
<b>Б1 Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение</b>				
<b>Основная литература</b>				
25.	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. : ил.	2013	207	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a>
26.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).	2012	49	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420980.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420980.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
27.	Габуева, Л. А. Оплата труда	2015	5	

	персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимина. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с			
28.	Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010	12	
29.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 911 с. : ил.	2012	2	
30.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2013	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424148.html</a>
31.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.	2011	3	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419151.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419151.html</a>
32.	Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.	2016	1	
33.	Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с	2009	35	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424940.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424940.html</a>
34.	Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с. : ил	2011	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597042168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597042168.html</a>
35.	Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.	2018	1	
36.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	2018	1	



	2018. - 912 с.			
37.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.	2018	1	
38.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	2018	1	-
39.	Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.	2016	10	
40.	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.	2015	10	
<b>Б1.Б.03 Педагогика</b>				
<b>Основная литература</b>				
41.	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.	2013	10	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
42.	Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с. : ил. -	2010	199	
43.	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	27	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414071.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414071.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
44.	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы	2007	23	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404997.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404997.html</a>

	послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -			
45.	Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 636 с. - (Высшее образование).	2016	2	
	Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. - М. : Проспект, 2010. - 464 с.	2010	1	
46.	Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с.	2016	3	
<b>Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций</b>				
<b>Основная литература</b>				
47.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с. :	2015	80	
48.	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : ил.	2012	100	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html</a> (2013) <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433478.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433478.html</a> (2015)
<b>Дополнительная литература</b>				
49.	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 432 с.	2007	7	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409978.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409978.html</a>
50.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012.	2012		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785437200490.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785437200490.html</a>
51.	Кавалерский, Г. М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф : учебник / Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави. - Москва : МИА, 2015. - 376 с	2015	2	
52.	Коханов, В. П. Психиатрия	2008	1	

	катастроф и чрезвычайных ситуаций (Теория и практика) / В. П. Коханов, В. Н. Краснов. - Москва : Практическая медицина, 2008. - 448 с.			
53.	Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности).	2011	50	
54.	Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология : учебное пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 192 с. - (Высшее образование)	2006	49	
55.	Медицина катастроф : избранные лекции / ред. Б. В. Бобий, ред. Л. А. Аполлонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с	2013	30	
56.	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с.	2015	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html</a>
57.	Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие / В. И. Юртушкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : КНОРУС, 2014. - 368 с.	2014	5	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> – не нашел ссылку
58.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	2019	1	-
59.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.	2017	2	-
60.	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2017	2	-
<b>Б1.Б.05 Патология</b>				
<b>Основная литература</b>				
61.	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник с приложением на компакт-диске / П. Ф. Литвицкий. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.	2009	50	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414798.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414798.html</a>
62.	Общая патологическая физиология : учебник / В. А. Фролов [и др.] ; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин. - Москва : Высшее образование и наука, 2012. - 568 с. : ил.	2012	50	



Дополнительная литература				
63.	Патология : учебное пособие / ред. А. И. Тюкавкин , ред. А. Г. Васильев, ред. Н. Н. Петрищев. - Москва : Академия, 2012. - 528	2012	2	
64.	Патофизиология : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В. В. Новицкий, ред. О. И. Уразова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с.	2011	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418192.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418192.html</a>
65.	Патофизиология : руководство к занятиям: учебно- методическое пособие / ред. П. Ф. Литвицкий. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 128 с.	2010	1	
66.	Патофизиология : учебник : в 2-х т./ ред. В. В. Новицкий, ред. Е. Д. Гольберг, ред. О. И. Уразова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	2012	4	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426579.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426579.html</a> (2013, том 1) <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html</a> (2013, том 2)
67.	Патофизиология : курс лекций / ред. Г. В. Порядин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.	2012	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421390.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421390.html</a>
68.	Хендерсон, Дж. М. Патофизиология органов пищеварения : монография / Дж. М. Хендерсон ; под ред. В. Ю. Голофеевского, пер. с англ. , под общ. ред. Ю. В. Наточина. - Москва : БИНОМ, 2016. - 272 с.	2016	1	
69.	Войнов, В. А. Патофизиология сердца и сосудов [Текст] : учебное пособие / В. А. Войнов. - Москва : БИНОМ, 2017. - 208 с	2017	2	
70.	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html</a>
71.	Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	3	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435199.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435199.html</a>
Б1.Б.06 Патологическая анатомия				
Основная литература				
72.	Пальцев, М. А. Патологическая анатомия. В двух томах : учебник, Т. 1 Общий курс / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : ОАО "Издательство "Медицина", 2005. - 304 с.	2005	36	
73.	Патологическая анатомия:	2011	1	<a href="https://www.rosmedlib.r">https://www.rosmedlib.r</a>

	национальное руководство с приложением на компакт-диске /ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский. О.В. Зайратьянц.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1264 с.			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html">u/book/ISBN9785970419922.html</a>
74.	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереот. - Москва : Литтера, 2012. - 848 с. : ил	2012	52	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424803.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424803.html</a> (2013)
Дополнительная литература				
75.	Пальцев, М. А. Патологическая анатомия. : учебник, Т. 2 ; Ч. II / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : ОАО "Издательство "Медицина", 2005. - 504 с	2005	36	
76.	Пальцев, М. А. Патологическая анатомия : учебник, Т. 2 ; Ч. I / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : ОАО "Издательство "Медицина", 2005. - 512 с.	2005	36	
77.	Патологическая анатомия: атлас/ред. О.В. Зайратьянц. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 960 с.	2012	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html</a>
78.	Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Повзун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 176 с.	2007	7	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404126.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404126.html</a>
Б1.В.01 Травматология				
Основная литература				
79.	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник с приложением на компакт-диске / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2009. - 400 с.	2009	12	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413760.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413760.html</a>
80.	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430859.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430859.html</a>
Дополнительная литература				
81.	Алетеа В. М. Фостер Атлас заболеваний стопы [Электронный ресурс] / Алетеа В. М. Фостер, Майкл Е. Эдмондс; пер. с англ. под ред. Г. Р. Галстяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	2013		<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> – не нашел ссылку
82.	Анкин, Л. Н. Травматология / Л. Н. Анкин, Н. Л. Анкин. - М. : МЕД-пресс-информ, 2005. - 496 с. -	2005	4	
83.	Демичев, С. В. Первая помощь при	2011	8	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>



	травмах и заболеваниях : учебное пособие с приложением на компакт-диске / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 160 с.			<a href="http://u.ru/book/ISBN9785970417744.html">u.ru/book/ISBN9785970417744.html</a>
84.	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010. - 336 с.	2010	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416853.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416853.html</a>
85.	Неотложная травматология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / ред. С. П. Миронов. - 2-е изд. - М. : МИА, 2006. - 744 с	2006	2	
86.	Носков, С. М. Болезни суставов : учеб. пособие / С. М. Носков. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 602 с.	2006	6	
87.	Ортопедия : национальное руководство / ред. С. П. Миронов, ред. Г. П. Котельников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2013. - 944 с.	2013	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html</a>
88.	Травматология : национальное руководство / ред. Г. П. Котельников , ред. С. П. Миронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с. -	2008	2	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420508.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420508.html</a> (2011)
<b>Б1.В.02 Токсикология</b>				
<b>Основная литература</b>				
89.	Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология : руководство для врачей / В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 384 с.	2009	3	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418345.html</a>
90.	Врачебная экспертиза при отравлениях химическими веществами / Ю. И. Мусийчук [и др.]. - СПб. : Фолиант, 2007. - 208 с. - (Токсикология для врачей).	2007	2	
91.	Лужников, Е. А. Клиническая токсикология : учебник / Е. А. Лужников, Г. Н. Суходолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2008. - 576 с	2008	20	
<b>Дополнительная литература</b>				
92.	Куценко, С. А. Основы токсикологии : научно-методическое издание / С. А. Куценко. - СПб. : Фолиант, 2004. - 720 с. -	2004	7	
93.	Лабораторная диагностика острых химических отравлений: пособие для врачей. - М. : Миклош, 2003. - 41 с.	2003	2	
94.	Судебно-медицинская диагностика отравлений спиртами / Ю. И.	2006	2	

	Пиголкин, И. Н. Богомолова, Д. В. Богомолов ; ред. Ю. И. Пиголкин. - М. : МИА, 2006. - 576 с			
95.	Отравление монооксидом углерода (угарным газом) / под ред. Ю. В. Зобнина. - Санкт-Петербург : Тактик-Студио, 2011. - 80 с.	2011	2	
Б1.В.03 Клиническая лабораторная диагностика				
Основная литература				
96.	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с	2010	6	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html</a>
97.	Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство : в 2-х т./ ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньшиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с	2012	6	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html</a>
Дополнительная литература				
98.	Вебер, В. Р. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение : учебное пособие / В. Р. Вебер. - М. : МИА, 2008. - 496 с.	2008	5	
99.	Камышников, В. С. О чем говорят анализы : справочное пособие / В. С. Камышников. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 176 с. -	2005	7	
100.	Клиническая лабораторная диагностика : методическое пособие / сост. В. Н. Ослопов, сост. А. Р. Садыкова, сост. Р. А. Абдулхаков. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 64 с.	2005	7	
101.	Медведев, В. В. Клиническая лабораторная диагностика: справочник для врачей / В. В. Медведев. - СПб. : Гиппократ, 2006. - 360 с	2006	11	
102.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html</a>
103.	Назаренко, Г. И. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований : справочное издание / Г. И. Назаренко, А. А. Кишкун. - 2-е изд., стереот. - М. : Медицина, 2006. - 544 с.	2006	2	
Б1.В.ДВ.01.01 Судебная гинекология и судебное акушерство				
Основная литература				



104.	Судебная медицина: учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 3- изд., испр. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил.	2012	10	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421031.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421031.html</a>
Дополнительная литература				
105.	Клевно В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / В. А. Клевно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.	2013	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424551.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424551.html</a> (2012)
Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств				
Основная литература				
106.	Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базикян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	2014		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428825.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428825.html</a>
Дополнительная литература				
107.	Атлас по судебной медицине / ред. Ю. И. Пиголкин, ред. И. Н. Богомолова. - М. : МИА, 2006. - 312 с.	2006	1	
108.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	2010		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html</a>
Б1.В.ДВ.01.03 Медицинское право (адаптационный модуль)				
Основная литература				
109.	Балашов А. И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям. Стандарт третьего поколения / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд. – М.; СПб; Н. Новгород: Питер, 2014. - (Учебник для вузов).	2014	244	
110.	Основы медицинского права России: учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. – М.: МИА, 2011. - 360 с.	2011	396	
111.	Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 248 с.	2006	72	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407561.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407561.html</a>
Дополнительная литература				
112.	Клевно В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / В. А. Клевно.	2013	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424551.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424551.html</a> (2012)

	– М.: ГЭОТАР-Медиа , 2013. - 368 с.			
113.	Правоведение: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев (и др.). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с	2013	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430156.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430156.html</a>
114.	Сашко С. Ю. Медицинское право: учебное пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.	2009	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418451.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418451.html</a>
115.	Сергеев Ю. Д. Медицинское право: учебный комплекс для вузов: в 3-х т. с приложением на компакт-диске / Ю. Д. Сергеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с.	2008	19	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html</a>
116.	Сергеев Ю. Д. Ненадлежащее врачевание: возможности вреда здоровью и жизни пациента (гражданско-правовые аспекты) / Ю. Д. Сергеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа , 2007. - 312 с.	2007	1	
117.	Шипова, В. М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 432 с.	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html</a>
118.	Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 120 с.	2016	3	
119.	Татарников, М. А. Охрана труда в медицинских организациях / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 344 с	2016	1	
120.	Мохов, А. А. Основы медицинского права Российской Федерации : учебное пособие для магистров / А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2016. - 376 с.	2016	5	
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Судебно-медицинская экспертиза» (стационарная, выездная) (базовая часть)				
Основная литература				
121.	Ромодановский П.О. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов, В.А. Спиридонов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430491.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430491.html</a>
122.	Судебная медицина [Электронный	2015		<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>



	ресурс]: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.			<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433409.html">u/ru/book/ISBN9785970433409.html</a>
123.	Судебная медицина: учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 3- изд., испр. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил.	2012	10	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421031.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421031.html</a>
Дополнительная литература				
124.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2010		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html</a>
125.	Атлас по судебной медицине / ред. Ю. И. Пиголкин, ред. И. Н. Богомолова. - М. : МИА, 2006. - 312 с.	2006	1	
126.	Врачебная экспертиза при отравлениях химическими веществами / Ю. И. Мусийчук [и др.]. - СПб. : Фолиант, 2007. - 208 с.	2007	2	
127.	Джуваляков, Г. П. Практикум по судебной медицине : учебное пособие / Г. П. Джуваляков, Д. В. Сундуков. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 416 с.	2006	2	
128.	Диагностикум механизмов и морфологии повреждений мягких тканей при тупой травме, т. 6 Механизмы и морфология повреждений мягких тканей / В. Н. Крюков [и др.]. - Новосибирск : Наука, 2001. - 142 с	2001	1	
129.	Зороастров, О. М. Экспертиза острой смертельной алкогольной интоксикации при исследовании трупа : монография / О. М. Зороастров. - [Тюмень] : Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2003. - 75с. - Библиогр.: с. 66-73.	2003	3	
130.	Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение правил и медицинских критериев. Ответы на вопросы : практическое пособие / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 136 с.	2010	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425459.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425459.html</a> (2013)
131.	Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / В. А. Клевно. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 368 с.	2013	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424551.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424551.html</a> (2012)

132.	Крюков, В. Н. Механика и морфология переломов / В. Н. Крюков. - Москва : Медицина, 1986. - 156 с.	1986	2	
133.	Нормативные правовые документы регулирующие порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. - М. : [б. и.], 2008. - 42 с.	2008	30	
134.	Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	2014		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428825.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428825.html</a>
135.	Ромодановский П.О. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433508.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433508.html</a>
136.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза : национальное руководство / ред. Ю. И. Пиголкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2014. - 728 с	2014	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html</a> (2011)
137.	Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике / ред. О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 384 с	2016	1	
138.	Судебно-медицинская антропология / Н. С. Горбунов [и др.]. - Красноярск : [б. и.], 2007. - 130 с	2007	2	
139.	Судебно-медицинская диагностика отравлений спиртами / Ю. И. Пиголкин, И. Н. Богомолова, Д. В. Богомолов ; ред. Ю. И. Пиголкин. - М. : МИА, 2006. - 576 с	2006	2	
140.	Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с.	2016	1	
Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Лабораторная диагностика» (стационарная, выездная) (вариативная часть)				
Основная литература				
141.	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва :	2010	6	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415504.html</a>



	ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с.			
142.	Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство : в 2-х т./ ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с.	2012	6	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html</a>
Дополнительная литература				
143.	Вебер, В. Р. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение : учебное пособие / В. Р. Вебер. - М. : МИА, 2008. - 496 с.	2008	5	
144.	Камышников, В. С. О чем говорят анализы : справочное пособие / В. С. Камышников. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 176 с.	2005	7	
145.	Клиническая лабораторная диагностика : методическое пособие / сост. В. Н. Ослопов, сост. А. Р. Садыкова, сост. Р. А. Абдулхаков. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 64 с.	2005	7	
146.	Медведев, В. В. Клиническая лабораторная диагностика: справочник для врачей / В. В. Медведев. - СПб. : Гишпокраг, 2006. - 360 с.	2006	11	
147.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html</a>
148.	Назаренко, Г. И. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований : справочное издание / Г. И. Назаренко, А. А. Кишкун. - 2-е изд., стереот. - М. : Медицина, 2006. - 544 с.	2006	2	

Заведующий библиотекой



Т.А. Вайцель

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020–20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>	8150066	Бессрочно	23558 назв.