



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра анестезиологии и реаниматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

17.12.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.14 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»**

Уровень высшего образования: ординатура

Специальность: 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Квалификация (степень) выпускника: специалист по медицинской реабилитации

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 3 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 6

Разделы (модули): 5

Зачет: 6 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 9 ч.

Семинарские занятия: 9 ч.

Самостоятельная работа: 9 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии,
доктор медицинских наук, профессор Шень Н.П.

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии,
доктор медицинских наук, доцент Цирятьева С.Б.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Специальность: 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №96, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по медицинской реабилитации", утвержден приказом Минтруда России от 03.09.2018 № 572н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПР	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Неотложные состояния»; а также готовность и способность специалиста к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на оказание медицинской помощи при наиболее часто встречающихся в общемедицинской практике и при чрезвычайных ситуациях неотложных состояниях с учетом возрастных особенностей и физиологических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- диагностика неотложных состояний;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-9 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме.

ОПК-9.1 Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Знать:

ОПК-9.1/Зн1 методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей);

ОПК-9.1/Зн2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ОПК-9.1/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

ОПК-9.1/Зн4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

ОПК-9.1/Ум1 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-9.1/Ум2 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

ОПК-9.1/Ум3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

ОПК-9.1/Ум4 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть:

ОПК-9.1/Нв1 оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-9.1/Нв2 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-9.1/Нв3 оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

ОПК-9.1/Нв4 применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ОПК-9.2 Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи.

Знать:

ОПК-9.2/Зн1 методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);

ОПК-9.2/Зн2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ОПК-9.2/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

ОПК-9.2/Зн4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

ОПК-9.2/Ум1 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-9.2/Ум2 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

ОПК-9.2/Ум3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

ОПК-9.2/Ум4 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть:

ОПК-9.2/Нв1 оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-9.2/Нв2 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-9.2/Нв3 оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

ОПК-9.2/Нв4 применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ОПК-9.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.

Знать:

ОПК-9.3/Зн1 медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов;

ОПК-9.3/Зн2 особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.

Уметь:

ОПК-9.3/Ум1 применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.

Владеть:

ОПК-9.3/Нв1 навыками выбора и применения медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.14 «Неотложные состояния» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Семинарские занятия	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Неотложные состояния в кардиологии.	6	2	2		2	ОПК-9.1 ОПК-9.2
Тема 1.1. Неотложные состояния в кардиологии.	2	2				ОПК-9.3

Тема 1.2. Неотложные состояния в кардиологии (гипертонический криз, отек легких, кардиогенный шок).	4		2		2
Раздел 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	9	2	2	3	2
Тема 2.1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	2	2			
Тема 2.2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней (астматический статус, судорожный синдром, язвенное кровотечение).	4		2		2
Тема 2.3. Работа с различными информационными источниками по основным разделам модуля Клиническая фармакология (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).	3			3	
Раздел 3. Неотложные состояния в эндокринологии.	8	2	1	3	2
Тема 3.1. Неотложные состояния в эндокринологии.	2	2			
Тема 3.2. Неотложные состояния в эндокринологии (гипогликемическая, диабетические комы).	3		1		2
Тема 3.3. Подготовка рефератов по оказанию неотложной помощи.	3			3	
Раздел 4. Неотложная помощь при болевом синдроме.	4	1	2		1
Тема 4.1. Неотложная помощь при остром болевом синдроме.	1	1			
Тема 4.2. Неотложная помощь при болевом синдроме.	3		2		1
Раздел 5. Неотложная помощь при сепсисе, септическом шоке.	9	2	2	3	2
Тема 5.1. Неотложная помощь при сепсисе, септическом шоке.	2	2			
Тема 5.2. Неотложная помощь при сепсисе, септическом шоке.	4		2		2
Тема 5.3. Подготовка презентаций и выступление по современным стандартам оказания неотложной медицинской помощи.	3			3	
Итого	36	9	9	9	9

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Неотложные состояния в кардиологии.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Тема 1.1. Неотложные состояния в кардиологии.
(Лекционные занятия - 2ч.)

Неотложные состояния в кардиологии.

Тема 1.2. Неотложные состояния в кардиологии (гипертонический криз, отек легких, кардиогенный шок).
(Практические занятия - 2ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Неотложные состояния в кардиологии (гипертонический криз, отек легких, кардиогенный шок).

Раздел 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Тема 2.1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.
(Лекционные занятия - 2ч.)

Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.

Тема 2.2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней (астматический статус, судорожный синдром, язвенное кровотечение).
(Практические занятия - 2ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Неотложные состояния в клинике внутренних болезней (астматический статус, судорожный синдром, язвенное кровотечение).

Тема 2.3. Работа с различными информационными источниками по основным разделам модуля Клиническая фармакология (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).
(Самостоятельная работа - 3ч.)

Работа с различными информационными источниками по основным разделам модуля Клиническая фармакология (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

Раздел 3. Неотложные состояния в эндокринологии.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Тема 3.1. Неотложные состояния в эндокринологии.
(Лекционные занятия - 2ч.)

Неотложные состояния в эндокринологии.

Тема 3.2. Неотложные состояния в эндокринологии (гипогликемическая, диабетические комы).
(Практические занятия - 1ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Неотложные состояния в эндокринологии (гипогликемическая, диабетические комы).

Тема 3.3. Подготовка рефератов по оказанию неотложной помощи.
(Самостоятельная работа - 3ч.)

Подготовка рефератов по оказанию неотложной помощи.

Раздел 4. Неотложная помощь при болевом синдроме.
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Семинарские занятия - 1ч.)

Тема 4.1. Неотложная помощь при остром болевом синдроме.
(Лекционные занятия - 1ч.)

Неотложная помощь при остром болевом синдроме.

Тема 4.2. Неотложная помощь при болевом синдроме.
(Практические занятия - 2ч.; Семинарские занятия - 1ч.)

Неотложная помощь при болевом синдроме.

Раздел 5. Неотложная помощь при сепсисе, септическом шок.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Тема 5.1. Неотложная помощь при сепсисе, септическом шоке.
(Лекционные занятия - 2ч.)

Неотложная помощь при сепсисе, септическом шоке.

Тема 5.2. Неотложная помощь при сепсисе, септическом шоке.
(Практические занятия - 2ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Неотложная помощь при сепсисе, септическом шоке.

Тема 5.3. Подготовка презентаций и выступление по современным стандартам оказания неотложной медицинской помощи.
(Самостоятельная работа - 3ч.)

Подготовка презентаций и выступление по современным стандартам оказания неотложной медицинской помощи.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д. Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система

Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle. В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кишкун, А.А. Диагностика неотложных состояний: учебник: учебник / А.А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - 978-5-9704-5057-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970450574.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Скорая медицинская помощь: практическое руководство: практическое руководство / С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутый, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - 978-5-9704-6239-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров: практическое руководство: практическое руководство / Плавунов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - 978-5-9704-7968-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970479681.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Шайтор, В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей: практическое руководство: практическое руководство / В.М. Шайтор. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 672 с. - 978-5-9704-8196-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970481967.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Блохин, Б.М. Неотложная педиатрия: практическое руководство: практическое руководство / Б.М. Блохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7344-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970473443.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;

21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень *информационно-справочных* *систем*
(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО ординатуры/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.