



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт материнства и детства

Кафедра медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 6

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: 20 ч.

Практические занятия: 40 ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой кафедры медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско, кандидат медицинских наук, доцент Шоломов И.Ф.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой философии и истории ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.филос.н., доцент Л.Г. Черемных

Доцент кафедры конституционного и муниципального права ФГАОУ ВО Тюменский государственный университет, к.ю.н., доцент Д.О. Тепляков

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия | Председатель методического совета | Хорошева Е.Ю. | Согласовано | 18.04.2023, № 4 |
| 2 | Институт материнства и детства | Директор | Матейкович Е.А. | Согласовано | 17.05.2023 |
| 3 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 17.05.2023, № 9 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, должны охватывать теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности будущего специалиста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

Знать:

УК-5.1/Зн1 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

УК-5.1/Зн2 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межкультурных конфликтов

УК-5.1/Зн3 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития

Уметь:

УК-5.1/Ум1 производить анализ культурных достижений народов России
УК-5.1/Ум2 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

Владеть:

УК-5.1/Нв1 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.1/Нв2 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.1/Нв3 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Знать:

УК-5.2/Зн1 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межцивилизационных конфликтов

УК-5.2/Зн2 важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Уметь:

УК-5.2/Ум1 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

УК-5.2/Ум2 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.2/Ум3 производить анализ культурных достижений народов России

Владеть:

УК-5.2/Нв1 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.2/Нв2 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.2/Нв3 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Знать:

УК-5.3/Зн1 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

УК-5.3/Зн2 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межцивилизационных конфликтов

УК-5.3/Зн3 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития

Уметь:

УК-5.3/Ум1 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

УК-5.3/Ум2 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.3/Ум3 производить анализ культурных достижений народов России

Владеть:

УК-5.3/Нв1 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.3/Нв2 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.3/Нв3 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

УК-5.4/Зн1 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

УК-5.4/Зн2 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и междивизиационных конфликтов

Уметь:

УК-5.4/Ум1 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

УК-5.4/Ум2 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.4/Ум3 производить анализ культурных достижений народов России

Владеть:

УК-5.4/Нв1 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.4/Нв2 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.4/Нв3 навыками анализа культурных достижений народов России

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.04 «Основы российской государственности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр | 72 | 2 | 60 | 20 | 40 | 12 | Зачет |
| Всего | 72 | 2 | 60 | 20 | 40 | 12 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------|--|----------|--|---|---|---|
| | | | | нтактная | | нтактная | | а | ы | с |
|--|--|--|--|----------|--|----------|--|---|---|---|

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | в т.ч. Внеаудиторная ко рбота | Практические занятия | в т.ч. Внеаудиторная ко рбота | Самостоятельная работ | Планируемые результаты обучения, соответственны результатами освоения программы |
|--|-----------|--------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
| Раздел 1. Модульная единица 1.1. Что такое Россия? | 14 | 4 | 2 | 8 | | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 |
| Тема 1.1. Россия: цифры и факты | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Тема 1.2. Россия: испытания и герои | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 1.3. Россия: географические факторы и природные богатства | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 1.4. Многообразие российских регионов | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 1.5. Испытания и победы России | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 1.6. Герои страны, герои народа | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 1.7. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика | 2 | | | | | 2 | |
| Раздел 2. Модульная единица 1.2. Российское государство-цивилизация. | 14 | 4 | 2 | 8 | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 |
| Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 2.3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода | 2 | | | 2 | 2 | | |
| Тема 2.4. Российская цивилизация в исторической динамике | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 2.5. Российская цивилизация в академическом дискурсе | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 2.6. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 2.7. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация? | 2 | | | | | 2 | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------------------------|
| Раздел 3. Модульная единица 1.3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. | 14 | 4 | 2 | 8 | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 |
| Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Тема 3.2. Мировоззренческие принципы(константы) российской цивилизации | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 3.3. Ценностные вызовы современной политики | 2 | | | 2 | 2 | | |
| Тема 3.4. Написание эссе | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 3.5. Системная модель мировоззрения | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 3.6. Ценности российской цивилизации | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 3.7. Современные модели идентичности: актуальность для России Ценностные вызовы современного российского общества | 2 | | | | | 2 | |
| Раздел 4. Модульная единица 1.4. Политическое устройство России. | 14 | 4 | | 8 | | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 |
| Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 4.3. Власть и легитимность в конституционном преломлении | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 4.4. Уровни и ветви власти | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 4.5. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 4.6. Гражданское участие и гражданское общество в современной России | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 4.7. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики | 2 | | | | | 2 | |
| Раздел 5. Модульная единица 1.5. Вызовы будущего и развитие страны. | 14 | 4 | | 6 | | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 |
| Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России | 2 | 2 | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|----------|------------------|
| Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации | 2 | 2 | | | | |
| Тема 5.3. Россия и глобальные вызовы | 2 | | | 2 | | |
| Тема 5.4. Внутренние вызовы общественного развития | 2 | | | 2 | | |
| Тема 5.5. Образы будущего России | 1 | | | 1 | | |
| Тема 5.6. Ориентиры стратегического развития России | 1 | | | 1 | | |
| Тема 5.7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности Российское мировоззрение в региональной перспективе Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире | 4 | | | | | 4 |
| Раздел 6. Зачет | 2 | | | 2 | | УК-5.1 УК-5.2 |
| Тема 6.1. Зачет | 2 | | | 2 | | УК-5.3 УК-5.4 |
| Итого | 72 | 20 | 6 | 40 | 4 | 12 |

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Что такое Россия?

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Россия: цифры и факты

(Лекционные занятия - 2ч.)

Россия: цифры и факты

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---------------------|-----------------|------|
| Лекционные занятия | Видеолекция/Вебинар | Просмотр фильма | 2 |

Тема 1.2. Россия: испытания и герои

(Лекционные занятия - 2ч.)

Россия: испытания и герои

Тема 1.3. Россия: географические факторы и природные богатства

(Практические занятия - 2ч.)

Россия: географические факторы и природные богатства

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 1.4. Многообразие российских регионов

(Практические занятия - 2ч.)

Многообразие российских регионов

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 1.5. Испытания и победы России

(Практические занятия - 2ч.)

Испытания и победы России

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 1.6. Герои страны, герои народа

(Практические занятия - 2ч.)

Герои страны, герои народа

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 1.7. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------------------------------|---|------|
| Выполнение индивидуального задания | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение тестовых заданий | 2 |

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Российское государство-цивилизация.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

(Лекционные занятия - 2ч.)

Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---------------------|------------|------|
| Лекционные занятия | Видеолекция/Вебинар | Вебинар | 2 |

Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации

(Лекционные занятия - 2ч.)

Философское осмысление России как цивилизации

*Тема 2.3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
(Практические занятия - 2ч.)*

Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------------------|---------------------|------|
| Практические занятия | Проектная деятельность | Работа над проектом | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |

*Тема 2.4. Российская цивилизация в исторической динамике
(Практические занятия - 2ч.)*

Российская цивилизация в исторической динамике

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |

*Тема 2.5. Российская цивилизация в академическом дискурсе
(Практические занятия - 2ч.)*

Российская цивилизация в академическом дискурсе

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |

*Тема 2.6. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе
(Практические занятия - 2ч.)*

Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |

Тема 2.7. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------------------------------|--|------|
| Выполнение индивидуального задания | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение тестовых заданий 3. Разработка сценариев деловых игр | 2 |

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность

(Лекционные занятия - 2ч.)

Мировоззрение и идентичность

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---------------------|-----------------|------|
| Лекционные занятия | Видеолекция/Вебинар | Просмотр фильма | 2 |

Тема 3.2. Мировоззренческие принципы(константы) российской цивилизации

(Лекционные занятия - 2ч.)

Мировоззренческие принципы(константы) российской цивилизации

Тема 3.3. Ценностные вызовы современной политики

(Практические занятия - 2ч.)

Ценностные вызовы современной политики

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------------------------------|----------------|------|
| Практические занятия | Выполнение индивидуального задания | Написание эссе | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |

Тема 3.4. Написание эссе

(Практические занятия - 2ч.)

Написание эссе

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |

Тема 3.5. Системная модель мировоззрения

(Практические занятия - 2ч.)

Системная модель мировоззрения

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |

Тема 3.6. Ценности российской цивилизации

(Практические занятия - 2ч.)

Ценности российской цивилизации

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 3.7. Современные модели идентичности: актуальность для России
Ценностные вызовы современного российского общества

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Современные модели идентичности: актуальность для России
 Ценностные вызовы современного российского общества

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------------------------------|---|------|
| Выполнение индивидуального задания | 1. Разработка презентационного проекта 2. Решение тестовых заданий 3. Написание эссе 4. Решение тестовых заданий | 2 |

Раздел 4. Модульная единица 1.4. Политическое устройство России.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей
(Лекционные занятия - 2ч.)

Конституционные принципы и разделение властей

Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
(Лекционные занятия - 2ч.)

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Тема 4.3. Власть и легитимность в конституционном преломлении
(Практические занятия - 2ч.)

Власть и легитимность в конституционном преломлении
 Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 4.4. Уровни и ветви власти
(Практические занятия - 2ч.)

Уровни и ветви власти

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 4.5. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы
(Практические занятия - 2ч.)

Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

*Тема 4.6. Гражданское участие и гражданское общество в современной России
(Практические занятия - 2ч.)*

Гражданское участие и гражданское общество в современной России

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

*Тема 4.7. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии
Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики*

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Стратегическое развитие России: возможности и сценарии

Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------------------------------|--|------|
| Выполнение индивидуального задания | 1. Разработка презентационного проекта 2. Решение тестовых заданий 3. Решение тестовых заданий 4. Разработка квестов и викторин | 2 |

Раздел 5. Модульная единица 1.5. Вызовы будущего и развитие страны.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России

(Лекционные занятия - 2ч.)

Актуальные вызовы и проблемы развития России

Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации

(Лекционные занятия - 2ч.)

Сценарии развития российской цивилизации

Тема 5.3. Россия и глобальные вызовы

(Практические занятия - 2ч.)

Россия и глобальные вызовы

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 5.4. Внутренние вызовы общественного развития

(Практические занятия - 2ч.)

Внутренние вызовы общественного развития

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 5.5. Образы будущего России

(Практические занятия - 1ч.)

Образы будущего России

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

*Тема 5.6. Ориентиры стратегического развития России
(Практические занятия - 1ч.)*

Ориентиры стратегического развития России

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

*Тема 5.7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности
Российское мировоззрение в региональной перспективе
Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и
возможные решения
Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное
мире*

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности

Российское мировоззрение в региональной перспективе

Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и
возможные решения

Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------------------------------|--|------|
| Выполнение индивидуального задания | 1. Анализ литературы и правовых актов, работа с источниками 2. Решение тестовых заданий 3. Разработка презентационного проекта | 4 |

Раздел 6. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Тема 6.1. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Зачет

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, возможно использовать и следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному порталу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастер-классы для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;

- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печа-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные и интерактивные мероприятия, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 528 - 9785392231041. - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;

7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

компьютер в комплекте - 34 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

стол компьютерный - 34 шт.

Стул ученический - 34 шт.

экран - 1 шт.