



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2021

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 8 з.е.
в академических часах: 288 ак.ч.

Курс: 1, 2 Семестры: 1, 2, 3

Разделы (модули): 7

Экзамен: 3 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 56 ч.

Практические занятия: 112 ч.

Самостоятельная работа: 84 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Белькова Л.В.

Рецензенты:

Жмуров В.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России

Павлов Ю.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет Минздрава России

Швецова Н.С., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	20.04.2021
2	Кафедра теории и практики сестринского дела	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Лапик С.В.	Рассмотрено	14.05.2021, № 9
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	14.06.2022, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование базовых профессиональных знаний и умений, необходимых для деятельности специалиста сестринского дела и овладение современными технологиями оказания сестринской помощи в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов, протоколов и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. №691н.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами теоретических основ сестринского дела;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических организаций (ЛП МО);
- формирование практических умений и навыков выполнения манипуляций и процедур общего и медицинского ухода;
- обучение студентов умениям по оказанию доврачебной помощи;
- воспитание уважительного отношения к среднему и младшему медперсоналу как профессионалам со своими обязанностями, правами и ответственностью;
- формирование у студента умений работы в команде;
- формирование умений и навыков обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала, соблюдения мер инфекционной безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Знать:

УК-3.1/Зн1 научные принципы взаимодействия членов социальных групп, способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.1/Зн2 принципы взаимодействия членов междисциплинарной медицинской бригады и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного выполнения служебных функций;

УК-3.1/Зн3 нормы профессиональной этики и этикета, культуру других, особенности основных конфессий в мире;

УК-3.1/Зн4 организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в приемном и лечебных отделениях стационара их обязанности;

УК-3.1/Зн5 морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Уметь:

УК-3.1/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.1/Ум2 взаимодействовать с пациентами и их окружением в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;

УК-3.1/Ум3 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

УК-3.1/Ум4 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов соци-альных групп;

Владеть:

УК-3.1/Нв1 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.1/Нв2 выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.1/Нв3 отдельными навыками взаимодействия в команде по обучению пациентов в условиях симуляции;

УК-3.1/Нв4 выполнять обязанности медицинской сестры палатной по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.1/Нв5 научными принципами взаимодействия членов со-циальных групп;

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение, обучающиеся, прикрепленное население и др.).

Знать:

УК-3.2/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля;

УК-3.2/Зн2 порядок взаимодействия лечебных, диагностических, вспомогательных подразделений в поликлиниках и больницах;

УК-3.2/Зн3 порядок работы хирургических, терапевтических и педиатрических отделений;

УК-3.2/Зн4 лечебно-охранительный режим ЛП МО;

УК-3.2/Зн5 понятие службы управления персоналом, ее функции;

УК-3.2/Зн6 обязанности медицинской сестры палатной в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;

УК-3.2/Зн7 нормы профессиональной этики и этикета;

УК-3.2/Зн8 способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.2/Зн9 принципы ориентации на позитив в поведении и характере детей; социальная адекватность и индивидуализация воспитания; и др. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинского работника;

Уметь:

УК-3.2/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи детям;

УК-3.2/Ум2 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

УК-3.2/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.2/Ум4 понимать и учитывать в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей (пациентов);

УК-3.2/Ум5 использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

Владеть:

УК-3.2/Нв1 научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.2/Нв2 выполнять обязанности помощника фельдшера общепрофильной врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи условиях, приближенных к производственным;

УК-3.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, определения границ разумной толерантности;

УК-3.2/Нв4 способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Знать:

УК-3.3/Зн1 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за пациентами в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;

УК-3.3/Зн2 обязанности фельдшера общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи базы практики;

УК-3.3/Зн3 основы медицинской андрагогики;

УК-3.3/Зн4 должностная инструкция медицинской сестры палатной лечебного отделения базы практики;

УК-3.3/Зн5 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности;

УК-3.3/Зн6 методы мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Зн7 формы и методы санитарнопросветительной работы среди населения и медицинского персонала; основные закономерности теоретико-методологические основы основные закономерности психического развития и формирования личности в онтогенезе;

Уметь:

УК-3.3/Ум1 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп, использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Ум2 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды, мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных обязанностей;

УК-3.3/Ум3 взаимодействовать в лечебной бригаде по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции;

УК-3.3/Ум4 понимать свою роль в команде по управлению персоналом;

УК-3.3/Ум5 успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

Владеть:

УК-3.3/Нв1 выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.3/Нв2 принципами междисциплинарной взаимодействия с членами медицинской бригады, способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-3.3/Нв4 навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Знать:

УК-3.4/Зн1 должностная инструкция младшего медицинского персонала базы практики;

УК-3.4/Зн2 принципы эффективного взаимодействия с коллегами, однокурсниками, пациентами;

УК-3.4/Зн3 принципы организации социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;

Уметь:

УК-3.4/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического профиля;

УК-3.4/Ум2 взаимодействовать с коллегами в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;

УК-3.4/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;

УК-3.4/Ум4 эффективно взаимодействовать с другими членами команды по обучению пациента в симуляционных условиях;

УК-3.4/Ум5 участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в симуляционных условиях;

УК-3.4/Ум6 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.4/Ум7 организовать работу в рамках социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;

Владеть:

УК-3.4/Нв1 выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту хирургического профиля;

УК-3.4/Нв2 выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациентам хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;

УК-3.4/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.4/Нв4 выполнять функции сестринского и младшего медицинского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту в условиях симуляции;

УК-3.4/Нв5 эффективно взаимодействовать с другими членами команды по управлению персоналом;

УК-3.4/Нв6 навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде условиях, приближенных к производственным;

ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы, этические и деонтологические принципы, критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики и деонтологии;

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 применять принципы медицинской этики и деонтологии в общении с больным, его родственниками, коллективом;

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 основными этическими и деонтологическими навыками профессиональной деятельности с учетом моральных и этических правовых норм;

ОПК-1.2 Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;

ОПК-1.2/Зн2 принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп;

ОПК-1.2/Зн3 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебном отделении;

ОПК-1.2/Зн4 принципы общего ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения;

ОПК-1.2/Зн5 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;

ОПК-1.2/Зн6 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом, пациентами и их окружением;

ОПК-1.2/Зн7 основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле;

ОПК-1.2/Зн8 стадии горя и горевания, принципы помощи при них;

ОПК-1.2/Зн9 цели, задачи, основные направления деятельности профессиональных общественных объединений, вклад в развитие сестринского дела;

ОПК-1.2/Зн10 этический кодекс медицинской сестры России;

ОПК-1.2/Зн11 принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения;

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в симуляционных условиях;

ОПК-1.2/Ум2 использовать принципы медицинской этики и деонтологии в хирургической практике, основываясь на регламентирующих нормативно-правовых документах;

ОПК-1.2/Ум3 использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии в условиях симуляции;

ОПК-1.2/Ум4 демонстрировать применение этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач;

ОПК-1.2/Ум5 реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением в клинических условиях;

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 применять этические и деонтологические умения при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода в симуляционных условиях;

ОПК-1.2/Нв2 соблюдать принципы этики и деонтологии при общем уходе за больными в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-1.2/Нв3 основными этическими и деонтологическими приемами, умениями и навыками при осуществлении профессиональной сестринской деятельности в хирургии, с учетом регламентирующей нормативно-правовой базы;

ОПК-1.2/Нв4 основными этическими и деонтологическими умениями при осуществлении специализированного ухода за больными хирургического и терапевтического профиля и детьми;

ОПК-1.2/Нв5 основными этическими и деонтологическими принципами в сестринском деле при решении ситуационных задач;

ОПК-1.2/Нв6 принципами этики и деонтологии для решения профессиональных задач;

ОПК-1.2/Нв7 соблюдать принципы этики и деонтологии при медицинском уходе за больными в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 требования к лечебно-охранительному режиму медицинской организации;

ОПК-4.1/Зн2 технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами;

ОПК-4.1/Зн3 принципы и методы дезинфекции в лечебном отделении;

ОПК-4.1/Зн4 основные методы стерилизации медицинских изделий и расходного материала в лечебном отделении;

ОПК-4.1/Зн5 принципы обращения с медицинскими отходами в лечебном отделении;

ОПК-4.1/Зн6 современные медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении лечебно-диагностических задач в хирургии;

ОПК-4.1/Зн7 правила работы, технику безопасности и требования санитарно-эпидемиологического режима при выполнении сестринских манипуляций в хирургических отделениях;

ОПК-4.1/Зн8 стандарт оснащения автомобиля скорой медицинской помощи;

ОПК-4.1/Зн9 стандарт оснащения укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи;

ОПК-4.1/Зн10 технику и правила безопасной эксплуатации медицинского оборудования, средств иммобилизации и перемещения пациентов, медицинских изделий, лекарственных и дезинфицирующих средств;

ОПК-4.1/Зн11 технику безопасности работы с биологическими материалами, пациентами базы практики;

ОПК-4.1/Зн12 правила обращения с медицинскими отходами;

ОПК-4.1/Зн13 правила выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

ОПК-4.1/Зн14 принципы организации сестринского обеспечения в хирургии, терапии и педиатрии;

ОПК-4.1/Зн15 технологии специализированного сестринского ухода в терапии, хирургии и педиатрии;

ОПК-4.1/Зн16 правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами, используемыми для осуществления общего и медицинского ухода;

ОПК-4.1/Зн17 принципы и методы дезинфекции;

ОПК-4.1/Зн18 основные методы стерилизации медицинских изделий и расходного материала;

ОПК-4.1/Зн19 индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;

ОПК-4.1/Зн20 технику использования медицинских изделий, входящих в табель оснащения поста медицинской сестры;

ОПК-4.1/Зн21 технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами базы практики;

ОПК-4.1/Зн22 алгоритм действий при медицинской аварии на базе практики;

ОПК-4.1/Зн23 технику использования медицинских изделий, входящих в табель оснащения процедурного кабинета и перевязочного кабинета;

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, медицинском уходе за больными в симуляционных условиях;

ОПК-4.1/Ум2 оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями в симуляционных условиях;

ОПК-4.1/Ум3 безопасно обращаться с отходами класса А и Б;

ОПК-4.1/Ум4 применять современные медицинские технологии, безопасно использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач, с соблюдением правил асептики и требований санитарно-эпидемиологического режима;

ОПК-4.1/Ум5 безопасно использовать и хранить медицинское оборудование, средства иммобилизации и перемещения пациентов, медицинские изделия, лекарственные препараты, применяемые при оказании медицинской помощи базы практики под руководством наставника;

ОПК-4.1/Ум6 оказывать само и взаимопомощь при аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями в клинических условиях под руководством наставника;

ОПК-4.1/Ум7 безопасно обращаться с медицинскими отходами;

ОПК-4.1/Ум8 выполнять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;

ОПК-4.1/Ум9 безопасно использовать и хранить медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, специализированном уходе за больными хирургического и терапевтического профилей, а также в педиатрии в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;

ОПК-4.1/Ум10 безопасно использовать медицинские изделия, используемые для осуществления общего и медицинского ухода в условиях симуляции;

ОПК-4.1/Ум11 безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима в отделении, общем уходе за больными;

ОПК-4.1/Ум12 демонстрировать выполнение отдельных трудовых действий группового консультирования в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

ОПК-4.1/Ум13 безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, медицинском уходе за больными в клинических условиях под руководством наставника;

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода на фантомах, муляжах и симуляторах;

ОПК-4.1/Нв2 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий по уходу в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-4.1/Нв3 умениями и навыками использования современных медицинских технологий, безопасного использования медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач;

ОПК-4.1/Нв4 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинского оборудования, средств иммобилизации и перемещения пациентов, медицинских изделий, лекарственных препаратов при выполнении манипуляций и процедур, скорой медицинской помощи в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-4.1/Нв5 демонстрировать базовые знания по безопасному обращению с медицинскими отходами, соблюдению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях скорой медицинской помощи;

ОПК-4.1/Нв6 демонстрировать трудовые процессы безопасного использования медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфектантов в хирургии, терапии и педиатрии в условиях симуляции;

ОПК-4.1/Нв7 навыками использования медицинских изделий при выполнении сестринских манипуляций и процедур общего и медицинского ухода по алгоритму в условиях симуляции;

ОПК-4.1/Нв8 отдельными навыками группового консультирования в симуляционных условиях;

ОПК-4.1/Нв9 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода в условиях, приближенных к производственным;

ПК-1 Способен оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств

ПК-1.1 Описывает основные методы диагностики заболеваний и патологических состояний

Знать:

ПК-1.1/Зн1 знает характеристику основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Зн2 знает показатели, отражающие состояние основных органов и систем пациента, их нормы и отклонения при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях;

ПК-1.1/Зн3 знать роль реактивности организма, состояния иммунной, эндокринной и нервной системы в развитии патологических процессов;

ПК-1.1/Зн4 знать основы предупреждения повреждающего действия флорогенных факторов и повышения устойчивости организма;

ПК-1.1/Зн5 методы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата и внутренних органов;

ПК-1.1/Зн6 основные способы и методы диагностики в хирургии, терапии и педиатрии;

ПК-1.1/Зн7 особенности подготовки больных для проведения рентгенологического исследования желчного пузыря, толстой кишки, желудка;

ПК-1.1/Зн8 особенности подготовки больных для эндоскопического исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки;

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 умеет характеризовать основные методы диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Ум2 уметь оценить отклонения показателей, характеризующих состояние основных органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях, оценить состояние реактивности организма на основании выраженности общих и местных признаков заболевания, механизмов защиты и повреждения; действие отдельных оздоравливающих факторов на течение различных патологических процессов и заболеваний с целью составления плана сестринских вмешательств;

ПК-1.1/Ум3 технику введения желудочного и дуоденального зонда;

ПК-1.1/Ум4 технику измерения артериального давления, подсчета пульса на лучевой артерии, подсчета числа дыханий в минуту;

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 владеет навыками характеристики основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Нв2 владеть навыками оценки состояния пациента и составления плана сестринских вмешательств при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях;

ПК-1.2 Осуществляет медсестринскую оценку состояния пациента

Знать:

ПК-1.2/Зн1 признаки ухудшения состояния здоровья пациента по профилю отделения базы практики;

ПК-1.2/Зн2 основные методы диагностики в хирургической практике и подготовку больного к ним;

ПК-1.2/Зн3 проводить оценку состояния здоровья пациента;

ПК-1.2/Зн4 знает роль причинных факторов и безвредных условий в возникновении патологических процессов и болезней; основы предупреждения повреждающего действия флорогенных факторов и повышения устойчивости организма;

ПК-1.2/Зн5 особенности подготовки пациентов к лабораторным, инструментальным методам диагностики в терапии, хирургии, педиатрии;

ПК-1.2/Зн6 определение суточного диуреза и водного баланса;

ПК-1.2/Зн7 правила ведения температурного листа, уход за лихорадящими пациентами;

ПК-1.2/Зн8 способы и технику термометрии, правила обработки термометров;
ПК-1.2/Зн9 признаки ухудшения состояния здоровья пациента по профилю отделения базы практики;
ПК-1.2/Зн10 алгоритмы оценки жизненноважных показателей;

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 измерить температуру тела пациенту и зарегистрировать результаты;
ПК-1.2/Ум2 провести оценку состояния здоровья пациента. Определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью или травмой. На основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и выявленных проблем пациента сформулировать сестринский диагноз и составить план сестринских вмешательств;
ПК-1.2/Ум3 измерять, ЧСС, АД, ЧДД, выслушивать тоны сердца, измерять температуру тела человека, определять количество гемоглобина, группы крови и резус фактор, подсчитывать и анализировать лейкоцитарную формулу;
ПК-1.2/Ум4 провести оценку состояния здоровья пациента в симуляционных условиях; определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью или травмой, сформулировать сестринский диагноз и составить план сестринских вмешательств в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;

ПК-1.2/Ум5 осуществлять контроль показателей гемодинамики;
ПК-1.2/Ум6 осуществлять контроль показателей дыхания;
ПК-1.2/Ум7 измерять суточный диурез и водный баланс;
ПК-1.2/Ум8 проводить антропометрию больных;
ПК-1.2/Ум9 проводить термометрию и заполнять температурный лист;
ПК-1.2/Ум10 сообщить информацию медицинской сестре/врачу при ухудшении состояния здоровья пациента;
ПК-1.2/Ум11 оценивать жизненноважные функции организма пациента, при их ухудшении сообщать наставнику в клинических условиях;

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 навыками работы со спирографом и электрокардиографом;
ПК-1.2/Нв2 владеет методами оценки показателей, характеризующих состояние основных органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях;
ПК-1.2/Нв3 технология выполнения простых медицинских услуг по оценке функционального состояния пациента, в условиях, приближенных к производственным;

ПК-1.3 Готовит пациента к основным диагностическим обследованиям и осуществляет постпроцедурный уход.

Знать:

ПК-1.3/Зн1 алгоритмы проведения антропометрии;
ПК-1.3/Зн2 алгоритм термометрии;
ПК-1.3/Зн3 правила обращения с кровью и биологическими жидкостями;
ПК-1.3/Зн4 правила сбора и деконтаминации мокроты;
ПК-1.3/Зн5 правила сбора мочи для клинического анализа, исследования по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, определения суточной глюкозурии и протеинурии;
ПК-1.3/Зн6 правила сбора мочи для пробы Зимницкого, технику проведения пробы;
ПК-1.3/Зн7 алгоритмы выполнения простых медицинских услуг функционального ассортимента;

ПК-1.3/Зн8 основные биохимические понятия и методы, медико-биологическую терминологию;

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 провести антропометрию пациенту и зарегистрировать результаты;

ПК-1.3/Ум2 измерить температуру тела пациенту и зарегистрировать результаты;

ПК-1.3/Ум3 методы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата и внутренних органов;

ПК-1.3/Ум4 проводить оценку боли;

ПК-1.3/Ум5 подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований;

ПК-1.3/Ум6 выполнять манипуляции и процедуры медицинского ухода диагностического ассортимента в зависимости от профиля отделения под руководством наставника;

ПК-1.3/Ум7 использовать основные биохимические понятия и методы, медико-биологическую терминологию для решения лечебно-диагностических задач профессиональной деятельности;

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 технология антропометрии и термометрии в условиях, приближенных к производственным;

ПК-1.3/Нв2 методикой сестринского обследования и способами оценки состояния пациентов хирургического профиля для составления плана сестринских вмешательств;

ПК-1.3/Нв3 методикой сестринского обследования и способами оценки состояния пациентов хирургического, терапевтического и педиатрического профиля в симуляционных условиях;

ПК-1.3/Нв4 техникой выполнения простых медицинских услуг при выполнении диагностических процедур в симуляционных условиях;

ПК-1.3/Нв5 навыками выбора рациональных биохимических методов для решения лечебно-диагностических задач профессиональной деятельности;

ПК-2 Способен к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом

ПК-2.1 Описывает этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и ведения пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями

Знать:

ПК-2.1/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля, диагностических, вспомогательных подразделений в МО стационарного и поликлинического типа; настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и травмах; функциональные обязанности медицинской сестры при организации и осуществлении квалифицированного сестринского ухода за пациентами хирургического профиля;

ПК-2.1/Зн2 алгоритмы манипуляций и процедур специального ухода за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми;

ПК-2.1/Зн3 модель ситуационно обусловленной сестринской помощи для решения профессиональных задач;

ПК-2.1/Зн4 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

ПК-2.1/Зн5 осложнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента и их профилактика;

ПК-2.1/Зн6 подготовку пациента и медицинских изделий (укладок), постпроцедурный уход к врачебным манипуляциям, осуществляемым в процедурном кабинете и перевязочной;

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 заполнять медицинскую и сестринскую документацию;

ПК-2.1/Ум2 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.1/Ум3 оценивать жизненноважные функции пациента;

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 ведение пациентов с различными заболеваниями и патологией;

ПК-2.2 Осуществляет квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля.

Знать:

ПК-2.2/Зн1 особенности специализированного сестринского ухода в терапии, хирургии, в педиатрии в зависимости от профиля отделения;

ПК-2.2/Зн2 особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;

ПК-2.2/Зн3 понятия: клиническая и биологическая смерть (признаки);

ПК-2.2/Зн4 принципы лечебного питания больных в стационаре и дома;

ПК-2.2/Зн5 особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;

ПК-2.2/Зн6 особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы;

ПК-2.2/Зн7 современную концепцию развития сестринского дела;

ПК-2.2/Зн8 алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой;

ПК-2.2/Зн9 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум2 заполнять медицинскую сестринскую документацию в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум3 осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум4 применять методы асептики и антисептики;

ПК-2.2/Ум5 организовать и осуществить санитарную обработку пациента в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум6 проводить профилактику и уход при пролежнях в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум7 произвести предстерилизационную подготовку и очистку в симуляционных условиях по алгоритмам медицинского и хирургического инструментария в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум8 осуществлять общий уход за хирургической раной и дренажем, уход за стомами в симуляционных условиях;

ПК-2.2/Ум9 выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в клинических условиях;

ПК-2.2/Ум10 организовать и оказать квалифицированный сестринский уход за конкретным пациентом. Сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с учетом реализации всех принципов лечения и сестринского процесса; провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий; обеспечить условия безопасной больничной среды для пациента и медицинского персонала; проводить консультирование пациента и его родственников по профилактике заболеваний и осложнений, управляемому самолечению и уходу;

ПК-2.2/Ум11 решать ситуационные задачи по технологии сестринского процесса в хирургии, терапии, педиатрии применительно к конкретным нозологиям по профилю отделения;

ПК-2.2/Ум12 осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;

ПК-2.2/Ум13 заполнять медицинскую сестринскую документацию;

ПК-2.2/Ум14 обучать пациентов и их семей принципам ЗОЖ и профилактики заболеваний (педикулез, чесотка);

ПК-2.2/Ум15 обучать пациентов и членов их семей навыкам самоухода и ухода;

ПК-2.2/Ум16 оказывать пособие при личной гигиене и удалении продуктов жизнедеятельности организма;

ПК-2.2/Ум17 осуществлять медицинский уход за больными с заболеваниями различных органов и систем;

ПК-2.2/Ум18 осуществлять посмертный уход;

ПК-2.2/Ум19 осуществлять транспортировку больных;

ПК-2.2/Ум20 санитарную обработку больных;

ПК-2.2/Ум21 проводить подготовку больных к хирургическому вмешательству;

ПК-2.2/Ум22 осуществлять постпроцедурный уход;

ПК-2.2/Ум23 проводить профилактику пролежней и уход при них;

ПК-2.2/Ум24 выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум25 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.2/Ум26 осуществлять общий и специализированный уход за больным в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.2/Ум27 ухаживать за периферическим катетером, в том числе его вводить и удалять в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.2/Ум28 использовать и утилизировать медицинский инструментарий в соответствии с протоколом;

ПК-2.2/Ум29 осуществить уход за раной и стомой в клинических условиях под руководством наставника;

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 применять технологию сестринского процесса к решению профессиональных задач в условиях симуляции;

ПК-2.2/Нв2 навыками выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг диагностического и лечебного ассортимента, в т.ч. постпроцедурного ухода в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2.3 Выполняет манипуляции и процедуры общего и медицинского ухода при различных заболеваниях.

Знать:

ПК-2.3/Зн1 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными терапевтического и хирургического профиля;

ПК-2.3/Зн2 алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой;

ПК-2.3/Зн3 алгоритм решения задач по технологии сестринского процесса в хирургии, терапии, педиатрии;

ПК-2.3/Зн4 виды, технику постановки клизм;

ПК-2.3/Зн5 наиболее распространённые способы и пути введения лекарственных препаратов;

ПК-2.3/Зн6 технику проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций и вливаний;

ПК-2.3/Зн7 простейшие меры воздействия на организм больного (компрессы, горчичники, лечебные пластыри, пузырь со льдом, грелка) и механизм их действия;

ПК-2.3/Зн8 правила проведения оксигенотерапии в палате;

ПК-2.3/Зн9 способы транспортировки больных внутри и вне учреждения;

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.3/Ум2 оценивать жизненноважные функции пациента в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.3/Ум3 выполнять манипуляции и процедуры специализированного ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, а также детьми в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным, согласно алгоритмам;

ПК-2.3/Ум4 катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером;

ПК-2.3/Ум5 применять различные виды клизм и газоотводную трубку;

ПК-2.3/Ум6 проводить кормление больных;

ПК-2.3/Ум7 проводить оксигенотерапию;

ПК-2.3/Ум8 проводить промывание желудка, владеть техникой введения желудочного зонда;

ПК-2.3/Ум9 ухаживать за стомами;

ПК-2.3/Ум10 обосновать и использовать ситуационно методологию сестринского процесса в решении профессиональных задач;

ПК-2.3/Ум11 выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.3/Ум12 накрыть стерильный стол;

ПК-2.3/Ум13 ассистировать врачу при проведении манипуляций в процедурном и перевязочном кабинете под руководством наставника; Выполнить повязку и перевязку в клинических условиях под руководством наставника; Осуществить уход за раной и стомой в клинических условиях под руководством наставника;

Владеть:

- ПК-2.3/Нв1 демонстрировать выполнение манипуляций и процедур общего медицинского и специализированного ухода на фантомах и муляжах;
- ПК-2.3/Нв2 демонстрировать базовые манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в условиях, приближенных к производственным;
- ПК-2.3/Нв3 основами организации и технологиями специализированного квалифицированного сестринского ухода при наиболее типичных состояниях в клинической хирургической практике, применительно к конкретному пациенту;
- ПК-2.3/Нв4 демонстрировать манипуляции и процедуры специального ухода за больными хирургического и терапевтического профиля, а также детьми на фантомах, симуляторах, муляжах;
- ПК-2.3/Нв5 техникой выполнения простых медицинских услуг при проведении лечебных процедур в симуляционных условиях;
- ПК-2.3/Нв6 основами методологии сестринского процесса для решения профессиональных задач;
- ПК-2.3/Нв7 демонстрировать навыки манипуляций и процедур общего медицинского ухода за больными: технологии простых медицинских услуг инвазивного и неинвазивного ассортимента в условиях, приближенных к производственным;
- ПК-2.3/Нв8 техникой выполнения сестринских манипуляций и процедур медикаментозного лечения в условиях, приближенных к производственным;

ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-4.1 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

Знать:

- ПК-4.1/Зн1 алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях;
- ПК-4.1/Зн2 основные симптомы и синдромы неотложных состояний и жизнеопасных ситуаций в хирургической практике, алгоритмы и стандарты оказания неотложной помощи, способы контроля и профилактики;
- ПК-4.1/Зн3 перечень состояний при которых оказывается скорая и неотложная помощь на догоспитальном этапе;
- ПК-4.1/Зн4 основные симптомы и синдромы жизнеугрожающих состояний;
- ПК-4.1/Зн5 состояния, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи;
- ПК-4.1/Зн6 алгоритмы первой помощи и доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- ПК-4.1/Зн7 основные симптомы неотложных состояний, меры контроля и профилактики;

Уметь:

- ПК-4.1/Ум1 диагностировать и оказывать скорую и неотложную медицинскую помощь по алгоритмам на догоспитальном этапе в клинических условиях под руководством наставника;
- ПК-4.1/Ум2 диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в клинических условиях в составе лечебной бригады;

Владеть:

- ПК-4.1/Нв1 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, обусловленных заболеваниями;

ПК-4.2 Оказывает неотложную и экстренную помощь в составе медицинской бригады

Знать:

ПК-4.2/Зн1 состав аптечки «Анафилактический шок»;

ПК-4.2/Зн2 алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке;

ПК-4.2/Зн3 состав и нахождение выездных бригад, укладок и наборов скорой медицинской помощи на базе практики;

ПК-4.2/Зн4 принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи;

ПК-4.2/Зн5 алгоритм доврачебной помощи при экстрavasации;

ПК-4.2/Зн6 состав и нахождение укладок неотложной помощи на базе практики;

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 уметь выполнять мероприятия неотложной доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум2 оказать помощь при анафилактическом шоке в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум3 диагностировать критические состояния и оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и жизнеопасных ситуациях в хирургической практике; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства и, связанные с оказанием неотложной помощи;

ПК-4.2/Ум4 осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства, связанные с оказанием скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе в клинических условиях в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи под руководством наставника;

ПК-4.2/Ум5 уметь выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум6 демонстрировать базовые умения оказания доврачебной и первой помощи при неотложных состояниях на фантомах, симуляторах и муляжах;

ПК-4.2/Ум7 осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи в клинических условиях в составе лечебной бригады;

ПК-4.2/Ум8 оказывать доврачебную помощь при экстрavasации в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-4.2/Ум9 оказывать доврачебную помощь при анафилактическом шоке в клинических условиях под руководством наставника;

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 владеть навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях;

ПК-4.3 Демонстрирует навыки базовой сердечно-легочной реанимации.

Знать:

ПК-4.3/Зн1 алгоритмы скорой медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях на догоспитальном этапе;

Уметь:

ПК-4.3/Ум1 уметь распознать угрожающие жизни состояния;

Владеть:

ПК-4.3/Нв1 продемонстрировать навык базовой сердечно-легочной реанимации, первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути взрослого/ребенка, анафилактическом шоке на фантоме по алгоритму;

ПК-4.3/Нв2 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и алгоритмами оказания неотложной доврачебной помощи при острых хирургических заболеваниях и повреждениях;

ПК-4.3/Нв3 навыками выполнения манипуляций и процедур скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях, приближенных к производственным;

ПК-4.3/Нв4 демонстрировать навыки базовой сердечно-легочной реанимации и при попадании инородного тела на фантоме по алгоритму;

ПК-4.3/Нв5 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при жизнеугрожающих состояниях в условиях симуляции;

ПК-4.3/Нв6 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при основных жизнеугрожающих состояниях в условиях, приближенных к производственным;

ПК-4.3/Нв7 навыками базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при неотложных и критических состояниях, в т.ч. анафилактическом шоке в условиях, приближенных к производственным;

ПК-5 Способен к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

ПК-5.1 Определяет требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских организациях.

Знать:

ПК-5.1/Зн1 методы асептики и антисептики;

ПК-5.1/Зн2 санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения базы практики;

ПК-5.1/Зн3 принципы клинической гигиены медицинского персонала;

ПК-5.1/Зн4 виды санитарной обработки больных;

ПК-5.1/Зн5 факторы риска для пациентов и персонала в ЛП МО;

ПК-5.1/Зн6 требования санитарно-эпидемиологическому режимам режимных кабинетов базы практики;

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 применять методы асептики и антисептики в условиях симуляции и приближенных к производственным;

ПК-5.1/Ум2 осуществлять основные мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в клинических условиях;

ПК-5.1/Ум3 осуществлять мероприятия клинической гигиены в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;

ПК-5.1/Ум4 проводить осмотр на педикулез и чесотку, санобработку пациента;

ПК-5.1/Ум5 применять универсальные и стандартные меры предосторожности;

ПК-5.1/Ум6 подготовить к стерилизации, при необходимости осуществить стерилизацию, проконтролировать стерильность, медицинских изделий процедурной и перевязочной в клинических условиях под руководством наставника;

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 обладает навыками определения требований к санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских организациях;

ПК-5.2 Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.

Знать:

- ПК-5.2/Зн1 правила обращения с отходами в отделении ЛП МО;
- ПК-5.2/Зн2 санитарно-эпидемиологический режим лечебного и приемного отделений;
- ПК-5.2/Зн3 правила личной гигиены медицинского персонала;
- ПК-5.2/Зн4 принципы клинической гигиены медицинского персонал;
- ПК-5.2/Зн5 технологии проведения санитарной обработки помещений базы практики;
- ПК-5.2/Зн6 санитарно-эпидемиологический режим отделения медицинской организации;
- ПК-5.2/Зн7 технологии профилактики ИСМП в отделениях терапевтического, хирургического и педиатрического профилей;
- ПК-5.2/Зн8 меры профилактики ИСМП;

Уметь:

- ПК-5.2/Ум1 осуществлять мероприятия клинической гигиены в симуляционных условиях;
- ПК-5.2/Ум2 реализовать мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в симуляционных условиях;
- ПК-5.2/Ум3 осуществлять сбор медицинских отходов в симуляционных условиях;
- ПК-5.2/Ум4 соблюдать требования клинической гигиены базы практики;
- ПК-5.2/Ум5 реализовать мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в симуляционных условиях и в условиях, приближенных к производственным;
- ПК-5.2/Ум6 проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения;
- ПК-5.2/Ум7 готовить, хранить и использовать дезинфектанты;
- ПК-5.2/Ум8 организовать и осуществить санитарную обработку поступающих больных в клинических условиях;
- ПК-5.2/Ум9 организовать и осуществить текущие и генеральные уборки в отделении;
- ПК-5.2/Ум10 осуществлять сбор медицинских отходов в клинических условиях под руководством наставника;

Владеть:

- ПК-5.2/Нв1 демонстрировать навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях симуляции;

- ПК-5.2/Нв2 демонстрировать базовые навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях, приближенных к производственным;

ПК-5.3 Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования при выполнении манипуляций и процедур общего и медицинского ухода

Знать:

- ПК-5.3/Зн1 правила использования средств индивидуальной защиты медицинского персонала;
- ПК-5.3/Зн2 технику безопасности при работе с медицинскими изделиями, оборудованием, используемом при общем уходе за пациентом, дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами базы практики;
- ПК-5.3/Зн3 требования к санитарно-эпидемиологическому режиму при проведении манипуляций и процедур специализированного ухода в терапии, хирургии и педиатрии;

ПК-5.3/Зн4 требования, предъявляемые к предстерилизационной обработке медицинских инструментов, стерилизации;

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 соблюдать стандартные меры профилактики ИСМП в условиях симуляции и приближенных к производственным;

ПК-5.3/Ум2 соблюдать технику безопасности при работе с медицинскими изделиями, оборудованием, используемом при общем уходе за пациентом, дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами базы практики;

ПК-5.3/Ум3 соблюдать технику безопасности при работе с медицинскими изделиями, оборудованием, используемом при специализированном уходе за пациентами терапевтического, хирургического профиля и детьми, дезинфицирующими средствами, биологическими материалами пациентов в симуляционных условиях и в условиях, приближенных к производственным;

ПК-5.3/Ум4 осуществлять предстерилизационную очистку и подготовку, контроль стерильности медицинских инструментов;

ПК-5.3/Ум5 осуществить текущие и генеральные уборки режимных кабинетов, в т.ч. процедурной и перевязочной в клинических условиях под руководством наставник;

Владеть:

ПК-5.3/Нв1 демонстрировать трудовые процессы навыков клинической гигиены и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима терапевтического, хирургического и педиатрического отделений в условиях симуляции и условиях, приближенных к производственным;

ПК-5.3/Нв2 выполнять санитарно-эпидемиологические требования при выполнении медицинских манипуляций и процедур в условиях симуляции;

ПК-5.3/Нв3 демонстрировать базовые навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях симуляции;

ПК-5.3/Нв4 демонстрировать базовые навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях, приближенных к производственным;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.16 «Основы сестринского дела» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Первый семестр	72	2	48	14	34		24	
Второй семестр	108	3	72	28	44		36	
Третий семестр	108	3	84	14	34	36	24	Экзамен (36)
Всего	288	8	204	56	112	36	84	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	36	8		16			12	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
1.1. Организация работы сестринского персонала ЛП МО								ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1
Тема 1.1. Организация медицинской помощи населению. Виды медицинских организаций	4	2		2				ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 1.2. Устройство и организация работы лечебного и приемного отделения больницы.	4	2		2				ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 1.3. Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Прием и передача дежурств.	5	2		3				ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 1.4. Клиническая гигиена медицинского персонала: гигиена рук медицинских работников. Использование перчаток	3			3				ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 1.5. Лечебно-охранительный режим стационара	3			3				
Тема 1.6. Санитарно-гигиенический режим отделения стационара Текущие и генеральные уборки. Контроль по МЕ 1.1	15			3			12	

Тема 1.7. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника.	2	2						
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Безопасная больничная среда для пациентов и персонала	36	6	1	18	2	9	12	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 2.1. Дезинфекция. Ее виды, методы.	3			3				ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 2.2. Стерилизация. Предстерилизационная очистка. Контроль стерильности.	3			3		3		ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 2.3. Организация работы центрального стерилизационного отделения ЛП МО.	3			3	2			ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 2.4. Биомеханика и положение тела пациента. Безопасное перемещение пациента.	5	2	1	3			3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2
Тема 2.5. Транспортировка больных вне- и внутриучрежденческая	3			3			3	ПК-5.3
Тема 2.6. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника	15			3				12
Тема 2.7. Санитарно-эпидемиологический режим. Основы дезинфекции и стерилизации	2	2						
Тема 2.8. Проблема инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика ИСМП.	2	2						
Раздел 3. Модульная единица 2. 1. Общий уход за больным	36	10	1	12		9	14	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 3.1. Личная гигиена больного. Уход за кожей и слизистыми Профилактика педикулеза. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях.	3			3			2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1
Тема 3.2. Личная гигиена больного: помощь больным в осуществлении физиологических потребностей.	3			3			2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 3.3. Простейшие физиотерапевтические процедуры	3			3			3	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2

Тема 3.4. Организация питания больных в стационаре. Кормление больных. Контроль по МЕ 2.1	19	2		3		2	14	ПК-4.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 3.5. Организация общего ухода за больным	2	2	1					
Тема 3.6. Организация работы и функциональные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными	2	2						
Тема 3.7. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях.	2	2						
Тема 3.8. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.	2	2						
Раздел 4. Модульная единица 2.2. Технологии медицинского ухода	46	10		21		21	15	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 4.1. Технологии выполнения простых медицинских услуг: оценка функционального состояния пациента (Антропометрия. Термометрия. Контроль жизненноважных функций организма).	3			3		3		
Тема 4.2. Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (наружное, энтеральное, местное применение лекарственных средств).	5	2		3		3		
Тема 4.3. Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (в/к, п/к инъекции).	3			3		3		
Тема 4.4. Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (в/м инъекции).	3			3		3		
Тема 4.5. Технологии выполнения простых медицинских услуг: катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.	3			3		3		
Тема 4.6. Технологии выполнения простых медицинских услуг: клизмы, применение газоотводной трубки.	3			3		3		

Тема 4.7. Технологии выполнения простых медицинских услуг: зондовые процедуры.	18			3		3	15	
Тема 4.8. Понятие о медицинском уходе. Технологии выполнения простых медицинских услуг: оценка функционального состояния пациента.	2	2						
Тема 4.9. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: алгоритмы	2	2						
Тема 4.10. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: осложнения и их профилактика	2	2						
Тема 4.11. Медицинская сестринская документация	2	2						
Раздел 5. Модульная единица 2.3. Неотложная доврачебная помощь	26	8		11		11	7	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 5.1. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: внутривенные вмешательства.	3			3		3		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1
Тема 5.2. Аварийные ситуации с кровью и биологическими жидкостями: алгоритм действий.	4	2		2		2		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
Тема 5.3. Основы базовой сердечно-легочной реанимации. Удаление инородного тела из дыхательных путей	5	2		3		3		ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 5.4. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ. Контроль по МЕ 2.3	10			3		3	7	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 5.5. Анафилактический шок и его профилактика	2	2						
Тема 5.6. Первая (домедицинская) помощь. Неотложная доврачебная помощь.	2	2						
Раздел 6. Модульная единица 3.1. Обучение пациента и семьи	36	8	2	17	3	11	11	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 6.1. Эффективное обучение в сестринском деле	2			2				ОПК-1.1

Тема 6.2. Уход за тяжелобольным пациентом в стационаре и на дому. Обучение самоуходу и уходу членов семьи пациента.	3			3	3			ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 6.3. Технологии выполнения простых медицинских услуг: Ингаляционная терапия. Оксигенотерапия.	3			3		3		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 6.4. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: уход за стомами.	3			3		3		ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 6.5. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: уход за раной и дренажами.	3			3		3		
Тема 6.6. Организация работы медсестринского поста. Медицинская сестринская документация. Контроль по МЕ 3.1	14			3		2	11	
Тема 6.7. Уход за тяжелобольным пациентом. Понятие о паллиативной помощи.	2	2						
Тема 6.8. Уход за стомами. Уход за ранами и дренажами	2	2	2					
Тема 6.9. Обучение в сестринском деле. Роль специалистов сестринского дела в профилактике и реабилитации.	2	2						
Тема 6.10. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования	2	2						
Раздел 7. Модульная единица 3.2. Работа в команде	36	6	2	17		4	13	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 7.1. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: постановка и уход за периферическим катетером.	3			3		3		ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 7.2. Правила сбора материала для лабораторных исследований. Взятие мазков.	3			3		1		ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 7.3. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	3			3				ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 7.4. Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход.	3			3				ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

Тема 7.5. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения.	2			2				ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 7.6. Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе и горевании. Контроль по МЕ 3.2	18	2	1	3			13	
Тема 7.7. Общение в сестринском деле.	2	2	1					
Тема 7.8. Подготовка пациента к хирургической операции	2	2						
Итого	252	56	6	112	5	65	84	

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Организация работы сестринского персонала ЛП МО (Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Организация медицинской помощи населению. Виды медицинских организаций (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛПМО). Знакомство со структурой стационара. Размещение, планировка, функционирование подразделений, их назначение. Структура, оборудование, функции, принципы организации труда по обеспечению помощи больным. Прием больных, регистрация. Организация работы приемного и лечебных отделений ЛП МО. Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Лечебное отделение. Подразделения, оснащение, организация труда младшего и среднего медицинского персонала. Этика и деонтология общения персонала и пациентов.

Тема 1.2. Устройство и организация работы лечебного и приемного отделения больницы. (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Устройство и организация работы лечебного и приемного отделения больницы.

Тема 1.3. Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Прием и передача дежурств.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Прием и передача дежурств.

Тема 1.4. Клиническая гигиена медицинского персонала: гигиена рук медицинских работников. Использование перчаток

(Практические занятия - 3ч.)

Клиническая гигиена медицинского персонала: гигиена рук медицинских работников. Использование перчаток

Тема 1.5. Лечебно-охранительный режим стационара (Практические занятия - 3ч.)

Лечебно-охранительный режим стационара

Тема 1.6. Санитарно-гигиенический режим отделения стационара Текущие и генеральные уборки. Контроль по МЕ 1.1

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Санитарно-гигиенический режим отделения стационара Текущие и генеральные уборки

*Тема 1.7. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника.

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Безопасная больничная среда для пациентов и персонала
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 2.1. Дезинфекция. Ее виды, методы.
(Практические занятия - 3ч.)*

Дезинфекция. Ее виды, методы.

*Тема 2.2. Стерилизация. Предстерилизационная очистка. Контроль стерильности.
(Практические занятия - 3ч.)*

Стерилизация. Предстерилизационная очистка. Контроль стерильности.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	3

*Тема 2.3. Организация работы центрального стерилизационного отделения ЛП МО.
(Практические занятия - 3ч.)*

Организация работы центрального стерилизационного отделения ЛП МО.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Ознакомительное посещение клинической базы	Посещение ЦСО	2

*Тема 2.4. Биомеханика и положение тела пациента. Безопасное перемещение пациента.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника. Понятие о сестринской эргономике. Транспортировка пациента внеучрежденческая, внутриучрежденческая. Перемещение пациента. Вспомогательные средства. Функциональная кровать. Факторы риска в работе медицинской сестры. Профилактика профессиональных заражений.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Биомеханика и положение тела пациента. Безопасное перемещение пациента.	1
--------------------	---------------------	---	---

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	3

Тема 2.5. Транспортировка больных вне- и внутриучрежденческая (Практические занятия - 3ч.)

Транспортировка больных вне- и внутриучрежденческая

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	3

Тема 2.6. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника (Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка реферативного сообщения или презентации по заданной теме: 1. Факторы риска в работе медсестры. 2. Стресс в работе медсестры. 3. Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента. 4. Дезинфектанты. 5. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений отделения с применением дезинфектантов	6

Выполнение индивидуального задания	Подготовка конспектов к занятиям : 1. Факторы риска в работе медсестры. 2. Стресс в работе медсестры. 3. Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента. 4. Дезинфектанты. 5. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений отделения с применением дезинфектантов	6
------------------------------------	--	---

Тема 2.7. Санитарно-эпидемиологический режим. Основы дезинфекции и стерилизации (Лекционные занятия - 2ч.)

Санитарно-эпидемиологический режим. Основы дезинфекции и стерилизации

Тема 2.8. Проблема инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика ИСМП.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Проблема инфекций, связанных с медицинской помощью. Профилактика ИСМП. Основные приказы по санэпидрежиму. Обработка рук медицинских работников. Лечебно-охранительный режим в отделении. Факторы риска в ЛП МО для пациента и персонала. Дезинфекция, ее виды и методы. Характеристика основных дезинфектантов. Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО. Контроль стерильности. Подготовка материала для стерилизации. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности Бельевой режим стационаров. Особенности санитарно-гигиенического режима в стационаре. Санитарная обработка помещений, мебели, медоборудования, инструментария. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений отделения с применением дезинфектантов. Санитарная обработка больного со сменой белья и одежды. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного.

Раздел 3. Модульная единица 2. 1. Общий уход за больным

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 3.1. Личная гигиена больного. Уход за кожей и слизистыми Профилактика педикулеза. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях.

(Практические занятия - 3ч.)

Личная гигиена больного. Уход за кожей и слизистыми Профилактика педикулеза. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	2

Тема 3.2. Личная гигиена больного: помощь больным в осуществлении физиологических потребностей.

(Практические занятия - 3ч.)

Личная гигиена больного: помощь больным в осуществлении физиологических потребностей.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	2

Тема 3.3. Простейшие физиотерапевтические процедуры

(Практические занятия - 3ч.)

Простейшие физиотерапевтические процедуры

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	3

Тема 3.4. Организация питания больных в стационаре. Кормление больных. Контроль по МЕ 2.1

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Организация питания больных в стационаре. Кормление больных.

Организация питания больных в стационаре. Понятие о диетах по Певзнеру и стандартных диетах.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентации, реферата: 1. Диетические столы по Певзнеру 2. Искусственное питание 3. Парентеральное питание 4. Современные средства по уходу за больными	5
Выполнение индивидуального задания	Подготовка конспектов к занятиям: 1. Диетические столы по Певзнеру 2. Искусственное питание 3. Парентеральное питание 4. Современные средства по уходу за больными	4
Составление тематического кроссворда	Составление тематического кроссворда, доклада, реферата : 1. Диетические столы по Певзнеру 2. Искусственное питание 3. Парентеральное питание 4. Современные средства по уходу за больными	5

*Тема 3.5. Организация общего ухода за больным
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Понятие о медицинском уходе. Уход за пациентами – элемент лечения, обеспечивающий качество обслуживания пациентов в медицинском учреждении. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Помощь больным в осуществлении физиологических потребностей: питание, утоление жажды, выделение, гигиенические процедуры. Организация кормления больных в стационаре. Роль младшего медицинского персонала. Кормление тяжелобольных в постели. Помощь при дефекации и мочеиспускании. Подача судна, утки. Правила дезинфекции медицинского инструментария и средств ухода за больными (подкладных суден, мочеприемников и т.п.). Уход за слизистыми глаз, полости рта, ушами, кожей и ее дериватами (ногти, волосы) тяжелобольных. Технология гигиенических процедур. Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены и выделении продуктов жизнедеятельности.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Организация общего ухода за больным	1

*Тема 3.6. Организация работы и функциональные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Организация работы и функциональные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными

*Тема 3.7. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях.

*Тема 3.8. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.

Раздел 4. Модульная единица 2.2. Технологии медицинского ухода

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 4.1. Технологии выполнения простых медицинских услуг: оценка функционального состояния пациента (Антропометрия. Термометрия. Контроль жизненноважных функций организма).

(Практические занятия - 3ч.)

Понятие о простой, сложной и комплексной медицинской услуге. Технологии

Технологии выполнения простых медицинских услуг: оценка функционального состояния пациента: антропометрия, термометрия, контроль жизненноважных функций организма.

Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение: наружное, энтеральное, местное применение лекарственных средств).

Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение: в/к, п/к инъекции.

Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение: в/м инъекции.

Технологии выполнения простых медицинских услуг: катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.

Технологии выполнения простых медицинских услуг: клизмы, применение газоотводной трубки.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	3

Тема 4.2. Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (наружное, энтеральное, местное применение лекарственных средств).

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (наружное, энтеральное, местное применение лекарственных средств).

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	3

Тема 4.3. Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (в/к, п/к инъекции).

(Практические занятия - 3ч.)

Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (в/к, п/к инъекции).

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	3

Тема 4.4. Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (в/м инъекции).

(Практические занятия - 3ч.)

Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (в/м инъекции).

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	3

Тема 4.5. Технологии выполнения простых медицинских услуг: катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.

(Практические занятия - 3ч.)

Технологии выполнения простых медицинских услуг: катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	3

Тема 4.6. Технологии выполнения простых медицинских услуг: клизмы, применение газоотводной трубки.

(Практические занятия - 3ч.)

Технологии выполнения простых медицинских услуг: клизмы, применение газоотводной трубки.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	3

Тема 4.7. Технологии выполнения простых медицинских услуг: зондовые процедуры. (Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Технологии выполнения простых медицинских услуг: зондовые процедуры.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Заполнение медицинской документации	Работа со шкалой Ватерлоу, Нортон	5
Выполнение индивидуального задания	Подготовка конспектов к занятиям: Алгоритм действия: 1. Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней, 2. Оценка боли, помощь при боли.	4
Составление алгоритма	Написание алгоритмов по заданной теме Алгоритм действия: 1. Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней, 2. Оценка боли, помощь при боли.	6

Тема 4.8. Понятие о медицинском уходе.

Технологии выполнения простых медицинских услуг: оценка функционального состояния пациента.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Понятие о медицинском уходе.

Технологии выполнения простых медицинских услуг: оценка функционального состояния пациента.

Тема 4.9. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: алгоритмы (Лекционные занятия - 2ч.)

Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: алгоритмы

Тема 4.10. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: осложнения и их профилактика

(Лекционные занятия - 2ч.)

Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: осложнения и их профилактика

Тема 4.11. Медицинская сестринская документация

(Лекционные занятия - 2ч.)

Медицинская сестринская документация

Раздел 5. Модульная единица 2.3. Неотложная доврачебная помощь

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 11ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 5.1. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: внутривенные вмешательства.

(Практические занятия - 3ч.)

Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: внутривенные вмешательства.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	3

Тема 5.2. Аварийные ситуации с кровью и биологическими жидкостями: алгоритм действий.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Аварийные ситуации с кровью и биологическими жидкостями: алгоритм действий.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	2

Тема 5.3. Основы базовой сердечно-легочной реанимации. Удаление инородного тела из дыхательных путей

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Основы базовой сердечно-легочной реанимации. Удаление инородного тела из дыхательных путей

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	3

Тема 5.4. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ. Контроль по МЕ 2.3 (Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Составление алгоритма	Составление алгоритма (схемы) базовой СЛР и неотложной доврачебной помощи.	7

Тема 5.5. Анафилактический шок и его профилактика (Лекционные занятия - 2ч.)

Анафилактический шок и его профилактика

Тема 5.6. Первая (домедицинская) помощь. Неотложная доврачебная помощь. (Лекционные занятия - 2ч.)

Первая (домедицинская) помощь. Неотложная доврачебная помощь.

Раздел 6. Модульная единица 3.1. Обучение пациента и семьи

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 17ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Тема 6.1. Эффективное обучение в сестринском деле (Практические занятия - 2ч.)

Эффективное обучение в сестринском деле

Тема 6.2. Уход за тяжелобольным пациентом в стационаре и на дому. Обучение самоуходу и уходу членов семьи пациента.

(Практические занятия - 3ч.)

Уход за тяжелобольным пациентом в стационаре и на дому. Обучение самоуходу и уходу членов семьи пациента.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Проект Школы	3

Тема 6.3. Технологии выполнения простых медицинских услуг: Ингаляционная терапия. Оксигенотерапия.

(Практические занятия - 3ч.)

Технологии выполнения простых медицинских услуг: Ингаляционная терапия. Оксигенотерапия.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	3

Тема 6.4. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: уход за стомами.
(Практические занятия - 3ч.)

Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: уход за стомами.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических навыков	3

Тема 6.5. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: уход за раной и дренажами.

(Практические занятия - 3ч.)

Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: уход за раной и дренажами.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	3
----------------------	---	--	---

Тема 6.6. Организация работы медсестринского поста. Медицинская сестринская документация. Контроль по МЕ 3.1

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Организация работы медсестринского поста. Медицинская сестринская документация.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка конспектов к занятиям	4
Подготовка памятки для пациента	Эффективные технологии обучения пациентов и членов их семьи уходу и самоуходу: Подготовка памятки для пациента.	4
Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики заболеваний	Эффективные технологии обучения пациентов и членов их семьи уходу и самоуходу: Проведение беседы	3

Тема 6.7. Уход за тяжелобольным пациентом. Понятие о паллиативной помощи.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь. Понятие о паллиативном медицинском уходе. Обучение в сестринском деле. Роль специалистов сестринского дела в профилактике и реабилитации. Понятие о реабилитационном медицинском уходе. Питание пациентов в ЛПО и дома. Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены и выделении продуктов жизнедеятельности. Уход за раной, дренажами, стомами. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Постпроцедурный уход.

Организация работы медсестринского поста. Медицинская сестринская документация.

Тема 6.8. Уход за стомами. Уход за ранами и дренажами

(Лекционные занятия - 2ч.)

Уход за стомами. Уход за ранами и дренажами

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Уход за стомами. Уход за ранами и дренажами	2

Тема 6.9. Обучение в сестринском деле. Роль специалистов сестринского дела в профилактике и реабилитации.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Обучение в сестринском деле. Роль специалистов сестринского дела в профилактике и реабилитации.

Тема 6.10. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования

(Лекционные занятия - 2ч.)

Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования

Раздел 7. Модульная единица 3.2. Работа в команде

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 17ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 7.1. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: постановка и уход за периферическим катетером.

(Практические занятия - 3ч.)

Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: постановка и уход за периферическим катетером.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	3

Тема 7.2. Правила сбора материала для лабораторных исследований. Взятие мазков.

(Практические занятия - 3ч.)

Правила сбора материала для лабораторных исследований. Взятие мазков.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	1

*Тема 7.3. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
(Практические занятия - 3ч.)*

Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

*Тема 7.4. Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход.
(Практические занятия - 3ч.)*

Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход.

*Тема 7.5. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения.
(Практические занятия - 2ч.)*

Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения.

Тема 7.6. Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе и горевании. Контроль по МЕ 3.2

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе и горевании.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе и горевании.	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	1. Взаимоотношения «врач-медсестра», «врач-медсестра-пациент». 2. Сестринское дело будущего.	4
Проведение анкетирования	Проведение минианкетирования на темы: 1. Взаимоотношения «врач-медсестра», «врач-медсестра-пациент». 2. Сестринское дело будущего.	4
Написание эссе/сочинения	Написание эссе «Какой бы я хотел видеть медицинскую сестру».	5

*Тема 7.7. Общение в сестринском деле.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Понятие о стандартах и порядках оказания медицинской помощи. Качество медицинской помощи как составляющая качества жизни. Качество сестринской помощи. Подготовка к хирургическому вмешательству и послеоперационный уход. Медицинская команда (бригада), междисциплинарный подход к оказанию медицинской помощи. Общение в сестринском деле. Этика и деонтология в сестринском деле. Этический кодекс медицинской сестры России. Потребности умирающего человека и его семьи. Понятие о хосписной помощи. Посмертный уход. Стадии горевания. Помощь при горе и горевании.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Общение в сестринском деле.	1

*Тема 7.8. Подготовка пациента к хирургической операции
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Подготовка пациента к хирургической операции

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и учебным планом Тюменского ГМУ, предусмотрены теоретические (лекции) и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе симуляционного обучения, внеаудиторной контактной работы, активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается демонстрацией учебных фильмов по выполнению манипуляций и процедур, мультимедийных материалов, решением ситуационных задач, моделированием конкретных ситуаций, с которыми студенты могут столкнуться в клинике, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, а также итогов симуляционных и клинических практических занятий студентов под руководством преподавателя с использованием методологии критического мышления. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-презентация) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор учебной литературы.

Обучающиеся могут участвовать в научно-практических конференциях по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Доклиническое освоение практических умений и владений предусмотрено на симуляторах, фантомах и муляжах в медсестринской лаборатории и Центре по отработке практических умений Тюменского ГМУ.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме экзамена, на котором оцениваются знания, практические умения и владения.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
5. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
6. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
7. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
8. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
9. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Сагитова, Г. Р. Клинический этикет: учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В.М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 124 - 978-5-222-22947-7. - Текст: непосредственный.

2. Двойников, С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / С.И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Двойников, С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / С.И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Двойников, С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / С.И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Двойников, С.И. Организация сестринской деятельности: учебник / С.И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Двойников, С.И. Организация сестринской деятельности: учебник / С.И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7. Двойников, С.И. Организация сестринской деятельности: учебник / С.И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2894-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428948.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

9. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2894-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428948.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

10. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2894-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428948.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

11. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Терновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 - 978-5-9704-2893-1. - Текст: непосредственный.

12. Кузнецов, Н.А. Уход за хирургическими больными: учебник / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

13. Кузнецов, Н.А. Уход за хирургическими больными: учебник / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

14. Кузнецов, Н.А. Уход за хирургическими больными: учебник / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека
4. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг
5. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> - Технологии простых медицинских услуг

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;

10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

- Доска аудиторная - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Парта - 18 шт.
- Проектор - 1 шт.
- стол для преподавателя - 1 шт.
- стул мягкий - 1 шт.
- Стул ученический - 36 шт.
- экран - 1 шт.

Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

- ЖК -Панель - 1 шт.
- Парта - 7 шт.
- станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.
- станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.
- станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.
- Стул ученический - 14 шт.

Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

- компьютер в комплекте - 34 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.

стол компьютерный - 34 шт.
Стул ученический - 34 шт.
экран - 1 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.
стеллаж - 2 шт.
Стол - 20 шт.
Стул ученический - 50 шт.
Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.