



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 1 от 13 октября 2021г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию
_____ С.В. Соловьева
« _____ » _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ –
Б1.В.03 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ**
Основная профессиональная образовательная программа
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
Программа ординатуры
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.74 Стоматология хирургическая

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (2021 г.)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней (протокол № 2 от «27» сентября 2019г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор
(протокол № 9 от 20.09.2021 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Т.Н. Василькова

Авторы-составители программы:

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.В.Брагин

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент М.О. Нагаева

Цель и задачи освоения дисциплины стоматология детская (далее дисциплина).

Цель освоения дисциплины: подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать пациентам квалифицированную стоматологическую помощь при лечении заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.

Задачи дисциплины:

- Совершенствование теоретических знаний в области стоматологии детского возраста.
- Освоение методов оказания первичной специализированной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей.
- Освоение методов выполнения работы по диагностике, профилактике и лечению стоматологических заболеваний у детей.
- Освоение методов обследования рта и челюстно-лицевой области.
- Определение необходимости в проведении специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и других), умения интерпретировать их результаты.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Стоматология детская» входит в состав вариативной части дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Стоматология хирургическая».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику,	Современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно – лицевой области у детей, использующиеся в детской стоматологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; Современные методы оценки состояния твёрдых тканей зубов, пульпы и периапикальных	Предпринимать меры профилактики направленные на предупреждение возникновения или распространения стоматологических заболеваний у детей - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения	-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детским населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, слизистой оболочки полости рта у детей	Решение ситуационных задач

	<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания его</p>	<p>тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей, необходимые для постановки диагноза; Методы профилактики возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки полости рта у детей; Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания</p>	<p>заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) у детей от воздействия факторов среды – обитания</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у детей в зависимости от возраста</p> <p>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</p> <p>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у</p>	<p>- методами профилактики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, люминесцентная диагностика, определение пародонтальных индексов) у детей в зависимости от возраста</p>	
--	---	---	--	---	--

			детей - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта (лучевые, электрометрические методы диагностики) у детей для уточнения диагноза		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния у детей полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования ребёнка с заболеванием твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей; - ведение типовой учётно-отчётной	- анализировать качество медицинской стоматологической помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование у детей по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни,	- навыками осуществления санитарно-просветительной работы с детским населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний у детей; - навыками заполнения учётно-отчётной документации врача-стоматолога; - навыками оформления информированного согласия, - методами	Решение ситуационных задач

		<p>медицинской стоматологической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем - правила составления диспансерных групп в детской стоматологии; - основные принципы диспансеризации детей с заболеванием пульпы и периапикальных тканей 	<p>заполнять анкету здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническое обследование ребёнка: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу) у детей; - формировать диспансерные группы; - обосновывать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей с соматической патологией; - выявлять состояния, угрожающие жизни ребёнка, связанные с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. 	<p>контроля за эффективностью диспансеризации детского населения</p>	
--	--	--	---	--	--

ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) у детей; Современные методы оценки состояния твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) у детей необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний у детей - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у детей в зависимости от возраста; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и периодонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) у детей для уточнения диагноза	- алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба у детей и периодонта на основании международной классификации болезней; - выполнение основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования у детей - алгоритм выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний у детей.	Решение ситуационных задач
------	---	---	---	---	----------------------------

4. Распределение трудоёмкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоёмкость	Трудоёмкость по годам и семестрам в (АЧ)
--------------------	--------------	--

	Объем в (ЗЕ)	Объем в (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторная работа, в том числе	1,5	54			54	
Лекции		9			9	
Практические занятия(ПЗ)		27			27	
Семинары(С)		18			18	
Самостоятельная работа(СР)		18			18	
Итого	2	72			72	

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ	С	СР	Всего	
1.	2	Деонтология и врачебная этика. Анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ у ребенка. Неотложное состояние в условиях стоматологической поликлиники.	1,5	3	6	2	12,5	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по Практике
2	2	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	1,5	6	-	2	9,5	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по Практике
3	2	Особенности клиники и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей	1,5	-	-	2	3,5	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по Практике
4	2	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы	1,5	6	-	1	8,5	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по Практике
5	2	Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта	-	6	-	1	7	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по Практике

6	2	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста	-	1,5	-	1	2,5	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по Практике
7	2	Болезни пародонта у детей	-	1,5	-	1	2,5	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по Практике
8	2	Диспансеризация детей со стоматологическими заболеваниями	1,5	-	-	2	3,5	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по Практике
9	2	Вопросы анестезиологии и реаниматологии	-	-	3	1	4	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по Практике
10	2	Врожденные пороки развития лица и челюстей	-	-	3	1	4	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по Практике
11	2	Удаление зубов у детей	1,5	3	2	1	7,5	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по Практике
12.	2	Травма зубов, челюстей и мягких тканей лица в детском возрасте	-	-	2	2	4	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по Практике
13	2	Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей	-	-	2	1	3	Ситуационные задачи; Тестовые

								задания; Реферат; Отчет по практике
		ИТОГО	9	27	18	18	72	

Примечание:

Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические клинические занятия, СР – самостоятельная работа.

4.2. Распределение лекций дисциплин по годам и семестрам обучения

П/№	Наименование тем лекций	Объём в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребёнком при осмотре, лечении. Ребёнок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология.			3	
2	Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба. Изменения твёрдых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали; различные формы флюороза; некроз эмали; механическая травма зубов у детей. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика			3	
3	Организация стоматологической помощи детскому населению. Индексы распространённости и интенсивности стоматологических заболеваний. Плановые осмотры детей в коллективах. Диспансерные группы. Учёт и документация в детской стоматологии.			2	
4	Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по			1	

	ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение.				
	Итого			9	

4.3. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объём в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности строения лимфатической системы ЧЛЮ у детей. Клинические аспекты развития зубов. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.			3	
2	Профилактика кариеса. Распространённость и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики кариеса эмали. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов.			6	
3	Пульпит – влияние на состояние здоровья и развитие ребёнка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложнённых форм кариеса. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Клиника пульпита. Методы лечения пульпита у детей.			6	
4	Периодонтит – особенности строения периодонта несформированных зубов и молочных в период резорбции их корней. Клиника. Дифференциальная диагностика. Влияние хронического воспаления			6	

	временных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов. Особенности эндодонтического лечения зубов при хроническом апикальном периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов.				
5	Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Лечение болезней пародонта у детей. Удаление зубов. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделении стоматологической поликлиники			6	
	Итого (всего АЧ)			27	

4.4. Распределение тем семинаров дисциплин по годам и семестрам обучения

п/п №	Наименование тем семинаров	Объём в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
1	Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей в терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом отделениях. Неотложное состояние в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте.			6	
2	Врождённые расщелины лица. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врождённых пороков развития. Частота и виды врождённых расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врождённые			6	

	синдромы с проявлением в ЧЛО. Вторичные деформации челюстей при расщелинах нёба. Врождённые расщелины верхней губы и нёба. Врождённые кисты и свищи ЧЛО и шеи. Дермоидные кисты. Диспансеризация детей с ВРГН.				
3	Родовая травма и её последствия. Травма зубов: причины, зависимость от возраста. Классификация повреждений зубов. Тактика врача стоматолога при повреждении молочных и постоянных зубов у детей. Лечение вывихов и переломов зубов. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Ожоги и отморожения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей.			6	
	Итого (всего 18 АЧ)			18	

4.5. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/ №	Наименование вида СР*	Объём в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики кариеса эмали. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методик отсроченного пломбирования. Современные технологии в лечении кариеса у детей.			6	
2	Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.). Инфекционные заболевания детей и их проявление на			6	

	слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе. Поражения, обусловленные бактериальной аллергией. Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.				
3	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица. Опухоли костей лица. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребёнка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности.			6	
	Итого (всего 18 АЧ)			18	

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	се м е с т р	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды Кол-во вопросов в задании	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Текущий контроль освоения тем	Обследование детей врачом стоматологом детским. Профилактика стоматологических заболеваний у детей.	Тестовый контроль	30	6
2	2	Текущий	Осложненные формы кариеса у	Тестовы	30	6

		контроль освоения тем	детей	й контроль		
3	3	Зачёт	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	Тестовый контроль	14	32

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачёт, экзамен*

5.2 Примеры оценочных средств:

5.2.1 Тестовый контроль

При гематогенном остеомиелите у детей чаще поражается:

- А) тело нижней челюсти;
- Б) мышечковый отросток нижней челюсти;
- В) альвеолярный отросток нижней челюсти;
- Г) альвеолярный отросток верхней челюсти;
- Д) твёрдое нёбо.

Тяжесть течения воспалительных процессов у детей определяет:

- А) большая распространённость кариеса
- Б) морфологическое и функциональное несовершенство органов и тканей у ребенка;
- В) трудность диагностики воспалительных процессов у детей;
- Г) локализации процессов у детей;
- Д) вариабельность клинического течения.

Наиболее эффективной у детей при лечении кариеса дентина у детей с третьей степенью его активности является:

- А) применение кальций содержащих препаратов в виде лечебной прокладки перед устранением дефекта постоянным пломбирочным материалом;
- Б) применение лечебной прокладки из фосфат-цемента, содержащего серебро;
- В) применение в первое посещение раствора антибиотиков под временную повязку, а во второе – кальцийсодержащих препаратов в виде лечебной прокладки;
- Г) отсроченный метод лечения, заключающийся в наложении цинкоксидэвгеноловой пасты сроком на 6-8 недель;
- Д) не названа.

Форма кариеса наиболее часто встречается во временных зубах:

- А) глубокий кариес;
- Б) кариес в стадии пятна;
- В) средний кариес;
- Г) поверхностный кариес;
- Д) все формы встречаются одинаково часто.

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

Тестовый контроль (примеры)

У детей наиболее эффективным для лечения воспаления пульпы постоянных однокорневых зубов с не полностью сформированной верхушкой корня является метод:

- А) диатермокоагуляции;
- Б) прижизненной ампутации коронковой пульпы;
- В) глубокой ампутации;
- Г) девитальной ампутации;
- Д) прижизненной экстирпации.

Метод лечения моляров предпочтительный при хроническом пульпите в стадии обострения у ребёнка 5 лет:

- А) биологический
- Б) витальной ампутации коронковой пульпы
- В) высокой ампутации
- Г) девитальной ампутации
- Д) девитальной экстирпации

Метод лечения хронического фиброзного пульпита 74 предпочтительный у ребёнка 7 лет, страдающего хронической пневмонией и повышенной чувствительностью к лекарственным препаратам:

- А) биологический
- Б) витальной ампутации
- В) девитальной ампутации
- Г) девитальной экстирпации
- Д) удаление зуба.

Показатели интенсивности кариеса у детей в возрасте 15-18 лет трактуемые как вторая степень его активности?

- А)КПУ+кп до 4
- Б)КПУ+кп до 5
- В)КПУ+кп до 6
- Г)КПУ+кп до 6-8
- Д)КПУ+кп до 7-9

Из перечисленных ниже некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания, чаще встречается

- А)травма, эрозия зубов, клиновидный дефект;
- Б) флюороз зубов;
- В) гипоплазия эмали;
- Г) гиперплазия;
- Д) наследственное нарушение зубов.

Укажите наиболее рациональный метод лечения острого воспаления пульпы в постоянных зубах с незаконченным ростом корней III степенью активности кариеса:

- А) биологический;
- Б) метод, предусматривающий удаление всей пульпы;
- В) метод прижизненной ампутации;
- Г) метод девитальной ампутации;
- Д) не назван

Укажите патологию твёрдых тканей зуба, возникающую в период их развития: 1.

Эрозия зубов 2. Гипоплазия, гиперплазия, флюороз 3. Кислотный некроз 4 .

клиновидный дефект 5 наследственные поражения зубов. Выберите правильный ответ по схеме:

- А)если правильны ответы 1,2 и 3
- Б)если правильны ответы 1 и 3
- В) если правильны ответы 2 и 4 ;
- Г) если правильный ответ 4;
- Д)если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1 Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			экз
1	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, ред. Л. П. Кисельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с.- ISBN 978-5-9704-1703-4:1750.00 р.		2
2	Ткачук, О. Е. Стоматология детского возраста: практическое руководство / О. Е. Ткачук. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. (медицина для вас). -80.00 р.		3
Дополнительная литература			экз
1	Биденко, Н.В. Стеклоиномерные материалы и их применение в стоматологии/Н.В.Биденко. – М.:Книга плюс, 2013.- 144с.-110,р.		3
2	Борисенко, А.В. Композиционные пломбировочные и облицовочные материалы / А.В.Борисенко, В.П.Неспрядько. –Киев.:Книга плюс, 2012.-224с.-135, р.		3
3	Мороз, Б.Т. Стоматологические боры и фрезы: рук-во для врачей и зубных техников/Б.Т.Мороз, А.Б.Мороз. -2-еизд. - СПб.:Человек, 2013.-64с.-70,р.		1
4	Е.С.Бимбас, С.И.Блохина Системная реорганизация ортодонтической помощи населению крупного промышленного центра-Екатеринбург,2005-128с.	1	
5	Т.Ф.Виноградова Атлас по стоматологическим заболеваниям – М.Медпресс-информ,2007-164с.	1	
6	Ральф Е.Мак-Дональд Стоматология детей и подростков-Москва, МИА,..2013-766с	2	
7	Даггл М.С., М.Е.Дж.Керзон, С.А.Фэйл Лечение и реставрация молочных зубов. Иллюстрированное руководство по лечению и реставрации кариозных молочных зубов-М.Медпресс-информ, 2006-160с.	1	
8	Кисельникова Л.П. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей- Москва, МГМСУ,2011-27с	10	

6.2 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Л.А. Иванова Профилактика стоматологических заболеваний. Методические рекомендации для ординаторов – Тюмень, 2015 – 32с	15	
2	Л.А. Иванова Диспансеризация детей у стоматолога. Методические рекомендации для ординаторов – Тюмень, 2015 – 32с	15	
3	Полякова Е.Е Современные методы эндодонтического лечения Методические рекомендации для ординаторов – Тюмень, 2015 – 32с	15	
4	Полякова Е.Е Острый герпетический стоматит. Методические рекомендации для ординаторов – Тюмень, 2015-28с.	15	

7. Содержание дисциплины

тема	Содержание темы
Деонтология и врачебная этика	Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребёнком при осмотре, лечении. Ребёнок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология.
Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	Профилактика кариеса. Распространённость и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики кариеса эмали. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методик отсроченного пломбирования. Современные технологии в лечении кариеса у детей.
Особенности клиники и лечения некариозных поражений твёрдых тканей зубов у детей	Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали- несовершенный амелогенез; дентина-несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина –несовершенный одонтогенез. Изменения твёрдых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали; различные формы флюороза; некроз эмали; механическая травма зубов у детей. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы	Пульпит – влияние на состояние здоровья и развитие ребёнка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние

	кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложнённых форм кариеса. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Клиника пульпита. Методы лечения пульпита у детей.
Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта	Периодонтит – особенности строения периодонта несформированных зубов и молочных в период резорбции их корней. Клиника. Дифференциальная диагностика. Влияние хронического воспаления временных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов. Особенности эндодонтического лечения зубов при хроническом апикальном периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов.
Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста	Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.). Инфекционные заболевания детей и их проявление на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе. Поражения, обусловленные бактериальной аллергией. Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.
Болезни пародонта у детей	Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Лечение болезней пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделении стоматологической поликлиники
Диспансеризация детей со стоматологическими заболеваниями	Организация стоматологической помощи детскому населению. Индексы распространённости и интенсивности стоматологических заболеваний. Плановые осмотры детей в коллективах. Диспансерные группы. Учёт и документация в детской стоматологии.
Вопросы анестезиологии и реаниматологии	Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей.

	Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей в терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом отделениях. Неотложное состояние в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте.
Врождённые пороки развития лица и челюстей	Врождённые расщелины лица. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врождённых пороков развития. Частота и виды врождённых расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врождённые синдромы с проявлением в ЧЛЮ. Вторичные деформации челюстей при расщелинах нёба. Врождённые расщелины верхней губы и нёба. Врождённые кисты и свищи ЧЛЮ и шеи. Дермоидные кисты. Диспансеризация детей с ВРГН.
Удаление зубов у детей	Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение.
Травма зубов, челюстей и мягких тканей лица в детском возрасте	Родовая травма и её последствия. Травма зубов: причины, зависимость от возраста. Классификация повреждений зубов. Тактика врача стоматолога при повреждении молочных и постоянных зубов у детей. Лечение вывихов и переломов зубов. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Ожоги и отморожения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.
Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица. Опухоли костей лица. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребёнка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности.

7. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации больных. Особое место в преподавании отводится новейшим методам диагностики и лечения стоматологических заболеваний у взрослых. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, видеофильмы, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимся).

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последиplomного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и семинарских и практических занятиях, клинических приемах пациентов, проводимых профессором (доцентом) в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся в отделениях, лабораториях, кабинетах и т.д. Ординаторы самостоятельно под контролем преподавателя, проводят осмотр и лечение больных в кабинете, где стоматологи приобретают практические навыки клинического обследования и лечения больных. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, подготовкой рефератов.

При выполнении лечебной работы ординатор активно участвует в клинических разборах больных приемах, проводимых зав. кафедрой (профессором) в отделении.

В отличие от клинических практических занятий практика ординаторов проводится под контролем врачей высоко квалифицированных специалистов.

Отчетной документацией клинического ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Заведующий кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник ежемесячно.

Наряду с выполненным объемом лечебной работы руководителю необходимо представить и сведения о приобретенных практических навыках.

8.1 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

1. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. На 3-х дисках. В 10-ти фильмах. Диск 3. Фильмы 8,9,10 [Электронный ресурс] . – СПб. : Человек, «Мир медицины», 2005. - эл. Опт. Диск

2. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. На 3-х дисках. В 10-ти фильмах. Диск 2. Фильмы 5,6,7 [Электронный ресурс] . – СПб. : Человек, «Мир медицины», 2005. - эл. Опт. Диск

3. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем. Диск [Электронный ресурс] - М. Медпресс-информ, 2008 – эл. Опт. Диск

4. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей Диск (Электронный ресурс) – М.Медпресс-информ, 2007-эл.Опт.Диск

Educon

1. Л.А. Иванова Профилактика стоматологических заболеваний. Методические рекомендации для ординаторов – Тюмень, 2015 – 32с
2. Л.А. Иванова Диспансеризация детей у стоматолога. Методические рекомендации для ординаторов – Тюмень, 2015 – 32с
3. Полякова Е.Е Современные методы эндодонтического лечения Методические рекомендации для ординаторов – Тюмень, 2015 – 32с

СПИСОК ИЗДАНИЙ ИЗ ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА»

Стоматология

1. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии : руководство. Грицук С.Ф.2012.- 240с.(Серия «Библиотека врача-специалиста)
2. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю.2011.-264с.:ил.

3. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, ред. Л. П. Кисельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с.(Серия «Национальные руководства»)
4. Заболевания пародонта.Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты:учебное пособие.Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С./Под ред.О.О.Янушевича.2010.-160с.:ил.(Серия «Библиотека врача-специалиста»)
5. Пародонтология: национальное руководство/ под ред.проф.Л.А.Дмитриевой.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-704с
6. Рациональная фармакотерапия в стоматологии.Барер Г.М., 2006г.-568с.-заказ №1391.(5/т)
7. Словарь профессиональных стоматологических терминов: учеб.пособие/Э.С.Каливрадзиян, Е.А.Брагин, С.И.Абакаров и др.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-208с.
8. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации: руководство для врачей. Андреищев А.Р. 2008.-224с.(Серия «Библиотека врача-специалиста»)
9. Стоматологический инструментарий:атлас.БазикянЭ.А.2007.-168с.
10. Стоматология. Запись и ведение болезни: руководство/ Под ред. В.В.Афанасьева, О.О.Янушевича.- 2-е изд., испр. И доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-160с.
11. Стоматология. Нейростоматология.Дисфункции зубочелюстной системы: учеб.пособие/Л.С.Персин, М.Н.Шаров.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-360с.:ил.
12. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А.Дмитриевой, Ю.М.Максимовского.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-912 с.- (Серия «Национальные руководства»)
13. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ.занят.:учеб. Пособие/ Ю.М.Максимовский, А.В. Митронин; под общей ред. Ю.М. Максимовского .- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014-480с.
14. Травматология челюстно-лицевой области : руководство. Афанасьев В.В. 2010.- 256с .(Серия «Библиотека врача-специалиста»)
15. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие/ Под ред. А.М.Панина.2011.-208с.:ил.(Серия «Библиотека врача-специалиста»)
16. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство/ Под.ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И. Неробеева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 928с.- (Серия «Национальные руководства»)
17. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас. Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В.2010.-224с.:ил.

9. Темы рефератов:

1. Заболевания ВНЧС у детей.
2. Фториды в профилактике кариеса зубов у детей.
3. Профилактика заболеваний пародонта у детей.
4. ВИЧ-инфекция у детей.
5. Системная гипоплазия эмали: этиология, клинические проявления, лечение, профилактика.
6. Флюороз зубов: этиология, клинические проявления, лечение, профилактика.
7. Острый гематогенный остеомиелит челюстных костей у детей.
8. Особенности операции удаления зубов у детей.
9. Особенности проведения местной анестезии у детей при лечении стоматологических заболеваний.

Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль (50 вопросов).
- Ситуационная задача.

10. Перечень практических навыков:

- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических, и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
- формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ -10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.
- проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной стоматологической помощи при лечении распространенных патологических состояний зубочелюстной системы
- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических, и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
- формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ -10
- проводить врачебное обследование и оценивать данные физиче-ского исследования больного;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических, и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
- формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ -10;
- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических, и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
- формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ -10;
- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических, и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
- формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ -10.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, конференц-зал: учебная мебель 14 парт, проектор, экран, тумба, 70 стульев, мультимедийное оснащение с выходом в интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 1 этаж, №25
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стул - 8 шт., стол - 2 шт., компьютер - 1 шт., стоматологические установки - 5 шт., компрессоры - 5 шт., медицинская мебель. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 1 этаж, №26
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещения для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства: парта - 6 шт., стул - 21 шт., шкаф для оборудования, мультимедийный комплект, компрессор - 4 шт., модель черепа человека - 1 шт., карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы - 1 шт., слюноотсос - 1 шт., пылесос - 1 шт., бор стоматологический 1 шт., шприц с материалом для пломбирования полостей - 1 шт.); наконечник повышающий и прямой - 1 шт.; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических - 4 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №17

	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33
--	---	---

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	https://elibrary.ru/	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021–26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019

3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License